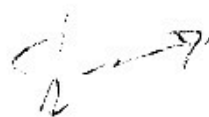


Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Таңшолпан»

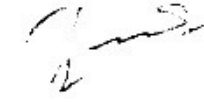
Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год

|          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | Физическая культура         | <ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами);</li><li>-Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</li><li>-Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</li><li>-Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</li></ul> |
|          | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Обучать умению высказываться самостоятельно;</li><li>-Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности;</li><li>-Обращать внимание на интересы каждого ребенка.</li><li>-Отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;</li></ul>                                                                                                                                                              |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Таншолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2024-2025 учебный год

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Физическое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"><li>-Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</li><li>-Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</li><li>-Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти.</li><li>- Шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</li></ul>                                                                                  |
|        | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</li><li>-Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.</li><li>-Прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</li><li>-Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой</li></ul> |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Танцолпан»

Группа «Айгөлек»

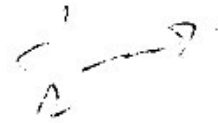
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2024-2025 учебный год

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | Физическое воспитание       | -Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.<br>-Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти.<br>-Шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.<br>-Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
|         | Развитие речи               | -Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.<br>-Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.<br>-Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.<br>-Вызывать интерес к игре.                                                                                                                                                |
|         | Художественная              | -Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Раскладывать их в определенной последовательности.</li> <li>-Составлять задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.</li> <li>- Наклеивать полученное изображение на бумагу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества.</li> <li>-Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</li> <li>-Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки.</li> <li>-Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</li> </ul> |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Танцолпан»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2024-2025 учебный год

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | Физическая культура         | -Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).<br>-Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.<br>-Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).<br>-Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. |
|         | Развитие речи               | -Произносить четко гласные (а, у, и, о, э).<br>-Произносить четко некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.<br>-Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.<br>-Развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.                                                                                                                                           |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина

  
А.Е. Балабиев

Список детей группы «Айгөлек» с русским языком обучения  
на 2024 – 2025 учебный год

3 года

| № | ФИО воспитанника             | Дата рождения | ИИН          | Контактный телефон | Домашний адрес  |
|---|------------------------------|---------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Есенгельдина Айлин Бериковна | 31.05.2021    | 210531655572 | 87055412124        | Ул. Байтерек    |
| 2 | Кугабаева Айлана Нуржановна  | 19.03.2021    | 210319652733 | 87055400936        | Ул. Тәуелсіздік |
| 3 | Поперечная Софья Ивановна    | 09.09.2021    | 210909656456 | 87762691671        | Ул. Атамекен    |
| 4 | Төлеужан Нұрай Талантқызы    | 06.05.2021    | 210506654914 | 87718337636        | Ул. Сарыарка    |
| 5 | Богатов Давид Александрович  | 09.06.2021    | 210609555847 | 87768471326        | Ул. Атамекен    |
| 6 | Мухамеджан Айдар Рамазанұлы  | 04.04.2021    | 210404552520 | 87712644927        | Ул. Байтерек    |
| 7 |                              |               |              |                    |                 |

Воспитатели:

Еримова Айнур Сериков  
Серых Елена Васильевна

Помощник воспитателя:

Ильясова Салтанат Абаевна

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Слушать и понимать речь взрослых.</li> <li>-Правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</li> <li>- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</li> <li>- Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</li> <li>-Прививать любовь к книгам.</li> </ul>                                                                                          |
| Основы математики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;</li> <li>-Сравнивать группы равных и неравных предметов;</li> <li>-Сравнивать два предмета по известным размерам;</li> <li>-Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;</li> </ul>                                                                                                     |
| Конструирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>-Сооружать используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</li> <li>-Приобщать к умению анализировать свою постройку.</li> <li>- Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</li> </ul> |
| Рисование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</li> <li>-Проводить их пересечение.</li> <li>- Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце).</li> <li>-Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</li> </ul>                              |
| Лепка                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</li> <li>-Обучать умению составлять простые сюжетные композиции.</li> <li>-Привить аккуратность, трудолюбие и безопасное поведение в процессе изобразительной деятельности.</li> <li>-Учить соблюдать чистоту на рабочей поверхности.</li> </ul>                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.</li> <li>- Контролировать развитие действий в их содержании.</li> <li>- Сопереживать героям произведения.</li> <li>- Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основы математики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</li> <li>- Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</li> <li>- Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</li> <li>- Обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</li> </ul> |
| Конструирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать навыки конструирования.</li> <li>- Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</li> <li>- Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Рисование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</li> <li>- Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской.</li> <li>- Снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</li> <li>- Хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| Лепка                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания.</li> <li>- Использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</li> <li>- Способствовать участию в совместной игре со взрослым.</li> <li>- Обыгрывание простейших сказок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</li> <li>- Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</li> <li>- Пробуждать интерес к изучению предметов. - Приобщать к познанию нового, уверенности в себе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Конструирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- Использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</li> <li>- Приобщать к умению анализировать свою постройку.</li> <li>- Учить работать в команде.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Рисование         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</li> <li>- Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</li> <li>- Перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде.</li> <li>- Протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</li> </ul> |
| Лепка             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</li> <li>- Лепить предметы, использует различные приемы лепки.</li> <li>- Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции;</li> <li>- Соблюдает технику безопасности при лепке;</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Аппликация        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить размещать и склеивать подготовленные элементы;</li> <li>- Знать технику наклеивания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Раскатывать из кусков глины, пластилина.</li> <li>- Раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
|  | Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне.</li> <li>- Учить использовать салфетки для протираания остатков клея.</li> <li>-Знакомить с посудой.</li> <li>-Знакомить детей с предметами быта казахского народа.</li> </ul>  |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи.</li> <li>- Называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях.</li> <li>-Проявлять заботу о близких.</li> <li>-Проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контролировать развитие действий в их содержании.</li> <li>-Сопереживать героям произведения.</li> <li>-Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</li> <li>- Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</li> <li>-Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</li> <li>-Обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</li> </ul> |
| Конструирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</li> <li>-Выполнять конструирование с интересом;</li> <li>-Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</li> <li>-Различать и называть строительные детали;</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Рисование         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</li> <li>-Проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце).</li> <li>-Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</li> <li>-Соблюдать технику рисования.</li> </ul>                                                                                                                                |
| Лепка             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</li> <li>-Лепить предметы, используя различные приемы лепки;</li> <li>-Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;</li> <li>-Знать об украшениях казахского народа;</li> </ul>                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать умение слушать новые сказки</li> <li>-Пробуждать интерес к книгам.</li> <li>-Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг</li> <li>-Слушать мнения детей.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| Основы математики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</li> <li>-Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;</li> <li>-Учить определять пространственные направления относительно себя;</li> <li>- Знать противоположные части суток.</li> </ul>                       |
| Конструирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов.</li> <li>-Приучать детей после игры аккуратно складывать детали.</li> <li>- Соблюдать правила безопасности.</li> <li>-Работать в команде</li> </ul>                                                                                                                     |
| Рисование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</li> <li>-Повторять рисунок одного предмета или разных предметов.</li> <li>-Располагать изображение на листе бумаги целиком.</li> <li>-Использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</li> </ul> |
| Лепка                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Самостоятельно лепить предметы и украшения;</li> <li>-Объединять индивидуальные работы в коллективные композиции;</li> <li>-Соблюдать технику безопасности при лепке;</li> <li>- Выполнять работу аккуратно;</li> </ul>                                                                                                                    |
| Аппликация                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</li> <li>-Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</li> <li>-Соблюдать технику наклеивания.</li> <li>-Повторить пройденное.</li> </ul>            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать эстетический вкус;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение ориентироваться в частях своего тела.</li> <li>-Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</li> <li>-Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?».</li> <li>-Отвечать на вопросы.</li> </ul> |
| Конструирование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению укладывать детали.</li> <li>-Укладывать кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей;</li> <li>-Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</li> <li>-Приобщать к умению анализировать свою постройку.</li> </ul>                                               |
| Рисование         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</li> <li>- Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</li> <li>-Учить самостоятельной работе</li> <li>-Соблюдать технику безопасности.</li> </ul>                                                                                                                          |
| Лепка             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</li> <li>- Соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> <li>-Работать в команде.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| Аппликация        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</li> <li>-Учить размещать и склеивать подготовленные элементы;</li> <li>- Знать технику наклеивания;</li> <li>-Знать посуду и предметы быта казахского народа;</li> </ul>                                                            |
| Ознакомление с    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | -Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.</li> <li>-Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</li> <li>-Закрепить знания о форме предметов.</li> <li>-Закрепить знание о цвете предметов.</li> </ul>                                   |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить с предметами быта казахского народа.</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</li> <li>-Активно использовать в речи названия различных предметов.</li> <li>-Понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</li> </ul> |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать;</li> <li>-Обогащать знания о живой и неживой природе;</li> <li>- Соблюдать технику безопасности в природе</li> </ul> |
|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Общеобразовательная школа имени С.Сейфуллина**

**Мини - центр**

**Утверждаю:**

**Директор ОШ**

**им. С.Сейфуллина**

  
**А.Е.Балабиев**

**Перспективный план организованной деятельности**

**на 2024-2025 учебный год**

**На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**в средней группе «Айголек»**

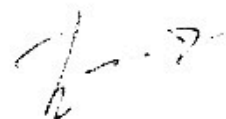
**с русским языком обучения (3 года)**

**воспитатели: Еримова А.С.**

**Серых Е.В.**



Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Танцполпан»

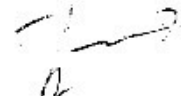
Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | Физическое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"><li>-Совершенствовать навыки бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м.</li><li>-Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</li><li>-Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</li><li>-Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</li></ul> |
|     | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.</li><li>-Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</li><li>-Учить внимательно слушать называть и запоминать слова;</li><li>-Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;</li></ul>                          |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина

  
А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Таңшолпан»

Группа «Айгелек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2024-2025 учебный год

|      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | Физическое воспитание       | <ul style="list-style-type: none"><li>-Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</li><li>-Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</li><li>-Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</li><li>-Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</li></ul> |
|      | Развитие речи               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу».</li><li>-Донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</li><li>- Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знать традиционное жилье казахского народа - юрту;</li> <li>- Формировать знание о столице Республики.</li> <li>-Знать о государственных символах РК.</li> </ul> |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Танцолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2024-2025 учебный год

|         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | Физическая культура         | -Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.<br>-Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.<br>-Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).<br>-Развивать умение приседать вытягивая руки вперед. |
|         | Развитие речи               | -Развивать умение слушать.<br>-Понимать речь взрослых.<br>-Правильно использовать соответствующие формы речевой этики.<br>-Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.                                                                                                    |
|         | Художественная литература   | -Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества.<br>-Знакомить с традициями и культурой казахского народа;<br>-Воспитывать культуру общения, художественное восприятие.                                                                                                                   |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая).</li> <li>-Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).</li> <li>-Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</li> <li>-Учить правильно вести себя на прогулке.</li> </ul> |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</li> <li>-Учить соблюдать чистоту на рабочей поверхности.</li> <li>-Работать в команде.</li> <li>-Соблюдать технику безопасности .</li> </ul> |
|  | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;</li> <li>-Навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</li> <li>-Учить распознавать домашних и диких животных;</li> <li>-Наблюдать за обитателями уголка природы;</li> </ul>                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пробуждать интерес к книгам.</li> <li>-Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.</li> <li>-Эмоционально рассказывать им о содержании рисунков.</li> <li>- Слушать мнения детей.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Основы математики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представление о понятиях «много», «один».</li> <li>- Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).</li> <li>-Группировать однородные предметы и выделять один из них.</li> <li>- Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</li> </ul> |
| Конструирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышать интерес детей к конструированию.</li> <li>-Знакомить с видами конструкторов.</li> <li>-Развивать навыки конструирования, учить различать.</li> <li>-Называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы,</li> </ul>                                                          |
| Рисование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</li> <li>-Проводить их пересечение.</li> <li>- Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце).</li> <li>-Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</li> </ul> |
| Лепка                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</li> <li>-Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания.</li> <li>-Использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</li> <li>-Учить убирать за собой рабочее место</li> </ul>     |
| Аппликация                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышать интерес детей к аппликации.</li> <li>-Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</li> </ul>                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аппликация                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть начальными навыками техники наклеивания;</li> <li>- Учить выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;</li> <li>- Разместить и склеивать подготовленные элементы;</li> <li>- Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</li> </ul>                                                                                           |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</li> <li>- Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</li> <li>- Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки.</li> <li>- Рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</li> </ul> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</li> <li>-Способствовать участию в совместной игре со взрослым.</li> <li>-Обыгрыванию простейших сказок.</li> <li>-Передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</li> </ul>                                           |
| Основы математики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</li> <li>-Группировать однородные предметы;</li> <li>-Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;</li> <li>-Сравнивать группы равных и неравных предметов;</li> </ul> |
| Конструирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приучать детей после игры аккуратно складывать детали.</li> <li>-Участвовать в коллективной постройке;</li> <li>-Играть с постройкой, которую соорудил сам;</li> <li>-Соблюдать правила безопасности.</li> </ul>                                                                           |
| Рисование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</li> <li>-Составлять простые сюжетные композиции;</li> <li>-Размещать изображение на листе бумаги целиком;</li> <li>-Владеть начальными навыками рисования форм;</li> </ul>                                                    |
| Лепка                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>-Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</li> <li>-Соблюдать технику безопасности при лепке;</li> <li>-Выполнять работу аккуратно;</li> </ul>                                                                          |
| Аппликация                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участвовать в коллективных работах и делать их с интересом;</li> <li>-Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами;</li> <li>-Прививать аккуратность.</li> <li>-Соблюдать безопасность при наклеивании.</li> </ul>                                                        |
| Ознакомление с            | -Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Таншолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2024-2025 учебный год

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        | Физическая культура         | -Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.<br>-Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).<br>-Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.<br>-Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. |
|        | Развитие речи               | -Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.<br>-Обучать умению делиться впечатлениями.<br>- Слушать детей о наблюдении за объектами живой и неживой природы.<br>-Учить прослушиванию произведений, просмотра мультфильмов, сказок.                                                                                                                                                                                 |
|        | Художественная литература   | -Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Слушать и понимать речь взрослых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</li> <li>-Выразительно произносить стихотворения, потешки;</li> <li>-Правильно произносить специфические звуки казахского языка;</li> <li>-Внимательно слушать, называть и запоминать слова;</li> </ul> |
| Основы математики         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать элементарные математические представления;</li> <li>-Учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей среды путем наблюдения;</li> <li>-Пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;</li> <li>-Обучать умению работать в команде;</li> </ul>      |
| Конструирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать навыки конструирования.</li> <li>-Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</li> <li>-Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</li> <li>-Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</li> </ul>                  |
| Рисование                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</li> <li>-Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</li> <li>-Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</li> <li>-Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> </ul>        |
| Лепка                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).</li> <li>-Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</li> <li>-Соблюдать технику безопасности при лепке.</li> </ul>                                                                                                            |

Утверждаю:  
Директор ОШ  
им. С. Сейфуллина



А.Е.Балабиев

Перспективный план организованной деятельности  
на 2024-2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования мини-центр «Таншолпан»

Группа «Айгөлек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2024-2025 учебный год

|        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Физическое воспитание       | -Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу.<br>-Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.<br>-Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).<br>-Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях |
|        | Развитие речи               | -Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;<br>-Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |