

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» *сентября* 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Абдымомулов В.И.
«02» *сентября* 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық
Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау
Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»
Группа: Разновозрастная группа «Лучики»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Возраст детей: дети 4-х лет
Жоспарлау кезені: қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы
Период составления плана: сентябрь, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств,

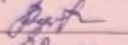
		<p>для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки .</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Навыки самообслуживания.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки.</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	<p>По плану специалиста</p>

	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Математика негіздері Основы математики	Множество Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине и ширине. Геометрические фигуры Учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сурет салу Рисование	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений. Формирование навыков: изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы; освоения технических навыков и умений. Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира;

		воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;
Мүсіндеу Лепка		Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.
Жапсыру Апликация		Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.
Кұрастыру Конструирование		Конструирование из строительного материала. Формирование навыков: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; Конструирование из бумаги. Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
Музыка Музыка		По плану специалиста.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Предметный мир. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формирование знаний о: назначении незнакомых предметов;</p>
---	--	---

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
 Аюскулова А.М.
« 02 » сәуір айы 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
 Абдраззапов М.Ф.
« 02 » 04 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық
Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау
Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»
Группа: Разновозрастная группа «Лучики»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Возраст детей: дети 4-х лет
Жоспарлау кезеңі: қазан, 2025-2026 оқу жылы
Период составления плана: октябрь, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.

		<p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи.</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.</p>

		правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
	Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану специалиста.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Математика негіздері Основы математики	Количество, счет Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вправо-влево), раскладывать предметы правой рукой слева направо;
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сурет салу Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, игрушкам; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;
	Мүсіндеу Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.

	Жапсыру Апликация	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов.</p> <p>Обучение наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Формировать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать.</p> <p>Конструирование из бумаги.</p> <p>Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами».</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.

<p>Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыр Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Представления о людях разных профессий. Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саду, школе, работе взрослых. Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.</p>
---	---	---

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» сентября 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Абрымова И.В.
«02» сентября 2025ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспарлау кезеңі: қараша, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: ноябрь, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед

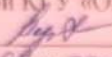
		<p>едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания.</p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Величина. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх). Геометрические фигуры. Продолжать учить называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче)</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>

		<p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p>
	<p>Музыка Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Труд взрослых. Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Моя Родина – Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Предметы и явления неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Животный мир Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>
---	--	---

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
 Аусескулова А.М.
« 02 » сентября 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау

« 02 » 12 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық
Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспарлау кезеңі: желтоқсан, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: декабрь, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Подвижные игры Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.).

		<p>Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отбатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало сказки. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок,</p>

		запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
	Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	По плану специалиста
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Математика негіздері Основы математики	Количество, счет: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (шире-уже, выше-ниже). Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сурет салу Рисование	Учить создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «кызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Продолжать Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз)

	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>
	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; Декоративная аппликация. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.). Формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно</p>

<p>Содержание учебного предмета «Музыка»</p>	<p>Музыка в жизни человека</p>	<p>продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
	<p>Музыка Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Предметный мир.</p> <p>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы.</p> <p>Нравственные нормы</p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Продолжать прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Предметы и явления неживой природы:</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, метель и др.).</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.), определять свойств снега, льда, в ходе игры, труда, эксперимента.</p>
---	--	---

СОҒЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» селтелефне 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективний план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық
Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау
Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»
Группа: Разновозрастная группа «Лучики»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Возраст детей: дети 4-х лет
Жоспарлау кезеңі: қантар, 2025-2026 оқу жылы
Период составления плана: январь, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>относиться к выполнению правил игры. Самостоятельная двигательная активность Необходимо поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой. Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный запас Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы. Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Связная речь. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев,</p>

		<p>отвечать на вопросы по содержанию произведения. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Множество Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы: «На каком месте?», «Сколько всего?». Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); обследования формы фигур. Величина Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Ориентировка во времени. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
<p>Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>получения нужного цвета). Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Учить лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p>
	<p>Жапсыру Аппликация</p>	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, цветов, и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение</p>

<p>Содержание программы</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p>	<p>собранных строительных деталей.</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p>
	<p>Музыка</p> <p>Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом: Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Предметный мир. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); Труд взрослых. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, подкармливать зимующих птиц и т.д. Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; Животный мир. Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
--	---	---

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» сентябрь 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Абрамова В.В.
«02» сентябрь 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкoльная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики» тобы

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспарлау кезеңі: ақпан, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: февраль, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.

		<p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік</p>	<p>Математика</p> <p>негіздері</p>	<p>Количество, счет:</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия</p>

<p>дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Основы математики</p>	<p>равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; рисования некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>

<p>Музыкальное сопровождение Музыкальное сопровождение Музыкальное сопровождение Музыкальное сопровождение Музыкальное сопровождение</p>		<p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий,</p>
	Жапсыру Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; Декоративная аппликация. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
	Музыка Музыка	По плану специалиста.

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни. Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Приобщение детей к участию в государственных праздниках. Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитание уважительного отношения к символике своей страны. Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>
---	--	--

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» сәуір 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау

Абрамова В.Б.
«02» 02 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық
Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспарлау кезеңі: наурыз, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: март, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед

		<p>едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания.</p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</p> <p>Проведение всех видов закаливания, общих и местных водных мероприятий: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Обсуждать с детьми область применения предметов и явлений, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>

	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать уменно пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Учить использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Математика негіздері Основы математики</p>	<p>Количество, счет. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять прием приложения (рядом) при сравнении величины. Геометрические фигуры: формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p>
<p>Балалардын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами.</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Декоративное рисование.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;</p> <p>расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними;</p> <p>рисования некоторых элементов казахского орнамента;</p> <p>соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка:</p> <p>воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
	<p>Жапсыру Апликация</p>	<p>Предметная аппликация:</p> <p>формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом</p>

		<p>последовательности.</p> <p>Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.).</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала.</p> <p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.</p> <p>Конструировать из природных (шишки, нитки, асык, бумага, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, и т.д.) материала.</p>
	<p>Музыка Музыка</p>	<p>По плану специалиста.</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом; Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Средства связи и передвижения Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. Нравственные нормы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр. Растительный мир Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p>
--	---	--

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г.Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» сентябрь 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОШ №1» г.Темиртау
Абрамова В.В.
«02» 09 2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспарлау кезеңі: сәуір, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: апрель, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать

		<p>влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Словарный запас.</p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводит в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p>
	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>
	<p>Қазақ тілі</p> <p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Основы математики</p>	<p>Количество, счет:</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать</p>

<p>дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>		<p>понятия равенства и неравенства. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.</p> <p>Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка во времени Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Сурет салу Рисование</p>	<p>Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками, карандашами. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.</p>
	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых</p>

		<p>композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка.</p> <p>Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке посуды по мотивам народных изделий;</p>
	Жапсыру Апликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос;</p> <p>Декоративная аппликация.</p> <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.).</p> <p>Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
	Құрастыру Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам,</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.</p> <p>Формирование знаний об армии, защите нашей Родины, столице Республики Казахстан – Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы.</p> <p>Приобщение детей к участию в государственных праздниках.</p> <p>Формирование знаний о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Воспитание уважительного отношения к символике своей страны.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей).</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе.</p>
---	--	--

СОГЛАСОВАНО

И.о. методиста мини-центра
при КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Ауескулова А.М.
«02» сәуірі 2025ж.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «ОШ №1» г. Темиртау
Абдыраманов Б.Б.
«02» 09.2025ж.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2025 - 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Мектепке дейінгі ұйым: Темиртау қаласы «№1 жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық

Дошкольная организация: мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа №1» города Темиртау

Топ: әртүрлі жастағы балалар тобы «Лучики»

Группа: Разновозрастная группа «Лучики»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Возраст детей: дети 4-х лет

Жоспарлау кезеңі: мамыр, 2025-2026 оқу жылы

Период составления плана: май, 2025-2026 учебный год

Білім беру саласы Образовательная область	Ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Задачи организованной деятельности
Физикалық қасиеттерді дамыту Физическое развитие	Дене шынықтыру Физическая культура	По плану специалиста. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах,

		<p>обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Развитие коммуникативных навыков</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Көркем әдебиет Художественная литература</p>	<p>Обучать внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер</p>

		героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Қазақ тілі Казахский язык (в группах с другими языками обучения) Математика негіздері Основы математики	По плану специалиста Количество, счет: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Геометрические фигуры Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Ориентировка в пространстве Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сурет салу Рисование	Предметное рисование. Развитие эстетического восприятия, связанного с самостоятельной практической деятельностью детей. Совершенствование техники рисования красками. Декоративное рисование. Формирование навыков: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; расположения орнамента на плоскости с учетом формы; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.

	<p>Мүсіндеу Лепка</p>	<p>Предметная лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Сюжетная лепка. Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта.</p>
	<p>Жапсыру Апликация</p>	<p>Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
	<p>Құрастыру Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>

	Музыка Музыка	По плану специалиста.
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Закрепление знаний о названии городов или поселков, об их достопримечательностях, об особенностях городской и деревенской жизни.</p> <p>Предметный мир.</p> <p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц и т.д.</p> <p>Нравственные нормы</p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.</p>