## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса **Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»**

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	3.02	4.02	5.02	6.02	7.02
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприят	ной обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем настро	оении ребёнка, о том	, что его интересует,	приобщение к выраж	ению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о вос	питании, развитии
родителями,	и его достижениях;	консультации.			
консультация					
Детская	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативна
деятельность	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая	я, игровая
(игровая,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,	Игра «Репка»	Игра «Теремок»	Игра «Колобок»	Игра «Курочка	Игра
коммуникативна	Цель: привитие	Цель: привитие	Цель: привитие	Ряба»	«Медвежонок и
я, творческая,	интереса, желания	интереса, желания	интереса, желания	Цель: привитие	козлята»
эксперименталь	в обыгрывании и	в обыгрывании и	в обыгрывании и	интереса, желания	Цель: привитие
ная, трудовая,	драматизации	драматизации	драматизации	в обыгрывании и	интереса, желания
двигательная,	знакомых сказок.	знакомых сказок.	знакомых сказок.	драматизации	в обыгрывании и
изобразительная	Задача: проявляют	Задача: проявляют	Задача: проявляют	знакомых сказок.	драматизации

Задача: проявляют интерес к интерес к интерес к знакомых сказок. обыгрыванию и обыгрыванию и обыгрыванию и интерес к Задача: проявляют самостоятельная обыгрыванию и и другие) драматизации драматизации драматизации интерес к обыгрыванию и знакомых сказок. знакомых сказок. знакомых сказок. драматизации (карточка №1) (карточка №2) (карточка №3) знакомых сказок. драматизации (карточка №4) Творческая, Коммуникативна Творческая, знакомых сказок. Коммуникативна (карточка №5) коммуникативна коммуникативна Я, я, игровая Творческая, я, игровая познавательная, Я, деятельности игровая деятельности познавательная, коммуникативна Игра «Билеты и Игра «Поезд для **деятельности** игровая я, игровая Игра «Гараж для рельсы для лесных жителей» **деятельности деятельности** железной дороги» Цель: развитие Игра «Забор для двух машин» Игра Цель: развитие Цель: умения «Спортивные развитие почтальона изображать Печкина» умения умения сооружать лесенки» изображать Цель: конструкции предметы развитие Цель: развитие различной формы. предметы крупных и мелких умения сооружать умения различной формы. строительных Задача: изображать конструкции Залача: изображают материалов, крупных и мелких предметы изображают образцу различной формы. И предметы строительных ПО собственному различной формы. предметы материалов, Задача: ПО (карточка №2) изображают различной формы. замыслу. образцу И ПО (карточка №1) Творческая, собственному Задача: предметы Творческая, различной формы. сооружают коммуникативна замыслу. Задача: (карточка №3) коммуникативна конструкции я, игровая Творческая, я, игровая крупных и мелких деятельности сооружают строительных деятельности (просмотр книг); конструкции коммуникативна Социально-(просмотр книг); материалов, крупных и мелких ПО я, игровая Социальнообразцу эмоциональная, строительных деятельности И ПО

	эмоциональная, коммуникативна я деятельности Игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №1) Коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на о	ревраль (д <b>вигательн</b>	ая активность, игро	вая деятельность)
Завтрак	следа. Привлечение внима не отвлекаться.	ния детей к пище, сл	едить за правильной	Вот -тарелка, вот- еда осанкой детей за стол	
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №1 «Как стре	оится дом?»		

организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности							
Организованная	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое		
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание		
расписанию	«В гости к зайке-		«Греемся около		«Путешествие в		
организации	прыгуну»		моря»		лес»		
образования	Цель:		Цель:		Цель:		
	формирование		формирование		формирование		
	интереса к		навыка сохранения		интереса к		
	выполнению		равновесия		выполнению		
	физических		Задача: выполняют		физических		
	упражнений с		упражнения по		упражнений с		
	применением		показу педагога.		применением		
	пальчиковой				гимнастики для		
	гимнастики				глаз и		
	«Зайцы».				пальчиковой		
	Задача:				гимнастики		
	выполняют				"Зайчик в норке».		
	физические				Задача:		
	упражнения с				выполняют		
	применением				физические		
	пальчиковой				упражнения с		
	гимнастики				применением		
	«Зайцы».				гимнастики для		
					глаз и		
					пальчиковой		
					гимнастики		
					"Зайчик в норке».		

Словарик	Геометрические фил	гуры:			
казахского	Дөңгелек-круг				
языка	Ұшбұрыш-треуголь	ник			
	Шаршы-квадрат				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последо	вательное одевание	цетей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	солнцем»	синицей»	березой и сосной»	зимующими	вороной»
	Цель:	Цель: знакомство	Цель: расширение	птицами»	Цель: расширение
	продолжение	с синицей, ее	представления о	Цель: закрепление	представления о
	знакомства с	повадками, средой	деревьях.	знаний о	зимующих
	природными	обитания,	Задача: наблюдают	зимующих птицах.	птицах.
	явлениями	особенностями	за березой и	Задача: наблюдают	Задача:
	(солнечная погода	внешнего вида.	сосной.	за зимующими	наблюдают за
	или нет).	Задача:	(ознакомление с	птицами.	вороной.
	Задача:	наблюдают за	окружающим	(ознакомление с	(ознакомление с
	наблюдают за	синицей.	миром,	окружающим	окружающим
	солнцем.	(ознакомление с	художественная	миром,	миром,
	(ознакомление с	окружающим	литература)	художественная	художественная
	окружающим	миром,	Трудовая	литература)	литература)
	миром)	художественная	деятельнос	Трудовая	Трудовая
	Трудовая	литература)	ть: уборка	деятельнос	деятельно
	деятельно	Трудовая	снега на	ть: уборка	сть:
	сть: уборка	деятельно	участке.	снега на	уборка
	снега на	сть: уборка	Подвижная игра	участке.	снега на
	участке.	снега на	«Кто быстрее	Подвижная игра	участке.

	льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	снежки в Свободн	развитие выной бросают в круг.	двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	заздевание одежды де	стей, само	стоятельная	я игровая деятельност	Ъ
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акку		ідивидуалі	ьная работа	а по воспитанию культ	гуры еды; правила
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни		Чтение стихотворе Я.Балтвили «Стишок с отгадками»	кс колыбельной песни	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	выполнение культур личико»	рно-гигиенических на	авыков. Иі	гровое упра	лоскостопия. Закрепло ажнение «Водичка, во	
Полдник Самостоятельна	Привлечение внима Познавательная,	ания детей к еде, прио Игровая,	общение к Познава		му питанию Игровая,	Познавательная,

я деятельность игровая познавательная и игровая познавательная и летей коммуникативна интеллектуальна коммуникативна **деятельность деятельность** Игра «Длинное-Игра «Веселые (подвижные, я деятельность я, , игровая я деятельность короткое» матрешки» национальные, Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая **деятельность** Цель: развитие игра «В детский Игра «Широкоеигра «Кормление Цель: развитие сюжетнокуклы Кати» умения сравнивать сад пришел гость» умения узкое» ролевые, Цель: развитие Цель: развитие Цель: развитие предметы с сравнивать настольнопротивоположным умения принимать умения сравнивать умения принимать предметы с печатные и на себя роль и на себя роль и другие игры), предметы с противоположны и и одинаковыми противоположным выполнять ми и одинаковыми изодеятельность размерами. выполнять Задача: соответствующие и и одинаковыми соответствующие размерами. игровые действия. игровые действия. рассматривание сравнивают Задача: размерами. Задача: Задача: Задача: книг и другое) предметы с сравнивают противоположным выполняют сравнивают предметы с выполняют игровые действия. игровые действия. и и одинаковыми предметы с противоположны Творческая, размерами. противоположным ми и одинаковыми (карточка №1) Творческая, и и одинаковыми трудовая, размерами. Творческая, (карточка №3) трудовая, размерами. коммуникативна (карточка №2) Творческая, коммуникативна коммуникативна деятельность Творческая, Игра «Вагончики» коммуникативна я, игровая я деятельность Цель: закрепление деятельность Игра «Салфетки» коммуникативна я, игровая Цель: закрепление деятельность (по знаний о форме игра Я, игровая «Бревенчатый знаний о форме интересам детей) деятельность предметов и их Игра «Угощение домик – станция» предметов и их пвете. Цель: Задача: развитие цвете. для дня рождения» различают Задача: различают Цель: умения лепить развитие И называют предметы, И называют умения лепить формуии цвет раскатывая формуии предметы, предметов. цвет

Индивидуальная работа с детьми	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)  Социально-эмоциональная, коммуникативна я деятельность Игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают	предметов. (карточка №1)  Познвательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)  Коммуникативна я, социально-эмоциональная деятельность Игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают	Познвательная и интеллектуальна я деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная деятельность, коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
	средств.		средств.		

Подготовка к	Мотивация интереса	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и						
прогулке	папу?», «У кого дом	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	солнцем»	синицей»	березой и сосной»	зимующими	вороной»			
	Цель:	Цель: знакомство	Цель: расширение	птицами»	Цель: расширение			
	продолжение	с синицей, ее	представления о	Цель: закрепление	представления о			
	знакомства с	повадками, средой	деревьях.	знаний о	зимующих			
	природными	обитания,	Задача: наблюдают	зимующих птицах.	птицах.			
	явлениями	особенностями	за березой и	Задача: наблюдают	Задача:			
	(солнечная погода	внешнего вида.	сосной.	за зимующими	наблюдают за			
	или нет).	Задача:	(социально-	птицами.	вороной.			
	Задача:	наблюдают за	эмоциональная	(социально-	(социально-			
	наблюдают за	синицей.	,коммуникативная	эмоциональная	эмоциональная			
	солнцем.	(социально-	деятельность)	,коммуникативная	,коммуникативная			
	(социально-	эмоциональная	Трудовая	деятельность)	деятельность)			
	эмоциональная	,коммуникативная	деятельнос	Трудовая	Трудовая			
	деятельность)	деятельность)	ть: уборка	деятельнос	деятельно			
	Трудовая	Трудовая	снега на	ть: уборка	сть:			
	деятельно	деятельно	участке.	снега на	уборка			
	сть: уборка	сть: уборка	Подвижная игра	участке.	снега на			
	снега на	снега на	«Кто быстрее	Подвижная игра	участке.			
	участке.	участке.	залепит круг»	«Дед Мороз»	Подвижная игра			
	Подвижная игра	Подвижная игра	Цель: развитие	Цель: развитие	«Покормим			
	«C льдины на	«Остановись возле	двигательной	двигательной	птичку»			
	льдину»	снежка»	активности.	активности.	Цель: развитие			
	Цель: развитие	Цель: развитие	Задача: бросают	Задача: имитируют	двигательной			
	двигательной	двигательной	снежки в круг.	движения	активности.			

	Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	наталки на друга	бегают не ваясь друг	Св	вободная игра		сивотных. В <b>вободная игра</b>		а: бросают в корзину. одная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное ра	аздевани	е одежды де	тей	, самостоятельна	ЯИ	гровая деятельно	СТЬ	
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетноролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди растение» Цель: закрепленаний о названиям внешнем внешнем вадача: различают называют комнати растения. (карточка №1)	игр ние «Де к и кру иде Це: . зна и каз ные сем чле Зад наз сем каз	омашний уг» ль: акомство вахской иснами. цача: вывают член	на	Экология «Посади цветочек» Цель: формирование представления посадке растени Задача: знаг этапы посад растений. (карточка №2)	от	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимств а. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке.	Цель: умения ухажива растени	растение» развитие правильно ать за ями. ухаживают ниями.
Уход детей домой	Беседа о достижения давать советы	  x детей,	отвечать на	ВОІ	просы родителей	ПО	(карточка №2) воспитанию и ра	<u> </u> звитию р	ебёнка,

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллин»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.02	11.02	12.02	13.02	14.02
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроение	м. Создание благоприят	ной обстановки для	детей. Беседа о
	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о т	ом, что его интересует,	приобщение к выра	жению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего режи	іма дня ребёнка, о в	оспитании, развитии и
родителями,	его достижениях; і	консультации.			
консультация					
Детская	Коммуникативн	Коммуникатив	Коммуникативная,	Коммуникативн	Коммуникативная,
деятельность	ая, игровая	ная, игровая	игровая	ая, игровая	игровая
(игровая,	Игра «Маша	деятельности	деятельности Игра	деятельности	деятельности
познавательная	обедает»	Игра «Девочка	«Про девочку Машу	Игра «Добрый	Игра «Как машина
,	Цель: привитие	чумазая»	и зайку Длинное	вечер, мамочка»	зверят катала»
коммуникатив	интереса,	Цель: привитие	Ушко»	Цель: привитие	Цель: привитие
ная,	желания в	интереса,	Цель: привитие	интереса,	интереса, желания в
творческая,	обыгрывании и	желания в	интереса, желания в	желания в	обыгрывании и
экспериментал	драматизации	обыгрывании и	обыгрывании и	обыгрывании и	драматизации
ьная, трудовая,	знакомых сказок.	драматизации	драматизации	драматизации	знакомых сказок.
1				1	l 🖚
двигательная,	Задача:	знакомых сказок.	знакомых сказок.	знакомых сказок.	Задача: проявляют

Я,	интерес к	проявляют	интерес к	проявляют	обыгрыванию и
самостоятельн	обыгрыванию и	интерес к	обыгрыванию и	интерес к	драматизации
	1	_	*	1	1
ая и другие)	драматизации	обыгрыванию и	драматизации	обыгрыванию и	знакомых сказок.
	знакомых сказок.	драматизации	знакомых сказок.	драматизации	(карточка №10)
	(карточка №6)	знакомых сказок.	(карточка №8)	знакомых сказок.	Творческая,
	Творческая,	(карточка №7)	Творческая,	(карточка №9)	коммуникативная,
	коммуникативн	Коммуникатив	коммуникативная,	Коммуникативн	игровая
	ая, игровая	ная,	игровая	ая,	деятельности
	деятельности	познавательная	деятельности Игра	познавательная,	Игра «Шарики для
	Игра «Монетки,	, игровая	«Колеса и	игровая	жонглеров»
	сушки и печенье	деятельности	светофоры»	деятельности	Цель: развитие
	для лесного	Игра «Дом для	Цель: развитие	Игра «Городок	умения рисовать
	магазина»	жирафа»	умения рисовать	для кукол»	предметы круглой
	Цель: развитие	Цель: развитие	предметы круглой	Цель: развитие	формы.
	умения рисовать	умения	формы.	умения	Задача: рисуют
	предметы	сооружать	Задача: рисуют	сооружать	предметы круглой
	круглой формы.	конструкции из	предметы круглой	конструкции из	формы.
	Задача: рисуют	крупных и	формы.	крупных и	(карточка №6)
	предметы	мелких	(карточка №5)	мелких	Творческая,
	круглой формы.	строительных	Творческая,	строительных	коммуникативная,
	(карточка №4)	материалов, по	коммуникативная,	материалов, по	игровая
	Творческая,	образцу и по	игровая	образцу и по	деятельности
	коммуникативн	собственному	деятельности	собственному	(просмотр книг);
	ая, игровая	замыслу.	(просмотр книг);	замыслу.	Социально-
	деятельности	Задача:	Социально-	Задача:	эмоциональная,труд
	(просмотр книг);	сооружают	эмоциональная,тру	сооружают	овая,
	Социально-	конструкции из	довая,	конструкции из	коммуникативная
	эмоциональная,	крупных и	коммуникативная	крупных и	деятельности

коммуникативн мелких деятельности игра мелких (уход за комнатными ая деятельности строительных «Мешок игрушек» строительных растениями) Игра «Один Цель: знакомство с Свободная игра материалов, ПО материалов, ПО лишний» образцу и образцу и ПО видами ПО Цель: знакомство собственному собственному транспортных с видами замыслу. замыслу. средств. (карточка №3) (карточка №4) Задача: различают и транспортных называют транспорт. средств. Коммуникатив Коммуникативн (карточка №4) Задача: ная, игровая ая, игровая Свободная игра различают и **деятельности** деятельности Сюжетно-ролевая Сюжетноназывают игра «В детский транспорт. ролевая игра (карточка №3) «Лисичка сад пришло Свободная игра садится обедать» письмо» Цель: развитие Цель: развитие умения умения принимать на принимать на себя роль и себя роль и выполнять выполнять соответствующи соответствующие е игровые игровые действия. действия. Задача: Задача: выполняют выполняют игровые игровые действия. действия.

Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.	•						
	Привлечение вниг	мания детей к пище,	следить за правильной	осанкой детей з	за столом, сидеть прямо, не			
	отвлекаться.							
Подготовка к	«Өнегелі 15 мину	т» Беседа №2 «Что г	придумали люди?»					
организованно	Развитие речи - 1	коммуникативная,	игровая, познаватель	ная деятельнос	СТИ			
й деятельности	_	-	_					
Организованна	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое			
я деятельность	воспитание	По плану	воспитание	По плану	воспитание			
по расписанию	«Снежинки»	педагога	«Встреча с лесными	педагога	«Микки-маус»			
организации	Цель:		друзьями»		Цель: формирование			
образования	формирование		Цель: развитие		интереса к			
	навыка		умения катать мячи		выполнению			
	выполнения		друг другу, сохраняя		физических			
	прыжка в		направление		упражнений с			
	глубину.		движения мяча.		применением			
	Задача:		Задача: катают мячи		гимнастики для глаз.			
	выполняют		друг другу, сохраняя		Задача: выполняют			
	прыжки в		направление		упражнения по			
	глубину.		движения мяча.		показу педагога.			
2-ой завтрак	Привлечение вниг	⊥ мания детей к пище,	<u>।</u> следить за правильной	осанкой детей з	за столом, сидеть прямо, не			
	отвлекаться.		_					
Словарик	Государственные	символы;						
казахского	Ту-флаг							
языка	Елтаңба-герб							

	Энұран-гимн							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным							
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10			
	«Следы на	«Птицы зимой»	«Наблюдение на	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	снегу»	Цель:	участке за	снегопадом»	ветром»			
	Цель:	воспитание	растительностью»	Цель:	Цель: формирование			
	формирование	желания	Цель: формирование	формирование	знаний об одном из			
	умения	заботиться о	знаний о жизни	представления о	признаков зимы —			
	определять следы:	птицах.	растений зимой.	разнообразии	метели.			
	детские, взрослые,	Задача:	Задача: наблюдают	состояния воды.	Задача: наблюдают за			
	следы животных.	наблюдают за	за растительностью.	Задача:	ветром.			
	Задача:	птицами.	(ознакомление с	наблюдают за	(ознакомление с			
	определяют	(ознакомление с	окружающим миром,	снегопадом.	окружающим миром)			
	следы: детские,	окружающим	художественная	(ознакомление с	Трудовая			
	взрослые, следы	миром,	литература)	окружающим	деятельность:			
	животных.	художественная	Трудовая	миром,	уборка снега			
	(ознакомление с	литература)	деятельность	художественная	на участке.			
	окружающим	Трудова	: уборка снега	литература)	Подвижная игра			
	миром,	Я	на участке.	Трудовая	«Ветерок»			
	художественная	деятельн	Подвижная игра	деятельн	Цель: развитие			
	литература)	ость:	«Смелые воробушки»	ость:	двигательной			
	Трудовая	уборка	Цель: развитие	уборка	активности.			
	деятельн	снега на	двигательной	снега на	Задача: выполняют			
	ость:	участке.	активности.	участке.	движения в			
	уборка	Подвижная игра	Задача: имитируют	Подвижная игра	соответствии с			
	снега на	«Снежная баба»	движения воробья.	«Зимующие и				
	участке.	Цель: развитие	Свободная игра	перелетные	Свободная игра			

Возвращение с прогулки Обед Дневной сон	Привлечение вним этикета; оценка ак Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк	не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра е раздевание одеждымания детей к пище;	идетей, самостоятельная индивидуальная работа Чтение рассказа Л.Тол «Птица свила гнездо»	Свобод я игрова а по вост	развитие ельной ости. : оуют ния птиц. цная игра				
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию								

Самостоятельн Познавательная Игровая, Познавательная, Игровая, Познавательная и интеллектуальная, познавательная игровая ая И познавательная деятельность интеллектуальн деятельность игровая Игра «Ежик» детей ая, игровая интеллектуальн интеллектуальн **деятельность** Игра «Построим (подвижные, Цель: развитие деятельность aя, aя, Игра «Три умения сравнивать национальные, коммуникативн коммуникативн дома» сюжетномедведя» ая деятельность предметы с ая деятельность Цель: развитие Цель: развитие Сюжетно-Сюжетно-ролевая умения сравнивать противоположными ролевые, игра «В детский умения ролевая игра предметы с настольнои одинаковыми «Лисичка сравнивать сад пришло печатные и размерами. противоположными и садится обедать» другие игры), предметы с Задача: сравнивают письмо» одинаковыми Цель: развитие противоположны Цель: развитие предметы с изодеятельност размерами. умения противоположными умения Задача: сравнивают Ь, ми и рассматривани принимать на и одинаковыми принимать на предметы с одинаковыми себя роль и себя роль и размерами. размерами. противоположными и е книг и (карточка №5) другое) Задача: выполнять выполнять одинаковыми сравнивают соответствующи Творческая, соответствующие размерами. (карточка №6) предметы с е игровые коммуникативная, игровые Творческая, действия. действия. противоположны игровая Залача: Залача: деятельность ми и коммуникативная, Игра «Вишня выполняют игровая одинаковыми тыкниошя размерами. игровые корзинках» игровые деятельность (карточка №4) действия. Цель: действия. (по интересам детей) развитие Творческая, Творческая, умения лепить Творческая, коммуникативн трудовая, предметы, трудовая, игровая коммуникативн раскатывая комочки коммуникативн ая, **деятельность** ая деятельность между ладонями, на ая деятельность Игра «Баранки и Игра «Что «Курочка плоскости и сминая Игра

	халы»	можно сделать	их.	Ряба»	
		, ,		Цель:	
	, ,	из квадратиков»	• •	1	
	умения лепить	Цель:	предметы,	закрепление	
	предметы,	закрепление	раскатывая комочки	знаний о форме	
	раскатывая	знаний о форме	между ладонями, на	предметов и их	
	комочки между	предметов и их	плоскости и сминая	цвете.	
	ладонями, на	цвете.	ИХ.	Задача:	
	плоскости и	Задача:	(карточка №4)	различают и	
	сминая их.	различают и		называют	
	Задача: лепят	называют		формуии цвет	
	предметы,	формуии цвет		предметов.	
	раскатывая	предметов.		(карточка №4)	
	комочки между	(карточка №3)			
	ладонями, на				
	плоскости и				
	сминая их.				
	(карточка №3)				
Индивидуальн	Социально-	Познвательная	Социально-	Позновательная	Социально-
ая работа с	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
детьми	коммуникативн	интеллектуальн	коммуникативная	интеллектуальн	коммуникативная
	ая деятельность	ая деятельность	деятельность	ая деятельность	деятельность
	Игра «Один	(Работа с	Игра «Мешок	(Работа с	(уход за комнатными
	лишний»	математическим	игрушек»	математическим	растениями)
	Цель: знакомство	планшетом)	Цель: знакомство с	планшетом)	
	с видами		видами		
	транспортных		транспортных		
	средств.		средств.		
	Задача:		Задача: различают и		

	различают и		называют транспорт.		
	называют		(карточка №4)		
	транспорт.				
	(карточка №3)				
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инди	ивидуальные беседы с д	етьми на темы: «Каз	к зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?» :	и др. Одевание: последо	вательность, выход	на прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Следы на	«Птицы зимой»	«Наблюдение на	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегу»	Цель:	участке за	снегопадом»	ветром»
	Цель:	воспитание	растительностью»	Цель:	Цель: формирование
	формирование	желания	Цель: формирование	формирование	знаний об одном из
	умения	заботиться о	знаний о жизни	представления о	признаков зимы —
	определять следы:	птицах.	растений зимой.	разнообразии	метели.
	детские, взрослые,	Задача:	Задача: наблюдают	состояния воды.	Задача: наблюдают за
	следы животных.	наблюдают за	за растительностью.	Задача:	ветром.
	Задача:	птицами.	(социально-	наблюдают за	(социально-
	определяют	(социально-	эмоциональная	снегопадом.	эмоциональная
	следы: детские,	эмоциональная	,коммуникативная	(социально-	деятельность)
	взрослые, следы	,коммуникативна	деятельность)	эмоциональная	Трудовая
	животных.	я деятельность)	Трудовая	,коммуникативна	деятельность:
	(социально-	Трудова	деятельность	я деятельность)	уборка снега
	эмоциональная	Я	: уборка снега	Трудовая	на участке.
	,коммуникативна	деятельн	на участке.	деятельн	Подвижная игра
	я деятельность)	ость:	Подвижная игра	ость:	«Ветерок»
	Трудовая	уборка	«Смелые воробушки»	уборка	Цель: развитие
	деятельн	снега на	Цель: развитие	снега на	двигательной
	ость:	участке.	двигательной	участке.	активности.
	уборка	Подвижная игра	активности.	Подвижная игра	Задача: выполняют

	снега на	«Снежная баба»	Задача: имитирую	т «З	Вимующие и	движения в
	участке.	Цель: развитие	движения воробья.	п	ерелетные	соответствии с
	Подвижная игра	двигательной	Свободная игра		_	текстом.
	«Сбей колпак»	активности.	•	Ц	ель: развитие	Свободная игра
	Цель: развитие	Задача: бегают		ДІ	вигательной	_
	двигательной	не наталкиваясь		ан	стивности.	
	активности.	друг на друга.		38	адача:	
	Задача: сбивают	Свободная игра		ИИ	митируют	
	снежками			ДІ	вижения птиц.	
	колпаки.			C	вободная игра	
	Свободная игра					
Возвращение с	Последовательное р	раздевание одежды	детей, самостоятелы	ная и	гровая деятельнос	СТЬ
прогулки						
Самостоятельн	Экология	Национальная	Экология		Национальная	Экология
ая	«Кто здесь живет?	-	«Листочки	на	игра	«Цветной
деятельность	Цель: расширен	ие «Назови	ощупь»		«Украсим	калейдоскоп»
детей	знаний о ро	ли <b>ласково</b> »	Цель: разви	тие	юрту»	Цель: закрепление
(подвижные,	растений в природе	е. Цель: разві	итие тактильного		Цель:	знаний о цветах
национальные,	Задача: знают о ро	оли речевых навы	иков восприятия.		знакомство с	комнатных
сюжетно-	растений в природе	е. через	Задача:		казахской юртой	растений.
ролевые,	(карточка №4)	использование	описывают, ка	кие	как символом	Задача: знают цвета
настольно-		казахских	листья на ощуп	Ь.	семьи.	комнатных
печатные и		ласковых слов	в. (карточка №5)		Задача:	растений.
другие игры),		Задача:			украшают юрту.	(карточка №6)
изодеятельност		произносят			(карточка №4)	,
ь,		ласковые слов	а на			
рассматривани е книг и		казахском язы				
С КПИГИ		(карточка №3)				

другое)		
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	a,
домой	цавать советы	

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа « <u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	17.02	18.02	19.02	20.02	21.02			
Приём детей	Встреча детей с хо	рошим настроением	. Создание благоприз	ятной обстановки дл	ия детей. Беседа о			
	сегодняшнем настр	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного						
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителя	ми по вопросам здор	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о	воспитании, развитии и			
родителями,	его достижениях; к	онсультации.						
консультация								
Детская	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативна	Коммуникативн	Коммуникативная,			
деятельность	ая, игровая	ая, игровая	я, игровая	ая, игровая	игровая			
(игровая,	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности Игра			
познавательная,	Игра «Оля и	Игра	Игра «Петушок	Игра «Утренний	«Кот играет на баяне»			
коммуникативн	Айболит»	«Цыпленок»	наш не поет»	туалет»	Цель: привитие			
ая, творческая,	Цель: привитие	Цель: привитие	Цель: привитие	Цель: привитие	интереса, желания в			
эксперименталь	интереса,	интереса,	интереса, желания	интереса,	обыгрывании и			
ная, трудовая,	желания в	желания в	в обыгрывании и	желания в	драматизации			
двигательная,	обыгрывании и	обыгрывании и	драматизации	обыгрывании и	знакомых сказок.			
изобразительна	драматизации	драматизации	знакомых сказок.	драматизации	Задача: проявляют			
я,	знакомых сказок.	знакомых сказок.	Задача:	знакомых сказок.	интерес к			
самостоятельна	Задача:	Задача:	проявляют	Задача:	обыгрыванию и			
я и другие)	проявляют	проявляют	интерес к	проявляют	драматизации			
	интерес к	интерес к	обыгрыванию	интерес к	знакомых сказок.			

обыгрыванию обыгрыванию обыгрыванию (карточка №15) Творческая, драматизации И И драматизации драматизации драматизации коммуникативная, знакомых игровая знакомых знакомых сказок. знакомых (карточка №13) деятельности Игра сказок. сказок. сказок. (карточка №11) (карточка №12) (карточка №14) «Пирамидки» Творческая, Коммуникативн Коммуникативн Цель: развитие умения Творческая, коммуникативна коммуникативна изображать предметы я, игровая aя, aя, различной формы. я, игровая познавательная, деятельности познавательная, Задача: изображают Игра деятельности игровая игровая предметы различной Игра «Овощи на **деятельности** «Консервируем деятельности «Грузовая формы. зиму» Игра фрукты» Игра «Избушка Цель: развитие (карточка №9) Цель: развитие трех машина ДЛЯ умения прицепом» умения медведей» Творческая, изображать изображать Цель: Цель: развитие коммуникативная, развитие предметы предметы умения умения игровая различной формы. различной сооружать сооружать деятельности формы. Задача: конструкции конструкции (просмотр книг); ИЗ изображают Социально-Задача: крупных крупных изображают эмоциональная, труд мелких предметы мелких предметы строительных различной формы. строительных овая, (карточка №8) различной материалов, материалов, коммуникативная ПО ПО образцу образцу формы. Творческая, деятельности (уход И И ПО ПО собственному (карточка №7) собственному коммуникативна за комнатными Творческая, замыслу. я, игровая замыслу. растениями) Задача: Свободная игра коммуникативна Задача: деятельности (просмотр книг); я, игровая сооружают сооружают Трудовая, деятельности конструкции конструкции ИЗ ИЗ

(просмотр книг); крупных и коммуникативна крупных И Социальнодеятельности мелких мелких «Что эмоциональная, строительных игра строительных делает?» коммуникативна материалов, материалов, ПО ПО образцу Цель: знакомство образцу я деятельности И И ПО ПО собственному собственному игра «Парные с видами картинки» замыслу. транспортных замыслу. Цель: знакомство (карточка №5) средств. (карточка №6) Коммуникативн Задача: различают Коммуникативн с видами транспортных ая, игровая ая, игровая и называют средств. деятельности транспорт. деятельности Задача: Сюжетно-ролевая (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя Свободная игра игра «Делаем различают и пошла в магазин» прическу кукле называют Цель: развитие Кате» транспорт. (карточка №5) Цель: развитие умения Свободная игра принимать на умения себя роль и принимать на себя роль и выполнять соответствующие выполнять игровые соответствующие действия. игровые Задача: действия. Задача: выполняют игровые выполняют действия. игровые действия.

Утренняя	Комплекс утренних	х упражнений №2 на	а февраль (двигателі	ьная активност	ъ, игровая деятельность)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и							
	следа.							
	Привлечение вним	ания детей к пище, с	следить за правильно	ой осанкой детей	і за столом, сидеть прямо,			
	не отвлекаться.		_		-			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	» Беседа №3 «Секре <sup>-</sup>	т дерева»					
организованной	Развитие речи - ко	оммуникативная, и	гровая, познавател	ьная деятельно	ости			
деятельности	_	-	_					
Организованна	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое			
я деятельность	воспитание	По плану педаога	воспитание	По плану	воспитание			
по расписанию	«Умеем прыгать		«Необычные	педагога	«Веселые			
организации	и бегать»		гости»		соревнования»			
образования	Цель:		Цель:		Цель: формирование			
	формирование		формирование		навыка			
	интереса к		навыка лазания на		перешагивания через			
	выполнению		гимнастическую		предметы.			
	физических		скамейку		Задача: перешагивают			
	упражнений с		Задача: лазают по		через предметы.			
	применением		гимнастической					
	спортивных		скамейке.					
	упражнений.							
	Задача:							
	выполняют							
	упражнения по							
	показу педагога.							
Словарик	Профессии;							

казахского	Аспаз-повар								
языка	Дәрігер-врач								
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным								
прогулке	одеванием								
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15				
	«Наблюдение за	«Морозный	«Зимние забавы»	«Наблюдение за	«Наблюдение за				
	небом»	солнечный	Цель: закрепление	грузовым	работой дворника»				
	Цель:	денек»	знаний о	транспортом»	Цель: формирование				
	формирование	Цель: развитие	назначении	Цель: развитие	представления о труде				
	представления о	умения	снежных	умения различать	дворника.				
	небе.	наблюдать за	построек.	по внешнему	Задача: наблюдают за				
	Задача:	изменениями	Задача: знают о	виду грузовой	работой дворника.				
	наблюдают за	погоды.	назначении	транспорт.	(социально-				
	небом.	Задача:	снежных построек	Задача:	эмоциональная,				
	(социально-	наблюдают за	(социально-	различают по	коммуникативная)				
	эмоциональная,	погодой.	эмоциональная,	внешнему виду	Трудовая				
	коммуникативная	(социально-	коммуникативная)	грузовой	деятельность:				
	)	эмоциональная,		транспорт.	уборка снега на				
	Трудовая	коммуникативная	Трудовая	(социально-	участке.				
	деятельно	)	деятельно	эмоциональная,	Подвижная игра				
	сть:	Трудовая	сть:	коммуникативная	«Кто выше подбросит				
	уборка	деятельн	уборка	)	снежок»				
	снега на	ость:	снега на	Трудовая	Цель: развитие				
	участке.	уборка	участке.	деятельно	двигательной				
	Подвижная игра	снега на	Подвижная игра	сть:	активности.				
	«Охота на	участке.	«Не будите	уборка	Задача: подбрасывают				
	зайцев»	Подвижная игра	медведя»	снега на	снежки вверх.				

	Цель: развитие	«Передаї	й снежок»	Цель:	развитие	участке.		Свободная игра	
	двигательной	Цель:	развитие	двигател	<b>і</b> ьной	Подвиж	ная игра		
	активности.	двигател	ьной	активно	сти.	«Дел Мо	ороз – не		
	Задача: бегают не	активнос	ти.	Задача:	имитируют	морозь»			
	наталкиваясь друг	Задача:	передают	скольже	ние на	Цель: ра	ізвитие		
	на друга.	друг друг	гу снежки.	лыжах.		двигател	пьной		
	Свободная игра	Свободн	ная игра	Свобод	ная игра	активно	сти.		
						Задача:	бегают не		
						наталки	ваясь		
						друг на			
						Свободі	ная игра		
Возвращение с	Последовательное 1	раздевани	ие одежды	детей, са	мостоятельн	ая игрова	ая деятельн	ость	
прогулки									
Обед	Привлечение внима	ания дете	й к пище; и	индивиду	альная рабо	та по вос	питанию ку	льтуры еды; правила	
	этикета; оценка акк	уратност	И				T		
Дневной сон	Чтение рассказа		Слушание		Чтение ска		Слушание		
	Л.Толстого «У Вара	и был	казахской		К.Ушинско	ОГО	казахской	К.Ушинского	
	чиж≫		колыбельн	юй	«Лиса		колыбельн		
			песня		Патрикееві	на»	й песни	семьей»	
Постепенный	Ходьба по ортопеді	ической д	орожке с 1	целью про	<u> </u> офилактики	плоскост	<u> </u> сопия. Закре	епление знаний и	
подъем,	выполнение культу	рно-гиги	енических	навыков.	Игровое уп	ражнени	е «Водичка,	, водичка, умой мое	
оздоровительн	личико»								
ые процедуры									
Полдник	Привлечение внима	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию							
Самостоятельна	Познавательная	Игровая	я,	Познав	ательная	Игровая	я,	Игровая	
я деятельность	И	познава	тельная	И		познава	тельная	деятельность	
детей	интеллектуальн	И		интелл	ектуальна	И		Игра «Найди лишнюю	

(подвижные, ая, игровая интеллектуальн я, игровая интеллектуальа фигурку» Цель: развитие умения национальные, деятельность **деятельность** Я, aя, Игра «У кого Игра «Что не коммуникативн коммуникативн сравнивать предметы сюжетнохвост длиннее?» подходит?» ая деятельность ая деятельность с противоположными ролевые, Цель: развитие Сюжетно-ролевая Цель: развитие Сюжетно-ролевая и одинаковыми настольноигра «Кукла Катя игра «Делаем умения умения размерами. печатные и прическу кукле другие игры), сравнивать пошла в магазин» сравнивать Задача: сравнивают Цель: развитие Кате» предметы с изодеятельност предметы с предметы с противоположны умения противоположным Цель: развитие противоположными и Ь, рассматривание принимать на и и одинаковыми одинаковыми ми и умения себя роль и книг и другое) размерами. принимать на размерами. одинаковыми себя роль и (карточка №9) Задача: размерами. выполнять Творческая, Задача: соответствующие сравнивают выполнять сравнивают игровые предметы с соответствующие коммуникативная, действия. предметы с противоположным игровые игровая лействия. противоположны Задача: и и одинаковыми **деятельность** Задача: ми и выполняют размерами. (по интересам детей) (карточка №8) выполняют игровые олинаковыми лействия. Творческая, размерами. игровые (карточка №7) действия. Творческая, коммуникативна Творческая, трудовая, игровая Творческая, Я, коммуникативна коммуникативн трудовая, деятельность Игра «Птички и игровая ая деятельность коммуникативн Я, Игра кормушки» ая деятельность деятельность «Поможем «Неваляшки» Игра «Мышкины Игра Цель: развитие запасы» доктору ∐ель: умения лепить Айболиту закрепление Цель: предметы, вылечить знаний о форме раскатывая закрепление

		<del></del>			
	медвежат»	предметов и их	комочки между	знаний о форме	
	Цель: развитие	цвете.	ладонями, на	предметов и их	
	умения лепить	Задача:	плоскости и	цвете.	
	предметы,	различают и	сминая их.	Задача:	
	раскатывая	называют	Задача: лепят	различают и	
	комочки между	формуии цвет	предметы,	называют	
	ладонями, на	предметов.	раскатывая	формуии цвет	
	плоскости и	(карточка №5)	комочки между	предметов.	
	сминая их.		ладонями, на	(карточка №6)	
	Задача: лепят		плоскости и		
	предметы,		сминая их.		
	раскатывая		(карточка №6)		
	комочки между				
	ладонями, на				
	плоскости и				
	сминая их.				
	(карточка №5)				
Индивидуальна	Социально-	Познвательная	Социально-	Позновательная	Социально-
я работа с	эмоциональная,	И	эмоциональная,	И	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	интеллектуальн	коммуникативна	интеллектуальн	коммуникативная
	я деятельность	ая деятельность	я деятельность	ая деятельность	деятельность
	Игра «Парные	(Работа с	Игра «Что	(Работа с	(уход за комнатными
	картинки»	математическим	делает?»	математическим	растениями)
	Цель: знакомство	планшетом)	Цель: знакомство	планшетом)	
	с видами		с видами		
	транспортных		транспортных		
	средств.		средств.		
	Задача:		Задача: различают		

	различают и		и называют		
	называют		транспорт.		
	транспорт.		(карточка №6)		
	(карточка №5)				
Подготовка к	_	± •	_		ак зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дог	ма живет кошка?» и	др. Одевание: послед	довательность, выхо	д на прогулку.
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	«Наблюдение за	«Морозный	«Зимние забавы»	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	небом»	солнечный	Цель: закрепление	грузовым	работой дворника»
	Цель:	денек»	знаний о	транспортом»	Цель: формирование
	формирование	Цель: развитие	назначении	Цель: развитие	представления о труде
	представления о	умения	снежных	умения различать	дворника.
	небе.	наблюдать за	построек.	по внешнему	Задача: наблюдают за
	Задача:	изменениями	Задача: знают о	виду грузовой	работой дворника.
	наблюдают за	погоды.	назначении	транспорт.	(социально-
	небом.	Задача:	снежных	Задача:	эмоциональная,
	(социально-	наблюдают за	построек.	различают по	коммуникативная
	эмоциональная,	погодой.	(социально-	внешнему виду	деятельность)
	коммуникативная	(социально-	эмоциональная,	грузовой	Трудовая
	деятельность)	эмоциональная,	коммуникативная	транспорт.	деятельность:
	Трудовая	коммуникативная	деятельность)	(социально-	уборка снега на
	деятельно	деятельность)	Трудовая	эмоциональная,	участке.
	сть:	Трудовая	деятельно	коммуникативная	Подвижная игра
	уборка	деятельн	сть:	деятельность)	«Кто выше подбросит
	снега на	ость:	уборка	Трудовая	снежок»
	участке.	уборка	снега на	деятельно	Цель: развитие
	Подвижная игра	снега на	участке.	сть:	двигательной
	«Охота на	участке.	Подвижная игра	уборка	активности.

	зайцев»	Подвижная игра	«He будите	е снега на	Задача: подбрасывают
	Цель: развитие	«Передай снежок»	медведя»	участке.	снежки вверх.
	двигательной	Цель: развитие	Цель: развити	е Подвижная игра	Свободная игра
	активности.	двигательной	двигательной	«Дел Мороз – не	
	Задача: бегают не	активности.	активности.	морозь»	
	наталкиваясь друг	Задача: передают	Задача: имитирую	т Цель: развитие	
	на друга.	друг другу снежки.	скольжение на	а двигательной	
	Свободная игра	Свободная игра	лыжах.	активности.	
			Свободная игра	Задача: бегают не	
				наталкиваясь	
				друг на друга.	
				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды д	цетей, самостоятели	ьная игровая деятельно	ость
Самостоятельна	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
я деятельность	«Найди пару»	«Кто че	ем «Листики-	«Подарок для	«Растения –
детей	Цель: развитие	занимается?»	следы»	бабушки»	помощники»
(подвижные,	памяти и	Цель: расширен	ие Цель:	Цель: воспитание	Цель: расширение
национальные,	внимания.	знаний о роли член	· '	уважения к старшим.	знаний о том, как
сюжетно-		семьи.		Задача: проявляют	
ролевые,		Задача: рассказыван		уважение к старшим.	воздух.
настольно-		чем занимают член		(карточка №6)	Задача: знают, как
печатные и		семьи.	Задача:	(Rupto Iku 1120)	растения очищают
другие игры),	1 *		, ,		1
изодеятельност	(карточка №7)	(карточка №5)	сравнивают		ВОЗДУХ.
ь,			листья и		(карточка №9)
рассматривание			находят		
книг и другое)			отличия.		
			(карточка		

		N <u>o</u> 8)				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	24.02	25.02	26.02	27.02	28.02			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	, что его интересует, і	приобщение к выраже	ению личного			
	мнения ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоро	вья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о восі	питании, развитии			
родителями,	и его достижениях;	консультации.						
консультация								
Детская	Коммуникативна	Коммуникативна	Коммуникативная	Коммуникативна	Коммуникативна			
деятельность	я, игровая	я, игровая	, игровая	я, игровая	я, игровая			
(игровая,	деятельности	Игра «Дружный	деятельности	деятельности	деятельности			
познавательная,	Игра «Туча»	круг»	Игра «Moe	Игра «Умываемся»	Игра «Кошки-			
коммуникативн	Цель: привитие	Цель: привитие	настроение»	Цель: привитие	мышки»			
ая, творческая,	интереса, желания	интереса, желания	Цель: привитие	интереса, желания	Цель: привитие			
эксперименталь	к обыгрыванию и	к обыгрыванию и	интереса, желания	к обыгрыванию и	интереса, желания			
ная, трудовая,	драматизации	драматизации	к обыгрыванию и	драматизации	к обыгрыванию и			
двигательная,	стихотворений.	стихотворений.	драматизации	стихотворений.	драматизации			
изобразительная	Задача: проявляют	Задача: проявляют	стихотворений.	Задача: проявляют	стихотворений.			
,	интерес к	интерес к	Задача: проявляют	интерес к	Задача: проявляют			
самостоятельна	обыгрыванию и	обыгрыванию и	интерес к	обыгрыванию и	интерес к			
я и другие)	драматизации	драматизации	обыгрыванию и	драматизации	обыгрыванию и			
	стихотворений.	стихотворений.	драматизации	стихотворений.	драматизации			

(карточка №16) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативна я деятельности Игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами

(карточка №17) Коммуникативна познавательная, игровая деятельности Игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции крупных и мелких строительных материалов, образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №7)

стихотворений. (карточка №18) Творческая, коммуникативная , игровая **деятельности** Игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) Творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «O чем

(карточка №19) Коммуникативна познавательная, игровая **деятельности** «Как Игра избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции ИЗ крупных и мелких строительных материалов, образцу И ПО собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №8) Коммуникативна

стихотворений. (карточка №20) Творческая, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности

	транспортных	Художественная	говорит светофор»	я, игровая	(уход за		
	средств.	литература -	Цель: знакомство с	деятельности	комнатными		
	Задача: различают	коммуникативна	простыми	сюжетно-ролевая	растениями)		
	и называют	я, игровая	правилами для	игра «Зайка-	Свободная игра		
	транспорт.	деятельности	пешеходов и	почтальон»	_		
	(карточка №7)	сюжетно-ролевая	пассажиров	Цель: развитие			
	Свободная игра	игра «Кукла Катя	транспорта.	умения принимать			
	_	заболела»	Задача: знают	на себя роль и			
		Цель: развитие	простые правила	выполнять			
		умения принимать	для пешеходов и	соответствующие			
		на себя роль и	пассажиров	игровые действия.			
		выполнять	транспорта.	Задача:			
		соответствующие	(карточка №8)	выполняют			
		игровые действия.	Свободная игра	игровые действия.			
		Задача:					
		выполняют					
		игровые действия.					
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений №2 на	февраль (двигательна	ая активность, игрог	вая деятельность)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, В	олшебные немножко.	Вот -тарелка, вот- еда	а, Не осталось и		
	следа.						
	Привлечение внима	ния детей к пище, сл	едить за правильной о	осанкой детей за стол	ом, сидеть прямо,		
	не отвлекаться.						
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут»	Беседа №4 «Кем ты	хочешь стать?»				
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
деятельности							
Организованная	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое		

деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	воспитание		
расписанию	«Мишке холодно		«Цыплята»		«Нужно больше		
организации	в лесу, стужа,		Цель:		смеяться»		
образования	детки, на носу»		формирование		Цель:		
	Цель:		интереса к		формирование		
	формирование		выполнению		навыка		
	интереса к		физических		выполнения		
	выполнению		упражнений с		прыжков с ноги на		
	физических		применением		ногу.		
	упражнений с		дыхательной		Задача:		
	применением		гимнастики		выполняют		
	спортивных		"Надуваем		прыжки с ноги на		
	упражнений.		разноцветные		ногу.		
	Задача:		шары».				
	выполняют		Задача: выполняют				
	упражнения по		физические				
	показу педагога.		упражнения с				
			применением				
			дыхательной				
			гимнастики				
			"Надуваем				
			разноцветные				
			шары».				
Словарик	Профессии;						
казахского	Сатушы-продавец						
языка	Тәрбиеші-воспитат						
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание д	цетей, наблюдение за	правильным		

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	«Наблюдение за	«Как одеты люди»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	снегом»	Цель: развитие	ивой зимой»	сосульками»	метелью»
	Цель:	умения	Цель: воспитание	Цель: продолжение	Цель:
	продолжение	устанавливать	бережного	знакомства с	продолжение
	знакомства со	взаимосвязь	отношения к	различными	знакомства с
	свойствами снега.	между погодой и	деревьям и кустам	явлениями	ЗИМНИМИ
	Задача: наблюдают	одеждой людей.	как к живому	природы.	явлениями в
	за снегом.	Задача:	объекту.	Задача: наблюдают	неживой природе.
	(социально-	устанавливают	Задача: наблюдают	за сосульками.	Задача:
	эмоциональная	взаимосвязь	за ивой.	(социально-	наблюдают за
	деятельность)	между погодой и	(социально-	эмоциональная	метелью.
	Трудовая	одеждой людей.	эмоциональная	,коммуникативная	(социально-
	деятельно	(социально-	,коммуникативная	деятельность)	эмоциональная
	сть:	эмоциональная	деятельность)	Трудовая	,коммуникативная
	уборка	,коммуникативная	Трудовая	деятельнос	деятельность)
	снега на	деятельность)	деятельнос	ть: уборка	Трудовая
	участке.	Трудовая	ть: уборка	снега на	деятельно
	Подвижная игра	деятельно	снега на	участке.	сть:
	«Не задень»	сть:	участке.	Подвижная игра	уборка
	Цель: развитие	уборка	Подвижная игра	«Попади в обруч»	снега на
	двигательной	снега на	«Попади в ком»	Цель: развитие	участке.
	активности.	участке.	Цель: развитие	двигательной	Подвижная игра
	Задача: возят	Подвижная игра	двигательной	активности.	«Гусеница»
	санки по	«Шары-	активности.	Задача: бросают	Цель: развитие
	площадке.	покатушки»	Задача: бросают	снежки в обруч.	двигательной
	Свободная игра	Цель: развитие	снежки в ком.	Свободная игра	активности.

		двигате	ельной	Свободі	ная игра			Задача: лепят
		активно	ости.					снежные комья.
		Задача:						Свободная игра
		прокаті	прокатывают					
		шары п	ю снегу.					
		Свобод	цная игра					
Возвращение с	Последовательное р	аздеван	ие одежды д	етей, сам	остоятельная	игр	овая деятельност	Ъ
прогулки								
Обед	Привлечение внима	ния дете	ей к пище; и	ндивидуа	льная работа	по н	воспитанию куль	гуры еды; правила
	этикета; оценка акк	уратност	ГИ	-	_		_	
Дневной сон	Чтение сказки		Слушание		Чтение сказ	ки	Слушание	Чтение сказки
	К.Ушинского «Уточ	нки»	казахской		К.Ушинскої	ГО		Т.Александровой
	(художественная		колыбельно	ой	«Ветер и			«Зверик»
	литература)		песни		Солнце»			(художественная
			(музыка)		(художестве	ен		литература)
			(My Sbika)		ная		(My Sbirka)	1 71 /
					литература)			
Постепенный	Ходьба по ортопеди	ической,	дорожке с це	елью прос			остопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение культу		-	_	_		-	
оздоровительны	личико»	L			1 7 1			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
е процедуры								
Полдник	Привлечение внима	ния дете	ей к еде, при	общение	к культурном	иу п	итанию	
Самостоятельна	Познавательная	Игрова			ательная,	1	ровая,	Познавательная
я деятельность	И	_	ательная	игровая		поз	знавательная и	И
детей	интеллектуальна	И		деятель	ность	ин	теллектуальна	интеллектуальна
(подвижные,	я, игровая	интеллектуальна		Игра «П	Гокормим	я,		я, игровая
национальные,	деятельность	я,	•	кукол»	_	ком	ммуникативная	деятельность
сюжетно-	Игра «Накрой	комму	никативна	Цель: ра	азвитие	дея	нтельность	Игра «Две башни»

шляпой» Сюжетно-ролевая Цель: развитие ролевые, я деятельность умения сравнивать Сюжетно-ролевая игра «Зайка-Цель: развитие предметы с умения настольноигра «Кукла Катя умения противоположным почтальон» сравнивать печатные и заболела» другие игры), сравнивать и и одинаковыми Цель: развитие предметы с Цель: развитие изодеятельность предметы с умения принимать противоположны размерами. Задача: сравнивают на себя роль и умения принимать противоположны ми и на себя роль и рассматривание ми и предметы с выполнять одинаковыми книг и другое) выполнять противоположным соответствующие размерами. одинаковыми игровые действия. соответствующие и и одинаковыми Задача: размерами. Задача: игровые действия. Задача: размерами. сравнивают (карточка №11) сравнивают Задача: предметы с выполняют Творческая, игровые действия. предметы с противоположны выполняют Творческая, игровые действия. противоположны коммуникативная ми и Творческая, игровая трудовая, одинаковыми ми и коммуникативная размерами. одинаковыми трудовая, деятельность Игра (карточка №12) «Веселые размерами. коммуникативна деятельность Игра «Жар-птица» (карточка №10) деятельность матрешки» Творческая, Творческая, Игра «Сапожки Цель: закрепление Цель: развитие коммуникативна знаний о коммуникативна ДЛЯ куклы умения форме я, игровая лепить Айгуль» Я, игровая предметы, предметов и их деятельность **деятельность** Цель: закрепление раскатывая (по интересам пвете. Игра «Мышонок» знаний о форме различают детей) комочки Задача: между Цель: развитие предметов и их ладонями, на И называют умения лепить пвете. плоскости и сминая формуии швет предметы, Задача: различают предметов. их. (карточка №8) Задача: раскатывая И называют лепят комочки между формуии цвет предметы, ладонями, раскатывая предметов. на

	плоскости и	(карточка №7)	комочки между		
		(Kapioaka 1127)	, ·•		
	сминая их.		ладонями, на		
	Задача: лепят		плоскости и сминая		
	предметы,		ИХ.		
	раскатывая		(карточка №8)		
	комочки между				
	ладонями, на				
	плоскости и				
	сминая их.				
	(карточка №7)				
Индивидуальна	Социально-	Познвательная и	Социально-	Познвательная и	Социально-
я работа с	эмоциональная,	интеллетуальная	эмоциональная,	интеллектуальна	эмоциональная,
детьми	коммуникативна	деятельность	коммуникативная	Я	коммуникативна
	я деятельность	(Работа с	деятельность	(Работа с	я деятельность
	игра «Найди и	математическим	Игра «О чем	математическим	(уход за
	назови»	планшетом)	говорит светофор»	планшетом)	комнатными
	Цель: знакомство		Цель: знакомство с		растениями)
	с видами		простыми		
	транспортных		правилами для		
	средств.		пешеходов и		
	Задача: различают		пассажиров		
	и называют		транспорта.		
	транспорт.		Задача: знают		
	(карточка №7)		простые правила		
	• /		для пешеходов и		
			пассажиров		
			транспорта.		
			(карточка №8)		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и							
прогулке			цр. Одевание: последо					
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20			
1 2	«Наблюдение за	«Как одеты люди»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за			
	снегом»	Цель: развитие	ивой зимой»	сосульками»	метелью»			
	Цель:	умения	Цель: воспитание	Цель: продолжение	Цель:			
	продолжение	устанавливать	бережного	знакомства с	продолжение			
	знакомства со	взаимосвязь	отношения к	различными	знакомства с			
	свойствами снега.	между погодой и	деревьям и кустам	явлениями	зимними			
	Задача: наблюдают	одеждой людей.	как к живому	природы.	явлениями в			
	за снегом.	Задача:	объекту.	Задача: наблюдают	неживой природе.			
	(социально-	устанавливают	Задача: наблюдают	за сосульками.	Задача:			
	эмоциональная	взаимосвязь	за ивой.	(социально-	наблюдают за			
	деятелность)	между погодой и	(социально-	эмоциональная,	метелью.			
	Трудовая	одеждой людей.	эмоциональная,	коммуникативная	(социально-			
	деятельно	(социально-	коммуникативная	деятельность)	эмоциональная,			
	сть:	эмоциональная,	деятельность)	Трудовая	коммуникативная			
	уборка	коммуникативная	Трудовая	деятельнос	деятельность)			
	снега на	деятельность)	деятельнос	ть: уборка	Трудовая			
	участке.	Трудовая	ть: уборка	снега на	деятельно			
	Подвижная игра	деятельно	снега на	участке.	сть:			
	«Не задень»	сть:	участке.	Подвижная игра	уборка			
	Цель: развитие	уборка	Подвижная игра	«Попади в обруч»	снега на			
	двигательной	снега на	«Попади в ком»	Цель: развитие	участке.			
	активности.	участке.	Цель: развитие	двигательной	Подвижная игра			
	Задача: возят	Подвижная игра	двигательной	активности.	«Гусеница»			
	санки по	«Шары-	активности.	Задача: бросают	Цель: развитие			

	площадке. Свободная игра	Цель: развитие	Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	Свободная игра	двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды де	тей, самостоятельная	игровая деятельность	
Самостоятельна	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
я деятельность	«Кто живет в	«Кунакқа бару	» «Путешествие	«Что мы подарим	«Загадки о
детей	горшке?»	(Пойти в гости)	капельки»	малышу?»	растениях»
(подвижные,	Цель:	Цель: знакомство	с Цель: расширени	е Цель: знакомство с	Цель: развитие
национальные,	знакомство с	правилами поведения	в знаний о том, ка	к традициями	интереса к
сюжетно-	корнями	гостях.	растения пью	г приветствия	растениям.
ролевые,	растений.	Задача: знают правил	па воду.	новорождённого.	Задача:
настольно-	Задача: знают о	поведения в гостях.	Задача: знают, кал	к Задача: знают о	отгадывают
печатные и	роли корней для	(карточка №7)	растения пью	г   традициях	загадки.
другие игры),	растений.		воду.	приветствия	(карточка №12)
изодеятельность	(карточка №10)		(карточка №11)	новорождённого.	
, рассматривание				(карточка №8)	
книг и другое)					
Уход детей	Бесела о лостижен	иях детей, отвечать на	вопросы ролителей п	 Го воспитанию и разви	⊥
домой	давать советы	Arrein, Cibe Iwib iiw	родительный п	is 200 million in public	pecenia,