Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11				
Приём детей	Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настроен	нии ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного				
	мнения ребёнка.								
Беседа с	Беседы с родителями і	по вопросам здоровь	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о вос	питании, развитии и				
родителями,	его достижениях; конс	сультации.							
консультация									
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,				
ая	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая				
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
детей (игры	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка				
малой	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить				
подвижности,	умение менять темп	умение менять	умение менять	умение менять	умение менять темп				
настольные	речи: говорить	темп речи:	темп речи:	темп речи:	речи: говорить				
игры,	медленно,	говорить	говорить	говорить	медленно,				
изодеятельност	произносить	медленно,	медленно,	медленно,	произносить				
ь,	скороговорки.	произносить	произносить	произносить	скороговорки.				
рассматривани	(карточка №1)	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	(карточка №5)				
е книг и	творческая,	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)					
другие)	коммуникативная,		творческая,		творческая,				
	игровая	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,				
	деятельности игра	я,	я, игровая	я,	игровая				

«Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1) Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1) коммуникативна я, игровая деятельности сюжтно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кому, что нужно» Залача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)

Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию (карточка №2) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицироват ь предметы по обшим признакам.

деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и								
_	следа.								
	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не							
	отвлекаться.								
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавате.	льная деятельності	1					
организованно		•							
й деятельности									
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая				
я деятельность	культура	язык	культура	По плану	культура				
по расписанию	«Веселые гномики»	По плану педагога	«Учимся играть в	педагога	«Мой веселый				
организации	Задача: формировать	2.Музыка	футбол»		звонкий мяч»				
образования	навыки выполнения	По плану педагога	Задача:		Задача: развивать				
_	упражнений с мячом	-	формировать		навыки выполнения				
	и прыжков через		навыки игры с		упражнений с				
	линию.		футбольным		мячом.				
			мячом.						
Подготовка к	Мотивация интереса к	прогулке, последова	ательное одевание д	етей, наблюдение за	правильным				
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5				
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	погодой»	птицами»	рябиной»	трудом шофера»	елью»				
	Задача: формировать	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача:	Задача: закрепить				
	представление о	представление о	знания о том,	формировать	умение детей				
	сезонных	наличии лап у	какую пользу	представление	отыскивать				
	изменениях.(социаль	птиц и их	приносит рябина	детей о труде	знакомые деревья				
	но эмоциональная,	функции.(социаль	зверям и птицам в	шофера.	по одному-двум				

коммуникативная холодное время (социально признакам.(социаль HO деятельность) года.(социально но эмоциональная, эмоциональная, эмоциональная, коммуникативная эмоциональная, коммуникативная коммуникативная Трудовая деятельность) коммуникативная деятельность) деятельность) деятельность) деятельность Подвешивание Трудовая Трудовая Трудовая Трудовая кормушек для птиц. деятельность деятельность деятельность Подвижная игра Уборка участка от деятельность Сбор камешков Сбор мелкого «Мы веселые мусора (веточки, Сбор камешков мелких камешков на участке. ребята» Подвижная игра камешки) в и сухих веточек. на участке. Задача: учить детей Подвижная игра Подвижная игра «Ловишкиведерки. действовать «Мышеловка» «Карусель» перебежки» Подвижная игра ПО сигналу, перебегать Задача: Задача: Задача: «Караси и щука» учить учить учить одной стороны детей бегать под детей ходить и детей перебегать Задача: учить детей бегать с одной стороны ходить И бегать площадки на другую сцепленными быстро руками в круг и из ускорением площадки врассыпную, И ПО увёртыванием. круга, замедлением другую сигналу прятаться (физическая, наталкиваясь друг увёртыванием. темпа по кругу в камешки, 3a (физическая коммуникативная соответствии приседая на друга, на лействовать деятельность) деятельность) ПО текстом. корточки. Свободная игра Свободная игра сигналу. (физическая, (физическая (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра деятельность) коммуникативная деятельность) Свободная игра Свободная игра Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Возвращение с прогулки

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки	
	«Как на тоненький	колыбельной	«Лиса и кувшин»	колыбельной	«Уж я колышки	
	ледок»	песни	(коммуникативна	песни	тешу»	
	(коммууникативная	(творческая	я деятельность)	(творческая	(коммуникативная	
	деятельность)	деятельность)	·	деятельность)	деятельность)	
Постепенный	Ходьба по ортопедиче	ской дорожке с цель	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепл	ение знаний и	
подъем,	выполнение культурн	о-гигиенических нав	ыков.			
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимани	я детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию		
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая	
деятельность	деятельность игра	И	деятельность	И	деятельность игра	
(игры малой	«Украсим платок»	коммуникативна	игра «Собери	коммуникативна	«Помоги	
подвижности,	Задача: формировать	я деятельность	ягодки»	я деятельность	цыплятам»	
настольные	понятия равенства и	сюжтно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	
игры,	неравенства.	игра «Моряки»	формировать	игра	формировать	
изодеятельност	(карточка №1)	Задача:	понятия	«Супермаркет»	понятия равенства	
Ь,		формировать	равенства и	Задача:	и неравенства.	
рассматривани	творческая,	игровое умение,	неравенства.	формировать	(карточка №3)	
е книг и	коммуникативная,	обеспечивающее	(карточка №2)	умение		
другие)	игровая	самостоятельную		классифицироват	творческая,	
	деятельность игра	сюжетную игру	творческая,	ь предметы по	коммуникативная,	
	«Лижет лапу	детей.	коммуникативна	общим	игровая	
	сибирский кот»	творческая,	я, игровая	признакам.	деятельность (по	
	Задача: воспитывать	трудовая,	деятельность		интересам детей)	

	интерес детей к	коммуникативна	игра «Сова и	творческая,	
	лепке объемных	я деятельность	синица»	трудовая,	
	фигур и простых	игра «Поезд	Задача:	коммуникативна	
	композиций.	мчится»	воспитывать	я деятельность	
	(карточка №1)	Задача:	интерес детей к	игра «Тучи по	
		закреплять умение	лепке объемных	небу бежали»	
		разрезать поперек	фигур и простых	Задача:	
		узкие полоски,	композиций.	закреплять	
		срезая уголки у	(карточка №2)	умение разрезать	
		квадрата.		поперек узкие	
		(карточка №1)		полоски, срезая	
				уголки у	
				квадрата.	
				(карточка №2)	
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	социально
детьми	коммуникативная	деятельность	коммуникативна	деятельность	эмоциональная ,ко
	деятельность игра	(Работа с	я деятельность	(Работа с	ммуникативная
	«Угадай из чего	математическим	игра «Кому, что	математическим	деятельность (уход
	сделано?»	планшетом)	нужно»	планшетом)	за комнатными
	Задача: побуждать		Задача:		растениями)
	детей к знакомству с		побуждать детей		
	предметным миром		к знакомству с		
	и взаимодействию с		предметным		
	ним.		миром и		
	(карточка №1)		взаимодействию с		
			ним.		
			IIIIII.		

Подготовка к	Мотивация интереса к	: прогупке Инливилу	∟ уальные беселы с ле	гьми на темы: «Как з	ВОВУТ ТВОИХ МАМУ И		
прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	погодой»	птицами»	рябиной»	трудом шофера»	елью»		
	Задача: формировать	Задача: расширить	Задача: закрепить	Задача:	Задача: закрепить		
	представление о	представление о	знания о том,	формировать	умение детей		
	сезонных	наличии лап у	какую пользу	представление	отыскивать		
	изменениях.(социаль	птиц и их	приносит рябина	детей о труде	знакомые деревья		
	но эмоциональная,	функции.(социаль	зверям и птицам в	шофера.(социальн	по одному-двум		
	коммуникативная	но	холодное время	о эмоциональная,	признакам.(социаль		
	деятельность)	эмоциональная,	года.(социально	коммуникативная	но эмоциональная,		
		коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	коммуникативная		
	Трудовая	деятельность)	коммуникативная		деятельность)		
	деятельность		деятельность)	Трудовая			
	Подвешивание	Трудовая		деятельность	Трудовая		
	кормушек для птиц.	деятельность	Трудовая	Сбор камешков	деятельность		
	Подвижная игра	Уборка участка от	деятельность	на участке.	Сбор мелкого		
	«Мы веселые	мелких камешков	Сбор камешков	Подвижная игра	мусора (веточки,		
	ребята»	и сухих веточек.	на участке.	«Ловишки-	камешки) в		
	Задача: учить детей	Подвижная игра	Подвижная игра	перебежки»	ведерки.		
	действовать по	«Мышеловка»	«Карусель»	Задача: учить	Подвижная игра		
	сигналу, перебегать	Задача: учить	Задача: учить	детей перебегать	«Караси и щука»		
	с одной стороны	детей бегать под	детей ходить и	с одной стороны	Задача: учить детей		
	площадки на другую	сцепленными	бегать с	площадки на	ходить и бегать		
	быстро с	руками в круг и из	ускорением и	другую с	врассыпную, по		
	увёртыванием.	круга, не	замедлением	увёртыванием	сигналу прятаться		

	(физическая,	наталкиваясь друг	темпа по кругу в	.(физическая	за камешки,
	коммуникативная	на друга,	соответствии с	деятельность)	приседая на
	деятельность)	действовать по	текстом.	Свободная игра	корточки.
	Свободная игра	сигналу.	(физическая,	_	(физическая
	_	(физическая,	коммуникативная		деятельность)
		коммуникативная	деятельность)		Свободная игра
		деятельность)	Свободная игра		
		Свободная игра	_		
		_			
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на в	опросы родителей п	о воспитанию и разв	витию ребёнка,
домой	давать советы			•	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11			
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует, і	триобщение к выражен	нию личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	овья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восп	итании, развитии и			
родителями,	его достижениях; к	онсультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна			
ая	я, игровая	я, игровая	игровая	игровая	я, игровая			
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
детей (игры	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка			
малой	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить			
подвижности,	умение менять	умение менять	умение менять темп	умение менять темп	умение менять			
настольные	темп речи:	темп речи:	речи: говорить	речи: говорить	темп речи:			
игры,	говорить	говорить	медленно,	медленно,	говорить			
изодеятельност	медленно,	медленно,	произносить	произносить	медленно,			
ь,	произносить	произносить	скороговорки.	скороговорки.	произносить			
рассматривани	скороговорки.	скороговорки.	(карточка №8)	(карточка №9)	скороговорки.			
е книг и	(карточка №6)	(карточка №7)	творческая,	коммуникативная,	(карточка №10)			
другие)	творческая,	коммуникативна	коммуникативная,	познавательная,	творческая,			
	коммуникативна	я,	игровая	игровая	коммуникативна			
	я, игровая	познавательная,	деятельности игра	деятельности игра	я, игровая			

деятельности игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать И называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)

игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.

«Украсим сырмак» Задача: Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра

«Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

деятельности игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра							
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.							
	Привлечение внима	ания детей к пище, с.	ледить за правильной (осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не			
	отвлекаться.							
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	'W				
организованно								
й деятельности								
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая			
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура			
по расписанию	«Играем с	По плану педагога	«Разноцветные		«Станем			
организации	разноцветными	2.Музыка	линии»		сильными и			
образования	мячами»	По плану педагога	Задача:		ловкими как папа»			
	Задача: обогатить		формировать навык		Задача: развивать			
	двигательный		сохранения		силу и ловкость,			
	опыт упражнений		устойчивого		навыка владения			
	с мячом.		равновесия.		мячом.			
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за г	іравильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	трудом	трудом дворника»	сорокой»	сорокой»	рябиной»			
	почтальона»	Задача: развивать	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача:			
	Задача: закрепить	речь за счет	знания о жизни	представление о	познакомить с			
	конкретные	обогащения	птиц ранней	птицах,	характерными			
	представления о	словарного	осенью.	прилетающих на	особенностями			

	сезонных	запаса.	(социально	участок детского	рябины, по
	изменениях в	(социально	эмоциональная,	сада.(социально	которым ее можно
	природе.(социаль	эмоциональная,	коммуникативная	эмоциональная,	выделить среди
	но	коммуникативная	деятельность)	коммуникативная	других
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деревьев.(социаль
		Трудовая	Трудовая	доятельность)	но эмоциональная,
	коммуникативная	1 1	1 0	Трудород	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	деятельность)	деятельность	деятельность	Трудовая	коммуникативная
	Трудород	Сбор мусора с	Сбор мусора с	Деятельность	деятельность)
	Трудовая	участка в	участка в	Коллективный труд	Tarranas
	деятельность	определенное	определенное	по сбору опавших	Трудовая
	Сбор мусора на	место.	место.	листьев.	деятельность
	участке в	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Сбор листьев на
	определенное	«Бездомный	«Сделай фигуру»	«Уголки»	участке.
	место.	заяц»	Задача: учить детей		_
	Подвижная игра	Задача: учить	бегать врассыпную	перебегать с места	«Затейники»
	«Хитрая лиса»	детей бегать	по залу, участку.	на место быстро,	Задача: учить
	Задача: учить	быстро, стараясь	Свободная игра	незаметно для	детей ходить по
	детей бегать, не	занять домик.		ведущего.	кругу, взявшись за
	наталкиваясь друг	Свободная игра		Свободная игра	руки вправо,
	на друга,				влево.
	действовать по				Свободная игра
	сигналу,				
	ориентироваться				
	на площадке.				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды д	цетей, самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила					
	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	
	«Крылатый,	колыбельной песи	ни «Как у бабушки	колыбельной песни	«Хаврошечка»	
	мохнатый, да	(творческая	козел»	(творческая	(коммуникативная	
	масляный»	деятельность)	(коммуникативн	деятельность)	деятельность)	
	(коммуникативная		ая деятельность)			
	деятельность)					
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с ц	елью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ние знаний и	
подъем,	выполнение культуј	оно-гигиенических в	навыков.			
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурном	иу питанию		
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая	
деятельность	деятельность	И	деятельность игра	коммуникативная	деятельность	
(игры малой	игра «Незнайка в	коммуникативна	«Прокатимся на	деятельность	игра «В лесу»	
подвижности,	гостях»	я деятельность	поезде»	сюжетно-ролевая	Задача:	
настольные	Задача: Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Моряки»	формировать	
игры,	формировать	игра «Разведчики	формировать	Задача:	понятия равенства	
изодеятельност	понятия равенства	и пехотинцы»	понятия равенства и	формировать	и неравенства.	
Ь,	и неравенства.	Задача:	неравенства.	игровое умение,	(карточка №6)	
рассматривани	(карточка №4)	формировать	(карточка №5)	обеспечивающее		
е книг и		умение творчески		самостоятельную	творческая,	
другие)	творческая,	развивать сюжет	творческая,	сюжетную игру	коммуникативна	
	коммуникативна	игры.	коммуникативная,	детей.	я, игровая	
	я, игровая	творческая,	игровая		деятельность (по	
	деятельность	трудовая,	деятельность игра	творческая,	интересам детей)	

	игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных	коммуникативна я деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять	«Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие	
	фигур и простых композиций. (карточка №3)	умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)		полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная.	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	деятельность игра	(Работа с	(уход за
	игра «Назови три	математическим	«Назови три	математическим	комнатными
	предмета.	планшетом)	предмета. Мебель»	планшетом)	растениями)
	Посуда»		Задача:		
	Задача:		совершенствовать		
	совершенствовать		умение различать и		
	умение различать		называть предметы		
	и называть		ближайшего		
	предметы		окружения.		
	ближайшего		(карточка №4)		
	окружения.				
	(карточка №3)				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке. Индив	идуальные беседы с де	етьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и

прогулке	папу?», «У кого дом	ма живет кошка?» и д	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	трудом	трудом дворника»	сорокой»	сорокой»	рябиной»
	почтальона»	Задача: развивать	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача:
	Задача: закрепить	речь за счет	знания о жизни	представление о	познакомить с
	конкретные	обогащения	птиц ранней	птицах,	характерными
	представления о	словарного	осенью. (социально	прилетающих на	особенностями
	сезонных	запаса(социально	эмоциональная,	участок детского	рябины, по
	изменениях в	эмоциональная,	коммуникативная	сада.(социально	которым ее можно
	природе.(социаль	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,	выделить среди
	но	деятельность)		коммуникативная	других
	эмоциональная,		Трудовая	деятельность)	деревьев.(социаль
	коммуникативная	Трудовая	деятельность		но эмоциональная,
	деятельность)	деятельность	Сбор мусора с	Трудовая	коммуникативная
		Сбор мусора с	участка в	деятельность	деятельность)
	Трудовая	участка в	определенное	Коллективный труд	
	деятельность	определенное	место.	по сбору опавших	Трудовая
	Сбор мусора на	место.	Подвижная игра	листьев.	деятельность
	участке в	Подвижная игра	«Сделай фигуру»	Подвижная игра	Сбор листьев на
	определенное	«Бездомный	Задача: учить детей	«Уголки»	участке.
	место.	заяц»	бегать врассыпную	Задача: учить детей	Подвижная игра
	Подвижная игра	Задача: учить	по залу,	перебегать с места	«Затейники»
	«Хитрая лиса»	детей бегать	участку(физическая	на место быстро,	Задача: учить
	Задача: учить	быстро, стараясь	деятельность).	незаметно для	детей ходить по
	детей бегать, не	занять домик.	Свободная игра	ведущего.(физическ	кругу, взявшись за
	наталкиваясь друг	(физическая		ая деятельность)	руки вправо,
	на друга,	деятельность)		Свободная игра	влево.

	действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. (физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра			(физическая деятельность) Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11			
Приём детей	Встреча детей с хор	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настро	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	спитании, развитии и			
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,			
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая			
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка			
подвижности,	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить			
настольные	умение менять	умение менять	умение менять	умение менять	умение менять темп			
игры,	темп речи:	темп речи:	темп речи:	темп речи:	речи: говорить			
изодеятельност	говорить	говорить	говорить	говорить	медленно,			
ь,	медленно,	медленно,	медленно,	медленно,	произносить			
рассматривание	произносить	произносить	произносить	произносить	скороговорки.			
книг и другие)	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	скороговорки.	(карточка №15)			
	(карточка №11)	(карточка №12)	(карточка №13)	(карточка №14)	творческая,			
	творческая,	коммуникативна		коммуникативна	коммуникативная,			
	коммуникативна	я,	творческая,	я,	игровая			
	я, игровая	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	деятельности игра			

деятельности игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративноприкладному искусству. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром коммуникативна деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать И называть предметы ближайшего окружения.

игровая деятельности игра «Железнодорожны й вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.

я, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Задача: прививать интерес к декоративноприкладному искусству. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать называть И предметы ближайшего

окружения.

игровая **деятельности** игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.

«Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративноприкладному искусству. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №5)		(карточка №6)					
	Свободная игра		Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
Завтрак	следа.			Вот -тарелка, вот- ед осанкой детей за сто				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная	, игровая, познавато	ельная деятельност	И				
Организованна	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая			
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура			
по расписанию	«Станем ловкими»	2.Музыка	«Игры с	_	«Мы веселые			
организации	Задача: развивать	По плану педагога	элементами		ребята»			
образования	координационные	-	спорта»		Задача:			
_	способности.		Задача: обогатить		формировать			
			двигательный		умение выполнять			
			опыт посредством		упражнения с			
			элементов		мячом.			
			спортивных игр.					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, последо	овательное одевание	детей, наблюдение за	а правильным			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Прогулка в	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	осенним дождем»	осенними	осенний лес»	кошкой»	березой и рябиной			
	Задача:	листьями»	Задача:	Задача: закрепить	осенью»			
	формировать	Задача:	формировать	представление о	Задача:			

представление о сезонных изменениях в природе. (социальн о эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке.

участке.
Подвижная игра
«Гуси-лебеди»
Задача: учить
детей перебегать с
одной стороны
площадки на
другую, чтобы не
запятнали.
(физическая
деятельность)
Свободная игра

познакомить с многообразием красок золотой осени.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая леятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить летей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.(физическа я деятельность) Свободная игра

знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая деятельность) Свободная игра

характерных особенностях кошки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая **деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки другую в быстром темпе. (физическая деятельность) Свободная игра

формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки В противоположные стороны. (физическая деятельность) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка аккуратности							
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки			
	«Ранним-рано	колыбельной песни	«Царевна-	колыбельной	«Грачи-киричи»			
	поутру»	(творческая	лягушка»	песни	(коммуникативная			
	(коммуникативна	деятельность)	(коммуникативн	ая (творческая	деятельность)			
	я деятельность)		деятельность)	деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с це	лью профилактики п.	поскостопия. Закрепл	тение знаний и			
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических на	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, в	одичка, умой мое			
оздоровительн	личико»	_			·			
ые процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, прис	общение к культурно	му питанию				
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность игра			
подвижности,	игра «Угощения»	я деятельность	игра «Хватит ли?»	я деятельность	«Квадраты»			
настольные	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:	сюжетно-ролевая	Задача:			
игры,	формировать	игра	формировать	игра «Игрушки у	формировать			
изодеятельност	понятия равенства	«Супермаркет»	понятия равенства	врача»	понятия равенства и			
Ь,	и неравенства.	Задача:	и неравенства.	Задача: обучить	неравенства.			
рассматривание	(карточка №7)	формировать	(карточка №8)	уходу за	(карточка №9)			
книг и другие)		умение		больными и				
	творческая,	классифицировать	творческая,	пользованию	творческая,			
	коммуникативна	предметы по	коммуникативна	медицинскими	коммуникативная,			
	я, игровая	общим признакам.	я, игровая	инструментами.	игровая			
	деятельность		деятельность		деятельность (по			

	игра «Комарики-	творческая,	игра «Лягушка»	творческая,	интересам детей)
	макарики»	трудовая,	Задача:	трудовая,	
	Задача:	коммуникативна	воспитывать	коммуникативна	
	воспитывать	я деятельность	интерес детей к	я деятельность	
	интерес детей к	игра «У солнышка	лепке объемных	игра «Украсим	
	лепке объемных	в гостях»	фигур и простых	концы шарфика	
	фигур и простых	Задача: закреплять	композиций.	узором»	
	композиций.	умение разрезать	(карточка №6)	Задача: закреплять	
	(карточка №5)	поперек узкие		умение разрезать	
		полоски, срезая		поперек узкие	
		уголки у квадрата.		полоски, срезая	
		(карточка №5)		уголки у квадрата.	
				(карточка №6)	
Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативная
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	деятельность (уход
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	за комнатными
	игра «Узнай по	математическим	игра «Назови три	математическим	растениями)
	описанию»	планшетом)	предмета.	планшетом)	
	Задача:		Транспорт»		
	совершенствовать		Задача:		
	умение различать		совершенствовать		
	и называть		умение различать		
	предметы		и называть		
	ближайшего		предметы		
	окружения.		ближайшего		
	(карточка №5)		окружения.		

			(карточка №6)		
Подготовка к прогулке			 идуальные беседы с д р. Одевание: последо		
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
1 0	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Прогулка в	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	осенним дождем»	осенними	осенний парк»	кошкой»	березой и рябиной
	Задача:	листьями»	Задача:	Задача: закрепить	осенью»
	формировать	Задача:	формировать	представление о	Задача:
	представление о	познакомить с	знания об осенних	характерных	формировать
	сезонных	многообразием	месяцах (сентябре,	особенностях	умение проводить
	изменениях в	красок золотой	октябре, ноябре),	кошки.(социально	сравнительный
	природе.	осени.(социально	сезонных	эмоциональная,	анализ внешнего
	(социально	эмоциональная,	изменениях.	коммуникативная	вида деревьев
	эмоциональная,	коммуникативная	(социально	деятельность)	(сходство и
	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,		различия).
	деятельность)		коммуникативная	Трудовая	(социально
		Трудовая	деятельность)	деятельность	эмоциональная,
	Трудовая	деятельность		Подметание	коммуникативная
	деятельность	Сгребание	Трудовая	дорожек, сбор	деятельность)
	Сбор опавших	опавших листьев.	деятельность:	мусора.	
	листьев на	Подвижная игра	Сбор осенних	Подвижная игра	Трудовая
	участке.	«Ловишки»	листьев.	«Встречные	деятельность
	Подвижная игра	Задача: учить	Подвижная игра	перебежки»	Сбор листьев на
	«Гуси-лебеди»	детей бегать	«Коршун и	Задача: учить	участке.
	Задача: учить	врассыпную, не	наседка»	детей перебегать с	Подвижная игра
	детей перебегать с	наталкиваясь друг	Задача: учить	одной стороны	«Пустое место»
	одной стороны	на друга,	детей двигаться в	площадки на	Задача: учить детей

	площадки на	действовать по	колонне, держась	другую в быстром	быстро бегать	
	другую, чтобы не	сигналу	друг за друга	темпе.	наперегонки в	
	запятнали.	быстро(физическа	крепко, не	(физическая	противоположные	
	(физическая,	я деятельность).	разрывая	деятельность)	стороны.	
	коммуникативная	Свободная игра	сцепления.	Свободная игра	(физическая	
	деятельность)	_	(физическая	_	деятельность)	
	Свободная игра		деятельность)		Свободная игра	
			Свободная игра		_	
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
домой	давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

		сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	ребёнка.	rpoemm peoema, o rom	, ito ero intropocyer,	приобщение к выражению				
Беседа с	Беседы с родител	ями по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и			
родителями,	его достижениях;	консультации.	_	-	_			
консультация								
Самостоятель	коммуникатив	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникатив			
ная	ная, игровая	игровая	я, игровая	игровая деятельности	ная, игровая			
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	Скороговорка	деятельности			
детей (игры	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Задача: закрепить	Скороговорка			
малой	Задача:	Задача: закрепить	Задача: закрепить	умение менять темп	Задача:			
подвижности,	закрепить	умение менять темп	умение менять	речи: говорить	закрепить			
настольные	умение менять	речи: говорить	темп речи:	медленно, произносить	умение менять			
игры,	темп речи:	медленно,	говорить	скороговорки.	темп речи:			
изодеятельно	говорить	произносить	медленно,	(карточка №19)	говорить			
сть,	медленно,	скороговорки.	произносить		медленно,			
рассматриван	произносить	(карточка №17)	скороговорки.	коммуникативная,	произносить			
ие книг и	скороговорки.		(карточка №18)	познавательная,	скороговорки.			
другие)	(карточка №16)	коммуникативная,	творческая,	игровая деятельности	(карточка №20)			
	творческая,	познавательная,	коммуникативна	игра «Лабиринт для	творческая,			
	коммуникатив	игровая	я, игровая	мышонка»	коммуникатив			

ная, игровая деятельности игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10) творческая, коммуникатив ная, игровая **деятельности** (просмотр книг); Сопиально эмоциональная игровая, коммуникатив ная **деятельности** «Угадай, игра что в руке» Задача: совершенствова ТЬ умение деятельности игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.

деятельности игра «Кесе для чая» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать И называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра

Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.

ная, игровая **деятельности** игра «Табақ» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12) творческая, коммуникатив ная, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникатив ная **деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра

				1	
	различать и				
	называть				
	предметы				
	ближайшего				
	окружения.				
	(карточка №7)				
	Свободная				
	игра				
Утренняя	Комплекс утренн	их упражнений №4 на	декабрь (двигательн	ная активность, игрова	я деятельность)
гимнастика	TT	A T		D	TT
Завтрак				р. Вот -тарелка, вот- еда,	
	_	мания детеи к пище, с	ледить за правильнои	і осанкой детей за столо	м, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникатив	ная, игровая, познава	ательная деятельнос	СТИ	
организованн					
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Необычные	2.Музыка	«Игры c		«Станем
по	скамейки»	По плану педагога	друзьями"		самостоятельны
расписанию	Задача:		Задача:		ми»
организации	повысить		формировать		Задача:
образования	функциональны		навыки метания в		формировать
	е возможности		цель и		навык метания в
	организма		выполнения		цель.
	посредством		прыжков в длину.		
	упражнений в				

	равновесии и				
	ползания.				
Подготовка к	Мотивация интер	еса к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение за прав	ИЛЬНЫМ
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Устройство
	сезонным	ветром»	кустиками»	воробьями»	проезжей
	явлением —	Задача:	Задача:	Задача: расширять	части»
	инеем,	формировать умение	формировать	знания о внешнем виде	Задача:
	заморозками»	определять	представление об	и повадках воробья;	расширить
	Задача:	направление ветра.	основных частях	воспитывать внимание и	знания о
	формировать	(социально	кустарника.(социа	наблюдательность.	проезжей части
	представление	эмоциональная,	льно	(социально	дороги.
	об инее как об	коммуникативная	эмоциональная,	эмоциональная,	(социально
	одном из	деятельность)	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная,
	состояний воды.		деятельность)	деятельность)	коммуникативн
	(социально	Трудовая			ая деятельность)
	эмоциональная,	деятельность	Трудовая	Трудовая	
	коммуникативн	Сгребание листьев с	деятельность	деятельность	Трудовая
	ая деятельность)	дорожек.	Сгребание снега	Предложить детям	деятельность
		Подвижная игра	лопатой,	собрать песок в	Сбор опавших
	Трудовая	«Парный бег»	расчистка	песочницу.	листьев.
	деятельность:	Задача: учить детей	дорожек.	Подвижная игра	Подвижная
	Сооружение	бегать в парах, не	Подвижная игра	«Кто сделает меньше	игра
	снежной	расцепляя рук,	«Краски»	прыжков»	«С кочки на
	клумбы.	огибать предметы.	Задача: учить	Задача: учить детей	кочку»
	Подвижная	(физическая	детей бегать,	прыгать в длину, делая	Задача: учить
	игра	деятельность)	стараясь, чтобы не	сильный взмах руками,	детей

	"Поринучи	Срободиод черо	HODIIO HII	OTTO HIGH DOGOL	попобинст од
	«Ловишки»	Свободная игра	догнали, прыгать	отталкиваясь и	перебираться с
	Задача: учить		на одной ноге,	приземляясь на обе	одной стороны
	бегать по		приземляясь на	ноги. (физическая	площадки на
	площадке		носок	деятельность)	другую
	врассыпную с		полусогнутую	Свободная игра	прыжками с
	увёртыванием.		ногу. (физическая		кочки на кочку
	(физическая		деятельность)		на двух или
	деятельность)		Свободная игра		одной ноге.
	Свободная				(физическая
	игра				деятельность)
	_				Свободная
					игра
Возвращение	Последовательно	е раздевание одежды де	етей, самостоятельна	я игровая деятельность	
с прогулки		•	,	•	
Обед	Привлечение вни	мания детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию культуры	еды; правила
	этикета; оценка а			3 31	1
Дневной сон	Чтение песенки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение песенки
	«Ласточка-	колыбельной песни	«Сивка-Бурка»	колыбельной песни	«Дождик,
	ласточка»	(творческая	(коммуникативна		дождик,
	(коммуникативн	деятельность)	деятельность)	деятельность)	веселей»
	ая	A)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7	(коммуникативн
	деятельность)				ая
	Achievisiio (12)				деятельность)
Постепенный	Хольба по ортопе	пической лорожке с не	 пью профилактики п	лоскостопия. Закрепление	
подъем,	_	гурно-гигиенических н			
оздоровитель	bonnomicine Rynb	Typho Thi noim tockin n	אועטא.		
ные					

процедуры					
Полдник	Привлечение вни	мания детей к еде, прис	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятель	познавательна	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательна
ная	я, игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	я, игровая
деятельность	деятельность	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Овцы»	деятельность	игра «Зайчики	деятельность сюжетно-	игра «Мишки в
подвижности,	Задача:	сюжетно-ролевая	спрятались»	ролевая игра «Строим	гости к нам
настольные	формировать	игра «Аптека»	Задача:	дом»	пришли»
игры,	понятия	Задача: расширить	формировать	Задача: расширить	Задача:
изодеятельно	равенства и	знания о профессиях	понятия равенства	знания детей об	формировать
сть,	неравенства.	работников аптеки.	и неравенства.	особенностях труда	понятия
рассматриван	(карточка №10)	творческая,	(карточка №11)	строителей.	равенства и
ие книг и		трудовая,		творческая, трудовая,	неравенства.
другие)		коммуникативная	творческая,	коммуникативная	(карточка №12)
	творческая,	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	
	коммуникатив	«Украсим шапочку	я, игровая	«Красивые ворота»	творческая,
	ная, игровая	узором из	деятельность	Задача: закреплять	коммуникатив
	деятельность	квадратиков»	игра «Улитка»	умение разрезать	ная, игровая
	игра «Домик	Задача: закреплять	Задача:	поперек узкие полоски,	деятельность
	для кошечки»	умение разрезать	воспитывать	срезая уголки у	(по интересам
	Задача:	поперек узкие	интерес детей к	квадрата.	детей)
	воспитывать	полоски, срезая	лепке объемных	(карточка №8)	
	интерес детей к	уголки у квадрата.	фигур и простых		
	лепке объемных	(карточка №7)	композиций.		
	фигур и		(карточка №8)		
	простых				
	композиций.				
	(карточка №7)				

Индивидуаль	Социально	Игровая,познвател	Социально	Игровая,	Трудовая,			
ная работа с	эмоциональны	ьная деятельность	эмоциональная,	познвательная	коммуникатив			
детьми	e,	(Работа с	коммуникативна	деятельность (Работа с	ная			
	коммуникатив	математическим	я деятельность	математическим	деятельность			
	ная	планшетом)	игра «Из каких	планшетом)	(уход за			
	деятельность		частей состоит		комнатными			
	игра «Угадай,		одежда»		растениями)			
	что в руке»		Задача:					
	Задача:		совершенствовать					
	совершенствова		умение различать					
	ть умение		и называть					
	различать и		предметы					
	называть		ближайшего					
	предметы		окружения.					
	ближайшего		(карточка №8)					
	окружения.							
	(карточка №7)							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и							
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Устройство			
	сезонным	ветром»	кустиками»	воробьями»	проезжей			
	явлением —	Задача:	Задача:	Задача: расширять	части»			
	инеем,	формировать умение	формировать	знания о внешнем виде	Задача:			
	заморозками»	определять	представление об	и повадках воробья;	расширить			

Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.(социальн о эмоциональная, коммуникативн ая деятельность)

Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Полвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать ПО плошадке врассыпную c увёртыванием. (физическая деятельность) Свободная

направление ветра.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физическ

ая деятельность)

Свободная игра

основных частях кустарника. (социа льно эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая **деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Задача: учить бегать. летей стараясь, чтобы не догнали, прыгать одной ноге, приземляясь носок полусогнутую ногу. (физическая деятельность) Свободная игра

воспитывать внимание и наблюдательность. (соци ально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь И обе приземляясь на ноги. (физическая деятельность) Свободная игра

знания о проезжей части дороги. (социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность)

Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками c кочки на кочку на ДВVX ИЛИ олной ноге. (физическая деятельность)

	игра				Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						
домой							