Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ.им. С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12			
Приём детей	Встреча детей с	детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
	сегодняшнем на	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения						
	ребёнка.							
Беседа с	Беседы с родите	лями по вопросам здоров	ья, домашнего режи	ма дня ребёнка, о воспи	тании, развитии и			
родителями,	его достижениях	к; консультации.						
консультация								
Детская	Коммуникати	Коммуникативная,	Коммуникативн	Коммуникативная,	Коммуникативна			
деятельность	вная, игровая	игровая деятельности	ая, игровая	игровая	я, игровая			
(игровая,	деятельности	игра «Остановимся-	деятельности	игра «Быстро	деятельности			
познавательна	Игра	познакомимся»	игра «Незнайка	ответить»	игра «Незнайка			
Я,	«Знакомство»	Цель: развитие умения	учит	Цель: развитие	учится просить»			
коммуникатив	Цель: развитие	правильно	здороваться»	умения правильно	Цель: развитие			
ная,	умения	использовать	Цель: развитие	использовать	умения правильно			
творческая,	правильно	соответствующие	умения правильно	соответствующие	использовать			
эксперимента	использовать	формы речевой этики.	использовать	формы речевой	соответствующие			
_	соответствую	Задача: правильно	соответствующие	этики.	формы речевой			
льная,	щие формы	используют	формы речевой	Задача: правильно	этики.			
трудовая,	речевой этики.	соответствующие	этики.	используют	Задача: правильно			
двигательная,	Задача:	формы речевой этики.	Задача:	соответствующие	используют			

изобразительн (карточка №2) формы речевой правильно правильно соответствующие формы речевой используют используют этики. Коммуникативная, ая, No4) этики. соответствую соответствующие (карточка познавательная, самостоятель щие формы формы речевой Коммуникативная, (карточка №5) игровая деятельности ная и другие) речевой этики. игра «Горка для куклы этики. познавательная, Творческая, (карточка №1) Кати» (карточка №3) игровая коммуникативна Творческая, Цель: развитие умения Творческая, деятельности игровая Я, коммуникати «Волшебная сооружать игра коммуникативн **деятельности** змейка» вная, игровая игра «Шарфик для конструкции игровая ИЗ aя, деятельности Цель: крупных деятельности развитие куклы Аяла» мелких игра «Украсим умения сооружать Цель: строительных «Украсим игра привитие сундук» материалов, по образцу конструкции пиалу» умения ИЗ Цель: собственному крупных и мелких ПО Цель: привитие перерисовывать привитие строительных простые элементы замыслу. умения умения материалов, Задача: сооружают перерисовывать ПО казахского образцу перерисовыват конструкции простые И ПО орнамента. ИЗ собственному простые Задача: крупных элементы И мелких строительных замыслу. элементы казахского перерисовывают материалов, по образцу Задача: сооружают казахского простые элементы орнамента. собственному орнамента. ПО Задача: конструкции казахского И3 Задача: замыслу. перерисовывают крупных и мелких орнамента. перерисовыва (карточка №1) строительных (карточка №3) простые простые материалов, ЮТ Коммуникативная, элементы ПО Творческая, образцу элементы И ПО казахского коммуникативна игровая деятельности собственному казахского орнамента. сюжетно-ролевая игра я, игровая замыслу. орнамента. (карточка №2) «Лошалка» **деятельности** (карточка №1) (карточка №2) Творческая, Цель: развитие умения (просмотр книг); Творческая, Коммуникативная, коммуникативн принять на себя роль Трудовая,

	коммуникати	животного.	ая, игровая	игровая	коммуникативна
	вная, игровая	Задача: имитируют	деятельности	деятельности	я деятельности
	деятельности	движения животного.	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая	(уход за
	(просмотр		Трудовая,	игра «Ежиха»	комнатными
	книг);		коммуникативн	Цель: развитие	растениями)
	Коммуникати		ая деятельности	умения принять на	Свободная игра
	вная		игра «Разговор по	себя роль животного.	_
	,эксперимента		телефону»	Задача: имитируют	
	льная		Цель: развитие	движения животного.	
	деятельности ,игра «Вверхувнизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентировать ся в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) Свободная		умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) Свободная игра		
<u> </u>	игра	U 3.4.1	<u> </u>		
Утренняя	Комплекс утрен	них упражнений №1 на до	екаорь (двигательн	ая активность, игровая	я деятельность)
гимнастика					

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и								
	следа.								
	Привлечение вн	имания детей к пище, с	следить за правильной	осанкой детей за столо	ом, сидеть прямо, не				
	отвлекаться.		-		•				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее»								
организованн	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
ой	•	•	•						
деятельности									
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая				
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану педагога	культура				
деятельность	«В гостях у	·	«Зоопарк»		«Обитатели				
ПО	Зимушки-		Цель:		зоопарка»				
расписанию	зимы»		формирование		Цель:				
организации	Цель:		навыка		формирование				
образования	формирование		перешагивания		навыка				
ооризовиния	навыка		через предметы.		ритмичного бега.				
	катания на		Задача:		Задача:				
	санках.		выполняют		выполняют				
	Задача:		движения по		движения по				
	катаются на		показу педагога.		показу педагога.				
	санках.								
Спорожии	Продудети и Мой	Мооно							
Словарик казахского	Продукты: Май Сүт -молоко	-iviacJIU							
языка	Айран-кефир								
лзыка Подготовка к		ереса к прогулке, послед	поратели пое операцие	петей паблютение за г	прарилі ні ім				
прогулке	одеванием	реса к прогулке, после,	довательное одевание	детен, наолюдение за г	правильным				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5				

«Наблюдение за «Наблюдение «Наблюдение за птицами «Наблюдение за «Наблюдение за зимой» работой дворника растительностью» проезжей частью Цель: расширение знаний Цель: зимой» свежевыпавши дороги» о жизни птиц в зимний Цель: расширение формирование Цель: м снегом» Цель: знаний о жизни знаний о труде период. ознакомление с Задача: наблюдают за растений зимой. проезжей частью формирование взрослых. Задача: Задача: проявляют представления птицами. дороги — шоссе, (озн. с окр. миром, наблюдают уважение к правилами о зиме. за Задача: работе дворника. худ.литература) растительность дорожного ю зимой. наблюдают за Трудовая деятельность: (озн. с окр. миром) движения. снегом. уборка снега на участке. (озн. с окр. Трудовая Задача: Подвижная игра наблюдают за (озн. с окр. миром, деятельность: «Птицы в гнездышках» уборка проезжей частью худ.литература) миром, снега Цель: формирование Трудовая худ.литература участке. дороги. умения ходить и бегать (озн. с окр. миром, деятельность: Подвижная игра «У Трудовая врассыпную, не уборка снега на медведя худ.литература) BO бору» Трудовая деятельность: наталкиваясь, друг на участке. уборка снега на Подвижная игра Цель: закрепление деятельность: друга. Задача: ходят и бегают «Воробушки участке. умения двигаться уборка снега на Полвижная врассыпную, не КОТ» врассыпную, участке. Цель: развитие наталкиваясь, друг на имитировать Подвижная игра игра «Солнышко «Зайцы и волк» игровые движения, И друга. умения мягко Свободная Цель: развитие дождик» спрыгивать, двигаться в Цель: сгибая ноги в двигательной игра соответствии с формирование коленях, бегать, активности. текстом. умения ходить не задевая друг Задача: двигаются Задача: выполняю и бегать друга, в соответствии с т прыжки в врассыпную, увертываться от соответствии с текстом.

	не		ловящего, быстро	Свободная	текстом.		
	наталкиваясь,		убегать, находить	игра	Свободная		
	друг на друга.		свое место.		игра		
	Задача: ходят и		Задача: мягко		_		
	бегают		спрыгивают,				
	врассыпную,		сгибая ноги в				
	не		коленях.				
	наталкиваясь,		Свободная				
	друг на друга.		игра				
	Свободная						
	игра						
Возвращение	Последовательн	ое раздевание одежды детей	і, самостоятельная и	гровая деятельность			
с прогулки							
Обед	Привлечение вн	имания детей к пище; индин	видуальная работа п	о воспитанию культур	оы еды; правила		
	этикета; оценка	аккуратности					
Дневной сон	Чтение	Слушание казахской	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки		
	потешки	колыбельной песни	«Свинья и	казахской	«Радуга-дуга»		
	«Жили у	(музыка)	коршун»	колыбельной песни	(художественная		
	бабуси»		(художественная	(музыка)	литература)		
	(художественн		литература)				
	ая литература)						
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и						
постепенныи	Ходьоа по ортог	педической дорожке с целью	профилактики пло	скостопия. Закреплені	ие знаний и		
подъем,	_	педической дорожке с целью вътурно-гигиенических навы		•			
	_	-		•			
подъем,	выполнение кул	-		•			
подъем, оздоровитель	выполнение кул	-		•			
подъем, оздоровитель ные	выполнение кул личико»	-	ков. Игровое упраж	нение «Водичка, води			

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)

ая, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространствен ные направления в непосредствен ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространствен ные направления в непосредствен ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.

познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Залача: движения животного. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать одеяло, коврик путем наклеивания орнаментов по центру,

углам

фигур

Задача:

ковер,

путем

центру,

квадратные,

треугольные).

имитируют ковер, готовых геометрических (круглые, изготовливают одеяло, коврик наклеивания готовых орнаментов по углам геометрических фигур

игровая деятельность игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Цель:

познавательная коммуникатив ная деятельность сюжетноролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность «Украсим игра пиалу» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем

коммуникативна я, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Творческая, коммуникативна

я, игровая

	(карточка №1)	(круглые, квадратные,	формирование	наклеивания	деятельность (по
	` -	треугольные).	навыка объединения	ГОТОВЫХ	`
	Творческая,	греугольные). (карточка №1)	индивидуальных		интересам детей)
	коммуникати	(карточка лет)	работ в	1	
	вная, игровая		коллективные		
	деятельность			геометрических	
	Игра «У		композиции.	фигур (круглые,	
	синички день		Задача: объединяют	квадратные,	
	рождения»		индивидуальные	треугольные).	
	Цель:		работы в	Задача:	
	формирование		коллективные	изготовливают	
	навыка		композиции.	ковер, одеяло,	
	объединения		(карточка №2)	коврик путем	
	индивидуальн			наклеивания	
	ых работ в			ГОТОВЫХ	
	коллективные			орнаментов по	
	композиции.			центру, углам	
	Задача:			геометрических	
	объединяют			фигур (круглые,	
	индивидуальн			квадратные,	
	ые работы в			треугольные).	
	коллективные			(карточка №2)	
	композиции.			,	
	(карточка №1)				
Индивидуаль	Коммуникати	Коммуникативная,позн	коммуникативна	Познвательная,	Коммуникативна
ная работа с	вная	авательная	я деятельность	коммуникативг	я,социально-
детьми	деятельность	деятельность (Работа с	игра «Разговор по	ая,творческая	эмоциональная

	Игра «Вверху-	математическим	телефону»	деятельность	деятельность
	внизу. Кто	планшетом)	Цель: развитие	(Работа с	(уход за
	выше?»	,	умения	математическим	комнатными
	Цель: развитие		ориентироваться в	планшетом)	растениями)
	умения		пространстве.	,	,
	ориентировать		Задача:		
	ся в		ориентируются в		
	пространстве.		пространстве.		
	Задача:		(карточка №2)		
	ориентируются				
	В				
	пространстве.				
	(карточка №1)				
Подготовка к	Мотивация инте	реса к прогулке. Индивидуа	льные беседы с детьмі	и на темы: «Как зон	вут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого	дома живет кошка?» и др. С	Одевание: последовател	пьность, выход на г	ірогулку.
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
1 0	«Наблюдение	«Наблюдение за птицами	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	за	зимой»	растительностью»	работой	проезжей частью
	свежевыпавши	Цель: расширение знаний	Цель:	дворника	дороги»
	м снегом»	о жизни птиц в зимний	формирование	зимой»	Цель:
	Цель:	период.	знаний о жизни	Цель:	ознакомление с
	формирование	Задача: наблюдают за	растений зимой.	расширение	проезжей частью
	представления	птицами.	Задача: наблюдают	знаний о труде	дороги — шоссе,
	о зиме.	Трудовая деятельность:	3a	взрослых.	правилами
	Задача:	уборка снега на участке.	растительностью	Задача:	дорожного
	наблюдают за	Подвижная игра	зимой.	проявляют	движения.
	снегом.	«Птицы в гнездышках»	Трудовая	уважение к	Задача:
		Цель: формирование	деятельность: уборка	работе	наблюдают за

Трудовая		умения ходить и бегать	снега на участке.	дворника.	проезжей частью
деятельнос	сть:	врассыпную, не	Подвижная игра	Трудовая	дороги.
уборка сне		наталкиваясь, друг на	«Воробушки и кот»	деятельность:	Трудовая
участке.		друга.	Цель: развитие	уборка снега на	
Подвижная	Я	Задача: ходят и бегают	умения мягко	участке.	уборка снега на
игра		врассыпную, не	спрыгивать, сгибая	Подвижная игра	участке.
«Солнышко	о и	наталкиваясь, друг на	ноги в коленях,	«У медведя во	Подвижная игра
дождик»		друга.	бегать, не задевая	бору»	«Зайцы и волк»
Цель:		Свободная	друг друга,	Цель:	Цель: развитие
формирова	ние	игра	увертываться от	закрепление	двигательной
умения ход	(ИТЬ		ловящего, быстро	умения	активности.
и бегать			убегать, находить	двигаться	Задача: выполняю
врассыпну	ю,		свое место.	врассыпную,	т прыжки в
не			Задача: мягко	имитировать	соответствии с
наталкивая	ясь,		спрыгивают, сгибая	игровые	текстом.
друг на дру	уга.		ноги в коленях.	движения,	Свободная
Задача: ход	и тк		Свободная	двигаться в	игра
бегают			игра	соответствии с	
врассыпну	ю,			текстом.	
не				Задача: двигаю	
наталкивая	ясь,			тся в	
друг на др	уга.			соответствии с	
Свободная	Я			текстом.	
игра				Свободная	
				игра	
Уход детей Беседа о де	остиж	ениях детей, отвечать на в	опросы родителей по во	оспитанию и развит	ию ребёнка, давать
домой советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	среда Среда	Четверг	Пятница
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Приём	Встреча детей с хорошим	и настроением. Созд	цание благоприятной	обстановки для детей. Беседа	10
детей	сегодняшнем настроении	п ребёнка, о том, что	его интересует, прис	общение к выражению лично	го мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по	вопросам здоровья,	домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитании, ра	звитии и его
родителями	достижениях; консультал	ции.			
,					
консультац					
ия					
Детская	Коммуникативная,иг	Коммуникативн	Коммуникативна	Коммуникативная,физи	Коммуник
деятельнос	ровая деятельности	ая, социально-	я,социально-	ческая,игровая	ативная,
ТЬ	Игра «Как петушок и	эмоциональная,	эмоциональная,	деятельности Игра «Я	творческая,
(игровая,	курочка иголку	игровая	игровая	тоже так умею»	игровая
познавател	просили»	деятельности	деятельности	Цель: развитие умения	деятельнос
ьная,	Цель: развитие умения	Игра	Игра «Паровоз»	правильно использовать	ТИ
коммуника	правильно	«Приглашение к	Цель: развитие	соответствующие формы	Игра «Что
тивная,	использовать	игре по	умения правильно	речевой этики.	делает
творческая,	соответствующие	телефону»	использовать	Задача: правильно	мама?»
_	формы речевой этики.	Цель: развитие	соответствующие	используют	Цель:
эксперимен	Задача: правильно	умения	формы речевой	соответствующие формы	развитие
тальная,	используют	правильно	этики.		умения

трудовая, двигательн ая, изобразите льная, самостояте льная и другие) соответствующие формы речевой этики. (карточка **№**6) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Коммуникативная, по зновательные и интелектуальные **деятельности** Игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в

использовать соответствующи е формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующи е формы речевой этики. (карточка **№**7) Конструирован ие коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности «Домик игра теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции ИЗ крупных

мелких

строительных

ПО

материалов,

Задача: правильно используют соответствующие формы речевой (карточка этики. No8) Творческая, коммуникативна игровая деятельности Игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература творческая,

коммуникативна

речевой этики. (карточка №9) Коммуникативная, познавательная, социальноэмоциональная, физическая, творческая, игровая деятельности Игра «Автобус ДЛЯ зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»

правильно использоват соответству ющие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответству ющие формы речевой этики. (карточка No10) Творческа коммуника тивная, социальноэмоционал ьная, игровая деятельнос

образцу Цель: пространстве. и по я, игровая развитие умения ТИ собственному принять на себя роль Задача: ориентируются Игра деятельности в пространстве. замыслу. предмета. «Украшаем (просмотр книг); (карточка №3) Задача: Задача: имитируют Ознакомление с фартук» Свободная игра сооружают движения предмета. окружающим Цель: конструкции ИЗ миром – трудовая, привитие крупных коммуникативна умения мелких я деятельности перерисов строительных Игра «Куда ывать материалов, ПО спряталась простые образцу и ПО мышка» элементы собственному Цель: развитие казахского замыслу. умения орнамента. (карточка №3) ориентироваться в Задача: Коммуникативн пространстве. перерисов Задача: ая, игровая ывают ориентируются в деятельности простые пространстве. сюжетно-ролевая элементы (карточка №4) игра казахского Свободная игра «Воробьиха» орнамента. (карточка Цель: развитие №6) умения принять Творческа себя на роль птиц. Я, Задача: коммуника имитируют тивная, движения птиц. игровая деятельнос

					ти (просмотр книг); Коммуник
					ативная
					деятельнос
					ти (уход за
					комнатным
					И
					растениями)
					Свободная
					игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	жнений №1 на дека	брь (двигательная а	активность, игровая деятелі	ьность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	с есть ложки, Волшо	ебные немножко. Во	г -тарелка, вот- еда, Не остало	ось и следа.
_	-			нкой детей за столом, сидеть	
	отвлекаться.				
Подготовка	«Өнегелі 15 минут» Бесе	да №2 «Все вместе,	как семья»		
К	Развитие речи - коммун	никативная, игров	ая, познавательная	деятельности	
организова		•			
нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	Физическая культура	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическа
нная	«Наши любимые	По плану	культура	По плану педагога	я культура
деятельнос	игры»	педагога	«Играем с		«Шараки-
ть по	Цель: формирование		Гномиком»		фанарики»

расписани	интереса к выполнению		Цель:		Цель:
Ю	физических		формирование		укрепление
организаци	упражнений.		навыка		мышечного
и	Задача: выполняют		выполнения		аппарата,
образовани	физические		прыжка в обруч.		стоп, мышц
Я	упражнения.		Задача: выполняют		плечевого
<i>A</i>			прыжки в обруч.		пояса.
					Задача:
					выполняют
					движения
					по показу
					педагога.
Словарик	Продукты: Май-масло				
казахского	Сүт -молоко				
языка	Айран-кефир				
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последоват	ельное одевание дете	й, наблюдение за правильным	и одеванием
к прогулке					
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	№10
	снегом»	небом»	березой»	светофором»	«Наблюден
	Цель: продолжение	Цель:	Цель: расширение	Цель: закрепление	ие за
	знакомства с	продолжение	представления о	представления о	щенятами»
	природным явлением	знакомства с	березе.	назначении светофора.	Цель:
	— снег.	различными	Задача: узнают	Задача: наблюдают за	закрепление
	Задача: наблюдают за	природными	березу среди	светофором.	представлен
	снегом.	явлениями.	других деревьев.	Трудовая деятельность:	О РИ
	Трудовая деятельность:	Задача:	Трудовая	уборка снега на участке.	детеныше

уборка снега на участке.	наблюдают за	деятельность:	Подвижная игра	собаки:
Подвижная игра	небом.	уборка снега на	«Кот и мышь»	внешний
«Золотые ворота»	Трудовая	участке.	Цель: развитие	вид,
Цель: развитие	деятельность:	Подвижная игра	двигательной активности.	движения,
двигательной	уборка снега на	«Гуси-гуси»	Задача: двигаются в	издаваемые
активности.	участке.	Цель: развитие	соответствии с текстом.	звуки.
Задача: подлезают в	Подвижная игра	двигательной	Свободная игра	Задача:
«воротца».	«Мышеловка»	активности.		наблюдают
Свободная игра	Цель: развитие	Задача: бегают не		за
	двигательной	наталкиваясь друг		щенятами.
	активности.	на друга.		Трудовая
	Задача: бегают	Свободная игра		деятельност
	не наталкиваясь			ь: уборка
	друг на друга.			снега на
	Свободная игра			участке.
				Подвижная
				игра
				«Снежинки
				и ветер»
				Цель:
				развитие
				двигательно
				й
				активности.
				Задача:
				выполняют
				движения в
				соответстви

					и с текстом. Свободная игра
Возвращен	Последовательное разде	вание одежды дете	й, самостоятельная игр	овая деятельность	
ие с					
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д	детей к пище; инди	видуальная работа по	воспитанию культуры еды	і; правила
	этикета; оценка аккурати	ности			
Дневной	Чтение потешки	Слушание ч	Ітение сказки «Лесной	Слушание казахской	Чтение
сон	_	казахской м	мишка и проказница	колыбельной песни	потешки «На
		ROJIDIO CJIDITO II	мышка»	(музыка)	улице три
	литература)		художественная		курицы»
		(музыка)	итература)		(художествен
					ная
Постепенн	Vari fa na ammananyaay		o	200000000000000000000000000000000000000	литература)
	_	-		остопия. Закрепление зна	
ый подъем,		тигиенических навы	аков. игровое упражне	ение «Водичка, водичка, у	мои мое
оздоровите	личико»				
льные					
процедуры	П	<u> </u>			
Полдник	Привлечение внимания д				T
Самостояте	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавател
льная	игровая деятельность	познавательная	игровая	познавательная и	ьная,
деятельнос	Игра «Скажи	И	деятельность	коммуникативная	игровая
ть (игры	наоборот»	коммуникативн	Игра «Что с	деятельность	деятельнос
малой	Цель: развитие умения	ая деятельность	право-слева»	Сюжетно-ролевая игра	ТЬ
подвижнос	определять	Сюжетно-	Цель: развитие	«Самолет»	Игра
	пространственные		умения определять		«Вверху-

ти, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)

направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева. (карточка №4) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Чудесная рябинка нашем на участке» Цель: формирование объединения навыка индивидуальных работ коллективные композишии. Задача: индивидуальные работы в коллективные композиции.

ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность Игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов ПО углам центру, объединяют | геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).

пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Творческая, коммуникативна игровая Я, деятельность Игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения

индивидуальных

Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, путем коврик наклеивания готовых орнаментов по центру, геометрических углам фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)

внизу» Цель: развитие умения определять пространств енные направлени ЯВ непосредств енной близости от себя: сверхуснизу, спередисзади, справаслева. Задача: определяют пространств енные направлени ЯВ непосредств енной близости от

	(карточка №3)	Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)		себя: сверху- снизу, спереди- сзади, справа- слева. (карточка №6) Творческа я, коммуника тивная, игровая деятельнос ть (по
Индивидуа льная работа с детьми	Социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность Игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в	Познвательная, творческая деятельность (Работа с математическим планшетом)	Социально- эмоциональная, коммуникативна я деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие	Познвательная, творческ ая деятельность (Работа с математическим планшетом)	интересам детей) Коммуник ативная деятельнос ть (уход за комнатным и растениями)

	пространстве.		умения		
	Задача: ориентируются		ориентироваться в		
	в пространстве.		пространстве.		
	(карточка №3)		Задача:		
	, -		ориентируются в		
			пространстве.		
			(карточка №4)		
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуа	льные беседы с детьм	и на темы: «Как зовут твоих	маму и
к прогулке	папу?», «У кого дома жи	вет кошка?» и др. С	девание: последовате	ельность, выход на прогулку.	
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка
	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	№10
	снегом»	небом»	березой»	светофором»	«Наблюден
	Цель: продолжение	Цель:	Цель: расширение	Цель: закрепление	ие за
	знакомства с	продолжение	представления о	представления о	щенятами»
	природным явлением	знакомства с	березе.	назначении светофора.	Цель:
	— снег.	различными	Задача: узнают	Задача: наблюдают за	закрепление
	Задача: наблюдают за	природными	березу среди	светофором.	представлен
	снегом.	явлениями.	других деревьев.	(озн. с окр. миром,	О RN
	(озн. с окр. миром,	Задача:	(озн. с окр. миром,	худ.литература)	детеныше
	худ.литература)	наблюдают за	худ.литература)	Трудовая деятельность:	собаки:
	Трудовая деятельность:	небом.	Трудовая	уборка снега на участке.	внешний
	уборка снега на участке.	(озн. с окр.	деятельность:	Подвижная игра	вид,
	Подвижная игра	миром,	уборка снега на	«Кот и мышь»	движения,
	«Золотые ворота»	худ.литература)	участке.	Цель: развитие	издаваемые
	Цель: развитие	Трудовая	Подвижная игра	двигательной активности.	звуки.
	двигательной	деятельность:	«Гуси-гуси»	Задача: двигаются в	Задача:
	активности.	уборка снега на	Цель: развитие	соответствии с текстом.	наблюдают
	Задача: подлезают в	участке.	двигательной	Свободная игра	3 a

«воротца».	Подвижная игра	активности.	щенятами.
Свободная игра	«Мышеловка»	Задача: бегают не	(озн. с окр.
	Цель: развитие	наталкиваясь друг	миром,
	двигательной	на друга.	худ.литерат
	активности.	Свободная игра	ypa)
	Задача: бегают		Трудовая
	не наталкиваясь		деятельност
	друг на друга.		ь: уборка
	Свободная игра		снега на
			участке.
			Подвижная
			игра
			«Снежинки
			и ветер»
			Цель:
			развитие
			двигательно
			й
			активности.
			Задача:
			выполняют
			движения в
			соответстви
			и с текстом.
			Свободная
			игра

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «<u>Айгөлек</u>»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельн	1	Среда	Четверг	Пятница
	ик	17.12	18.12	19.12	20.12
	16.12			-,,	
Приём детей		 гей с хорошим настро	—————————————————————————————————————	поприятной обстан	новки для детей. Беседа о
Tiphon Acton		• •		-	ие к выражению личного
	мнения реб	• •	a, 6 10m, 110 010 min	ересуст, присощен	ne k bbipaneimie im more
Беседа с	-		IN 2HODOPLE HOMSHILL	его пежима пид пеб	бёнка, о воспитании, развитии и
	1			сто режима дня рес	енка, о восинтании, развитии и
родителями,	его достиже	ениях; консультации.			
консультация		T	Т	T	
Детская				Коммуникатив	Коммуникативная, игровая
деятельность		Коммуникативна	Коммуникативна	ная, игровая	деятельности
(игровая,		я, игровая	я, игровая	деятельности	Игра «Самосвал везет песок»
познавательная,		деятельности	деятельности	игра «Зайка	Цель: развитие умения
коммуникативн		Игра «Узнайте, о	Игра «Что стоит в	приглашает	строить диалог со взрослым.
ая, творческая,		ком я загадала?»	группе?»	Белочку на день	Задача: строят диалог со
эксперименталь		Цель: развитие	Цель: развитие	рождения»	взрослым.
ная, трудовая,		умения правильно	умения правильно	Цель: развитие	(карточка №14) Творческая,
		использовать	использовать	умения строить	коммуникативная, игровая
двигательная,		соответствующие	соответствующие	диалог со	деятельности
изобразительна		формы речевой	формы речевой	взрослым.	Игра «Украсим юбочку»
Я,		этики.	этики.	Задача: строят	Цель: привитие умения
самостоятельна		Задача:	Задача:	диалог со	перерисовывать простые

я и другие) правильно правильно взрослым. элементы казахского (карточка №13) используют используют орнамента. Задача: соответствую соответствую Коммуникатив перерисовывают щие формы щие формы простые ная, социальноэлементы речевой речевой казахского орнамента. эмоциональная (карточка №8) Творческая, этики. этики. No11) No12) (карточка (карточка познавательная коммуникативная, игровая Коммуникативна Творческая, игровая деятельности (просмотр коммуникативна Я, деятельности книг); Игра познавательная, игровая «Строим Трудовая, игровая деятельности ферму» коммуникативная Игра «Украшаем деятельности Цель: развитие деятельности (уход за Игра «Лодочка» полотенце» умения комнатными растениями) Цель: развитие Цель: привитие сооружать Свободная игра умения сооружать умения конструкции из конструкции перерисовывать ИЗ крупных И крупных и мелких простые мелких строительных строительных элементы материалов, казахского материалов, ПО ПО образцу И ПО орнамента. образцу и по собственному собственному Задача: замыслу. перерисовывают замыслу. Задача: простые Задача: сооружают элементы сооружают конструкции казахского конструкции из И3 крупных и мелких крупных орнамента. И (карточка №7) строительных мелких материалов, Творческая, ПО строительных

	образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Коммуникативна я, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Трудовая, коммуникативна я деятельности Игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в	материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Коммуникатив ная, игровая деятельности Сюжетноролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений	і́ №2 на декабрь (дви	гательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	следа.		вильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,

	не отвлекат	ься.					
Подготовка к	«Өнегелі 15	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Один за всех и все за одного»					
организованной	Развитие р	ечи - коммуникатин	вная, игровая, позна	авательная деятел	ьности		
деятельности							
Организованная		Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая культура		
деятельность по		По плану педагога	культура	По плану	«Разноцветные флажки»		
расписанию			«Мои сани	педагога	Цель: формирование		
организации			катают куклу		координации движений.		
образования			сами»		Задача: выполняют движения		
			Цель:		по показу педагога.		
			формирование				
			навыка катания				
			санок с горки. Задача: катают				
			санки с горки.				
			санки с горки.				
Словарик	Продукты; д			<u> </u>			
казахского	Су-вода						
языка	Сусын-напи	ток					
Подготовка к	Мотивация	интереса к прогулке,	последовательное од	девание детей, наб.	людение за правильным		
прогулке	одеванием						
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14		
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Экскурсия в зимний лес»		
		елью»	синицей»	транспортом»	Цель: формирование знаний о		
		Цель:	Цель: расширение	Цель:	зависимости объектов и		
		ознакомление с	знаний о синице.	ознакомление с	явлений в природе.		
		елью.	Задача: узнают	названием частей	Задача: наблюдают за		
		Задача: узнают ель	синицу среди	машины.	изменениями в зимнем лесу.		

	среди други	х других птиц.	Задача:	Трудовая деятельность: уборка	
	деревьев.	Трудовая	наблюдают за	снега на участке.	
	Трудовая	деятельность:	транспортом.	Подвижная игра	
	деятельность:	уборка снега на	Трудовая	«На елку»	
	уборка снега н	а участке.	деятельность:	Цель: развитие двигательной	
	участке.	Подвижная игра	уборка снега на	активности.	
	Подвижная игра	«Снег кружится»	участке.	Задача: имитируют движения	
	«Найди сво	й Цель: развитие	Подвижная игра	зверей.	
	домик»	двигательной	«Дед Мороз»	Свободная игра	
	Цель: развитие	активности.	Цель: развитие		
	двигательной	Задача: соотносят	двигательной		
	активности.	собственные	активности.		
	Задача: бегают не	действия с	Задача:		
	наталкиваясь друг	действиями	имитируют		
	на друга.	участников игры.	движения		
	Свободная игра	Свободная игра	зверей.		
	_	-	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самост	оятельная игровая д	сятельность	
Обед	Привлечение внимания детей и	к пище; индивидуальн	ая работа по воспит	анию культуры еды; правила	
, ,	этикета; оценка аккуратности		1	3 31 // 7 1	
Дневной сон	Слушание	Чтение сказки	Слушание казахской	й Чтение потешки «Сидит	
Anebhon con	казахской		колыбельной песни	белка на тележке»	
	колыбельной		ROJIBIOCJIBIION HECHN	osina na renomino,	
П∽	песни				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				
подъем,		ических навыков. Игр	овое упражнение «Н	зодичка, водичка, умой мое	
оздоровительны	личико»				

е процедуры				
Полдник	Привлечение внимания детей к е	еде, приобщение к ку	льтурному питани	60
Самостоятельна	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная, игровая
я деятельность	познавательная и	игровая	познавательная	деятельность игра
(игры малой	коммуникативна	деятельность	И	«Контролер»
подвижности,	я деятельность	игра «На плоту» Цель: развитие	коммуникатив	Цель: развитие умения определять пространственные
настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготовливать	цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Творческая, коммуникативна	ная деятельность сюжетно- ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность игра «Украшаем фартук»	определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	ковер, одеяло,	я, игровая	Цель: развитие	
	коврик путем	деятельность	умения	
	наклеивания	игра «Снежинки	изготовливать	
	готовых	водят хоровод»	ковер, одеяло,	
	орнаментов по	Цель:	коврик путем	
	центру, углам	формирование	наклеивания	
	геометрических	навыка	готовых	
	фигур (круглые,	объединения	орнаментов по	
	квадратные,	индивидуальных	центру, углам	
	треугольные).	работ в	геометрических	
	Задача:	коллективные	фигур (круглые,	
	изготовливают	композиции.	квадратные,	
	ковер, одеяло,	Задача:	треугольные).	
	коврик путем	объединяют	Задача:	
	наклеивания	индивидуальные	изготовливают	
	ГОТОВЫХ	работы в	ковер, одеяло,	
	орнаментов по	коллективные	коврик путем	
	центру, углам	композиции.	наклеивания	
	геометрических	(карточка №5)	готовых	
	фигур (круглые,		орнаментов по	
	квадратные,		центру, углам	
	треугольные).		геометрических	
	(карточка №5)		фигур (круглые,	
			квадратные,	
			треугольные).	
			(карточка №6)	
Индивидуальна	Познвательная	Коммуникативна		Социально-
я работа с	деятельность	я ,социально-	Познвательная,	эмоциональная,коммуникат

детьми		(Работа с	эмоциональная,	творческая	ивная деятельность
		математическим планшетом)	деятельность Игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	деятельность (Работа с математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивания	интереса к прогулке.	, <u>-</u>	 селы с летьми на т	емы: «Как зовут твоих маму и
прогулке			•		гь, выход на прогулку.
Прогулка		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
		«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Экскурсия в зимний лес»
		елью»	синицей»	транспортом»	Цель: формирование знаний о
		Цель:	Цель: расширение	Цель:	зависимости объектов и
		ознакомление с	знаний о синице.	ознакомление с	явлений в природе.
		елью.	Задача: узнают	названием частей	Задача: наблюдают за
		Задача: узнают ель	синицу среди	машины.	изменениями в зимнем лесу.
		среди других	других птиц.	Задача:	(озн. с окр. миром,
		деревьев.	(озн. с окр. миром,	наблюдают за	худ.литература)
		(озн. с окр. миром,	худ.литература)	транспортом.	Трудовая деятельность: уборка
		худ.литература)	Трудовая	(озн. с окр.	снега на участке.
		Трудовая	деятельность:	миром,	Подвижная игра
		деятельность:	уборка снега на	худ.литература)	«На елку»
		уборка снега на	участке.	Трудовая	Цель: развитие двигательной

	3	участке.	Подвижная игра	деятельность:	активности.
]	Подвижная игра	«Снег кружится»	уборка снега на	Задача: имитируют движения
		«Найди свой	Цель: развитие	участке.	зверей.
)	ДОМИК>>	двигательной	Подвижная игра	Свободная игра
		Цель: развитие	активности.	«Дед Мороз»	
)	двигательной	Задача: соотносят	Цель: развитие	
	8	активности.	собственные	двигательной	
	ļ r	Задача: бегают не	действия с	активности.	
	1	наталкиваясь друг	действиями	Задача:	
	1	на друга.	участников игры.	имитируют	
		Свободная игра	Свободная игра	движения	
				зверей.	
				Свободная игра	
Уход детей	Беседа о дост	гижениях детей, отв	ечать на вопросы род	дителей по воспита	нию и развитию ребёнка,
домой	давать советь	Ы			

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ.им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

на какои перио,	д составлен план	2024-2025 уч.год, декаорь, неде	ля (23-27 декаор	я)	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Приём детей	Встреча детей с	хорошим настроением. Создани	е благоприятной	обстановки для д	етей. Беседа о
	сегодняшнем на	строении ребёнка, о том, что его	о интересует, при	общение к выраже	ению личного мнения
	ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родите	лями по вопросам здоровья, дом	иашнего режима д	цня ребёнка, о вос	питании, развитии и
родителями,	его достижениях	к; консультации.			
консультация					
Детская	Коммуникати	Коммуникативная, игровая	Коммуникати	Коммуникати	Коммуникативная,
деятельность	вная, игровая	деятельности игра «Веселый	вная, игровая	вная, игровая	игровая
(игровая,	деятельности	автобус»	деятельности	деятельности	деятельности игра
познавательна	игра «Едем в	Цель: развитие умения	игра «Как	игра	«Кто кого обогнал»
Я,	деревню»	строить диалог со взрослым.	вести себя в	«Магазин»	Цель: развитие
коммуникатив	Цель: развитие	Задача: строят диалог со	автобусе»	Цель: развитие	умения строить
ная,	умения	взрослым.	Цель: развитие	умения строить	диалог со взрослым.
творческая,	строить диалог	(карточка №16)	умения	диалог со	Задача: строят
экспериментал	со взрослым.	Коммуникативная,	строить диалог	взрослым.	диалог со взрослым.
ьная,	Задача: строят	познавательная, игровая	со взрослым.	Задача: строят	(карточка №19)
	диалог со	деятельности Игра	_	диалог со	Творческая,
трудовая,	взрослым.	«Колодцы»	диалог со	взрослым.	коммуникативная,
двигательная,	(карточка)	Цель: развитие умения	_	(карточка №18)	игровая
изобразительн	Творческая,	сооружать конструкции из	` -	Коммуникати	деятельности Игра
ая,	коммуникати	крупных и мелких	№ 17)	вная,	«Тюбетейка»

∐ель: вная, игровая строительных материалов, Творческая, познавательна привитие самостоятельн образцу деятельности коммуникати игровая умения ая и другие) ПО И ПО собственному замыслу. Игра вная, игровая деятельности перерисовывать «Платочек для Задача: сооружают **деятельности** Игра «Беседка» простые элементы Айгуль» Цель: развитие конструкции из крупных и Игра казахского «Красивая Цель: мелких строительных умения орнамента. материалов, по образцу и по скатерть» Задача: привитие сооружать умения собственному замыслу. Цель: конструкции из перерисовывают (карточка №7) перерисовыват привитие крупных простые элементы простые Коммуникативная, познова умения мелких казахского перерисовыват строительных орнамента. элементы тельначяи (карточка №11) материалов, по простые казахского интелектуальная, игровая образцу и по орнамента. элементы Творческая, **деятельности** собственному Задача: казахского коммуникативная, Сюжетно-ролевая игра перерисовыва орнамента. замыслу. игровая «Магазин» Задача: Задача: ЮТ простые деятельности Цель: развитие умения элементы перерисовыва сооружают (просмотр книг); соблюдать правила игры. ЮТ простые конструкции из казахского Социально-Задача: соблюдаем правила орнамента. элементы крупных эмоциональная, тру игры. (карточка №9) казахского мелких довая, Творческая, строительных орнамента. коммуникативная (карточка материалов, по коммуникати деятельности (уход образцу и по **№**10) вная, игровая за комнатными собственному Творческая, деятельности растениями) замыслу. коммуникати (просмотр Свободная игра (карточка №8) вная, игровая книг); Коммуникати деятельности Коммуникати вная, (просмотр вная

	Деятельности Игра «Художники» Цель: развитие умения ориентировать ся в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	книг); Социально- эмоциональна я, трудовая, коммуникати вная деятельности Игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентировать ся в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	ощиально- эмоциональна я, игровая деятельности Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующ ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.						

Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!»						
организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
й							
деятельности							
Организованн	Физическая	Казахский язык	Физическая	Музыка	Физическая		
ая	культура	По плану педагога	культура	По плану	культура		
деятельность	«Раз-два, раз-		«Мы саночки	педагога	«Подарки от		
по	два- лепим мы		везем»		Аязаты»		
расписанию	снеговика!»		Цель:		Цель: формирование		
организации	Цель:		формирование		навыка		
образования	формирование		навыка		переползания через		
Соризовины	навыка		катания на		бревно.		
	подбрасывания		санках.		Задача: переползают		
	и ловли мяча.		Задача:		через бревно.		
	Задача:		катаются на				
	подбрасывают		санках.				
	и ловят мяч.						
Словарик	Продукты; Айран-кефир						
казахского	Су-вода						
языка	Сусын-напиток						
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным						
прогулке	одеванием						
Прогулка	Карточка	Карточка №16	Карточка	Карточка №18	Карточка №19		
	№15	«Наблюдение за вороной»	<i>№</i> 17	«Наблюдение	«Наблюдение за		
	«Знакомство с	Цель: расширение	«Наблюдение	за голубями»	ветром»		
	пешеходной	представления о зимующих	за льдом»	Цель:	Цель: формирование		
	дорожкой в	птицах.	Цель:	расширение	представления о		

том, что зимой ветер зимнее время» Задача: узнают ворону среди ознакомление знания о Цель: со свойством голубях. холодный. других птиц. Задача: наблюдают формирование Задача: Трудовая воды. деятельность: наблюдают за Задача: представления уборка снега на участке. за ветром. наблюдают за голубями. Трудовая правилах Подвижная игра деятельность: сбор поведения «Снежная королева» Трудовая ЛЬДОМ на Цель: развитие двигательной улице. Трудовая деятельность мусора на участке. Задача: знают Приготовление Подвижная игра активности. леятельность «Ворона и собачка» Задача: бегают не наталкиваясь Подгрести снег правила корма для птиц Цель: развитие поведения друг на друга. к корням на вместе с Свободная игра двигательной улице. деревьев воспитателем. Трудовая Полвижная Полвижная активности. Задача: бегают не игра игра деятельность: «Бегите ко уборка снега на «Птички, раз! наталкиваясь друг Птички, два!» участке. на друга. мне» Подвижная Цель: развитие Свободная игра Цель: развитие двигательной двигательной игра «Такси» активности. активности. Задача: бегают Задача: Цель: развитие умения выполняют не соразмерять прыжки в наталкиваясь движения друг соответствии с друг на друга. Свободная с другом. текстом. Задача: Своболная игра соразмеряют игра движения друг с другом. Свободная

	игра							
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
Обед	этикета; оценка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественн ая литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник	выполнение кул личико»	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности,	Познавательная, игровая деятельность Игра «Сложи картину»	Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Познавательн ая, игровая деятельность Игра «Расскажи»	Игровая, познавательна я и коммуникатив ная	Познавательная, социально- эмоциональная, игровая деятельность			
настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Цель: развитие умения определять пространствен ные направления в непосредствен	Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Цель: развитие умения определять пространствен ные направления в непосредствен	деятельность Сюжетно- ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения	Игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в			

ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространствен ные направления в непосредствен ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Творческая, коммуникати вная, игровая деятельность Игра «Зимнее дерево» ∐ель: формирование навыка объединения индивидуальн

Игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов ПО углам центру, фигур геометрических (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем готовых наклеивания орнаментов по центру, углам фигур геометрических (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)

ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространствен ные направления в непосредствен ной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка No10) Творческая, коммуникати вная, социальноэмоциональна игровая деятельность Игра «Шары для елки» Цель:

принимать на себя роль и выполнять соответствующ ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Творческая, трудовая, коммуникатив ная деятельность Игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,

частях своего тела. (карточка №11) Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	ых работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)		формирование навыка объединения индивидуальн ых работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальн ые работы в коллективные композиции. (карточка №7)	квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Коммуникати вная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентировать ся в пространстве. Задача: ориентируются в	Позновательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	Физическая деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентировать ся в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	Познвательна я (Работа с математически м планшетом)	Социально- эмоциональная деятельность (уход за комнатными растениями)

	пространстве.		(карточка №7)					
	(карточка №6)							
Подготовка к	Мотивация инте	реса к прогулке. Индивидуальн	ые беседы с детьм	ии на темы: «Как з	вовут твоих маму и			
прогулке	папу?», «У кого	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	Карточка	Карточка №16 Карточка Карточка №18 Карточка №19						
	№15	«Наблюдение за вороной»	№17	«Наблюдение	«Наблюдение за			
	«Знакомство с	Цель: расширение	«Наблюдение	за голубями»	ветром»			
	пешеходной	представления о зимующих	за льдом»	Цель:	Цель: формирование			
	дорожкой в	птицах.	Цель:	расширение	представления о			
	зимнее время»	Задача: узнают ворону среди	ознакомление	знания о	том, что зимой ветер			
	Цель:	других птиц.	со свойством	голубях.	холодный.			
	формирование	Трудовая деятельность:	воды.	Задача:	Задача: наблюдают			
	представления	уборка снега на участке.	Задача:	наблюдают за	за ветром.			
	о правилах	Подвижная игра	наблюдают за	голубями.	Трудовая			
	поведения на	«Снежная королева»	льдом.	Трудовая	деятельность: сбор			
	улице.	Цель: развитие двигательной	Трудовая	деятельность	мусора на участке.			
	Задача: знают	активности.	деятельность	Приготовление	Подвижная игра			
	правила	Задача: бегают не наталкиваясь	Подгрести снег	корма для птиц	«Ворона и собачка»			
	поведения на	друг на друга.	к корням	вместе с	Цель: развитие			
	улице.	Свободная игра	деревьев	воспитателем.	двигательной			
	Трудовая		Подвижная	Подвижная	активности.			
	деятельность:		игра	игра	Задача: бегают не			
	уборка снега на		«Птички, раз!	«Бегите ко	наталкиваясь друг			
	участке.		Птички, два!»	мне»	на друга.			
	Подвижная		Цель: развитие	Цель: развитие	Свободная игра			
	игра		двигательной	двигательной				
	«Такси»		активности.	активности.				
	Цель: развитие		Задача:	Задача: бегают				

	умения	выполняют	не			
	соразмерять	прыжки в	наталкиваясь			
	движения друг	соответствии с	друг на друга.			
	с другом.	текстом.	Свободная			
	Задача:	Свободная	игра			
	соразмеряют	игра				
	движения друг					
	с другом.					
	Свободная					
	игра					
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой	советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования мини-центр при КГУ «ОШ им.С.Сейфуллина»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря-3 января)

	оставлен план 2024-2025 уч.год, декао	1 / 1			П	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четвер	Пятница	
	30.12	31.12	a	Γ	3.01	
			1.01	2.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о					
	сегодняшнем настроении ребёнка, о	том, что его интересует,	приоби	цение к в	ыражению личного	
	мнения ребёнка.					
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам зд	оровья, домашнего режи	іма дня	ребёнка,	о воспитании, развитии	
родителями,	и его достижениях; консультации.	и его достижениях; консультации.				
консультация						
Детская	Коммуникативная, игровая	Коммуникативн			Коммуникативн	
деятельность	деятельности	ая, игровая			ая, игровая	
(игровая,	Игра «Кто что сказал?»	деятельности			деятельности	
познавательная,	Цель: развитие умения строить	Игра «Помощь на			Игра	
коммуникативная	диалог со взрослым.	кухне»			«Путешествие в	
, творческая,	Задача: строят диалог со взрослым.	Цель: развитие			сказку»	
экспериментальн	(карточка №20)	умения строить			Цель: развитие умения	
ая, трудовая,	Творческая, коммуникативная,	•			строить диалог со	
двигательная,	игровая деятельности Игра	*			взрослым.	
изобразительная,	«Цветочный орнамент»	со взрослым.			Задача: строят диалог	
_	Цель: привитие умения	(карточка №21)			со взрослым.	
самостоятельная	перерисовывать простые элементы	Коммуникативна			(карточка №22)	
и другие)	казахского орнамента.	я,			Творческая,	

Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12)

Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Социальноэмоциональная, коммуникати вная деятельности

Игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)

Свободная игра

познавательная, игровая деятельности Игра «Строительство космической станшии» Цель: развитие умения сооружать конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции крупных и мелких строительных материалов, ПО образцу И ПО собственному замыслу. (карточка №9) Коммуникативная, игровая

леятельности

коммуникативная, игровая деятельности Игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Социальноэмоцианальная, трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	<u></u>			I	
		сюжетно-ролевая игра			
		«День рожденият у			
		Степашки»			
		Цель: развитие			
		умения принимать на			
		себя роль и выполнять			
		соответствующие			
		игровые действия.			
		Задача: выполняют			
		игровые действия.			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №	2 на декабрь (д вигательн	ая акті	ивность,	игровая деятельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложи	ки, Волшебные немножко.	Вот -та	арелка, во	от- еда, Не осталось и
	следа.				
	Привлечение внимания детей к пит	це, следить за правильной	осанко	й детей за	а столом, сидеть прямо,
	не отвлекаться.				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Пом	иожем друг другу»			
организованной	Развитие речи - коммуникативна	я, игровая, познавателы	ная дея	тельност	ГИ
деятельности		•			
Организованная	Физическая культура	Казахский язык			Физическая культура
деятельность по	«Играем со Снегурочкой»	По плану педагога			«Подарок от зайчика»
расписанию	Цель: формирование навыка				Цель: формирование
организации	сохранения равновесия и				интереса к
образования	координации движений.				выполнению
- c paso zamini	Задача: выполняют движения по				физических
	показу педагога.				упражнений с
I					применением

			спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Словарик	Продукты; Сорпа-суп		
казахского языка	Ботқа-каша		
	Тамағыңды-Поешь/покушай		
	Ас болсын – Приятного аппетита		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, пос	педовательное одевание д	етей, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием		
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
	«Наблюдаем за следами на снегу»	«Наблюдение за	«Наблюдение
	Цель: ознакомление с различными	инеем на деревьях»	за
	следами на снегу.	Цель: ознакомление	морозными
	Задача: наблюдают за следами на	с таким природным	узорами»
	снегу.	явлением, как иней.	Цель:
	Трудовая деятельность	Задача: наблюдают	ознакомлени
	Помощь в уборке снега с игровой	за инеем.	e c
	площадки	Трудовая	морозными
	Подвижная игра	деятельность	узорами.
	«Следы зверей»	Очистка кустов от	Задача:
	Цель: развитие двигательной	снега	наблюдают
	активности.	Подвижная игра	за
	Задача: изображают движения	«Найди иней»	морозными
	животных.	Цель: развитие	узорами.
	Свободная игра	двигательной	Трудовая

	активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Последовательное раздевание одеж	кды детей, самостоятельна	я игровая деят	ельность
Привлечение внимания детей к пип этикета; оценка аккуратности Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками»	це; индивидуальная работ Слушание казахской колыбельной песни	а по воспитани	ню культуры еды; правила Чтение сказки «Мороз и заяц»
выполнение культурно-гигиеничес личико»	ких навыков. Игровое упр	ражнение «Воді	-
	Привлечение внимания детей к пип этикета; оценка аккуратности Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» Ходьба по ортопедической дорожк выполнение культурно-гигиеничес личико»	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельна Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работ этикета; оценка аккуратности Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» Кодьба по ортопедической дорожке с целью профилактики г выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упрличико»	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деят Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитани этикета; оценка аккуратности Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» Слушание казахской колыбельной песни Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. З выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вод

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Познавательная, физическая, игровая деятельность

Игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,

справа-слева.

Задача: определяют

пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,

справа-слева. (карточка №12)

Творческая, коммуникативная,социальноэмоциональная, игровая деятельность

Игра«Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)

Игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

Сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.

Творческая, трудовая, коммуникативная деятельность

Игра «Украсим шапочку»

Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,

Познавательна комуникативн ая, игровая деятельность Игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спередисзади, справа-слева. (карточка №13)

Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		1	,	
		треугольные).		
		Задача:		
		изготовливают ковер,		
		одеяло, коврик путем		
		наклеивания готовых		
		орнаментов по		
		центру, углам		
		геометрических фигур		
		(круглые, квадратные,		
		треугольные).		
		(карточка №9)		
Индивидуальная	Социально-эмоциональная,	Познвательная		Социально-
работа с детьми	коммуникативная	,творческая		эмоциональная,
	деятельность	(Работа с		коммуникативная
	Игра «Где спрятался мишка?»	математическим		деятельность (уход за
	Цель: развитие умения	планшетом)		комнатными
	ориентироваться в пространстве.			растениями)
	Задача: ориентируются в			,
	пространстве.			
	(карточка №8)			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Ин	•		· ·
прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?	_	вательность	, выход на прогулку.
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21		Карточка №22
	«Наблюдаем за следами на снегу»	«Наблюдение за		«Наблюдение
	Цель: ознакомление с различными	инеем на деревьях»		за
	следами на снегу.	Цель: ознакомление		морозными
	Задача: наблюдают за следами на	с таким природным		узорами»
	снегу.	явлением, как иней.		Цель:

	Запана: наблионата	Ориокомпони
T	Задача: наблюдают	ознакомлени
Трудовая деятельность	за инеем.	e c
Помощь в уборке снега с игровой		морозными
площадки	Трудовая	узорами.
Подвижная игра	деятельность	Задача:
«Следы зверей»	Очистка кустов от	наблюдают
Цель: развитие двигательной	снега	3a
активности.	Подвижная игра	морозными
Задача: изображают движения	«Найди иней»	узорами.
животных.	Цель: развитие	Трудовая
Свободная игра	двигательной	деятельность
	активности.	Очистка окон
	Задача: бегают не	от наледи
	наталкиваясь друг	(имитация)
	на друга.	Подвижная игра
	Свободная игра	«Мороз и солнце»
	•	Цель: развитие
		двигательной
		активности.
		Задача: выполняют
		действия по сигналу.
		Свободная
		игра
		и ра
Уход детей Беседа о достижениях детей, отвеч		⊥
домой давать советы	p ozz. p ozz no Boo.	, respectively.