Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01
Приём детей	Встреча детей	с хорошим	настроением. Создание	благоприятной обстанов	ки для детей. Беседа о
	сегодняшнем н	настроении	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение в	к выражению личного
	мнения ребёнк	ca.			
Беседа с	Беседы с роди	телями по в	опросам здоровья, дома	ашнего режима дня ребённ	ка, о воспитании, развитии
родителями,	и его достижен	ниях; консул	тьтации.		
консультация		,			
Самостоятельная			коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
деятельность			игровая	игровая деятельности	игровая деятельности
детей (игры			деятельности игра	игра «Расскажем про	игра «Расскажем про
малой			«Давай составим	собаку»	лису»
подвижности,			рассказ»	Задача: обучать	Задача: обучать
настольные			Задача: обучать	составлять рассказы по	составлять рассказы по
игры,			составлять рассказы	рисунку.	рисунку.
изодеятельность,			по рисунку.	(карточка №2)	(карточка №3)
рассматривание			(карточка №1)	коммуникативная,	творческая,
книг и другие)			творческая,	познавательная,	коммуникативная,
			коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности
			игровая	игра «Черепаха»	игра «Элементы узора на
			деятельности игра	Задача: развивать	дорожке»
			«Поможем Айжан	умение констуировать	Задача: развивать умение
			украсить тарелку»	из природного	рисовать элементы

		T		I	T
		Зад	ача: развивать	материала.	казахского орнамента в
		уме	ение рисовать	(карточка №1)	форме круга, овала,
		эле	менты казахского	коммуникативная,	квадрата,
		орн	намента в форме	игровая деятельности	прямоугольника,
		кру	та, овала,	сюжетно-ролевая игра	треугольника.
		ква	драта,	«Моряки»	(карточка №2)
		пря	імоугольника,	Задача: формировать	творческая,
		тре	угольника.	игровое умение,	коммуникативная,
		(ка	рточка №1)	обеспечивающее	игровая деятельности
		ТВС	рческая,	самостоятельную	(просмотр книг);
		ком	ммуникативная,	сюжетную игру детей.	трудовая,
		игр	овая		коммуникативная
		дея	тельности		деятельности (уход за
		(пр	осмотр книг);		комнатными растениями
		тр	удовая,		Свободная игра
		ком	имуникативная		_
		дея	тельности игра		
			етвертый лишний»		
			ача:		
		СОВ	ершенствовать		
			ния о разных		
			нспортных		
		-	дствах.		
		_	рточка №1)		
		, ,	ободная игра		
Утренняя	Комплекс утре	них упражнен	ии №1 на январь (д	(вигательная активності	ь, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утре	них упражнен	ии л∘т на январь (д	вигательная активності	ь, игровая деятельность)

	следа.					
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо					
	не отвлекаться.					
Подготовка к	коммуникативн	ая, игровая, познавательная д	цеятельности			
организованной						
деятельности						
Организованная		Физическая	Музыка	Физическая культура		
деятельность по		культура	По плану педагога	«Волшебный асык»		
расписанию		«Наурзумский		Задача: обогатить		
организации		заповедник»		представление о культуре		
образования		Задача: формировать		через занятия физической		
		экологическую		культурой.		
		культуру через				
		занятия физической				
		культурой.				
	Мотивация интер	еса к прогулке, последовательн	ое одевание детей, наблюд	дение за правильным		
Подготовка к	одеванием					
прогулке				_		
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3		
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
		птицами»	сорокой»	птицами»		
		Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать		
		желание детей	умение узнавать птицу	желание заботиться о		
		заботиться о	по оперению и звуку,	зимующих птицах.		
		зимующих птицах	который она издает	(социально		
		(узнавать птицу,	(стрекотание), и	эмоциональная,		
		называть части ее	описывать ее.	коммуникативная		
		тела).	(социально	деятельность)		

			(социально	эмоциональная,	
			эмоциональная,	коммуникативная	Трудовая деятельность:
			•	1	
			коммуникативная	деятельность)	Постройка снежной
			деятельность)		горки.
				Трудовая	Подвижная игра
			Трудовая	деятельность	«Снежная карусель»
			деятельность	Посыпание скользких	Задача: упражнять в
			Постройка из снега	дорожек песком.	ориентировке на
			столовой для птиц.	Подвижная игра	местности. (физическая
			Подвижная игра	«Мороз – Красный	деятельность)
			«Снежная королева»	нос»	Свободная игра
			Задача: воспитывать	Задача: развивать	•
			быстроту и	двигательную	
			ловкость.(физическая	активность.(физическая	
			деятельность)	деятельность)	
			Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с	Последователь	ное раздева	ние одежды детей, само	остоятельная игровая деят	ельность
прогулки					
Обед	Привлечение в	нимания де	тей к пище; индивидуал	тьная работа по воспитани	ию культуры еды; правила
	этикета; оценк		•	1	3 31 1 7 7 1
Дневной сон			Чтение сказки «По	Слушание колыбельной	Чтение стихотворения
			щучьему веленью»	песни	Н.Волковой «Воздушные
			(коммуникативная	(творческая	замки»
			деятельность)	деятельность)	(коммуникативная
				,	деятельность)
Постепенный	Ходьба по орто	 опедической	й дорожке с целью проф	оилактики плоскостопия.	·
подъем,	_		гиенических навыков.		•
оздоровительны		<i>J</i> 1			
	I				

е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная		познавательная, игровая, познавательная,					
деятельность		игровая	познавательная и	игровая деятельность			
(игры малой		деятельность игра	коммуникативная	игра «Расскажи про свой			
подвижности,		«Стань на место»	деятельность	узор»			
настольные		Задача: развивать	сюжетно-ролевая игра	Задача: развивать умение			
игры,		умение определять	«Моряки»	определять			
изодеятельность,		пространственные	Задача: формировать	пространственные			
рассматривание		направления по	игровое умение,	направления.			
книг и другие)		отношению к себе.	обеспечивающее	(карточка №2)			
		(карточка №1)	самостоятельную				
			сюжетную игру детей.	творческая,			
		творческая,	творческая, трудовая,	коммуникативная,			
		коммуникативная,	коммуникативная	игровая деятельность			
		игровая	деятельность игра	(по интересам детей)			
		деятельность игра	«Узор на полоске»				
		«Лисичка и лапоть»	Задача: формировать				
		Задача: формировать	навык наклеивания				
		умение создавать	орнаментов в полоску,				
		сюжетные	изготовленных из				
		композиции на темы	геометрических и				
		сказок и	растительных форм, с				
		окружающей жизни.	учетом их				
		(карточка №1)	последовательности.				
			(карточка №1)				
Индивидуальная		Социально	Игровая,	Трудовая,			

работа с детьми			эмоциональная,	познвательная	коммуникативная
			коммуникативная	деятельность(Работа с	деятельность (уход за
			деятельность игра	математическим	комнатными растениями)
			«Четвертый лишний»	планшетом)	
			Задача:		
			совершенствовать		
			знания о разных		
			транспортных		
			средствах.		
			(карточка №1)		
Подготовка к	Мотивация ин	гереса к про	гулке. Индивидуальны	е беседы с детьми на темь	ы: «Как зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У ког	о дома жив	ет кошка?» и др. Одеван	ние: последовательность,	выход на прогулку.
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
			«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
			птицами»	сорокой»	птицами»
			Задача: формировать	Задача: формировать	Задача: формировать
			желание детей	умение узнавать птицу	желание заботиться о
			заботиться о	по оперению и звуку,	зимующих птицах.
			зимующих птицах	который она издает	(социально
			(узнавать птицу,	(стрекотание), и	эмоциональная,
			называть части ее	описывать ее.	коммуникативная
			тела).	(социально	деятельность)
			(социально	эмоциональная,	Трудовая деятельность:
			эмоциональная,	коммуникативная	Постройка снежной
			коммуникативная	деятельность)	горки.
			деятельность)		Подвижная игра
				Трудовая	«Снежная карусель»

			Трудовая	деятельность	Задача: упражнять в	
			деятельность	Посыпание скользких	ориентировке на	
			Постройка из снега	дорожек песком.	местности.	
			столовой для птиц.	Подвижная игра	Свободная игра	
			Подвижная игра	«Мороз – Красный		
			«Снежная королева»	нос»		
			Задача: воспитывать	Задача: развивать		
			быстроту и ловкость.	двигательную		
			Свободная игра	активность.		
				Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достих	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01
Приём детей		ошим настроением. С		ной обстановки для де	
		_	_	приобщение к выраже	
	мнения ребёнка.	r, ,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Беседа с	_	и по вопросам здоров	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	титании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	• •	1	1	/ <b>1</b>
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	игра «Расскажем	«Кто заблудился?»	игра «Опиши	«Утенок и корова»	игра «Собака и
подвижности,	про кошку»	Задача: обучать	игрушку»	Задача: обучать	щенята»
настольные	Задача: обучать	составлять	Задача: обучать	составлять	Задача: развивать
игры,	составлять	рассказы по	умению	рассказы по	умение
изодеятельност	рассказы по	рисунку.	самостоятельно	рисунку.	использовать в
Ь,	рисунку.	(карточка №5)	исследовать и	(карточка №7)	речи часто
рассматривание	(карточка №4)	коммуникативная	описывать	коммуникативная	употребляемые
книг и другие)	творческая,	, познавательная,	предмет.	, познавательная,	прилагательные,
	коммуникативна	игровая	(карточка №6)	игровая	глаголы, наречия,
	я, игровая	деятельности игра	творческая,	деятельности игра	предлоги.
	деятельности	«Лодочка с	коммуникативна	«Мышка»	(карточка №8)

игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)

парусом» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №2) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

игровая Я, деятельности игра «Сундук для әже≫ Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных

Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №3) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

творческая, коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Пиала для дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		средствах. (карточка №3) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на я	нварь (двигательная	а активность, игрова	ая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная	н, игровая, познават	ельная деятельності	<b>1</b>			
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура		
по расписанию	«Ходьба на	2.Музыка	«1-2-3- игрушка		«Волшебная		
организации	лыжах»	По плану педагога	оживи!»		дорба»		
образования	Задача:		Задача:		Задача:		
	формировать		формировать		формировать		
	ловкость и		умение выполнять		навыки		
	выносливость		движения в разном		выполнения		
	через выполнение		темпе в		прыжков и		
	спортивных		соответствии с		перебрасывания		
	упражнений.		музыкальным		мяча друг другу.		
			сопровождением.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным		
прогулке	одеванием	1	1		1		
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Сравним живую		

	погодой»	ветром»	рябиной»	елью»	и игрушечную
	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	Задача:	ель»
	и углубить	совершенствовать	знания о деревьях.	формировать	Задача: расширить
	представление о	навык в	(социально	представление о	знания об
	солнце в зимних	определении	эмоциональная,	строении ели.	особенностях
	условиях.	наличия и	коммуникативная	(социально	живого дерева.
	(социально	направления ветра.	деятельность)	эмоциональная,	(социально
	эмоциональная,	(социально		коммуникативная	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	деятельность		деятельность)
		деятельность)	Сгребание снега	Трудовая	
	Трудовая		на участке в	деятельность	Трудовая
	деятельность	Трудовая	определенное	Коллективный	деятельность
	Сгребание снега	деятельность	место.	труд на участке по	Очистка участка
	на участке в	Сгребание снега в	Подвижная игра	уборке снега.	от снега, сбор его
	определенное	определенное	«Метелица»	Подвижная игра	в кучки для
	место; расчистка	место для	Задача: развивать	«Чья пара скорей?»	постройки горок
	дорожки, ведущей	построек.	двигательную	Задача: развивать	для катания кукол
	к березе и рябине.	Подвижная игра	активность.	двигательную	на санках.
	Подвижная игра	«Ловишки парами»	Свободная игра	активность.	Подвижная игра
	«Мы –веселые	Задача: развивать		Свободная игра	«Не будите
	ребята»	двигательную			медведя»
	Задача: развивать	активность.			Задача: развивать
	двигательную	Свободная игра			двигательную
	активность.				активность.
	Свободная игра				Свободная игра
					_
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь

прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; инд	дивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки
	«Сивка-бурка»	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	«Домовенок
	(коммуникативная	(творческая	С.Маршака	песни	Кузька»
	деятельность)	деятельность)	«Пудель»	(творческая	(коммуникативная
			(коммуникативна	деятельность)	деятельность)
			я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и
подъем,	выполнение культуј	рно-гигиенических на	выков. Игровое упра	жнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
подвижности,	игра «Правильно	деятельность	игра «Веселый	деятельность	игра «Где фигура»
настольные	пойдешь, клад	сюжетно-ролевая	круг»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать
игры,	найдешь»	игра	Задача: развивать	игра «Игрушки у	умение определять
изодеятельност	Задача: развивать	«Супермаркет»	умение определять	врача»	пространственные
ь,	умение определять	Задача:	пространственные	Задача: обучить	направления.
рассматривание	пространственные	формировать	направления по	уходу за больными	(карточка №5)
книг и другие)	направления по	умение	отношению к себе,	и пользованию	
	отношению к себе,	классифицировать	двигаться в	медицинскими	творческая,
	двигаться в	предметы по	заданном	инструментами.	коммуникативна
	заданном	общим признакам.	направлении		я, игровая
	направлении		(вперед-назад,	творческая,	деятельность (по

	(вперед-назад,	творческая,	вправо-влево,	трудовая,	интересам детей)
	вправо-влево,	трудовая,	вверх-вниз).	коммуникативная	
	вверх-вниз).	коммуникативная	(карточка №4)	деятельность игра	
	(карточка №3)	деятельность игра		«Геометрический	
		«Закладки»	творческая,	орнамент на	
	творческая,	Задача:	коммуникативна	бумажной	
	коммуникативна	формировать	я, игровая	тарелочке»	
	я, игровая	навык наклеивания	деятельность	Задача:	
	деятельность	орнаментов в	игра «Девочка в	формировать	
	игра «Угощение	полоску,	зимней одежде»	навык наклеивания	
	для кукол»	изготовленных из	Задача:	орнаментов в	
	Задача:	геометрических и	формировать	полоску,	
	формировать	растительных	умение создавать	изготовленных из	
	умение создавать	форм, с учетом их	сюжетные	геометрических и	
	сюжетные	последовательност	композиции на	растительных	
	композиции на	И.	темы сказок и	форм, с учетом их	
	темы сказок и	(карточка №2)	окружающей	последовательност	
	окружающей		жизни.	И.	
	жизни.		(карточка №3)	(карточка №3)	
	(карточка №2)				
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	деятельность,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна
	игра «Летит,	математическим	игра «Назови	математическим	я деятельность
	плывет, едет»	планшетом)	часть целого»	планшетом)	(уход за
	Задача:		Задача:		комнатными

	совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)		совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)		растениями)
Подготовка к	Мотивация интерес	 а к прогулке. Индиви	 дуальные беседы с де	 етьми на темы: «Как з	ОВУТ ТВОИХ МАМУ И
прогулке		- ·	•	вательность, выход на	
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Сравним живую
	погодой»	ветром»	рябиной»	елью»	и игрушечную
	Задача: расширить	Задача:	Задача: расширить	Задача:	ель»
	и углубить	совершенствовать	знания о деревьях.	формировать	Задача: расширить
	представление о	навык в	(социально	представление о	знания об
	солнце в зимних	определении	эмоциональная,	строении ели.	особенностях
	условиях.	наличия и	коммуникативная	(социально	живого дерева.
	(социально	направления ветра.	деятельность)	эмоциональная,	(социально
	эмоциональная,	(социально		коммуникативная	эмоциональная,
	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	коммуникативная
	деятельность)	коммуникативная	деятельность		деятельность)
		деятельность)	Сгребание снега	Трудовая	
	Трудовая		на участке в	деятельность	Трудовая
	деятельность	Трудовая	определенное	Коллективный	деятельность
	Сгребание снега	деятельность	место.	труд на участке по	Очистка участка
	на участке в	Сгребание снега в	Подвижная игра	уборке снега.	от снега, сбор его
	определенное	определенное	«Метелица»	Подвижная игра	в кучки для
	место; расчистка	место для	Задача: развивать	«Чья пара скорей?»	постройки горок
	дорожки, ведущей	построек.	двигательную	Задача: развивать	для катания кукол

	к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	•	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	•

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.год. январь. неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	оздание благоприятн	юй обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ма дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
ая деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	игра «Моя	«Таня вышла	игра «Курочка и	«Таня встречает	«Чистоговорки»
подвижности,	любимая	погулять»	цыплята»	гостей»	Задача:
настольные	игрушка»	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	совершенствовать
игры,	Задача: обучать	умение	умение	умение	правильное
изодеятельност	умению	использовать в	использовать в	использовать в	произношение
Ь,	самостоятельно	речи часто	речи часто	речи часто	слов и
рассматривание	исследовать и	употребляемые	употребляемые	употребляемые	словосочетаний.
книг и другие)	описывать	прилагательные,	прилагательные,	прилагательные,	(карточка №13)
	предмет.	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	глаголы, наречия,	творческая,
	(карточка №9)	предлоги.	предлоги.	предлоги.	коммуникативна
	творческая,	(карточка №10)	(карточка №11)	(карточка №12)	я, игровая
	коммуникативна	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	деятельности

игровая Я, деятельности игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативна деятельности игра «Узнай по описанию» Залача: совершенствовать знания о разных

, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №4) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.

коммуникативна игровая Я, деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности игра «Перечислить как можно больше способов

, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №5) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	транспортных		использования		
	средствах.		автомобиля»		
	(карточка №4)		Задача:		
	Свободная игра		совершенствовать		
	_		знания о разных		
			транспортных		
			средствах.		
			(карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на я	нварь (двигательная	я активность, игрова	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сло	едить за правильной	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	я, игровая, познават	гельная деятельност	ТИ	
организованной					
деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«На лыжах	2.Музыка	«Цветик-		«Мы стали
организации	скользим- быть	По плану педагога	семицветик»		большими»
образования	здоровыми хотим"		Задача:		Задача:
	Задача:		формировать		формировать
	формировать		представление о		навыки владения
	координацию		связи физических		мячом и ходьбы
	движений и		упражнений со		ПО

	ходьбе на лыжах.				скамейке.
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	снегом»	погодой»	деревьями во	синичкой»
	Задача:	Задача:	Задача:	время снегопада»	Задача:
	формировать	формировать	формировать	Задача: развивать	формировать
	знания о том, в	представление	интерес к	умение описывать	представление о
	каком месте	детей о свойствах	неживым	растения, отмечать	зимующих птицах,
	поднимается	снега (белый,	объектам	характерные	о заботе человека
	солнце и где оно	холодный,	природы.	признаки.	о них.
	прячется.	мокрый).	(социально	(социально	(социально
	(социально	(социально	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,
	эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	деятельность)
	деятельность)	деятельность)			
			Трудовая	Трудовая	Подвижная игра
	Трудовая	Трудовая	деятельность	деятельность	«Найди
	деятельность	деятельность	Сгребание снега	Сгребание снега на	Снегурочку»
	Расчистка	Уборка снега на	на участке в	участке в	Задача: развивать
	дорожки от снега	участке.	определенное	определенное	двигательную
	и укладка его на	Подвижная игра	место; расчистка	место; расчистка	активность.
	санки.	«Не заморозь	дорожки, ведущей	дорожки, ведущей	Свободная игра
	Подвижная игра	руки»	к березе и рябине.	к березе и рябине.	
	«Два Мороза»	Задача: развивать	Подвижная игра	Подвижная игра	
	Задача: развивать	двигательную	«Зима пришла»	«Берегись,	
	двигательную	активность.	Задача: развивать	заморожу!»	

	активность.	Свободная игра	двигательную	Задача: развивать	
	Свободная игра	_	активность.	двигательную	
			Свободная игра	активность.	
				Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды де	тей, самостоятельная		Ь
прогулки					
Обед	_	ния детей к пище; инд	дивидуальная работа	по воспитанию культ	туры еды; правила
	этикета; оценка акк	<u> </u>			
Дневной сон		Слушание	Чтение	J	Чтение сказки
	«Царевна-	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	«Серебряное
	лягушка»	(творческая	И.Сурикова		копытце»
	( коммуникативн	деятельность)	«Белый снег	(творческая	(коммуникативная
	ая деятельность)		пушистый»	деятельность)	цеятельность)
			(коммуникативна		
			я деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с цел	ью профилактики пл	юскостопия. Закрепло	ение знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	выков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
подвижности,	игра «Найди	деятельность	игра «Кто где	деятельность	игра «Разложи
настольные	игрушку»	сюжетно-ролевая	стоит»	сюжетно-ролевая	снежинки
игры,	Задача: развивать	игра «Аптека»	Задача: развивать	игра «Строим дом»	правильно»
изодеятельност	умение определять	Задача: расширить	умение определять	Задача: расширить	Задача: развивать
Ь,	пространственные	знания о	пространственные	знания детей об	умение определять

рассматривание книг и другие)	направления. (карточка №6)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	профессиях работников аптеки. <b>творческая</b> , <b>трудовая</b> , <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №4)	направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)  творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	особенностях труда строителей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №5)	пространственные направления. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность(Рабо	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	я деятельность	та с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна
	игра «Узнай по	математическим	игра «Перечислить	математическим	я деятельность
	описанию»	планшетом)	как можно больше	планшетом)	(уход за
	Задача:		способов		комнатными
	совершенствовать		использования		растениями)
	знания о разных		автомобиля»		
	транспортных		Задача:		
	средствах.		совершенствовать		
	(карточка №4)		знания о разных		
			транспортных		
			средствах.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	Мотивация интерес	и к прогулке. Индиви	⊥ дуальные беседы с д€	⊥ етьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке				вательность, выход на	
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	снегом»	погодой»	деревьями во	синичкой»
	Задача:	Задача:	Задача:	время снегопада»	Задача:
	формировать	формировать	формировать	Задача: развивать	формировать
	знания о том, в	представление	интерес к	умение описывать	представление о
	каком месте	детей о свойствах	неживым	растения, отмечать	зимующих птицах,
	поднимается	снега (белый,	объектам	характерные	о заботе человека
	солнце и где оно	холодный,	природы.	признаки.	о них.
	прячется.	мокрый).	(социально	(социально	(социально
	(социально	(социально	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,

	эмоциональная,	эмоциональная,	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность)	деятельность)	деятельность)
	деятельность)	деятельность)			
			Трудовая	Трудовая	Подвижная игра
	Трудовая	Трудовая	деятельность	деятельность	«Найди
	деятельность	деятельность	Сгребание снега	Сгребание снега на	Снегурочку»
	Расчистка	Уборка снега на	на участке в	участке в	Задача: развивать
	дорожки от снега	участке.	определенное	определенное	двигательную
	и укладка его на	Подвижная игра	место; расчистка	место; расчистка	активность.
	санки.	«Не заморозь	дорожки, ведущей	дорожки, ведущей	Свободная игра
	Подвижная игра	руки»	к березе и рябине.	к березе и рябине.	
	«Два Мороза»	Задача: развивать	Подвижная игра	Подвижная игра	
	Задача: развивать	двигательную	«Зима пришла»	«Берегись,	
	двигательную	активность.	Задача: развивать	заморожу!»	
	активность.	Свободная игра	двигательную	Задача: развивать	
	Свободная игра		активность.	двигательную	
			Свободная игра	активность.	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей і	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой периол составлен план 2023-2024 уч.год. январь. неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	юй обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том,	что его интересует, г	гриобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности
малой	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:
настольные	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать
игры,	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное
изодеятельност	произношение	произношение	произношение	произношение	произношение
Ь,	слов и	слов и	слов и	слов и	слов и
рассматривание	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.
книг и другие)	(карточка №14)	(карточка №15)	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)
	творческая,	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	творческая,
	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна
	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности

игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна деятельности игра «Кто на чем езлит? Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах И людях, управляющих

«Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №6) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.

игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности игра «Что за чудогрузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных

«Цыплята» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №7) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.

игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ими. (карточка №6)		средствах. (карточка №7)			
	Свободная игра		Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №3 на я		активность, игрова	ая деятельность)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
	следа.					
	Привлечение внима	ния детей к пище, сло	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познават	ельная деятельності	И		
организованной						
деятельности						
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Мы играем	2.Музыка	«Мы-маленькие		«Станем	
организации	самостоятельность	По плану педагога	спортсмены»		сильными»	
образования	развиваем»		Задача:		Задача:	
	Задача: развивать		формировать		формировать	
	сенсомоторные		навыки ползания и		навык сохранения	
	анализаторы через		бросания мяча		равновесия при	
	выполнение		вперед-вверх.		выполнении	
	спортивных				упражнений.	
	упражнений.					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным	
прогулке	одеванием				,	
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	метелью»	растительным	сезонными	снежинками»	березой»	

	Задача:	миром»	изменениями»	Задача: обращать	Задача:
	познакомить с	Задача: развивать	Задача:	внимание на то,	формировать
	ЗИМНИМИ	умение	формировать	что снежинки	знания об
	явлениями в	устанавливать	представления об	бывают разными	особенностях
	неживой природе.	связи между	изменениях в	по форме.	жизни деревьев
	(социально	временами года и	природе в	(социально	зимой.
	эмоциональная,	состоянием	середине зимы	эмоциональная,	(социально
	коммуникативная	растений.	(ночь убывает, а	коммуникативная	эмоциональная,
	деятельность)	(социально	день прибывает).	деятельность)	коммуникативна
		эмоциональная,	(социально		деятельность)
	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	
	деятельность	деятельность)	коммуникативная	деятельность	Трудовая
	Уборка снега на		деятельность)	Сбор снега для	деятельность
	участке.	Трудовая		постройки зимнего	Укрывание
	Подвижная игра	деятельность	Трудовая	городка.	стволов деревьев
	«Снежиночки-	Уборка снега на	деятельность	Подвижная игра	на участке снего
	пушиночки»	участке.	Сбор снега для	«Санный поезд»	чтобы они не
	Задача: развивать	Подвижная игра	постройки	Задача: развивать	вымерзли.
	двигательную	«Дети и зайчик»	зимнего городка.	двигательную	Подвижная игр
	активность.	Задача: развивать	Подвижная игра	активность.	«Покатай куклу»
	Свободная игра	двигательную	«Провези санки по	Свободная игра	Задача: развиват
		активность.	дорожке»		двигательную
		Свободная игра	Задача: развивать		активность.
			двигательную		Свободная игра
			активность.		
			Свободная игра		
Зозвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды де	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка акку	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки		
	«Госпожа	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	«Синичкин		
	Метелица»	песни	Ф.Тютчева «Зима	(творческая	календарь»		
	(коммуникативна	(творческая	недаром	деятельность)	(коммуниктивная		
	я деятельность)	деятельность)	злится»		деятельность)		
			(коммуникативна				
			я деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков.						
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	Основы	игровая,	познавательная,		
я деятельность	игровая	познавательная и	математики -	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	деятельность		
подвижности,	игра «Вверху	деятельность	игровая	деятельность	игра «Расскажи,		
настольные	внизу. Кто выше?»	сюжетно-ролевая	деятельность	сюжетно-ролевая	что видишь»		
игры,	Задача: развивать	игра «Зоопарк»	игра «Добавь	игра «Детский сад»	Задача: развивать		
изодеятельност	умение обозначать	Задача: расширить	слово»	Задача: расширить	умение определять		
Ь,	словами	знания детей о	Задача: развивать	знания детей о	пространственные		
рассматривание	положение	диких животных,	умение обозначать	назначении	направления.		
книг и другие)	предметов по	их повадках,	словами	детского сада, о	(карточка №11)		
	отношению к себе.	образе жизни,	положение	профессиях тех			
	(карточка №9)	питании.	предметов по	людей, которые	творческая,		
		творческая,	отношению к себе.	здесь работают.	коммуникативна		
	творческая,	трудовая,	(карточка №10)		я, игровая		

	коммуникативна	коммуникативная	творческая,	творческая,	деятельность (по
	я, игровая	деятельность игра	коммуникативна	трудовая,	интересам детей)
	деятельность	«Украсим ковер»	я, игровая	коммуникативная	
	игра «Птички	Задача:	деятельность	деятельность игра	
	прилетели на	формировать	игра «Мисочка»	«Фартук»	
	кормушку»	навык наклеивания	Задача:	Задача:	
	Задача:	орнаментов в	формировать	формировать	
	формировать	полоску,	умение создавать	навык наклеивания	
	умение выполнять	изготовленных из	сюжетные	орнаментов в	
	коллективные	геометрических и	композиции на	полоску,	
	работы.	растительных	темы сказок и	изготовленных из	
	(карточка №6)	форм, с учетом их	окружающей	геометрических и	
		последовательност	жизни.	растительных	
		И.	(карточка №7)	форм, с учетом их	
		(карточка №6)		последовательност	
				И.	
				(карточка №7)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	трудовая,
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна
	игра «Кто на чем	математическим	игра «Что за чудо-	математическим	я деятельность
	ездит?	планшетом)	грузовик?»	планшетом)	(уход за
	Задача:		Задача:		комнатными
	совершенствовать		совершенствовать		растениями)
	знания о разных		знания о разных		
	транспортных		транспортных		
	средствах и		средствах.		

	людях, управляющих		(карточка №7)		
	ими.				
	(карточка №6)				
Подготовка к				⊥ етьми на темы: «Как з	
прогулке			р. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	метелью»	растительным	сезонными	снежинками»	березой»
	Задача:	миром»	изменениями»	Задача: обращать	Задача:
	познакомить с	Задача: развивать	Задача:	внимание на то,	формировать
	ЗИМНИМИ	умение	формировать	что снежинки	знания об
	явлениями в	устанавливать	представления об	бывают разными	особенностях
	неживой природе.	связи между	изменениях в	по форме.	жизни деревьев
	(социально	временами года и	природе в	(социально	зимой.
	эмоциональная,	состоянием	середине зимы	эмоциональная,	(социально
	коммуникативная	растений.	(ночь убывает, а	коммуникативная	эмоциональная,
	деятельность)	(социально	день прибывает).	деятельность)	коммуникативная
		эмоциональная,	(социально		деятельность)
	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	
	деятельность	деятельность)	коммуникативная	деятельность	Трудовая
	Уборка снега на		деятельность)	Сбор снега для	деятельность
	участке.	Трудовая		постройки зимнего	Укрывание
	Подвижная игра	деятельность	Трудовая	городка.	стволов деревьев
	«Снежиночки-	Уборка снега на	деятельность	Подвижная игра	на участке снегом,
	пушиночки»	участке.	Сбор снега для	«Санный поезд»	чтобы они не
	Задача: развивать	Подвижная игра	постройки	Задача: развивать	вымерзли.

	двигательную	«Дети и зайчик»	зимнего городка.	двигательную	Подвижная игра	
	активность.	Задача: развивать	Подвижная игра	активность.	«Покатай куклу»	
	Свободная игра	двигательную	«Провези санки по	Свободная игра	Задача: развивать	
		активность.	дорожке»		двигательную	
		Свободная игра	Задача: развивать		активность.	
			двигательную		Свободная игра	
			активность.			
			Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижен	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы					

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя ( 29 января-2 февраля )

	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности		
	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая		
	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна	, познавательная,	коммуникативна		
	творческая,	коммуникативная	творческая,	коммуникативная	творческая,		
книг и другие)	(карточка №19)	(карточка №20)	(карточка №21)	(карточка №22)	(карточка №23)		
рассматривание	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.	словосочетаний.		
Ь,	слов и	слов и	слов и	слов и	слов и		
изодеятельност	произношение	произношение	произношение	произношение	произношение		
игры,	правильное	правильное	правильное	правильное	правильное		
настольные	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать	совершенствовать		
подвижности,	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:	Задача:		
малой	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»	«Чистоговорки»		
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности		
я деятельность	я, игровая	· •	я, игровая	, игровая			
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна		
консультация	ого достижениях, ко	лю ультации.					
родителями,	его достижениях; ко	• •	ъм, домашного режи	na Am peoema, o boei	mramm, passirim n		
Беседа с	мнения ребёнка.	мнения реоенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	оздание благоприятн	юй обстановки для де	стей. Беседа о		
	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		

игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативна деятельности Я «Кто игра управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное

«Веселые поросята» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №8) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей профессией парикмахера.

«Тюбетейка игра дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, трудовая, коммуникативна деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение К «Птицы в гнезде» Задача: развивать умение констуировать из природного материала. (карточка №9) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.

«Камзол игра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Организованна я деятельность по расписанию организации образования  Организованна культура «Учимся играть хоккей» Задача: повысит функциональные возможности	1.Казахский язык По плану в педагога	Физическая культура «Мы топаем	<b>Музыка</b> По плану педагога	Физическая культура «Летчики»
по расписанию организации хоккей» Задача: повысит функциональные		«Мы топаем	По плану педагога	«Летчики»
организации хоккей» Задача: повысит функциональны	р Папагага			
образования Задача: повысит функциональные	D   педагога			n
функциональны	2.Музыка	ногами, мы		Задача: развивать
функциональны		хлопаем руками»		глазомер,
		Задача:		согласованность
		формировать		движений рук и
организма		навык метания в		ног.
посредством		горизонтальную		
спортивных игр.		цель.		
	 реса к прогулке, послед		петей поблюдение за	прарилиним
	реса к прогулке, послед	обательное одевание	детей, наолюдение за	правильным
прогулке одеванием Прогулка <b>Карточка №19</b>				

	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Изучаем	«Где чей след»	«Наблюдение за
	свежевыпавшим	деревьями»	транспорт»	Задача: развить	снегирем»
	снегом»	Задача: показать	Задача: закрепить	внимательность,	Задача:
	Задача:	детям деревья:	знания детей о	вызвать интерес к	формировать
	формировать	березу, ель,	транспортных	окружающему,	представления о
	представление о	разобрать	средствах.	научить различать	зимующих птицах,
	зиме.	отличительные	(социально	следы птиц и	заботе человека о
	(социально	признаки.	эмоциональная,	зверей по форме.	них.
	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
		деятельность)	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	Трудовая		деятельность		
	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	Трудовая	Трудовая
	Уборка снега с	деятельность	кормушек,	деятельность:	деятельность
	участка.	Уборка снега с	кормление птиц.	Кормление птиц.	Подкормка птиц
	Подвижная игра	участка.	Подвижная игра	Подвижная игра	на участке
	«Через снежки по	Подвижная игра	«Остановись возле	«Провези санки,	детского сада.
	кругу»	«Не задень!»	снежка»	толкая их»	Подвижная игра
	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	«Двое на снегу»
	двигательную	двигательную	двигательную	двигательную	Задача: развивать
	активность.	активность.	активность.	активность.	двигательную
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	активность.
					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды де	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк		ідивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила

Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение сказки		
	«Летучий	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной	«Молодая ворона»		
	корабль»	(творческая	А.Усачева	песни	(коммуникативная		
	(коммуникативная	деятельность)	«Колыбельная	(творческая	деятельность)		
	деятельность)		книга»	деятельность)			
			(коммуникативная				
			деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических на	выков.				
оздоровительн							
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность		
подвижности,	игра «Фигуры	деятельность	игра «Сосед	деятельность	игра «Новоселье»		
настольные	высшего	сюжетно-ролевая	подними руку»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать		
игры,	пилотажа»	игра	Задача: развивать	игра «В	умение определять		
изодеятельност	Задача: развивать	«Парикмахерская»	умение определять	библиотеке»	пространственные		
ь,	умение определять	Задача:	пространственные	Задача: расширить	направления.		
рассматривание	пространственные	познакомить детей	направления по	кругозор детей.	(карточка №14)		
книг и другие)	направления.	с профессией	отношению к себе.	творческая,	творческая,		
	(карточка №12)	парикмахера.	(карточка №13)	трудовая,	коммуникативна		
				коммуникативная	я, игровая		
	творческая,	творческая,	творческая,	деятельность игра	деятельность (по		
	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	«Украсим юбочку»	интересам детей)		
	я, игровая	коммуникативная	я, игровая	Задача:			
	деятельность	деятельность игра	деятельность	формировать			

	игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	«Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №8)	игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №9)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность(Рабо	коммуникативна
	я деятельность игра «Кто	(Работа с	я деятельность	та с	я деятельность
	игра «Кто управляет	математическим планшетом)	игра «Кому, что нужно?»	математическим планшетом)	(уход за комнатными
	наземным	планшетому	Задача:	планшетому	растениями)
	транспортом»		воспитывать		растепиями
	Задача:		уважительное		
	воспитывать		отношение к		
	уважительное		людям,		
	отношение к		работающим на		
	людям,		транспорте.		
	работающим на		(карточка №9)		

	транспорте. (карточка №8)				
	(Rup 10 Inu 1 (20)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с де	тьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и
прогулке	_	ма живет кошка?» и д	<del>-</del>		-
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Изучаем	«Где чей след»	«Наблюдение за
	свежевыпавшим	деревьями»	транспорт»	Задача: развить	снегирем»
	снегом»	Задача: показать	Задача: закрепить	внимательность,	Задача:
	Задача:	детям деревья:	знания детей о	вызвать интерес к	формировать
	формировать	березу, ель,	транспортных	окружающему,	представления о
	представление о	разобрать	средствах.	научить различать	зимующих птицах,
	зиме.	отличительные	(социально	следы птиц и	заботе человека о
	(социально	признаки.	эмоциональная,	зверей по форме.	них.
	эмоциональная,	(социально	коммуникативная	(социально	(социально
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная		коммуникативная	коммуникативная
		деятельность)	Трудовая	деятельность)	деятельность)
	Трудовая		деятельность		
	деятельность	Трудовая	Расчистка от снега	Трудовая	Трудовая
	Уборка снега с	деятельность	кормушек,	деятельность:	деятельность
	участка.	Уборка снега с	кормление птиц.	Кормление птиц.	Подкормка птиц
	Подвижная игра	участка.	Подвижная игра	Подвижная игра	на участке
	«Через снежки по	Подвижная игра	«Остановись возле	«Провези санки,	детского сада.
	кругу»	«Не задень!»	снежка»	толкая их»	Подвижная игра
	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	«Двое на снегу»
	двигательную	двигательную	двигательную	двигательную	Задача: развивать
	активность.	активность.	активность.	активность.	двигательную

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	активность.	
					Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					