

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №2) коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №4) коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая

	«Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Построим город» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию . (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	деятельности игра «Любимая игрушка» Задача: развивать интерес к красоте игрушек. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях.(социально эмоциональная,	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.(социально	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера.	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум

	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	но эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	холодное время года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. (физическая деятельность) Свободная игра	признакам.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться

	(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	темпа по кругу в соответствии с текстом. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	.(физическая деятельность) Свободная игра	за камешки, приседая на корточки. (физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №7) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	«Украсим сырмак» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	«Детская площадка» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	деятельности игра «Украсим юрту» Задача: развивать интерес к юрте. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью.	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями

	сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	запаса. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать враспынную по залу, участку. Свободная игра	участок детского сада.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Хаврошечка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. творческая,	познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	игра «Чайный сервис для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	«Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга,	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) . Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик.(физическая деятельность)	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку(физическая деятельность). Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего.(физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.

	действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. (физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра			(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	деятельности игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	я, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	игровая деятельности игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	«Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

	(карточка №5) Свободная игра		(карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Задача: развивать координационные способности.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы веселые ребята» Задача: формировать умение выполнять упражнения с мячом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача:	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача:

	представление о сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. (физическая деятельность) Свободная игра	познакомить с многообразием красок золотой осени.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.(физическая деятельность) Свободная игра	знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая деятельность) Свободная игра	характерных особенностях кошки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. (физическая деятельность) Свободная игра	формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. (физическая деятельность) Свободная игра
--	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,	Карточка №13 «Прогулка в осенний парк» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей

	площадки на другую, чтобы не запятнали. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	действовать по сигналу быстро(физическая деятельность). Свободная игра	колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая деятельность) Свободная игра	другую в быстром темпе. (физическая деятельность) Свободная игра	быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. (физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка»	коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №20) творческая, коммуникативная

	ная, игровая деятельности игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение	деятельности игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	деятельности игра «Кесе для чая» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра	Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	ная, игровая деятельности игра «Табақ» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	---

	различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные скамейки» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Игры с друзьями" Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Станем самостоятельными» Задача: формировать навык метания в цель.

	равновесии и ползания.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физическая деятельность)	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками,	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей

	«Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. (физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра	догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (физическая деятельность) Свободная игра	отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. (физическая деятельность) Свободная игра	перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональные, коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить

	Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.(социальн о эмоциональная, коммуникативн ая деятельность) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. (физическая деятельность) Свободная	направление ветра.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.(физическ ая деятельность) Свободная игра	основных частях кустарника.(социа льно эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (физическая деятельность) Свободная игра	воспитывать внимание и наблюдательность.(соци ально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. (физическая деятельность) Свободная игра	знания о проезжей части дороги. (социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. (физическая деятельность)
--	---	---	---	--	--

	игра				Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				