

Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина

Мини-центр

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

в младшей группе «Айгөлөк»

с русским языком обучения

на 2024-2025 учебный год

воспитатели: Еримова А.С.

Серых Е.В.

Утверждаю:
Директор ОШ
им. С. Сейфуллина



А. Е. Балабиев

**Организованная учебная деятельность в средней группе «Айгөлек»
на 2024-2025 учебный год.**

Воспитатели: Еримова Айнур Сериковна Серых Елена Васильевна

Дни недели	Организованная деятельность*	Нормативная нагрузка в неделю	Специалист	Организованная деятельность (игровая, подвижная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная)
Понедельник	Физическое воспитание	1		Физическое воспитание**
Вторник	Казахский язык	1	Преподаватель казахского языка Курманова А.Е.	Казахский язык*** Основы математики
Среда	Физическое воспитание	1		Ознакомление с окружающим миром
Четверг	Музыка	1	Музыкальный руководитель Бустекбаева А.Б.	Рисование Лепка Аппликация
Пятница	Физическое воспитание	1		Конструирование Музыка****
Итого		5		Ежедневно

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С. Сейфуллина»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш».	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С».	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и

	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) Творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (просмотр книг); коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое	(карточка №2) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	(карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача:	«Ф». (карточка №4) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно	согласные звуки. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
--	---	--	--	---	--

	имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	откликаются на свое имя. (карточка №2) Свободная игра	выполняют 3-4 игровых действия.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура	Музыка По плану педагога	Физическая культура

расписанию организации образования	«Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		«Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		«Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два

	определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу,	осени. Задача: наблюдают за листопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	рассматривают деревья. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу,
--	---	---	---	---	--

	но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра	Свободная игра			ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки"
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность «Корзина с листьями» Цель:	Творческая , познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Познавательная, коммуникативна я, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование	Игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие	познавательная, творческая, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование

книг и другие)	формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на	представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	--	---	--	--	---

		опорные линии. (карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья.	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача:	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету,

	характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются	наблюдают за листопадом. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наблюдают за повадками птиц. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: <u>выкапывание</u> бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
--	--	--	--	---	---

	друг на друга. Свободная игра				Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
--	---	--	--	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
------------------	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9) Коммуникатив	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10) Творческая,

	(карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	согласные звуки. (карточка №7) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения	линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Свободная игра	ная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, исследовательская, коммуникативная деятельности (уход за
--	---	---	---	---	---

	игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Свободная игра	принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.			комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель:	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование

	формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".		упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением —	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем

неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не	правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями	Задача: различают основные части тела птиц. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	дождем. Задача: наблюдают за дождем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь	животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление
---	--	--	--	---

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра		друг на друга. Свободная игра	движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (коммуникативная деятельность)	Слушание казахской колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (коммуникативная деятельность)	Слушание казахской колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков	Познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной	Познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)		последовательно сти) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательно сти) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Трудовая, исследовательская, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4)	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь»	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.

	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра		умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ.	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в

	Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)	(карточка №3)		(карточка №4)	природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ.им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгәлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) Коммуникативная, игровая деятельности	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук

	(карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, экспериментальная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра	вная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают	согласные и гласные звуки. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №8) творческая, Коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, экспериментальная, коммуникативная деятельности	Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	«Ц». (карточка №15) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности
--	---	---	---	---	--

		транспорт по внешнему виду.	игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Свободная игра		(просмотр книг); трудовая, исследователь ская, коммуникати вная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организован ной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организован ная деятельность	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения	Казахский язык По плану	Физическая культура «Ребята-	Музыка По плану педагога	Физическая культура «В гостях у

по расписанию организации образования	навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	педагога	маленькие котят» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.		бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (социально-	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают

	место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	осени. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	деревья по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача:
--	--	--	--	---	--

		Свободная игра	прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра		прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (коммуникативная деятельность)	Слушание казахской колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (коммуникативная деятельность)	Слушание казахской колыбельной песни (творческая деятельность)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (коммуникативная деятельность)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками»	Игровая, познавательная и	Познавательная, игровая деятельность	Игровая, познавательная и	Познавательная, игровая деятельность

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают	«Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	«Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	--	---	---

		детали аппликации. (карточка №5)			
Индивидуаль- ная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5)	Познавательн- ая и интеллектуаль- ная деятельность (Работа с математически- м планшетом)	Социально- эмоциональная , трудовая, коммуникатив- ная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6)	Познавательная и интеллектуаль- ная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональна- я, коммуникати- вная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной	Карточка №12 «Наблюдение	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Большая лейка»	Карточка №15

	дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать	автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с	Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.	«Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый
--	--	---	---	---	--

		врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматрива	Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют	Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача:

ние книг и другие)		(карточка №5)	загадки о природе. (карточка №8)	асыки. (карточка №6)	слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х».	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №18)	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) Творческая,

	(карточка №16) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на	(карточка №17) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, исследовательская, коммуникатив	умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

	имя, использовать указательный жест. Задача: отзываю тся на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	ная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача:	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (социально-	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача:

	золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по	различают и называют цветы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	Задача: наблюдают за котенком. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра	различают и называют осенние признаки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, пр
--	---	---	---	---	--

	сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра				ыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь,	Познавательная , игровая деятельность «В саду» Цель: формирование представления о понятиях	Игровая, познавательна я и коммуникатив ная деятельность сюжетно- ролевая игра	Познавательна я, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на	познавательная, коммуникативн ая, игровая деятельность «В ателье» Цель: формирование умения отвечать

рассматривание книг и другие)	«один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	«Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают	о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
-------------------------------	---	---	---	---	---

		на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)			
Индивидуальна я работа с детьми	Социально- эмоциональная, коммуникативн ая деятельности игра «Носик- курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываю тся на имя, используют указательный жест. (карточка №7)	Познавательна я и интеллектуаль ная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, трудовая, коммуникатив ная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)	Познавательная и интеллектуальная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативн ая деятельность игра (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (социально-эмоциональная, коммуникативная д) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие

	граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	Свободная игра	умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Путешествие по лугу» Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых.	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию «Солнечные зайчики» Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию «Лесные здоровья» Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают

	(карточка №10)		солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11)		взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания	Коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания

и другие)	звуки. (карточка №21) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности	(карточка №22) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №9) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №23) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная деятельности игра «Волшебное зеркало»	звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) Коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) Коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»	звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) Творческая,
-----------	--	--	--	--	---

	(просмотр книг); Коммуникативная деятельность игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) Свободная игра		Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) Свободная игра	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	Казахский язык По плану педагога	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	Музыка По плану педагога	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе.

деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная	Задача: исследуют следы животных и птиц. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
--	--	--	--	--

				игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13)	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Творческая, трудовая,	Познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) Творческая, коммуникативная,	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения	Познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15)

	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	игровая деятельность «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	животного. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности Игра «Волшебное	Познавательная (Работа с математическим планшетом)	Социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными

	«Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)		зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку.	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (социально-эмоциональная	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (социально-эмоциональная

	(социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор листья для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	тёплой одежды в осенний период. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	животных осенью. (социально-эмоциональная деятельность) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра	деятельность) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра
Самостоятельная деятельность	Игра по экологическому	«Асыки-мозаика» Цель: привитие	Игра по экологическому	«Асыки-море» Цель: привитие	Игра по экологическому

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	воспитанию «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	воспитанию «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	воспитанию «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				