# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением. С	Создание благоприятн	ой обстановки для де	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	ении ребёнка, о том,	что его интересует, п	риобщение к выраже	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоров	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о вост	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	нсультации.			
консультация					
Самостоятельна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна
я деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
детей (игры	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра	деятельности игра
малой	игра «Кто это? Что	«Накроем стол к	«Курочка и	«Дикие звери и их	«Кто, что делает?»
подвижности,	это?»	чаю»	цыплятки»	детеныши»	Задача: расширить
настольные	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача: расширить	словарный запас.
игры,	словарный запас.	словарный запас.	словарный запас.	словарный запас.	(карточка №5)
изодеятельност	(карточка №1)	(карточка №2)	(карточка №3)	(карточка №4)	творческая,
Ь,	творческая,	коммуникативна	творческая,	коммуникативна	коммуникативна
рассматривание	коммуникативна	я,	коммуникативна	я,	я, игровая
книг и другие)	я, игровая	познавательная,	я, игровая	познавательная,	деятельности игра
	деятельности	игровая	деятельности игра	игровая	«Цыпленок»
	игра «Волшебные	деятельности игра	«Осенние	деятельности игра	Задача: учить
	клубочки»	«Загородки для	листочки»	«Мебель для	правильно, не
	Задача: учить	козлят и	Задача: учить	детского сада»	сжимая держать

				<u> </u>	
	правильно, не	верблюжат»	правильно, не	Задача: развивать	кисть.
	сжимая держать	Задача: развивать	сжимая держать	навыки	(карточка №3)
	карандаш.	навыки	кисть.	конструирования.	творческая,
	(карточка №1)	конструирования.	(карточка №2)	(карточка №2)	коммуникативна
	творческая,	(карточка №1)	творческая,	коммуникативна	я, игровая
	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	я, игровая	деятельности
	я, игровая	я, игровая	я, игровая	деятельности	(просмотр книг);
	деятельности	деятельности	деятельности	сюжетно-ролевая	трудовая,
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	(просмотр книг);	игра «Лошадка»	коммуникативна
	Социально	игра «Кошка»	трудовая,	Задача: развивать у	я деятельности
	эмоциональная,	Задача: развивать у	коммуникативна	детей способности	(уход за
	коммуникативна	детей способности	я деятельности	принять на себя	комнатными
	я деятельности	принять на себя	игра «Кто	роль животного.	растениями)
	игра «С кем я	роль животного.	главный?»		Свободная игра
	живу?»		Задача: учить		
	Задача: учить		называть членов		
	называть членов		семьи.		
	семьи.		(карточка №2)		
	(карточка №1)		Свободная игра		
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №1 на о	ктябрь (д <b>вигательн</b> а	я активность, игрон	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	лшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сле	едить за правильной с	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	, игровая, познавато	ельная деятельности	Ī	
организованной					

деятельности					
Организованная	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
деятельность по	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
расписанию	«Разноцветные		«Где же ваши		«Мой веселый
организации	мячи»		погремушки?»		звонкий мяч»
образования	Задача:		Задача:		Задача:
	формировать		формировать		формировать
	навыки катания		навыки катания на		навык ползания
	мяча.		велосипеде.		«змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса одеванием	 а к прогулке, последо	 рвательное одевание д	 цетей, наблюдение за	<u> </u> правильным
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за
	солнцем»	кошкой»	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»
	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача:	Задача:	Задача: расширить
	представление о	представление о	формировать	формировать	представление о
	том, что когда	домашнем	умение различать	знания об	птицах.
	светит солнце - на	животном —	транспорт по	основных частях	(социально-
	улице тепло.	кошке.	внешнему виду.	дерева, их высоте и	эмоциональная,
	(социально-	(социально-	(социально-	толщине.	коммуникативная
	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	(социально-	деятельность)
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная,	Трудовая
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	деятельность:
	Трудовая	Трудовая	Трудовая	деятельность)	насыпание корма
	деятельность: сбор	деятельность:	деятельность:	Трудовая	для птиц,
	камней на участке.	заготовка травы	уборка территории.	деятельность:	расчистка
	Подвижная игра	для животных	Подвижная игра	вместе с детьми	дорожки к

	«Воробушки и автомобиль». Задача: развивать	уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках»	«Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко	обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра	кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики»
	умение быстро бегать по	Задача:	спрыгивать, сгибая ноги в	«Найди свое место».	Задача: развивать
	сигналу, но не	развивать	коленях.	Задача:	умение
	наталкиваться	умение	Свободная игра	развивать	ходить и
	друг на друга.	ходить и	r i	умение	бегать
	Свободная игра	бегать		быстро	врассыпную,
		врассыпную,		действовать	не
		не		по сигналу,	наталкиваясь
		наталкиваяс		ориентирова	друг на
		ь друг на		ться в	друга.
		друга.		пространстве	Свободная игра
		Свободная игра			
_				Свободная игра	
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки					
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк	· ·	ндивидуальная работа	по воспитанию культ	гуры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение стихотворения	_	Чтение
	«Коза-дереза»	колыбельной	С.Маршака «Зоосад»	колыбельной	стихотворения
	(коммуникативная	песни	(коммуникативная	песни	«А.С. Пушкина
	деятельность)	(творческая	деятельность)	(творческая	«Свет наш,
		деятельность)		деятельность)	солнышко»
					(коммуникативная
					деятельность)

Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с цел	ью профилактики пл	оскостопия. Закрепле	ение знаний и			
подъем,	выполнение культур	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительны	личико»	личико»						
е процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прио	бщение к культурном	иу питанию				
Самостоятельна	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,			
я деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая			
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра	коммуникативна	деятельность игра			
подвижности,	«Весёлые	я деятельность	«Длинное -	я деятельность	«Три медведя»			
настольные	матрёшки»	Сюжетно-ролевая	короткое»	Сюжетно-ролевая	Задача:			
игры,	Задача:	игра «Кошка»	Задача:	игра «Лошадка»	формировать			
изодеятельност	формировать	Задача: развивать у	формировать	Задача: развивать у	умение сравнивать			
Ь,	умение сравнивать	детей способности	умение сравнивать	детей способности	предметы с			
рассматривание	предметы с	принять на себя	результаты	принять на себя	противоположным			
книг и другие)	противоположным	роль животного.	сравнения по	роль животного.	и и одинаковыми			
	и и одинаковыми		длине, длинные-	творческая,	размерами.			
	размерами.	творческая,	короткие.	трудовая,	(карточка №3)			
	(карточка №1)	трудовая,	(карточка №2)	коммуникативна	творческая,			
	творческая,	коммуникативна	творческая,	я деятельность	коммуникативна			
	коммуникативна	я деятельность	коммуникативна	игра «Цыпленок	я, игровая			
	я, игровая	игра «Платье в	я, игровая	гуляет на	деятельность (по			
	деятельность игра	горошек»	деятельность игра	лужайке»	интересам детей)			
	«Морковки для	Задача: закрепить	«Орешки и грибы	Задача: закрепить				
	зайчиков»	знания о форме	на зиму»	знания о форме				
	Задача: обучить	предметов и их	Задача: обучить	предметов и их				
	умению лепить	цвете.	умению лепить	цвете.				
	овощи.	(карточка №1)	овощи.	(карточка №2)				
	(карточка №1)		(карточка №2)					

Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Познвательная,	Социально
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	игровая	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна
	я деятельность	(Работа с	я деятельность	(Работа с	я деятельность
	игра «С кем я	математическим	игра «Кто	математическим	(уход за
	живу?»	планшетом)	главный?»	планшетом)	комнатными
	Задача: учить		Задача: учить		растениями)
	называть членов		называть членов		
	семьи.		семьи.		
	(карточка №1)		(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индиви	дуальные беседы с де	етьми на темы: «Как з	вовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и д	р. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за
	солнцем»	кошкой»	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»
	Задача: расширить	Задача: расширить	Задача:	Задача:	Задача: расширить
	представление о	представление о	формировать	формировать	представление о
	том, что когда	домашнем	умение различать	знания об	птицах.(социально
	светит солнце - на	животном —	транспорт по	основных частях	-эмоциональная,
	улице тепло.	кошке.	внешнему	дерева, их высоте и	коммуникативная
	(социально-	(социально-	виду.(социально-	толщине.	деятельность)
	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	(социально-	Трудовая
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность:
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	коммуникативная	насыпание корма
	Трудовая	Трудовая	Трудовая	деятельность)	для птиц,
	деятельность: сбор	деятельность:	деятельность:	Трудовая	расчистка
	камней на участке.	заготовка травы	уборка территории.	деятельность:	дорожки к

	Подвижная игра	для животных	Подвижная игра	вместе с детьми	кормушке.
	«Воробушки и	уголка природы.	«Воробушки	обрезать	Подвижная игра
	автомобиль».	Подвижная игра	и кот≫.	сломанные веточки	«Птица и
	Задача:	«Птицы в	Задача: развивать	у деревьев.	птенчики»
	развивать	гнездышках»	умение мягко	Подвижная игра	Задача:
	умение быстро		спрыгивать,	«Найди свое	развивать
	бегать по	Задача:	сгибая ноги в	место».	умение
	сигналу, но не	развивать	коленях.	Задача:	ходить и
	наталкиваться	умение	Свободная игра	развивать	бегать
	друг на друга.	ходить и		умение	врассыпную,
	Свободная игра	бегать		быстро	не
		врассыпную,		действовать	наталкиваясь
		не		по сигналу,	друг на
		наталкиваяс		ориентирова	друга.
		ь друг на		ться в	Свободная игра
		друга.		пространстве	
		Свободная игра			
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать на	вопросы родителей г	по воспитанию и разв	итию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к вырах	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режі	има дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра
малой	игра «Потому	игра «Бывает- не	игра «Лови да	игра «Чудесная	«Покажи правильно»
подвижности,	что»	бывает»	бросай – цвета	коробка»	Задача: расширить
настольные	Задача: расширить	Задача: расширить	называй»	Задача: расширить	словарный запас.
игры,	словарный запас.	словарный запас.	Задача: расширить	словарный запас.	(карточка №10)
изодеятельност	(карточка №6)	(карточка №7)	словарный запас.	(карточка №9)	творческая,
Ь,	творческая,	коммуникативна	(карточка №8)	коммуникативна	коммуникативная,
рассматривание	коммуникативна	я,	творческая,	я,	игровая
книг и другие)	я, игровая	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	деятельности
	деятельности	игровая	я, игровая	игровая	«Украсим стол»
	игра «Дождик»	деятельности	деятельности	деятельности	Задача: обучать
	Задача: учить	игра «Грузовая	игра «Польем	игра «Самолет»	умению набирать

	правильно, не	машина»	огород»	Задача: развивать	краску на кисть:
	·		_	_	* *
	сжимая держать	Задача: развивать	Задача: учить	навыки	аккуратно
	кисть.	навыки	правильно, не	конструирования.	обмакивать ее всем
	(карточка №4)	конструирования.	сжимая держать	(карточка №4)	ворсом в баночку с
	творческая,	(карточка №3)	кисть.	коммуникативна	краской, снимать
	коммуникативна	коммуникативна	(карточка №5)	я, игровая	лишнюю краску о
	я, игровая	я, игровая	творческая,	деятельности	край баночки легким
	деятельности	деятельности	коммуникативна	сюжетно-ролевая	прикосновением
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	я, игровая	игра «Воробьиха»	ворса.
	Социально	игра «Ежиха»	деятельности	Задача: развивать	(карточка №6)
	эмоциональная,	Задача: развивать	(просмотр книг);	у детей	творческая,
	коммуникативна	у детей	трудовая,	способности	коммуникативная,
	я деятельности	способности	коммуникативна	принять на себя	игровая
	игра «Маленькие	принять на себя	я деятельности	роль птиц.	деятельности
	помощники»	роль животного.	игра «Дружная		(просмотр книг);
	Задача: учить	1	семья»		Ознакомление с
	проявлять заботу		Задача: учить		окружающим
	о близких.		рассказывать о		миром – трудовая,
	(карточка №3)		своей семье.		коммуникативная
	Свободная игра		(карточка №4)		деятельности (уход
			Свободная игра		за комнатными
					растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних	 ∨пражнений №1 на	 октябрь (д <b>вигате</b> льн	ная активность, игр	овая деятельность)
гимнастика	J - F 3-34	J F	- T (, ,= === 30 = 30 = 2		,,,
Завтрак	Чтение потешки «А	v нас есть ложки Во	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- е	ла. Не осталось и
- Par	следа.	j iiw voib violikii, b	orizing in the second	01 1ap viiia, 201 v	~, 0 <b>0 1 0 1 1 1</b>
	' '	ния летей к пише ст	елить за п <b>р</b> авильной	і осанкой летей за сто	опом силеть прямо не
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	іедить за правильной	госанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не

	отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	коммуникативная	<b>н, игровая, познава</b> т	гельная деятельнос	ГИ	
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интерес одеванием	а к прогулке, послед	овательное одевание	детей, наблюдение з	а правильным
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально-	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально-

	1						
	(социально-	деревьев	эмоциональная,	(календула).	эмоциональная,		
	эмоциональная,	.(социально-	коммуникативная	(социально-	коммуникативная		
	коммуникативная	эмоциональная,	деятельность)	эмоциональная,	деятельность)		
	деятельность)	коммуникативная	Трудовая	коммуникативная	Трудовая		
	Трудовая	деятельность)	деятельность:	деятельность)	деятельность:		
	деятельность:	Трудовая	подметание	Трудовая	кормление птиц.		
	подметание	деятельность:	веничками	деятельность:	Подвижная игра		
	дорожки, ведущей	вместе с детьми	дорожек на	подметание	«Лохматый		
	к участку.	обрезать	участке.	веничками	пес».		
	Подвижная игра	сломанные	Подвижная игра	дорожек на	Задача:		
	«Попади в	веточки у	«Солнышко	участке.	развивать		
	круг».	деревьев.	и дождь».	Подвижная игра	умение		
	Задача:	Подвижная игра	Задача:	«Найди свое	двигаться в		
	развивать	«Перебежки	развивать	место».	соответствии с		
	умение		умение	Задача:	текстом,		
	действовать	догонялки».	ходить и	развивать	быстро менять		
	с разными	Задача:	бегать	умение	направление		
	предметами.	развивать	врассыпную	быстро	движения.		
	Свободная игра	умение	, не	действовать	Свободная игра		
		согласовыва	наталкиваяс	по сигналу,			
		ть свои	ь друг на	ориентирова			
		действия с	друга.	ться в			
		действиями	Свободная игра	пространстве			
		товарищей.					
		Свободная игра		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельна	ая игровая деятельно	СТЬ		
прогулки							
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	ндивидуальная работ	а по воспитанию кул	ьтуры еды; правила		

	этикета; оценка акк	уратности			
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	«Лиса-нянька»	колыбельной	стихотворения	колыбельной	стихотворения
	(коммуникативная	песни	А.Барто «Девочка	песни	А.Пушкина «Месяц,
	деятельность)	(творческая	чумазая»	(творческая	месяц»
		деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	(коммуникативная
			деятельность)		деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с це	елью профилактики п	лоскостопия. Закреп	ление знаний и
подъем,	выполнение культуј	рно-гигиенических н	авыков. Игровое упр	ажнение «Водичка, н	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	му питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность игра
подвижности,	игра «Ёжик»	я деятельность	игра «У кого	я деятельность	«Домики для
настольные	Задача:	Сюжетно-ролевая	хвост длиннее?»	Сюжетно-ролевая	медвежат»
игры,	формировать	игра «Ежиха»	Задача:	игра «Воробьиха»	Задача: формировать
изодеятельност	умение	Задача: развивать	формировать	Задача: развивать	умение сравнивать
ь,	сравнивать	у детей	умение	у детей	предметы с
рассматривание	предметы с	способности	сравнивать	способности	противоположными
книг и другие)	противоположным	принять на себя	результаты	принять на себя	и одинаковыми
	и и одинаковыми	роль животного.	сравнения по	роль птиц.	размерами.
	размерами.	творческая,	длине, длинные-	творческая,	(карточка №6)
	(карточка №4)	трудовая,	короткие.	трудовая,	творческая,
	творческая,	коммуникативна	(карточка №5)	коммуникативна	коммуникативная,
	коммуникативна	я деятельность	творческая,	я деятельность	игровая
	я, игровая	игра «Шарики для	коммуникативна	игра «Солнцев в	<b>деятельность</b> (по

	деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №3)	друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)	я, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальна я работа с	Социально эмоциональная,	Познавательная, игровая	Социально эмоциональная,	Познвательная, игровая	Коммуникативная, социально
детьми	коммуникативна я деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативна я деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке			идуальные беседы с д цр. Одевание: послед		с зовут твоих маму и на прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

«Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «У пветочной «Наблюдение за собакой» работой клумбы» грузовым елью» Задача: транспортом» Задача: Задача: расширить дворника» Задача: формировать Задача: представление о познакомить формировать представление об формировать детей с домашнем животном особенностях ели, — собаке, ее умение различать умение приходить названиями по внешнему виду по которым ее внешнем виде, на помощь нескольких цветов грузовой флоксы, поведении.(социальн можно выделить окружающим. транспорт. среди других (социальноо-эмоциональная, ноготки (социально-(календула). коммуникативная деревьев. эмоциональная, эмоциональная, (социальнокоммуникативная (социальнодеятельность) коммуникативная эмоциональная, деятельность) эмоциональная, Трудовая Трудовая деятельность) коммуникативная коммуникативная деятельность: Трудовая деятельность) деятельность) кормление птиц. деятельность: Трудовая Трудовая Подвижная игра деятельность: подметание «Лохматый подметание деятельность: веничками деятельность: дорожки, ведущей вместе с детьми дорожек на подметание пес». Задача: к участку. обрезать участке. веничками Подвижная игра Подвижная игра сломанные дорожек развивать «Попади «Солнышко веточки у участке. умение Подвижная игра деревьев. и дождь». двигаться круг». «Найди свое Задача: Подвижная игра Задача: соответствии с «Перебежки развивать развивать место». текстом, умение умение Задача: быстро менять лействовать развивать направление ДОГОНЯЛКИ». ходить И Задача: бегать разными умение движения. Свободная игра предметами. быстро развивать врассыпную Свободная игра лействовать *у*мение не

В

		согласовыва	наталкиваяс	по сигналу,			
		ть свои	ь друг на	ориентирова			
		действия с	друга.	ться в			
		действиями	Свободная игра	пространстве			
		товарищей.	_				
		Свободная игра		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижени	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10			
Приём детей	Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, п	риобщение к выраже	нию личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здорови	ья, домашнего режим	па дня ребёнка, о вост	іитании, развитии и			
родителями,	его достижениях; кон	сультации.						
консультация								
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна			
ая деятельность	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности			
малой	«Поручения»	игра «Кто чем	игра «Кто во что	«Наряди куклу»	игра «Закончи			
подвижности,	Цель: развитие	занят?»	одет?»	Задача: расширить	предложение»			
настольные	«Покажи кто»	Задача: расширить	Задача: расширить	словарный запас.	Задача: расширить			
игры,	Задача: расширить	словарный запас.	словарный запас.	(карточка №14)	словарный запас.			
изодеятельност	словарный запас.	(карточка №12)	(карточка №13)	коммуникативна	(карточка №15)			
Ь,	(карточка №11)	коммуникативна	творческая,	я,	творческая,			
рассматривани	творческая,	я,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна			
е книг и	коммуникативная,	познавательная,	я, игровая	игровая	я, игровая			
другие)	игровая	игровая	деятельности	деятельности игра	деятельности			
	деятельности игра	деятельности	игра «Дорожки»	«Ракета»	игра «Мухомор»			
	«Полочки в шкафу»	игра «Кораблик»	Задача: обучать	Задача: учить	Задача: обучать			
	Задача: обучать	Задача: развивать	умению набирать	различать,	умению набирать			

умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий изображением семьи. (карточка №5)

навыки конструирования. (карточка №5) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.

краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); миром трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Бусы для мамы» Залача: учить заботу проявлять о близких. (карточка №6) Свободная игра

называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.

краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних у	пражнений №1 на он	стябрь (д <mark>вигательна</mark>	я активность, игров	ая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	нас есть ложки, Вол	шебные немножко. І	Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ия детей к пище, сле,	дить за правильной о	санкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная, и	игровая, познавател	<b>іьная деятельности</b>		
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Мы дружные		«В гости к		«Серик в гостях у
организации	ребята»		веселой гусенице»		ребят»
образования	Задача:		Задача:		Задача:
	формировать навык		формировать		формировать
	выполнения прыжка		навык выполнять		навык бросания
	с продвижением		ходьбу по		мяча двумя
	вперед.		гимнастической		руками от груди.
			скамейке.		
Подготовка к	Мотивация интереса	 к прогулке, послелов	 зательное олевание л	 етей, наблюление за 1	правильным
прогулке	одеванием	r - J		,	r ·· ·
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Что нам осень	«Мы поможем»	«Наблюдение за
	работой шофера»	растительным	подарила»	Задача: закрепить	ветром»
	Задача: познакомить	миром осенью»	Задача: закрепить	знания детей об	1 -
	с работой шофера.	Задача:	знания детей о	овощах, их форме,	

(социально растительном величине, (социально познакомить co цвете.(социально эмоциональная строением мире; о том, где эмоциональная дерева(социально коммуникативная ЧТО растет. эмоциональная коммуникативная деятельность) эмоциональная (социально коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность) Трудовая коммуникативная эмоциональная деятельность) Трудовая коммуникативная деятельность: деятельность: подметание Трудовая деятельность) деятельность: Самостоятельный Трудовая сбор игрушек. деятельность: старшим веничками дорожек помочь Подвижная игра на участке. сбор опавших деятельность: детям Подвижная игра «Тишина» листьев вокруг Подвижная игра кормление птиц. «Поймай «Автомобил деревьев, уход за Подвижная игра Задача: «Кролики» комара» поломанными И≫ развивать Задача: Задача: Задача: ветками. умение развивать Подвижная игра развивать развивать выполнять «Быстрый ходьбу умение умение умение В ⟨ЧΩМ действовать колонне выполнять б выполнять ПО прыжки вверх Задача: по сигналу. ег одному. Свободная игра Свободная игра c места, развивать врассыпную. Свободная игра умение доставая предмет, прокатывать подвешенный ИЯЧ В прямом выше поднятой руки направлении ребенка, не лействовать уменьшать круг во время сигналу педагога. подпрыгивани й. Свободная игра

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	здевание одежды дет	ей, самостоятельная	игровая деятельности	,
Обед	Привлечение вниман этикета; оценка аккур		ивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	«Упрямые козы»	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	1 1
	(коммуникативная	песни	С.Маршака	(творческая	В.Маяковского
	деятельность)	(творческая	«Жираф»	деятельность)	«Что такое
		деятельность)	(коммуникативная		хорошо и что
			деятельность)		такое плохо?»
					(коммуникативная
					деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопедич				
подъем,	выполнение культурн	но-гигиенических нан	зыков. Игровое упрах	жнение «Водичка, вод	цичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры	П	<u> </u>	•		
Полдник	Привлечение вниман			ľ	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность игра	И	деятельность	коммуникативна	деятельность
подвижности,	«Угостим мышек	коммуникативна	игра «Украсим	я деятельность	игра «Подбери
настольные	чаем»	я деятельность	коврик»	Сюжетно-ролевая	дорожки к
игры,	Задача:	Сюжетно-ролевая	Задача:	игра «Ветер и	домикам»

изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №5)	игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Платок для матрешки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	формировать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №8) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Пирог» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Одеяльце» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие. (карточка №9) лепка, аппликация — творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра	Познавательная, игровая деятельность (Работа с	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность	Познавательная, игровая деятельность (Работа с	Коммуникативна я, социально эмоциональная деятельность

	«Моя семья»	математическим	игра «Бусы для	математическим	(уход за
	Задача: приобщить	планшетом)	мамы»	планшетом)	комнатными
	детей к просмотру	,	Задача: учить	,	растениями)
	фотографий с		проявлять заботу		,
	изображением		о близких.		
	семьи.		(карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивид	уальные беседы с де	тьми на темы: «Как з	овут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др	. Одевание: последов	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Что нам осень	«Мы поможем»	«Наблюдение за
	работой шофера»	растительным	подарила»	Задача: закрепить	ветром»
	Задача: познакомить	миром осенью»	Задача: закрепить	знания детей об	Задача: расширить
	с работой шофера.	Задача:	знания детей о	овощах, их форме,	знания о ветре.
	(социально	познакомить со	растительном	величине,	(социально
	эмоциональная ,	строением	мире; о том, где	цвете.(социально	эмоциональная ,
	коммуникативная	дерева.(социально	что растет.	эмоциональная ,	коммуникативная
	деятельность)	эмоциональная ,	(социально	коммуникативная	деятельность)
	Трудовая	коммуникативная	эмоциональная ,	деятельность)	Трудовая
	деятельность:	деятельность)	коммуникативная	Трудовая	деятельность:
	подметание	Трудовая	деятельность)	деятельность:	Самостоятельный
	веничками дорожек	деятельность:	Трудовая	помочь старшим	сбор игрушек.
	на участке.	сбор опавших	деятельность:	детям	Подвижная игра
	Подвижная игра	листьев вокруг	кормление птиц.	Подвижная игра	«Тишина»
	«Поймай	деревьев, уход за	Подвижная игра	«Автомобил	Задача:
	комара»	поломанными	«Кролики»	И≫	развивать
	Задача:	ветками.	Задача:	Задача:	умение
	развивать	Подвижная игра	развивать	развивать	выполнять

	умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгивани й. Свободная игра	«Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении , действовать по сигналу педагога. Свободная игра	умение действовать по сигналу. Свободная игра	умение выполнять б ег врассыпную. Свободная игра	ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	ной обстановки для,	детей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к вырах	кению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	іма дня ребёнка, о во	спитании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
ая деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра
малой	игра «Что делает	игра «Как	игра «Подбери	игра «Кто может	«Что делают
подвижности,	Наташа?»	Медвежонок	словечко»	совершать эти	животные?»
настольные	Задача: расширить	катался на	Задача: расширить	действия»	Задача: расширить
игры,	словарный запас.	машине?»	словарный запас.	Задача: расширить	словарный запас.
изодеятельност	(карточка №16)	Задача: расширить	(карточка №18)	словарный запас.	(карточка №20)
ь,	творческая,	словарный запас.	творческая,	(карточка №19)	творческая,
рассматривание	коммуникативна	(карточка №17)	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
книг и другие)	я, игровая	коммуникативна	я, игровая	Я,	игровая
	деятельности	я,	деятельности	познавательная,	деятельности игра
	игра «Сапожки»	познавательная,	игра «Рельсы для	игровая	«Деревья»
	Задача: обучать	игровая	железной дороги»	деятельности	Задача: обучать
	умению набирать	деятельности	Задача: обучать	игра «Зоопарк»	умению набирать

краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); Социально эмопиональная деятельность, коммуникативна деятельности Я «Помоги игра бабушке навести порядок» Задача: учить заботу проявлять о близких. (карточка №7)

игра «Полки для КНИГ» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №7) коммуникативна я, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.

умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна деятельности игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) Свободная игра

Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №8) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на	октябрь (д <b>вигательн</b>	ая активность, игр	овая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Во	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- е,	да, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной	осанкой детей за сто	лом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативная	<b>і, игровая, познават</b>	ельная деятельност	ГИ	
организованной					
деятельности				1	
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Коробочка с		«Зверюшки,		«Белочка в гостях у
организации	подарками»		навострите ушки!"		ребят»
образования	Задача:		Задача:		Задача: формировть
	формировать		формировать		навык сохранения
	навык ползания с		навык сохранения		равновесия при
	опорой на ладони		равновесия.		ходьбе по шнуру.
	и колени.				
Подготовка к	_	а к прогулке, послед	овательное одевание		а правильным
прогулке	одеванием			T	
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами»	синичками»	солнцем»	осенним	насекомыми»
	Задача: закрепить	Задача: развивать		листопадом»	Задача: закреплять
	о кинанк	умение учить	представления о	Задача: закрепить	представления детей
	птицах.(социально	различать синичек	том, что когда	представление об	0

		T			1
	эмоциональная ,	по размеру,	светит солнце —	осеннем времени	насекомых.(социаль
	коммуникативная	внешним	на улице тепло.	года. (социально	но эмоциональная,
	деятельность)	особенностям.	(социально	эмоциональная ,	коммуникативная
	Трудовая	(социально	эмоциональная ,	коммуникативная	деятельность)
	деятельность:	эмоциональная ,	коммуникативная	деятельность)	Трудовая
	Покормить птичек	коммуникативная	деятельность)	Трудовая	деятельность: сбор
	Приготовить	деятельность)	Трудовая	деятельность:	веточек.
	угощение для	Трудовая	деятельность:	сложить игрушки в	Подвижная игра
	птичек	деятельность:	Самостоятельный	корзину.	«Догони меня»
	Подвижная игра	Покормить	сбор игрушек.	Подвижная игра	Задача: учить детей
	«Раз, два, три	синичек	Подвижная игра	«Зайцы и волк»	быстро действовать
	беги!»	Подвижная игра	«Поезд»	Задача: приучать	по сигналу.
	Задача: упражнять	«Пузырь»	Задача: учить	детей	Свободная игра
	детей в умении	Задача: научить	детей ходить и	внимательно	
	действовать по	детей становиться	бегать в колонне	слушать	
	сигналу.	в круг, делать его	по одному.	воспитателя.	
	Свободная игра	то шире, то уже,	Свободная игра	Свободная игра	
		приучать их			
		согласовывать			
		свои движения с			
		произносимыми			
		словами.			
		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды де	етей, самостоятельна	я игровая деятельнос	СТЬ
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; ин	дивидуальная работа	а по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акк	•		j	
	· · · · · ·	* +			

Дневной сон	Чтение сказки «У	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение
	солнышка в	колыбельной	стихотворения	колыбельной	стихотворения
	гостях»	песни	С.Маршака	песни	Н.Заболоцкого «Как
	(коммуникативная	(творческая	«Зебры»	(творческая	мыши с котом
	деятельность)	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	воевали»
			деятельность)		(коммуникативная
					деятельност)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ческой дорожке с це	лью профилактики п	лоскостопия. Закреп.	ление знаний и
подъем,	выполнение культур	оно-гигиенических н	авыков. Игровое упра	ажнение «Водичка, в	одичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, прис	общение к культурно	му питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
(игры малой	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность игра
подвижности,	игра «Почини	я деятельность	игра «Мостики	я деятельность	«Сбор урожая»
настольные	коврик»	Сюжетно-ролевая	для зайчат»	Сюжетно-ролевая	Задача:
игры,	Задача:	игра «Собираемся	Задача:	игра «Магазин»	формировать
изодеятельност	формировать	на прогулку»	формировать	Задача: расширить	умение сравнивать
Ь,	умение сравнивать	Задача: развивать	умение сравнивать	словарный запас	предметы по
рассматривание	предметы по	умение подбирать	предметы по	детей: введение	заданному признаку
книг и другие)	заданному	одежду для	заданному	понятий	величины путем
	признаку	разного сезона.	признаку	«игрушки»,	сопоставления
	величины путем	творческая,	величины путем	«мебель»,	одного предмета с
	сопоставления	трудовая,	сопоставления	«продукты	другим.
	одного предмета с	коммуникативна	одного предмета с	питания»,	(карточка №12)
	другим.	я деятельность	другим.	«посуда».	творческая,
	(карточка №10)	игра «Кто чем	(карточка №11)	творческая,	коммуникативная,

	творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №8)	трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальна	Социально	Познавательная,	Социально	Познавательная,	Социально	
я работа с детьми	эмоциональная, коммуникативна	игровая деятельность	эмоциональная, коммуникативна	игровая деятельность	эмоциональная, коммуникативная	
	я деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких.	(Работа с математическим планшетом)	я деятельность игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи.	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)	
Подготовка к прогулке	о близких. (карточка №7)  Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					

Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	птицами»	синичками»	солнцем»	осенним	насекомыми»
	Задача: закрепить	Задача: развивать	Задача: расширить	листопадом»	Задача: закреплять
	знания о птицах.	умение учить	представления о	Задача: закрепить	представления детей
	(социально	различать синичек	том, что когда	представление об	о насекомых.
	эмоциональная ,	по размеру,	светит солнце —	осеннем времени	(социально
	коммуникативная	внешним	на улице тепло.	года. (социально	эмоциональная ,
	деятельность)	особенностям.	(социально	эмоциональная ,	коммуникативная
	Трудовая	(социально	эмоциональная ,	коммуникативная	деятельность)
	деятельность:	эмоциональная ,	коммуникативная	деятельность)	Трудовая
	Покормить птичек	коммуникативная	деятельность)	Трудовая	деятельность: сбор
	Приготовить	деятельность)	Трудовая	деятельность:	веточек.
	угощение для	Трудовая	деятельность:	сложить игрушки в	Подвижная игра
	птичек	деятельность:	Самостоятельный	корзину.	«Догони меня»
	Подвижная игра	Покормить	сбор игрушек.	Подвижная игра	Задача: учить детей
	«Раз, два, три	синичек	Подвижная игра	«Зайцы и волк»	быстро действовать
	беги!»	Подвижная игра	«Поезд»	Задача: приучать	по сигналу.
	Задача: упражнять	«Пузырь»	Задача: учить	детей	Свободная игра
	детей в умении	Задача: научить	детей ходить и	внимательно	
	действовать по	детей становиться	бегать в колонне	слушать	
	сигналу.	в круг, делать его	по одному.	воспитателя.	
	Свободная игра	то шире, то уже,	Свободная игра	Свободная игра	
		приучать их			
		согласовывать			
		свои движения с			
		произносимыми			
		словами.			

	Свободн	ая игра			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, о	твечать на	ца вопросы родителей	по воспитанию и раз	витию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя ( 30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного							
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровн	ья, домашнего режим	а дня ребёнка, о вост	питании, развитии и			
родителями,	его достижениях; кон	сультации.						
консультация			1	T	1			
Самостоятельн	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна			
ая деятельность	игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая			
детей (игры	деятельности игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности			
малой	«Полслова за вами»	игра «Подскажи	игра «Кто может	игра «Подбери	игра «Скажи			
подвижности,	Задача: расширить	словечко»	совершать эти	картинки»	ласково»			
настольные	словарный запас.	Задача: расширить	движения?»	Задача: расширить	Задача: расширить			
игры,	(карточка №21)	словарный запас.	Задача: расширить	словарный запас.	словарный запас.			
изодеятельност	творческая,	(карточка №22)	словарный запас.	(карточка №24)	(карточка №15)			
Ь,	коммуникативная,	коммуникативна	(карточка №23)	коммуникативна	творческая,			
рассматривание	игровая	я,	творческая,	я,	коммуникативна			
книг и другие)	деятельности игра	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	я, игровая			
	«Колобок»	игровая	я, игровая	игровая	деятельности			
	Задача: обучать	деятельности	деятельности	деятельности	игра «Веселые			
	умению набирать	игра «Забор для	игра «Поменяем	игра «Сарайчики»	МЯЧИУ			
	краску на кисть:	огорода»	воду в аквариуме»	Задача: развивать	Задача: обучать			

аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); сошиально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра

Задача: развивать навыки конструирования. (карочка №9) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.

Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра

навыки конструирования. (карточка №10) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.

умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А у	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.								
	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,							
	не отвлекаться.								
Подготовка к	коммуникативная,	игровая, познавател	<b>тьная деятельности</b>						
организованной	·	•							
деятельности									
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая				
я деятельность	культура	По плану	культура	По плану педагога	культура				
по расписанию	«Мы	педагога	«Солнечные		«Обезьянки»				
организации	путешествуем»		лучики»		Задача:				
образования	Задача:		Задача:		формировать				
	формировать навык		формировать		навык выполнения				
	сохранения		навык ходьбы по		прыжков в длину.				
	равновесия.		наклонной доске.						
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание до	етей, наблюдение за і	правильным				
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25				
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание				
	многоцветием	природой родного	березой»	одеждой людей	сухого песка»				
	осенних красок»	края в период	Задача: уточнить	осенью»	Задача: расширить				
	Задача: развивать	«золотой осени»	характерные	Задача: закрепить	знания о свойстве				
	воображение,	Задача: уточнить	признаки	знание детей о	песка. (социально				
	игровое	представления	дерева.(социально	предназначении	эмоциональная ,				
	мышление.(социаль	детей о золотой	эмоциональная ,	теплой	коммуникативная				

	но эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	осени. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	одежды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	здевание одежды дет	ей, самостоятельная	игровая деятельност	Ь
Обед	Привлечение внимани этикета; оценка аккур		ивидуальная работа	по воспитанию культ	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (коммуникативная деятельность)		Чтение стихотворения «Белые медведи» (коммуникативна я деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (коммуникативная

					деятельность)		
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	Привлечение внимані	ия детей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию			
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,		
ая деятельность	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая		
(игры малой	деятельность игра	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность		
подвижности,	«Широкое – узкое»	я деятельность	игра «Наши	я деятельность	«Клоуны»		
настольные	Задача:	Сюжетно-ролевая	куколки»	Сюжетно-ролевая	Задача:		
игры,	формировать	игра «Детский	Задача:	игра «Угощение»	формировать		
изодеятельност	умение сравнивать	сад»	формировать	Задача: развивать	умение сравнивать		
Ь,	результаты	Задача:	умение сравнивать	умение	предметы по		
рассматривание	сравнения по	познакомить детей	предметы по	реализовывать	заданному		
книг и другие)	ширине, широкие-	с трудом взрослых,	заданному	игровой замысел.	признаку		
	узкие.	работающих в	признаку	творческая,	величины путем		
	(карточка №13)	детском саду.	величины путем	трудовая,	сопоставления		
	творческая,	творческая,	сопоставления	коммуникативна	одного предмета с		
	коммуникативная,	трудовая,	одного предмета с	я деятельность	другим.		
	игровая	коммуникативна	другим.	игра	(карточка №15)		
	деятельность	я деятельность	(карточка №14)	«Мороженое»	творческая,		
	«Шапочка для	игра «Слон-	творческая,	Задача: закрепить	коммуникативна		
	куклы»	жонглер»	коммуникативна	знания о форме	я, игровая		
	Задача: обучить	Задача: закрепить	я, игровая	предметов и их	деятельность (по		
	умению лепить	знания о форме	деятельность	цвете.	интересам детей)		
	некоторые	предметов и их	игра «Картошка в	(карточка №10)			
	предметы,	цвете.	мешке»				

	используя приемы отрывания. (карточка №9)	(карточка №9)	Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)		
Индивидуальна я работа с	Социально эмоциональная,	Познвательная, игровая	Социально эмоциональная	познвательная, игровая	Социально эмоциональная,
детьми	коммуникативная	деятельность	деятельность,	деятельность	коммуникативна
	<b>деятельност</b> ь игра «Кто возле кого?»	(Работа с математическим	коммуникативна я деятельность	(Работа с математическим	я деятельность (уход за
	Задача: учить	планшетом)	игра «Вместе»	планшетом)	комнатными
	называть членов		Задача: учить		растенями)
	семьи.		рассказывать о		
	(карточка №9)		семейных		
			отношениях.		
			(карточка №10)		
Подготовка к	Мотивация интереса				-
прогулке	папу?», «У кого дома			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 2 2
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание
	многоцветием	природой родного	березой»	одеждой людей	сухого песка»
	осенних красок»	края в период	Задача: уточнить	осенью»	Задача: расширить
	Задача: развивать	«золотой осени»	характерные	Задача: закрепить	знания о свойстве
	воображение,	Задача: уточнить	признаки	знание детей о	песка.(социально
	игровое	представления	дерева.(социально	предназначении	эмоциональная ,
	мышление.(социаль	детей о золотой	эмоциональная ,	теплой	коммуникативная
	но эмоциональная,	осени.(социально	коммуникативная	одежды.(социальн	деятельность)
	коммуникативная	эмоциональная ,	деятельность)	о эмоциональная,	Трудовая

	деятельность)	коммуникативная	Трудовая	коммуникативная	деятельность:		
	Трудовая	деятельность)	деятельность:	деятельность)	очистка песка от		
	деятельность: сбор	Трудовая	подметание	Трудовая	мусора.		
	веточек.	деятельность: сбор	дорожек на участке.	деятельность:	Подвижная игра		
	Подвижная игра	веточек.	Подвижная игра	подметание	«Такси»		
	«Пастух и стадо»	Подвижная игра	«Найди свой цвет»	дорожек на участке.	Задача: приучать		
	Задача: закреплять у	«Лошадки»	Задача: учить	Подвижная игра	детей двигаться		
	детей умение играть	Задача: приучать	детей быстро	«Мыши в	вдвоём,		
	по правилам игры,	детей двигаться	действовать по	кладовой»	соразмерять		
	упражнять в ходьбе	вдвоём один за	сигналу.	Задача: развивать	движения друг с		
	и беге.	другим.	Свободная игра	у детей умение	другом.		
	Свободная игра	Свободная игра	_	выполнять	Свободная игра		
	_			движения по	-		
				сигналу.			
				Свободная игра			
				•			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,						
домой	давать советы		• •	•	•		