

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые

другие)	предметы. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности	предметы. (карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования . Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая Игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.	слова. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная	Игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Коммуникативная, физическая, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	слова. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности
---------	---	---	---	---	--

	Игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	Задача: имитируют движения животного.	деятельности Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка

	«змейкой». Задача: ползают «змейкой».		навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.		выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (социально-	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная, коммуникативна

	эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: не бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпну	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	я деятельность) Трудовая деятельность: насыпать корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкивая
--	---	---	---	--	--

		ю, не наталкивая сь друг на друга. Свободная игра			сь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Лиса- нянька»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Познавательная , игровая деятельность Игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование	Игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность Сюжетно- ролевая игра	Познавательна я, игровая деятельность Игра «Длинное - короткое» Цель: формирование	Игровая, познавательная, физическая, и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения	Познавательная , игровая деятельность Игра «Три медведя» Цель: формирование

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи.	«Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Творческая, социально-эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	--	---	---

	(карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	Познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность Игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (социально-

	солнцем. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	повадками кошки. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают	транспорт по внешнему виду. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: насыпать корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не
--	---	---	---	--	---

		врассыпну ю, не наталкивая сь друг на друга. Свободная игра			наталкивая сь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Экология «Поможем дереву» Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)	Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальн ых игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)	Экология «Чистая лужайка» Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)	Национальная игра «Помашем камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)	Экология «Звери в беде» Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Дождик» Цель: развитие умения	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Бывает-не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) Творческая,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Чудесная коробочка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая

другие)	правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра	(карточка №7) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача:	коммуникативная, игровая деятельности игра «Полюс огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Дружная семья» Цель: развитие	(карточка №9) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Воробья» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	деятельности Игра «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности
---------	---	---	---	---	---

		имитируют движения животного.	умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Свободная игра		(просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения	Музыка По плану педагога	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической

			прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.		скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (социально-эмоциональная деятельность)	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (социально-эмоциональная,	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача:	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (социально-

	Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласов	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на	различают и называют цветы. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространс	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
--	---	--	---	--	--

		ывать свои действия с действия ми товари- щей. Задача: согласов ывают свои действия с действия ми товари- щей. Свободная игра	друга. Свободная игра	тве. Свободная игра	
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумакая»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц»

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Съешь моего яблочка» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Творческая, трудовая, коммуникативная	Познавательная, социально-эмоциональная, игровая деятельность Игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Творческая, познавательная, трудовая, коммуникативная	Познавательная, игровая деятельность Игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	(карточка №3)	деятельность Игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	(карточка №5) Творческая,социально-эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	деятельность Игра «Солнце в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа	Коммуникативная деятельность	Познавательная	Социально-эмоциональная,	Познавательная деятельность	Социально-эмоциональная,

с детьми	Игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная, игровая деятельность Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (социально-эмоциональная,

	подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать	деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	называют цветы. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве.	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра
--	---	--	--	--	---

		свои действия с действия ми товари- щей. Задача: согласов ывают свои действия с действия ми товари- щей. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращени е с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятел ьная деятельност ь (игры малой подвижност и,	Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желание помогать птицам.	Национальная игра «Музыкал ьная пауза» Цель: привитие	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют

настольные игры, изодетельн ость, рассматрива ние книг и другие)	водоемам. (карточка №4)	атрибутам казахских националь ных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	интереса к атрибутам казахских националь ных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им,С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятниц а 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) Творческая, коммуникативная	Коммуникативная, социальная-эмоциональная, игровая деятельности Игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Кораблик»	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) Творческая, коммуникативная	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) Коммуникативная,	

	я, игровая деятельности Игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7)	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	я, игровая деятельности Игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Творческая,	познавательная, игровая деятельности Игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Коммуникативная, игровая	
--	--	---	---	--	--

	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	Музыка По плану педагога	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помириться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев.	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают	

	уважение к работе шофера. (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	и называют овощи. (социально-эмоциональная, коммуникативная) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»	Слушание казахской колыбельной песни	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Платок для матрешки»	Познавательная, игровая деятельность Игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения	

	предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)	Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	неодушевленного предмета. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с	Социально-эмоциональная,	Познавательная деятельность	Социально-эмоциональная,	Познавательная (Работа с	

детьми	коммуникативная деятельность Игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность Игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)	математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (социально-эмоциональная,	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность:	

	деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология «Защитники природы»	Национальная игра «Поймай бабочку» Цель: привитие интереса	Экология «Кто живет в лесу?»	Национальная игра «Передай по кругу»	

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7)	к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5)	Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8)	Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) Творческая, социально-	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) Коммуникативная,	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17)	Коммуникативная, игровая деятельность Игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Зоопарк»	Коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) Творческая, коммуникативная

	эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким	познавательная, игровая деятельности Игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	Творческая, социально-эмоциональная, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о	Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	я, игровая деятельности Игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11)
--	---	---	---	---	--

	прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельности Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра 		край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности Игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра 		Творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - помиритесь				

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача:	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг

	Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	бегают в колонне по одному. Свободная игра	на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая	Познавательная, коммуникативна	Игровая, познавательная	Познавательная, игровая	Игровая, познавательная и	Познавательная, игровая

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	я, игровая деятельность Игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить	и коммуникативна я деятельность Сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Творческая, социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативна я деятельность Игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают	деятельность Игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Творческая, коммуникативна я, игровая деятельность	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	,коммуникативна я, деятельность Игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Творческая, коммуникативна я, игровая
--	---	---	--	--	---

	некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	детали аппликации. (карточка №7)	Игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)		деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг
----------	---	--	---	---	---

	колонне по одному. Свободная игра	Свободная игра	словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Сортировка мусора» Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)	Национальная игра «Украсим тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)	Экология «Чистая земля» Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)	Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)	Экология «Волшебный сад» Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

