

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №2) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) творческая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №4) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Задача: развивать умение при создании

	я, игровая деятельности игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?»	деятельности игра «Загородки и заборы» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) коммуникативная, игровая деятельности сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	я, игровая деятельности игра «Радостная осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови ласково» Задача: воспитание	деятельности игра «Домики, сарайчики» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	---	--

	Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1) Свободная игра		уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Игры со шнуром» Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.и	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Станем красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

	веревкой.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.(физическая деятельность) Свободная игра

	умение выполнять движение по сигналу. (физическая деятельность) Свободная игра	сигналу.(физическая деятельность) Свободная игра	сигналу.(физическая деятельность) Свободная игра	(физическая деятельность) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюженто-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: развивать	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Задача: развивать

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №2) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №3) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Социально эмоциональная,	Игровая, познавательная	Социально эмоциональная	Игровая, познавательная	Трудовая, коммуникативная

детьми	коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №1)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	, коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. (социально эмоциональная,	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. (социально эмоциональная,	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. (социально эмоциональная,	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)

	года.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу.(физическая деятельность) Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.(физическая деятельность) Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (физическая деятельность) Свободная игра	Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) творческая,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. (карточка №9) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем нужно?» Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности	познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Задача: развивать умение используя приемы приращения, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном	«Что цветет на окошке?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4) Свободная игра	машины» Задача: развивать умение используя приемы приращения, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	деятельности игра «Маленький гномик» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычный шнур» Задача: формировать навык катания	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Закаляем свой организм» Задача: формировать навык катания на	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формировать навыки выполнения

	мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.		самокате и выполнения прыжков.		прыжков вверх и ползании на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег,

	соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.(физическая, социально эмоциональная деятельность) Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. (коммуникативная , физическая деятельность) Свободная игра	быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.(физическая деятельность) Свободная игра	ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать круглые формы из	познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №6) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	---	---	---

	(карточка №3)	квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье. (карточка №4)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты.(физическая, социально эмоциональная деятельность)	птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение	сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках .(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам.(физическая деятельность) Свободная игра	солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра
---	---	---	--	---

	Свободная игра	действовать после сигнала.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки	коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотрим в окошко»	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №14) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Корабли» Задача: развивать умение используя	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Храбрый петушок»

	для наших шкафчиков» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в	деятельности игра «Мосты» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,	Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра	приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	--

	семье. (карточка №5) Свободная игра	«Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Задача: формировать навык катания на велосипеде.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Игры с платком» Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом»	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева»	Карточка №13 «Наблюдение за птицами»	Карточка №14 «Наблюдение за игровым	Карточка №15 «Наблюдение за растительным

	Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность (физическая, познавательная деятельность). Свободная игра	Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать	Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. (физическая деятельность)	транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра
--	--	---	--	---	--

		ловкость, умение перевоплощаться. (физическая деятельность) Свободная игра	Свободная игра		«Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. (физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение сказки «Жихарка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Золушка»	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №9) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №5)	Игровая, познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №6)	Игровая, познавательная деятельности (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (социально эмоциональная, коммуникативная)	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. (социально	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (социально эмоциональная, коммуникативная)	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

	Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность . Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №16) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №17) коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №18) творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №19) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж»	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №20) творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	игра «Мышь и воробей» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного	деятельности игра «Самолеты» Задача: развивать умение используя приемы прикладывания, деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу,	игра «Кто-кто в рукавике живет?» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	Задача: развивать умение используя приемы прикладывания, деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	игра «Крючка, Злючка и Зака-закорючка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №12) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра	бег, метание, лазание.	(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка по плану педагога	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость (физическая деятельность). Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение. (физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. (физическая деятельность) Свободная игра

	моторную память.(физическая деятельность) Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формиро	познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Задача: развивать навыки порядкового счета	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными	познавательная, игровая деятельность игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.

ть, рассматривани е книг и другие)	счета до 5. (карточка №10) творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	ть знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Заюшкин огород» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)	до 5. (карточка №11) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	профессиями. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	(карточка №12) творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Социально эмоциональная, коммуникативн ая деятельность	Игровая, познавательная деятельность (Рабо та с	Социально эмоциональная, коммуникативна я деятельность	Игровая, познавательная деятельность (Работа с	Трудовая, социально эмоциональная, коммуникативна

	игра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №7)	математическим планшетом)	игра «Кто кем приходится?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №8)	математическим планшетом)	я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за	Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка мусора на

	Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память.(физическая деятельность) Свободная игра	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: Воспитывать быстроту и ловкость. (физическая деятельность) Свободная игра	поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать творческое воображение.(физическая деятельность) Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №21) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №22) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Магазин»	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №23) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые клоуны» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №24) коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик с	коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. (карточка №25) творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавные рожицы»

мишка» Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки	Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №9) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	друг к другу. (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10) Свободная игра	заборчиком для гномов» Задача: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №10) коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Задача: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---	--	--	--	--

	самостоятельно о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Задача: формировать навыки сохранять координацию движений.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формировать бережное отношение к здоровью.

	.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Линеечка» Задача:	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физическая	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. (коммуникативная, физическая деятельность) Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья.(социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра

	воспитывать самоорганизацию (физическая деятельность). Свободная игра	деятельность) Свободная игра		ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	«Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Журавль и цапля» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шишки для белочки» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и	познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14) творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Делаем пауку друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №10)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки играют, рыбки сверкают» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №10)	познавательная, игровая деятельность игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15) творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	--	--

	соединяя части. (карточка №9) деятельность;	овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №9)			
Индивидуаль ная работа с детьми	Социально эмоциональная , коммуникатив ная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: формировать навыки самостоятельног о рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №9)	Игровая, познавательная деятельность(Рабо та с математическим планшетом)	Социально эмоциональная, игровая, коммуникативная деятельность игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (карточка №10)	Игровая, познавательная деятельность(Рабо та с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача:	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача:	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц»	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)»	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев»

	развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий.(физическая деятельность) Свободная игра	формировать умение видеть красоту неба. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность действий.(физическая деятельность) Свободная игра	Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра	Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (социально эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и
--	--	--	---	---	--

					ловкость.(физическая деятельность) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				