Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	гной обстановки для	детей. Беседа о
•	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует,	приобщение к выра:	жению личного
	мнения ребёнка.	•			
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	има дня ребёнка, о во	оспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности игра
детей (игры	игра «Один-	игра «Подбери	игра «Весёлый	игра «Закончи	«Подбери слово»
малой	много»	признаки»	счёт»	предложение»	Задача: развивать
подвижности,	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	Задача: развивать	умение связывать
настольные	умение называть	умение связывать	умение называть	умение связывать	слова в предложении.
игры,	имена	слова в	имена	слова в	(карточка №5)
изодеятельност	существительные	предложении.	существительные	предложении.	творческая,
ь,	в единственном и	(карточка №2)	в единственном и	(карточка №4)	коммуникативная,
рассматривани	множественном		множественном		игровая
е книг и	числе.	коммуникативна	числе.	коммуникативна	деятельности игра
другие)	(карточка №1)	я,	(карточка №3)	я,	«Грустная осень»
	творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	Задача: развивать
	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая	умение при создании

я, игровая деятельности игровая деятельности сюжетных Я, игра «Загородки и деятельности игра «Домики, композиций **деятельности** сарайчики» игра «Белая заборы» игра «Радостная придавать каждому береза» Задача: развивать осень» Задача: развивать предмету Задача: развивать умение используя Задача: умение используя развивать характерные черты и умение приемы умение приемы их соотношение друг при при создании приставления, создании приставления, к другу. (карточка №3) прикладывания сюжетных прикладывания сюжетных композиций деталей, композиций деталей, творческая, коммуникативная, придавать располагать придавать располагать каждому пластины, каждому предмету пластины, игровая характерные черты кирпичики предмету кирпичики деятельности характерные вертикально и и их соотношение вертикально и (просмотр книг); черты горизонтально. горизонтально. трудовая, И ИХ друг к другу. соотношение друг (карточка №1) (карточка №2) (карточка №2) коммуникативная деятельности (уход творческая, к другу. (карточка №1) коммуникативна коммуникативна коммуникативна за комнатными творческая, я, игровая я, игровая я, игровая растениями) Свободная игра коммуникативна деятельности деятельности деятельности (просмотр книг); я, игровая сюженто-ролевая сюжетно-ролевая деятельности игра «В трудовая, игра библиотеке» «Космонавты» (просмотр книг); коммуникатив Социально Задача: познакоми Задача: расширить ная ть с работой эмоциональная, кругозор детей. деятельности «Назови космонавтов в коммуникативна игра я деятельности ласково» космосе. игра «Кто Задача: главный?» воспитание

		Г	Τ		T
	Задача:		уважительного и		
	совершенствовать		заботливого		
	знания о семье.		отношения к		
	(карточка №1)		старшим и		
	Свободная игра		младшим		
			членам семьи.		
			(карточка №2)		
			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на	октябрь (двигательн	ая активность, игр	овая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко	. Вот -тарелка, вот- е	да, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	педить за правильной	осанкой детей за сто	олом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				_
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельнос	ТИ	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Учимся y	По плану педагога	«Игры со шнуром»		«Станем красивыми»
организации	обезьянки быть	2.Музыка	Задача:		Задача:
образования	ЛОВКИМИ≫	По плану педагога	формировать		профилактика
	Задача:		навык ходьбы по		нарушений осанки
	формировать		шнуру и прыжках		посредством
	навыки		в высоту.и		применения
	прокатывания				нестандартного
	мяча и				оборудования.
	проползания под				

	веревкой.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	цовательное одевание	детей, наблюдение з	за правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	погодой»	состоянием	осенними	воробьями»
	Задача:	Задача:	погоды»	работами на	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	Задача:	огороде»	знания о внешнем
	березой, выделяя	умение	формировать	Задача: закрепить	виде и повадках
	характерные	сравнивать	представление о	знания о сезонных	воробья.(социально
	признаки и	природные	природном	изменениях в	эмоциональная,
	изменения,	изменения.	явлении — тумане	природе.	коммуникативная
	связанные с	(социально	.(социально	(социально	деятельность)
	временем	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	
	года.(социально	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	Трудовая
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность
	коммуникативная				Предложить детям
	деятельность)		Трудовая	Трудовая	собрать песок в
		Трудовая	деятельность	деятельность	песочницу.
	Трудовая	деятельность	Уборка мусора на	Засыпка грядок	Подвижная игра
	деятельность	Уборка осенних	участке.	опилками.	«Через ручеек»
	Уборка	листьев.	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: развивать у
	территории.	Подвижная игра	«У медведя во	«Птички и кошка»	детей ловкость,
	Подвижная игра	«Зайцы и волк»	бору»	Задача: развивать	упражнять в прыжках
	«Лиса в	Задача: развивать	Задача: развивать	у детей	на обеих ногах, в
	курятнике».	у детей умение	у детей выдержку,	решительность,	равновесии.(физичес
	Задача: развивать	выполнять	умение выполнять	упражнять в беге	кая деятельность)
	у детей ловкость и	движения по	движения по	с увертыванием.	Свободная игра

	умение выполнять движение по сигналу. (физическая	сигналу.(физическ ая деятельность) Свободная игра	сигналу.(физическ ая деятельность) Свободная игра	(физическая деятельность) Свободная игра	
	деятельность)				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельна	я игровая деятельно	СТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внима	ания детей к пище; и	ндивидуальная <mark>ра</mark> бот	а по воспитанию кул	ьтуры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение русской	Слушание	Чтение
	стихотворения	колыбельной	народной сказки	колыбельной	стихотворения
	А.Фета	песни	«Про Иванушку-	песни	В.А.Жуковского
	«Маленькое	(творческая	дурачка»	(творческая	«Птичка»
	солнце»	деятельность)	(коммуникативная	деятельность)	(коммуниктивная
	(коммуникативная		деятельность)		деятельность)
	деятельность)				
Постепенный			елью профилактики г		
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	навыков. Игровое упр	ажнение «Водичка, і	водичка, умой мое
оздоровительн	личико»				
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурно	ому питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная	игровая	познавательная	игровая
деятельность	деятельность	И	деятельность игра	И	деятельность игра
(игры малой	игра	коммуникативна	«Читаем и	коммуникативна	«Сосчитай колечки у
подвижности,	«Правильный	я деятельность	считаем»	я деятельность	пирамидки»
настольные	счет»	сюженто-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	Задача: развивать

игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания	навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	игра «Космонавты» Задача: познакоми ть с работой космонавтов в космосе. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем	навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	нескольких частей, учитывая	прямоугольника путем	пропорции, соединяя части.	овальные из прямоугольника	
Индивидуальн ая работа с	Социально эмоциональная,	Игровая, познвательная	Социально эмоцианальная	Игровая, познвательная	Трудовая, коммуникативная

детьми	коммуникативна я деятельность игра «Кто	деятельность (Работа с математическим	, коммуникатив ная	деятельность (Работа с математическим	деятельность (уход за комнатными растениями)
	главный?»	планшетом)	деятельность	планшетом)	растениями)
	Задача:		игра «Назови		
	совершенствовать		ласково»		
	знания о семье.		Задача:		
	(карточка №1)		воспитание		
			уважительного и		
			заботливого		
			отношения к		
			старшим и		
			младшим		
			членам семьи.		
			(карточка №2)		
Подготовка к			идуальные беседы с д		
прогулке	 	I	др. Одевание: последо		
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	березой»	погодой»	состоянием	осенними	воробьями»
	Задача:	Задача:	погоды»	работами на	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	Задача:	огороде»	знания о внешнем
	березой, выделяя	умение	формировать	Задача: закрепить	виде и повадках
	характерные	сравнивать	представление о	знания о сезонных	воробья.
	признаки и	природные	природном	изменениях в	(социально
	изменения,	изменения.	явлении — тумане.	природе.	эмоциональная,
	связанные с	(социально	(социально	(социально	коммуникативная
	временем	эмоциональная,	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность)

	года.(социально	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	
	эмоциональная,	деятельность)	деятельность)	деятельность)	Трудовая
	коммуникативная	,	,	,	деятельность
	деятельность)	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Предложить детям
		деятельность	деятельность	деятельность	собрать песок в
	Трудовая	Уборка осенних	Уборка мусора на	Засыпка грядок	песочницу.
	деятельность	листьев.	участке.	опилками.	Подвижная игра
	Уборка	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	«Через ручеек»
	территории.	«Зайцы и волк»	«У медведя во	«Птички и кошка»	Задача: развивать у
	Подвижная игра	Задача: развивать	бору»	Задача: развивать	детей ловкость,
	«Лиса в	у детей умение	Задача: развивать	у детей	упражнять в прыжках
	курятнике».	выполнять	у детей выдержку,	решительность,	на обеих ногах, в
	Задача: развивать	движения по	умение выполнять	упражнять в беге	равновесии.(физичес
	у детей ловкость и	сигналу.(физическ	движения по	с увертыванием.	кая деятельность)
	умение выполнять	ая деятельность)	сигналу.(физическ	(физическая	Свободная игра
	движение по	Свободная игра	ая,	деятельность)	
	сигналу.(физическ		коммуникативная	Свободная игра	
	ая деятельность)		деятельность)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Уход детей	Беседа о достижени	ях детей, отвечать н	а вопросы родителей	по воспитанию и раз	звитию ребёнка,
домой	давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
				2	
Приём детей		-	Создание благоприять, что его интересует, і		
	мнения ребёнка.	оснии реоснка, о том	, что сто интересуст, г	приоощение к выраж	снию личного
Беседа с	1	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях; ко	энсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная,
ая	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности игра	деятельности (игра
детей (игры	игра «Один –	игра «Поручения»	«Где что можно	«А что потом?»	«Зачем нужно?»
малой	много»	Задача: учить	делать»	Задача: приобщать	Задача: расширять
подвижности,	Задача: развивать	употреблять	Задача: развивать	к участию в	словарный запас
настольные	умение называть	глаголы в	умение связывать	беседе.	ребенка по
игры,	имена	повелительном	слова в	(карточка №9)	названиям
изодеятельнос	существительные	наклонении	предложении.	коммуникативна	предметов и
ть,	в единственном и	(сидеть, ходить,	(карточка №8)	я,	явлений.
рассматривани	множественном	бегать и т.д.).	творческая,	познавательная,	(карточка №10)
е книг и	числе.	(карточка №7)	коммуникативная	игровая	творческая,
другие)	(карточка № 6)	коммуникативна	, игровая	деятельности	коммуникативная,
	творческая,	я,	деятельности игра	«Грузовые	игровая

коммуникативна игровая Я, деятельности «Птичий игра двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №4) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональна Я, коммуникатив ная **деятельности**

познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формиров ать представление коллективном ведении хозяйства, семейном

«Что пветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) Свободная игра

машины» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формирова ть умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.

деятельности игра «Маленький ГНОМИК>> Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) ая литература творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	игра «Доброе	бюджете, о			
	слово»	семейных			
	Задача:	взаимоотношения			
	воспитание	х, совместных			
	уважительного	досугах.			
	и заботливого				
	отношения к				
	старшим и				
	младшим				
	членам семьи.				
	(карточка №3)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №2 на	октябрь (д <mark>вигательн</mark> а	я активность, игрог	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внима	ания детей к пище, сл	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	И	
организованно					
й деятельности					
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура
по расписанию	«Необычный	По плану педагога	«Закаляем свой		«Поможем Зайке
организации	шнур»	2.Музыка	организм»		стать здоровым»
образования	Задача:	По плану педагога	Задача:		Задача:
	формировать		формировать навык		формировать
	навык катания		катания на		навыки выполнения

	мячей друг другу,		самокате и		прыжков вверх и
	сохранения		выполнения		ползании на
	равновесия при		прыжков.		четвереньках.
	ходьбе по шнуру.				
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	рябиной»	птицами»	сорокой»	солнцем»	кошкой»
	Задача:	Задача:	Задача:	Задача: расширить	Задача: расширить
	познакомить с	формировать	формировать	представление о	представление о
	рябиной, показать	умение находить	представление о	том, что когда	домашнем
	ее строение:	различие во	внешнем виде	светит солнце —	животном — кошке.
	ствол, ветви,	внешнем виде	сороки, ее	на улице тепло	(социально
	листья, ягоды.	разных птиц,	характерных	(социально	эмоциональная,
	(социально	обращая внимание	признаках,	эмоциональная,	коммуникативная
	эмоциональная,	на величину,	повадках.(социальн	коммуникативная	деятельность)
	коммуникативная	способы	о эмоциональная,	деятельность)	
	деятельность)	передвижения.	коммуникативная		Трудовая
		(социально	деятельность)	Трудовая	деятельность
	Трудовая	эмоциональная,		деятельность:	Заготовка травы для
	деятельность	коммуникативная	Трудовая	Сбор камней на	животных уголка
	Сбор крупного	деятельность)	деятельность:	участке.	природы.
	мусора на участке,		Сбор осенних	Подвижная игра	Подвижная игра
	подметание	Трудовая	листьев.	«Хитрая лиса»	«Лисичка и
	дорожек.	деятельность	Подвижная игра	Задача: развивать у	курочки»
	Подвижная игра	Сгребание в кучи	«Бездомный заяц»	детей выдержку,	Задача: развивать
	«Кто скорее	сухих опавших	Задача: улучшать	наблюдательность	быстрый бег,

	соберет?»	листьев.	быстроту реакции	ловкость.(физичес	ловкость.(физическ
	Задача: учить	Подвижная игра	на звуковой сигнал,	кая деятельность)	ая деятельность)
	группировать	«Мышеловка»	учить детей играть	Свободная игра	Свободная игра
	овощи и	Задача:	ПО	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	фрукты.(физическ	совершенствовать	правилам.(физичес		
	ая, социально	координацию	кая деятельность)		
	эмоциональная	движения и	Свободная игра		
	деятельность)	ловкость, умение	P		
	Свободная игра	действовать после			
	1	сигнала.			
		(коммуникативная			
		, физическая			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды д	етей, самостоятельная	игровая деятельност	Ъ
прогулки				_	
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; и	ндивидуальная работа	по воспитанию куль	гуры еды; правила
	этикета; оценка акк			·	
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки
	«Лисичка-	колыбельной	Введенского А.И.	колыбельной	«Война грибов и
	сестричка и волк»	песни	«О девочке маше»	песни	ягод»
	(коммуникативная	(творческая	(коммуникативная	(творческая	(коммуникативная
	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)	деятельность)
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической дорожке с це	елью профилактики пл	поскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авыков.	•	
оздоровительн		_			
ые процедуры					
Полдник	Привлечение внима	ния детей к еде, при	общение к культурном	му питанию	

Самостоятельн познавательная, игровая, познавательная, игровая, познавательная, познавательная и игровая познавательная и игровая игровая ая деятельность деятельность коммуникативна деятельность игра коммуникативна деятельность игра (игры малой игра «Покупаем я деятельность «Покажи столько я деятельность «Сделаем столько сюжетно-ролевая подвижности, игрушки для сюжетно-ролевая же» же» игра «Семья» Задача: развивать игра «В кафе» Задача: развивать настольные мишки» Задача: формиров Задача: формирова Задача: развивать умение отвечать на умение отвечать на игры, ать представление вопрос «Сколько?». ть умение уметь вопрос «Сколько?». умение отвечать изодеятельнос (карточка №6) (карточка №5) на вопрос коллективном выполнять ть, «Сколько?». рассматривани обязанности ведении е книг и (карточка №4) хозяйства, творческая, повара, официанта. творческая, семейном другие) коммуникативная творческая, коммуникативная, бюджете, творческая, игровая трудовая, игровая 0 семейных коммуникативна деятельность игра коммуникативна деятельность (по «Мухомор» взаимоотношения я деятельность интересам детей) Я, игровая игра «Осенний Задача: деятельность X. совместных игра «Вот какой у досугах. формировать ковер» нас арбуз!» Задача: учить умение лепить Задача: творческая, предметы вырезать круглые ИЗ формировать формы из квадрата трудовая, нескольких частей, умение коммуникативна учитывая и овальные из ИХ лепить предметы я деятельность расположение, прямоугольника И3 соблюдая игра «Блюдо с путем нескольких частей, учитывая фруктами и пропорции, складывания их расположение, ягодами» соединяя части. УГЛОВ. соблюдая (карточка №4) Задача: учить (карточка №4) вырезать круглые пропорции, формы из соединяя части.

	(карточка №3)	квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)			T
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с детьми	эмоциональна я,	познвательная деятельность (Рабо	эмоциональная, коммуникативная	познвательная деятельность	коммуникативная деятельность (уход
детвии	л, коммуникатив	та с	деятельность игра	(Работа с	за комнатными
	ная	математическим	«Отгадай»	математическим	растениями)
	деятельность	планшетом)	Задача:	планшетом)	,
	игра «Доброе	,	совершенствовать	,	
	слово»		знания о семье.		
	Задача:		(карточка №4)		
	воспитание				
	уважительного				
	и заботливого				
	отношения к				
	старшим и младшим				
	членам семьи.				
	(карточка №3)				
Подготовка к	1	а к прогулке. Индиві	идуальные беседы с д	етьми на темы: «Как з	зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и д	цр. Одевание: последо	вательность, выход н	а прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за

рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.(физическ ая, социально эмоциональная деятельность)

птицами»
Задача:
формировать
умение находить
различие во
внешнем виде
разных птиц,
обращая внимание
на величину,
способы
передвижения.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение

сорокой»
Задача:
формировать
представление о
внешнем виде
сороки, ее
характерных
признаках,
повадках
.(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. (физичес кая деятельность) Свободная игра

солнцем»
Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая

деятельность: Сбор камней на

участке.
Подвижная игра
«Хитрая лиса»
Задача: развивать у
детей выдержку,
наблюдательность
ловкость.(физичес
кая деятельность)
Свободная игра

кошкой»
Задача: расширить
представление о
домашнем
животном —
кошке.(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая

деятельность

Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. (физиччес кая деятельность) Свободная игра

	Свободная игра	действовать после			
		сигнала.(физическ			
		ая,			
		коммуникативная			
		деятельность)			
		Свободная игра			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприятн	юй обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует, п	риобщение к выражен	нию личного
	мнения ребёнка.	_			
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режим	иа дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация					
Самостоятельн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативна
ая	я, игровая	я, игровая	игровая	игровая	я, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности игра	деятельности	деятельности
детей (игры	игра «Подбери	игра «Про что	«Чем можно?»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	нужное слово»	можно сказать?»	Задача: развивать	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	Задача: развивать	Задача: учить	умение связывать	умение произносить	умение
настольные	умение связывать	соединять имена	слова в	чистоговорки.	произносить
игры,	слова в	существительные	предложении.	(карточка №14)	чистоговорки.
изодеятельност	предложении.	c	(карточка №13)	коммуникативная,	(карточка №15)
Ь,	(карточка №11)	прилагательными.	творческая,	познавательная,	творческая,
рассматривани	творческая,	(карточка №12)	коммуникативная,	игровая	коммуникативна
е книг и	коммуникативна	коммуникативна	игровая	деятельности игра	я, игровая
другие)	я, игровая	я,	деятельности игра	«Корабли»	деятельности
	деятельности	познавательная,	«Посмотрим в	Задача: развивать	игра «Храбрый
	игра «Картинки	игровая	окошко»	умение используя	петушок»

для наших шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты ИХ И соотношение друг к другу. (карточка №7) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в

деятельности
игра «Мосты»
Задача: развивать
умение используя
приемы
приставления,
прикладывания
деталей,
располагать
пластины,
кирпичики
вертикально и
горизонтально.
(карточка №5)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расшири ть словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,

Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.

(карточка №6)

Свободная игра

приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) коммуникативнигровая

коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формирова ть умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №9) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	семье.	«Азия», «Индия»,				
	(карточка №5)	«Европа», «Тихий				
	Свободная игра	океан».				
Утренняя	Комплекс утренних	к упражнений №3 на	октябрь (д вигательна	я активность, игров	ая деятельность)	
гимнастика						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					
	1 ' '	ания летей к пише сл	педить за правильной (осанкой летей за столо	ом силеть прямо не	
	отвлекаться.	ания детен к нище, ел	одить за правильной с	усыной догой за стол	ом, сидеть примо, пе	
Подготовка к	коммуникативна	я, игровая, познава	тельная деятельност	И		
организованно						
й деятельности						
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	язык	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Станем	По плану педагога	«Мы на улице		«Игры с платком»	
организации	внимательными»	2.Музыка	играем- свои		Задача: обогатить	
образования	Задача:	По плану педагога	мышцы укрепляем»		двигательный	
	формировать		Задача:		опыт посредством	
	навыки катания		формировать навык		использования	
	мяча и		катания на		казахских игр.	
	выполнения		велосипеде.			
	прыжков на					
	месте.					
Подготовка к	Мотивация интерес	са к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за п	правильным	
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»	игровым	растительным	

Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок — лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность (физическая, познавательная деятельность). Свободная игра

Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.(социаль но эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать

Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая **деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание И ловкость. (физическая деятельность)

транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическ ая деятельность) Свободная игра

миром»
Задача:
формировать
представление об
особенностях ели,
по которым ее
можно выделить
среди других
деревьев.
(социально
эмоциональная,
коммуникативная
деятельность)

Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра

		ловкость, умение перевоплощаться. (физическая деятельность) Свободная игра	Сво	бодная игра		«Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно- силовые способности. (физическая деятельность)
7	-					Свободная игра
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды д	етей,	самостоятельная	игровая деятельность	
прогулки						
Обед	_		ндиві	идуальная работа	по воспитанию культу	уры еды; правила
	этикета; оценка акк	7 1	Т		T =	T
Дневной сон	Чтение	Слушание		Чтение рассказа	Слушание	Чтение сказки
	стихотворения	колыбельной песни		В.В. Бианки	колыбельной	«Жихарка»
	Серова Е.В.	(творческая		«Подкидыш»	песни	(коммуникативная
	«Похвалили»	деятельность)		(коммуникативн	(творческая	деятельность)
	(коммуникативна			ая деятельность)	деятельность)	
	я деятельность)					
Постепенный					оскостопия. Закрепле	
подъем,	выполнение культу	рно-гигиенических н	авык	ов. Игровое упрах	кнение «Водичка, вод	ичка, умой мое
оздоровительн	личико»					
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внима	ания детей к еде, при	обще	ение к культурном	у питанию	
Самостоятельн	познавательная,	игровая,	поз	внавательная,	игровая,	познавательная,
ая	игровая	познавательная и	игр	овая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	коммуникативна	дея	гельность игра	коммуникативная	деятельность
(игры малой	игра «Матрешки	я деятельность	«3 o.	лушка»	деятельность	игра «Фрукты на

подвижности,	слушаю музыку»	сюжетно-ролевая	Задача: развивать	сюжетно-ролевая	тарелке»
настольные	Задача: развивать	игра	навыки	игра «Правила	Задача: развивать
игры,	умение отвечать	«Кругосветное	порядкового счета	движения»	навыки
изодеятельност	на вопрос	путешествие»	до 5.	Задача: формирова	порядкового счета
Ь,	«Сколько?».	Задача: расшири	(карточка №8)	ть умение	до 5.
рассматривани	(картчока №7)	ть словарный		ориентироваться по	(карточка №9)
е книг и		запас детей:	творческая,	дорожным знакам,	
другие)	творческая,	«капитан»,	коммуникативная,	соблюдать правила	творческая,
	коммуникативна	«путешествие	игровая	дорожного	коммуникативна
	я, игровая	вокруг света»,	деятельность игра	движения.	я, игровая
	деятельность	«Азия», «Индия»,	«По реке плывет		деятельность (по
	игра «Два жадных	«Европа», «Тихий	кораблик»	творческая,	интересам детей)
	медвежонка»	океан».	Задача:	трудовая,	
	Задача:	творческая,	формировать	коммуникативная	
	формировать	трудовая,	умение лепить	деятельность игра	
	умение лепить	коммуникативна	предметы из	«Цветной домик»	
	предметы из	я деятельность	нескольких частей,	Задача: учить	
	нескольких	игра «Пароход»	учитывая их	вырезать круглые	
	частей, учитывая	Задача: учить	расположение,	формы из квадрата	
	их расположение,	вырезать круглые	соблюдая	и овальные из	
	соблюдая	формы из	пропорции,	прямоугольника	
	пропорции,	квадрата и	соединяя части.	путем складывания	
	соединяя части.	овальные из	(карточка №6)	углов.	
	(карточка №5)	прямоугольника		(карточка №6)	
		путем			
		складывания			
		углов.			
		(карточка №5)			

Индивидуальна	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
я работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативна
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельности	я деятельность
	я деятельность	(Работа с	деятельность игра	(Работа с	(уход за
	игра «Кто, что	математическим	«Что мы делаем?»	математическим	комнатными
	делает?»	планшетом)	Задача:	планшетом)	растениями)
	Задача:		формировать		
	формировать		навыки		
	навыки		самостоятельного		
	самостоятельного		рассказывания о		
	рассказывания о		любимых людях в		
	любимых людях в		семье.		
	семье.		(карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к				етьми на темы: «Как зо	
прогулке	папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и д	др. Одевание: последо	вательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Рассматривание	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	транспортом»	осеннего дерева»	птицами»	игровым	растительным
	Задача:	Задача:	Задача:	транспортом»	миром»
	формировать	формировать	формировать	Задача:	Задача:
	умение различать	знания об	знания о том, какие	формировать	формировать
	транспорт по	основных частях	птицы чаще всего	умение различать	представление об
	внешнему виду.	дерева, их высоте	прилетают к	по внешнему виду	особенностях ели,
	(социально	и толщине.	кормушке, чем их	грузовой транспорт.	по которым ее
	эмоциональная,	(социально	надо	(социально	можно выделить
	коммуникативная	эмоциональная,	подкармливать.	эмоциональная,	среди других
	деятельность)	коммуникативная	(социально	коммуникативная	деревьев.

	Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок — лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность . Свободная игра	трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростносиловые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	іях детей, отвечать н	а вопросы родителей п	о воспитанию и разви	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением.	. Создание благоприя	тной обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настребёнка.	роении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражен	нию личного мнения
Беседа с	1	ми по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; і			•	7 1
консультация					
Самостоятель	коммуникативн	коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна
ная	ая, игровая	я, игровая	я, игровая	игровая	я, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	Задача:	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	закрепить умение	умение	умение	умение произносить	умение
настольные	произносить	произносить	произносить	чистоговорки.	произносить
игры,	чистоговорки.	чистоговорки.	чистоговорки.	(карточка №19)	чистоговорки.
изодеятельнос	(карточка №16)	(карточка №17)	(карточка №18)	коммуникативная,	(карточка №20)
ть,	творческая,	коммуникативна	творческая,	познавательная,	творческая,
рассматривани	коммуникативн	я,	коммуникативна	игровая	коммуникативна
е книг и	ая, игровая	познавательная,	я, игровая	деятельности игра	я, игровая
другие)	деятельности	игровая	деятельности	«Гараж»	деятельности

игра «Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №10) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельног

деятельности
игра «Самолеты»
Задача: развивать
умение используя
приемы
приставления,
прикладывания
деталей,
располагать
пластины,
кирпичики
вертикально и
горизонтально.
(карточка №7)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мыспортсмены» Задача: формирова ть знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки — ходьбу,

игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И их соотношение друг к другу. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в

семье.

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.

игра «Крючка, Злючка и Заказакорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	0.000000011001114	бор мотонио	(карточка №8)		
	о рассказывания	бег, метание,			
	о любимых	лазание.	Свободная игра		
	людях в семье.				
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренни	іх упражнений № 4 н	а октябрь (<mark>двигателн</mark>	ьная активность, игрог	вая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки, Е	Волшебные немножко	о. Вот -тарелка, вот- еда	, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение вним	иания детей к пище, с	следить за правильно	й осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не
	отвлекаться.		•		•
Подготовка к	коммуникативна	ая, игровая, познава	тельная деятельнос	СТИ	
организованно					
Й					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	по плану педагога	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Разноцветные	2.Музыка	«Играем вместе с		«Кукла Айя, кукла
по	платочки»	по плану педагога	друзьями»		Майя, кукла Серик
расписанию	Задача:		Задача: развивать		и Арман»
организации	профилактика		ориентировку в		Задача:
образования	нарушений		пространстве		формировать
	осанки, развитие		посредством игр и		умение выполнять
	координационны		спортивных		движения в разном
	х способностей.		упражнений.		темпе в
					соответствии с
					музыкальным
					сопровождением.

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за		
	работой	собакой»	работой шофера»	растительным миром»	листопадом»		
	дворника»	Задача: расширить	Задача: знакомить	Задача: знакомить со	Задача: показать		
	Задача:	представление о	с работой шофера.	строением дерева	детям, что природа		
	формировать	домашнем	(социально	(социально	прекрасна во все		
	умение	животном —	эмоциональная,	эмоциональная,	времена года.		
	приходить на	собаке, ее	коммуникативная	коммуникативная	(социально		
	помощь	внешнем виде,	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,		
	окружающим.	поведении			коммуникативная		
	(социально	.(социально	Трудовая	Трудовая	деятельность)		
	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность	деятельность			
	коммуникативна	коммуникативная	Подметание	Сбор опавших	Трудовая		
	я деятельность)	деятельность)	веничками	листьев вокруг	деятельность: Уб		
			дорожек на	деревьев, уход за	орка мусора на		
	Трудовая	Трудовая	участке.	поломанными	участке.		
	деятельность	деятельность:	Подвижная игра	ветками.	Подвижная игра		
	Подметание	Кормление птиц.	«Ловишка с	Подвижная игра	«Лошадки»		
	веничками	Подвижная игра	мячом»	«Совушка»	Задача:		
	дорожек на	«Горячее место»	Задача:	Задача: формировать	формировать		
	участке.	Задача:	Воспитывать	творческое	согласованность		
	Подвижная игра	воспитывать	быстроту и	воображение.(физичес	двигательных		
	«Запомни	быстроту и	ловкость.(физичес	кая деятельность)	действий.(физичес		
	фигуру»	ловкость(физическ	кая деятельность)	Свободная игра	кая деятельность)		
	Задача: развивать	ая деятельность).	Свободная игра		Свободная игра		
	зрительно-	Свободная игра					

	моторную				
	память.(физическ				
	ая деятельность)				
	Свободная игра				
Возвращение с	Последовательное	раздевание одежды,	детей, самостоятель	ьная игровая деятельность	
прогулки					
Обед	Привлечение вним	пания детей к пище; и	индивидуальная раб	ота по воспитанию культу	ры еды; правила
	этикета; оценка ак	куратности			
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение рассказа
	стихотворения	колыбельной	стихотворения	колыбельной песни	В.В. Вересаева
	3.H.	песни	В.Витка	(творческая	«Братишка»
	Александровой	(творческая	«Считалочка»	деятельность)	(коммуникативная
	«Ветер на речке»	деятельность)	(коммуникативна		деятельность)
	(коммуникативн		я деятельность)		
	ая деятельность)				
Постепенный	Ходьба по ортопед	цической дорожке с п	целью профилактик	и плоскостопия. Закрепле	ние знаний и
подъем,	выполнение культ	урно-гигиенических	навыков.		
оздоровительн					
ые процедуры					
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, при	иобщение к культур	оному питанию	
Самостоятель	познавательная,	игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,
ная	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая
деятельность	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	деятельность игра
(игры малой	игра «Подбери	я деятельность	игра «Кто быстрее	деятельность	«Соберем букет»
подвижности,	игрушку»	сюжетно-ролевая	назовет»	сюжетно-ролевая игра	Задача: развивать
настольные	Задача: развивать	игра «Мы-	Задача: развивать	«Пограничники»	навыки
игры,	навыки	спортсмены»	навыки	Задача: познакомить с	порядкового счета
изодеятельнос	порядкового	Задача: формирова	порядкового счета	военными	до 5.

ть,	счета до 5.	ть знания о	до 5.	профессиями.	(карточка №12)
рассматривани	(карточка №10)	необходимости	(карточка №11)		
е книг и		занятий спортом,		творческая,	творческая,
другие)	творческая,	совершенствовать	творческая,	трудовая,	коммуникативна
	коммуникативн	спортивные	коммуникативна	коммуникативная	я, игровая
	ая, игровая	навыки – ходьбу,	я, игровая	деятельность игра	деятельность (по
	деятельность	бег, метание,	деятельность	«Быстрокрылые	интересам детей)
	игра «Наш	лазание.	игра «Сказочный	самолеты»	
	аквариум»		торт»	Задача: учить	
	Задача:	творческая,	Задача:	вырезать круглые	
	формировать	трудовая,	формировать	формы из квадрата и	
	умение лепить	коммуникативна	умение лепить	овальные из	
	предметы из	я деятельность	предметы из	прямоугольника	
	нескольких	игра «Заюшкин	нескольких	путем складывания	
	частей, учитывая	огород»	частей, учитывая	углов.	
	ИХ	Задача: учить	их расположение,	(карточка №8)	
	расположение,	вырезать круглые	соблюдая		
	соблюдая	формы из квадрата	пропорции,		
	пропорции,	и овальные из	соединяя части.		
	соединяя части.	прямоугольника	(карточка №8)		
	(карточка №7)	путем			
		складывания			
		углов.			
		(карточка №7)			
Индивидуальн	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ая работа с	эмоциональная,	познвательная	эмоциональная,	познвательная	социально
детьми	коммуникативн	деятельность(Рабо	коммуникативна	деятельность	эмоциональная,
	ая деятельность	та с	я деятельность	(Работа с	коммуникативна

	игра «Как мы	математическим	игра «Кто кем	математическим	я деятельность
	помогаем	планшетом)	приходится?»	планшетом)	(уход за
	родным?»	,	Задача:	,	комнатными
	Задача:		формировать		растениями)
	формировать		навыки		
	навыки		самостоятельного		
	самостоятельног		рассказывания о		
	о рассказывания		любимых людях в		
	о любимых		семье.		
	людях в семье.		(карточка №8)		
	(карточка №7)				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Индив	видуальные беседы с	детьми на темы: «Как зо	вут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» и	др. Одевание: послед	довательность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	работой	собакой»	работой шофера»	растительным миром»	листопадом»
	дворника»	Задача: расширить	Задача: знакомить	Задача: знакомить со	Задача: показать
	Задача:	представление о	с работой шофера.	строением	детям, что природа
	формировать	домашнем	(социально	дерева.(социально	прекрасна во все
	умение	животном —	эмоциональная,	эмоциональная,	времена
	приходить на	собаке, ее	коммуникативная	коммуникативная	года.(социально
	помощь	внешнем виде,	деятельность)	деятельность)	эмоциональная,
	окружающим	поведении.			коммуникативная
	.(социально	(социально	Трудовая	Трудовая	деятельность)
	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельность	деятельность	
	коммуникативна	коммуникативная	Подметание	Сбор опавших	Трудовая
	я деятельность)	деятельность)	веничками	листьев вокруг	деятельность: Уб
			дорожек на	деревьев, уход за	орка мусора на

	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительномоторную память.(физическ ая деятельность)	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физичес кая деятельность) Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение.(физичес кая деятельность) Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физичес кая деятельность) Свободная игра
Уход детей		иях детей, отвечать н	а вопросы родителе	 й по воспитанию и разви	гию ребёнка, давать
домой	советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Tra Rakon nepri	T COCTABITETT TISTATE 2	2023 202 г у 1.10д, 110х	чорь, неделя (30 октяоря-3	полори)	<u> </u>
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.10	31.10	1.11	2.11	3.11
Приём детей	Встреча детей с х	ррошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о			
	сегодняшнем наст	гроении ребёнка, о т	ом, что его интересует, при	общение к выражени	ю личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родител	ями по вопросам здо	ровья, домашнего режима д	цня ребёнка, о воспит	ании, развитии и
родителями,	его достижениях;	консультации.			
консультация					
Самостоятель	коммуникатив	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативн
ная	ная, игровая	я, игровая	игровая деятельности	я, игровая	ая, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	«Чистоговорка»	деятельности	деятельности
детей (игры	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»	Задача: закрепить умение	«Чистоговорка»	«Чистоговорка»
малой	Задача:	Задача: закрепить	произносить	Задача: закрепить	Задача: закрепить
подвижности,	закрепить	умение	чистоговорки.	умение	умение
настольные	умение	произносить	(карточка №23)	произносить	произносить
игры,	произносить	чистоговорки.	творческая,	чистоговорки.	чистоговорки.
изодеятельно	чистоговорки.	(карточка №22)	коммуникативная,	(карточка №24)	(карточка №25)
сть,	(карточка №21)	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	творческая,
рассматриван	творческая,	я,	игра «Веселые клоуны»	я,	коммуникативн
ие книг и	коммуникатив	познавательная,	Задача: развивать умение	познавательная,	ая, игровая
другие)	ная, игровая	игровая	придавать каждому	игровая	деятельности
	деятельности	деятельности	предмету характерные	деятельности	игра «Забавные
	игра «Мышка и	игра «Магазин»	черты и их соотношение	игра «Домик с	рожицы»

мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты ИХ соотношение друг к другу. (карточка №13) творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Сопиально эмоциональная коммуникатив ная **деятельности** игра «Моя семья самая...» Залача: формировать навыки

Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мывоенные разведчики» Задача: расширит ь словарный запас детей — «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

друг к другу. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели - покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) Свободная игра

заборчиком для гномов»
Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10)

коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.

Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты И ИХ соотношение друг к другу. (карточка №15) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	I	T		1	1
	самостоятельног				
	о рассказывания				
	о любимых				
	людях в семье.				
	(карточка №9)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренн	их упражнений № 4 г	на ноябрь (д вигательная а т	ктивность, игровая	деятельность)
гимнастика		• •	•	· •	,
Завтрак	Чтение потешки «	А у нас есть ложки.	, Волшебные немножко. Воз	г -тарелка, вот- еда, Н	Іе осталось и следа.
			, следить за правильной оса		
	отвлекаться.		-		•
Подготовка к	коммуникативі	ная, игровая, позна	вательная деятельности		
организованн		•			
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	1.Казахский	Физическая культура	Музыка	Физическая
ая	культура	язык	«Играй и здоровье	По плану педагога	культура
деятельность	«Волшебный	По плану	укрепляй»		«Как медвежонок
по	сундучок»	педагога	Задача: формировать		укреплял
расписанию	Задача:	2.Музыка	навыки сохранять		здоровье»
организации	формировать	По плану	координацию движений.		Задача:
образования	умение	педагога			формировать
_	ВЫПОЛНЯТЬ				бережное
	движения в				отношение к
	разном темпе в				здоровью.
	соответствии с				
	музыкальным				
	сопровождением				

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным					
прогулке	одеванием					
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	ветром»	облаками»	на участке, за отлетом	разнообразием	разноцветьем	
	Задача:	Задача:	птиц»	птиц (голуби)»	листьев»	
	развивать	формировать	Задача: выявить	Задача: уточнить и	Задача:	
	наблюдательнос	умение видеть	особенности	расширить	расширять	
	ть и	красоту неба.	приспособления птиц к	представление о	представления об	
	любознательнос	(социально	сезонам.	разнообразии	осени как	
	ть в процессе	эмоциональная,	(социально	птиц.	времени года,	
	ознакомления с	коммуникативная	эмоциональная,	(социально	когда созревают	
	явлениями	деятельность)	коммуникативная	эмоциональная,	семена,	
	природы.	Трудовая	деятельность)	коммуникативная	расцвечиваются	
	(социально	деятельность	Трудовая	деятельность)	листья.(социальн	
	эмоциональная,	Расчистка	деятельность:		о эмоциональная	
	коммуникативна	дорожек от	Подметание дорожек.	Трудовая	коммуникативна	
	я деятельность)	листьев.	Подвижная игра	деятельность	деятельность)	
		Подвижная игра	«Мы – веселые ребята»	Сгребание	Трудовая	
	Трудовая	«Рыбаки и	Задача: воспитывать	опавших листьев	деятельность	
	деятельность	рыбки»	быстроту и ловкость.	граблями.	Сбор и вынос в	
	Сбор шишек и	Задача:	(коммуникативная,физич	Подвижная игра	определенное	
	листьев.	формировать	еская деятельность)	«Выше ноги от	место сухих	
	Подвижная	согласованность	Свободная игра	земли»	листьев,	
	игра	двигательных		Задача:	подметание	
	«Линеечка»	действий.(физиче		воспитывать	дорожек.	
	Задача:	ская		быстроту и	Подвижная игра	

	воспитывать самоорганизаци ю (физическая деятельность). Свободная игра	деятельность) Свободная игра		ловкость.(физичес кая деятельность) Свободная игра	«Хвостики» Задача: совершенствоват ь координационные способности и ловкость.(физиче ская деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно	е раздевание одежды д	цетей, самостоятельная иг	ровая деятельность	
Обед	Привлечение вниг этикета; оценка аг		ндивидуальная работа по	воспитанию культур	ы еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (коммуникативн ая деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения 3.Н. Александровой «Таня пропала» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (коммуникативна я деятельность)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	_	дической дорожке с ц гурно-гигиенических в	елью профилактики плос навыков.	костопия. Закреплени	
	Привлечение вниг				

Самостоятель игровая, познавательная, познавательная игровая, познавательная, познавательная игровая деятельность познавательная и игровая ная , игровая игра «Который по деятельность деятельность деятельность коммуникативна счету?» (игры малой игра «Найди коммуникативна я деятельность игра «Угадай, что Задача: развивать умение сюжетно-ролевая я деятельность подвижности, пару» изменилось» Задача: отвечать на вопрос игра «Разведчики Задача: развивать сюжетно-ролевая настольные «Который по счету?» игра «Мыразвивать и пехотинцы» умение отвечать игры, (карточка №14) Задача: на вопрос военные изодеятельно навыки «Который по разведчики» порядкового формировать сть, счету?» счета до 5. Задача: расширит творческая, умение творчески рассматриван (карточка №13) ь словарный запас (карточка №15) ие книг и коммуникативная, развивать сюжет детей – другие) игровая деятельность игры. игра «Делаем творческая, «разведка», творческая, творческая, пауку друзей» коммуникатив «разведчики», трудовая, коммуникативн «часовой», Задача: ная, игровая формировать коммуникативна ая, игровая деятельность «охрана», умение лепить предметы я деятельность деятельность (по «Шишки игра «Рыбки игра «солдаты». нескольких частей. интересам детей) лля белочки» играют, рыбки **УЧИТЫВАЯ** Задача: расположение, соблюдая творческая, сверкают» пропорции, Задача: учить формировать трудовая, соединяя умение лепить коммуникативна части. вырезать круглые (карточка №10) формы из квадрата предметы я деятельность ИЗ игра «Мышонок нескольких и овальные из частей, моряк» прямоугольника Задача: учить учитывая путем ИХ расположение, вырезать круглые складывания соблюдая формы из **VГЛОВ**. (карточка №10) пропорции, квадрата и

	соединяя части.	овальные из			
	(карточка №9)	прямоугольника			
		путем			
	деятельность;	складывания			
		углов.			
		(карточка №9)			
Индивидуаль	Социально	Игровая,	Социально	Игровая,	Трудовая,
ная работа с	эмоциональная	познвательная	эмоциональная,	познвательная	коммуникативн
детьми	,	деятельность(Раб	игровая,	деятельность(Рабо	ая деятельность
	коммуникатив	ота с	коммуникативная	та с	(уход за
	ная	математическим	деятельность игра	математическим	комнатными
	деятельность	планшетом)	«Где бывали – мы не	планшетом)	растениями)
	игра «Моя семья		скажем, а что видели –		
	самая»		покажем»		
	Задача:		Задача: формировать		
	формировать		навыки		
	навыки		самостоятельного		
	самостоятельног		рассказывания о		
	о рассказывания		любимых людях в семье.		
	о любимых		(карточка №10)		
	людях в семье.				
	(карточка №9)				
Подготовка к			ивидуальные беседы с детьм		
прогулке	папу?», «У кого д	ома живет кошка?»	и др. Одевание: последовато	ельность, выход на п	рогулку.
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	облаками»	на участке, за отлетом	разнообразием	разноцветьем
	Задача:	Задача:	птиц»	птиц (голуби)»	листьев»

развивать наблюдательнос ть и любознательнос ть в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Залача: воспитывать самоорганизаци (физическая деятельность) Свободная игра

формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физиче ская деятельность) Свободная игра

Залача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая леятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра

Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая **деятельность** Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Залача: воспитывать быстроту ловкость.(физичче ская деятельность) Свободная игра

Залача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Залача: совершенствоват координационные способности

		ловкость.(физиче
		ская
		деятельность)
		Свободная игра
		_
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию	и развитию ребёнка, давать
домой	советы	