

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки» Задача: учить	коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Задача: расширить словарный запас. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и	коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки» Задача: учить	коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши» Задача: расширить словарный запас. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: учить правильно, не сжимая держать

	правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	верблуют» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) Свободная игра	Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	кисть. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к

	«Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра	уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» . Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве . Свободная игра	кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (коммуникативная деятельность)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №1)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор камней на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка территории.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах.(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к

	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра	для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» . Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве . Свободная игра	кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик» Задача: учить	коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Польем	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украсим стол» Задача: обучать умению набирать

	правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра	машина» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	огород» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) Свободная игра	Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально-	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально-

	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	дереьев .(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(календула). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумахая» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для	познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) творческая, коммуникативная	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в	познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №3)	друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)	я, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра	«Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение	«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не	«У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать	«Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра
--	--	---	--	--	---

		согласовыва ть свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра	по сигналу, ориентирова ться в пространстве . Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №12) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Задача: развивать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению набирать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Задача: расширить словарный запас. (карточка №14) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Задача: учить различать,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор» Задача: обучать умению набирать

умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5)	навыки конструирования. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	---	---	---	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера.	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача:	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме,	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре.

	(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.	познакомить со строением дерева(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении , действовать по сигналу педагога. Свободная игра	растительном мире; о том, где что растет. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	величине, цвете.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра
--	---	---	---	---	--

	Свободная игра					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (коммуникативная деятельность)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача:	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам»	

изодетальность, рассматривание книг и другие)	формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №5)	игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра	Познавательная, игровая деятельность (Работа с	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность	Познавательная, игровая деятельность (Работа с	Коммуникативная, социально эмоциональная деятельность

	«Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5)	математическим планшетом)	игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6)	математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять

	умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	«Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	умение действовать по сигналу. Свободная игра	умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	ходьбу в колонне по одному. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки» Задача: обучать умению набирать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья» Задача: обучать умению набирать

	краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7)	игра «Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) Свободная игра	Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коробочка с подарками» Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах.(социально	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об	Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о

	эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	по размеру, внешним особенностям. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	светит солнце — на улице тепло. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра	осеннем времени года. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	насекомых.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто чем	познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». творческая,	познавательная, игровая деятельность игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №12) творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №8)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра
----------	--	--	---	---	---

		Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть:	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для огорода»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме»	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сарайчики» Задача: развивать	коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые мячи» Задача: обучать

	аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра	Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра	навыки конструирования. (карточка №10) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление.(социаль	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева.(социально эмоциональная ,	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (социально эмоциональная , коммуникативная

	но эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	осени. (социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	одежды.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (коммуникативная

					деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	познавательная, игровая деятельность игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Картошка в мешке»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	используя приемы отрывания. (карточка №9)	(карточка №9)	Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)		
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9)	Познавательная, игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10)	познавательная , игровая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление.(социально эмоциональная , коммуникативная	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени.(социально эмоциональная ,	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность)	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды.(социально эмоциональная ,	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка.(социально эмоциональная , коммуникативная деятельность) Трудовая

	деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				