Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	гяорь, неделя (7-11 Споче	Четверг	Патинно		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	_	Пятница		
	7.10	8.10	9.10	10.10	11.10		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем наст	роении ребёнка, о т	ом, что его интерес	сует, приобщение к выражения	о личного мнения		
	ребёнка.						
Беседа с	Беседы с родителя	ими по вопросам здо	ровья, домашнего	режима дня ребёнка, о воспита	ании, развитии и		
родителями,	его достижениях;	консультации.					
консультация							
Самостоятель	Коммуникатив	Коммуникатив	Коммуникатив	Коммуникативная,	Коммуникатив		
ная	ная, игровая	ная, игровая	ная, игровая	игровая деятельности	ная, игровая		
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	Игра «Дикие звери и их	деятельности		
детей (игры	Игра «Кто это?	Игра «Накроем	игра «Курочка и	детеныши»	Игра «Кто, что		
малой	Что это?»	стол к чаю»	цыплятки»	Цель: расширение	делает?»		
подвижности,	Цель:	Цель:	Цель:	словарного запаса.	Цель:		
настольные	расширение	расширение	расширение	Задача: используют в речи	расширение		
игры,	словарного	словарного	словарного	новые слова.	словарного		
изодеятельнос	запаса.	запаса.	запаса.	(карточка №4)	запаса.		
ть,	Задача:	Задача:	Задача:	Коммуникативная,	Задача:		
рассматриван	показывают и	показывают и	используют в	познавательная, игровая	используют в		
ие книг и	называют	называют	речи новые	деятельности	речи новые		

Игра «Мебель для детского другие) предметы. предметы. слова. слова. (карточка №2) (карточка №1) (карточка №3) (карточка №5) сада» Творческая, Коммуникатив Творческая, Цель: развитие навыков Творческая, коммуникативн ная, коммуникативн конструирования. коммуникативн Задача: строят простейшие ая, игровая познавательная, ая, игровая ая, игровая постройки. деятельности игровая деятельности деятельности (карточка №2) Игра «Осенние Игра деятельности Игра Игра «Загородки «Волшебные Коммуникативная, физиче листочки» «Цыпленок» клубочки» для козлят и Цель: развитие ская, игровая Цель: развитие Цель: развитие верблюжат» умения деятельности умения умения Цель: развитие правильно, не Сюжетно-ролевая игра правильно, не «Лошадка» правильно, не навыков сжимая держать сжимая держать сжимая держать конструирования карандаш. Цель: развитие умения карандаш. принять на себя роль Задача: Задача: карандаш. Задача: Задача: строят правильно, не животного. правильно, не простейшие Задача: имитируют правильно, не сжимая держат сжимая держат постройки. сжимая держат карандаш. движения животного. карандаш. (карточка №1) (карточка №2) (карточка №3) карандаш. (карточка №1) Коммуникатив Творческая, Творческая, Творческая, ная, игровая коммуникативн коммуникативн коммуникативн деятельности ая, игровая ая, игровая ая, игровая Сюжетнодеятельности деятельности ролевая Игра (просмотр книг); деятельности (просмотр книг); «Кошка» Социально-Социально-(просмотр книг); Социально-Цель: развитие эмоциональная, эмоциональная, умения принять эмоциональная, трудовая, трудовая, себя коммуникативн роль коммуникативн коммуникативн ая деятельности животного. ая ая деятельности

	Игра «С кем я	Задача:	деятельности		(уход за
	живу?»	имитируют	Игра «Кто		комнатными
	Цель: развитие	движения	главный?»		растениями)
	умения называть	животного.	Цель: развитие		Свободная игра
	членов семьи.		умения называть		
	Задача:		членов семьи.		
	называют членов		Задача:		
	семьи.		называют членов		
	(карточка №1)		семьи.		
	Свободная игра		(карточка №2)		
	_		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений №1 г	на октябрь (двигат	ельная активность, игровая	деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «л	А у нас есть ложки,	Волшебные немно	ожко. Вот -тарелка, вот- еда, Н	е осталось и
	следа.				
	Привлечение вним	пания детей к пище,	, следить за правил	ьной осанкой детей за столом,	сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут	с» Беседа №1 «Наша	а страна»		
организованн	Развитие речи - к	соммуникативная,	игровая, познава	гельная деятельности	
ой					
деятельности					
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая
ая	культура	По плану	культура	По плану педагога	культура
деятельность	«Мой веселый	педагога	«Ножки, ножки		«Веселые
ПО	звонкий мяч»		бежали по		воробушки»
расписанию	Цель:		дорожке»		Цель:
организации	формирование		Цель:		формирование
образования	навыка ползания		формирование		навыка

	«змейкой».		навыка		выполнения
	Задача: ползают		выполнения		прыжков в
	«змейкой».		бега.		глубину.
			Задача: бегают		Задача:
			не наталкиваясь		выполняют
			друг на друга.		прыжки в
					глубину.
2-ой завтрак	Привлечение вним отвлекаться.	 пания детей к пище	 , следить за правил	 ьной осанкой детей за столом,	сидеть прямо, не
Словарик		Сәлеметсіз бе!» - 3	Вдравствуйте! «Сау	болыңыз!» - До свидания! «Ра	кмет» - Спасибо!
казахского			, 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•
языка					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, посл	педовательное одев	ание детей, наблюдение за пра	ВИЛЬНЫМ
прогулке	одеванием	1 0			
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
2	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание осеннего	«Наблюдение за
					«паолюдение за
	солнцем»	кошкой»	транспортом»	дерева»	«Паолюдение за птицами»
	солнцем» Цель:	кошкой» Цель:	транспортом» Цель:	· · · •	
	· ·		Цель:	дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева,	птицами»
	Цель:	Цель: расширение	1	Цель: формирование знания	птицами» Цель:
	Цель: расширение	Цель: расширение	Цель: формирование	Цель: формирование знания об основных частях дерева,	птицами» Цель: расширение
	Цель: расширение представления о	Цель: расширение представления о	Цель: формирование умения	Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	птицами» Цель: расширение представления о
	Цель: расширение представления о том, что когда	Цель: расширение представления о домашнем	Цель: формирование умения различать	Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные	птицами» Цель: расширение представления о птицах.
	Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце -	Цель: расширение представления о домашнем животном —	Цель: формирование умения различать транспорт по	Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева.	птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача:
	Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача:	Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (социально-эмоциональная,	птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за
	Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача:	Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача:	Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача:	Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (социально-эмоциональная, коммуникативная	птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами.

(социальноэмоциональная (социальносломанные веточки у я деятельность) деятельность) эмоциональная, эмоциональная, деревьев. Трудовая Трудовая Подвижная игра коммуникативна коммуникативна деятельность: «Найди свое место». я деятельность) я деятельность) деятельность: насыпать корма сбор камней на Трудовая Цель: Трудовая развитие ДЛЯ птиц. быстро участке. деятельность: деятельность: умения расчистка Подвижная уборка действовать заготовка травы дорожки ПО К игра ДЛЯ животных территории. сигналу, кормушке. «Воробушки уголка природы. Подвижная ориентироваться Подвижная В Подвижная пространстве. игра игра автомобиль». «Воробушк Задача: действуют по «Птиша и игра Цель: «Птицы в и и кот». сигналу, птенчики» Цель: развитие Цель: развитие ориентируются гнезлышка В умения умения мягко пространстве. $X\rangle\rangle$. развитие быстро бегать Цель: Свободная игра спрыгивать, умения сгибая ноги в сигналу, развитие ходить ПО И бегать умения коленях. НО не Задача: мягко наталкиватьс ходить И врассыпну бегать я друг спрыгивают, Ю, не на сгибая ноги в друга. врассыпну наталкивая Задача: коленях. сь друг на Ю, не Свободная игра бегают наталкивая друга. не Задача: наталкиваясь сь друг на друг на друга. друга. ходят И бегают Свободная игра Задача: ходят врассыпну И бегают Ю, не врассыпну наталкивая

Возвращение	Последовательно	ю, не наталкивая сь друг на друга. Свободная игра в раздевание одежд	ы детей, самостояте	льная і	игровая деятел	ІЬНОСТЬ	сь друг на друга. Свободная игра
с прогулки							
Обед	Привлечение вни этикета; оценка а		е; индивидуальная р	абота г	о воспитанию	о культурн	ы еды; правила
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»	<i>J</i>	Чтение сказки «Лис нянька»	a-	Слушание ка колыбельной		Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	-	*	с целью профилакти их навыков. Игровое			-	
Полдник	Привлечение вни	мания детей к еде,	приобщение к культ	урному	литанию		
Самостоятель	Познавательная	Игровая,	Познавательна	Игро	вая, познава	тельная,	Познавательная
ная	, игровая	познавательная	я, игровая	физи	неская, и		, игровая
деятельность	деятельность	И	деятельность	комм	уникативная	[деятельность
(игры малой	Игра «Весёлые	коммуникативн	_ · · ·		льность		Игра «Три
подвижности,	матрёшки»	ая деятельность	*		етно-ролевая і	игра	медведя»
настольные	Цель:	Сюжетно-	Цель:	«Лош	, ,		Цель:
игры,	формирование	ролевая игра	формирование	Цель:	развитие	умения	формирование

изодеятельнос	умения	«Кошка»	умения	принять на себя роль	умения
ть,	сравнивать	Цель: развитие	сравнивать	животного.	сравнивать
рассматриван	предметы с	умения принять	результаты	Задача: имитируют	предметы с
ие книг и	противоположны	на себя роль	сравнения по	движения животного.	противоположны
другие)	ми и	животного.	длине, длинные-	Творческая, трудовая,	ми и
	одинаковыми	Задача:	короткие.	коммуникативная	одинаковыми
	размерами.	имитируют	Задача:	деятельность игра	размерами.
	Задача:	движения	сравнивают	«Цыпленок гуляет на	Задача:
	сравнивают	животного.	результаты	лужайке»	сравнивают
	предметы с	Творческая,	сравнения по	Цель: закрепление знаний о	предметы с
	противоположны	трудовая,	длине, длинные-	форме предметов и их	противоположны
	ми и	коммуникативн	короткие.	цвете.	ми и
	одинаковыми	ая деятельность	(карточка №2)	Задача: наклеивают детали	одинаковыми
	размерами.	Игра «Платье в	Творческая,	аппликации.	размерами.
	(карточка №1)	горошек»	социально-	(карточка №2)	(карточка №3)
	Творческая,	Цель:	эмоциональная,		Творческая,
	коммуникативн	закрепление	коммуникативн		коммуникативн
	ая,	знаний о форме	ая, игровая		ая, игровая
	позновательная,	предметов и их	деятельность		деятельность
	игровая	цвете.	Игра «Орешки и		(по интересам
	деятельность	Задача:	грибы на зиму»		детей)
	Игра «Морковки	наклеивают	Цель: развитие		
	для зайчиков»	детали	умения лепить		
	Цель: развитие	аппликации.	овощи.		
	умения лепить	(карточка №1)	Задача: лепят		
	овощи.		овощи.		
	Задача: лепят		(карточка №2)		
	овощи.				

	(карточка №1)				
Индивидуаль	Коммуникатив	Познвательная	Коммуникатив	Познвательная	Социально-
ная работа с	ная	деятельность	ная, социально-	(Работа с математическим	эмоциональная,
детьми	деятельность	(Работа с	эмоциональная	планшетом)	коммуникативн
	Игра «С кем я	математическим	деятельность		ая деятельность
	живу?»	планшетом)	Игра «Кто		(уход за
	Цель: развитие		главный?»		комнатными
	умения называть		Цель: развитие		растениями)
	членов семьи.		умения называть		
	Задача:		членов семьи.		
	называют членов		Задача:		
	семьи.		называют членов		
	(карточка №1)		семьи.		
			(карточка №2)		
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке. Инд	ивидуальные бесед	ы с детьми на темы: «Как зову	т твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого до	ма живет кошка?»	и др. Одевание: пос	следовательность, выход на пр	огулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание осеннего	«Наблюдение за
	солнцем»	кошкой»	транспортом»	дерева»	птицами»
	Цель:	Цель:	Цель:	Цель: формирование знания	Цель:
	расширение	расширение	формирование	об основных частях дерева,	расширение
	представления о	представления о	умения	их высоте и толщине.	представления о
	том, что когда	домашнем	различать	Задача: называют основные	птицах.
	светит солнце -	животном —	транспорт по	части дерева.	Задача:
	на улице тепло.	кошке.	внешнему виду.	(социально-эмоциональная	наблюдают за
	Задача:	Задача:	Задача:	деятельность)	птицами.
	наблюдают за	наблюдают за	различают	Трудовая деятельность:	(социально-

вместе с детьми обрезать солнцем. повадками транспорт по эмоциональная (социальновнешнему виду. сломанные веточки у деятельность) кошки. Трудовая эмоциональная (социально-(социальнодеревьев. деятельность) Подвижная игра эмоциональная эмошиональная деятельность: «Найли свое место». Трудовая деятельность) деятельность) насыпать корма Трудовая Трудовая Цель: деятельность: развитие ДЛЯ птиц, сбор камней на быстро деятельность: деятельность: умения расчистка уборка лействовать дорожки участке. заготовка травы ПО К Подвижная территории. животных сигналу, кормушке. ДЛЯ Подвижная ориентироваться Подвижная игра уголка природы. В «Воробушки Подвижная пространстве. игра игра «Воробушк Задача: действуют по «Птипа и игра автомобиль». «Птишы в и и кот». сигналу, птенчики» Цель: Цель: развитие ориентируются Цель: гнезлышка В пространстве. развитие $X\rangle\rangle$. умения мягко развитие Цель: Свободная игра умения спрыгивать, умения быстро бегать сгибая ноги в развитие ходить И бегать ПО сигналу, умения коленях. ходить Задача: мягко И врассыпну НО не бегать наталкиватьс спрыгивают, Ю, не сгибая ноги в друг врассыпну наталкивая на друга. коленях. сь друг на не Ю, Задача: Свободная игра наталкивая друга. бегают Задача: сь друг на не наталкиваясь друга. ходят И Задача: бегают друг на друга. Свободная игра ходят И врассыпну бегают Ю, не

		Process IIIIII			ното пинрод
		врассыпну			наталкивая
		ю, не			сь друг на
		наталкивая			друга.
		сь друг на			Свободная игра
		друга.			
		Свободная игра			
Возвращение	Последовательное	раздевание одеждь	и детей, самостояте	льная игровая деятельность	
с прогулки					
Ужин	Привлечение вним	пания детей к еде, п	риобщение к культ	урному питанию	
Самостоятель	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология
ная	«Поможем	игра	«Чистая	«Помашем камчой»	«Звери в беде»
деятельность	дереву»	«Погладь коня»	лужайка»	Цель: привитие	Цель:
(игры малой	Цель:	Цель:	Цель:	интереса к атрибутам	формирование
подвижности,	формирование	привитие	закрепление	казахских	понимания
настольные	понимания	интереса к	навыков уборки	национальных игр.	важности заботы
игры,	важности заботы	атрибутам	мусора и заботы	Задача: играют с	о животных.
изодеятельнос	о деревьях.	казахских	о природе.	камчой.	Задача:
ть,	Задача:	национальн	Задача: убирают	(карточка №2)	понимают о
рассматриван	понимают о	ых игр.	мусор.		необходимости
ие книг и	необходимости	Задача:	(карточка №2)		защиты
другие)	заботиться о	играют с			животных.
,	деревьях.	камчой.			(карточка №3)
	(карточка №1)	(карточка №1)			,
		,			
Уход детей	Беседа о достижен	иях детей, отвечать	ь на вопросы родит	елей по воспитанию и развити	ю ребёнка, давать
домой	советы		1 1 , ,	1	· ///

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим на	астроением. Созда	ние благоприятной с	бстановки для дет	тей. Беседа о
	сегодняшнем настроении ре	ебёнка, о том, что	его интересует, прио	бщение к выражен	ию личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вог	іросам здоровья, д	омашнего режима ди	ня ребёнка, о воспи	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; консульта	ции.			
консультаци					
Я		-	,		
Самостоятел	Коммуникативная,	Коммуникати	Коммуникативна	Коммуникатив	Коммуникативная,
ьная	игровая деятельности	вная, игровая	я, игровая	ная, игровая	игровая
деятельност	Игра «Потому что»	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности Игра
ь детей	Цель: расширение	Игра «Бывает-	Игра «Лови да	Игра «Чудесная	«Покажи
(игры малой	словарного запаса.	не бывает»	бросай – цвета	коробка»	правильно»
подвижност	Задача: используют в речи	Цель:	называй»	Цель:	Цель: расширение
И,	новые слова.	расширение	Цель: расширение	расширение	словарного запаса.
настольные	(карточка №6)	словарного	словарного запаса.	словарного	Задача: используют
игры,	Творческая,	запаса.	Задача:	запаса.	в речи новые слова.
изодеятельн	коммуникативная,	Задача:	используют в речи	Задача:	(карточка №10)
ость,	игровая деятельности	используют в	новые слова.	используют в	Творческая,
рассматрива	Игра «Дождик»	речи новые	(карточка №8)	речи новые	коммуникативная,
ние книг и	Цель: развитие умения	слова.	Творческая,	слова.	игровая

другие)	правильно, не сжимая	(карточка №7)	коммуникативна	(карточка №9)	деятельности Игра
	держать карандаш.	Коммуникати	я, игровая	Коммуникатив	«Украсим стол»
	Задача: правильно, не	вная,	деятельности	ная,	Цель: развитие
	сжимая держат карандаш.	познавательна	игра «Польем	познавательна	умения набирать
	(карточка №4)	я, игровая	огород»	я, игровая	краску на кисть:
	Творческая,	деятельности	Цель: развитие	деятельности	аккуратно
	коммуникативная,	Игра	умения	Игра «Самолет»	обмакивать ее всем
	игровая деятельности	«Грузовая	правильно, не	Цель: развитие	ворсом в баночку с
	(просмотр книг)	машина»	сжимая держать	навыков	краской, снимать
	Социально-	Цель: развитие	карандаш.	конструировани	лишнюю краску о
	эмоционалная,коммуник	навыков	Задача:	Я.	край баночки легким
	ативная деятельности	конструирован	правильно, не	Задача: строят	прикосновением
	Игра «Маленькие	ия.	сжимая держат	простейшие	ворса.
	помощники»	Задача: строят	карандаш.	постройки.	Задача: набирают
	Цель: воспитание желания	простейшие	(карточка №5)	(карточка №4)	краску на кисть:
	проявлять заботу о	постройки.	Творческая,	Коммуникатив	аккуратно
	близких.	(карточка №3)	коммуникативна	ная, игровая	обмакивают ее всем
	Задача: проявляют заботу	Коммуникати	я, игровая	деятельности	ворсом в баночку с
	о близких.	вная, игровая	деятельности	Сюжетно-	краской, снимают
	(карточка №3)	деятельности	(просмотр книг);	ролевая игра	лишнюю краску о
	Свободная игра	Сюжетно-	Социально-	«Воробьиха»	край баночки легким
		ролевая игра	эмоциональная,	Цель: развитие	прикосновением
		«Ежиха»	трудовая,	умения принять	ворса.
		Цель: развитие	коммуникативна	на себя роль	(карточка №6)
		умения принять	я деятельности	птиц.	Творческая,
		на себя роль	Игра «Дружная	Задача:	коммуникативная,
		животного.	семья»	имитируют	игровая
		Задача:	Цель: развитие	движения птиц.	деятельности

	I		T		
		имитируют	умения		(просмотр книг);
		движения	рассказывать о		Социально-
		животного.	своей семье.		эмоциональная,тру
			Задача:		довая,
			рассказывают о		коммуникативная
			своей семье.		деятельности (уход
			(карточка №4)		за комнатными
			Свободная игра		растениями)
					Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражн	ений №1 на октяб	рь (двигательная ак	тивность, игрова	я деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ес	ть ложки, Волше	бные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда,	Не осталось и следа.
	Привлечение внимания дете	ей к пище, следит	ь за правильной осані	кой детей за столо	м, сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка	«Өнегелі 15 минут» Беседа	№2 «Мы любим с	вою Родину»		
К	Развитие речи - коммуник	сативная, игрова	я, познавательная д	еятельности	
организован					
ной					
деятельност					
И					
Организован	Физическая культура	Казахский	Физическая	Музыка	Физическая
ная	«Играем с Медвежонком»	язык	культура	По плану	культура
деятельност	Цель: формирование	По плану	«Мы дружные	педагога	«В гости к веселой
ь по	навыка выполнения	педагога	ребята»		гусенице»
расписанию	ходьбы на носках.		Цель:		Цель: формирование
организации	Задача: выполняют		формирование		навыка выполнения
образования	ходьбу на носках.		навыка		ходьбы по
			выполнения		гимнастической

			прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.		скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания дете отвлекаться.	й к пище, следить	за правильной осан	кой детей за столог	м, сидеть прямо, не
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сэлеметс	із бе!» - Здравству	уйте! «Сау болыңыз!	» - До свидания! «	Рақмет» - Спасибо!
Подготовка	Мотивация интереса к прогу	улке, последовател	пьное одевание детей	і, наблюдение за п	равильным
к прогулке	одеванием				`
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за грузовым	«Наблюдение	«Наблюдение за	«У цветочной	«Наблюдение за
	транспортом»	за елью»	работой	клумбы»	собакой»
	Цель: формирование	Цель:	дворника»	Цель:	Цель: расширение
	умения различать по	формирование	Цель: расширение	ознакомление с	представления о
	внешнему виду грузовой	представления	представления о	названиями	домашнем животном
	транспорт.	об	работе дворника.	нескольких	— собаке, ее
	Задача: различают и	особенностях	Задача: проявляют	цветов —	внешнем виде,
	называют грузовой	ели, по	уважение к работе	флоксы,	поведении.
	транспорт.	которым ее	дворника.	ноготки	Задача: наблюдают
	(социально-эмоциональная	можно	(социально-	(календула).	за повадками собаки.
	деятельность)	выделить среди	эмоциональная,	Задача:	(социально-

Трудовая деятельность:	других	коммуникативная	различают и	эмоциональная,
подметание дорожки,	деревьев.	деятельность)	называют	коммуникативная
ведущей к участку.	Задача:	Трудовая	цветы.	деятельность)
Подвижная игра	различают ель	деятельность:	(социально-	Трудовая
«Попади в круг».	среди других	подметание	эмоциональная	деятельность:
Цель: развитие	деревьев.	веничками	деятельность)	кормление птиц.
умения действовать	(социально-	дорожек на	Трудовая	Подвижная игра
с разными	эмоциональная,	участке.	деятельность:	«Лохматый
предметами.	коммуникативн	Подвижная игра	подметание	пес».
Задача: выполняют	ая	«Солнышко	веничками	Цель: развитие
действия с разными	деятельность)	и дождь».	дорожек на	умения быстро
предметами.	Трудовая	Цель:	участке.	менять на-
Свободная игра	деятельность:	развитие	Подвижная	правление
	вместе с детьми	умения	игра	движения.
	обрезать	ходить и	«Найди	Задача: быстро
	сломанные	бегать	свое	меняют на-
	веточки у	врассыпную	место».	правление
	деревьев.	, не	Цель:	движения.
	Подвижная	наталкиваяс	развитие	Свободная игра
	игра	ь друг на	умения	
	«Перебеж	друга.	быстро	
	ки —	Задача:	действова	
	догонялк	ходят и	ть по	
	И≫.	бегают	сигналу.	
	Цель:	врассыпную	Задача:	
	развитие	, не	ориентир	
	умения	наталкиваяс	уются в	
	согласов	ь друг на	пространс	

		ывать	друга.	тве.		
		свои	Свободная игра	Свобо	одная	
		действия		игра		
		c				
		действия				
		МИ				
		товари-				
		щей.				
		Задача:				
		согласов				
		ывают				
		свои				
		действия				
		c				
		действия				
		МИ				
		товари-				
		щей.				
		Свободная				
		игра				
Возвращени	Последовательное раздеван	ние одежды детей,	самостоятельная игр	овая де	ятельность	
е с прогулки						
Обед	Привлечение внимания дет	гей к пище; индиви	дуальная работа по в	оспита	нию культур	ы еды; правила
	этикета; оценка аккуратнос					
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-	Слушание	Чтение стихотворен	ия	Слушание	Чтение
	нянька»	казахской	А.Барто «Девочка		казахской	стихотворения
		колыбельной	чумазая»		колыбель	А.Пушкина
		песни			ной песни	«Месяц, месяц»

Постепенны	Хольба по ортопелической з	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
й подъем,	выполнение культурно-гиги	•		-			
оздоровител	личико»		1 7 1	, , , ,	<i>,</i> 2		
ьные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания дете	ей к еде, приобщен	ние к культурному п	итанию			
Самостоятел	Познавательная, игровая	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
ьная	деятельность	познавательна	социально-	познавательна	игровая		
деятельност	Игра «Ёжик»	яи	эмоциональная,	яи	деятельность		
ь (игры	Цель: формирование	коммуникатив	игровая	коммуникатив	Игра «Домики для		
малой	умения сравнивать	ная	деятельность	ная	медвежат»		
подвижност	предметы с	деятельность	Игра «У кого	деятельность	Цель: формирование		
И,	противоположными и	Сюжетно-	хвост длиннее?»	Сюжетно-	умения сравнивать		
настольные	одинаковыми размерами.	ролевая игра	Цель:	ролевая игра	предметы с		
игры,	Задача: сравнивают	«Ежиха»	формирование	«Воробьиха»	противоположными		
изодеятельн	предметы с	Цель: развитие	умения	Цель: развитие	и одинаковыми		
ость,	противоположными и	умения принять	сравнивать	умения принять	размерами.		
рассматрива	одинаковыми размерами.	на себя роль	результаты	на себя роль	Задача: сравнивают		
ние книг и	(карточка №4)	животного.	сравнения по	птиц.	предметы с		
другие)	Творческая,	Задача:	длине, длинные-	Задача:	противоположными		
	коммуникативная,	имитируют	короткие.	имитируют	и одинаковыми		
	игровая деятельность	движения	Задача:	движения птиц.	размерами.		
	Игра «Съешь моего	животного.	сравнивают	Творческая,	(карточка №6)		
	яблочка»						
	Цель: развитие умения	трудовая,	сравнения по	я, трудовая,	коммуникативная,		
	лепить фрукты.	коммуникатив	длине, длинные-	коммуникатив	игровая		
	Задача: лепят фрукты.	ная	короткие.	ная	деятельность		

	(карточка №3)	деятельность Игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	(карточка №5) Творческая,соци ально- эмоциональная, коммуникативна я, игровая деятельность Игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы,	деятельность Игра «Солнце в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	(по интересам детей)
			отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Индивидуал ьная работа	Коммуникативная деятельность	Познвательна я	Социально- эмоциональная,	Познвательная деятельность	Социально- эмоциональная,

с детьми	Игра «Маленькие	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативная
	помощники»	математически	я, игровая	математически	деятельность (уход
	Цель: воспитание желания	м планшетом)	деятельность	м планшетом)	за комнатными
	проявлять заботу о		Игра «Дружная		растениями)
	близких.		семья»		
	Задача: проявляют заботу		Цель: развитие		
	о близких.		умения		
	(карточка №3)		рассказывать о		
			своей семье.		
			Задача:		
			рассказывают о		
			своей семье.		
			(карточка №4)		
Подготовка	Мотивация интереса к прогу	<u> </u>			•
к прогулке	папу?», «У кого дома живет	кошка?» и др. Од	евание: последовател	тьность, выход на	прогулку.
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
	«Наблюдение за грузовым	«Наблюдение	«Наблюдение за	«У цветочной	«Наблюдение за
	транспортом»	за елью»	работой	клумбы»	собакой»
	Цель: формирование	Цель:	дворника»	Цель:	Цель: расширение
	умения различать по	формирование	Цель: расширение	ознакомление с	представления о
	внешнему виду грузовой	представления	представления о	названиями	домашнем животном
	транспорт.	об	работе дворника.	нескольких	— собаке, ее
	Задача: различают и	особенностях	Задача: проявляют	цветов —	внешнем виде,
	называют грузовой	ели, по	уважение к работе	флоксы,	поведении.
	транспорт.	которым ее	дворника.	ноготки	Задача: наблюдают
	(социально-эмоциональная	онжом	(социально-	(календула).	за повадками собаки.
	деятельность)	выделить среди	эмоциональная,	Задача:	(социально-
	Трудовая деятельность:	других	коммуникативная	различают и	эмоциональная,

подметание дорожк	и, деревьев.	деятельность)	называют	коммуникативная
ведущей к участку.	Задача:	Трудовая	цветы.	деятельность)
Подвижная игра	различают ель	деятельность:	(социально-	Трудовая
«Попади в круг».	среди других	подметание	эмоциональная	деятельность:
Цель: развитие	деревьев.	веничками	деятельность)	кормление птиц.
умения действовать	(социально-	дорожек на	Трудовая	Подвижная игра
с разными	эмоциональная,	участке.	деятельность:	«Лохматый
предметами.	коммуникативн	Подвижная игра	подметание	пес».
Задача: выполняют	ая	«Солнышко	веничками	Цель: развитие
действия с разными	деятельность)	и дождь».	дорожек на	умения быстро
предметами.	Трудовая	Цель:	участке.	менять на-
Свободная игра	деятельность:	развитие	Подвижная	правление
	вместе с детьми	умения	игра	движения.
	обрезать	ходить и	«Найди	Задача: быстро
	сломанные	бегать	свое	меняют на-
	веточки у	врассыпную	место».	правление
	деревьев.	, не	Цель:	движения.
	Подвижная	наталкиваяс	развитие	Свободная игра
	игра	ь друг на	умения	
	«Перебеж	друга.	быстро	
	ки —	Задача:	действова	
	догонялк	ходят и	ть по	
	и».	бегают	сигналу.	
	Цель:	врассыпную	Задача:	
	развитие	, не	ориентир	
	умения	наталкиваяс	уются в	
	согласов	ь друг на	пространс	
	ывать	друга.	тве.	

		свои	Свободная игра	Свободная	
		действия	,, 1	игра	
		c		F	
		действия			
		МИ			
		товари-			
		щей.			
		Задача:			
		согласов			
		ывают			
		свои			
		действия			
		С			
		действия			
		МИ			
		товари- щей.			
		щеи. Свободная			
		, ,			
D	П	игра			
Возвращени	Последовательное раздевани	ие одежды детеи,	самостоятельная игро	овая деятельность	
е с прогулки	n	TT	n	TT	2
Самостоятел	Экология	Национальная	Экология	Национальная	Экология
ьная	«Спасем реку»	игра	«Покормим	игра	«Посади цветок»
деятельност	Цель: формирование	_	птичек»	«Музыкал	Цель: развитие
ь (игры	представления о защите	камчой»	Цель:	ьная	понимания важности
малой	водоемов.	Цель:	формирование	пауза»	растений для
подвижност	Задача: проявляют	привитие	желание помогать	Цель:	природы.
И,	бережное отношение к	интереса к	птицам.	привитие	Задача: проявляют

настольные	водоемам.	атрибутам	Задача: проявляют	интереса к	заботливое	
игры,	(карточка №4)	казахских	заботу о птицах.	атрибутам	отношение	К
изодеятельн		националь	(карточка №5)	казахских	растениям.	
ость,		ных игр.		националь	(карточка №6)	
рассматрива		Задача:		ных игр.		
ние книг и		играют с		Задача:		
другие)		камчой.		играют с		
		(карточка №3)		камчой.		
				(карточка №4)		
Уход детей	Беседа о достижениях детей	і, отвечать на вопр	осы родителей по во	спитанию и развит	гию ребёнка, давать	
домой	советы					

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им,С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
	21.10	22.10	23.10	24.10	a
					25.10
Приём детей	Встреча детей с хор-	ошим настроением. Создание бл	агоприятной обстано	вки для детей. Беседа	a o
_	сегодняшнем настро	рении ребёнка, о том, что его инт	гересует, приобщени	е к выражению лично	ГО
	мнения ребёнка.	•		•	
Беседа с	Беседы с родителям	и по вопросам здоровья, домашн	него режима дня ребё	нка, о воспитании, ра	звитии и
родителями,	его достижениях; ко	онсультации.		•	
консультация		•			
Самостоятельна	Коммуникативна	Коммуникативная, социаль	Коммуникативна	Коммуникативна	
я деятельность	я, игровая	но-эмоциональная, игровая	я, игровая	я, игровая	
детей (игры	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
малой	Игра	Игра «Кто чем занят?»	Игра «Кто во что	Игра «Наряди	
подвижности,	«Поручения»	Цель: расширение словарного	одет?»	куклу»	
настольные	Цель: расширение	запаса.	Цель: расширение	Цель: расширение	
игры,	словарного запаса.	Задача: используют в речи	словарного запаса.	словарного запаса.	
изодеятельност	Задача:	новые слова.	Задача:	Задача:	
ь,	используют в речи	(карточка №12)	используют в речи	используют в речи	
рассматривание	новые слова.	Коммуникативная,	новые слова.	новые слова.	
книг и другие)	(карточка №11)	познавательная, игровая	(карточка №13)	(карточка №14)	
	Творческая,	деятельности	Творческая,	Коммуникативна	
	коммуникативна	Игра «Кораблик»	коммуникативна	я,	

я, игровая **деятельности** Игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7)

Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения себя принять роль на предмета. Задача: имитируют движения предмета.

я, игровая деятельности Игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Творческая,

познавательная, игровая деятельности Игра «Ракета» Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Коммуникативна я, игровая

	Творческая,		коммуникативна	деятельности	
	коммуникативна		я, игровая	Сюжетно-ролевая	
	я, игровая		деятельности	игра «Ветер и	
	деятельности		(просмотр книг);	листочки»	
	(просмотр книг);		Социально-	Цель: развитие	
	Социально-		эмоциональная,	умения принять на	
	эмоциональная,		трудовая,	себя роль	
	коммуникативна		коммуникативна	неодушевленного	
	я деятельности		я деятельности	предмета.	
	Игра «Моя семья»		Игра «Бусы для	Задача: имитируют	
	Цель: приобщение		мамы»	движения	
	к просмотру		Цель: развитие	неодушевленного	
	фотографий с		умения проявлять	предмета.	
	изображением		заботу о близких.		
	семьи.		Задача: проявляют		
	Задача: различают		заботу о близких.		
	и называют членов		(карточка №6)		
	семьи.		Свободная игра		
	(карточка №5)				
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних	упражнений №1 на октябрь (дви	игательная активно	сть, игровая деятелі	ьность)
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Волшебные не	емножко. Вот -тарелк	а, вот- еда, Не остало	ось и
•	следа.	•	1		
	Привлечение вниман	ния детей к пище, следить за пра	авильной осанкой дет	ей за столом, сидеть	прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»				
организованной	•	имуникативная, игровая, позн		ности	

деятельности					
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	
по расписанию	«Серик в гостях у		«Коробочка с	·	
организации	ребят»		подарками»		
образования	Цель:		Цель:		
	формирование		формирование		
	навыка бросания		навыка ползания с		
	мяча двумя руками		опорой на ладони		
	от груди.		и колени.		
	Задача: бросают		Задача: ползают с		
	мяч двумя руками		опорой на ладони		
	от груди.		и колени.		
2-ой завтрак	Привлечение внима	ния детей к пище, следить за пра	авильной осанкой дет	тей за столом, сидеть пр	рямо,
	не отвлекаться.				
Словарик	Вежливые слова: Ке	шірші – извини Мен олай қайта:	памаймын – Я не буд	у так повторять Татула	сыңдар
казахского	- помиритесь				
языка					
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке, последовательное о	одевание детей, набли	одение за правильным	
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Что нам осень	«Мы поможем»	
	работой шофера»	растительным миром осенью»	подарила»	Цель: закрепление	
	Цель:	Цель: ознакомление со	Цель: закрепление	знаний об овощах,	
	ознакомление с	строением дерева.	знаний о	их форме,	
	работой шофера.	Задача: различают ель среди	растительном	величине, цвете.	
	Задача: проявляют	других дереьев.	мире; о том, где	Задача: различают	

уважение к работе (социально-эмоциональная, что растет. и называют овощи. Задача: шофера. коммуникативная) (социально-Трудовая наблюдают за (социальнодеятельность: эмоциональная, сбор опавших листьев вокруг эмоциональная, растительным коммуникативная) коммуникативная) деревьев, уход миром. Трудовая Трудовая поломанными ветками. (социальнодеятельность: деятельность: Подвижная игра эмоциональная, старшим ПОМОЧЬ «Быстрый мяч» подметание коммуникативная) детям Цель: развитие умения Трудовая Подвижная игра веничками «Автомобил прокатывать дорожек деятельность: ИЯЧ на В участке. прямом направлении. кормление птиц. И≫ Подвижная игра Задача: Цель: прокатывают Подвижная игра развитие «Поймай «Кролики» В РКМ прямом vмения бег Цель: комара» направлении. выполнять Цель: Свободная игра развитие врассыпную. Задача: развитие умения бег действовать умения выполняют выполнять по сигналу. врассыпную. Задача: Свободная игра прыжки вверх выполняют c действия по места. Задача: сигналу. Свободная игра выполняют прыжки вверх \mathbf{c} места. Свободная игра

Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки	_						
Обед	Привлечение внима	ния детей к пище; индивидуальн	ая работа по воспита	нию культуры еды; пр	равила		
	этикета; оценка акку	уратности					
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание казахской	Чтение	Слушание казахской			
	«Упрямые козы»	колыбельной песни	стихотворения	колыбельной песни			
			С.Маршака				
			«Жираф»				
Постепенный	Vольбо но ортонали	 ческой дорожке с целью профил		. Zornannanna anomi	. 11		
	_	1 1		*			
подъем,		оно-гигиенических навыков. Игр	овое упражнение «Во	одичка, водичка, умои	мое		
оздоровительн	личико»						
ые процедуры							
Полдник	•	ния детей к еде, приобщение к к	i i				
Самостоятельна	Познавательная,	Игровая, познавательная и	Познавательная,	Игровая,			
я деятельность	игровая	коммуникативная	игровая	познавательная и			
(игры малой	деятельность	деятельность	деятельность	коммуникативна			
подвижности,	Игра «Угостим	Сюжетно-ролевая игра	Игра «Украсим	я деятельность			
настольные	мышек чаем»	«Самолет»	коврик»	Сюжетно-ролевая			
игры,	Цель:	Цель: развитие умения	Цель:	игра «Ветер и			
изодеятельност	формирование	принять на себя роль	формирование	листочки»			
ь,	умения сравнивать	предмета.	умения сравнивать	Цель: развитие			
рассматривание	предметы с	Задача: имитируют движения	предметы с	умения принять на			
книг и другие)	противоположным	предмета.	противоположным	себя роль			
	и и одинаковыми	Творческая, трудовая,	и и одинаковыми	неодушевленного			
	размерами.	коммуникативная	размерами.	предмета.			
	Задача:	деятельность	Задача:	Задача: имитируют			
	сравнивают	Игра «Платок для матрешки»	сравнивают	движения			

	предметы с	Цель: закрепление знаний о	предметы с	неодушевленного
	противоположным	форме предметов и их цвете.	противоположным	предмета.
	и и одинаковыми	Задача: наклеивают детали	и и одинаковыми	Творческая,
	размерами.	аппликации.	размерами.	трудовая,
	(карточка №7)	(карточка №5)	(карточка №8)	коммуникативна
	Творческая,		Творческая,	я деятельность
	коммуникативна		коммуникативна	Игра «Одеяльце»
	я, игровая		я, игровая	Цель: закрепление
	деятельность		деятельность	знаний о форме
	Игра «Огурец»		Игра «Пирог»	предметов и их
	Цель: развитие		Цель: развитие	цвете.
	умения лепить		умения лепить	Задача:
	овощи.		некоторые	наклеивают детали
	Задача: лепят		предметы,	аппликации.
	овощи.		продукты питания,	(карточка №6)
	(карточка №5)		используя приемы	
			отрывания.	
			Задача: лепят	
			некоторые	
			предметы,	
			продукты питания,	
			используя приемы	
			отрывания.	
			(карточка №6)	
Индивидуальна	Социально-	Познвательная	Социально-	Познвательная
я работа с	эмоциональная,	деятельность	эмоциональная,	(Работа с

детьми	коммуникативна	(Работа с математическим	коммуникативна	математическим	
	я деятельность	планшетом)	я деятельность	планшетом)	
	Игра «Моя семья»		Игра «Бусы для		
	Цель: приобщение		мамы»		
	к просмотру		Цель: развитие		
	фотографий с		умения проявлять		
	изображением		заботу о близких.		
	семьи.		Задача: проявляют		
	Задача: различают		заботу о близких.		
	и называют членов		(карточка №6)		
	семьи.				
	(карточка №5)				
Подготовка к	Мотивация интереса	а к прогулке. Индивидуальные б	еседы с детьми на тег	мы: «Как зовут твоих маму	И
прогулке	папу?», «У кого дом	а живет кошка?» и др. Одевание	е: последовательности	ь, выход на прогулку.	
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Что нам осень	«Мы поможем»	
	работой шофера»	растительным миром осенью»	подарила»	Цель: закрепление	
	Цель:	Цель: ознакомление со	Цель: закрепление	знаний об овощах,	
	ознакомление с	строением дерева.	знаний о	их форме,	
	работой шофера.	Задача: различают ель среди	растительном	величине, цвете.	
	Задача: проявляют	других деревьев.	мире; о том, где	Задача: различают	
	уважение к работе	(социально-эмоциональная,	что растет.	и называют овощи.	
	шофера.	коммуникативная	Задача:	(социально-	
	(социально-	деятельность)	наблюдают за	эмоциональная,	
	эмоциональная,	Трудовая деятельность:	растительным	коммуникативная	
	коммуникативная	сбор опавших листьев вокруг	миром.	деятельность)	
	деятельность)	деревьев, уход за	(социально-	Трудовая	
	Трудовая	поломанными ветками.	эмоциональная,	деятельность:	

	деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобил и» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	-	I аздевание одежды детей, самост			
Ужин	Привлечение внима:	ния детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельна	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	
я деятельность	«Защитники	«Поймай бабочку»	«Кто живет в	«Передай по	
(игры малой	природы»	Цель: привитие интереса	лесу?»	кругу»	

подвижности,	Цель:	к атрибутам казахских	Цель: развитие	Цель:			
настольные	ознакомление с	национальных игр.	представления о	привитие			
игры,	правилами	Задача: играют с камчой.	животных и среде	интереса к			
изодеятельност	поведения на	(карточка №5)	их обитания.	атрибутам			
ь,	природе.		Задача: знают о	казахских			
рассматривание	Задача: знают		среде обитания	национальных			
книг и другие)	правила поведения		животных.	игр.			
	на природе.		(карточка №8)	Задача:			
	(карточка №7)			играют с			
				тюбетейкой.			
				(карточка №6)			
Уход детей	Беседа о достижения	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,					
домой	давать советы						

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа Айголек

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11
Приём детей	Встреча детей с хор	ошим настроением.	Создание благоприя	тной обстановки для дет	гей. Беседа о
	сегодняшнем настр	оении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выражен	нию личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителям	ии по вопросам здоро	овья, домашнего реж	кима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и
родителями,	его достижениях; к	онсультации.			
консультация			,	,	
Самостоятельн	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативна
ая	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая	игровая деятельност	я, игровая
деятельность	деятельности	деятельности	деятельности	Игра «Подбери	деятельности
детей (игры	Игра «Закончи	Игра «Что делает	Игра «Как	словечко»	Игра «Кто может
малой	предложение»	Наташа?»	Медвежонок	Цель: расширение	совершать эти
подвижности,	Цель: расширение	Цель: расширение	катался на	словарного запаса.	действия»
настольные	словарного	словарного	машине?»	Задача: используют в	Цель: расширение
игры,	запаса.	запаса.	Цель: расширение	речи новые слова.	словарного запаса.
изодеятельност	Задача:	Задача:	словарного	(карточка №18)	Задача:
ь,	используют в	используют в	запаса.	Коммуникативная,	используют в речи
рассматривани	речи новые слова.	речи новые слова.	Задача:	познавательная,	новые слова.
е книг и	(карточка №15)	(карточка №16)	используют в	игровая	(карточка №19)
другие)	Творческая,	Коммуникативн	речи новые слова.	деятельности	Творческая,
	социально-	ая,	(карточка №17)	Игра «Зоопарк»	коммуникативна

эмоциональная, коммуникативна я, игровая **деятельности** Игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким

познавательная, игровая деятельности Игра «Полки для КНИГ» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Коммуникативн ая, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.

Творческая, социальноэмоциональная, коммуникативна я, игровая деятельности Игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о

Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.

я, игровая **деятельности** Игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11)

	прикосновением	край баночки	Творческая,
	ворса.	легким	коммуникативна
	(карточка №9)	прикосновением	я, игровая
	Художественная	ворса.	деятельности
	литература -	(карточка №10)	(просмотр книг);
	творческая,	Творческая,	Социально-
	коммуникативна	коммуникативна	эмоциональная,
	я, игровая	я, игровая	трудовая,
	деятельности	деятельности	коммуникативна
	(просмотр книг);	(просмотр книг);	я деятельности
	Социально-	Социально-	(уход за
	эмоциональная,	эмоциональная,	комнатными
	коммуникативна	трудовая,	растениями)
	я деятельности	коммуникативна	Свободная игра
	Игра «Помоги	я деятельности	
	бабушке навести	Игра «Скажи о	
	порядок»	ком говорю»	
	Цель: развитие	Цель: развитие	
	умения проявлять	умения называть	
	заботу о близких.	членов семьи.	
	Задача:	Задача: называют	
	проявляют заботу	членов семьи.	
	о близких.	(карточка №8)	
	(карточка №7)	Свободная игра	
	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнен	ий №2 на октябрь (д вигательная активн о	ость, игровая деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и					
•	следа.					
	Привлечение вним	иания детей к пище, с	ледить за правильної	й осанкой детей за стол	пом, сидеть прямо, не	
	отвлекаться.					
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут	т» Беседа №4 «Наш ли	обимый город»			
организованно		соммуникативная, и	-	ьная деятельности		
й деятельности	•	,				
Организованна	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая	
я деятельность	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура	
по расписанию	«Зверюшки,		«Белочка в гостях		«Мы	
организации	навострите		у ребят»		путешествуем»	
образования	ушки!"		Цель:		Цель:	
	Цель:		формирование		формирование	
	формирование		навыка		навыка	
	навыка		сохранения		сохранения	
	сохранения		равновесия при		равновесия при	
	равновесия.		ходьбе по шнуру.		выполнении	
	Задача:		Задача: ходят по		упражнений.	
	выполняют		шнуру сохраняя		Задача:	
	упражнения		равновесие.		выполняют	
	сохранения				упражнения	
	равновесие.				сохраняя	
					равновесие.	
2-ой завтрак	Привлечение вним	пания детей к пище, с	і ледить за правильної	і й осанкой детей за сто.	пом, сидеть прямо, не	
	отвлекаться.					
Словарик	Вежливые слова: І	Кешірші – извини Ме	н олай қайталамаймы	ын – Я не буду так пов	горять Татуласыңдар	
казахского	- помиритесь					

языка					
Подготовка к	Мотивация интерес	а к прогулке, послед	овательное одевание	е детей, наблюдение за п	равильным
прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	птицами»	синичками»	солнцем»	осенним
	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: расширение	листопадом»
	знаний о ветре.	знаний о птицах.	умения учить	представления о том,	Цель: закрепление
	Задача:	Задача:	различать синичек	что когда светит	представлений об
	наблюдают за	наблюдают за	по размеру,	солнце — на улице	осеннем времени
	ветром.	птицами.	внешним	тепло.	года.
	(социально-	(социально-	особенностям.	Задача: наблюдают за	Задача:
	эмоциональная,	эмоциональная	Задача: различают	солнцем.	наблюдают за
	коммуникативная	деятельность)	синичек по	(социально-	осенним
	деятельность)	Трудовая	размеру, внешним	эмоциональная,	листопадом.
	Трудовая	деятельность:	особенностям.	коммуникативная	(социально-
	деятельность:	Покормить птичек	(социально-	деятельность)	эмоциональная,
	Самостоятельный	Приготовить	эмоциональная,	Трудовая	коммуникативная
	сбор игрушек.	угощение для	коммуникативная	деятельность:	деятельность)
	Подвижная игра	птичек	деятельность)	Самостоятельный	Трудовая
	«Тишина»	Подвижная игра	Трудовая	сбор игрушек.	деятельность:
	Цель:	«Раз, два, три	деятельность:	Подвижная игра	сложить игрушки в
	развитие	беги!»	Покормить	«Поезд»	корзину.
	умения	Цель: развитие	синичек	Цель: развитие	Подвижная игра
	выполнять	умения	Подвижная игра	умения ходить и	«Зайцы и волк»
	ходьбу в	действовать по	«Пузырь»	бегать в колонне по	Цель: развитие
	колонне по	сигналу.	Цель: развитие	одному.	умения бегать не
	одному.	Задача:	умения	Задача: ходят и	наталкиваясь друг

	Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	выполняют действия по сигналу. Свободная игра	согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	одному.	в колонне по ная игра	на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное р	раздевание одежды д	цетей, самостоятельн	ая игрова	я деятельность	
Обед	Привлечение внима этикета; оценка акк		ндивидуальная рабо	та по восі	питанию культу	уры еды; правила
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихот С.Маршака «З		Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	выполнение культу личико»	рно-гигиенических і	елью профилактики навыков. Игровое уп	ражненис	е «Водичка, вод	
Полдник Самостоятельн ая	Привлечение внима Познавательная, коммуникативна	ния детеи к еде, при Игровая, познавательная	общение к культурн Познавательная, игровая	Игрова		Познавательная, игровая

деятельность я, игровая деятельность И коммуникативная ,коммуникативн Игра «Почини (игры малой деятельность коммуникативна деятельность ая, деятельность Игра «Подбери Сюжетно-ролевая Игра «Мостики подвижности, я деятельность коврик» Сюжено-ролевая Цель: игра «Магазин» для зайчат» дорожки к настольные игра «Собираемся Цель: развитие Цель: игры, домикам» формирование умения соблюдать Цель: формирование изодеятельност на прогулку» умения Цель: развитие формирование сравнивать правила игры. умения Ь, Задача: соблюдаем умения подбирать рассматривани умения предметы по сравнивать е книг и сравнивать одежду для заданному правила игры. предметы по заданному Творческая, другие) результаты разного сезона. признаку Задача: сравнения по величины путем трудовая, признаку подбирают длине, длинныесопоставления коммуникативная величины путем короткие. одежду для одного предмета с деятельность сопоставления Задача: Игра «Домик для разного сезона. другим. одного предмета с Задача: зайчика и петуха» другим. сравнивают Творческая, Цель: закрепление Задача: результаты социальносравнивают знаний о форме сравнения по предметы по сравнивают эмоциональная, предметов и их цвете. длине, длинныетрудовая, заданному предметы по короткие. признаку Задача: наклеивают заданному коммуникативна (карточка №9) я деятельность величины путем детали аппликации. признаку Игра «Кто чем Творческая, (карточка №8) сопоставления величины путем питается?» коммуникативна одного предмета с сопоставления Цель: закрепление я, игровая другим. одного предмета с (карточка №10) знаний о форме деятельность другим. Игра «Пирожки (карточка №11) предметов и их Творческая, для Машеньки» коммуникативна Творческая, цвете. Цель: развитие коммуникативна Задача: я, игровая умения лепить наклеивают деятельность я, игровая

	некоторые	детали	Игра «Банан»		деятельность
	предметы,	аппликации.	Цель: развитие		(по интересам
	продукты	(карточка №7)	умения лепить		детей)
	питания,	(Kapio ika 3127)	фрукты.		детен)
	используя приемы		Задача: лепят		
	отрывания.		фрукты.		
	Задача: лепят		фрукты. (карточка №8)		
	, ,		(Kapio4ka 1120)		
	некоторые				
	предметы,				
	продукты				
	питания,				
	используя приемы				
	отрывания.				
	(карточка №7)				
Индивидуальн	Коммуникативн	Познвательная	Социально-	Познвательная	Коммуникативна
ая работа с	ая деятельность	(Работа с	эмоциональная,	(Работа с	я деятельность
детьми	Игра «Помоги	математическим	коммуникативна	математическим	(уход за
	бабушке навести	планшетом)	я деятельность	планшетом)	комнатными
	порядок»		Игра «Скажи о		растениями)
	Цель: развитие		ком говорю»		
	умения проявлять		Цель: развитие		
	заботу о близких.		умения называть		
	Задача:		членов семьи.		
	проявляют заботу		Задача: называют		
	о близких.		членов семьи.		
	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к	` 1	а к прогулке. Индив		детьми на темы: «Как зо	ВУТ ТВОИХ МАМУ И
прогулке	_	- •	•	овательность, выход на	•

Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	ветром»	птицами»	синичками»	солнцем»	осенним
	Цель: расширение	Цель: закрепление	Цель: развитие	Цель: расширение	листопадом»
	знаний о ветре.	знаний о птицах.	умения учить	представления о том,	Цель: закрепление
	Задача:	Задача:	различать синичек	что когда светит	представлений об
	наблюдают за	наблюдают за	по размеру,	солнце — на улице	осеннем времени
	ветром.	птицами.	внешним	тепло.	года.
	(социально-	(социально-	особенностям.	Задача: наблюдают за	Задача:
	эмоциональная,	эмоциональная	Задача: различают	солнцем.	наблюдают за
	коммуникативная	деятельность)	синичек по	(социально-	осенним
	деятельность)	Трудовая	размеру, внешним	эмоциональная,	листопадом.
	Трудовая	деятельность:	особенностям.	коммуникативная	(социально-
	деятельность:	Покормить птичек	(социально-	деятельность)	эмоциональная,
	Самостоятельный	Приготовить	эмоциональная,	Трудовая	коммуникативная
	сбор игрушек.	угощение для	коммуникативная	деятельность:	деятельность)
	Подвижная игра	птичек	деятельность)	Самостоятельный	Трудовая
	«Тишина»	Подвижная игра	Трудовая	сбор игрушек.	деятельность:
	Цель:	«Раз, два, три	деятельность:	Подвижная игра	сложить игрушки в
	развитие	беги!»	Покормить	«Поезд»	корзину.
	умения	Цель: развитие	синичек	Цель: развитие	Подвижная игра
	выполнять	умения	Подвижная игра	умения ходить и	«Зайцы и волк»
	ходьбу в	действовать по	«Пузырь»	бегать в колонне по	Цель: развитие
	колонне по	сигналу.	Цель: развитие	одному.	умения бегать не
	одному.	Задача:	умения	Задача: ходят и	наталкиваясь друг
	Задача:	выполняют	согласовывать	бегают в колонне по	на друга.
	выполняют	действия по	свои движения с	одному.	Задача: бегают не
	ходьбу в	сигналу.	произносимыми	Свободная игра	наталкиваясь друг

	колонне по одному. Свободная игра	Свободная игра	словами. Задача: согласовывают свои движения с		на друга. Свободная игра
			произносимыми словами. Свободная игра		
Возвращение с прогулки Ужин	•		цетей, самостоятельно иобщение к культурн	ая игровая деятельность	,
Самостоятельн	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология
ая	«Сортировка	игра	«Чистая земля»	«Тюбетейка-	«Волшебный
деятельность	мусора»	«Украсим	Цель:	путешественниц	сад»
(игры малой	Цель: развитие	тюбетейку»	формирование	a»	Цель: развитие
подвижности,	осознания	Цель:	представления о	Цель: привитие	желания
настольные	необходимости	привитие	том, что нельзя	интереса к	заботиться о
игры,	сортировки	интереса к	загрязнять землю.	атрибутам	растениях.
изодеятельност	отходов для	атрибутам	Задача:	казахских	Задача: понимают
ь,	защиты	казахских	понимают, что	национальных	важность ухода за
рассматривани	окружающей	национальны	необходимо	игр.	растениями.
е книг и	среды.	х игр.	сохранять	Задача: играют с	(карточка №11)
другие)	Задача:	Задача:	порядок и чистоту	тюбетейкой.	
,	сортируют мусор.	украшают	на земле.	(карточка №8)	
	(карточка №9)	тюбетейку. (карточка №7)	(карточка №10)		
Уход детей домой	Беседа о достижени давать советы	иях детей, отвечать н	на вопросы родителей	й по воспитанию и разви	тию ребёнка,