

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы	коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) творческая, коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто	Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	ая, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.	«Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

	выше?» Задача: обучать умению ориентировать ся в пространстве. (карточка №1) Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения

	ритмичного бега.		выполнению физических упражнений.		прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать

	дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра		коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуся» (коммуникати вная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (коммуникативна я деятельность)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых	познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	---	--

	формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)		(карточка №2)	орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, познавательная деятельности игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, познавательная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежевypавши м снегом» Задача: формировать представление о зиме. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закрепить умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.
----------	---	---	---	---	---

	не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра			соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая

я, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	«Украшаем блюдце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	деятельности игра «Украшаем фартук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Шараки-фанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать навык катания санок с горки.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Разноцветные флажки» Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о	Карточка №9 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить представление	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о

	знакомство с природным явлением — снег (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность). Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра	знакомство с различными природными явлениями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	дерево. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	детей о внешнем виде воробья. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра	детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»	Слушание колыбельной песни	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная

	литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем	познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло,	познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)	коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о	Карточка №9 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить представление	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о

	знакомство с природным явлением — снег.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра	знакомство с различными природными явлениями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	дерева. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	детей о внешнем виде воробья. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра	детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) - коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №13) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

		познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	«Украсим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель.	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы,	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей	Карточка №14 «Экскурсия в зимний парк» Задача: формировать знания о зависимости

		(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	характерных признаках внешнего вида.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	машины. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	объектов и явлений в природе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (творческая	Чтение сказки «Пых» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (коммуникативная

		деятельность)			деятельностт)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украшаем блюдце»	познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Задача: формировать	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем	познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

		Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Экскурсия в

		елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	зимний парк» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для	коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	деятельности игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	«Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	игра «Беседка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	«Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

	пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра	вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра	голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	я, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)	«стационар». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, познавательная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельности (уход за комнатными растениями)

	ориентироваться в пространстве. (карточка №6)		ориентироваться в пространстве. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем,	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить

	соразмерять движения друг с другом. Свободная игра			сигналу воспитателя. Свободная игра	передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				