

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного	коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы

			Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1) Свободная игра	материала. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (социально	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

			(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность.(физическая деятельность) Свободная игра	Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки «По щучьему веленью» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная			Социально	Игровая,	Трудовая,

работа с детьми			эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель»

			Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №5) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с	коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №6) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мышка»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)

игра «Торсык» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)	парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	я, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных	Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	--	---	--

	Свободная игра		средствах. (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Волшебная дорба» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Сравним живую

	погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	елью» Задача: формировать представление о строении ели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. творческая,	познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	(вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача:	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Задача:	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)		совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек.	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол

	к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10) коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	я, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных	, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов	, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	--	--

	транспортных средствах. (карточка №4) Свободная игра		использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Задача: формировать координацию движений и равновесие при	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Цветик-семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы стали большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической

	ходьбе на лыжах.				скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!»	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	активность. Свободная игра	Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о	познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять

рассматривание книг и другие)	направления. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	профессиях работников аптеки. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	особенностях труда строителей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	пространственные направления. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Социально

я работа с детьми	эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (социально	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (социально	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (социально эмоциональная,	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (социально эмоциональная,	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (социально эмоциональная,

	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

игра «Полотенце» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих	«Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных	«Цыплята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--

	ими. (карточка №6) Свободная игра		средствах. (карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью»	Карточка №15 «Наблюдение за растительным	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками»	Карточка №18 «Наблюдение за березой»

	Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима не даром злится...» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)	коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Что за чудогрузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	людях, управляющих ими. (карточка №6)		(карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.

	двигательную активность. Свободная игра	«Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №19) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №20) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №21) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №22) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №23) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игра «Скатерть для Танюши» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное	«Веселые поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	игра «Тюбетейка дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к	«Птицы в гнезде» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	игра «Камзол бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

	отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8) Свободная игра		людям, работающим на транспорте. (карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Летчики» Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23

	«Наблюдение за свежеснегоснегом» Задача: формировать представление о зиме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Молодая ворона» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	познавательная, игровая деятельность игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: формировать	познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	«Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №8)	игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательност и. (карточка №9)	
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №9)	Игровая, познавательная деятельность (Рабо та с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

	транспорте. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				