

17Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

«Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»	деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески	игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»	деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных	игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
---	---	---	--	--

	Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) Свободная игра	воспроизводить в игре быт семьи.	Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) Свободная игра	видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Кораблик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с

	применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».				применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: помочь воспитателю	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота»

	«Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	«У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)	деятельность игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	деятельность игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	---	---

				взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте.(социально-эмоциональная, коммуникативная	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины.(социально-эмоциональная,

	Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	воды.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им. С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	«Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Задача: обучать	деятельности игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей	«Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию»	деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать	«Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	---	---	--	--	---

	умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра	с профессией шофера.	Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Свободная игра	игровой замысел.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками .(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу,	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.

		Свободная игра		ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	«Петушок и бобовое зернышко» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. творческая,	познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5) творческая,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. творческая,	познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью

	я, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)	осязания и зрения. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	слух. (карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с

		пространстве. Свободная игра		сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд»	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Мешок	Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди	деятельности игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей	игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	---	--	--	--	--

	игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Свободная игра		названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) Свободная игра	способности принять на себя роль животного.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Петрушка с погреушками» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Задача: формировать навык метания в цель.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.

	физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка»	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал,	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать

	Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Киска, киска» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)	деятельность игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищаций комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №6)	деятельность игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность :	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность. Сбор веток на

	Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

«Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Задача:	игровая деятельности игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	деятельности игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты.	игровая деятельности игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»	«Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--

	формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) Свободная игра	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) Свободная игра	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Задача: формировать навык катания на санках.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Зоопарк» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к	Карточка №17 «Наблюдение за свежевывпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за осенним парком» Задача: расширить представление о парке. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу,	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. Трудовая деятельность(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра

	партнёрам по игре. Свободная игра	у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Соловей- соловушка» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос	познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических фигурах.	игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у	познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной	игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать	познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических

ть, рассматривани е книг и другие)	(карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) творческая, коммуникативн ая деятельность игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	фигурах. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра	Познавательная, игровая деятельность (Работа с	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность	Познавательная, Игровая деятельность (Работа с	Коммуникативная деятельность, социально эмоциональная

	«Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7)	математическим планшетом)	игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)	математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	Карточка №17 «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (социально-эмоциональная, коммуникативная	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять

	Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	«Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				