Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02		
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует,	приобщение к выраже	нию личного мнения		
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии и		
родителями,	его достижениях; кон	сультации.					
консультация							
Самостоятель	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативная,		
ная	игровая	я, игровая	ая, игровая	игровая	игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»		
малой	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:		
подвижности,	совершенствовать	совершенствовать	совершенствоват	совершенствовать	совершенствовать		
настольные	правильное	правильное	ь правильное	правильное	правильное		
игры,	произношение слов	произношение	произношение	произношение слов	произношение слов		
изодеятельнос	и словосочетаний.	слов и	слов и	и словосочетаний.	и словосочетаний.		
ть,	(карточка №1)	словосочетаний.	словосочетаний.	(карточка №4)	(карточка №5)		
рассматриван	творческая,	(карточка №2)	(карточка №3)	коммуникативная,	творческая,		
ие книг и	коммуникативная,	коммуникативна	творческая,	познавательная,	коммуникативная,		
другие)	игровая	я,	коммуникативн	игровая	игровая		
	деятельности игра	познавательная,	ая, игровая	деятельности игра	деятельности игра		
	«Шарфики для	игровая	деятельности	«Дом для мишки»	«Мишка спит в		

козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.

игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) творческая, коммуникативн ая, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть

Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, семейных взаимоотношениях, совместных досугах.

берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №1)		транспортные		
	Свободная игра		средства с		
	_		учетом среды		
			передвижения.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №1 на фе	евраль (двигатель	ная активность, игро	вая деятельность)
гимнастика				_	·
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко	. Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ния детей к пище, след	цить за правильной	і осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		_		
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	тьная деятельнос	ТИ	
организованн					
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Мы- мороза не	2.Музыка	«Тренируемся		«Обезьянка в гостях
по	боимся»	По плану педагога	как папа»		у детей»
расписанию	Задача: повысить		Задача:		Задача:
организации	функциональные		формировать		формировать
образования	возможности		навыки		навыки лазания и
	организма		выполнения		бросания мяча
	посредством		прыжка и		вдаль.
	спортивных игр.		метания вдаль.		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом дворника»	снегирями»
	Задача: закрепить	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить
	знания о сезонном	формировать	закрепить	формировать	знания и
	явлении —	умение замечать	знания о	желание приходить	представления о
	снегопаде.	изменения в	снежинке, ее	на помощь	внешнем виде и
	(социально	природе.	свойствах.	окружающим.	повадках снегирей.
	эмоциональная,	(социально	(социально	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	я деятельность)	деятельность)	деятельность)
	деятельность				
	Сгребание снега на	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Трудовая
	участке в	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	определенное	Расчистка	Расчистка	Расчистка дорожек	Подметание
	место; расчистка	кормушек от снега,	дорожек от	от снега.	дорожек метлой.
	дорожки к крыльцу	кормление птиц.	снега.	Подвижная игра	Подвижная игра
	(коллективный	Подвижная игра	Подвижная	«Хитрая лиса»	«Мышеловка»
	труд).	«Метелица»	игра	Задача: развивать	Задача: развивать
	Подвижная игра	Задача: развивать	«Снежинки и	двигательную	двигательную
	«Заморожу»	координацию	ветер»	активность.(физиче	активность.(физиче
	Задача: развивать	движений.(физиче	Задача:	ская деятельность)	ская деятельность,
	двигательную	ская деятельность)	упражнять в	Свободная игра	коммуникативная
	активность.(физиче	Свободная игра	беге.(физическая		деятельность)
	ская деятельность)		деятельность)		Свободная игра
	Свободная игра		Свободная игра		
Возвращение	Последовательное ра	здевание одежды дет	ей, самостоятельна	я игровая деятельност	Ь

с прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инд	ивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка аккур			•	
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	стихотворения	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	стихотворения
	Э. Успенского	песни	Я.Акима «Родня»	(тыворческая	М.Алимбаева «Кто
	«Берегите	(творческая	(коммуникатиная	деятельность)	что любит»
	игрушки»	деятельность)	деятельность)		(коммуникативная
	(коммуникативная				деятельность)
	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с целн	ью профилактики п	поскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических нав	ыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровитель	личико»				
ные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурног	му питанию	
Самостоятель	познавательная,	игровая,	игровая	игровая,	познавательная,
ная	игровая	познавательная и	деятельность	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	игра «Что такое	коммуникативная	деятельность игра
(игры малой	«Наш день»	я деятельность	сутки?»	деятельность	«Сутки»
подвижности,	Задача: расширить	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача: расширить
настольные	представления о	игра	расширить	игра «Семья»	представления о
игры,	частях суток.	«Космонавты»	представления о	Задача:	частях суток.
изодеятельнос	(карточка №1)	Задача:	частях суток.	формировать	(карточка №3)
ть,		познакомить с	(карточка №2)	представление о	
рассматриван	творческая,	работой		коллективном	творческая,
ие книг и	коммуникативная,	космонавтов в	творческая,	ведении хозяйства,	коммуникативная,
другие)	игровая	космосе.	коммуникативн	семейном бюджете,	игровая

	деятельность игра		ая, игровая	о семейных	деятельность (по
	«Украсим бесік»	творческая,	деятельность	взаимоотношениях,	интересам детей)
	Задача: повышать	трудовая,	игра	совместных	
	интерес к лепке	коммуникативна	«Тюбетейка»	досугах.	
	предметов быта	я деятельность	Задача:		
	казахского народа.	игра «Покрывало	повышать	творческая,	
	(карточка №1)	для бесік»	интерес к лепке	трудовая,	
		Задача: развивать	предметов быта	коммуникативная	
		навык украшения	казахского	деятельность игра	
		предметов быта с	народа.	«Украсим камзол и	
		использованием	(карточка №2)	тюбетейку»	
		национальных		Задача: развивать	
		орнаментов,		навык украшения	
		соблюдая		предметов быта с	
		последовательност		использованием	
		ь элементов и		национальных	
		расстояния между		орнаментов,	
		ними.		соблюдая	
		(карточка №1)		последовательность	
				элементов и	
				расстояния между	
				ними.	
				(карточка №2)	
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
ная работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативная	деятельность(Рабо	коммуникативн	деятельнсть	трудовая.
	деятельность	та с	ая деятельность	(Работа с	коммуникативная
	деятельности игра	математическим	игра «Узнай по	математическим	деятельность (уход

	«Летит, плывет,	планшетом)	описанию»	планшетом)	за комнатными
	едет»		Задача:		растениями)
	Задача:		формировать		
	формировать		умение узнавать		
	умение узнавать и		и называть		
	называть		транспортные		
	транспортные		средства с		
	средства с учетом		учетом среды		
	среды		передвижения.		
	передвижения.		(карточка №2)		
	(карточка №1)				
Подготовка к	1	1 2	•	 етьми на темы: «Как з	2
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	. Одевание: последо	рвательность, выход на	а прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегопадом»	погодой»	снежинками»	трудом дворника»	снегирями»
	Задача: закрепить	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить
	знания о сезонном	формировать	закрепить	формировать	знания и
	явлении —	умение замечать	знания о	желание приходить	представления о
	снегопаде.	изменения в	снежинке, ее	на помощь	внешнем виде и
	(социально	природе.	свойствах.	окружающим.	повадках снегирей.
	эмоциональная,	(социально	(социально	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная
		деятельность)	я деятельность)	деятельность)	деятельность)
	Трудовая				
	деятельность	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Трудовая

	Сгребание снега на	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
	участке в	Расчистка	Расчистка	Расчистка дорожек	Подметание
	определенное	кормушек от снега,	дорожек от	от снега.	дорожек метлой.
	место; расчистка	кормление птиц.	снега.	Подвижная игра	Подвижная игра
	дорожки к крыльцу	Подвижная игра	Подвижная	«Хитрая лиса»	«Мышеловка»
	(коллективный	«Метелица»	игра	Задача: развивать	Задача: развивать
	труд).	Задача: развивать	«Снежинки и	двигательную	двигательную
	Подвижная игра	координацию	ветер»	активность.(физиче	активность.(физиче
	«Заморожу»	движений.(физиче	Задача:	ская деятельность)	ская деятельность)
	Задача: развивать	ская деятельность)	упражнять в	Свободная игра	Свободная игра
	двигательную	Свободная игра	беге.(физическая		
	активность.(физиче		деятельность)		
	ская деятельность)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Уход детей	Беседа о достижения	х детей, отвечать на в	опросы родителей	по воспитанию и разви	итию ребёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. Со	здание благоприятн	ой обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выражен	нию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоровь	я, домашнего режим	па дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ког	нсультации.			
консультация					
Самостоятель	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативная
ная	, игровая	, игровая	ая, игровая	, игровая	, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
подвижности,	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
настольные	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
игры,	произношение слов	произношение слов	произношение	произношение слов	произношение слов
изодеятельно	и словосочетаний.	и словосочетаний.	слов и	и словосочетаний.	и словосочетаний.
сть,	(карточка №6)	(карточка №7)	словосочетаний.	(карточка №9)	(карточка №10)
рассматриван	творческая,	коммуникативная	(карточка №8)	коммуникативная	творческая,
ие книг и	коммуникативная	, познавательная,	творческая,	, познавательная,	коммуникативная
другие)	, игровая	игровая	коммуникативн	игровая	, игровая
	деятельности игра	деятельности игра	ая, игровая	деятельности игра	деятельности игра
	«Вьюга»	«Построим	деятельности	«Диван и кресло	«Пингвины»

Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найли тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра

кроватку ДЛЯ куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) коммуникативная , игровая деятельности сюжено-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогашать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. (карточка №4) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».

Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			000777		
			среды		
			передвижения.		
			(карточка №4)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №2 на фе	евраль (<mark>двигательна</mark>	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А з	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. 1	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и следа.
	Привлечение вниман	ния детей к пище, след	дить за правильной с	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельности	I	
организованн					
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Маленькие	2.Музыка	«Путешествие в		«Юные пожарные»
по	лыжники»	По плану педагога	Африку»		Задача: закрепить
расписанию	Задача: развивать		Задача: развивать		навык
организации	координацию		навыки лазания и		перешагивания
образования	движений и		метания вдаль.		через предметы.
1	равновесия через				
	выполнение				
	спортивных				
	упражнений.				
Подготовка к	 	к прогупке поспелов	ательное олевание л	етей, наблюдение за г	травильным
провуние	тиготивация интереса	к прогулке, последов	ительное одевание д	(e 1 e 11, 11 a e 11 e g e 11 11 e g a 1	
прогулке	одеванием	к прогузіке, последов	ительное одевиние д	ieren, maomogemie su i	- r
Прогулка		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность
Закрепление на
ветках деревьев
самодельных
кормушек,
кормление птиц
хлебными
крошками.
Подвижная игра
«Двое на снегу»
Задача: развивать
двигательную
активность.(физиче
ская деятельность)
Свободная игра

зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность
Сгребание снега
вокруг деревьев.
Подвижная игра
«Выручалочки»
Задача: развивать
двигательную
активность.(физиче
ская деятельность)
Свободная игра

изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физиче ская деятельность) Подвижная игра

елью»
Задача: показать
детям, что в разные
обстоятельства и
люди могут
повредить или
помочь живой ели.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. (физиче ская деятельность)

Свободная игра

солнцем»
Задача: дать
понятие о роли
солнца в жизни
животных и
растений.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. (физиче ская деятельность) Свободная игра

			«Чей снежок		
			больше»		
			Задача: развивать		
			быстроту и		
			ловкость.		
			Свободная игра		
			_		
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевание одежды дет	ей, самостоятельная	игровая деятельность	
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; инд	ивидуальная работа	по воспитанию культу	уры еды; правила
	этикета; оценка акку	ратности			
Дневной сон	Чтение рассказа	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа
	К.Ушинского	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной песни	Г.Скребицкого
	«Гуси»	(творческая	А.Барто «Мы с	(творческая	«Как белочка
	(коммуникатвная	деятельность)	Тамарой»	деятельность)	зимует»
	деятельность)		(коммуникативна		(коммуникативная
			я деятельность)		деятельностт)
Постепенный	Ходьба по ортопедич	неской дорожке с цель	ью профилактики пл	оскостопия. Закреплен	ние знаний и
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических нав	ыков.		
оздоровитель					
ные					
процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию	1
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ная	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность игра
(игры малой	«Назови сутки»	деятельность	игра «Назови	деятельность	«Продолжи ряд»
подвижности,	Задача: расширить	сюжено-ролевая	соседей»	сюжетно-ролевая	Задача: расширить

настольные	представления о	игра «В кафе»	Задача:	игра «Кругосветное	представления о
игры,	частях суток.	Задача:	расширить	путешествие»	частях суток.
изодеятельно	(карточка №4)	формировать	представления о	Задача: расширить	(карточка №6)
сть,	творческая,	умение уметь	частях суток.	словарный запас	
рассматриван	коммуникативная	выполнять	(карточка №5)	детей: «капитан»,	творческая,
ие книг и	, игровая	обязанности		«путешествие	коммуникативная
другие)	деятельность игра	повара, официанта.	творческая,	вокруг света»,	, игровая
	«Бабушкин		коммуникативн	«Азия», «Индия»,	деятельность (по
	сундучок»	творческая,	ая, игровая	«Европа», «Тихий	интересам детей)
	Задача: повышать	трудовая,	деятельность	океан».	
	интерес к лепке	коммуникативная	игра «Сәукеле»	творческая,	
	предметов быта	деятельность игра	Задача:	трудовая,	
	казахского народа.	«Украшение көрпе	формировать	коммуникативная	
	(карточка №3)	(одеяла)»	умение	деятельность игра	
		Задача: развивать	оформлять	«Украсим сәукеле»	
		навык украшения	готовый предмет	Задача: развивать	
		предметов быта с	элементами	навык украшения	
		использованием	казахского	предметов быта с	
		национальных	орнамента в	использованием	
		орнаментов,	форме круга,	национальных	
		соблюдая	овала, квадрата,	орнаментов,	
		последовательность	прямоугольника,	соблюдая	
		элементов и	треугольника.	последовательность	
		расстояния между	(карточка №4)	элементов и	
		ними.		расстояния между	
		(карточка №3)		ними.	
				(карточка №4)	
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

ная работа с	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
детьми	миром -	познвательная	миром -	познвательная	миром -
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативн	(Работа с	коммуникативная
	деятельность игра	математическим	ая деятельность	математическим	деятельность (уход
	«Найди тень»	планшетом)	игра «Четвертый	планшетом)	за комнатными
	Задача:		лишний»		растениями)
	формировать		Задача:		
	умение узнавать и		формировать		
	называть		умение узнавать		
	транспортные		и называть		
	средства с учетом		транспортные		
	среды		средства с учетом		
	передвижения.		среды		
	(карточка №3)		передвижения.		
			(карточка №4)		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивиду	∣ уальные беседы с де	। тьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и
прогулке	_			вательность, выход на	,
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	синичкой»	зимующими	изменениями на	елью»	солнцем»
	Задача: расширить	птицами»	участке детского	Задача: показать	Задача: дать
	представление	Задача: расширить	сада»	детям, что в разные	понятие о роли
	детей о внешнем	представление о	Задача:	обстоятельства и	солнца в жизни
	виде синички, ее	зимующих птицах	формировать	люди могут	животных и
	повадках, среде	.(социально	умение	повредить или	растений.(социальн
	обитания.	эмоциональная,	наблюдать за	помочь живой ели.	о эмоциональная,
	(социально	коммуникативная	изменениями	(социально	коммуникативная

	эмоциональная,	деятельность)	вокруг нас.	эмоциональная,	деятельность)
	коммуникативная	Thursday	(социально	коммуникативная	
	деятельность)	Трудовая	эмоциональная,	деятельность)	T
	T	деятельность	коммуникативная	T	Трудовая
	Трудовая	Сгребание снега	деятельность)	Трудовая	деятельность
	деятельность	вокруг деревьев.		деятельность	Подметание
	Закрепление на	Подвижная игра	Трудовая	Прикопка к	дорожек метлой.
	ветках деревьев	«Выручалочки»	деятельность	стволам деревьев	Подвижная игра
	самодельных	Задача: развивать	Коллективный	снега, чтобы ели	«Зимушка-зима»
	кормушек,	двигательную	труд по уборке	было тепло зимой.	Задача: развивать
	кормление птиц	активность.	снега с дорожек.	Подвижная игра	двигательную
	хлебными	Свободная игра	Подвижная игра	«Хоровод»	активность.
	крошками.		«Чей снежок	Задача: развивать	Свободная игра
	Подвижная игра		больше»	двигательную	
	«Двое на снегу»		Задача: развивать	активность.	
	Задача: развивать		быстроту и		
	двигательную		ловкость.	Свободная игра	
	активность.		Подвижная игра		
	Свободная игра		«Чей снежок		
			больше»		
			Задача: развивать		
			быстроту и		
			ловкость.		
			Свободная игра		
			, , P		
Уход детей домой	Беседа о достижени советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	о воспитанию и разві	итию ребёнка, давать

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
п	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
Приём детей		-	Создание благоприятн		
		ении ребенка, о том,	что его интересует, г	іриоощение к выраже	ению личного
.	мнения ребёнка.			-	
Беседа с	_	• •	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					T
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
малой	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
настольные	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
игры,	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
изодеятельност	произношение	произношение	произношение	произношение	произношение
Ь,	слов и	слов и	слов и	слов и	слов и
рассматривание	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.
книг и другие)	(карточка №11)	(карточка №12)	(карточка №13)	(карточка №14)	(карточка №15)
	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	творческая,
	коммуникативна	я,	коммуникативна	я,	коммуникативна
	я, игровая	познавательная,	я, игровая	познавательная,	я, игровая
	деятельности игра	игровая	деятельности игра	игровая	деятельности игра

«Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Кто на чем езлит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) Свободная игра

деятельности игра «Как полка превратилась книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться дорожным ПО знакам, соблюдать правила

«Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Хорошоплохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.

(карточка №6)

деятельности игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы И придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,

«Зимняя ночь» Задача: знакомить коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать швета самостоятельно (смешивать краски получения ДЛЯ нужного цвета). (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		дорожного движения.	Свободная игра	лазание.	
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений № 3 на ф	ревраль (двигательн	ая активность, игро	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	И	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Зимние	По плану педагога	«Играем c		«Тұлпар»
организации	соревнования»	2.Музыка	друзьями»		Задача: расширить
образования	Задача: расширить	По плану педагога	Задача:		представление о
	представление о		формировать		культуре народов
	спортивных играх		навыки		РК через
	и соревнованиях№		выполнения		подвижные игры№
			основных		
			движений		
			посредством игр.		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание ;	детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Сгребание снега в

определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** "Разноцветные снежинки" Задача: развивать двигательную активность.

сосульками»
Задача: закрепить
знания о
различных
состояниях воды.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек и скамеек от снега.

Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность.

Свободная игра

сосной»
Задача: уточнить
знания о хвойных
деревьях, их
сходстве и
различиях (сосна,
как и ель, всегда
зеленая, у нее тоже
есть иголки,
только длиннее).
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность

от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.

Расчистка участка

Свободная игра

погодой»
Задача: учить
замечать
изменения в
природе.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность.

Свободная игра

пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность

Очистка участка от снега. **Подвижная игра**

«Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность.

Свободная игра

	Свободная игра						
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	стей, самостоятельна	я игровая деятельност	Ъ		
прогулки							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка акк	уратности					
Дневной сон		Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение		
	1 1	колыбельной песни	Д.Биссет «Про	колыбельной песни	стихотворения		
	М.Алимбаева	(творческая	малютку автобус,	(творческая	Н.Саконской		
	«Сорока и ее	деятельность)	который боялся	деятельность)	«Где мой		
	сынок»		темноты»		пальчик?»		
	(коммуникативна		(коммуникативна		(коммуникативна		
	я деятельность)		я деятельность)		я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	авыков.				
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	бщение к культурно	му питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра		
подвижности,	«Кого	я деятельность	«Когда это	я деятельность	«Это правда или		
настольные	пропустили?»	сюжетно-ролевая	бывает?»	сюжетно-ролевая	нет?»		
игры,	Задача: расширять	игра «Правила	Задача: расширять	игра «Мы-	Задача: расширять		
изодеятельност	представления о	движения»	представления о	спортсмены»	представления о		
ь,	частях суток (утро,	Задача:	частях суток (утро,	Задача:	частях суток (утро,		
рассматривание	день, вечер, ночь),	формировать	день, вечер, ночь),	формировать	день, вечер, ночь),		
книг и другие)	их характерных	умение	их характерных	знания о	их характерных		
	особенностях и	ориентироваться	особенностях и	необходимости	особенностях и		

	последовательност	по дорожным	последовательност	занятий спортом,	последовательност
	и.	знакам, соблюдать	И.	совершенствовать	И.
	и. (карточка № 7)	правила	(карточка №8)	спортивные	(карточка №9)
	(Kupio iku 312 7)	дорожного	(Kupio iku 3120)	навыки – ходьбу,	(Kupio iku 3129)
	творческая,	движения.	творческая,	бег, метание,	творческая,
	коммуникативна	движения.	коммуникативна	лазание.	коммуникативна
	_	TDODIOOM	•		
	я, игровая	творческая,	я, игровая	творческая,	я, игровая
	деятельность игра	трудовая,	деятельность игра	трудовая,	деятельность (по
	«Торсық»	коммуникативна	«Казахские	коммуникативна	интересам детей)
	Задача: повышать	я деятельность	ювелирные	я деятельность	
	интерес к лепке	игра «Чаша для	украшения»	игра «Браслет для	
	предметов быта	кумыса»	Задача: повышать	Айғаным»	
	казахского народа.	Задача: развивать	интерес к лепке	Задача: развивать	
	(карточка №5)	навык украшения	предметов быта	навык украшения	
		предметов быта с	казахского народа.	предметов быта с	
		использованием	(карточка №6)	использованием	
		национальных		национальных	
		орнаментов,		орнаментов,	
		соблюдая		соблюдая	
		последовательнос		последовательност	
		ть элементов и		ь элементов и	
		расстояния между		расстояния между	
		ними.		ними.	
		(карточка №5)		(карточка №6)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность(Рабо	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	та с	(уход за

	игра «Кто на чем	математическим	игра «Хорошо-	математическим	омнатными
	ездит?»	планшетом)	плохо»	планшетом)	растениями)
	Задача:	планистому	Задача:		растепиями)
	совершенствовать		формировать		
	знания о разных		умение узнавать и		
	транспортных		называть		
	средствах и людях,		транспортные		
	управляющих ими.		средства с учетом		
	(карточка №5)		среды		
			передвижения.		
			(карточка №6)		
Подготовка к			дуальные беседы с де		
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	"Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	легковым	сосульками»	сосной»	погодой»	пешеходной
	автомобилем»	Задача: закрепить	Задача: уточнить	Задача: учить	дорожкой»
	Задача:	знания о	знания о хвойных	замечать	Задача:
	продолжать	различных	деревьях, их	изменения в	формировать
	различать	состояниях воды.	сходстве и	природе.	знания о
	автомобили по их	(социально	различиях (сосна,	(социально	пешеходной части
	назначению	эмоциональная,	как и ель, всегда	эмоциональная,	дороги, правилах
	(легковые,	коммуникативная	зеленая, у нее тоже	коммуникативная	дорожного
	грузовые.	деятельность)	есть иголки,	деятельность)	движения.
	(социально	,	только длиннее).	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(социально
	эмоциональная,	Трудовая	(социально	Трудовая	эмоциональная,
	коммуникативная	деятельность	эмоциональная,	деятельность	коммуникативная
	деятельность)	Расчистка	коммуникативная	Расчистка	деятельность)

	Трудовая деятельность Сгребание снега в	дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк»	деятельность) Трудовая деятельность	кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и	Трудовая деятельность Очистка участка
	определенное место, очистка дорожек на участке,	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать	ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки»
	подкормка птиц Подвижная игра "Разноцветные снежинки" Задача: развивать двигательную		двигательную активность. Свободная игра	Свооодная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	активность. Свободная игра	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	итию ребёнка,

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	26.02	27.02	28.02	29.02	1.03		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
_	сегодняшнем настр	ооении ребёнка, о том	м, что его интересует, г	іриобщение к выражени	ю личного мнения		
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	овья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о воспит	гании, развитии и		
родителями,	его достижениях; к	онсультации.					
консультация							
Самостоятель	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативн		
ная	ая, игровая	я, игровая	игровая	игровая	ая, игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности		
детей (игры	игра «Где начало	игра «А я бы»	«Узнай и назови»	«Магазин игрушек»	игра «Рассказ по		
малой	рассказа?»	Задача: обучать	Задача: обучать	Задача: обучать	картинкам»		
подвижности,	Задача: обучать	умению	умению	умению	Задача: обучать		
настольные	умению	рассказывать	самостоятельно	самостоятельно	умению		
игры,	рассказывать	истории.	исследовать и	исследовать и	рассказывать		
изодеятельнос	истории.	(карточка №17)	описывать предмет.	описывать предмет.	истории.		
ть,	(карточка №16)	коммуникативна	(карточка №18)	(карточка №19)	(карточка №20)		
рассматривани	творческая,	я,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
е книг и	коммуникативн	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативн		
другие)	ая, игровая	игровая	игровая	игровая	ая, игровая		
	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности		
	игра «Филин»	игра «Печь»	«Тили-тили, тили-	«Робот»	игра «Зимние		

Задача: c знакомить коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски ДЛЯ получения нужного цвета). (карточка №10) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать

Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить военными профессиями.

бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать швета самостоятельно (смешивать краски получения ДЛЯ нужного цвета). (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть

Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы придумывать композиции, опираясь наглядность. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

избушки» Задача: знакомить c коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать швета самостоятельно (смешивать краски ДЛЯ получения нужного цвета). (карточка №12) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	умение узнавать		транспортные		
	и называть		средства с учетом		
	транспортные		среды		
	средства с учетом		передвижения.		
	среды		(карточка №8)		
	передвижения.		Свободная игра		
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №4 на	февраль (двигательн	ая активность, игрова	я деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	A у нас есть ложки, Е	Волшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вним	ания детей к пище, с	ледить за правильной	осанкой детей за столог	м, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	И	
организованно					
й					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Играем-	По плану педагога	«Раз, два, три-		«Смешарик»
ПО	здоровье	2.Музыка	повтори»		Задача:
расписанию	укрепляем»	По плану педагога	Задача: закрепить		формировать
организации	Задача: развивать		навыки		умение
образования	координацию		перебрасывания		выполнять
	движений и		мяча.		движения в
	выносливости				соответствии с
	посредством				изображением на

	упражнений.				картинке.
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, послед	довательное одевание д	стей, наблюдение за пра	авильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым
	Задача:	термометра»	Задача:	Задача: продолжать	автомобилем»
	формировать	Задача:	формировать	закрепление знаний о	Задача:
	умение видеть	формировать	представление об	зимующей птице —	продолжать
	красоту неба.	знания о	одном из	воробье.	различать
	(социально	термометре.	признаков зимы —	(социально	автомобили по
	эмоциональная,	(социально	метели.	эмоциональная,	их назначению
	коммуникативная	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(легковые,
	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	грузовые.
		деятельность)	коммуникативная		(социально
	Трудовая		деятельность)	Трудовая	эмоциональная,
	деятельность	Трудовая		деятельность	коммуникативна
	Расчистка	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	я деятельность)
	участка и	Прикопка к	деятельность	кормушек, кормление	
	дорожек от снега	стволам деревьев	Сгребание снега в	птиц.	Трудовая
	и мусора.	снега, чтобы ели	общую кучу для	Подвижная игра	деятельность
	Подвижная игра	было тепло зимой.	постройки горки.	«Метелица»	Сгребание снега
	«Ловишки-	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: развивать	в определенное
	елочка»	«Ловишки co	«Чья пара скорей?»	быстроту и ловкость.	место, очистка
	Задача: развивать	снежком»	Задача: развивать	Свободная игра	дорожек на
	двигательную	Задача: развивать	двигательную		участке,
	активность.	быстроту и	активность.		подкормка птиц.
	Свободная игра	ловкость.	Свободная игра		Подвижная

Возвращение	Последовательное р	Свободная игра	етей, самостоятельная	игровая деятельность	игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игр
с прогулки	•				
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк		ндивидуальная работа і	по воспитанию культур	ы еды; правила
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки В.Сутеева «Корабли (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Жаманбалин ова «Мастер — золотые руки» (коммуникатив ная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	_	ической дорожке с цорно-гигиенических н	елью профилактики пло навыков.	оскостопия. Закреплени	ве знаний и
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурном	у питанию	
Самостоятель	познавательная,	игровая,		игровая,	познавательная,
ная	игровая	познавательная и	1	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	коммуникативна	*	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Что вы	я деятельность	1	деятельность	игра
подвижности,	делали?»	сюжетно-ролевая	Задача: расширять	сюжетно-ролевая	«Разноцветные

настольные	Задача:	игра	представления о	игра «Мы военные	дни»
игры,	расширять	«Пограничники»	частях суток (утро,	разведчики»	Задача:
изодеятельнос	представления о	Задача:	день, вечер, ночь),	Задача: расширить	объяснить
ть,	частях суток	познакомить с	их характерных	словарный запас	значение слов:
рассматривани	(утро, день,	военными	особенностях и	детей – «разведка»,	«вчера»,
е книг и	вечер, ночь), их	профессиями.	последовательности.	«разведчики»,	«сегодня»,
другие)	характерных		(карточка №11)	«часовой», «охрана»,	«завтра».
	особенностях и			«солдаты».	(карточка №12)
	последовательнос	творческая,	творческая,		
	ти.	трудовая,	коммуникативная,	творческая,	творческая,
	(карточка №10)	коммуникативна	игровая	трудовая,	коммуникативн
		я деятельность	деятельность игра	коммуникативная	ая, игровая
	творческая,	игра «Украсим	«Украсим платок	деятельность игра	деятельность
	коммуникативн	кесе»	для эже»	«Камзол для	(по интересам
	ая, игровая	Задача: развивать	Задача:	бабушки»	детей)
	деятельность	навык украшения	формировать	Задача: развивать	
	игра «Кесе	предметов быта с	умение оформлять	навык украшения	
	узорное»	использованием	готовый предмет	предметов быта с	
	Задача: повышать	национальных	элементами	использованием	
	интерес к лепке	орнаментов,	казахского	национальных	
	предметов быта	соблюдая	орнамента в форме	орнаментов,	
	казахского	последовательнос	круга, овала,	соблюдая	
	народа.	ть элементов и	квадрата,	последовательность	
	(карточка №7)	расстояния между	прямоугольника,	элементов и	
		ними.	треугольника.	расстояния между	
		(карточка №7)	(карточка №8)	ними.	
				(карточка №8)	
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,			
детьми	коммуникативн	деятельность	коммуникативная	деятельность(Работа	коммуникативн			
	ая деятельность	(Работа с	деятельность игра	с математическим	ая деятельность			
	игра «Чем	математическим	«Угадай на слух вид	планшетом)	(уход за			
	похожи и чем	планшетом)	транспорта»		комнатными			
	отличаются?»		Задача:		растениями)			
	Задача:		формировать					
	формировать		умение узнавать и					
	умение узнавать		называть					
	и называть		транспортные					
	транспортные		средства с учетом					
	средства с учетом		среды					
	среды		передвижения.					
	передвижения.		(карточка №8)					
	(карточка №7)							
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	облаками»	изменением	ветром»	воробьем»	легковым			
	Задача:	термометра»	Задача:	Задача: продолжать	автомобилем»			
	формировать	Задача:	формировать	закрепление знаний о	Задача:			
	умение видеть	формировать	представление об	зимующей птице —	продолжать			
	красоту неба.	знания о	одном из	воробье.	различать			
	(социально	термометре.	признаков зимы —	(социально	автомобили по			
	эмоциональная,	(социально	метели.	эмоциональная,	их назначению			
	коммуникативная	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(легковые,			

	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	грузовые.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	деятельность)	коммуникативная	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(социально		
	Трудовая	,,,,	деятельность)	Трудовая	эмоциональная,		
	деятельность	Трудовая		деятельность	коммуникативна		
	Расчистка	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	я деятельность)		
	участка и	Прикопка к	деятельность	кормушек, кормление	,		
	дорожек от снега	стволам деревьев	Сгребание снега в	птиц.	Трудовая		
	и мусора.	снега, чтобы ели	общую кучу для	Подвижная игра	деятельность		
	Подвижная игра	было тепло зимой.	постройки горки.	«Метелица»	Сгребание снега		
	«Ловишки-	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: развивать	в определенное		
	елочка»	«Ловишки co	«Чья пара скорей?»	быстроту и ловкость	место, очистка		
	Задача: развивать	снежком»	Задача: развивать	.(физическая	дорожек на		
	двигательную	Задача: развивать	двигательную	деятельность)Свобод	участке,		
	активность.	быстроту и	активность.(физичес	ная игра	подкормка птиц.		
	(физическая	ловкость.(физичес	кая деятельность)		Подвижная		
	деятельность)	кая деятельность)	Свободная игра		игра		
	Свободная игра	Свободная игра			«Попади в		
					ведро»		
					Задача: развивать		
					ловкость.		
					(физическая		
					деятельность)		
					Свободная игр		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать						
домой	советы						