

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы	коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных	коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) Свободная игра	«Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) Свободная игра	«Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	«Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача:	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами»	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить

	продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представление о деревьях.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: закрепить знания о зимующих птицах.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представление о зимующих птицах. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение

	стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (коммуникативная)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Длинное- короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки»	познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме	познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	предметов и их цвете. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №2 «Наблюдение за синицей»	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной»	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими	Карточка №5 «Наблюдение за вороной»

	Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: расширить представление о деревьях.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2043 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки	коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумахая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая

	и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Свободная игра	деятельности игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.	я, игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Свободная игра	игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.	деятельности игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские,	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.(социально	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из

	взрослые, следы животных.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о жизни растений зимой.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	разнообразии состояния воды.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	признаков зимы — метели. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца –	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (коммуникативная	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (коммуникативная

	Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (коммуникативная деятельность)		деятельность)	деятельность)	деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме	познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме	познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	предметов и их цвете. (карточка №3)	умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	предметов и их цвете. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Игровая. коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские,	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (социально	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из

	взрослые, следы животных. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о жизни растений зимой. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	разнообразии состояния воды.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	признаков зимы — метели.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15) творческая, коммуникативная

	деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	я, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра	игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	я, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки»	познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	
Индивидуаль- ная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом»	Карточка №12 «Морозный солнечный денек»	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника»

	Задача: формировать представление о небе. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания детей о назначении снежных построек.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать представление о труде дворника.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная	коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий	коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для	коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной

	полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) Свободная игра	колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	«Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение	Карточка №18 «Наблюдение за зимой» Задача:	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача:

	знакомство со свойствами снега. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	продолжить знакомство с различными явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского	Слушание колыбельной	Чтение сказки К.Ушинского	Слушание колыбельной	Чтение сказки Т.Александровой

	«Уточки» (коммуникативная деятельность)	песни (творческая деятельность)	«Ветер и Солнце» (коммуникативная деятельность)	песни (творческая деятельность)	«Зверик» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме	познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	предметов и их цвете. (карточка №7)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	цвете. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная , игровая деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега.	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между	Карточка №18 «Наблюдение за зимой» Задача: воспитывать бережное	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с

	(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	погодой и одеждой людей.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	различными явлениями природы.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				