

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им. С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят

	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная	говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) Т, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра	медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность, (уход за комнатными
--	---	--	---	--	--

	деятельность, Игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	я деятельности Игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Свободная игра	«Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй»	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка	Физическая культура «Как медвежонок укреплял	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Веселые гномики»

образования	Цель: формирование навыков сохранения координации. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	По плану педагога	здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнения с мячом и прыжки через линию.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помириться Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (Социально-	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам.

	(Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	них. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	других деревьев и рассказывают о ней. (Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом.	эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	(Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную. Задача: ходят и бегают враспынную. Свободная игра
--	---	---	--	---	---

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Как на тоненький ледок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет	Познавательная, игровая деятельность Игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески	Познавательная, игровая деятельность Игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают

	неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Социально-эмоциональная,	Познавательная и	Социально-эмоциональная,	Познавательная и	Социально-эмоциональная,

детьми	коммуникативная деятельность Игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)	интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность Игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)	интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья

	сезонных изменениях. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	птицами и рассказывают о них. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг	Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в	шофера. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	по одному-двум признакам. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. Свободная игра
--	---	--	---	---	--

		на друга. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1)	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	Безопасность или «Опасно или безопасно?» Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и	Безопасность «Граница безопасности» Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3)

				перепрыгива ют через веревку. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,

	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная,	произносят скороговорки. (карточка №7) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	произносят скороговорки. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Назови три	произносят скороговорки. (карточка №9) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	произносят скороговорки. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	--

	коммуникативная деятельность Игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно

	уважение к профессии - почтальон. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	ней. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	Задача: узнают сороку среди других птиц. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Уж я колышки тешу»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Познавательная, игровая деятельность Игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая,	Познавательная, игровая деятельность Игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой.

	на другой. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	на другой. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	(карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствовани	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствовани	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)		е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (социально-эмоциональная,	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (социально-эмоциональная,	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев.

	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. Свободная игра	коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция	Безопасность «Опасная и безопасная дорожка»	Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах.	Безопасность «Определи границы» Цель: развитие

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)	птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования мини-центр при КГУ « ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,

	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-	произносят скороговорки. (карточка №12) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет	произносят скороговорки. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три	произносят скороговорки. (карточка №14) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	произносят скороговорки. (карточка №15) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
--	--	---	---	---	---

	эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра	игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев

	наблюдают за осенним дождем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	за листьями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	рассказывают о ней. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	(сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны.
--	--	---	---	---	---

			Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Царевна-лягушка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Грачи-киричи»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность Игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают	Познавательная, игровая деятельность Игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Познавательная, игровая деятельность Игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем

	накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Узнай по описанию»	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Назови три предмета.	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	Цель: совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5)		Транспорт» Цель: совершенствовани е умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев

	наблюдают за осенним дождем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	за листьями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	рассказывают о ней. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	(сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны.
--	--	---	---	---	---

			Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Знак безопасности» Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)	Экология «Птичьи голоса» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	Безопасность «Безопасная территория» Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на	Безопасность «Пешеходный переход» Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)

				дальность. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорку. Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,

	произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная,	произносят скороговорки. (карточка №17) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.	произносят скороговорки. (карточка №18) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Из каких	произносят скороговорки. (карточка №19) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) Коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях	произносят скороговорки. (карточка №20) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Табак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	--	--	---	--

	коммуникативная деятельность Игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра	Задача: знают о профессиях работников аптеки.	частей состоит одежда» Цель: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра	труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану педагога	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача:	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача:	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о

	инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	определяют направление ветра. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	Задача: называют основные части кустарника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками,	проезжей части дороги. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной
--	--	--	---	---	--

				отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Сивка-Бурка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Познавательная, игровая деятельность Игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства.	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о	Познавательная, игровая деятельность Игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение	Познавательная, игровая деятельность Игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование

рассматривание книг и другие)	Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Социально-эмоциональная,	Познавательная и	Социально-эмоциональная,	Познавательная и	Социально-эмоциональная,

детьми	коммуникативная деятельность Игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность Игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра.	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья.	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача:

	представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке в рассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Задача: определяют направление ветра. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра	кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах	рассказывают о проезжей части дороги. (социально-эмоциональная, деятельность) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку
--	--	---	--	--	--

				руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	на двух или одной ноге. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	Безопасность « Светофор безопасности » Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология « Птичья больница » Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра « Белбеу тастау » (« Ремешок ») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по	Безопасность « Кто за границей » Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	Экология « Птичий концерт » Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра « Тартып алу » (« Кто перетянет ») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Безопасность « Чей домик безопасный? » Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)

		кругу. (карточка №7)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				