Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «<u>Таңшолпан</u>»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

| 1 | | Dистина (Старт) (Стар | | Потроня | Патили |
|----------------|-----------------------|---|-----------------------------|----------------------------|----------|
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятниц |
| | 4.03 | 5.03 | 6.03 | 7.03 | a |
| | | | | | 8.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорош | им настроением. Создан | ние благоприятной обста | ановки для детей. Беседа | O |
| | сегодняшнем настроен | ии ребёнка, о том, что е | го интересует, приобще | ние к выражению личног | O |
| | мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителями п | о вопросам здоровья, до | омашнего режима дня ре | ебёнка, о воспитании, раз | ввитии и |
| родителями, | его достижениях; конс | ультации. | | | |
| консультация | | | | | |
| Самостоятельн | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | |
| ая | игровая | игровая | игровая | игровая игра «Найди | |
| деятельность | деятельности игра | деятельности игра | деятельности игра | звук» | |
| детей (игры | «Выбери картинку» | «Очень нужные слова | «Найди картинку» | Задача: учить | |
| малой | Задача: учить | – для тебя и для | Задача: учить | различать на слух и | |
| подвижности, | различать на слух и | меня» | различать на слух и | называть слова, | |
| настольные | называть слова, | Задача: учить | называть слова, | начинающиеся на | |
| игры, | начинающиеся на | различать на слух и | начинающиеся на | определенный звук. | |
| изодеятельност | определенный звук. | называть слова, | определенный звук. | (карточка №4) | |
| ь, | (карточка №1) | начинающиеся на | (карточка №3) | коммуникативная, | |
| рассматривани | творческая, | определенный звук. | творческая, познавательная, | | |
| е книг и | коммуникативная, | (карточка №2) | коммуникативная, | игровая | |
| другие) | игровая | коммуникативная, | игровая | деятельности игра | |
| | деятельности игра | познавательная, | деятельности игра | «Конструирование по | |

| | «Окно» | игровая | «Мимоза для мамы» | замыслу» | |
|------------------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|--|
| | Задача: развивать | деятельности игра | Задача: развивать | Задача: воспитывать | |
| | желание | «Зоопарк» | желание | аккуратность. | |
| | использовать в | Задача: воспитывать | использовать в | (карточка №2) | |
| | рисовании разные | аккуратность. | рисовании разные | коммуникативная, | |
| | цвета, обращать | (карточка №1) | цвета, обращать | игровая | |
| | внимание на большее | коммуникативная, | внимание на большее | деятельности | |
| | количество цветов. | игровая | количество цветов. | сюжетно-ролевая игра | |
| | (карточка №1) | деятельности | (карточка №2) | «Моряки» | |
| | творческая, | сюжетно-ролевая | творческая, | Задача: формировать | |
| | коммуникативная, | игра «Разведчики и | коммуникативная, | игровое умение, | |
| | игровая | пехотинцы» | игровая | обеспечивающее | |
| | деятельности | Задача: формировать | деятельности | самостоятельную | |
| | (просмотр книг); | умение творчески | (просмотр книг); | сюжетную игру детей. | |
| | Социально | развивать сюжет | трудовая, | | |
| | эмоциональная, | игры. | коммуникативная | | |
| | коммуникативная | | деятельности игра | | |
| | деятельности игра | | «Угадайте, что я | | |
| | «Кому, что нужно?» | | делаю?» | | |
| | Задача: воспитывать | | Задача: воспитывать | | |
| | у детей | | у детей | | |
| | положительное | | положительное | | |
| | отношение к труду. | | отношение к труду. | | |
| | (карточка №1) | | (карточка №2) | | |
| | Свободная игра | | Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и | | | | |

| | следа. | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| | Привлечение внимани | я детей к пище, следить | за правильной осанкой | детей за столом, сидеть прямо, н | | | |
| | отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к | коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | | | |
| организованно | | | | | | | |
| й деятельности | | | | | | | |
| Организованна | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | Музыка | | | |
| я деятельность | культура | По плану педагога | культура | По плану педагога | | | |
| по расписанию | «Подготовка | 2.Музыка | «Хорошее | | | | |
| организации | космонавтов» | По плану педагога | настроение» | | | | |
| образования | Задача: формировать | | Задача: формировать | | | | |
| | навык сохранения | | умение выполнять | | | | |
| | равновесия, | | движения в разном | | | | |
| | координации | | темпе в соответствии | | | | |
| | движений. | | с музыкальным | | | | |
| | | | сопровождением. | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интереса к | прогулке, последовател | пьное одевание детей, на | блюдение за правильным | | | |
| прогулке | одеванием | | | , | | | |
| Прогулка | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №4 | | | |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | | | |
| | сезонными | воробьем» | ивой» | работой дворника» | | | |
| | изменениями» | Задача: продолжать | Задача: познакомить | Задача: | | | |
| | Задача: формировать | закреплять, уточнять | с особенностями | активизировать | | | |
| | понятия о смене | и систематизировать | деревьев в весеннее | познавательную | | | |
| | времен года; дать | знания детей о | время (в каком | деятельность.(социаль | | | |
| | представление об | знакомой птице — | состоянии они | но эмоциональная, | | | |
| | особенностях | воробье.(социально | находятся).(социальн | коммуникативная | | | |
| | каждого | эмоциональная, | о эмоциональная, | деятельность) | | | |

| | сезона.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» | коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную | коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. | Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра | активность. Свободная игра | Свободная игра | Свободная игра | |
| Возвращение с прогулки | 1 | девание одежды детей, с | амостоятельная игровая | і деятельность | |
| Обед | Привлечение внимани этикета; оценка аккура | | уальная работа по восп | итанию культуры еды; правила | |
| Дневной сон | Чтение сказки «Летучий корабль» (коммуникативная деятельность) | Слушание колыбельной песни (творческая деятельность) | Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (коммуникативная деятельност) | Слушание колыбельной песни (творческая дельность) | |
| Постепенный подъем, оздоровительн | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |

| ые процедуры | | | | |
|----------------|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| Полдник | Привлечение внимания | я детей к еде, приобщен | ие к культурному питан | ию |
| Самостоятельн | познавательная, | - игровая, | - познавательная, | игровая, |
| ая | игровая | познавательная и | игровая | познавательная и |
| деятельность | деятельность игра | коммуникативная | деятельность игра | коммуникативная |
| (игры малой | «Собери ягодки» | деятельность | «Подбери игрушку» | деятельность |
| подвижности, | Задача: формировать | сюжетно-ролевая | Задача: формировать | сюжетно-ролевая игра |
| настольные | понятие равенства | игра «Разведчики и | умение отвечать на | «Моряки» |
| игры, | двумя способами, | пехотинцы» | вопросы: «Сколько | Задача: формировать |
| изодеятельност | сложив один предмет | Задача: формировать | было?», «Сколько | игровое умение, |
| Ь, | в меньшую группу по | умение творчески | осталось?». | обеспечивающее |
| рассматривани | числу или исключив | развивать сюжет | (карточка №2) | самостоятельную |
| е книг и | из избыточной | игры. | творческая, | сюжетную игру детей. |
| другие) | группы. | | коммуникативная, | творческая, |
| | (карточка №1) | творческая, | игровая | трудовая, |
| | | трудовая, | деятельность игра | коммуникативная |
| | творческая, | коммуникативная | «Платье для Айсулу» | деятельность игра |
| | коммуникативная, | деятельность игра | Задача: повышать | «Украсим стол» |
| | игровая | «Зеркало для | интерес к лепке | Задача: развивать |
| | деятельность игра | Хадиши» | предметов быта | навык украшения |
| | «Красивая тарелка» | Задача: развивать | казахского народа. | предметов быта с |
| | Задача: повышать | навык украшения | (карточка №2) | использованием |
| | интерес к лепке | предметов быта с | | национальных |
| | предметов быта | использованием | | орнаментов, соблюдая |
| | казахского народа. | национальных | | последовательность |
| | (карточка №1) | орнаментов, | | элементов и |
| | | соблюдая | | расстояния между |
| | | последовательность | | ними. |

| Индивидуальна я работа с детьми | Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра | элементов и расстояния между ними. (карточка №1) Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим | Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра | (карточка №2) Игровая, познвательная деятельность(Работа с математическим | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--------|
| | «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей | планшетом) | «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать | планшетом) | |
| | положительное | | у детей | | |
| | отношение к труду. | | положительное | | |
| | (карточка №1) | | отношение к труду. | | |
| | | | (карточка №2) | | |
| Подготовка к | Мотивация интереса к | прогупке Инливилуаль | ные беселы с летьми на | темы: «Как зовут твоих м | иаму и |
| прогулке | | | | ость, выход на прогулку. | |
| Прогулка | Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №4 | |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | |
| | сезонными | воробьем» | ивой» | работой дворника» | |
| | изменениями» | Задача: продолжать | Задача: познакомить | Задача: | |
| | Задача: формировать | закреплять, уточнять | с особенностями | активизировать | |
| | понятия о смене | и систематизировать | деревьев в весеннее | познавательную | |
| | времен года; дать | знания детей о | время (в каком | деятельность.(социаль | |
| | представление об | знакомой птице — | состоянии они | но эмоциональная, | |
| | особенностях | воробье.(социально | находятся).(социальн | коммуникативная | |
| | каждого | эмоциональная, | о эмоциональная, | деятельность) | |

| | сезона.(социально | коммуникативная | коммуникативная | | | | |
|------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------|--|--|--|
| | эмоциональная, | деятельность) | деятельность) | Трудовая | | | |
| | коммуникативная | | | деятельность: Уборка | | | |
| | деятельность) | Трудовая | Трудовая | обрезанных | | | |
| | | деятельность: | деятельность: Сбор | дворником веток в | | | |
| | Трудовая | Уборка мусора на | мусора на участке. | определенное место. | | | |
| | деятельность: | участке. | Подвижная игра | Подвижная игра | | | |
| | Уборка мусора на | Подвижная игра | «Лесовик и лебеди» | «Березки» | | | |
| | участке. | «Шустрые зайцы» | Задача: развивать | Задача: развивать | | | |
| | Подвижная игра | Задача: развивать | двигательную | двигательную | | | |
| | «Поймай комара» | двигательную | активность.(физическ | активность.(физическа | | | |
| | Задача: развивать | активность.(физическ | ая деятельность) | я деятельность) | | | |
| | двигательную | ая деятельность) | Свободная игра | Свободная игра | | | |
| | активность.(физическ | Свободная игра | | | | | |
| | ая деятельность) | | | | | | |
| | Свободная игра | | | | | | |
| Уход детей | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | | | | | | |
| домой | давать советы | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------|----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| | 11.03 | 12.03 | 13.03 | 14.03 | 15.03 |
| Приём детей | 1 - | шим настроением. Созд | * | | |
| | сегодняшнем настрое | нии ребёнка, о том, что | о его интересует, пр | иобщение к выраже | ению личного мнения |
| | ребёнка. | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителями | по вопросам здоровья, | домашнего режима | дня ребёнка, о вост | титании, развитии и |
| родителями, | его достижениях; кон | сультации. | | | |
| консультация | | | | | |
| Самостоятель | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативн | коммуникативн | коммуникативная, |
| ная | игровая | игровая | ая, игровая | ая, игровая | игровая |
| деятельность | деятельности игра | деятельности игра | деятельности | деятельности | деятельности игра |
| детей (игры | «Придумай слово» | «Поймай звук» | игра «Кто | игра «Кто-кто в | «Два прихлопа – |
| малой | Задача: учить | Задача: учить | больше?» | теремочке | три притопа» |
| подвижности, | различать на слух и | различать на слух и | Задача: учить | живет?» | Задача: учить |
| настольные | называть слова, | называть слова, | различать на | Задача: учить | различать на слух и |
| игры, | начинающиеся на | начинающиеся на | слух и называть | различать на слух | называть слова, |
| изодеятельнос | определенный звук. | определенный звук. | слова, | и называть слова, | начинающиеся на |
| ть, | (карточка №5) | (карточка №6) | начинающиеся | начинающиеся на | определенный звук. |
| рассматриван | творческая, | коммуникативная, | на определенный | определенный | (карточка №9) |
| ие книг и | коммуникативная, | познавательная, | звук. | звук. | творческая, |
| другие) | игровая | игровая | (карточка №7) | (карточка №8) | коммуникативная, |
| | деятельности игра | деятельности игра | творческая, | коммуникативн | игровая |
| | «Скворечник» | «Мельница» | коммуникативн | ая, | деятельности игра |

Задача: развивать желание использовать разные рисовании обращать цвета, внимание на большее количество шветов. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) Свободная игра

Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

игровая ая, **деятельности** игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать рисовании разные цвета, обращать внимание большее количество шветов. (карточка №4) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли»

познавательная, игровая деятельности игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4) коммуникативн ая, игровая на деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

«Жила-была конфета» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

| | | | 1 | 1 | |
|---------------|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | | Задача: | | |
| | | | воспитывать | | |
| | | | желание | | |
| | | | помогать | | |
| | | | воспитателю в | | |
| | | | уборке игрушек. | | |
| | | | (карточка №4) | | |
| | | | Свободная игра | | |
| Утренняя | Комплекс утренних | упражнений №2 на мар | от (<mark>двигательная ак</mark> | стивность, игровая | деятельность) |
| гимнастика | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А | у нас есть ложки, Воли | цебные немножко. В | от -тарелка, вот- ед | а, Не осталось и |
| | следа. | | | | |
| | Привлечение внимаг | ния детей к пище, следі | ить за правильной ос | санкой детей за стол | юм, сидеть прямо, не |
| | отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к | коммуникативная | , игровая, познавател | ьная деятельности | | |
| организованно | | | | | |
| й | | | | | |
| деятельности | | | | | |
| Организованн | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | Музыка | Физическая |
| ая | культура | По плану педагога | культура | По плану | культура |
| деятельность | «Игровое лото» | 2.Музыка | «Станем | педагога | «Играем с асыками» |
| по | Задача: развивать | По плану педагога | здоровее» | | Задача: расширить |
| расписанию | двигательный | | Задача: | | представление о |
| организации | потенциал | | формировать | | культуре народов |
| образования | посредством | | представление о | | РК через |
| | подвижных игр. | | связи занятий | | подвижные игры. |
| | | | физической | | |
| | | | культурой со | | |

| | | | спортом. | | |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Подготовка к | Мотивация интереса | к прогулке, последоват | ельное одевание де | тей, наблюдение за | правильным |
| прогулке | одеванием | | | | |
| Прогулка | Карточка №5 | Карточка №6 | Карточка №7 | Карточка №8 | Карточка №9 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за |
| | легковым | птицами на участке | рябиной» | сорокой» | поведением птиц на |
| | автомобилем» | детского сада» | Задача: | Задача: | участке» |
| | Задача: продолжать | Задача: учить | закрепить знания | пробуждать | Задача: побуждать |
| | различать | различать птиц по | о рябине; | интерес к | детей к |
| | автомобили по их | оперению, размеру, | отметить, какие | «сказочной | самостоятельным |
| | назначению, | голосу.(социально | изменения | персоне» — | выводам – в чем |
| | сравнивать с | эмоциональная, | произошли с ней | сороке- | проявляется |
| | другими видами | коммуникативная | весной.(социальн | белобоке.(социал | весеннее оживление |
| | транспорта.(социаль | деятельность) | 0 | ьно | в жизни птиц: |
| | но эмоциональная, | | эмоциональная, | эмоциональная, | звонкая песенка |
| | коммуникативная | Трудовая | коммуникативна | коммуникативная | синиц, воробьи |
| | деятельность) | деятельность: | я деятельность) | деятельность) | подбирают себе |
| | | Посыпание песком | | | пары, вороны сидят |
| | Трудовая | дорожек на участке. | Трудовая | Трудовая | на яйцах.(социально |
| | деятельность: Сбор | Подвижная игра | деятельность: | деятельность: | эмоциональная, |
| | мусора на участке, | «Мышеловка» | Расчистка | Посыпание | коммуникативная |
| | погрузка | Задача: развивать | дорожек, сбор | скользких | деятельность) |
| | прошлогодних | двигательную | прошлогодних | дорожек песком. | |
| | листьев на носилки. | активность.(физичес | листьев. | Подвижная игра | Трудовая |
| | Подвижная игра | кая, | Подвижная | «Ловишки» | деятельность: |
| | «Идет матушка | коммуникативная | игра | Задача: | Уборка камней на |
| | Весна» | деятельность) | «Мы, веселые | упражнять в | участке. |
| | Задача: развивать | Свободная игра | ребята» | беге.(физическая | Подвижная игра |

| | двигательную активность. (физиче ская деятельность) Свободная игра | | Задача: упражнять в беге(физическая, коммуникативна я деятельность). Свободная игра | деятельность) Свободная игра | «Затейники» Задача: развивать двигательную активность.(физиче ская деятельность) Свободная игра |
|---|---|--|---|--|---|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раз | здевание одежды детей | і, самостоятельная и | игровая деятельност | Ъ |
| Обед | Привлечение внимани этикета; оценка аккур | ия детей к пище; индив ратности | видуальная работа п | о воспитанию культ | гуры еды; правила |
| Дневной сон | Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (коммуникативная деятельность) | Слушание колыбельной песни (творческая деятельность) | Чтение сказки «Жил-был карась» (коммуникативна я деятельность) | Слушание колыбельной песни (творческая деятельность) | Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (коммуникативная деятельность) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | _ | еской дорожке с целью ю-гигиенических навы | | скостопия. Закрепло | ение знаний и |
| Полдник | Привлечение вниман | ия детей к еде, приобщ | ение к культурному | <i>п</i> итанию | |
| Самостоятель | познавательная, | - игровая, | познавательная | игровая, | познавательная, |
| ная | игровая | познавательная и | , игровая | познавательная | игровая |
| деятельность | деятельность игра | коммуникативная | деятельность | И | деятельность игра |
| (игры малой | «Разложи подарки» | деятельность | игра «Сортируем | коммуникативн | «Бусы для кукол» |
| подвижности, | Задача: | сюжетно-ролевая | игрушки» | ая деятельность | Задача: |
| настольные | формировать | игра «Супермаркет» | Задача: | сюжетно-ролевая | формировать |

Задача: формировать игра «Игрушки у игры, понятие равенства формировать умение отвечать на двумя способами, умение вопросы: «Сколько изодеятельнос умение отвечать врача» классифицировать Задача: обучить было?», «Сколько сложив один на вопросы: ть, осталось?». «Сколько рассматриван предмет в меньшую предметы по общим уходу за было?», больными и (карточка №5) признакам. группу по числу или ие книг и другие) «Сколько творческая, исключив из пользованию избыточной группы. осталось?». трудовая, медицинскими творческая, (карточка №3) (карточка №4) коммуникативная инструментами. коммуникативная, деятельность игра творческая, игровая «Красивый фартук» творческая, творческая, трудовая, деятельность (по коммуникативная, Задача: развивать коммуникативн коммуникативн интересам детей) игровая навык украшения ая, игровая ая деятельность быта с игра «Сыпыра» предметов деятельность игра деятельность «Красивый игра «Украсим Задача: развивать использованием скатерть» навык украшения платочек» национальных предметов быта с Задача: орнаментов, Задача: соблюдая формировать формировать использованием умение оформлять последовательность умение национальных готовый оформлять предмет элементов орнаментов, готовый предмет соблюдая элементами расстояния между элементами последовательнос казахского ними. (карточка №3) орнамента в форме казахского элементов и круга, орнамента расстояния овала, квадрата, форме между ними. круга, (карточка №4) прямоугольника, овала, квадрата, треугольника. прямоугольника, (карточка №3) треугольника. (карточка №4)

| Индивидуальн ая работа с детьми | Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3) | Игровая, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом) | Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. | Игрова, познвательная деятельность (Работа с математическим планшетом) | Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) |
|---------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Подготовка к прогулке | _ | к прогулке. Индивидуа живет кошка?» и др. С | | | • |
| Прогулка | Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами | Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу.(социально эмоциональная, коммуникативная | Карточка №7 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.(социальн | Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке.(социал | Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам — в чем проявляется весеннее оживление |

| | тронопорто (оонноги | ноджени ности | | 1 110 | D Merioriti Harriti. |
|------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| | транспорта.(социаль | деятельность) | 0 | ьно | в жизни птиц: |
| | но эмоциональная, | | эмоциональная, | эмоциональная, | звонкая песенка |
| | коммуникативная | Трудовая | коммуникативна | коммуникативная | синиц, воробьи |
| | деятельность) | деятельность: | я деятельность) | деятельность) | подбирают себе |
| | | Посыпание песком | | | пары, вороны сидят |
| | Трудовая | дорожек на участке. | Трудовая | Трудовая | на яйцах.(социально |
| | деятельность: Сбор | Подвижная игра | деятельность: | деятельность: | эмоциональная, |
| | мусора на участке, | «Мышеловка» | Расчистка | Посыпание | коммуникативная |
| | погрузка | Задача: развивать | дорожек, сбор | скользких | деятельность) |
| | прошлогодних | двигательную | прошлогодних | дорожек песком. | |
| | листьев на носилки. | активность.(физичес | листьев. | Подвижная игра | Трудовая |
| | Подвижная игра | кая, | Подвижная | «Ловишки» | деятельность: |
| | «Идет матушка | коммуникативная | игра | Задача: | Уборка камней на |
| | Весна» | деятельность) | «Мы, веселые | упражнять в беге | участке. |
| | Задача: развивать | Свободная игра | ребята» | (физическая | Подвижная игра |
| | двигательную | _ | Задача: | деятельность). | «Затейники» |
| | активность.(физиче | | упражнять в | Свободная игра | Задача: развивать |
| | ская детельность) | | беге.(физическая | | двигательную |
| | Свободная игра | | , | | активность.(физиче |
| | | | коммуникативна | | ская деятельность) |
| | | | я деятельность) | | Свободная игра |
| | | | Свободная игра | | |
| Уход детей | Беседа о достижениях | х детей, отвечать на вог | просы родителей по | воспитанию и разв | итию ребёнка, давать |
| домой | советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (17-22)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|----------------|
| | 18.03 | 19.03 | 20.03 | 21.03 | 22.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хоро | шим настроением. Со | здание благоприятной | обстановки для д | етей. Беседа о |
| | сегодняшнем настрое | ении ребёнка, о том, ч | то его интересует, при | общение к выраж | ению личного |
| | мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителями | по вопросам здоровья | я, домашнего режима д | дня ребёнка, о вос | питании, |
| родителями, | развитии и его дости: | жениях; консультации | I . | | |
| консультация | | | | | |
| Самостоятельная | коммуникативная, | коммуникативная, | коммуникативная, | | |
| деятельность | игровая | игровая | игровая | | |
| детей (игры | деятельности игра | деятельности игра | деятельности игра | | |
| малой | «Путешествия» | «Письмо от зайца» | «Собери цепочку» | | |
| подвижности, | Задача: развивать | Задача: развивать | Задача: развивать | | |
| настольные игры, | умение | умение | умение | | |
| изодеятельность, | пересказывать | пересказывать | пересказывать | | |
| рассматривание | интересные | интересные | интересные | | |
| книг и другие) | фрагменты | фрагменты | фрагменты | | |
| | произведений. | произведений. | произведений. | | |
| | (карточка №10) | (карточка №11) | (карточка №12) | | |
| | творческая, | коммуникативная, | творческая, | | |
| | коммуникативная, | познавательная, | коммуникативная, | | |
| | игровая | игровая | игровая | | |

деятельности игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональна, коммуникативная деятельности игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело ДО конца, хорошо его выполнять.

деятельности игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5) коммуникативная, игровая **деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассирпродавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.

деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании обращать цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю уборке игрушек. (карточка №6) Свободная игра

| | (карточка №5) | | | | | | |
|-----------------|---|---|-------------------------|--------------------|------------|--|--|
| | Свободная игра | | | | | | |
| Утренняя | Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | | |
| гимнастика | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у | Итение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и | | | | | |
| | следа. | | | | | | |
| | Привлечение вниман | ия детей к пище, след | цить за правильной осаг | нкой детей за стол | юм, сидеть | | |
| | прямо, не отвлекатьс | Я. | | | | | |
| Подготовка к | коммуникативная, | игровая, познавател | ьная деятельности | | | | |
| организованной | | | | | | | |
| деятельности | | | | 1 | | | |
| Организованная | Физическая | 1.Казахский язык | Физическая | | | | |
| деятельность по | культура | По плану педагога | культура | | | | |
| расписанию | «Коржын с | 2.Музыка | «Мы сильные и | | | | |
| организации | асыками» | По плану педагога | ловкие» | | | | |
| образования | Задача: | | Задача: укрепить | | | | |
| | формировать | | мышечный корсет | | | | |
| | навыки выполнения | | посредством | | | | |
| | движений в паре. | | выполнения | | | | |
| | | | спортивных | | | | |
| | | | упражнений. | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интереса | к прогулке, последов | ательное одевание дете | ей, наблюдение за | правильным | | |
| прогулке | одеванием | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | | | | |
| | «Наблюдение «как | «Наблюдение за | «Наблюдение – | | | | |
| | одеты люди» | прилетом первых | Почему март | | | | |
| | Задача: обратить | птиц» | называют «утром | | | | |
| | внимание на то, как | Задача: продолжать | года» | | | | |

| | | İ | | | |
|---------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|--------|
| | люди одеты ранней | закреплять, | Задача: выявить | | |
| | весной. (социально | уточнять и | взаимосвязи в | | |
| | эмоциональная, | систематизировать | природе: солнце | | |
| | коммуникативная | знания детей о | пригревает все | | |
| | деятельность) | птицах. (социально | теплее, | | |
| | | эмоциональная, | следовательно, снег | | |
| | Трудовая | коммуникативная | тает, превращается | | |
| | деятельность: | деятельность) | в воду, вода | | |
| | Уборка камней на | | пропитывает почву. | | |
| | участке. | Трудовая | (социально | | |
| | Подвижная игра | деятельность: | эмоциональная, | | |
| | «Парный бег» | Уборка камней на | коммуникативная | | |
| | Задача: упражнять в | участке. | деятельность) | | |
| | беге. | Подвижная игра | | | |
| | Свободная игра | «Встречные | Трудовая | | |
| | | перебежки» | деятельность: сбор | | |
| | | Задача: упражнять в | сухой травы. | | |
| | | беге. | Подвижная игра | | |
| | | Свободная игра | «Хитрая лиса» | | |
| | | | Задача: упражнять в | | |
| | | | беге. | | |
| | | | Свободная игра | | |
| Возвращение с | Последовательное ра | здевание одежды дете | ей, самостоятельная игр | ровая деятельность | |
| прогулки | | | | | |
| Обед | Привлечение вниман | ия детей к пище; инди | видуальная работа по | воспитанию культур | ы еды; |
| | правила этикета; оце | нка аккуратности | | | |
| Дневной сон | Чтение | Слушание | Чтение сказки «По | | |
| | стихотворения | колыбельной песни | щучьему веленью» | | |
| | | · | | | |

| | А.Барто «Мы не | (творческая | (коммуникативная | | |
|------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| | заметили жука» | деятельность) | деятельность) | | |
| | (коммуникативная | , | , | | |
| | деятельность) | | | | |
| Постепенный | Ходьба по ортопедич | еской дорожке с цель | ю профилактики плоск | состопия. Закрепло | ение знаний и |
| подъем, | выполнение культур | но-гигиенических наві | ыков. | | |
| оздоровительные | | | | | |
| процедуры | | | | | |
| Полдник | Привлечение вниман | ия детей к еде, приобі | цение к культурному п | іитанию | |
| Самостоятельная | познавательная, | игровая, | познавательная, | | |
| деятельность | игровая | познавательная и | игровая | | |
| (игры малой | деятельность игра | коммуникативная | деятельность игра | | |
| подвижности, | «На книжной | деятельность | «Ягоды для | | |
| настольные игры, | полке» | сюжетно-ролевая | компота» | | |
| изодеятельность, | Задача: | игра «Аптека» | Задача: | | |
| рассматривание | формировать | Задача: расширить | формировать | | |
| книг и другие) | умение отвечать на | знания о | умение отвечать на | | |
| | вопросы: «Сколько | профессиях | вопросы: «Сколько | | |
| | было?», «Сколько | работников аптеки: | было?», «Сколько | | |
| | осталось?». | фармацевт делает | осталось?». | | |
| | (карточка №6) | лекарства, кассир- | (карточка №7) | | |
| | | продавец продает | творческая, | | |
| | творческая, | их, заведующая | коммуникативная, | | |
| | коммуникативная, | аптекой заказывает | игровая | | |
| | игровая | нужные травы и | деятельность игра | | |
| | деятельность игра | другие препараты | «Красивая юбочка» | | |
| | «Сумочка для | для изготовления | Задача: | | |
| | Айгерим» | лекарств. | формировать | | |

| | 1_ | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|--|
| | Задача: | творческая, | умение оформлять | |
| | формировать | трудовая, | готовый предмет | |
| | умение оформлять | коммуникативная | элементами | |
| | готовый предмет | деятельность игра | казахского | |
| | элементами | «Алаша» | орнамента в форме | |
| | казахского | Задача: развивать | круга, овала, | |
| | орнамента в форме | навык украшения | квадрата, | |
| | круга, овала, | предметов быта с | прямоугольника, | |
| | квадрата, | использованием | треугольника. | |
| | прямоугольника, | национальных | (карточка №6) | |
| | треугольника. | орнаментов, | | |
| | (карточка №5) | соблюдая | | |
| | | последовательность | | |
| | | элементов и | | |
| | | расстояния между | | |
| | | ними. | | |
| | | (карточка №5) | | |
| Индивидуальная | Социально | Игровая, | Социально | |
| работа с детьми | эмоциональная, | познвательная | эмоциональная, | |
| | коммуникативная | деятельность | коммуникативная | |
| | деятельность игра | (Работа с | деятельность игра | |
| | «Поможем | математическим | «Поручение» | |
| | протереть | планшетом) | Задача: воспитывать | |
| | стульчики» | | желание помогать | |
| | Задача: развивать | | воспитателю в | |
| | умение доводить | | уборке игрушек. | |
| | начатое дело до | | (карточка №6) | |
| | конца, хорошо его | | | |

| | выполнять. (карточка №5) | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| Подготовка к | Мотивация интереса | к прогупке. Инливилу | /альные беселы с леть» | ми на темы: «Как зовут твоих | | | | |
| прогулке | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №10 | Карточка №11 | Карточка №12 | | | | | |
| 1 3 | «Наблюдение «как | «Наблюдение за | «Наблюдение – | | | | | |
| | одеты люди» | прилетом первых | Почему март | | | | | |
| | Задача: обратить | птиц» | называют «утром | | | | | |
| | внимание на то, как | Задача: продолжать | года» | | | | | |
| | люди одеты ранней | закреплять, | Задача: выявить | | | | | |
| | весной. (социально | уточнять и | взаимосвязи в | | | | | |
| | эмоциональная, | систематизировать | природе: солнце | | | | | |
| | коммуникативная | знания детей о | пригревает все | | | | | |
| | деятельность) | птицах. (социально | теплее, | | | | | |
| | | эмоциональная, | следовательно, снег | | | | | |
| | Трудовая | коммуникативная | тает, превращается | | | | | |
| | деятельность: | деятельность) | в воду, вода | | | | | |
| | Уборка камней на | | пропитывает почву. | | | | | |
| | участке. | Трудовая | (социально | | | | | |
| | Подвижная игра | деятельность: | эмоциональная, | | | | | |
| | «Парный бег» | Уборка камней на | коммуникативная | | | | | |
| | Задача: упражнять в | участке. | деятельность) | | | | | |
| | беге.(физическая | Подвижная игра | Трудовая | | | | | |
| | деятельность) | «Встречные | деятельность: сбор | | | | | |
| | Свободная игра | перебежки» | сухой травы. | | | | | |
| | | Задача: упражнять в | Подвижная игра | | | | | |

| | | беге.(физическая деятельность) Свободная игра | «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. (физическая деятельность) Свободная игра | | | | |
|------------------|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| Уход детей домой | Беседа о достижения | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, | | | | | |
| | давать советы | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

| другие) | творческая, коммуникативная, | коммуникативн ая, | творческая, | коммуникативная , познавательная, | коммуникативная, игровая | | | |
|--------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
| ние книг и | ` ' | , , | произведений. (карточка №15) | ` 1 | творческая, | | | |
| рассматрива | произведений. (карточка №13) | произведений. (карточка №14) | фрагменты | произведений. (карточка №16) | (карточка №17) | | | |
| сть, | фрагменты | фрагменты | интересные | фрагменты | произведений. | | | |
| изодеятельно | интересные | интересные | пересказывать | интересные | фрагменты | | | |
| игры, | пересказывать | пересказывать | умение | пересказывать | интересные | | | |
| , настольные | умение | умение | Задача: развивать | умение | пересказывать | | | |
| подвижности | Задача: развивать | Задача: развивать | теремку» | Задача: развивать | умение | | | |
| малой | сказку» | Сказок» | дорожкам к | со сказками» | Задача: развивать | | | |
| детей (игры | «Рисуем и играем в | игра «Лабиринт | игра «По | «Воздушный шар | «Строим лесенку» | | | |
| деятельность | деятельности игра | деятельности | деятельности | деятельности игра | деятельности игра | | | |
| ьная | игровая | ая, игровая | я, игровая | , игровая | игровая | | | |
| Самостоятел | коммуникативная, | коммуникативн | коммуникативна | коммуникативная | коммуникативная, | | | |
| Я | | | T | T | T | | | |
| консультаци | | | | | | | | |
| родителями, | его достижениях; кон | сультации. | | | | | | |
| Беседа с | Беседы с родителями | по вопросам здоров | ья, домашнего режим | иа дня ребёнка, о восп | итании, развитии и | | | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| П | 25.03 | | | | | | | |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | | | |

игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: развивать желание использовать В разные рисовании обращать цвета, внимание на большее количество цветов. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, тру довая, коммуникативная деятельности игра «Расставьте стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его

познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №6) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим ДОМ≫ Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №9) - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить

начатое

дело

ДО

игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

деятельности игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать В рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

| | выполнять. | | конца, хорошо его | | |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| | (карточка №7) | | выполнять. | | |
| | Свободная игра | | (карточка №8) | | |
| | | | Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних уг | іражнений №4 на м | арт (двигательная а | ктивность, игровая д | деятельность) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у | нас есть ложки, Вол | пшебные немножко. | Вот -тарелка, вот- еда. | Не осталось и следа |
| - | Привлечение внимани отвлекаться. | я детей к пище, сле | дить за правильной с | осанкой детей за столо | ом, сидеть прямо, не |
| Подготовка к | коммуникативная, і | гровая, познавате | ельная деятельности | Ī | |
| организован | - | | | | |
| ной | | | | | |
| деятельности | | | | | _ |
| Организован | Физическая | 1.Казахский | Физическая | Музыка | Физическая |
| ная | культура | язык | культура | По плану педагога | культура |
| деятельность | «Волшебные | По плану | «Белочка в гостях | | «Весна, весна на |
| ПО | скамейки» | педагога | у ребят» | | улице» |
| расписанию | Задача: формировать | 2.Музыка | Задача: | | Задача: |
| организации | навыки метания, | По плану | формировать | | формировать |
| образования | сохранить | педагога | навыки метания и | | навыки катания на |
| | статистическое | | выполнения | | самокате. |
| | равновесие. | | прыжков. | | |
| Подготовка к | Мотивация интереса к | прогулке, последов | вательное одевание д | стей, наблюдение за г | іравильным |
| прогулке | одеванием | | | | |
| Прогулка | Карточка №13 | Карточка №14 | Карточка №15 | Карточка №16 | Карточка №17 |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за |
| | проезжей частью» | полетом птиц» | признаками | елью» | небом» |
| | Задача: развивать | Задача: учить | весны, за | Задача: закреплять | Задача: учить детей |

| | | T | T | T | |
|-------------|----------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| | наблюдательность, | называть и | изменениями | умение детей | называть |
| | умение | различать птиц | погоды» | узнавать ель по | характеристики |
| | рассуждать.(социаль | по внешнему | Задача: знать и | характерным | погоды, связанные с |
| | но эмоциональная, | виду, знать их | называть | особенностям ее | небом (пасмурно, |
| | коммуникативная | повадки, где | признаки | строения, | облачно), |
| | деятельность) | живут и чем | весны.(социально | признакам, | рассказывать, какое |
| | | питаются, какую | эмоциональная, | отличающим ее от | небо весной. |
| | Трудовая | пользу | коммуникативная | других | (социально |
| | деятельность. Взры | приносят.(социал | деятельность) | деревьев.(социальн | эмоциональная, |
| | хлить землю возле | ьно | Трудовая | о эмоциональная, | коммуникативная |
| | деревьев. | эмоциональная, | деятельность: | коммуникативная | деятельность) |
| | Подвижная игра | коммуникативная | наведение | деятельность) | Трудовая |
| | «Уголки» | деятельность) | порядка на | | деятельность. Посы |
| | Задача: упражнять в | | участке | Трудовая | пание дорожек |
| | беге.(физическая | Трудовая | Подвижная игра | деятельность Расч | песком |
| | деятельность) | деятельность. Ст | «Удочка» | истка участка и | Подвижная игра |
| | Свободная игра | роим гнездышко | Задача: развивать | дорожек от мусора | «Охотники и зайцы» |
| | | для птиц | двигательную | Подвижная игра | Задача: развивать |
| | | Подвижная игра | активность.(физич | «С кочки на кочку» | двигательную |
| | | «Не оставайся на | еская | Задача: развивать | активность.(физичес |
| | | полу» | деятельность) | двигательную | кая деятельность) |
| | | Задача: | Свободная игра | активность.(двигате | Свободная игра |
| | | упражнять в | | льная деятельность) | |
| | | беге.(физическая | | Свободная игра | |
| | | деятельность) | | | |
| | | Свободная игра | | | |
| Возвращение | Последовательное раз | девание одежды дет | ей, самостоятельная | игровая деятельность | |
| с прогулки | | | | | |

| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила | | | | | |
|--------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--|
| | этикета; оценка аккура | тности | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения | п Слушание | Чтение сказки | Слушание | Чтение | |
| | М.Бородицкой | колыбельной | «Царевна- | колыбельной | стихотворения | |
| | «Тетушка Луна» | песни | лягушка» | песни | Н.Волковой | |
| | (коммуниктивная | (творческая | (коммуникативна | а (творческая | «Воздушные | |
| | деятельность) | деятельность) | я деятельность) | деятельность) | замки» | |
| | | | | | (коммуникативная | |
| | | | | | деятельность) | |
| Постепенны | Ходьба по ортопедиче | ской дорожке с цел | ью профилактики пло | скостопия. Закреплен | ние знаний и | |
| й подъем, | выполнение культурно | -гигиенических наг | ВЫКОВ. | | | |
| оздоровител | | | | | | |
| ьные | | | | | | |
| процедуры | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимани | я детей к еде, приоб | ощение к культурному | / питанию | | |
| Самостоятел | познавательная, | игровая, | познавательная, | игровая, | познавательная, | |
| ьная | игровая | познавательная | игровая | познавательная и | игровая | |
| деятельность | деятельность игра | И | деятельность | коммуникативная | деятельность игра | |
| (игры малой | «Сервируем стол» | коммуникативн | игра «В погребе» | деятельность | «В лесу» | |
| подвижности | Задача: формировать | ая деятельность | Задача: | сюжетно-ролевая | Задача: | |
| , настольные | умение отвечать на | сюжетно-ролевая | формировать | игра «Зоопарк» | формировать | |
| игры, | вопросы: «Сколько | игра «Строим | умение отвечать | Задача: расширить | умение отвечать на | |
| изодеятельно | было?», «Сколько | ДОМ≫ | на вопросы: | знания детей о | вопросы: «Сколько | |
| сть, | осталось?». | Задача: | «Сколько было?», | диких животных, | было?», «Сколько | |
| рассматрива | (карточка №8) | расширить | «Сколько | их повадках, образе | осталось?». | |
| ние книг и | | знания детей об | | жизни, питании. | | |
| другие) | творческая, | особенностях | (карточка №9) | творческая, | (карточка №10) | |
| | коммуникативная, | труда строителей. | | трудовая, | | |

| | игровая | творческая, | творческая, | коммуникативная | творческая, |
|--------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | деятельность игра | трудовая, | коммуникативна | деятельность игра | коммуникативная, |
| | «Пояс для платья» | коммуникативн | я, игровая | «Асадал» | игровая |
| | Задача: формировать | ая деятельность | деятельность | Задача: развивать | деятельность (по |
| | умение оформлять | игра «Кебеже» | игра «Красивые | навык украшения | интересам детей) |
| | готовый предмет | Задача: развивать | ленточки» | предметов быта с | |
| | элементами | навык украшения | Задача: | использованием | |
| | казахского | предметов быта с | формировать | национальных | |
| | орнамента в форме | использованием | умение оформлять | орнаментов, | |
| | круга, овала, | национальных | готовый предмет | соблюдая | |
| | квадрата, | орнаментов, | элементами | последовательность | |
| | прямоугольника, | соблюдая | казахского | элементов и | |
| | треугольника. | последовательнос | орнамента в | расстояния между | |
| | (карточка №7) | ть элементов и | форме круга, | ними. | |
| | | расстояния | овала, квадрата, | (карточка №7) | |
| | | между ними. | прямоугольника, | | |
| | | (карточка №6) | треугольника. | | |
| | | | (карточка №8) | | |
| Индивидуаль | Социально | Игровая, | Социально | Игровая, | Социально |
| ная работа с | эмоциональная, | познвательная | эмоциональная, | познвательная | эмоциональная, |
| детьми | коммуникативная | деятельность | коммуникативна | деятельность | трудовая, |
| | деятельность игра | (Работа с | я деятельность | (Работа с | коммуникативная |
| | «Расставьте | математическим | игра «Развесим | математическим | деятельность (уход |
| | стульчики» | планшетом) | полотенца» | планшетом) | за комнатными |
| | Задача: развивать | | Задача: развивать | | растениями) |
| | умение доводить | | умение доводить | | |
| | начатое дело до | | начатое дело до | | |
| | конца, хорошо его | | конца, хорошо его | | |

| | выполнять. | | выполнять. | | | | | |
|--------------|--|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--|--|--|
| | (карточка №7) | | (карточка №8) | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Подготовка к | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и | | | | | | | |
| прогулке | папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | Карточка №13 | Карточка №14 | Карточка №15 | Карточка №16 | Карточка №17 | | | |
| | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | «Наблюдение за | | | |
| | проезжей частью» | полетом птиц» | признаками | елью» | небом» | | | |
| | Задача: развивать | Задача: учить | весны, за | Задача: закреплять | Задача: учить детей | | | |
| | наблюдательность, | называть и | изменениями | умение детей | называть | | | |
| | умение | различать птиц | погоды» | узнавать ель по | характеристики | | | |
| | рассуждать.(социаль | по внешнему | Задача: знать и | характерным | погоды, связанные с | | | |
| | но эмоциональная, | виду, знать их | называть | особенностям ее | небом (пасмурно, | | | |
| | коммуникативная | повадки, где | признаки | строения, | облачно), | | | |
| | деятельность) | живут и чем | весны.(социально | признакам, | рассказывать, какое | | | |
| | | питаются, какую | эмоциональная, | отличающим ее от | небо | | | |
| | Трудовая | пользу | коммуникативная | других | весной.(социально | | | |
| | деятельность. Взры | приносят.(социал | деятельность) | деревьев.(социальн | эмоциональная, | | | |
| | хлить землю возле | ьно | | о эмоциональная, | коммуникативная | | | |
| | деревьев. | эмоциональная, | Трудовая | коммуникативная | деятельность) | | | |
| | Подвижная игра | коммуникативная | деятельность: | деятельность) | | | | |
| | «Уголки» | деятельность) | наведение | | Трудовая | | | |
| | Задача: упражнять в | | порядка на | Трудовая | деятельность. Посы | | | |
| | беге.(физическая | Трудовая | участке | деятельность Расч | пание дорожек | | | |
| | деятельность) | деятельность. Ст | Подвижная игра | истка участка и | песком | | | |
| | Свободная игра | роим гнездышко | «Удочка» | дорожек от мусора | Подвижная игра | | | |
| | | для птиц | Задача: развивать | Подвижная игра | «Охотники и зайцы» | | | |
| | | Подвижная игра | двигательную | «С кочки на кочку» | Задача: развивать | | | |

| | | «Не оставайся на | активность.(физич | Задача: развивать | двигательную | |
|------------|--|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | полу» | еская | двигательную | активность.(физичес | |
| | | Задача: | деятельность) | активность.(физиче | кая деятельность) | |
| | | упражнять в | Свободная игра | ская деятельность) | Свободная игра | |
| | | беге.(физическая | _ | Свободная игра | _ | |
| | | деятельность) | | • | | |
| | | Свободная игра | | | | |
| Уход детей | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать | | | | | |
| домой | советы | | | - | - | |