1Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.год. январь. неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01
Приём детей	Встреча детей с	хорошим нас	строением. Создание благ	оприятной обстановки	для детей. Беседа о
	сегодняшнем на	строении реб	бёнка, о том, что его интер	ресует, приобщение к в	ыражению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родите	лями по вопр	осам здоровья, домашнег	о режима дня ребёнка,	о воспитании,
родителями,	развитии и его д	остижениях;	консультации.		
консультация					
Самостоятельная			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
деятельность детей			игровая деятельности	игровая	игровая
(игры малой			игра «Назови ласково»	деятельности игра	деятельности игра
подвижности,			Задача: развивать	«Скажи радостно»	«Похвали подарок»
настольные игры,			умение применять	Задача: развивать	Задача: развивать
изо деятельность,			простейшие приемы	умение применять	умение применять
рассматривание			интонационной	простейшие приемы	простейшие приемы
книг и другие)			выразительности.	интонационной	интонационной
, 4 J			(карточка №1)	выразительности.	выразительности.
			творческая,	(карточка №2)	(карточка №3)
			коммуникативная,	коммуникативная,	Цель: развитие
			игровая деятельности	познавательная,	умения выделять
			игра «Вот зима, кругом	игровая	глагольный ряд, на
			бело»	деятельности игра	основе которого
			Задача: прививать	«Детское кафе»	

Утренняя	Комплекс утренних упражне	аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Достопримечательнос ти города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра	Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	выстроен сюжет. творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика		<u> </u>		·
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест следа.	ь ложки, Волшебные нем	ножко. Вот -тарелка, во	от- еда, Не осталось и

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная		Физическая культура	Музыка	Физическая			
деятельность по		«Как на тоненький	По плану педагога	культура			
расписанию		ледок выпал беленький		«Мы вырастим			
организации		снежок»		большими»			
образования		Задача: формировать		Задача: формировать			
		навык выполнения		навык ползания по			
		прыжка в глубину.		наклонной доске.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу. одеванием	лке, последовательное оде	вание детей, наблюден	ие за правильным			
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3			
		«Наблюдение за	«Как одеты	«Наблюдение за			
		солнцем»	прохожие?»	свойствами снега»			
		Задача: продолжить	Задача: формировать	Задача: продолжить			
		знакомство с	умение работать				
		природными	сообща, добиваться	свойствами снега			
		явлениями. (социально	выполнения цели	1 ` ' '			
		эмоциональная ,	общими усилиями.	хрустящий).(социаль			
		коммуникативная	(социально	но эмоциональная ,			
		деятельность)	эмоциональная ,	коммуникативная			
		Трудовая	коммуникативная	деятельность)			
		деятельность:	деятельность)	Трудовая			

			уборка снега на	Трудовая	деятельность:	
			участке.	деятельност	уборка снега	
			Подвижная игра	ь: уборка	на участке.	
			«Два Мороза»	снега на	Подвижная игра	
			Задача: учить детей	участке.	«Снежная баба»	
			играть по правилам,	Подвижная игра	Задача: развивать	
			развивать быстроту,	«Смелые	двигательную	
			ловкость,	воробушки»	активность.	
			выносливость.	Задача: развивать	Свободная игра	
			Свободная игра	быстроту и ловкость.		
				Свободная игра		
Возвращение с	Последовательно	е раздевание	е одежды детей, самостоя	тельная игровая деятел	ьность	
прогулки						
Обед	Привлечение вни	мания детей	к пище; индивидуальная	работа по воспитанию	культуры еды;	
	правила этикета;	оценка акку	ратности			
Дневной сон			Чтение потешки «На	Слушание	Чтение	
			улице три курицы»	колыбельной песни	стихотворения	
			(коммуникативная	(творческая	С.Маршака «Где	
			деятельность)	деятельность)	обедал воробей»	
					(коммуникативная	
					деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопе	едической до	рожке с целью профилак	тики плоскостопия. Зан	крепление знаний и	
подъем,	выполнение куль	турно-гигие:	нических навыков. Игров	ое упражнение «Водич	ка, водичка, умой мое	
оздоровительные	личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная			познавательная,	игровая,	познавательная,	
деятельность (игры			игровая деятельность	познавательная и	игровая	

малой подвижности,	игра «Когда это	коммуникативная	деятельность игра
настольные игры,	бывает?»	деятельность	«Детский сад»
изодеятельность,	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать
рассматривание	умение	игра «Строим дом»	умение
книг и другие)	ориентироваться в	Задача: расширить	ориентироваться в
	противоположных	знания детей об	противоположных
	частях суток: днем-	особенностях труда	частях суток: днем-
	ночью, утром-вечером.	строителей.	ночью, утром-
	(карточка №1)	творческая,	вечером.
	творческая,	трудовая,	(карточка №2)
	коммуникативная,	коммуникативная	творческая,
	игровая деятельность	деятельность игра	коммуникативная,
	игра «Миска с	«Зайка с длинными	игровая
	ягодками»	ушами»	деятельность (по
	Задача: учить	Задача: прививать	интересам детей)
	соблюдать технику	аккуратность,	
	безопасности при	соблюдать	
	лепке.	безопасность при	
	(карточка №1)	наклеивании.	
		(карточка №1)	
Индивидуальная	Социально	Познавательная,	Социально
работа с детьми	эмоциональная	игровая	эмоциональная,
	деятельность,	деятельность	коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	деятельность (уход
	деятельность игра	математическим	за комнатными
	«Достопримечательнос	планшетом)	растениями)
	ти города»	,	,
	Задача: формировать		

			I	
		знания детей о городе		
		или поселке, где они		
		проживают.		
		(карточка №1)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу	лке. Индивидуальные бес	еды с детьми на темы: «	«Как зовут твоих маму
прогулке	и папу?», «У кого дома живе	ет кошка?» и др. Одевание	: последовательность, в	выход на прогулку.
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
		«Наблюдение за	«Как одеты	«Наблюдение за
		солнцем»	прохожие?»	свойствами снега»
		Задача: продолжить	Задача: формировать	Задача: продолжить
		знакомство с	умение работать	знакомство со
		природными	сообща, добиваться	свойствами снега
		явлениями. (социально	выполнения цели	(холодный, белый,
		эмоциональная ,	общими усилиями.	хрустящий).(социаль
		коммуникативная	(социально	но эмоциональная ,
		деятельность)	эмоциональная ,	коммуникативная
		Трудовая	коммуникативная	деятельность)
		деятельность:	деятельность)	Трудовая
		уборка снега на	Трудовая	деятельность:
		участке.	деятельност	уборка снега
		Подвижная игра	ь: уборка	на участке.
		«Два Мороза»	снега на	Подвижная игра
		Задача: учить детей	участке.	«Снежная баба»
		играть по правилам,	Подвижная игра	Задача: развивать
		развивать быстроту,	«Смелые	двигательную
		ловкость,	воробушки»	активность.
		выносливость.	Задача: развивать	Свободная игра

			Свободная игра	быстроту и ловкость.			
				Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достиже	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением.	Создание благоприятн	ой обстановки для де	тей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том	, что его интересует, г	гриобщение к выраже	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоро	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вост	іитании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативная	коммуникативн	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
ая	, игровая	ая, игровая	, игровая	, игровая	, игровая
деятельность	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	«Просьба»	игра «Качели»	«Не хочу манной	«Чей домик?»	«Угадай, кто
малой	Задача: развивать	Задача: развивать	каши»	Задача: развивать	пришел?»
подвижности,	умение применять	умение	Задача: развивать	умение применять	Задача: развивать
настольные	простейшие	применять	умение применять	простейшие	умение применять
игры,	приемы	простейшие	простейшие	приемы	простейшие
изодеятельнос	интонационной	приемы	приемы	интонационной	приемы
	выразительности.	интонационной	интонационной	выразительности	интонационной
ТЬ,	(карточка №4)	выразительности.	выразительности.	для характеристики	выразительности
рассматривани	творческая,	(карточка №5)	(карточка №6)	персонажей.	для характеристики
е книг и	коммуникативная	коммуникативн	творческая,	(карточка №7)	персонажей.
другие)	, игровая	ая,	коммуникативная	коммуникативная	(карточка №8)
	деятельности игра	познавательная,	, игровая	, познавательная,	творческая,

«Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №3) творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра

игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) коммуникативн ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.

деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №4) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра

игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».

коммуникативная , игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность В рисовании. (карточка №5) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и						
	следа.	следа.					
	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					
	отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	гельная деятельност	ТИ			
организованно							
й деятельности							
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Раз, два, три,	педагога	«Игрушки»		«Вот пришли мы в		
организации	дружно с нами		Задача:		зимний лес»		
образования	повтори»		формировать		Задача:		
	Задача:		навык ползания в		формировать		
	формировать		обруч.		интерес к		
	интерес к				выполнению		
	выполнению				физических		
	физических				упражнений с		
	упражнений с				применением		
	применением				гимнастики для		
	спортивных				глаз, дыхательной		
	упражнений.				гимнастики		
					«Медвежата спят в		
					берлоге».		
П	14						
Подготовка к прогулке	Мотивация интерест	а к прогулке, послед	овательное одевание,	детей, наблюдение за	правильным		
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		

	«Наблюдение за снегопадом»	«Наблюдение за птицами»	«Наблюдение за деревьями»	«Наблюдение за березой и сосной»	«Знакомство с правилами
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить	поведения
	формировать	закрепить	формировать	представление	пешеходов»
	представление о	желание детей	знания о жизни	детей о деревьях.	Задача: закрепить
	состоянии воды.	заботиться о	растений зимой.	(социально	знания о правилах
	(социально	птицах.	(социально	эмоциональная ,	поведения на улице.
	эмоциональная ,	(социально	эмоциональная ,	коммуникативная	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная ,
	деятельность)	коммуникативная	деятельность)	Трудовая	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	Трудовая	т рудовам деятельность:	деятельность)
	т рудова <i>н</i> деятельнос	Трудовая	т рудова <i>н</i> деятельнос	уборка снега на	Трудовая
	ть: уборка	т рудован деятельность:	ть: уборка	участке.	т рудовая деятельнос
	снега на	уборка снега на	снега на	участке. Подвижная игра	ть: уборка
	участке.	участке.	участке.	«Зимующие и	снега на
	Подвижная игра	участке. Подвижная игра	Подвижная игра	перелетные птицы»	участке.
	«Ветерок»	«Охота на	«Смелые	Задача: развивать	Подвижная игра
	Задача: развивать	«Охота на зайцев»	воробушки»	двигательные	«Белые медведи»
	двигательные	,	Задача: развивать		Задача: укрепить
	, ,	Задача: развивать	быстроту и	навыки. Свободная игра	
	навыки, упражнять	внимание,	ловкость	Свооодная игра	мышцы рук, ног и спины.
	в умении менять	ловкость,			
	движения в	быстрый бег.	Свободная игра		Свободная игра
	соответствии с	Свободная игра			
	текстом.				
	Свободная игра				
D					
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды де	етей, самостоятельная	игровая деятельност	b

прогулки					
Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; ин	ндивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оценка акку	ратности			
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение песенки
	«Кораблик»	колыбельной	стихотворения	колыбельной	«Храбрецы»
	(коммуникативная	песни	С.Маршака	песни	(коммуникативная
	деятельность)	(творческая	«Жираф»	(творческая	деятельность)
		деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	
			деятельность)		
Постепенный	•	•	елью профилактики пл	•	
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических н	авыков. Игровое упра	жнение «Водичка, вод	дичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, при	общение к культурном	иу питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность игра	И	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра
(игры малой	«Части суток»	коммуникативн	«Назови	деятельность	«День и ночь»
подвижности,	Задача: развивать	ая деятельность	пропущенное	сюжетно-ролевая	Задача: развивать
настольные	умение	сюжетно-ролевая	слово»	игра «Салон	умение
игры,	ориентироваться в	игра	Задача: развивать	красоты»	ориентироваться в
изодеятельнос	противоположных	«Парикмахерская	умение	Задача: расширить	противоположных
ть,	частях суток: днем-)) 20 may 21	ориентироваться в	и закрепить знания	частях суток: днем-
рассматривани	ночью, утром-	Задача:	противоположных	детей о работе в	ночью, утром-
е книг и	вечером. (карточка №3)	расширить и	частях суток: днем-	«Салоне красоты».	вечером.
другие)	, ,	закрепить знания детей о работе	ночью, утром-	творческая,	(карточка №5)
, u. j. ,	творческая,	парикмахера.	вечером. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная	творческая,
	коммуникативная	парикмалера.	(Kapioaka M24)	кимупикативная	коммуникативная

	, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	деятельность «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Карточка №4 Карточка №5 Карточка №6 Карточка №7 Карточка №8					

«Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за снегопадом» деревьями» птицами» Задача: Задача: Задача: формировать формировать закрепить детей желание знания о представление жизни заботиться растений состоянии воды. зимой. (социально (социально птицах. (социально эмоциональная эмоциональная коммуникативная эмоциональная коммуникативная деятельность) коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность) Трудовая деятельнос Трудовая деятельнос ть: уборка ть: уборка деятельность: снега уборка снега на снега на на участке. участке. участке. Подвижная игра Подвижная игра Подвижная игра «Охота «Смелые «Ветерок» на Задача: развивать зайцев» воробушки» Задача: развивать Задача: развивать двигательные быстроту и навыки, упражнять внимание, в умении менять ловкость, ловкость быстрый бег. Свободная игра движения в Свободная игра соответствии с текстом. Свободная игра

«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие И перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра

«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.(социально эмоциональная коммуникативная деятельность) Трудовая деятельнос ть: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
домой	давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятн	ой обстановки для де	гей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями	и по вопросам здоров	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
деятельность	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
детей (игры	«Оркестр»	«Матросская	«В гостях у	«Кукла Таня у нас	«Угадай, чей
малой	Задача: развивать	шапка»	матрешки»	в гостях»	голос?»
подвижности,	умение применять	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать
настольные	простейшие	умение применять	умение применять	умение применять	умение применять
игры,	приемы	простейшие	простейшие	простейшие	простейшие
изодеятельнос	интонационной	приемы	приемы	приемы	приемы
ть,	выразительности.	интонационной	интонационной	интонационной	интонационной
рассматривани	(карточка №9)	выразительности.	выразительности.	выразительности.	выразительности
е книг и	творческая,	(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №12)	для
другие)	коммуникативна	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	характеристики
другис)	я, игровая	Я,	коммуникативна	Я,	персонажей.
	деятельности игра	познавательная,	я, игровая	познавательная,	(карточка №13)

«Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра

игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.

деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)

Свободная игра

игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.

творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность В рисовании. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованно й деятельности	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельност	И		
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
ая деятельность по расписанию организации образования	культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	По плану педагога	культура «Мы маленькие наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	По плану педагога	культура «Гномик в гостях у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интерестодеванием	а к прогулке, последо	вательное одевание	детей, наблюдение за	правильным	

Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Зима холодная»
	снегирем»	работой дворника»	автобусом»	ветром»	Задача:
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	формировать
	познакомить со	формировать	познакомить с	формировать	представление об
	снегирем.	уважение к труду	названиями частей	представление об	этом времени года
	(социально	людей. (социально	машины.	одном из признаков	(социально
	эмоциональная ,	эмоциональная ,	(социально	зимы метели.	эмоциональная
	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная ,	(социально	коммуникативная
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная ,	деятельность)
	Трудовая	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	Трудовая
	деятельнос	деятельнос	Трудовая	деятельность)	деятельнос
	ть: уборка	ть: уборка	деятельнос	Трудовая	ть: уборка
	снега на	снега на	ть: уборка	деятельнос	снега на
	участке.	участке.	снега на	ть: уборка	участке.
	Подвижная игра	Подвижная игра	участке.	снега на	Подвижная игра
	«Поезд и туннель»	«Снежинки и	Подвижная игра	участке.	«Лиса и куры»
	Задача: развивать	ветер»	«Санная путаница»	Подвижная игра	Задача: развивать
	координацию	Задача: развивать	Задача: развивать	«Снежинки и	двигательную
	движений,	координацию	двигательную	ветер»	активность.
	дыхательную	движений.	активность.	Задача: развивать	Свободная игра
	систему, умение	Свободная игра	Свободная игра	двигательную	
	ориентироваться в			активность.	
	пространстве,			Свободная игра	
	действовать				
	согласованно.				
	Свободная игра				

Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	гей, самостоятельная	игровая деятельность				
прогулки								
Обед	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка акку	уратности						
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Три зверолова» (коммуникативная деятельность)			
Постепенный	Ходьба по ортопеди	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	выков. Игровое упрах	кнение «Водичка, вод	цичка, умой мое			
оздоровительн	личико»							
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	у питанию				
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
ая	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
деятельность	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра			
(игры малой	«Когда это	я деятельность	«А что потом?»	я деятельность	«Не ошибись»			
подвижности,	бывает?»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать			
настольные	Задача: развивать	игра «Едем в	умение	игра «Зайка едет в	умение			
игры,	умение	детский сад на	ориентироваться в	детский сад»	ориентироваться в			
изодеятельнос	ориентироваться в	машине»	противоположных	Задача:	противоположных			
ть,	противоположных	Задача:	частях суток:	формировать	частях суток:			
рассматривани	частях суток:	формировать	днем-ночью,	начальные навыки	днем-ночью,			
е книг и	днем-ночью,	начальные навыки	утром-вечером.	ролевого	утром-вечером.			
СКНИГИ	утром-вечером.	ролевого	(карточка №7)	поведения.	(карточка №8)			

другие)	(карточка №6)	поведения.	творческая,	творческая,	творческая,
	творческая,	творческая,	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна
	коммуникативна	трудовая,	я, игровая	коммуникативна	я, игровая
	я, игровая	коммуникативна	деятельность игра	я деятельность	деятельность (по
	деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	я деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	«Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при	интересам детей)
	(Kup10 IKu 3121)	наклеивании. (карточка №4)	(Rup To IRu V 20)	наклеивании. (карточка №5)	
Индивидуальн	Социально	Познавательная,	Социально	Познавательная,	Коммуникативна
ая работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональная,	игровая	я, трудовая
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность(Раб	деятельность
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	ота с	(уход за
	игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о поселке, где они проживают. (карточка №4)	математическим планшетом)	игра «Путешествие по аулу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.	математическим планшетом)	комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса		(карточка №5)		

прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др	. Одевание: последов	ательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Зима холодная»
	снегирем»	работой дворника»	автобусом»	ветром»	Задача:
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	формировать
	познакомить со	формировать	познакомить с	формировать	представление об
	снегирем.	уважение к труду	названиями частей	представление об	этом времени
	(социально	людей. (социально	машины.	одном из признаков	года.(социально
	эмоциональная ,	эмоциональная ,	(социально	зимы метели.	эмоциональная ,
	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная ,	(социально	коммуникативная
	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная ,	деятельность)
	Трудовая	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	Трудовая
	деятельнос	деятельнос	Трудовая	деятельность)	деятельнос
	ть: уборка	ть: уборка	деятельнос	Трудовая	ть: уборка
	снега на	снега на	ть: уборка	деятельнос	снега на
	участке.	участке.	снега на	ть: уборка	участке.
	Подвижная игра	Подвижная игра	участке.	снега на	Подвижная игра
	«Поезд и туннель»	«Снежинки и	Подвижная игра	участке.	«Лиса и куры»
	Задача: развивать	ветер»	«Санная путаница»	Подвижная игра	Задача: развивать
	координацию	Задача: развивать	Задача: развивать	«Снежинки и	двигательную
	движений,	координацию	двигательную	ветер»	активность.
	дыхательную	движений.	активность.	Задача: развивать	Свободная игра
	систему, умение	Свободная игра	Свободная игра	двигательную	
	ориентироваться в			активность.	
	пространстве,			Свободная игра	
	действовать				
	согласованно.				
	Свободная игра				

Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здорог	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
малой	«Медвежата»	«Главное слово»	«Яблоко»	«Гроза»	«Подслушанный
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	разговор»
настольные	умение применять	умение применять	умение применять	умение применять	Задача: развивать
игры,	простейшие	простейшие	простейшие	простейшие	умение применять
изодеятельност	приемы	приемы	приемы	приемы	простейшие
ь,	интонационной	интонационной	интонационной	интонационной	приемы
рассматривание	выразительности	выразительности	выразительности.	выразительности.	интонационной
книг и другие)	для	для	(карточка №16)	(карточка №17)	выразительности.
книг и другие)	характеристики	характеристики	творческая,	коммуникативна	(карточка №18)
	персонажей.	персонажей.	коммуникативна	я,	творческая,
	(карточка №14)	(карточка №15)	я, игровая	познавательная,	коммуникативна
	творческая,	коммуникативна	деятельности игра	игровая	я, игровая

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №9) литература творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны.

Я, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный ДОМ≫ Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.

«Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра

деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.

деятельности игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность В рисовании. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №6)						
	Свободная игра						
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.						
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	і осанкой детей за стол	юм, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	коммуникативная	н, игровая, познават	ельная деятельнос	ГИ			
организованной							
деятельности			T		1		
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
расписанию	«Укрепляем		«Сюрприз для		«Разноцветные		
организации	ножки»		малышей»		кубики»		
образования	Задача:		Задача:		Задача:		
	формировать		формировать		формировать		
	интерес к		интерес к		навыки		
	выполнению		выполнению		сохранения		
	физических		физических		равновесия,		
	упражнений с		упражнений с		координации		
	применением		применением		движений.		
	спортивных		дыхательно-				
	упражнений.		голосовых				
			упражнений				
			«Кошка-				
			царапушка»,				

			«Петух», «Ежик», «Лисичка		
			принюхивается».		
Потпотольно и	Magyraayyaayyaa				
Подготовка к	_	а к прогулке, последо	вательное одевание д	детеи, наолюдение за	правильным
прогулке	одеванием	T0 304 F	T0 70.4.6	T0 2045	T0 2040
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегирями и	воробьями»	сосной»	ЗИМНИМИ	облаками»
	синицами»	Задача: расширить	Задача:	деревьями»	Задача:
	Задача: расширить	представление о	формировать	Задача: расширить	познакомить с
	представление о	воробье.	представление об	представление о	различными
	снегирях и о	(социально	особенностях	деревьях в зимнее	природными
	синицах.(социально	эмоциональная ,	сосны, по которым	время года.	явлениями.
	эмоциональная ,	коммуникативная	ее можно	(социально	(социально
	коммуникативная	деятельность)	выделить среди	эмоциональная ,	эмоциональная ,
	деятельность)	Трудовая	других деревьев.	коммуникативная	коммуникативная
	Трудовая	деятельность:	(социально	деятельность)	деятельность)
	деятельность:	Приготовление	эмоциональная ,	Трудовая	Трудовая
	Приготовление	корма для птиц	коммуникативная	деятельность:	деятельность:
	корма для птиц	вместе с	деятельность)	подгрести снег к	подгрести снег к
	вместе с	воспитателем.	Трудовая	стволам деревьев	стволам деревьев
	воспитателем.	Подвижная игра	деятельность:	Подвижная игра	Подвижная игра
	Подвижная игра	«Метелица»	подгрести снег к	«Охотники»	«Кто к нам в гости
	«Заморожу!»	Задача: развивать	стволу сосны	Задача: развивать	приходил?»
	Задача: развивать	двигательную	Подвижная игра	двигательную	Задача: развивать
	двигательную	активность.	«Елочки-	активность.	двигательную
	активность.	Свободная игра	подружки»	Свободная игра	активность.

	Свободная игра		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку		дивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры Полдник	выполнение культур личико»	оно-гигиенических на	пью профилактики плавыков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой подвижности, настольные игры,	деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать	деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»	деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение

изодеятельност ь,	ориентироваться в противоположных	игрушки в детском саду»	ориентироваться в противоположных	Задача: формировать	ориентироваться в противоположных
рассматривание книг и другие)	частях суток:	Задача: учить ориентироваться в	частях суток:	начальные навыки ролевого	частях суток:
ким и другие)	утром-вечером. (карточка №9)	группе, играть небольшими	утром-вечером. (карточка №10)	поведения. творческая,	утром-вечером. (карточка №11)
	творческая,	группами.	творческая,	трудовая,	творческая,
	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
	я, игровая	трудовая,	я, игровая	я деятельность	я, игровая
	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	игра «Белая	деятельность (по
	«Печенье»	я деятельность	«Колодец»	снежинка»	интересам детей)
	Задача:	игра «Грузовик»	Задача:	Задача: прививать	
	воспитывать	Задача: прививать	воспитывать	аккуратность,	
	бережное	аккуратность,	бережное	соблюдать	
	отношение к	соблюдать	отношение к	безопасность при	
	материалам лепки.	безопасность при	материалам лепки.	наклеивании.	
	(карточка №6)	наклеивании.	(карточка №7)	(карточка №7)	
		(карточка №6)			
Индивидуальна	Социально	Познвательная,	Социально	Познвательная,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	игровая	эмоциональная,	игровая	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	(уход за
	игра «Символы	математическим	игра «Наша	математическим	комнатными
	нашей страны»	планшетом)	страна»	планшетом)	растениями)
	Задача:		Задача:	10000	Part Talliani,
	формировать		формировать		
	знания о		знания детей о		

	государственных		городе или		
	символах страны.		поселке, где они		
	(карточка №6)		проживают.		
			(карточка №7)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индиви,	дуальные беседы с де	стьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и
прогулке	_	а живет кошка?» и дј	-		-
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегирями и	воробьями»	сосной»	ЗИМНИМИ	облаками»
	синицами»	Задача: расширить	Задача:	деревьями»	Задача:
	Задача: расширить	представление о	формировать	Задача: расширить	познакомить с
	представление о	воробье.	представление об	представление о	различными
	снегирях и о	(социально	особенностях	деревьях в зимнее	природными
	синицах.	эмоциональная ,	сосны, по которым	время года.	явлениями.
	(социально	коммуникативная	ее можно	(социально	(социально
	эмоциональная ,	деятельность)	выделить среди	эмоциональная ,	эмоциональная ,
	коммуникативная	Трудовая	других деревьев.	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность)	деятельность:	(социально	деятельность)	деятельность)
	Трудовая	Приготовление	эмоциональная ,	Трудовая	Трудовая
	деятельность:	корма для птиц	коммуникативная	деятельность:	деятельность:
	Приготовление	вместе с	деятельность)	подгрести снег к	подгрести снег к
	корма для птиц	воспитателем.	Трудовая	стволам деревьев	стволам деревьев
	вместе с	Подвижная игра	деятельность:	Подвижная игра	Подвижная игра
	воспитателем.	«Метелица»	подгрести снег к	«Охотники»	«Кто к нам в гости
	Подвижная игра	Задача: развивать	стволу сосны	Задача: развивать	приходил?»
	«Заморожу!»	двигательную	Подвижная игра	двигательную	Задача: развивать
	Задача: развивать	активность.	«Елочки-	активность.	двигательную
	двигательную	Свободная игра	подружки»	Свободная игра	активность.

	активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей	и , отвечать на вопросы родителей по воспит	ганию и развитию ребёнка,
домой	давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января - 2 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02			
Приём детей	Встреча детей с хоро	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, п	приобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.						
консультация								
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна			
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра			
малой	игра «Определи	«Пришла зима»	«Волшебные	«Колыбельная»	«Малина»			
подвижности,	TOH>>	Задача: развивать	палочки»	Задача: развивать	Задача: развивать			
настольные	Задача: развивать	умение применять	Задача: развивать	умение применять	умение применять			
игры,	умение применять	простейшие	умение применять	простейшие	простейшие			
изодеятельност	простейшие	приемы	простейшие	приемы	приемы			
ь,	приемы интонационной	интонационной выразительности.	приемы интонационной	интонационной	интонационной			
рассматривание	выразительности.	(карточка №20)	выразительности.	выразительности.	выразительности.			
книг и другие)	(карточка №19)	коммуникативна	(карточка №21)	(карточка №22)	(карточка №23)			
	творческая,	я,	творческая,	коммуникативна	творческая,			
	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	Я,	коммуникативна			
	я, игровая	игровая	я, игровая	познавательная,	я, игровая			
		_		игровая	деятельности игра			

деятельности «Хитрая игра лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра

деятельности игра «Чем мы можем помочь ежихе?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»

Задача: развивать

речь детей.

деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №13) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг);социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) Свободная игра

деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности (карточка №9) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.

«Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность В рисовании. (карточки №14) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
_	следа.						
	Привлечение внима	ния детей к пище, сло	едить за правильной (осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.		•				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельності	XI			
организованной	V	, 1	, ,				
деятельности							
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
расписанию	«У нас гостья		«Волшебная		«Подарки от Аже»		
организации	кукла Катя»		домбра»		Задача:		
образования	Задача:		Задача:		формировать		
1	формировать		формировать		навык перелезания		
	интерес к зимним		навыки бросания		через		
	развлечениям.		мяча вниз и ловле		гимнастическую		
	P Wooder Comments		его двумя руками.		скамейку.		
			ото други рукили.		onding.		
Подготовка к	Мотивация интереса	ца к прогулке, последо	лательное одевание д	⊥ іетей. наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием	1 3 7 7	, , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1		
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23		
r J. J.	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	легковым	зимним небом»	метелью»	снегом»	свойствами снега»		
	автомобилем»	Задача:	Задача:	Задача: уточнить	Задача: развивать		
	Задача: развивать	формировать	познакомить с	представления о	наблюдательность		
	умение различать	умение видеть	новым понятием	свойствах	И		

		1		1	1
	транспорт по	красоту.	«метель».	снега.(социально	любознательность
	внешнему виду.	(социально	(социально	эмоциональная ,	в процессе
	(социально	эмоциональная ,	эмоциональная ,	коммуникативная	ознакомления с
	эмоциональная ,	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)	явлениями
	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	Трудовая	природы.
	деятельность)	Трудовая	Трудовая	деятельность:	(социально
	Трудовая	деятельность:	деятельность:	подгрести снег к	эмоциональная ,
	деятельность:	подгрести снег к	подгрести снег к	стволам деревьев	коммуникативная
	подгрести снег к	стволам деревьев	стволам деревьев	Подвижная игра	деятельность)
	стволам деревьев	Подвижная игра	Подвижная игра	«Зима пришла»	Трудовая
	Подвижная игра	«Не заморозь	«Снежная	Задача: развивать	деятельность:
	«Попляши, да	руки»	карусель»	двигательную	подгрести снег к
	покружись»	Задача: развивать	Задача: развивать	активность.	стволам деревьев
	Задача: развивать	двигательную	двигательную	Свободная игра	Подвижная игра
	двигательную	активность.	активность.		«Найди
	активность.	Свободная игра	Свободная игра		Снегурочку»
	Свободная игра				Задача: развивать
					двигательную
					активность.
					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	LP.
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин,	дивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила
	этикета; оценка акку			J	1
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	«Гуси, вы гуси»	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	стихотворения
	(коммуникативная	(творческая	С.Маршака	песни	С.Маршака
	<u> </u>		1		<u> </u>

Постепенный подъем, оздоровительны	_		«Страусенок» (коммуникативная деятельность) нью профилактики плавыков. Игровое упра		
е процедуры Полдник		ния петей к еле прио	бщение к культурном	м питанию	
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. творческая, трудовая, коммуникативна	деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) творческая,	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. творческая,	деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	творческая,	я деятельность игра «Будка для	коммуникативна я, игровая	трудовая,	утром-вечером. (карточка №14)
	коммуникативна	собаки»	деятельность игра	коммуникативна	творческая,
	я, игровая деятельность игра	Задача: прививать аккуратность,	«Черепаха» Задача:	я деятельность игра «Теремок»	коммуникативна
	«Снеговик» Задача:	соблюдать безопасность при	воспитывать бережное	Задача: прививать аккуратность,	я, игровая деятельность (по интересам детей)

	воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	наклеивании. (карточка №8)	отношение к материалам лепки. (карточка №9)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	Познавательная, игрова деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	_	2 0	дуальные беседы с де		
прогулке			р. Одевание: последо	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать	Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с	Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность

					1
	умение различать	умение видеть	новым понятием	свойствах снега.	И
	транспорт по	красоту.	«метель».	(социально	любознательность
	внешнему виду.	(социально	(социально	эмоциональная ,	в процессе
	(социально	эмоциональная ,	эмоциональная ,	коммуникативная	ознакомления с
	эмоциональная ,	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)	явлениями
	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	Трудовая	природы.
	деятельность)	Трудовая	Трудовая	деятельность:	(социально
	Трудовая	деятельность:	деятельность:	подгрести снег к	эмоциональная ,
	деятельность:	подгрести снег к	подгрести снег к	стволам деревьев	коммуникативная
	подгрести снег к	стволам деревьев	стволам деревьев	Подвижная игра	деятельность)
	стволам деревьев	Подвижная игра	Подвижная игра	«Зима пришла»	Трудовая
	Подвижная игра	«Не заморозь	«Снежная	Задача: развивать	деятельность:
	«Попляши, да	руки»	карусель»	двигательную	подгрести снег к
	покружись»	Задача: развивать	Задача: развивать	активность.	стволам деревьев
	Задача: развивать	двигательную	двигательную	Свободная игра	Подвижная игра
	двигательную	активность.	активность.		«Найди
	активность.	Свободная игра	Свободная игра		Снегурочку»
	Свободная игра				Задача: развивать
					двигательную
					активность.
					Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				