## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12			
Приём детей	Встреча детей с	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем на	строении ребёнка, о том,	что его интересует,	приобщение к выражені	ию личного мнения			
	ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родите	лями по вопросам здоров	ья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и			
родителями,	его достижениях	к; консультации.						
консультация								
Самостоятель	коммуникати	коммуникативная,	коммуникативн	коммуникативная,	коммуникативна			
ная	вная, игровая	игровая деятельности	ая, игровая	игровая	я, игровая			
деятельность	деятельности	игра игра	деятельности	деятельности игра	деятельности			
детей (игры	игра	«Остановимся-	игра «Незнайка	«Быстро ответить»	игра «Незнайка			
малой	«Знакомство»	познакомимся»	учит	Задача: развивать	учится просить»			
подвижности,	Задача:	Задача: развивать	здороваться»	умение правильно	Задача: развивать			
настольные	развивать	умение правильно	Задача: развивать	использовать	умение правильно			
игры,	умение	использовать	умение правильно	соответствующие	использовать			
изодеятельнос	правильно	соответствующие	использовать	формы речевой	соответствующие			
	использовать	формы речевой этики.	соответствующие	этики.	формы речевой			
ть,	соответствую	(карточка №2)	формы речевой	(карточка №4)	этики.			
рассматриван	щие формы	коммуникативная,	этики.	коммуникативная,	(карточка №5)			
ие книг и	речевой этики.	познавательная,	(карточка №3)	познавательная,	творческая,			
другие)	(карточка №1)	игровая деятельности	творческая,	игровая	коммуникативна			
	творческая,	игра «Горка для куклы	коммуникативн	деятельности игра	я, игровая			

коммуникати вная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение перерисовыват простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) творческая, коммуникати вная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникати вная, социально эмоциональна **деятельности** игра «Вверхувнизу. Кто

Кати» обучать Задача: умению сооружать конструкции ИЗ крупных мелких строительных материалов, по образцу ПО собственному замыслу. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у летей способности принять на себя роль животного.

игровая ая, деятельности игра «Украсим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая, социально эмоциональная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.

«Волшебная змейка» Задача: обучать сооружать умению конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.

деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я,социально эмоциональная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	выше?»		(карточка №2)		
	Задача:		Свободная игра		
	обучать				
	умению				
	ориентировать				
	СЯ В				
	пространстве.				
	(карточка №1)				
	Свободная				
	игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утрен	них упражнений №1 на	декабрь (двигательн	ая активность, игров	ая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки	«А у нас есть ложки, Е	Волшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда,	Не осталось и
	следа.	•		•	
	Привлечение вн	имания детей к пище, с	ледить за правильной	осанкой детей за столо	м, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		-		•
Подготовка к	коммуникатив	вная, игровая, познава	тельная деятельност	И	
организованн		_			
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Обитатели		«Наши любимые		«Играем с
по	зоопарка»		игры»		Гномиком»
расписанию	Задача:		Задача:		Задача:
организации	формировать		формировать		формировать
образования	навык		интерес к		навык выполнения

	ритмичного		выполнению		прыжка в обруч.
	бега.		физических		
			упражнений.		
Подготовка к	Мотивация инте	реса к прогулке, последов	ательное одевание де	гей, наблюдение за пр	равильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	3a	зимой»	растительностью»	работой дворника	проезжей частью
	свежевыпавши	Задача: расширить знания	Задача:	зимой»	дороги»
	м снегом»	о жизни птиц в зимний	формировать	Задача: расширить	Задача:
	Задача:	период. (социально-	знания о жизни	знания о труде	познакомить с
	формировать	эмоциональная,	растений зимой.	взрослых.	проезжей частью
	представление	коммуникативная	(социально-	(социально-	дороги — шоссе,
	о зиме.	деятельность)	эмоциональная,	эмоциональная,	правилами
	(социально-	Трудовая деятельность:	коммуникативная	коммуникативная	дорожного
	эмоциональная	уборка снега на участке.	деятельность)	деятельность)	движения.
	,	Подвижная игра	Трудовая	Трудовая	(социально-
	коммуникатив	«Птицы в гнездышках»	деятельность:	деятельность:	эмоциональная,
	ная	Задача: учить детей	уборка снега на	J 1	коммуникативная
	деятельность)	ходить и бегать	участке.	участке.	деятельность)
	Трудовая	врассыпную	Подвижная игра	Подвижная игра	Трудовая
	деятельность:	, не наталкиваясь друг на		1 ' ' ' '	деятельность:
	уборка снега на	друга.	KOT>>	бору»	уборка снега на
	участке.	Свободная	Задача: учить	Задача: закреплять	участке.
	Подвижная	игра	детей мягко	умение двигаться	Подвижная игра
	игра		спрыгивать,	врассыпную,	«Зайцы и волк»
	«Солнышко и		сгибая ноги в	имитировать	Задача: приучать

	дождик»		коленях, бегать,	игровые движения,	детей внимательно
	Задача:		не задевая друг	двигаться в	слушать,
	формировать		друга,	соответствии с	выполнять
	умение ходить		увертываться от	текстом.	прыжки в
	и бегать		ловящего, быстро	Свободная	соответствии с
	врассыпную,		убегать, находить	игра	текстом.
	не		свое место.		Свободная
	наталкиваясь,		Свободная		игра
	друг на друга.		игра		
	Свободная				
	игра				
Возвращение	Последовательн	ое раздевание одежды детей	і, самостоятельная и	гровая деятельность	
с прогулки					
Обед	Привлечение вн	имания детей к пище; инди	видуальная работа п	о воспитанию культу	ры еды; правила
	этикета; оценка	аккуратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание колыбельной	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки
· ·	потешки	песни	«Свинья и	колыбельной песни	«Радуга-дуга»
	«Жили y	(творческая деятельность)	коршун»	(творческая	(коммуникативна
	бабуси»		(коммуникативна	деятельность)	я дечтельность)
	(коммуникати		я деятельность)		
	вная				
	подтони и одт )				
	деятельность)				
Постепенный	<del>                                     </del>	 педической дорожке с цельк	⊔ о профилактики пло	⊥ скостопия. Закреплен	ие знаний и
Постепенный подъем,	Ходьба по орто	 педической дорожке с цельк   Бтурно-гигиенических навы		-	
	Ходьба по орто	-		-	
подъем,	Ходьба по ортовыполнение кул	-		-	
подъем, оздоровитель	Ходьба по ортовыполнение кул	-		-	

Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)

познавательн ая, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространствен ные направления в непосредствен ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) творческая, коммуникати вная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача:

игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания ГОТОВЫХ орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)

познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции.

игровая, познавательная коммуникатив ная **деятельность** сюжетноролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность «Украсим игра пиалу» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания ГОТОВЫХ

познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

	формировать навыки объединения индивидуальн ых работ в коллективные композиции. (карточка №1)		(карточка №2)	орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуаль ная работа с детьми	Коммуникати вная, познавательн ая деятельности игра игра «Вверхувнизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентировать ся в пространстве. (карточка №1)	Познавательная, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, познавательная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	Познавательна я, игровая деятельности (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативна я, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		реса к прогулке. Индивидуа дома живет кошка?» и др. (			

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	3a	зимой»	растительностью»	работой	проезжей частью
	свежевыпавши	Задача: расширить знания	Задача:	дворника	дороги»
	м снегом»	о жизни птиц в зимний	формировать	зимой»	Задача:
	Задача:	период. (социально-	знания о жизни	Задача:	познакомить с
	формировать	эмоциональная,	растений зимой.	расширить	проезжей частью
	представление	коммуникативная	(социально-	знания о труде	дороги — шоссе,
	о зиме.	деятельность)	эмоциональная,	взрослых.	правилами
	(социально-	Трудовая деятельность:	коммуникативная	(социально-	дорожного
	эмоциональная	уборка снега на участке.	деятельность)	эмоциональная,	движения.
	,	Подвижная игра	Трудовая	коммуникативна	(социально-
	коммуникатив	«Птицы в гнездышках»	деятельность: уборка	я деятельность)	эмоциональная,
	ная	Задача: учить детей	снега на участке.	Трудовая	коммуникативная
	деятельность)	ходить и бегать	Подвижная игра	деятельность:	деятельность)
	Трудовая	врассыпную, не	«Воробушки и кот»	уборка снега на	Трудовая
	деятельность:	наталкиваясь друг на	Задача: учить детей	участке.	деятельность:
	уборка снега на	друга.	мягко спрыгивать,	Подвижная игра	уборка снега на
	участке.	Свободная	сгибая ноги в	«У медведя во	участке.
	Подвижная	игра	коленях, бегать, не	бору»	Подвижная игра
	игра		задевая друг друга,	Задача: закрепл	«Зайцы и волк»
	«Солнышко и		увертываться от	ять умение	Задача: приучать
	дождик»		ловящего, быстро	двигаться	детей внимательно
	Задача:		убегать, находить	врассыпную,	слушать,
	формировать		свое место.	имитировать	выполнять
	умение ходить		Свободная	игровые	прыжки в
	и бегать		игра	движения,	соответствии с
	врассыпную,			двигаться в	текстом.

	не		соответствии с	Свободная			
	наталкиваясь,		текстом.	игра			
	друг на друга.		Свободная				
	Свободная		игра				
	игра		_				
Уход детей	Беседа о достижениях детей,	беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы						

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

D		2024 уч.год, декабрь	· /	***	T.
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	ла дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра
малой	«Как петушок и	игра	«Паровоз»	игра «Я тоже так	«Что делает
подвижности,	курочка иголку	«Приглашение к	Задача: развивать	умею»	мама?»
настольные	просили»	игре по телефону»	умение правильно	Задача: развивать	Задача: развивать
игры,	Задача: развивать	Задача: развивать	использовать	умение правильно	умение правильно
изодеятельност	умение правильно	умение правильно	соответствующие	использовать	использовать
ь,	использовать	использовать	формы речевой	соответствующие	соответствующие
рассматривание	соответствующие	соответствующие	ЭТИКИ.	формы речевой	формы речевой
	формы речевой	формы речевой	(карточка №8)	ЭТИКИ.	ЭТИКИ.
книг и другие)	этики.	ЭТИКИ.	творческая,	(карточка №9)	(карточка №10)
	(карточка №6)	(карточка №7)	коммуникативна	коммуникативна	творческая,
	творческая,	коммуникативна	я, игровая	я,	коммуникативна
	коммуникативна	я,	деятельности игра	,	я, игровая

игровая Я, деятельности игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности Задача: игра обучать умению сооружать конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.

«Украшаем блюдце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Задача: обучать умению сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.

деятельности игра «Украшаем фартук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и	
	следа.					
	Привлечение внима	ания детей к пище, сл	едить за правильной (	осанкой детей за стол	юм, сидеть прямо,	
	не отвлекаться.					
Подготовка к	коммуникативная	н, игровая, познават	ельная деятельності	И		
организованной	•	, 1	, ,			
деятельности						
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Шараки-		«Мои сани катают		«Разноцветные	
организации	фанарики»		куклу сами»		флажки»	
образования	Задача: укрепить		Задача:		Задача:	
1	мышечный		формировать		формировать	
	аппарат стопы,		навык катания		координацию	
	мышц плечевого		санок с горки.		движений, навык	
	пояса.				сохранения	
					равновесия.	
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	вательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным	
прогулке	одеванием				_	
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	
- •	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	снегом»	небом»	березой»	воробьем»	щенятами»	
	Задача:	Задача:	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	
	продолжить	продолжить	представление о	представление	представление о	

	знакомство с	знакомство с	дереве.	детей о внешнем	детеныше собаки:
			_	' '	
	природным	различными	(социально-	виде воробья.	внешний вид,
	явлением — снег	природными	эмоциональная,	(социально-	движения,
	(социально-	явлениями.	коммуникативная	эмоциональная,	издаваемые звуки.
	эмоциональная,	(социально-	деятельность)	коммуникативная	(социально-
	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,
	деятельность).	коммуникативная	деятельность:		коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	уборка снега на	Трудовая	деятельность)
	деятельность:	Трудовая	участке.	деятельность:	Трудовая
	уборка снега на	деятельность:	Подвижная игра	уборка снега на	деятельность:
	участке.	уборка снега на	«Гуси-гуси»	участке.	уборка снега на
	Подвижная игра	участке.	Задача: учить	Подвижная игра	участке.
	«Золотые ворота»	Подвижная игра	бегать легко, не	«Кот и мышь»	Подвижная игра
	Задача: упражнять	«Мышеловка»	наталкиваясь друг	Задача: развивать	«Снежинки и
	в подлезании.	Задача: учить	на друга,	внимание,	ветер»
	Свободная игра	бегать легко, не	ориентироваться в	ловкость,	Задача: развивать
		наталкиваясь друг	пространстве.	быстроту.	внимание,
		на друга,	Свободная игра	Свободная игра	быстроту и
		ориентироваться в			ловкость.
		пространстве.			Свободная игра
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	етей, самостоятельная	игровая деятельнос	ГЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	по воспитанию куль	туры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратности			
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки «На
	«Божья коровка»	колыбельной	«Лесной мишка и	колыбельной	улице три курицы»
	(художественная	песни	проказница мышка»	песни	(художественная

	литература)	` '	(художественная питература)	(музыка)	литература)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельна	выполнение культур личико»	одьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и ыполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
я деятельность	игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая			
(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Задача:	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем	деятельность игра «Что с право- слева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Жители аквариума»	коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготовливать ковер, одеяло,	п игрорая			

	формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)	коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	
Индивидуальна	Коммуникативна	Познавательная,	Коммуникативна	Познвательная,	Коммуникативна
я работа с	я, игровая	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
детьми	деятельности игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	деятельности (Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	деятельности (Работа с математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	_	2 0	дуальные беседы с де		•
прогулке	-	_	р. Одевание: последог		
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегом»	небом»	березой»	воробьем»	щенятами»
	Задача:	Задача:	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
	продолжить	продолжить	представление о	представление	представление о

	знакомство с	знакомство с	перере	детей о внешнем	детеныше собаки:
			дереве.		
	природным	различными	(социально-	виде воробья.	внешний вид,
	явлением —	природными	эмоциональная,	(социально-	движения,
	снег.(социально-	явлениями.	коммуникативная	эмоциональная,	издаваемые звуки.
	эмоциональная,	(социально-	деятельность)	коммуникативная	(социально-
	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая	деятельность)	эмоциональная,
	деятельность)	коммуникативная	деятельность:	Трудовая	коммуникативная
	Трудовая	деятельность)	уборка снега на	деятельность:	деятельность)
	деятельность:	Трудовая	участке.	уборка снега на	Трудовая
	уборка снега на	деятельность:	Подвижная игра	участке.	деятельность:
	участке.	уборка снега на	«Гуси-гуси»	Подвижная игра	уборка снега на
	Подвижная игра	участке.	Задача: учить	«Кот и мышь»	участке.
	«Золотые ворота»	Подвижная игра	бегать легко, не	Задача: развивать	Подвижная игра
	Задача: упражнять	«Мышеловка»	наталкиваясь друг	внимание,	«Снежинки и
	в подлезании.	Задача: учить	на друга,	ловкость,	ветер»
	Свободная игра	бегать легко, не	ориентироваться в	быстроту.	Задача: развивать
	Свооодния ні ри	наталкиваясь друг	пространстве.	Свободная игра	внимание,
	}	1.0		Сьооодная игра	Í (1
	}	на друга,	Свободная игра		быстроту и
		ориентироваться в			ловкость.
		пространстве.			Свободная игра
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижения	ях детей, отвечать на	вопросы родителей п	ю воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Приём детей	Встреча детей с	хорошим настроени	ем. Создание благопр	иятной обстановки дл	я детей. Беседа о
	сегодняшнем на	астроении ребёнка, о	том, что его интересу	ет, приобщение к выр	ажению личного
	мнения ребёнка	1.			
Беседа с	Беседы с родит	елями по вопросам з	доровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о	воспитании,
родителями,	развитии и его ,	достижениях; консул	<b>тации</b> .		
консультация					
Самостоятельна		коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
я деятельность		я, игровая	, игровая	, игровая	, игровая
детей (игры		деятельности	деятельности игра	деятельности игра	
малой		игра «Узнайте, о	«Что стоит в	«Зайка приглашает	«Самосвал везет
подвижности,		ком я загадала?»	группе?»	Белочку на день	песок»
настольные		Задача: развивать	Задача: развивать	рождения»	Задача: развивать
игры,		умение правильно	умение правильно	Задача: развивать	умение строить
изодеятельность,		использовать	использовать	умение строить	диалог со
рассматривание		соответствующие	соответствующие	диалог со	взрослым.
книг и другие)		формы речевой	формы речевой	взрослым.	(карточка №14)
книг и другис)		этики.	ЭТИКИ.	(карточка №13)	творческая,
		(карточка №11) -	(карточка №12)	коммуникативная	коммуникативная
		коммуникативна	творческая,	, познавательная,	, игровая
		я,	коммуникативная	игровая	деятельности игра

познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.

игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)

Свободная игра

деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №6) коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.

«Украсим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая					
гимнастика	деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к	коммуникати	вная, игровая, позн	авательная деятельн	юсти		
организованной		•				
деятельности						
Организованная		Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
деятельность по		По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
расписанию		·	«Раз-два, раз-два-	•	«Мы саночки	
организации			лепим мы		везем»	
образования			снеговика!»		Задача:	
			Задача:		формировать навык	
			формировать навык		катания на санках.	
			подбрасывания и			
			ловли мяча.			
Подготовка к	Мотивация инт	ереса к прогулке, по	следовательное одева	ние детей, наблюдение	е за правильным	
прогулке	одеванием				•	
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Экскурсия в	
		елью»	синицей»	транспортом»	зимний парк»	
		Задача:	Задача: закрепить	Задача:	Задача:	
		познакомить с	представление о	познакомить с	формировать знания	
		деревом — ель.	названии птицы,	названием частей	о зависимости	

		(социально-	характерных	машины.	объектов и явлений
		эмоциональная,	признаках	(социально-	в природе.
		коммуникативная	внешнего	эмоциональная,	(социально-
		деятельность)	вида.(социально-	коммуникативная	эмоциональная,
		Трудовая	эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная
		деятельность:	коммуникативная	Трудовая	деятельность)
		уборка снега на	деятельность)	деятельность:	Трудовая
		участке.	Трудовая	уборка снега на	
		Подвижная игра	деятельность:	участке.	уборка снега на
		«Найди свой	уборка снега на	Подвижная игра	участке.
		домик»	участке.	«Дед Мороз»	Подвижная игра
		Задача:	Подвижная игра	Задача: учить	«На елку»
		формировать	«Снег кружится»	выполнять	Задача: учить
		умение	Задача: учить	характерные	имитировать
		действовать по	соотносить	движения,	характерные
		сигналу,	собственные	развивать бег,	движения зверей
		ориентироваться в	действия с	быстроту.	Свободная игра
		пространстве.	действиями	Свободная игра	
		Свободная игра	участников игры.		
_			Свободная игра		
Возвращение с	Последователь	ное раздевание одеж,	ды детей, самостоятел	ьная игровая деятельн	ЮСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение в	нимания детей к пиш	це; индивидуальная ра	бота по воспитанию к	ультуры еды;
· ·	1 *	а; оценка аккуратнос		•	
Дневной сон	1	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки
		колыбельной	«Пых»	колыбельной песни	«Сидит белка на
				-:	- 7
		песни	(коммуникативная	(творческая	тележке»

	деятельность)			деятельностт)			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожко	е с целью профилакти	ки плоскостопия. Закр	епление знаний и			
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительны	личико»						
е процедуры							
Полдник	Привлечение внимания детей к еде	, приобщение к культу	рному питанию				
Самостоятельна	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
я деятельность	познавательная	игровая	познавательная и	игровая			
(игры малой	И	деятельность игра	коммуникативная	деятельность игра			
подвижности,	коммуникативна	«На плоту»	деятельность	«Контролер»			
настольные	я деятельность	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать			
игры,	сюжетно-ролевая	умение определять	игра «Собираемся	умение определять			
изодеятельность,	игра «Ветер и	пространственные	на прогулку»	пространственные			
рассматривание	листочки»	направления в	Задача: развивать	направления в			
книг и другие)	Задача: развивать	непосредственной близости от себя:	умение подбирать	непосредственной близости от себя:			
	у детей	сверху-снизу,	одежду для разного	сверху-снизу,			
	способности	спереди-сзади,	сезона.	спереди-сзади,			
	принять на себя	справа-слева.	творческая,	справа-слева.			
	роль	(карточка №7)	трудовая,	(карточка №8)			
	неодушевленного	творческая,	коммуникативная	творческая,			
	предмета.	коммуникативная	деятельность игра	коммуникативная			
	творческая,	, игровая	«Украшаем	, игровая			
	трудовая,	деятельность игра	фартук» Задача: обучать	деятельность (по			
	коммуникативна	«Снежинки водят	умению	интересам детей)			
	я деятельность	хоровод»	изготовливать				
	игра «Украшаем	Задача:	ковер, одеяло,				
	блюдце»	формировать	коврик путем				

	Задача: обучать умению изготовливать	навыки объединения индивидуальных	наклеивания готовых орнаментов по	
	ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	работ в коллективные композиции. (карточка №5)	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
	(карточка №5)			
Индивидуальная	Познавательная,	Коммуникативная	Познавательная,	Коммуникативная
работа с детьми	игровая	,социально	игровая	,игровая
		2MOHHOHOH HAG		l i
	деятельности (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	деятельности (Работа с математическим планшетом)	деятельности (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	(Работа с математическим планшетом) ереса к прогулке. Ин	деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	(Работа с математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями) Так зовут твоих маму
прогулке	(Работа с математическим планшетом) ереса к прогулке. Ин	деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) дивидуальные беседыа?» и др. Одевание: по	(Работа с математическим планшетом)  с детьми на темы: «К оследовательность, вы	(уход за комнатными растениями)  Сак зовут твоих маму ход на прогулку.
	(Работа с математическим планшетом) ереса к прогулке. Ин	деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	(Работа с математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями) Так зовут твоих маму

ния
ий
Μ,
на
[
l

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей	Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для до	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности игра
малой	«Едем в деревню»	игра «Веселый	«Как вести себя в	игра «Магазин»	«Кто кого
подвижности,	Задача: развивать	автобус»	автобусе»	Задача: развивать	обогнал»
настольные	умение строить	Задача: развивать	Задача: развивать	умение строить	Задача: развивать
игры,	диалог со	умение строить	умение строить	диалог со	умение строить
изодеятельност	взрослым.	диалог со	диалог со	взрослым.	диалог со
	(карточка №15)	взрослым.	взрослым.	(карточка №18)	взрослым.
ь,	творческая,	(карточка №16)	(карточка №17)	коммуникативна	(карточка №19)
рассматривание	коммуникативна	коммуникативна	творческая,	я,	творческая,
книг и другие)	я, игровая	я,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна
	деятельности игра	познавательная,	я, игровая	игровая	я, игровая
	«Платочек для	игровая	деятельности игра	деятельности	деятельности игра

Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативна я деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра

деятельности игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты

питания»,

«посуда».

«Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра

игра «Беседка» Задача: обучать умению сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №8) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

«Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	А у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- ед	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за стол	юм, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	<b>, игровая, познават</b> е	ельная деятельности	I	
организованной					
деятельности					
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Подарки от		«Играем co		«Подарок от
организации	Аязаты»		Снегурочкой»		зайчика»
образования	Задача:		Задача:		Задача:
	формировать		формировать		формировать
	навык		навык сохранения		интерес к
	переползания		равновесия и		выполнению
	через бревно.		координации		физических
			движений.		упражнений с
					применением
					спортивных
					упражнений.
Подготовка к	Мотивация интерес	 са к прогулке, последо	<u> </u>	⊥ детей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
	«Знакомство с	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

	пешеходной	вороной»	льдом»	голубями»	ветром»
	дорожкой в зимнее	Задача: расширить	Задача:	Задача: развивать	Задача:
	время»	представление о	познакомить со	умение наблюдать	формировать
	Задача:	зимующих птицах.	свойством воды.	за птицами.	представление о
	формировать	(социально-	(социально-	(социально-	том, что зимой
	представление о	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	ветер холодный.
	правилах	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	(социально-
	поведения на	деятельность)	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,
	улице.	Трудовая	Трудовая	Трудовая	коммуникативная
	(социально-	деятельность:	деятельность	деятельность	деятельность)
	эмоциональная,	уборка снега на	Подгрести снег к	Приготовление	Трудовая
	коммуникативная	участке.	корням деревьев	корма для птиц	деятельность: сбор
	деятельность)	Подвижная игра	Подвижная игра	вместе с	мусора на участке.
	Трудовая	«Снежная королева»	«Птички, раз!	воспитателем.	Подвижная игра
	деятельность:	Задача: развивать	Птички, два!»	Подвижная игра	«Ворона и
	уборка снега на	двигательную	Задача: упражнять	«Бегите ко мне»	собачка»
	участке.	активность.	детей в прыжках.	Задача: учить	Задача: учить
	Подвижная игра	Свободная игра	Свободная игра	бегать, не	подражать
	«Такси»			наталкиваясь друг	движениям и
	Задача: приучать			на друга, быстро	голосам
	детей двигаться			действовать по	птиц; учить
	вдвоем,			сигналу	передвигаться, не
	соразмерять			воспитателя.	мешая друг
	движения друг с			Свободная игра	другу.
	другом.				Свободная игра
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное р	аздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки					

Дневной сон ( (	этикета; оценка акку Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Снегурочка и	Слушание колыбельной	Чтение потешки		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	«Как у нашего кота»	колыбельной песни					
	литература)	(музыка)	лиса» (художественная литература)	песни (музыка)	«Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)		
подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник І	Привлечение вниман	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	у питанию			
я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура»,	познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)		

	я, игровая	творческая,	коммуникативна	«стационар».	
	деятельность игра	трудовая,	я, игровая	творческая,	
	«Зимнее дерево»	коммуникативна	деятельность игра	трудовая,	
	Задача:	я деятельность	«Шары для елки»	коммуникативна	
	формировать	игра «Украшаем	Задача:	я деятельность	
	навыки	полотенце»	формировать	игра «Украсим	
	объединения	Задача: обучать	навыки	юбочку»	
	индивидуальных	умению	объединения	Задача: обучать	
	работ в	изготовливать	индивидуальных	умению	
	коллективные	ковер, одеяло,	работ в	изготовливать	
	композиции.	коврик путем	коллективные	ковер, одеяло,	
	(карточка №6)	наклеивания	композиции.	коврик путем	
		ГОТОВЫХ	(карточка №7)	наклеивания	
		орнаментов по		ГОТОВЫХ	
		центру, углам		орнаментов по	
		геометрических		центру, углам	
		фигур (круглые,		геометрических	
		квадратные,		фигур (круглые,	
		треугольные).		квадратные,	
		(карточка №7)		треугольные).	
				(карточка №8)	
Индивидуальна	Коммуникативна	Познвательная,	Коммуникативна	Познвательная,	Коммуникативна
я работа с	я, социально	игровая	я, познавательная	игровая	я, социально
детьми	эмоциональная	деятельности	деятельности игра	деятельности	эмоциональная
	деятельности игра	(Работа с	«Куда бросим	(Работа с	деятельности
	«Художники»	математическим	мяч?»	математическим	(уход за
	Задача: обучать	планшетом)	Задача: обучать	планшетом)	комнатными
	умению	Í	умению	,	растениями)

	ориентироваться в		ориентироваться в					
	пространстве.		пространстве.					
	(карточка №6)		(карточка №7)					
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и							
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19			
	«Знакомство с	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	пешеходной	вороной»	льдом»	голубями»	ветром»			
	дорожкой в зимнее	Задача: расширить	Задача:	Задача: развивать	Задача:			
	время»	представление о	познакомить со	умение наблюдать	формировать			
	Задача:	зимующих птицах.	свойством воды.	за птицами.	представление о			
	формировать	(социально-	(социально-	(социально-	том, что зимой			
	представление о	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	ветер холодный.			
	правилах	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	(социально-			
	поведения на	деятельность)	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,			
	улице. (социально-	Трудовая	Трудовая	Трудовая	коммуникативная			
	эмоциональная,	деятельность:	деятельность	деятельность	деятельность)			
	коммуникативная	уборка снега на	Подгрести снег к	Приготовление	Трудовая			
	деятельность)	участке.	корням деревьев	корма для птиц	деятельность: сбор			
	Трудовая	Подвижная игра	Подвижная игра	вместе с	мусора на участке.			
	деятельность:	«Снежная королева»	«Птички, раз!	воспитателем.	Подвижная игра			
	уборка снега на	Задача: развивать	Птички, два!»	Подвижная игра	«Ворона и			
	участке.	двигательную	Задача: упражнять	«Бегите ко мне»	собачка»			
	Подвижная игра	активность.	детей в прыжках.	Задача: учить	Задача: учить			
	«Такси»	Свободная игра	Свободная игра	бегать, не	подражать			
	Задача: приучать			наталкиваясь друг	движениям и			
	детей двигаться			на друга, быстро	голосам			
	вдвоем,			действовать по	птиц; учить			

	соразмерять движения друг с другом. Свободная игра			сигналу воспитателя. Свободная игра	передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы						