

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки»	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка спит в

	козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	деятельности игра «Как заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть	Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	берлоге» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	---

	(карточка №1) Свободная игра		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Тренируемся как папа» Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за снежирами» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность, коммуникативная деятельность) Свободная игра
Возвращение	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете,	познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая

	деятельность игра «Украсим бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	ая, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность деятельности игра	Игровая, познавательная деятельность(Работа с математическим	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность а деятельность игра «Узнай по	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим	Социально эмоциональная, трудовая. коммуникативная деятельность (уход

	«Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	планшетом)	описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая

	Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений.(физическая деятельность) Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге.(физическая деятельность) Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вьюга»	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван и кресло	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины»

Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Свободная игра	кроватьку для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом	для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--

			среды передвижения. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Маленькие лыжники» Задача: развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Путешествие в Африку» Задача: развивать навыки лазания и метания вдаль.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Юные пожарные» Задача: закрепить навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) Подвижная игра	елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра
--	---	---	--	---

			«Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тamarой» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Задача: расширить

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	представления о частях суток. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №3)	игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение көрпе (одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сәукеле» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим сәукеле» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	представления о частях суток. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

ная работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (социально	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах (социально эмоциональная, коммуникативная	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (социально	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений.(социально эмоциональная, коммуникативная

	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	вокруг нас. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

«Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5) Свободная игра	деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	«Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	деятельности игра «Дом для оленя» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание,	«Зимняя ночь» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---

		дорожного движения.	Свободная игра	лазание.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях№	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с друзьями» Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Тұлпар» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры№
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за

легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Задача: развивать двигательную активность.	сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	--	--	--	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться	познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости	познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и

	последовательность и. (карточка № 7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)	по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)	последовательность и. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)	занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айғаным» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	последовательность и. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность	Игровая, познавательная деятельность (Работа с	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность	Игровая, познавательная деятельность (Работа с	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за

	игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)	математическим планшетом)	игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	математическим планшетом)	омнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (социально эмоциональная, коммуникативная	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Где начало рассказа?» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин»	коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Печь»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тили-тили, тили-	коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Рассказ по картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние

	Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать	Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	бом загорелся Кошкин дом» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть	Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	избушки» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

	умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Свободная игра		транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем-здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и выносливости посредством	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Смешарик» Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на

	упражнений.				картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная

		Свободная игра			игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игр
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения М.Жаманбалина «Мастер – золотые руки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширять	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)	игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

ая работа с детьми	эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная)	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (социально эмоциональная,	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (социально	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (социально эмоциональная, коммуникативная)	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые,

	деятельность) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. (физическая деятельность) Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	грузовые. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				