

1Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого

			аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра	Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	выстроен сюжет. творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы вырастим большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность)	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая

			уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры)			познавательная, игровая деятельность	игровая, познавательная и	познавательная, игровая

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Задача: формировать	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

			Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) творческая,

	«Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра	игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра	игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в обруч.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	«Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Храбрецы» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) творческая, коммуникативная

	, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	«Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	«Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра
--	--	---	---	---	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13)

«Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
----------	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Три зверолова» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого	познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)

другие)	(карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о поселке, где они проживают. (карточка №4)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Путешествие по аулу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны.	я, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.	«Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	деятельности игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	---

	(карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Укрепляем ножки» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка»,	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Разноцветные кубики» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.

			«Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки»	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность.

	Свободная игра		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»	познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)	игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	государственных символах страны. (карточка №6)		городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки- подружки»	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность.

	активность. Свободная игра		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра	деятельности игра «Чем мы можем помочь ежике?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.	деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) Свободная игра	деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	«Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть	Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием	Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и

	транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	красоту. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«метель». (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	снега.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (коммуникативная	Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение стихотворения С.Маршака	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршака

	деятельность)	деятельность)	«Страусенок» (коммуникативная деятельность)	(творческая деятельность)	«Пингвин» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	познавательная, игровая деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Черепаша» Задача: воспитывать бережное	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность,	познавательная, игровая деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	наклеивании. (карточка №8)	отношение к материалам лепки. (карточка №9)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать	Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с	Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность

	умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	умение видеть красоту. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	новым понятием «метель». (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	свойствах снега. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				