Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	д составлен план 2024-2025 уч Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03				
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о							
	сегодняшнем настроении реб	-	-						
	ребёнка.			•					
Беседа с	Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, до	омашнего режима дня р	ребёнка, о воспита	нии, развитии и				
родителями,	его достижениях; консультац	ции.							
консультация									
Детская	Коммуникативная,	Коммуникати	Коммуникативная,	Коммуникати	Коммуникати				
деятельность	игровая деятельности	вная, игровая	игровая	вная, игровая	вная, игровая				
(игровая,	Игра «Окошки»	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности				
познавательна	Цель: развитие умения	Игра «Дети	Игра «Грачи	Игра «Мы	Игра				
я,	делиться впечатлениями	сажают	прилетели»	играем в	«Волшебный				
коммуникатив	после рассматривания	деревья»	Цель: развитие	кубики, строим	шарик»				
ная,	картин, предметов.	Цель: развитие	умения делиться	дом»	Цель: развитие				
творческая,	Задача: делятся	умения	впечатлениями	Цель: развитие	умения				
экспериментал	впечатлениями после	делиться	после	умения	делиться				
ьная, трудовая,	рассматривания картин,	впечатлениями	рассматривания	делиться	впечатлениями				
двигательная,	предметов.	после	картин, предметов.	впечатлениями	после				
изобразительн	(карточка №1)	рассматривани	Задача: делятся	после	рассматривания				
ая,	Творческая,	я картин,	впечатлениями	рассматривания	картин,				

самостоятельн	коммуникативная,	предметов.	после	картин,	предметов.
ая и другие)	игровая деятельности	Задача: делятся	рассматривания	предметов.	Задача: делятся
	Игра «Угостим мышку	впечатлениями	картин, предметов.	Задача: делятся	впечатлениями
	сыром»	после	(карточка №3)	впечатлениями	после
	Цель: совершенствование	рассматривани	Творческая,	после	рассматривания
	умения правильно, не	я картин,	коммуникативная,	рассматривания	картин,
	сжимая держать карандаш и	предметов.	игровая	картин,	предметов.
	кисть.	(карточка №2)	деятельности Игра	предметов.	(карточка №5)
	Задача: правильно, не	Коммуникати	«Цветок для мамы»	(карточка №4)	Творческая,
	сжимая держат карандаш и	вная,	Цель:	Коммуникати	коммуникатив
	кисть.	познавательна	совершенствование	вная,	ная, игровая
	(карточка №1)	я, игровая	умения правильно,	познавательна	деятельности
	Творческая,	деятельности	не сжимая держать	я, игровая	Игра
	коммуникативная,	Игра «Дом из	карандаш и кисть.	деятельности	«Апельсин и
	игровая деятельности	кубиков одного	Задача: правильно,	Игра «Дом из	мандарин»
	(просмотр книг);	цвета и	не сжимая держат	кубиков разных	Цель:
	Коммуникативная	размера»	карандаш и кисть.	размеров	совершенствова
	деятельности Игра «Юрта	Цель: развитие	(карточка №2)	одного цвета»	ние умения
	эже»	умения	Творческая,	Цель: развитие	правильно, не
	Цель: знакомство с	использовать в	коммуникативная,	умения	сжимая
	предметами быта	сюжетной игре	игровая	использовать в	держать
	казахского народа.	построенную	деятельности	сюжетной игре	карандаш и
	Задача: называют предметы	конструкцию.	(просмотр книг);	построенную	кисть.
	быта казахского народа.	Задача:	Социально-	конструкцию.	Задача:
	(карточка №1) Свободная	используют в	эмоциональная,тру	Задача:	правильно, не
	игра	сюжетной игре	довая,	используют в	сжимая держат
		построенную	коммуникативная	сюжетной игре	карандаш и
		конструкцию.	деятельности	построенную	кисть.

		(карточка №1) Коммуникати вная, игровая деятельности Сюжетно- ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующ ие игровые действия. Задача: выполняют игровые	Игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	конструкцию. (карточка №2) Коммуникати вная, игровая деятельности Сюжетноролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют	(карточка №3) Творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально- эмоциональна я, трудовая, коммуникатив ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
				, ,	игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	<u> </u> ний №1 на марта	 (двигательная активн	 ность, игровая де	нтельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас ест следа. Привлечение внимания детей отвлекаться.			•	

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?»							
организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
й деятельности		, -						
Организованна	Физическое воспитание	Казахский	Физическое	Музыка	Физическое			
я деятельность	«На зарядку становись»	язык	воспитание	По плану	воспитание			
по расписанию	Цель: формирование	По плану	«Подарки к	педагога	«Наурыз»			
организации	интереса к выполнению	педагога	Наурызу»		Цель:			
образования	физических упражнений с		Цель: формирование		формирование			
•	применением массажа		навыка метания в		навыка			
	биологически активных зон		горизонтальную		ползания на			
	«Заиньки».		цель.		четвереньках.			
	Задача: выполняют		Задача: метают		Задача:			
	физические упражнения с		предметы в		ползают на			
	применением массажа		горизонтальную		четвереньках.			
	биологически активных зон		цель.					
	«Заиньки».							
Словарик	Бытовые слова:							
казахского	Балабақша – детский сад							
языка	Сабын- мыло							
	Су- вода							
Подготовка к	Мотивация интереса к прогу:	лке, последовател	ьное одевание детей, н	аблюдение за праг	ВИЛЬНЫМ			
прогулке	одеванием							
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5			
	«Наблюдение за снегом»	«Наблюдение	«Наблюдение за	«Следы на	«Наблюдение			
	Цель: продолжение	за небом»	проезжающим	снегу»	за снегирем»			
	знакомства с природным	Цель:	транспортом»	Цель: развитие	Цель:			

Цель: явлением - снегом. продолжение закрепление умения закрепление Задача: наблюдают за знаний о названии знаний определять знакомства с 0 различными частей следы: детские, снегом. машины ПТИЧЬИХ кабина, (ознакомление с природными (кузов, взрослые, птиц. повадках, ИХ колеса, руль). Задача: окружающим миром, явлениями. внешнем виде. Задача: наблюдают Задача: художественная Задача: определяют наблюдают за наблюдают литература) проезжающим следы: детские, за небом. Трудовая деятельность транспортом. взрослые, птиц. снегирем. Расчистка дорожки, (ознакомление (ознакомление с (ознакомление (ознакомление запорошенной снегом. с окружающим окружающим с окружающим с окружающим Подвижная игра миром, миром, миром, миром, «Гори, гори, ясно» художественна художественная художественна художественна Цель: развитие умения я литература) литература) я литература) я литература) действовать по сигналу. Трудовая Трудовая Трудовая Трудовая Задача: выполняют деятельность деятельность деятельность деятельность действия по сигналу. Сгребание Украшение Строительство Расчистка Свободная игра снега автодороги из снега, участка территории от игра с машинками с лопатками, снежными снега. соблюдением правил Подвижная расчистка куличиками. Полвижная площадки ДЛЯ дорожного игра «Перепрыгнем игр. игра движения. Подвижная Подвижная игра «Найли себе через ручеек» «Найди свой цвет» Цель: развитие игра пару» «Птички Цель: развитие Цель: развитие И умения умения действовать умения выполнять птенчики» Цель: развитие действовать по по сигналу. прыжки В Задача: выполняют умения сигналу. длину с места. действовать по действия по сигналу. Задача: Задача:

		сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	дейст сигна	лняют гвия по алу. одная	выполняют прыжки в длину с места. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, с	амостоятельная игро	вая деяте	ельность		
Обед	Привлечение внимания дет этикета; оценка аккуратнос		уальная работа по в	оспитани	ю культуры	еды; правила	
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской Итение сказки В.Воронковой «Маша-растер (художествен литература)		й ряша»	Слушание казахской колыбельн ой песни (музыка)	казахской	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое пичико» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Полдник Самостоятельн ая	Познавательная, игровая деятельность Игра «Круг	Игровая, познавательна	Познавательная,	Игро	овая, авательна	Познавательн ая, игровая	

друзей» деятельность ровая деятельность деятельность ЯИ ЯИ Игра «Вышелетей Цель: совершенствование Игра «Посчитаем» коммуникати коммуникатив Цель: (подвижные, умения ориентироваться в ниже» вная ная национальные, частях своего тела. совершенствование **деятельность** Цель: **деятельность** Сюжетно-Игра «Стрижка Задача: ориентируются в умения совершенствова сюжетнодля Зайки» ориентироваться в ние умения частях своего тела. ролевая игра ролевые, «Магазин (карточка №1) частях своего тела. Цель: развитие настольноориентироватьс Творческая, игрушек» Задача: умения я в частях печатные и Цель: развитие другие игры), коммуникативная, ориентируются в принимать на своего тела. себя роль и изодеятельнос игровая деятельность умения частях своего тела. Задача: Игра «Колечко для куклы» принимать на (карточка №2) выполнять ориентируются ть, Цель: знакомство с себя роль и рассматривани Творческая, соответствующ в частях своего е книг и украшениями казахского выполнять коммуникативная, ие игровые тела. народа (браслеты, кольца, действия. (карточка №3) другое) соответствующ игровая деятельность Игра Задача: Творческая, костыли, серьги, амулеты и ие игровые действия. «Браслет для эже» др.). выполняют коммуникатив Задача: лепят казахские Задача: **Шель:** знакомство с игровые ная, игровая действия. национальные украшения. выполняют украшениями деятельность (карточка №1) Творческая, (по интересам игровые казахского народа лействия. (браслеты, кольца, детей) трудовая, Творческая, костыли, серьги, коммуникатив амулеты и др.). трудовая, ная Задача: лепят коммуникати **деятельность** Игра вная казахские «Коржын» **деятельность** национальные Игра ∐ель: украшения. «Украшаем (карточка №2) знакомство с национальной торсык»

прогулке папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	Индивидуальн ая работа с детьми	Социально- эмоциональная, коммуник ативная деятельность Игра «Юрта эже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1) Познвательна я (Работа с математически м планшетом)	Коммуникативная деятельность Игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2 ные беседы с детьми на	посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №2) Познвательна я деятельность (Работа с математически м планшетом)	Социально- эмоциональна я деятельность (уход за комнатными растениями)

«Наблюдение «Наблюдение за снегом» «Наблюдение за «Следы на «Наблюдение за небом» Цель: продолжение проезжающим снегу» за снегирем» Цель: Цель: развитие Цель: знакомства с природным транспортом» Цель: явлением - снегом. продолжение закрепление умения закрепление Задача: наблюдают за знаний о названии знаний знакомства с определять 0 частей различными следы: детские, снегом. машины птичьих кабина. Трудовая деятельность природными (кузов, взрослые, птиц. повадках, ИХ Расчистка колеса, руль). Задача: дорожки, явлениями. внешнем виде. запорошенной снегом. наблюдают Задача: Задача: определяют Задача: Подвижная игра наблюлают за наблюдают проезжающим следы: детские, зa «Гори, гори, ясно» небом. транспортом взрослые, птиц. снегирем. Цель: развитие умения Трудовая Трудовая Трудовая Трудовая действовать по сигналу. **деятельность деятельность деятельность деятельность** Сгребание Украшение Расчистка Задача: выполняют Строительство действия по сигналу. снега автодороги из снега, участка территории от Свободная игра игра с машинками с лопатками, снежными снега. соблюдением правил расчистка куличиками. Полвижная Полвижная площадки ДЛЯ дорожного игра «Перепрыгнем игр. игра движения. Полвижная «Найли себе Подвижная игра через ручеек» «Найди свой цвет» Цель: развитие игра пару» «Птички Цель: развитие Цель: развитие умения И умения действовать умения выполнять птенчики» Цель: развитие действовать по по сигналу. прыжки В Задача: выполняют умения сигналу. длину с места. действовать по действия по сигналу. Задача: Задача: Свободная игра сигналу. выполняют выполняют Задача: действия по прыжки В

		выполняют действия по сигналу. Свободная игра		сигналу. Свободная игра	длину с места. Свободная игра	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ик	11.03	12.03	13.03	14.03
	10.03				
Приём детей	Встреча дете	ей с хорошим настроением. Соз	здание благоприятно	й обстановки для де	стей. Беседа о
	сегодняшнем	и настроении ребёнка, о том, чт	го его интересует, пр	иобщение к выраже	нию личного
	мнения ребё	нка.			
Беседа с	Беседы с род	цителями по вопросам здоровья	я, домашнего <mark>режи</mark> ма	дня ребёнка, о вост	іитании, развитии
родителями,	и его достиж	сениях; консультации.			
консультация					
Детская		Коммуникативная,	Коммуникативн	Коммуникативн	Коммуникативн
деятельность		игровая деятельности	ая, игровая	ая, игровая	ая, игровая
(игровая,		Игра «Весна»	деятельности	деятельности	деятельности
познавательная,		Цель: развитие умения	Игра	игра «В	Игра
коммуникативна		делиться впечатлениями	«Пирамидка»	песочнице»	«Помощники»
я, творческая,		после рассматривания	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: развитие
эксперименталь		картин, предметов.	умения делиться	умения делиться	умения делиться
ная, трудовая,		Задача: делятся	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями
двигательная,		впечатлениями после	после	после	после
изобразительная		рассматривания картин,	рассматривания	рассматривания	рассматривания
,		предметов.	картин,	картин,	картин,
самостоятельная		(карточка №6)	предметов.	предметов.	предметов.

и другие)		Задача: делятся	Задача: делятся	Задача: делятся
	Творческая, коммуникатив	впечатлениями	впечатлениями	впечатлениями
	ная, познавательная,	после	после	после
	игровая деятельности	рассматривания	рассматривания	рассматривания
	Игра «Дом из кубиков	картин,	картин,	картин,
	одного размера двух цветов»	предметов.	предметов.	предметов.
	Цель: развитие умения	(карточка №7)	(карточка №8)	(карточка №9)
	использовать в сюжетной	Творческая,	Коммуникативн	Творческая,
	игре построенную	коммуникативна	ая,	коммуникативн
	конструкцию.	я, игровая	познавательная,	ая, игровая
	Задача: используют в	деятельности	игровая	деятельности и
	сюжетной игре построенную	Игра «Маска	деятельности и	Игра «Спрячь
	конструкцию.	клоуна»	Игра «Синяя	зайку»
	(карточка №3)	Цель:	башня»	Цель:
	Коммуникативная,	совершенствован	Цель: развитие	совершенствова
	социально-	ие умения	умения	ние умения
	эмоциональная,игровая	правильно, не	использовать в	правильно, не
	деятельности	сжимая держать	сюжетной игре	сжимая держать
	Сюжетно-ролевая игра	карандаш и кисть.	построенную	карандаш и
	«Доктор детского сада»	Задача:	конструкцию.	кисть.
	Цель: развитие умения	правильно, не	Задача:	Задача:
	принимать на себя роль и	сжимая держат	используют в	правильно, не
	выполнять соответствующие	карандаш и кисть.	сюжетной игре	сжимая держат
	игровые действия.	(карточка №4)	построенную	карандаш и
	Задача: выполняют	Творческая,	конструкцию.	кисть.
	игровые действия.	коммуникативна	(карточка №4)	(карточка №5)
		я, игровая	Коммуникативн	Творческая,
		деятельности	ая, игровая	коммуникативн

			(просмотр книг); Трудовая, позновательная, коммуникативна я деятельности Игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	деятельности Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно- ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс ут	ренних упражнений №1 на мар	т (двигательная ак	тивность, игровая	деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности		минут» Беседа №2 «Как мы пра чи - коммуникативная, игрог	• • •			

Организованная		Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое
деятельность по		По плану педагога	воспитание	По плану	воспитание
расписанию			«Мы шагаем по	педагога	«Мы станем
организации			дорожке,		сильными,
образования			укрепляем наши		большими»
			ножки»		Цель:
			Цель:		формирование
			формирование		навыка
			навыка		сохранения
			подбрасывания		равновесия.
			мяча вверх.		Задача:
			Задача:		выполняют
			подбрасывают		упражнения по
			мяч вверх.		показу педагога.
Словарик	Бытовые сло				
казахского языка	Билейік – та				
	ән айтамыз -	- петь			
	ауа - воздух				
Подготовка к	Мотивация и	интереса к прогулке, последова	тельное одевание де	гей, наблюдение за	правильным
прогулке	одеванием		T		
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
		«Наблюдение за	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		сосульками»	весны»	проталинами и	кошкой»
		Цель: знакомство с	Цель: расширение	зеленой травой»	Цель:
		различными явлениями	знаний о времени	Цель:	закрепление
		природы.	года – весна.	закрепление	представления о
		Задача: наблюдают за	Задача: различают	умения понимать	характерных

		сосульками.	и называют	зависимость	особенностях
		Трудовая деятельность	приметы весны.	явлений в	кошки.
		Расчистка дорожек от снега.	Трудовая	природе.	Задача:
		Подвижная игра	деятельность	Задача:	наблюдают за
		«Мы веселые ребята»	Расчистка	наблюдают за	кошкой.
		Цель: развитие двигательной	дорожек от снега	проталинами и	Трудовая
		активности.	на участке, уборка	зеленой травой.	деятельность
		Задача: бегают не	снега на веранде.	Трудовая	Уборка участка
		наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра	деятельность	группы от
		Свободная игра	«Беги к тому, что	Сбор	мусора.
			назову»	поломанных	Подвижная игра
			Цель: развитие	веток на участке.	«Позвони в
			умения	Подвижная игра	погремушку»
			действовать по	«Лошадки»	Цель: развитие
			сигналу.	Цель: развитие	двигательной
			Задача:	умения	активности.
			выполняют	действовать по	Задача: бегают не
			действия по	сигналу.	наталкиваясь
			сигналу.	Задача:	друг на друга.
			Свободная игра	выполняют	Свободная игра
				действия по	
				сигналу.	
				Свободная игра	
Возвращение с	Последовате	льное раздевание одежды дете	й, самостоятельная и	гровая деятельност	D
прогулки					
Обед		е внимания детей к пище; инди	видуальная работа п	о воспитанию культ	уры еды; правила
	этикета; оце	нка аккуратности			

Дневной сон		Слушание казахской	Чтение	Слушание	Чтение казахской
		колыбельной песни	стихотворени	казахской	народной сказки
			я А.Барто»	колыбельной	«Сметливый заяц»
				песни	
			чумазая»		
Постепенный	Ходьба по ор	отопедической дорожке с цельн	о профилактики пл	оскостопия. Закрепл	ение знаний и
подъем,	выполнение	культурно-гигиенических навь	иков. Игровое упраж	кнение «Водичка, во	дичка, умой мое
оздоровительны	личико»				
е процедуры					
Полдник	Привлечение	внимания детей к еде, приоби	цение к культурном	у питанию	
Самостоятельна		Игровая, познавательная	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
я деятельность		и коммуникативная	игровая	познавательная	игровая
детей		деятельность	деятельность	И	деятельность
(подвижные,		Сюжетно-ролевая игра	Игра «Спереди-	коммуникативн	Игра «Дальше-
национальные,		«Доктор детского сада»	сзади»	ая деятельность	ближе»
сюжетно-		Цель: развитие умения	Цель:	Сюжетно-ролевая	Цель:
ролевые,		принимать на себя роль и	совершенствован	игра «Детский	совершенствова
настольно-		выполнять соответствующие	ие умения	сад»	ние умения
печатные и		игровые действия.	ориентироваться	условий для	ориентироваться
другие игры),		Задача: выполняют	в частях своего	формирования	в частях своего
изодеятельность,		игровые действия.	тела.	умений	тела.
рассматривание		Творческая, трудовая,	Задача:	организовывать	Задача:
книг и другое)		коммуникативная	ориентируются в	сюжетно-	ориентируются
		деятельность	частях своего	ролевую игру	в частях своего
		Игра «Украсим зерен»	тела.	«Детский сад».	тела.
		Цель: знакомство с	(карточка №4)	Задача:	(карточка №5)
		национальной посудой,	Творческая,	распределяют	Творческая,

	предметами быта казахского	коммуникативна	роли,	коммуникатвна
	народа.	я, игровая	подготавливают	я, игровая
	Задача: украшают предметы	деятельность	необходимые	деятельность (по
	быта казахского народа.	игра «Сережки	условия.	интересам детей)
	(карточка №3)	для Айкөркем»	Творческая,	
		Цель: знакомство	трудовая,	
		с украшениями	коммуникативн	
		казахского народа	ая деятельность	
		(браслеты, кольца,	Игра «Украсим	
		костыли, серьги,	аяк»	
		амулеты и др.).	Цель: знакомство	
		Задача: лепят	с национальной	
		казахские	посудой,	
		национальные	предметами быта	
		украшения.	казахского	
		(карточка №3)	народа.	
			Задача:	
			украшают	
			предметы быта	
			казахского	
			народа.	
			(карточка №4)	
Индивидуальная	Познвательная	Социально-	Познвательная	Коммуникативн
работа с детьми	деятельность	эмоциональная,	(Работа с	ая ,социально-
	(Работа с математическим	коммуникативна	математическим	эмоциональная
	планшетом)	я деятельность	планшетом)	деятельность
		Игра «Собери		(уход за
		картинку»		комнатными

			Цель: знакомство с предметами быта казахского народа.		растениями)
			Задача: называют		
			предметы быта		
			казахского		
			народа.		
			(карточка №3)		
Подготовка к		интереса к прогулке. Индивиду			
прогулке	папу?», «У к	ого дома живет кошка?» и др. (1 1
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
		«Наблюдение за	«Приметы ранней	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		сосульками»	весны»	проталинами и	кошкой»
		Цель: знакомство с	Цель: расширение	зеленой травой»	Цель:
		различными явлениями	знаний о времени	Цель:	закрепление
		природы.	года – весна.	закрепление	представления о
		Задача: наблюдают за	Задача: различают	умения понимать	характерных
		сосульками.	и называют	зависимость	особенностях
		(ознакомление с	приметы весны.	явлений в	кошки.
		окружающим миром,	(ознакомление с	природе.	Задача:
		художественная литература)	окружающим	Задача:	наблюдают за
		Трудовая деятельность	миром,	наблюдают за	кошкой.
		Расчистка дорожек от снега.	художественная	проталинами и	(ознакомление с
		Подвижная игра	литература)	зеленой травой.	окружающим
		«Мы веселые ребята»	Трудовая	(ознакомление с	миром,
		Цель: развитие двигательной	деятельность	окружающим	художественная

		активности.		Расчистка	миром,	литература)
		Задача:	бегают	не дорожек от снега	•	Трудовая
		· ' '	ь друг на друга	· · · •	•	деятельность
					1 • 1	
		Свободная і	игра	снега на веранде.	Трудовая	Уборка участка
				Подвижная игра	деятельность	группы от
				«Беги к тому, что	-	мусора.
				назову»	поломанных	Подвижная игра
				Цель: развитие	веток на участке.	«Позвони в
				умения	Подвижная игра	погремушку»
				действовать по	«Лошадки»	Цель: развитие
				сигналу.	Цель: развитие	двигательной
				Задача:	умения	активности.
				выполняют	действовать по	Задача: бегают не
				действия по	сигналу.	наталкиваясь
				сигналу.	Задача:	друг на друга.
				Свободная игра	выполняют	Свободная игра
				Puri and	действия по	r - r - r - r - r - r - r - r - r - r -
					сигналу.	
					Свободная игра	
					овоодния птри	
Возвращение с	Поспеловате	⊥ ≥пьное п азпева	ание олежпы ле	етей, самостоятельная	иг л овая пеятельності	-
прогулки	последоват	ельное раздева	шие одежды д	oren, edmocronresibilian	игровая деятельності	,
Самостоятельна			иг n a	Экология	Национальная игра	Экология
я деятельность		пациональная «Сказочная	кошма»	«Тает снежок»	«Волшебный	«Поможем
детей						
1 ' '		(Казахские ој	рнаменты на	Цель: развитие	сундук»	подснежнику»
(подвижные,		войлоке)		внимания.	(Казахские	Цель:
национальные,		Цель: знаг	комство с	Задача: понимают	украшения и	1 1 1
сюжетно-		казахским	искусством	об изменениях в	одежда)	заботливого

ролевые,		изготовления кошмы	природе весной.	Цель: знакомство с	отношения к			
настольно-		(войлочного ковра).	(карточка №4)	казахскими	природе.			
печатные и		Задача: проявляют интерес		национальными	Задача:			
другие игры),		к казахскому искусству		костюмами и	проявляют			
изодеятельность,		изготовления кошмы.		украшениями.	заботливое			
рассматривание		(карточка №3)		Задача: различают и	отношение к			
книг и другое)				называют казахские	природе.			
				национальные	(карточка №5)			
				костюмы и				
				украшения.				
				(карточка №4)				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,							
домой	давать сове	давать советы						

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
	17.03	18.03	19.03	20.03	a
					21.03
Приём детей	Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	оздание благоприятной (обстановки для детей. Бес	еда о
_	сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	нто его интересует, прис	бщение к выражению лич	НОГО
	мнения ребёнка.	-		_	
Беседа с	Беседы с родителями	по вопросам здоровн	ья, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитании,	
родителями,	развитии и его дости	жениях; консультаци	И.	_	
консультация					
Детская	Коммуникативная	Коммуникативна	Коммуникативная,	Коммуникативная,	
деятельность	, игровая	я, игровая	игровая	игровая деятельности	
(игровая,	деятельности	деятельности	деятельности	Игра	
познавательная,	Игра «Чаепитие»	Игра «Наша	Игра «Девочка и	«Дети рисуют»	
коммуникативная,	Цель: развитие	кошка»	кошка»	Цель: развитие умения	
творческая,	умения делиться	Цель: развитие	Цель: развитие	делиться	
экспериментальна	впечатлениями	умения делиться	умения делиться	впечатлениями после	
я, трудовая,	после	впечатлениями	впечатлениями после	рассматривания картин,	
двигательная,	рассматривания	после	рассматривания	предметов.	
изобразительная,	картин, предметов.	рассматривания	картин, предметов.	Задача: делятся	
самостоятельная	Задача: делятся	картин, предметов.	Задача: делятся	впечатлениями после	
и другие)	впечатлениями	Задача: делятся	впечатлениями после	рассматривания картин,	
	после	впечатлениями	рассматривания	предметов. (карточка	

рассматривания картин, предметов. (карточка №10) вТорческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, коммуникативна я деятельности Игра «Назови

после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Коммуникативна Я, познавательная, игровая деятельности Игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая

игра «Угощение»

картин, предметов. (карточка №12 Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения

№13) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Коммуникативная, сошиальноэмоциональная, игров ая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.

	предметы быта и	Цель: развитие	использовать в		
	раскрась»	умения	речи названия		
	Цель: знакомство с	реализовывать	различных		
	предметами быта	игровой замысел.	предметов.		
	казахского народа.	Задача:	Задача:		
	Задача: называют	последовательно	используют в речи		
	предметы быта	выполняют 3-4	названия		
	казахского народа.	игровых действия.	различных		
	(карточка №4)		предметов.		
	Свободная игра		(карточка №5)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений №2 на ма	арт (двигательная акти	вность, игровая деятель	ность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у	у нас есть ложки, Вол	шебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда, Не оста	алось и
	следа.				
	Привлечение вниман	ия детей к пище, след	дить за правильной осан	кой детей за столом, сиде	гь прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» І	Беседа №3 «Я – мален	нький гражданин Казахс	тана»	
организованной	Развитие речи - ком	муникативная, игр	овая, познавательная д	(еятельности	
деятельности					
Организованная	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	
деятельность по	воспитание	По плану педагога	воспитание	По плану педагога	
расписанию	«Задания по		«Будем дружно мы		
организации	картинкам»		играть"		
образования	Цель:		Цель: формирование		
	формирование		интереса к		
	навыка катания		выполнению		
	мячей «змейкой».		физических		

	Задача: катают		упражнений с	
	мячи «змейкой».		применением	
			дыхательной	
			гимнастики «Жуки».	
			Задача: выполняют	
			физические	
			упражнения с	
			применением	
			дыхательной	
			гимнастики «Жуки».	
Словарик	Бытовые слова:			
казахского языка	Қар – снег			
	Жел – ветер			
	Жаңбыр - дождь			
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	ательное одевание детей	й, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием	T	T	
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	«Весна в жизни	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	животных, птиц и	птицами»	растениями и	неживой природой»
	растений»	Цель: расширение	кустарниками»	Цель: формирование
	Цель: расширение	знаний о жизни	Цель: закрепление	представления о марте
	представления о	птиц в весенний	представления о том,	как о месяце
	том, что все	период.	что любое дерево и	пробуждения природы.
	оживает в весеннее	Задача: наблюдают	кустарник — живое	Задача: наблюдают за
	время: трогаются в	за птицами.	существо.	неживой природой.
	рост деревья,	(ознакомление с	Задача: наблюдают за	(ознакомление с
	просыпаются	окружающим	растениями и	окружающим миром,

		T		
	животные (медведь,	миром,	кустарниками.	художественная
	еж), насекомые,	художественная	(ознакомление с	литература)
	которые зимой	литература)	окружающим миром,	Трудовая
	спали.	Трудовая	художественная	деятельность
	Задача: наблюдают	деятельность	литература)	Уборка участка группы
	за изменениями в	Уборка участка	Трудовая	от мусора.
	природе.	группы от мусора.	деятельность	Подвижная игра
	(ознакомление с	Подвижная игра	Подрезание и	«Лиса в курятнике»
	окружающим	«Ловушки»	подвязка веток	Цель: развитие умения
	миром,	Цель: развитие	деревьев и	выполнять движения по
	художественная	двигательной	кустарников.	сигналу.
	литература)	активности.	Подвижная игра	Задача: выполняют
	Трудовая	Задача: бегают не	«Зайцы и волк»	движения по сигналу.
	деятельность	наталкиваясь друг	Цель: развитие	Свободная игра
	Уборка участка	на друга.	умения выполнять	•
	группы от мусора.	Свободная игра	движения по сигналу.	
	Подвижная игра	P	Задача: выполняют	
	«Бездомный заяц»		движения по сигналу.	
	Цель: развитие		Свободная игра	
	двигательной		Company of the comp	
	активности.			
	Задача: догоняют			
	друг друга.			
	Свободная игра			
	ороодния піри			
Возвращение с	Последовательное ра	L Злевание олежлы лет	и тей, самостоятельная игр	L
рогулки	1100лодовательное ра	одованно одожды дет	on, camouronionidium in p	ACTION MICE ID
обед	Прирпецецие рииман	иа петей к пише: инп	ирипуапьная работа по г	ооспитанию купьтуры елы:
- ОСД	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;			

	правила этикета; оцен	нка аккуратности			
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение стихотворения	Слушание	
	«Солнышко-ведрышк	со» казахской	А.Дуйсенбиева «Лежеб	бока» казахской	
	(художественная	колыбельной	(художественная	колыбельной	
	литература)	песни	литература)	песни	
		(музыка)		(музыка)	
Постепенный	Ходьба по ортопедич	еской дорожке с целі	ью профилактики плоско	остопия. Закрепление зна	ний и
подъем,	выполнение культурн	о-гигиенических нав	выков. Игровое упражне	ние «Водичка, водичка, у	мой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приоб	ощение к культурному п	итанию	
Самостоятельная	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	
деятельность	игровая	познавательная и	социально-	познавательная и	
детей	деятельность	коммуникативна	эмоциональная,	коммуникативная	
(подвижные,	Игра «Аист»	я деятельность	игровая	деятельность	
национальные,	Цель: развитие	Сюжетно-ролевая	деятельность	Сюжетно-ролевая игра	
сюжетно-ролевые,	умения определять	игра «Угощение»	Игра «Сделай так,	«Семья»	
настольно-	пространственные	Цель: развитие	как я скажу»	Цель: развитие умения	:
печатные и	направления в	умения	Цель: развитие	принимать на себя роль	,
другие игры),	непосредственной	реализовывать	умения определять	мамы и папы.	
изодеятельность,	близости от себя:	игровой замысел.	пространственные	Задача: принимают на	L
рассматривание	сверху-снизу,	Задача:	направления в	себя роль мамы и папы.	
книг и другое)	спереди-сзади,	последовательно	непосредственной	Аппликация -	
	справа-слева.	выполняют 3-4	близости от себя:	творческая,	
	Задача: определяют	игровых действия.	сверху-снизу,	трудовая,	
	пространственные	Творческая,	спереди-сзади,	коммуникативная	
	направления в	трудовая,	справа-слева.	деятельность игра	
	непосредственной	коммуникативна	Задача: определяют	«Скворечник»	

близости от себя: Цель: я деятельность пространственные закрепление форме Игра направления знаний сверху-снизу, 0 «Светильник» непосредственной спереди-сзади, предметов и их цвете. близости от себя: Задача: справа-слева. Цель: выполняют (карт) закрепление сверху-снизу, аппликацию. знаний о форме (карточка №6) спереди-сзади, творческая, коммуникативная, предметов и их справа-слева. цвете. (карточка №7) игровая Задача: Творческая, деятельность Игра «Нагрудная коммуникативна выполняют подвеска аппликацию. Я, игровая **Өңіржиек»** (карточка №5) деятельность игра «Шекелік» Цель: развитие Цель: умения лепить развитие понравившееся умения лепить изделие понравившееся c использованием изделие c приемов лепки, использованием украшая приемов ИХ лепки, палочкой. украшая ИХ Задача: палочкой. лепят Задача: понравившееся лепят изделие понравившееся c использованием изделие c приемов лепки, использованием украшая ИХ приемов лепки. палочкой. украшая ИХ (карточка №4) палочкой.

			(карточка №5)		
Индивидуальная	Коммуникативн	Позновательная	Трудовая,	Познвательная	
работа с детьми	ая деятельность	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	
	Игра «Назови	математическим	я деятельности	математическим	
	предметы быта и	планшетом)	Игра «Назови три	планшетом)	
	раскрась»		предмета»		
	Цель: знакомство с		Цель: развитие		
	предметами быта		умения		
	казахского народа.		использовать в		
	Задача: называют		речи названия		
	предметы быта		различных		
	казахского народа.		предметов.		
	(карточка №4)		Задача:		
			используют в речи		
			названия		
			различных		
			предметов.		
			(карточка №5)		
Подготовка к	Мотивания интереса	 	 	 и на темы: «Как зовут тво	UX MAMV
прогулке	_	_ ·	-	тельность, выход на прогу	•
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
	«Весна в жизни	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	
	животных, птиц и	птицами»	растениями и	неживой природой»	
	растений»	Цель: расширение	кустарниками»	Цель: формирование	
	Цель: расширение	знаний о жизни	Цель: закрепление	представления о марте	

				T
	представления о	птиц в весенний	представления о том,	как о месяце
	том, что все	период.	что любое дерево и	пробуждения природы.
	оживает в весеннее	Задача: наблюдают	кустарник — живое	Задача: наблюдают за
	время: трогаются в	за птицами.	существо.	неживой природой.
	рост деревья,	Трудовая	Задача: наблюдают за	Трудовая
	просыпаются	деятельность	растениями и	деятельность
	животные (медведь,	Уборка участка	кустарниками.	Уборка участка группы
	еж), насекомые,	группы от мусора.	Трудовая	от мусора.
	которые зимой	Подвижная игра	деятельность	Подвижная игра
	спали.	«Ловушки»	Подрезание и	«Лиса в курятнике»
	Задача: наблюдают	Цель: развитие	подвязка веток	Цель: развитие умения
	за изменениями в	двигательной	деревьев и	выполнять движения по
	природе.	активности.	кустарников.	сигналу.
	Трудовая	Задача: бегают не	Подвижная игра	Задача: выполняют
	деятельность	наталкиваясь друг	«Зайцы и волк»	движения по сигналу.
	Уборка участка	на друга.	Цель: развитие	Свободная игра
	группы от мусора.	Свободная игра	умения выполнять	
	Подвижная игра	_	движения по сигналу.	
	«Бездомный заяц»		Задача: выполняют	
	Цель: развитие		движения по сигналу.	
	двигательной		Свободная игра	
	активности.		_	
	Задача: догоняют			
	друг друга.			
	Свободная игра			
	-			
Возвращение с	Последовательное ра	здевание одежды дет	ей, самостоятельная игр	овая деятельность
прогулки			-	

Самостоятельная	Экология	Национальная	Экология	Национальная	
деятельность	«Капель»	игра	«Разбудим деревья»	игра	
детей	Цель: закрепление	«Праздник	Цель: знакомство с	«Узнай	
(подвижные,	представления о	Наурыз»	пробуждением деревьев	животное»	
национальные,	весенних	(Весенний	весной.	(Казахские	
сюжетно-ролевые,	изменениях.	праздник	Задача: наблюдают за	степные	
настольно-	Задача: имеют	казахов)	пробуждением деревьев.	животные)	
печатные и	представление о	Цель:	(карточка №7)	Цель: знакомство	
другие игры),	весенних	знакомство с		с животными,	
изодеятельность,	изменениях.	традициями		обитающими в	
рассматривание	(карточка №6)	Наурыза.		Казахстане.	
книг и другое)		Задача:		Задача: различают	
		проявляют		и называют	
		интерес к		животных	
		традициям		обитающих в	
		Наурыза.		Казахстане.	
		(карточка №5)		(карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				
	давать советы				

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ Им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	24.03	25.03	26.03	27.03	28.03	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного					
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с роди	телями по	вопросам здоровья, домаш	него режима дня ребёнка,	о воспитании,	
родителями,	развитии и его	достижен	иях; консультации.			
консультация						
Детская			Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	
деятельность			игровая деятельности	игровая деятельности	игровая	
(игровая,			Игра «В магазине»	Игра «Вязание»	деятельности	
познавательная,			Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Игра «Букет для	
коммуникативная,			делиться	делиться	мамы»	
творческая,			впечатлениями после	впечатлениями после	Цель: развитие	
экспериментальная,			рассматривания картин,	рассматривания картин,	умения делиться	
трудовая,			предметов.	предметов.	впечатлениями	
двигательная,			Задача: делятся	Задача: делятся	после	
изобразительная,			впечатлениями	впечатлениями	рассматривания	
самостоятельная и			после	после	картин, предметов.	
другие)			рассматривания	рассматривания	Задача: делятся	
			картин, предметов.	картин, предметов.	впечатлениями	
			(карточка №14)	(карточка №15)	после	

Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоциональная, трудовая, коммуникативная деятельности «Чудесный Игра мешочек» Цель: развитие знания в игровой умения использовать деятельности. речи названия

Коммуникативная, познавательная, игровая **деятельности** Игра «Диван» Цель: развитие умения использовать сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Социальноэмоциональная, коммуникативная, игровая деятельльности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют

рассматривания картин, предметов. (карточка №16) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);-Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

			различных		Свободная игра
			предметов.		овоодний при
			Задача: используют в		
			речи названия		
			различных		
			предметов.		
			(карточка №6)		
			Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утре	енних упра	жнений №2 на март (д виг	ательная активность, и	гровая деятельность)
гимнастика		• •	• `	,	
Завтрак	Чтение потеши	ки «А у нас	с есть ложки, Волшебные	немножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвл	екаться.			
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан»				
организованной	Развитие речі	и - коммун	икативная, игровая, поз	внавательная деятельно	сти
деятельности					
Организованная			Физическая культура	Музыка	Физическая
деятельность по			«Все любят цирк»	По плану педагога	культура
расписанию			Цель: формирование		«Раз, два, три,
организации			навыка выполнять		четыре, пять- мы
образования			прямой галоп.		собрались
			Задача: выполняют		поиграть»
			прямой галоп.		Цель:
					формирование
					навыка метания в
					горизонтальную
					цель.

				Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
Словарик казахского языка	Бытовые слова: Суық-холодный Ыстық – горячий Орамал - платок			
Подготовка к	-	рогулке, последовательное	одевание детей, наблюден	ние за правильным
прогулке Прогулка	одеванием	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
		«Наблюдение за неживой природой» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: выделяют первые признаки весны в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Наблюдение за сосульками» Цель: расширение представления о весне по существенным признакам (неживая природа). Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения выделять первые признаки весны в неживой природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
		Расчистка дорожек от	Расчистка дорожек от	Трудовая

	T T			
		снега на участке,	1	деятельность
		уборка снега на	_ · · · ·	Расчистка дорожек
		веранде.	«Котята и	от снега на участке.
		Подвижная игра	щенята»	Подвижная игра
		«Зайка серый	Цель: развитие умения	«Найди, где
		умывается»	выполнять движения по	спрятано»
		Цель: развитие	сигналу.	Цель: развитие
		умения выполнять	Задача: выполняют	умения выполнять
		движения в	движения по сигналу.	движения по
		соответствии с	Свободная игра	сигналу.
		текстом.	_	Задача: выполняют
		Задача: выполняют		движения по
		движения в		сигналу.
		соответствии с		Свободная игра
		текстом.		-
		Свободная игра		
		•		
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды детей, самос	стоятельная игровая деятел	ІЬНОСТЬ
прогулки			1	
Обед	Привлечение вниман	ия детей к пище; индивидуали	ьная работа по воспитаник	культуры елы;
	правила этикета; оцен	-	1	J J1 (7)
Дневной сон		Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение
		Н.Заболоцкого «Как	колыбельной	стихотворения
		мыши с котом	. -	К.Бальмонта
		воевали»		«Комарики-
		2000000		макарики»
				manupiliti//

Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и					
подъем,	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой					
оздоровительные	мое личико»					
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная		Познавательная,	Игровая,	Познавательная,		
деятельность детей		игровая деятельность	познавательная и	игровая		
(подвижные,		Игра «Подбери детали к	коммуникативная	деятельность		
национальные,		одежде»	деятельность	Игра «Украсим		
сюжетно-ролевые,		Цель: развитие умения	Сюжетно-ролевая игра	полотенце»		
настольно-		определять	«Кукла»	Цель: развитие		
печатные и другие		пространственные	Цель: закрепление	умения определять		
игры),		направления в	знаний о разных видах	пространственные		
изодеятельность,		непосредственной	посуды.	направления в		
рассматривание		близости от себя:	Задача: применяют	непосредственной		
книг и другое)		сверху-снизу, спереди-	знания в игровой	близости от себя:		
		сзади, справа-слева.	деятельности.	сверху-снизу,		
		Задача: определяют	Творческая, трудовая,	спереди-сзади,		
		пространственные	коммуникативная	справа-слева.		
		направления в	деятельность	Задача:		
		непосредственной	Игра «Градусник для	определяют		
		близости от себя:	Айболита»	пространственные		
		сверху-снизу, спереди-	Цель: закрепление	направления в		
		сзади, справа-слева.	знаний о форме	непосредственной		
		(карточка №8)	предметов и их цвете.	близости от себя:		
		Творческая,	Задача: выполняют	сверху-снизу,		
		коммуникативная,	аппликацию.	спереди-сзади,		
		игровая деятельность	(карточка №7)	справа-слева.		

	Игра «Шолпы»		(карточка №9)
	Цель: развитие		Рисование, лепка,
	умения лепить		аппликация –
	понравившееся		творческая,
	изделие с		коммуникативная,
	использованием		игровая
	приемов лепки,		деятельность (по
	украшая их		интересам детей)
	палочкой.		титеревам детеп)
	Задача: лепят		
	понравившееся		
	изделие с		
	использованием		
	приемов лепки,		
	украшая их		
	палочкой.		
	(карточка №6)		
Индивидуальная	Коммуникативная	Познвательная	Социально-
работа с детьми	деятельность	,творческая	эмоциональная,
расота с дотвин	Игра «Чудесный	деятельность	коммуникативная
	мешочек»	(Работа с	деятельность (уход
	Цель: развитие	математическим	за комнатными
	умения использовать	планшетом)	растениями)
	в речи названия	,	F
	различных		
	предметов.		
	Задача: используют в		
	Sugara. Henombayror b		

		различных		
		предметов.		
		предметов. (карточка №6)		
Подготорко к	Мотироння ниторого к не	оогулке. Индивидуальные ("Vak papya apayy
Подготовка к				=
прогулке		ома живет кошка?» и др. (Эдевание: последовательн	ость, выход на
П	прогулку.	T0 3044	10 10 10	T0 30.17
Прогулка		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
		неживой природой»	сосульками»	снегом»
		Цель: формирование	Цель: расширение	Цель:
		умения выделять	представления о весне	формирование
		первые признаки весны	по существенным	умения выделять
		в неживой природе.	признакам (неживая	первые признаки
		Задача: выделяют	природа).	весны в неживой
		первые признаки весны	Задача: наблюдают за	природе.
		в неживой природе.	сосулькой	Задача: наблюдают
		Трудовая	Трудовая	за снегом.
		деятельность	деятельность	Трудовая
		Расчистка дорожек от Расчистка дорожек от		деятельность
		снега на участке,	снега на участке.	Расчистка дорожек
		уборка снега на	Подвижная игра	от снега на участке.
		веранде.	«Котята и	Подвижная игра
		Подвижная игра	щенята»	«Найди, где
		«Зайка серый	Цель: развитие умения	спрятано»
		умывается»	выполнять движения по	Цель: развитие
		Цель: развитие	сигналу.	умения выполнять
		умения выполнять	Задача: выполняют	движения по
		движения в	движения по сигналу.	сигналу.

		соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздел	вание одежды детей, самос	стоятельная игровая деятел	ьность
прогулки			,	
Самостоятельная		Экология	Национальная игра	Экология
деятельность детей		«Весенний дождик»	«Кто как работает?»	«Чьи детки?»
(подвижные,		Цель: знакомство с	(Казахские	Цель: знакомство с
национальные,		весенними осадками.	традиционные	весенними
сюжетно-ролевые,		Задача: знают и	ремесла)	детенышами
настольно-		называют весенние	Цель: знакомство с	
печатные и другие		осадки.	народными	Задача: различают
игры),		(карточка №8)	профессиями казахов.	и называют
изодеятельность,		,	Задача: проявляют	животных.
рассматривание			интерес к народным	(карточка №9)
книг и другое)			профессиям казахов.	(Rup 10 IRu V 127)
			профессиям казахов. (карточка №7)	
Vуод долой долой	Газана а наступнатуру та			1 mannyeryya ma6äyyya
Уход детей домой		теи, отвечать на вопросы р	родителей по воспитанию и	и развитию ребенка,
	давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им,С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (31 марта- 4 апреля)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
Приём детей	Встреча детей с хороши	м настроением. Со	здание благоприятн	ой обстановки для	п детей. Беседа о
	сегодняшнем настроени	и ребёнка, о том, ч	то его интересует, п	риобщение к выра	ажению личного
	мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровь	я, домашнего режим	а дня ребёнка, о в	оспитании,
родителями,	развитии и его достижен	ниях; консультаци	и.		
консультация			,	,	,
Детская	Коммуникативная,				
деятельность	игровая				
(игровая,	деятельности				
познавательная,	Игра «Красим забор»				
коммуникативная,	Цель: развитие умения				
творческая,	делиться				
экспериментальная,	впечатлениями после				
трудовая,	рассматривания				
двигательная,	картин, предметов.				
изобразительная,	Задача: делятся				
самостоятельная и	впечатлениями				
другие)	после				
	рассматривания				
	картин, предметов.				

(1	карточка №17)
	ворческая,
	оммуникативная,
И	гровая
Д	еятельности
I	Игра «Вишни в
б	анке»
	[ель:
C	овершенствование
	мения правильно, не
c	жимая держать
	арандаш и кисть.
3	адача: правильно, не
C	жимая карандаш и
К	исть.
(1	карточка №10)
T	ъорческая,
к	оммуникативная,
и	гровая
Д	еятельности
(1	просмотр книг);
\mathbf{C}	оциально-
ЭМ	иоциональная,
К	оммуникативная
де	еятельности
Į.	Ігра «Найди
п	редмет по
OI	писанию»

	Цель: развитие				
	умения использовать				
	в речи названия				
	различных				
	предметов.				
	Задача: используют в				
	речи названия				
	различных				
	предметов.				
	(карточка №7)				
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
	прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Как я могу любить свою Родину?»				
организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
деятельности					
Организованная	Физическое				
деятельность по	воспитание				
расписанию	«Движения улучшают				
организации	настроение»				
образования	Цель: развитие умения				
	спрыгивать с				
	невысоких предметов.				
	Задача: спрыгивают с				

	невысоких предметов.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть	
_	прямо, не отвлекаться.	
Словарик	Бытовые слова:	
казахского языка	Үстел – стол	
	Орындық – стул	
	Топ - группа	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным	
прогулке	одеванием	
Прогулка	Карточка №17	
	«Наблюдение за	
	первыми	
	проталинами»	
	Цель: развитие умения	
	находить первые	
	признаки весны в	
	окружающей природе.	
	Задача: наблюдают за	
	первыми проталинами.	
	(ознакомление с	
	окружающим миром,	
	художественная	
	литература)	
	Трудовая	
	деятельность	
	Расчистка дорожек от	
	снега на участке.	
	Подвижная игра	

	«Прятки» Цель: развитие				
	умения искать своих				
	товарищей называть				
	их по имени.				
	Задача: ищут своих				
	товарищей,				
	называют их по				
	имени.				
	Свободная игра				
	-				
Возвращение с	Последовательное разден	вание одежды дето	ей, самостоятельная	игровая деятельно	ОСТЬ
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	цетей к пище; инді	ивидуальная работа і	по воспитанию ку	льтуры еды;
	правила этикета; оценка	аккуратности			
Дневной сон	Чтение потешки				
	«Травка-муравка»				
	(художественная				
	литература)				
Постепенный	Ходьба по ортопедическ				
подъем,	выполнение культурно-г	игиенических нав	ыков. Игровое упраж	кнение «Водичка,	водичка, умой мое
оздоровительные	личико»				
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приоб	щение к культурном	у питанию	
Самостоятельная	Познавательная,				
деятельность детей	игровая				
(подвижные,	деятельность				
национальные,	Игра «Найди				

OVOLVACENTO APORTORIO	AVALUE OFFICE OV		
сюжетно-ролевые,	животное»		
настольно-	Цель: развитие		
печатные и другие	умения определять		
игры),	пространственные		
изодеятельность,	направления в		
рассматривание	непосредственной		
книг и другое)	близости от себя:		
	сверху-снизу,		
	спереди-сзади,		
	справа-слева.		
	Задача: определяют		
	пространственные		
	направления в		
	непосредственной		
	близости от себя:		
	сверху-снизу,		
	спереди-сзади,		
	справа-слева.		
	(карточка №		
	Творческая,		
	коммуникативная,		
	игровая		
	деятельность		
	Игра «Застежки для		
	одежды»		
	Цель: развитие		
	умения лепить		
	понравившееся		

			T T
	изделие с		
	использованием		
	приемов лепки,		
	украшая их		
	палочкой.		
	Задача: лепят		
	понравившееся		
	изделие с		
	использованием		
	приемов лепки,		
	украшая их		
	палочкой.		
	(карточка №7)		
Индивидуальная	Коммуникативная		
работа с детьми	деятельности		
	Игра «Найди		
	предмет по		
	описанию»		
	Цель: развитие		
	умения использовать		
	в речи названия		
	различных		
	предметов.		
	Задача: используют в		
	речи названия		
	различных		
	предметов.		
	(карточка №7)		

Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих	
прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на	
	прогулку.	
Прогулка	Карточка №17	
	«Наблюдение за	
	первыми	
	проталинами»	
	Цель: развитие умения	
	находить первые	
	признаки весны в	
	окружающей природе.	
	Задача: наблюдают за	
	первыми проталинами.	
	(ознакомление с	
	окружающим миром,	
	художественная	
	литература)	
	Трудовая	
	деятельность	
	Расчистка дорожек от	
	снега на участке.	
	Подвижная игра	
	«Прятки»	
	Цель: развитие	
	умения искать своих	
	товарищей называть	
	их по имени.	
	Задача: ищут своих	

	товарищей, называют их по имени. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
прогулки	п
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная	Экология
деятельность детей	«Весенняя уборка»
(подвижные,	Цель: воспитание
национальные,	экологической
сюжетно-ролевые,	культуры.
настольно-	Задача: понимают о
печатные и другие	необходимости
игры),	соблюдения чистоты.
изодеятельность,	(карточка №10)
рассматривание	
книг и другое)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,
	давать советы