Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного мнения		
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и		
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.					
консультация							
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна		
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая		
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра		
детей (игры	«Репка»	«Теремок»	«Колобок»	«Курочка Ряба»	«Медвежонок и		
малой	Задача: прививать	Задача: прививать	Задача: прививать	Задача: прививать	козлята»		
подвижности,	интерес, желание в	интерес, желание в	интерес, желание в	интерес, желание в	Задача: прививать		
настольные	обыгрывании и	обыгрывании и	обыгрывании и	обыгрывании и	интерес, желание в		
игры,	драматизации	драматизации	драматизации	драматизации	обыгрывании и		
изодеятельнос	знакомых сказок.	знакомых сказок.	знакомых сказок.	знакомых сказок.	драматизации		
ть,	(карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)	знакомых сказок.		
рассматривани	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	(карточка №5)		
е книг и	коммуникативна	я,	коммуникативна	я,	творческая,		
другие)	я, игровая	познавательная,	я, игровая	познавательная,	коммуникативна		
	деятельности игра	игровая	деятельности игра	игровая	я, игровая		
	«Билеты и рельсы	деятельности игра	«Поезд для лесных	деятельности игра	деятельности игра		

		I	T	Γ	
	для железной	«Гараж для двух	жителей»	«Забор для	«Спортивные
	дороги»	машин»	Задача: развивать	почтальона	лесенки»
	Задача: развивать	Задача: развивать	умение изображать	Печкина»	Задача: развивать
	умение изображать	умение сооружать	предметы	Задача: развивать	умение изображать
	предметы	конструкции из	различной формы.	умение сооружать	предметы
	различной формы.	крупных и мелких	(карточка №2)	конструкции из	различной формы.
	(карточка №1)	строительных	творческая,	крупных и мелких	(карточка №3)
	творческая,	материалов, по	коммуникативна	строительных	творческая,
	коммуникативна	образцу и по	я, игровая	материалов, по	коммуникативна
	я, игровая	собственному	деятельности	образцу и по	я, игровая
	деятельности	замыслу.	(просмотр книг);	собственному	деятельности
	(просмотр книг);	(карточка №1)	трудовая,	замыслу.	(просмотр книг);
	Социально	коммуникативна	коммуникативна	(карточка №2)	трудовая,
	эмоциональная,	я, игровая	я деятельности	коммуникативна	коммуникативна
	коммуникативна	деятельности	игра «Виды	я, игровая	я деятельности
	я деятельности	сюжетно-ролевая	машин»	деятельности	(уход за
	игра «Назови	игра «В детский	Задача: знакомить	сюжетно-ролевая	комнатными
	машину»	сад пришел гость»	с видами	игра «Кормление	растениями)
	Задача: знакомить	Задача: развивать	транспортных	куклы Кати»	Свободная игра
	с видами	коммуникативные	средств.	Задача: закрепить	
	транспортных	навыки детей и	(карточка №2)	знания детей о	
	средств.	диалоговую речь.	Свободная игра	столовой посуде.	
	(карточка №1)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на ф	евраль (д вигательна	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	тшебные немножко. Н	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и
	следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не							
	отвлекаться.	этвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
организованно								
й								
деятельности			,					
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая			
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура			
деятельность	«В гости к зайке-		«Греемся около		«Путешествие в			
по расписанию	прыгуну»		моря»		лес»			
организации	Задача:		Задача:		Задача:			
образования	формировать		формировать		формировать			
	интерес к		навык сохранения		интерес к			
	выполнению		равновесия,		выполнению			
	физических		укрепить мышцы		физических			
	упражнений с		туловища и		упражнений с			
	применением		конечностей.		применением			
	пальчиковой				гимнастики для			
	гимнастики				глаз и пальчиковой			
	«Зайцы».				гимнастики			
					"Зайчик в норке».			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	солнцем»	синицей»	березой и сосной»	зимующими	вороной»			
	Задача:	Задача:	Задача: расширить	птицами»	Задача: расширить			

	продолжить	познакомить с	представление о	Задача: закрепить	представление о
	знакомство с	синицей, ее	деревьях.(социальн	знания о зимующих	зимующих птицах.
	природными	повадками, средой	о эмоциональная,	птицах.(социально	(социально
	явлениями	обитания,	коммуникативная	эмоциональная ,	эмоциональная ,
	(солнечная погода	особенностями	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная
	или	внешнего	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	нет).(социально	вида.(социально	деятельнос	Трудовая	Трудовая
	эмоциональная ,	эмоциональная ,	ть: уборка	деятельнос	деятельнос
	коммуникативная	коммуникативная	снега на	ть: уборка	ть: уборка
	деятельность)	деятельность)	участке.	снега на	снега на
	Трудовая	Трудовая	Подвижная игра	участке.	участке.
	деятельнос	деятельнос	«Кто быстрее	Подвижная игра	Подвижная игра
	ть: уборка	ть: уборка	залепит круг»	«Дед Мороз»	«Покормим
	снега на	снега на	Задача: развивать	Задача: развивать	птичку»
	участке.	участке.	двигательную	двигательную	Задача: развивать
	Подвижная игра	Подвижная игра	активность.	активность.	двигательную
	«C льдины на	«Остановись возле	Свободная игра	Свободная игра	активность.
	льдину»	снежка»			Свободная игра
	Задача: развивать	Задача: развивать			
	двигательную	двигательную			
	активность.	активность.			
	Свободная игра	Свободная игра			
	_				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды дет	гей, самостоятельная	игровая деятельность	,
прогулки	1		•	•	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа і	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акку		, ,		
Дневной сон		Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•

	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	стихотворения
	И.Токмаковой	(музыка)	Я.Балтвилкс	песни	В.Даль «Ворона»
	«Купите лук»		«Стишок c	(музыка)	(художественная
	(коммуникативна		отгадками»		литература)
	я)		(художественная		
			литература)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пло	оскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культур	рно-гигиенических на	выков. Игровое упраж	кнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, приоб	ощение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра
(игры малой	«Длинное-	я деятельность	«Широкое-узкое»	я деятельность	«Веселые
подвижности,	короткое»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	матрешки»
настольные	Задача: развивать	игра «В детский	умение сравнивать	игра «Кормление	Задача: развивать
игры,	умение сравнивать	сад пришел гость»	предметы с	куклы Кати»	умение сравнивать
изодеятельнос	предметы с	Задача: развивать	противоположным	Задача: закрепить	предметы с
ть,	противоположным	коммуникативные	и и одинаковыми	знания детей о	противоположным
рассматривани	и и одинаковыми	навыки детей и	размерами.	столовой посуде.	и и одинаковыми
е книг и	размерами.	диалоговую речь.	(карточка №2)	творческая,	размерами.
другие)	(карточка №1)		творческая,	трудовая,	(карточка №3)
	творческая,	творческая,	коммуникативна	коммуникативна	творческая,
	коммуникативна	трудовая,	я, игровая		коммуникативна
	я, игровая	коммуникативна	деятельность игра	игра «Вагончики»	я, игровая
	деятельность игра	я деятельность	«Угощение для дня	Задача: закрепить	деятельность (по
	«Бревенчатый	игра «Салфетки»	рождения»	знания о форме	интересам детей)

	домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	предметов и их цвете. (карточка №2)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциальная, коммуникативна я деятельность игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка			цуальные беседы с дето о. Одевание: последов Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной»		

	Задача:	Задача:	Задача: расширить	птицами»	Задача: расширить
	продолжить	познакомить с	представление о	Задача: закрепить	представление о
	знакомство с	синицей, ее	деревьях.(социальн	знания о зимующих	зимующих птицах.
	природными	повадками, средой	о эмоциональная,	птицах. (социально	(социально
	явлениями	обитания,	коммуникативная	эмоциональная ,	эмоциональная ,
	(солнечная погода	особенностями	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная
	или	внешнего	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	нет).(социально	вида.(социально	деятельнос	Трудовая	Трудовая
	эмоциональная ,	эмоциональная ,	ть: уборка	деятельнос	деятельнос
	коммуникативная	коммуникативная	снега на	ть: уборка	ть: уборка
	деятельность)	деятельность)	участке.	снега на	снега на
	Трудовая	Трудовая	Подвижная игра	участке.	участке.
	деятельнос	деятельность:	«Кто быстрее	Подвижная игра	Подвижная игра
	ть: уборка	уборка снега на	залепит круг»	«Дед Мороз»	«Покормим
	снега на	участке.	Задача: развивать	Задача: развивать	птичку»
	участке.	Подвижная игра	двигательную	двигательную	Задача: развивать
	Подвижная игра	«Остановись возле	активность.	активность.	двигательную
	«С льдины на	снежка»	Свободная игра	Свободная игра	активность.
	льдину»	Задача: развивать			Свободная игра
	Задача: развивать	двигательную			
	двигательную	активность.			
	активность.	Свободная игра			
	Свободная игра				
Уход детей домой		их детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разви	тию ребёнка, давать
домои	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2043 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для де	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая	я, игровая игра	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
деятельность	«Маша обедает»	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	Задача: прививать	«Девочка чумазая»	«Про девочку	«Добрый вечер,	«Как машина
малой	интерес, желание в	Задача: прививать	Машу и зайку	мамочка»	зверят катала»
подвижности,	обыгрывании и	интерес, желание в	Длинное Ушко»	Задача: прививать	Задача: прививать
настольные	драматизации	обыгрывании и	Задача: прививать	интерес, желание в	интерес, желание в
игры,	знакомых сказок.	драматизации	интерес, желание в	обыгрывании и	обыгрывании и
изодеятельнос	(карточка №6)	знакомых сказок.	обыгрывании и	драматизации	драматизации
ть,	творческая,	(карточка №7)	драматизации	знакомых сказок.	знакомых сказок.
рассматривани	коммуникативна	коммуникативна	знакомых сказок.	(карточка №9)	(карточка №10)
е книг и	я, игровая	я,	(карточка №8)	коммуникативна	творческая,
другие)	деятельности игра	познавательная,	творческая,	я,	коммуникативна
	«Монетки, сушки	игровая	коммуникативна	познавательная,	я, игровая

	и печенье для	деятельности игра	я, игровая	игровая	деятельности игра
	лесного магазина»	«Дом для жирафа»	деятельности игра	деятельности игра	«Шарики для
	Задача: развивать	Задача: развивать	«Колеса и	«Городок для	жонглеров»
	умение рисовать	умение сооружать	светофоры»	кукол»	Задача: развивать
	предметы круглой	конструкции из	Задача: развивать	Задача: развивать	умение рисовать
	формы.	крупных и мелких	умение рисовать	умение сооружать	предметы круглой
	(карточка №4)	строительных	предметы круглой	конструкции из	формы.
	творческая,	материалов, по	формы.	крупных и мелких	(карточка №6)
	коммуникативна	образцу и по	(карточка №5)	строительных	Художественная
	я, игровая	собственному	творческая,	материалов, по	литература -
	деятельности	замыслу.	коммуникативна	образцу и по	творческая,
	(просмотр книг);	(карточка №3)	я, игровая	собственному	коммуникативна
	Социально	коммуникативна	деятельности	замыслу.	я, игровая
	эмоциональная,	я, игровая	(просмотр книг);	(карточка №4)	деятельности
	коммуникативна	деятельности	трудовая,	коммуникативна	(просмотр книг);
	я деятельности	сюжетно-ролевая	коммуникативна	я, игровая	трудовая,
	игра «Один	игра «Лисичка	я деятельности	деятельности	коммуникативна
	лишний»	садится обедать»	игра «Мешок	сюжетно-ролевая	я деятельности
	Задача: знакомить	Задача: закрепить	игрушек»	игра «В детский	(уход за
	с видами	знания о посуде.	Задача: знакомить	сад пришло	комнатными
	транспортных		с видами	письмо»	растениями)
	средств.		транспортных	Задача: развивать	Свободная игра
	(карточка №3)		средств.	диалоговую речь.	
	Свободная игра		(карточка №4)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на ф	евраль (д вигательна	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	тшебные немножко. Н	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и

Подготовка к организованно й	отвлекаться.	ния детей к пище, сле , игровая, познавате		осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
Деятельности	Физической	Казахский язык	Физическая	Marayana	Физическая
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	По плану педагога	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за 1	правильным
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские,	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.(социально	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из

			I	_	
	взрослые, следы	эмоциональная ,	знания о жизни	разнообразии	признаков зимы —
	животных.(социаль	коммуникативная	растений	состояния	метели. (социально
	но эмоциональная,	деятельность)	зимой.(социально	воды.(социально	эмоциональная ,
	коммуникативная	Трудовая	эмоциональная ,	эмоциональная ,	коммуникативная
	деятельность)	деятельнос	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)
	Трудовая	ть: уборка	деятельность)	деятельность)	Трудовая
	деятельнос	снега на	Трудовая	Трудовая	деятельнос
	ть: уборка	участке.	деятельнос	деятельнос	ть: уборка
	снега на	Подвижная игра	ть: уборка	ть: уборка	снега на
	участке.	«Снежная баба»	снега на	снега на	участке.
	Подвижная игра	Задача: развивать	участке.	участке.	Подвижная игра
	«Сбей колпак»	двигательную	Подвижная игра	Подвижная игра	«Ветерок»
	Задача: развивать	активность.	«Смелые	«Зимующие и	Задача: развивать
	двигательную	Свободная игра	воробушки»	перелетные	двигательную
	активность.		Задача: развивать	птицы»	активность.
	Свободная игра		быстроту и ловкость.	Задача: развивать	Свободная игра
			Свободная игра	двигательную	_
			_	активность.	
				Свободная игра	
				_	
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	гей, самостоятельная	игровая деятельность)
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа і	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акку		-		· = • •
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение рассказа
	Д.Мамин-Сибиряк	колыбельной песни	Л.Толстого «Птица	колыбельной	Л.Толстого «Таня
	«Сказка про	(творческая	свила гнездо»	песни	знала буквы»
	храброго Зайца –	деятельность)	(коммуникативная	(творческая	(коммуникативная

	Длинные уши,		деятельность)	деятельность)	деятельность)
	косые глаза,		,		,
	короткий хвост»				
	(коммуникативная				
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пло	оскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических на	выков. Игровое упрах	кнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимаг	ния детей к еде, приоб	бщение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра
(игры малой	«Три медведя»	я деятельность	«Ежик»	я деятельность	«Построим дома»
подвижности,	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать
настольные	умение сравнивать	игра «Лисичка	умение сравнивать	игра «В детский	умение сравнивать
игры,	предметы с	садится обедать»	предметы с	сад пришло	предметы с
изодеятельнос	противоположным	Задача: закрепить	противоположным	письмо»	противоположным
ть,	и и одинаковыми	знания о посуде.	и и одинаковыми	Задача: развивать	и и одинаковыми
рассматривани	размерами.	творческая,	размерами.	диалоговую речь	размерами.
е книг и	(карточка №4)	трудовая,	(карточка №5)	творческая,	(карточка №6)
другие)	творческая,	коммуникативна	творческая,	трудовая,	творческая,
	коммуникативна	я деятельность	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
	я, игровая	игра «Что можно	я, игровая	я деятельность	я, игровая
	деятельность игра	сделать из	деятельность игра	игра «Курочка	деятельность (по
	«Баранки и халы»	квадратиков»	«Вишня в	Ряба»	интересам детей)
	Задача: развивать	Задача: закрепить	корзинках»	Задача: закрепить	
	умение лепить	знания о форме	Задача: развивать	знания о форме	

	предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и	предметов и их цвете. (карточка №3)	умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на	предметов и их цвете. (карточка №4)	
	сминая их. (карточка №3)		плоскости и сминая их.		
	(Rup 10 1Ru 2 (22)		(карточка №4)		
Индивидуальн	Игровая.	Познавательная,	Социально	Познавательная,	Социально
ая работа с	коммуникативна	игровая	эмоциональная	игровая	эмоциональная,
детьми	я деятельность	деятельность	деятельность,	деятельность	коммуникативна
	игра «Один	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	я деятельность
	лишний»	математическим	я деятельность	математическим	(уход за
	Задача: знакомить	планшетом)	игра «Мешок	планшетом)	комнатными
	с видами		игрушек»		растениями)
	транспортных		Задача: знакомить		
	средств.		с видами		
	(карточка №3)		транспортных		
			средств.		
			(карточка №4)		
Подготовка к				гьми на темы: «Как зо	
прогулке				ательность, выход на	
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Следы на снегу»	«Птицы зимой»	«Наблюдение на	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	Задача:	Задача: закрепить	участке за	снегопадом»	ветром»
	формировать	желание	растительностью»	Задача:	Задача:
	умение определять	заботиться о	Задача:	формировать	формировать
	следы: детские,	птицах. (социально	формировать	представление о	знания об одном из

	Г		Г		T 1
	взрослые, следы	эмоциональная ,	знания о жизни	разнообразии	признаков зимы —
	животных.	коммуникативная	растений зимой.	состояния	метели.(социально
	(социально	деятельность)	(социально	воды.(социально	эмоциональная ,
	эмоциональная ,	Трудовая	эмоциональная ,	эмоциональная ,	коммуникативная
	коммуникативная	деятельнос	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)
	деятельность)	ть: уборка	деятельность)	деятельность)	Трудовая
	Трудовая	снега на	Трудовая	Трудовая	деятельнос
	деятельность:	участке.	деятельнос	деятельнос	ть: уборка
	уборка снега на	Подвижная игра	ть: уборка	ть: уборка	снега на
	участке.	«Снежная баба»	снега на	снега на	участке.
	Подвижная игра	Задача: развивать	участке.	участке.	Подвижная игра
	«Сбей колпак»	двигательную	Подвижная игра	Подвижная игра	«Ветерок»
	Задача: развивать	активность.	«Смелые	«Зимующие и	Задача: развивать
	двигательную	Свободная игра	воробушки»	перелетные	двигательную
	активность.	-	Задача: развивать	птицы»	активность.
	Свободная игра		быстроту и ловкость.	Задача: развивать	Свободная игра
	*		Свободная игра	двигательную	•
			*	активность.	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижения	их детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разви	тию ребёнка, давать
домой	советы		1 1 1	P	7,,
	I .				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выражен	нию личного мнения
	ребёнка.	_			
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	«Оля и Айболит»	«Цыпленок»	«Петушок наш не	«Утренний туалет»	«Кот играет на
малой	Задача: прививать	Задача: прививать	поет»	Задача: прививать	баяне»
подвижности,	интерес, желание в	интерес, желание в	Задача: прививать	интерес, желание в	Задача: прививать
настольные	обыгрывании и	обыгрывании и	интерес, желание в	обыгрывании и	интерес, желание в
игры,	драматизации	драматизации	обыгрывании и	драматизации	обыгрывании и
изодеятельнос	знакомых сказок.	знакомых сказок.	драматизации	знакомых сказок.	драматизации
ть,	(карточка №11)	(карточка №12)	знакомых сказок.	(карточка №14)	стихотворений.
рассматривани	творческая,	коммуникативна	(карточка №13)	коммуникативна	(карточка №15)
е книг и	коммуникативна	я,	творческая,	я,	творческая,
другие)	я, игровая	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна

деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра

игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, образцу И собственному замыслу. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.

я, игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра

игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.

я, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя

Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)

гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.						
	Привлечение внимат	ния детей к пище, сле	едить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не		
	отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познавато	ельная деятельност	И			
организованно							
Й							
деятельности							
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
деятельность	«Умеем прыгать и		«Необычные		«Веселые		
по расписанию	бегать»		гости»		соревнования»		
организации	Задача: развивать		Задача:		Задача:		
образования	двигательную		формировать		формировать		
	активность и		навык лазания на		навык		
	формировать		гимнастическую		перешагивания		
	интерес к		скамейку.		через предметы.		
	выполнению						
	физических						
	упражнений с						
	применением						
	спортивных						
	упражнений.						
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание д	 цетей, наблюдение за 1	правильным		
прогулке	одеванием	I					
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15		

	«Наблюдение за	«Морозный	«Зимние забавы»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	небом»	солнечный денек»	Задача: закрепить	грузовым	работой дворника»
	Задача:	Задача:	знания детей о	транспортом»	Задача:
	формировать	воспитывать	назначении	Задача: развивать	формировать
	представление о	добрые чувства по	снежных	умение различать	представление о
	небе. (социально	отношению к	построек.(социаль	по внешнему виду	труде дворника.
	эмоциональная ,	птицам.(социально	но эмоциональная,	грузовой	(социально
	коммуникативная	эмоциональная ,	коммуникативная	транспорт .(социал	эмоциональная ,
	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	ьно	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	Трудовая	эмоциональная ,	деятельность)
	деятельнос	Трудовая	деятельнос	коммуникативная	Трудовая
	ть: уборка	деятельнос	ть: уборка	деятельность)	деятельнос
	снега на	ть: уборка	снега на	Трудовая	ть: уборка
	участке.	снега на	участке.	деятельнос	снега на
	Подвижная игра	участке.	Подвижная игра	ть: уборка	участке.
	«Охота на зайцев»	Подвижная игра	«He будите	снега на	Подвижная игра
	Задача: развивать	«Передай снежок»	медведя»	участке.	«Кто выше
	двигательную	Задача: развивать	Задача: развивать	Подвижная игра	подбросит снежок»
	активность.	двигательную	двигательную	«Дел Мороз – не	Задача: развивать
	Свободная игра	активность.	активность.	морозь»	двигательную
		Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать	активность.
				двигательную	Свободная игра
				активность.	
				Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды дет	гей, самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа і	по воспитанию культу	уры еды; правила
	этикета; оценка акку	ратности			

Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки
	Л.Толстого «У Вари	колыбельной	К.Ушинского	колыбельной	К.Ушинского
	был чиж»	песни	«Лиса	песни	«Петушок с
	(коммуникативная	(творческая	Патрикеевна»	(творческая	семьей»
	деятельность)	деятельность)	(коммуникативна	я деятельность)	(коммуникативная
			деятельность)		деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с цел	ью профилактики пло	оскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических наг	выков. Игровое упраж	кнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	бщение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра
(игры малой	«У кого хвост	я деятельность	«Что не	я деятельность	«Найди лишнюю
подвижности,	длиннее?»	сюжетно-ролевая	подходит?»	сюжетно-ролевая	фигурку»
настольные	Задача: развивать	игра «Кукла Катя	Задача: развивать	игра «Делаем	Задача: развивать
игры,	умение сравнивать	пошла в магазин»	умение сравнивать	прическу кукле	умение сравнивать
изодеятельнос	предметы с	Задача:	предметы с	Кате»	предметы с
Ть,	противоположным	формировать	противоположным	Задача:	противоположным
рассматривани	и и одинаковыми	начальные навыки	и и одинаковыми	формировать	и и одинаковыми
е книг и	размерами.	ролевого	размерами.	начальные навыки	размерами.
другие)	(карточка №7)	поведения.	(карточка №8)	ролевого	(карточка №9)
	творческая,	творческая,	творческая,	поведения.	творческая,
	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна
	я, игровая	коммуникативна	я, игровая	трудовая,	я, игровая
	I ' '	я деятельность	деятельность игра	коммуникативна	деятельность (по
	«Поможем доктору	игра «Неваляшки»	«Птички и	я деятельность	интересам детей)

	Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	
Индивидуальн	Социально	Познавательная,	Социально	Познавательная,	Коммуникативна
ая работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональная,	игровая	я, социально
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативн	деятельность	эмоциональная
	я деятельность	(Работа с	ая деятельность	(Работа с	деятельность
	игра «Парные	математическим	игра «Что делает?»	математическим	(уход за
	картинки»	планшетом)	Задача: знакомить	планшетом)	комнатными
	Задача: знакомить		с видами		растениями)
	с видами		транспортных		
	транспортных		средств.		
	средств.		(карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивид	цуальные беседы с дет	гьми на темы: «Как зо	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	о. Одевание: последов	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Морозный	«Зимние забавы»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	небом»	солнечный денек»	Задача: закрепить	грузовым	работой дворника»

	Задача: формировать представление о небе. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (социально эмоциональная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания детей о назначении снежных построек.(социаль но эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать представление о труде дворника.(социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	•	тию ребёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей			оздание благоприятн		
	_	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая	я, игровая	я, игровая игра	я, игровая	я, игровая	я, игровая
деятельность	деятельности игра	«Дружный круг»	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	«Туча»	Задача: прививать	«Мое настроение»	«Умываемся»	«Кошки-мышки»
малой	Задача: прививать	интерес, желание в	Задача: прививать	Задача: прививать	Задача: прививать
подвижности,	интерес, желание в	обыгрывании и	интерес, желание в	интерес, желание в	интерес, желание в
настольные	обыгрывании и	драматизации	обыгрывании и	обыгрывании и	обыгрывании и
игры,	драматизации	стихотворений.	драматизации	драматизации	драматизации
изодеятельнос	стихотворений.	(карточка №17)	стихотворений.	стихотворений.	стихотворений.
ть,	(карточка №16)	коммуникативна	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)
рассматривани	творческая,	я,	творческая,	коммуникативна	творческая,
е книг и	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	я,	коммуникативна
другие)	я, игровая	игровая	я, игровая	познавательная,	я, игровая
	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	игровая	деятельности игра
	«Солнечная	«Как мелкий	«Норма для	деятельности игра	«Ящик для лесной

	полянка»	колодец стал	мышонка»	«Как избушка	ПОЧТЫ»
	Задача: развивать	глубоким»	Задача: развивать	встала на курьи	Задача: развивать
	умение рисовать	Задача: развивать	умение изображать	ножки»	умение изображать
	предметы круглой	умение сооружать	предметы	Задача: развивать	предметы
	формы.	конструкции из	различной формы.	умение сооружать	различной формы.
	(карточка №10)	крупных и мелких	(карточка №11)	конструкции из	(карточка №12)
	творческая,	строительных	творческая,	крупных и мелких	творческая,
	коммуникативна	материалов, по	коммуникативна	строительных	коммуникативна
	я, игровая	образцу и по	я, игровая	материалов, по	я, игровая
	деятельности	собственному	деятельности	образцу и по	деятельности
	(просмотр книг);	замыслу.	(просмотр книг);	собственному	(просмотр книг);
	Социально	(карточка №7)	трудовая,	замыслу.	трудовая,
	эмоциональная,	коммуникативна	коммуникативна	(карточка №8)	коммуникативна
	коммуникативна	я, игровая	я деятельности	коммуникативна	я деятельности
	я деятельности	деятельности	игра «О чем	я, игровая	(уход за
	игра «Найди и	сюжетно-ролевая	говорит светофор»	деятельности	комнатными
	назови»	игра «Кукла Катя	Задача: знакомить	сюжетно-ролевая	растениями)
	Задача: знакомить	заболела»	с простыми	игра «Зайка-	Свободная игра
	с видами	Задача:	правилами для	почтальон»	
	транспортных	формировать	пешеходов и	Задача:	
	средств.	начальные навыки	пассажиров	формировать	
	(карточка №7)	ролевого	транспорта.	начальные навыки	
	Свободная игра	поведения.	(карточка №8)	ролевого	
			Свободная игра	поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №2 на ф	евраль (д вигательна	я активность, игров	ая деятельность)
	Птонно потоннен и А	VI HOO OOTH HOMELET DO	THIS THE THE THE TANK TO THE TANK THE T	OT TOPOTHE DOT OTO	Ца останов и
Завтрак	чтение потешки «А следа.	у нас есть ложки, Вол	ішсоные немножко. Е	оот -гарелка, вот- еда,	пе осталось и

	Привлечение внимаг	ния детей к пище, сле	дить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельности		
организованно					
й					
деятельности					,
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Мишке холодно		«Цыплята»		«Нужно больше
по расписанию	в лесу, стужа,		Задача:		смеяться»
организации	детки, на носу»		формировать		Задача:
образования	Задача:		интерес к		формировать
	формировать		выполнению		навык выполнения
	интерес к		физических		прыжков с ноги на
	выполнению		упражнений с		ногу.
	физических		применением		
	упражнений с		дыхательной		
	применением		гимнастики		
	спортивных		"Надуваем		
	упражнений.		разноцветные		
			шары».		
	2.6				
Подготовка к	_	а к прогулке, последо	вательное одевание д	етей, наблюдение за і	правильным
прогулке	одеванием	TC 3017	TC 3010	TC 3C 1O	10 30 30
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Как одеты люди»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегом»	Задача: развивать	ивой зимой»	сосульками»	метелью»
	Задача: продолжить	умение	Задача:	Задача:	Задача:

	знакомство со	устанавливать	воспитывать	продолжить	продолжать
	свойствами снега.	взаимосвязь между	бережное	знакомство с	знакомить с
	(социально	погодой и одеждой	отношение к	различными	ЗИМНИМИ
	эмоциональная ,	людей.(социально	деревьям и кустам	явлениями	явлениями в
	коммуникативная	эмоциональная ,	как к живому	природы.	неживой природе;
	деятельность)	коммуникативная	объекту.(социальн	(социально	познакомить с
	Трудовая	деятельность)	о эмоциональная,	эмоциональная ,	новым понятием
	деятельнос	Трудовая	коммуникативная	коммуникативная	«метель».(социаль
	ть: уборка	деятельнос	деятельность)	деятельность)	но эмоциональная,
	снега на	ть: уборка	Трудовая	Трудовая	коммуникативная
	участке.	снега на	деятельнос	деятельнос	деятельность)
	Подвижная игра	участке.	ть: уборка	ть: уборка	Трудовая
	«Не задень»	Подвижная игра	снега на	снега на	деятельнос
	Задача: развивать	«Кто больше	участке.	участке.	ть: уборка
	двигательную	провезет кубиков»	Подвижная игра	Подвижная игра	снега на
	активность.	Задача: развивать	«Попади в ком»	«Попади в обруч»	участке.
	Свободная игра	двигательную	Задача: развивать	Задача: развивать	Подвижная игра
		активность.	быстроту и	быстроту и	«Гусеница»
		Свободная игра	ловкость.	ловкость.	Задача: развивать
			Свободная игра	Свободная игра	двигательную
					активность.
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды дет	гей, самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акку	ратности			
	этикета, оценка акку	<u> </u>			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

	«Уточки»	песни	«Ветер и Солнце»	песни	«Зверик»		
	(коммуникативная	(творческая	(коммуникативна		(коммуникативная		
	деятельность)	деятельность)	я деятельность)	деятельность)	деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра		
(игры малой	«Накрой шляпой»	я деятельность	«Покормим кукол»	я деятельность	«Две башни»		
подвижности,	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать		
настольные	умение сравнивать	игра «Кукла Катя	умение сравнивать	игра «Зайка-	умение сравнивать		
игры,	предметы с	заболела»	предметы с	почтальон»	предметы с		
изодеятельнос	противоположным	Задача:	противоположным	Задача:	противоположным		
ть,	и и одинаковыми	формировать	и и одинаковыми	формировать	и и одинаковыми		
рассматривани	размерами.	начальные навыки	размерами.	начальные навыки	размерами.		
е книг и	(карточка №10)	ролевого	(карточка №11)	ролевого	(карточка №12)		
другие)	творческая,	поведения.	творческая,	поведения.	творческая,		
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна		
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	трудовая,	я, игровая		
	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность (по		
	«Мышонок»	я деятельность	«Веселые	я деятельность	интересам детей)		
	Задача: развивать	игра «Сапожки для	матрешки»	игра «Жар-птица»			
	умение лепить	куклы Айгуль»	Задача: развивать	Задача: закрепить			
	предметы,	Задача: закрепить	умение лепить	знания о форме			
	раскатывая	знания о форме	предметы,	предметов и их			

Индивидуальн ая работа с детьми	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)	предметов и их цвете. (карточка №7) Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8) Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельность игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	цвете. (карточка №8) Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	
	«Наблюдение за	«Как одеты люди»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	снегом»	Задача: развивать	ивой зимой»	сосульками»	метелью»	
	Задача: продолжить	умение	Задача:	Задача:	Задача:	
	знакомство со	устанавливать	воспитывать	продолжить	продолжать	
	свойствами снега.	взаимосвязь между	бережное	знакомство с	знакомить с	

		1			1
	(социально	погодой и одеждой	отношение к	различными	ЗИМНИМИ
	эмоциональная ,	людей.(социально	деревьям и кустам	явлениями	явлениями в
	коммуникативная	эмоциональная ,	как к живому	природы.(социальн	неживой природе;
	деятельность)	коммуникативная	объекту.	о эмоциональная,	познакомить с
	Трудовая	деятельность)	(социально	коммуникативная	новым понятием
	деятельнос	Трудовая	эмоциональная ,	деятельность)	«метель».(социаль
	ть: уборка	деятельнос	коммуникативная	Трудовая	но эмоциональная,
	снега на	ть: уборка	деятельность)	деятельнос	коммуникативная
	участке.	снега на	Трудовая	ть: уборка	деятельность)
	Подвижная игра	участке.	деятельнос	снега на	Трудовая
	«Не задень»	Подвижная игра	ть: уборка	участке.	деятельнос
	Задача: развивать	«Кто больше	снега на	Подвижная игра	ть: уборка
	двигательную	провезет кубиков»	участке.	«Попади в обруч»	снега на
	активность.	Задача: развивать	Подвижная игра	Задача: развивать	участке.
	Свободная игра	двигательную	«Попади в ком»	быстроту и	Подвижная игра
		активность.	Задача: развивать	ловкость.	«Гусеница»
		Свободная игра	быстроту и	Свободная игра	Задача: развивать
			ловкость.		двигательную
			Свободная игра		активность.
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разви	
домой	советы				·