

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации

, самостоятельная и другие)	интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-	интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная,	Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных	знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности
-----------------------------	--	---	---	---	---

	эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра	собственному замыслу. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра	материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык По плану педагога	Физическое воспитание «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».

Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

	Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг. Свободная игра	«Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Познавательная,	Игровая,	Познавательная	Игровая,	Познавательная,

я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)	игровая деятельность Игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №1) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая	познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет	и интеллектуальна я, , игровая деятельность Игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №2) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы,	познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов.	игровая деятельность Игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №3) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	---	---

	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	предметов. (карточка №1)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность Игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная деятельность, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет). Задача: наблюдают за солнцем. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Цель: развитие двигательной	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Цель: знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в круг.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Цель: развитие двигательной активности.

	активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	животных. Свободная игра	Задача: бросают мячи в корзину. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди растение» Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1)	Национальная игра «Домашний круг» Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1)	Экология «Посади цветочек» Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2)	Национальная игра «Чай для гостей» Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2)	Экология «Полей растение» Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллин»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2045 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Коммуникативная, игровая Игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача:	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к

я, самостоятельная и другие)	интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная,	проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и	интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная	проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности
------------------------------	---	--	--	---	--

	коммуникативная деятельность Игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра	мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра	мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	Казахский язык По плану педагога	Физическое воспитание «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб				

	Энуран-гимн				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра

	Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. Свободная игра		птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Баранки и	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Что	Познавательная, игровая деятельность Игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Курочка	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	--

	халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №3)	их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача:	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	различают и называют транспорт. (карточка №3)		называют транспорт. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №7 «Птицы зимой» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

	снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. Свободная игра	«Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра	«Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	Экология «Кто здесь живет?» Цель: расширение знаний о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4)	Национальная игра «Назови ласково» Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология «Листочки на ощупь» Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5)	Национальная игра «Украсим юрту» Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4)	Экология «Цветной калейдоскоп» Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6)

другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа « Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок.

обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Консервируем фрукты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая,	обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из	(карточка №15) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Пирамидки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	--

	(просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра	крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Умеем прыгать и бегать» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Казахский язык По плану педагога	Физическое воспитание «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку Задача: лазают по гимнастической скамейке.	Музыка По плану педагога	Физическое воспитание «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.
Словарик	Профессии;				

казахского языка	Аспаз-повар Дәрігер-врач				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев»	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя»	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт . (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: уборка снега на	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подбрасывают снежки вверх.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»	Слушание казахской колыбельной песня	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание казахской колыбельно й песни	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность детей	Познавательная и интеллектуальн	Игровая, познавательная и	Познавательная и интеллектуальна	Игровая, познавательная и	Игровая деятельность Игра «Найди лишнюю»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ая, игровая деятельность Игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Поможем доктору Айболиту вылечить	интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме	я, игровая деятельность Игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая	интеллектуальная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление	фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	---	---

	медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	предметов и их цвете. Задача: различают и называют формули цвет предметов. (карточка №5)	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формули цвет предметов. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача:	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	различают и называют транспорт. (карточка №5)		и называют транспорт. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Цель: формирование представления о небе. Задача: наблюдают за небом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погоды. Задача: наблюдают за погодой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №13 «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о назначении снежных построек. Задача: знают о назначении снежных построек. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование представления о труде дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Цель: развитие двигательной активности.

	зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Передай снежок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу снежки. Свободная игра	«Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют скольжение на лыжах. Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: подбрасывают снежки вверх. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Экология «Найди пару» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7)	Национальная игра «Кто чем занимается?» Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5)	Экология «Листики-следы» Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка	Национальная игра «Подарок для бабушки» Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6)	Экология «Растения – помощники» Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9)

			№8)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.	Коммуникативная, игровая Игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации

(карточка №16) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами	(карточка №17) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)	стихотворений. (карточка №18) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «О чем	(карточка №19) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Коммуникативная	стихотворений. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Ящик для лесной почты» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности
---	---	--	--	---

	транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	воспитание «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	По плану педагога	воспитание «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары". Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".	По плану педагога	воспитание «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.
Словарик казахского языка	Профессии; Сатушы-продавец Тәрбиеші-воспитатель				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по площадке. Свободная игра	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-покатушки» Цель: развитие	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ком.	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в обруч. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (социально-эмоциональная ,коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие двигательной активности.

		двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Свободная игра		Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Накрой	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная	Познавательная, игровая деятельность Игра «Покормим кукол» Цель: развитие	Игровая, познавательная и интеллектуальная, коммуникативная деятельность	Познавательная и интеллектуальная, игровая деятельность Игра «Две башни»

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на	я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов.	умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют форму и цвет предметов. (карточка №8)	Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	---	---	--

	плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	(карточка №7)	комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Познавательная и интеллектуальная (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства со свойствами снега. Задача: наблюдают за снегом. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: возят санки по	Карточка №17 «Как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. Задача: устанавливают взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Шары-	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям и кустам как к живому объекту. Задача: наблюдают за ивой. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с различными явлениями природы. Задача: наблюдают за сосульками. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Цель: развитие

	площадке. Свободная игра	покатушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают шары по снегу. Свободная игра	Задача: бросают снежки в ком. Свободная игра	снежки в обруч. Свободная игра	двигательной активности. Задача: лепят снежные комья. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	Экология «Кто живет в горшке?» Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10)	Национальная игра «Кунакқа бару» (Пойти в гости) Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7)	Экология «Путешествие капельки» Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11)	Национальная игра «Что мы подарим малышу?» Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8)	Экология «Загадки о растениях» Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

