

С. Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
«Таңшолпан» шағын орталығы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Балдырған» тобы
(3 жас)

Тәрбиешілер: Ж.С. Кугабаева
К.А. Какенова

Ахмет

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылына арналған
«Балдырған» ортаңғы (3 жастағы балалар) қазақ тобының
КҮН ТӘРТІБІ



р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	09:00-09:45
2	Ата-аналармен немесе әңгімелесу, кеңес беру	09:00-09:45
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	09:00-09:45
4	Таңертеңгі жаттығу	09:45-09:53
5	Таңғы ас	09:53-10:05
6	Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	10:05-10:15
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	10:15-10:35
8	Серуенге дайындық	10:35-10:55
9	Серуен	10:55-12:10
10	Серуеннен оралу	12:10-12:30
11	Түскі ас	12:30-13:00
12	Күндізгі ұйқы	13:00-15:10
13	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15:10-15:30
14	Бесін ас	15:30-15:50
15	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) Балалармен жеке жұмыс	15:50-16:30
16	Серуенге дайындық	16:30-16:50
17	Серуен.	16:50-17:40
18	Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00

*Қолайсыз ауа-рай жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм
Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың 1-ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (әлеуметтік-

					эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет),				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (шығармашылық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс- әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Мақсаты:Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Мақсаты: Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен					Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	М. Әлімбаевтың "Ертегілер атасы" өлеңін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Картотека 10 №1 «Тартылу» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет),				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік—эмоционалдық іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс					«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. .(Бекарыс,Айдай) (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет				
Серуен					Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет)</i> Мақсаты Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды <i>(танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09..2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. (коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет)				
	«Қай ертегіден біліңіз Мақсаты: ертегілер мен олардың кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту, әр ертегі кейіпкерін сипаттай білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (коммуникативтік , әлеуметтік-зияткерлік іс-әрекет)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалар шеңберге	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Әр баланың алдына	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Мақсаты: Сурет,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, танымдық – зияткерлік іс-әрекет)	карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды әс-ірекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				

дайындық	«Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Достық» жаттығуы (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық Іс-әрекет)	«Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-іс-әрекет)	«Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. (физикалық әлеуметтік-	Музыка педагог жоспары бойынша (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Дене шынықтыру Сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау (.физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына	Дене шынықтыру Екі аяқпен секіру(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру.. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

	эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (коммуникативтік, ,физикалық іс-әрекет) Менің балабақшам Балаларды өз балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету.Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) (физикалық,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)		сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. (физикалық,әлеуметтік – эмоционалдық іс-әрекет)	нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу (физикалық, әлеуметтік – эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. (физикалық, әлеуметтік – эмоционалдық іс-әрекет)	
	«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік)	«Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен таныстыру. Дағдыларды	Пішіндер туралы Ертегі (көрініс) Мақсаты: пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай	«Менің айналадағы адамдар» суретпен жұмыс. Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз, бейтаныс, таныс адамдарды	«Апта күндері» «Туған күнге дейінгі апта» әңгіме Танертең оянған Дамира күнтізбе парағын аударып, бір аптадан кейін оның туған күні. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл

	меттік-эмоциональды іс-әрекет) Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты» мүсіндеу, (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Конструктордан еркін тақырыпта құрастыру (шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет.) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала тандауы бойынша тандауы топтағы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық, іс-әрекет) .	топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім баяу» «Мен тұратын қаланың көшелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер» (топтық жұмыс) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н, ғ) дыбыстарды айта білуге үйрету. Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? » Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Мақсаты: Бала өз отбасы мүшелерін атайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Достық ағашы» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қызмет)	дайындалу керек екенін сезіндім! Туған күн жексенбі күні, бірақ ол алыс емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндеріне орай Дамираға арналған заттарды ретімен жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Дамираның туған күніне арналған сыйлық» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (физикалық коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме				

	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал еге жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік физикалық, іс-әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коммуникативтік - эмоционалдық ,әлеуметтік іс-әрекет) балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (танымдық - зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет) Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (коммуникативтік - танымдық - зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекетт) Қимылды ойын. «Жапалақтар» (физикалық ,коммуникативтік іс-әрекет)	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (коммуникативтік,, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (танымдық -зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет)

		(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		(физикалық іс-әрекет) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. ((коммуникативтік -тангымдық -зияткерлік іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бір атаның ұрпағы»әңгіме (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	«Ешкі, қозы, бұзау» қазақ халық ертегісін оқу(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік ,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Санжардың ойыншықтары»әңгіме(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кешен.№3 «Тікұшақ» (физикалық,				

шаралары	коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (коммуникативтік -эмоционалдық ,әлеуметтік іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үс ойындары, бейнел әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. (коммуникатив танымдық- зияткерлікіс- әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызмет керлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникатив танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік ,танымдық-зияткер іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникатив-тік шығармашылыққ іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік коммуникатив-тік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нурлан ,Зере «Шалқан» ертегісін мазмұндату.(коммуникативтік,шығармашылық-зияткерлік іс-әрекет)	Айдай,Аяла. топтың әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. (коммуникативтік,шығармашылық-зияткерлік іс-әрекет)	Абай, Айша. «Менің жан досым» туралы әңгіме. Мақсаты: ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу. (коммуникативтік,шығармашылық-зияткерлік іс-әрекет)	Шакура,Айлана қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балабақша суретін бояу. (коммуникативтік,шығармашылық-зияткерлік іс-әрекет)	Зере, Шакура «Күз» туралы өленді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздері таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік,шығармашылық-зияткерлік іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішін салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (-коммуникативтік әлеуметтік-эмоциональдық қызмет)				
Серуен	«Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға кеңес: Психолог: «3-4 жастағы

		тәрбиелеу» Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»		балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.	балалардың даму ерекшеліктері»
--	--	---	--	---	---------------------------------------

Тексерілді: **Әдіскер Еримова А.С.**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көң күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Мақсаты ; Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. т «Күз» мезгілі туралы әңгіме (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық

ойындары, бейнел әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әлем туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)	жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)	түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (танымдық-зияткерлік коммуникативтікқызмет)	қабылдауды дамыту. (танымдық-зияткерлік коммуникативтікқызмет)	орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (танымдық-зияткерлік коммуникативтікқызмет)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (физикалық,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет). ..				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

		кейін алғыс айту)		тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, .Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайды (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Қимыл қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр) Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалату	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Міндеттері: екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 28 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру.	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) Балаларды Түрлі-түсті суреттер. «Дос болайық бәріміз» ойыны(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет)достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету.		үйрену, доптың қозғалысының бағыты сақтауды үйренуге қалыптастыру. Көзбен өлшеуді, зейінін дамы үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікті спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу (коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) . Қимыл қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік Іс-әрекеті).	Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет). . .	
	«Ормандағы сұр көжек» әңгіме (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлерді	«Ала мысық» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Ала» сөзінің мағынасын түсіну. (коммуникативтік,әлеуметтік-	«Күз келді» әңгіме (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы»өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез	Ғ.Қайырбеков «Алтын күз» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету.Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынын қадағалап,кейіпкерлердің бейнесін,мінез құлқын дұрыс жеткізу.«Алтын күз» сөзінің мағынасын түсіну	«Күзгі ағаштар» әңгіме (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) «Ағаштардың биіктігін салыстыр» (математика негіздері-танымдық қызмет) «Сөздік жаттығулар» (коммуникативтік

ң бейнесін, мінез құлқын дұрыс жеткізу. Сөздердің мағынасын ашу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (әлеуметтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қояндарға арналған сәбіздер» Сәбізді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет) «Мысық және оның балалары» суретпен жұмыс коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ананның құйрығынан ұстап ал» ойыны Мақсаты: мысық ананы қуып, құйрығынан ұстауға тырысады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Марғауларға арналған жіптер» Әр түрлі жіптерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. Мысықтың жіппен ойнағанды ұнататынын айту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	құлқын дұрыс жеткізу. «Күзгі бояу» сөзінің мағынасын түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Жыл мезгілін ата» ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап жыл мезгілдерін атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Күзгі жапырақтар» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру. Түстерін атау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Табиғат мейірімді» ойыны Мақсаты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Сергіту сәті: «Шөп». Шөп үстімен жүреміз: Сырт-сырт, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз: Тарс-тарс, тарс-тарс. Су ішімен жүреміз: Шолп-шолп, шолп-шолп. Жол бойымен жүреміз: Топ-топ, топ-топ. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Жапырақтарға арналған себет» Себеттерді мүсіндеу, жапсыру, суретін сал, құрастыру. Түстерін айту. (шығармашылық, танымдық-	, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қайсы ағаштың жапырағы?» Мақсаты: жапырақтарды атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Күзгі ағаш» топтық жұмыс Күзгі ағаштарды мүсіндеу, жапсыру, суретін салу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
---	---	---	--	--

				зияткерлік іс-әрекет қызмет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік ,физикалық ,шығармашылық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық-коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік, , әлеуметтік-	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын: «Поезд» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» (коммуникативтік,	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-

	Қимылдыойын: «Аңшылар» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	эмоционалдық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Қоян» (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет)		физикалық іс-әрекет)	әрекет) Көркем сөз: Көк майса,көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Аттар» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:				

	«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айт. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Әнші қоян» ертегісін оқу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	А. Әлімбаеваның «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Шалқан» ертегісін оқу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен №3 «Бұрыштар»(физикалық, әлеуметтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Қалтамда жатыр тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнел әрекеті, кітаптар	Д/О «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың	«Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	«Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын	Дид. ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	АйшаЖ., Абай, Бекарыс. көкөністер туралы тақапақ жаттау. Мен моншақты шиемін Құмарсындар білемін, Кетіп қалып жүрмесін Тамағыңа сүйегім. Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Аяла, Айлана.; үй жануарлар туралы әңгімелесу Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырғызып пайдасы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Айдай, Томирис жабайы жануарлар туралы әңгімелесу Мақсаты: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)	Абай, Бекарыс. «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (коммуникативтік-танымдық іс-әрекет)	Айлана. «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

дайындық	(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоциональдық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек) коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті) .	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балалар үйде өздері	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға	Медбике кеңесі:	Демалыстарды жақсы

	не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Балаларға қандай ойыншық керек?»	балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.	«Баланы қалай емдеген жөн»	өткізу ниетін білдіру.
--	--	-----------------------------------	--	----------------------------	------------------------

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ережелері туралы ескерту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқ. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам,	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап,	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап,	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.

	машина, ат, әтешт.б.) Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет	күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)	қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет іс-әрекеті)	Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (-әлеуметтік-танымды-зияткерлік іс-әрекет)	(әлеуметтік-танымдық коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені № 2 (Қыркүйек айына арналған) (физикалық коммуникативтік іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды алды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (-коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. (әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. белгіленген	Музыка Музыка(жетекші жоспары бойынша) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Тіке жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Тұрақты	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

	бағытты сақтай отырып еңбектеу. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бірбіріне домалату, допты қолмен лақтыру. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шеңберге шапшаң тұр» Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. (физикалық коммуникативтік іс-әрекеті)		жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Кез келген бағытта еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім баяу» жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)	тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)	
	«Кірпі орман тұрғыны» әңгіме (әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақ Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. Сөздік жаттығулар. (коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалдық іс-	«Көкөністерді қарастыр» Әңгіме Мақсаты: Балалардағы көкөністер туралы идеяларды қалыптастыру, олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ., көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, пияз. баклажан,	Шалқан ертегісіне саяхат Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шағын	«Ұшақ» әңгіме (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Кішкентай ұшақ туралы ертегі» (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	«Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін

әрекет) Дидактикалық ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» ұғымдарын қалыптастыру. . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Кірпінің суретін салу, алманы мүсіндеу. Кірпіні жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жырту). (коммуникативтік, танымдық-, әлеуметтік іс-әрекет) «Егін» жаттығуы Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қол ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз, Біз картоп күйдық. (қимылмен жасаймыз. («тарту»): қолды еліктейтін қозғалыстармен көлбеу жасау. «қазу» күрекпен жұмыс істеуге еліктейтін қолмен қозғалыстар жасайды). Біз қырыққабаттың басын кесеміз, Дөңгелек, шырынды, өте дәмді. («кесу» бір қолмен қырыққабаттың басын ұстаңыз, ал екінші қолмен қырыққабаттың басынан пышақпен кесу.) Біз укропты жұламыз. («жұлу» - тарту және екі қолмен қозғалыс.) Және жолға шығамыз. (қол ұстасып, шеңберге тұру). (физикалық, әлеуметтік, эмоциональдық Іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	үзінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік іс-әрекет) Сергіту сәті Міне, біз шалқан отырғыздық (еңкею) Оған суды құйдық. (қимылмен жасау) Ал енді оны тартамыз, (қимылмен көрсету) Шалқаннан ботқа пісіреміз, (қимылмен көрсету) Мықты, күшті боламыз (күшін көрсету) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Шыршаны қой» Мақсаты: ретімен орналастыру қабілетін дамыту Шарты: сендер шыршаларды ең жоғарыдан төменге дейін орналастыруларың керек (оң қолмен, солдан оңға қарай жаю.) (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-	«Бөлшектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың ЛЕО конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қою қабілетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (дене шынықтыру-дене қозғалысы) «Мен армандаған ұшақтар» Ұшақтың суретін салу, дайын бөлшектерден тікұшақты жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық, әлеуметтік	жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-эмоциональдық іс-әрекет) «Добым» өлеңі Ш.Смаханұлы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік қызмет) Дид ойын: «Доп» Шарты: тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қимылдар жасайды. Допты ұқыпты желімдеу. (дене шынықтыру-дене қозғалысы, жапсыру-шығармашылық қызмет) «Достарыма арналған доптар» (топтық жұмыс) Доптың суретін салу және мүсіндеу, құрастыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
---	---	--	--	--

	«Бір-көп» ойыны Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар - қияр-қиярлар - қызанақ-қызанақтар - баклажан-баклажандар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Егістік алқабы» топтық жұмыс (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет) Үшбұрыш пен төртбұрышты біріктіріп үйдің суретін салу, берілген геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылы іс-әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>физикалық-коммуникативтік іс-әрекет</i>) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекет) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)			

Серуен	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) . Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</i>	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) .	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын.
----------------------	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Өтеш пен тауық» орыс халық ертегісін оқу (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кешен № 4 «Құстар» (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету) Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде,				

	Ашытады көзінді.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте, үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бас әрекеттер)	Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекетт).	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (танымдық-зияткерлік және коммуникативтік қызмет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру.Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет).	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет))
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс пен Айлана Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Аяла мен Айша «Менің досым» туралы әңгіме. Мақсаты: өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Абай, Зере. «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білдіру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, іс-әрекет)	Ертеңгілікте айтатын өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Абай-құрастыру, Шакура мен Бекарыс- жеке жұмыс	«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Айша Ж.-жапсыру, Зере-жеке жұмыс

				жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				

Серуен	Қим. ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Жалаушан тап» қайда тығылғанын тап) Шарты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздендер,»-дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды.) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Допты ұста Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші кезек-кезек доп «Ұста» дейді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауатыны туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
		эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: « Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы »	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: « Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы »	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 5апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты-жөнің атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Баланың көңіл күйін сұрау. -Ұйықын қанды ма? -Бүгінгі көңіл күйін қалай? (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Күз» мезгіліне қолөнер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Тұмаудан сақтану» -Үйде таңертең таңғы жаттығу жасайсың ба? -Ананмен әлде әкенмен? (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап,	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы:	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлы

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (коммуникативті, - әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. ((коммуникативті, - әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. (коммуникативті, - әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс Аялаға аяқ киімін киіп, шешуді үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.	ережелерімен таныстыру адамдардың іс-әрекеттер талдауға және оларға бағ беруге үйрету. (коммуникативті, - әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Айланаға түстердің атауын айтуды үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекетт)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммуникативті , - әлеуметтік-эмоционалдыққ іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже. Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (коммуникативті , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (танымдық-зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіре отырып. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттау білу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру <i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Музыка (музыка жетекшісі жоспары бойынша) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдікті сақтап отыру, орнынан тұру және жүгіру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білу. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіру, зейінін арттыру<i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату. 15 см биіктіктегі заттардан секіру, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату . Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажырату, кеңістікте бағдарды айқындау. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың үйлесімділігін қалыптастыру.<i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекеті)</i>	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
--	--	---	---	--	--

			жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)		
	«Менің сүйікті әжем» әңгіме Мақсаты: Отбасындағы әженің рөлін көрсету. Балаларды мейірімділікке жанашырлыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру. «Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалиев. Менің әжем ақ әжем,	«Менің атам осындай» суретпен жұмыс жақын қарттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру, оларға қуаныш сыйлай білу. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету.	«Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Пішіндер туралы ертегімен таныстыру. (коммуникативтік, танымдық,іс-ірекет) Қимылды ойын: «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік,	«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс Мақсаты: «Жеті лақ» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша	«Отбасылық демалыс» әңгіме Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман»

	Ұл мен қыздың бағы әже Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем (коммуникативтік,әлеу- еттік-эмоционалдық іс- әрекет) Сергіту сәті: «Көмекшілер»: Керемет қамыр иледік (қолдарын қысып , илеу тәсілін көрсетеді) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (Тікелей қолдарды алдыға шапалақтау – «тәрелкелер».) Табалар қыздырылды (алақанды алақанға көлденең жаю.) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (шапалақтау – «тәрелкелер») Алақандар, алақандар (Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау) Біз құймақ пісіреміз! (Алақандарды жоғары- төмен бұру.) Алақандар, алақандар (Алдыға қолын созып екі рет шапалақтау) Біз әжеге көмектесеміз! (Қолды кеудеге басу, қолды алға қарай еңкейту.) (-физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	(коммуникативтік ,әлеуметтік іс-әрекет) Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Әр бала таңдауы бойынша сурет салып, мүсіндейді(коммуни- кативті , - әлеуметтік- эмоционалдық, шығармашылық іс- әрекет)	сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріндер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру- денсаулық қызметі) «Пішіндерден үй құрастыру» (шығармашылық танымдық- зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	дұрыс сөзді таңдау; (коммуникативтік,әле- уметтік іс-әрекет) Сергіту сәті: Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең, Құлағыңды жұламын. (физикалық коммуникативтік іс- әрекет) Дидактикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?»» Мен допты оң жағымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Доп маған оралғанша шеңбер бойымен өтеді. (коммуникативті к,әлеуметтік - эмоционалдықіс- әрекет) «Лақтарға арналған үйшік» топтық жұмыс (шығармашылық танымдық - зияткерлік,коммуникат ивтік іс-әрекет)	((коммуникативті , - әлеуметтік-танымдық і әрекет) «Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» (коммуникативті , - әлеуметтік- эмоционалдық,таным дық-зияткерлік шығармашылық іс- әрекет)
--	--	---	---	---	--

	«Әжеме арналған алашалар» (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Музыка жетекшісі жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(физикалық,коммуникативтік іс-әрекеті) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Серуен Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (шығармашылық танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңд Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып,	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Шашылған	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (әлеуметтік,эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:

	әрекет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет) .	бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (-коммуникативтік әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет т) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)	жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				

	Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (физикалық-коммуникативтік іс- әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»Әңгіме (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Ертегі оқып беру. «Жеті лақ» (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №5«Ойыншықтар» (физикалық-коммуникативтік іс- әрекеті)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (физикалық-коммуникативтік іс- әрекеті) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл	Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»

үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (физикалық-коммуникативтік іс- әрекеті)	бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықта-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	бойынша заттарды табу және атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын , өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Уалихан, Айша -қиярмен қызанақты мүсіндету (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет) Абай, Шакура-ертегіден түсінгенін мазмұндату. Шакура -жапсыру. («Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті) Уалихан, Айша Нұрлан-жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру. Айлана , -жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және	Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті) қызмет) Бекарыс-құрастыру, Аяла- жеке жұмысҚалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет	«Үшбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру. Тақпақ жаттату. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын.

			кіші топтарда жұмыс істейді(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет.		Айлана(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<i>әлеуметтік-коммуникативті іс-әрекет</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті) Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады(	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастыр(	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-

	(физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)	физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)	Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу тұлкі ұстап алуы керек. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)	физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті) ады.	жаққа қашады. Қу тұлкі ұстап алуы керек. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы					
	Мерекеге арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға кеңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»

Тексерді : Әдіскер ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.203
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік –эмоционалдық іс-әрекет).				
	«Дәмді және пайдалы» Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Күзгі құстар» Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және атауға үйрету. Құстардың мінез-құлқын байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Жел» Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа-райында мінез-құлық ережелерін үйрету. (коммуникативтік- ,әлеум-к-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Апандағы Аюда саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын» Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы идеяны қалыптастыру: саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің адамдар мен жануарларға пайдасы туралы түсініктерді кеңейту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Сәндік құстармен таныстыру» Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (Танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: .нан –ас атасы (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

	Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар, Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар». (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Орған терек – әке. Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Орған терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)\	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:екі аяқпен секіру(аяқты қосыпсекіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Мақсаты:екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен сызықтан секіруге үйрену. Кедергілер 1 арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Қияр». Мақсаты:жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты:саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Ойын: «Допты домалат» Мақсаты:допты саусақтарымен епті, шапшаң қозғау арқылы .(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	
Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгіме. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі . (физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Д/ойын: « Не жоқ?» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін	1.Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2.Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексаздан мүсіндеу. (әлеуметтік,танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекеті) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. Дид. ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (коммуникативтік,танымдықіс-әрекет у) Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет).	Балаларға балабақша туралы тақпақ жаттату Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (коммуникативтік,әлеуметтік іс-әрекет) Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) Дид. ойын: «Не	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	

	айтқызу. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет) Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		жоқ?Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Өздеріне ұнайтын ойыншықтың суретінсалып, ермексازдан мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Ненің құйрығы» Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуып, атын атау керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (-коммуникативтік эмоционалдық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (-коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)				

Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем әдебиет . Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (-әлеуметтік, коммуникативтік іс-әрекет) «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. коммуникативтік,эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (коммуникативтік ,әлеуметтік іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. «Ақ қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Жапалақтар» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық»ертегісі (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Не дәмді?» ертегісі(көркем әдебиет) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен.№3 «Тікұшақ» (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. . (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет). .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. . Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Айшмен. Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау Мақсаты: ермексаздан көкөністер мүсіндеу. жапырақтың суретін салуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Нұрлан, Бекарыс. Ертеңгілікте билейтін Себеттер» биін айталау.Мақсаты: арындашты дұрыс ұстап, лманың суретін салғызу. сурет салу/ пазл құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Аяла тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Айлана.-ермексаздан жемістерді мүсіндету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	Құрастыру: Нұрлан, Абай. - жеке жұмыс коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,	Жапсыру: Томирис ,Бекарыс-жеке жұмыс коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

		әрекеті)		шығармашылық іс-әрекеті)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Кім баяу?» Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет))	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)	Құмға түскен іздерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет)

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру	Балаларымен отбасында қандай ойын түрлерін ойнайтыны жайлы сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі.	«Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
	«Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Денің сау болғың келсе-шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроорганизмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2таңертенгілік жаттығулар кешені .(әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік ,физикалық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтікәлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтікәлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

				мәдениетін қалыптастыру,, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(әлеуметтік -эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» картотека Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Мысық» картотека Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» картотека Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» картотека Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» картотека Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары:4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Түрегеп тұрып бір-біріне	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (әлеуметтік-эмоционалды,

	Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. :тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. (физикалық,.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)Ойын: «Тауық және балапандар»	эмоционалды , шығармашылық іс-әрекеті)	допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр). Мақсаты:тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білуді бекіту. (физикалық,.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты:бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. і:белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізенітіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Ойын: «Кетті, кетті орамал» (физикалық,.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік	коммуникативтік іс-әрекет)
--	---	---	---	--	-----------------------------------

				іс-әрекет).	
	Балаларға бүгін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынымыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегіде неше кейіпкер қатысканы туралы, бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық ,әлеуметтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру.(кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. Мысалы: Мен қияр жедім. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Мысықтың ыдысын	Дидактикалық ойын: «Қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қой-жапсыру, дуалдың суретін салу. (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет) Жануарларға арнап конструктордан дуал құрастыру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,

			мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (коммуникативтік анымдық-зияткерлік іс-әрекет)	ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) : Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдыойын «Аңшылар»	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. : «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Қоян»	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

	Жын соққандай жұлқынды (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	айтқызу. Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)	Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (әлеуметтік-эмоционалдық ,коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Қуыр-қуыр-қуырмаш» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау_«Бала, бала, балақан» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекеті)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (физикалық , коммуникативтік іс-әрекеті). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. . Өзімді жақсы сезінемін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.

	әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалдық , коммуникативтік іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалдық , коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Дид. ойын: "Кішкентай көмекшілер" Міндеті: жақындарыңызға қамқорлық жасауға үйрету. әлеуметтік - эмоционалдық , коммуникативтік іс-әрекет)	Айлана Аяла көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Абай-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (шығармашылық- әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Әльфараби, Нұрлан Көлік ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Айша, Нұрлан «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Томирис-жеке жұм Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Шакура, Абай қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті) «Кім баяу?» Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. ((коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
балалардың					

үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»
---------------------	--	---	---	---	---

Тексерді; Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)				
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті	«Ертегілердің белгілері Ертегі жанрының тән белгілері туралы ойды кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	«Жедел қызмет телефондары» Баланың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Мақсаты: балаларды сандармен (1-2-3) таныстыру, сандарды білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммун-к, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммун-тәлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» картотека №18 - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммуникативтік-к, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы:«Балақа н» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағандап еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) коммуникативтік, шығармашылықәлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см).	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	:биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. :балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды теруде», ». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)		отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) . . Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.	2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. :допты домалату дағдысын қалыптастыру.. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	
	«Бала және ересек» Мақсаты: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балабақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрдастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынталандыру, өз	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз,	«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балалардың ертегілер туралы бұрын алған білімдерін бекіту және нақтылау. Викторина ойыны Тәрбиеші балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілердің, өлеңдердің аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. (коммуникативтік,	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең) В. Маяковский. Мақсаты: Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене?	«Жедел қызметті кім көрсетеді?» Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысын түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды

пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Өзіне деген сенімділік сезімін, ұжымшылдық сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту: сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (коммун-к, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті) «Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршінді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды. «Байланыстырушы жіп» ойыны Балалар кілемде шеңберде отырады. Олар жіптердің шарын шеңбер бойымен біртіндеп босатып, шарды ұстап тұрғандардың бәрі жіпті қабылдауы керек.	ертегі сюжетін баурап алу. «Ойлап тап» егістігі - Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық қорапта отырғанда аюға не деді? -«Үйшік» ертегісіндегі аңдар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады? - Қонжық орындықтың сынғанын көргенде қандай сөздер айтты? (коммун-к,әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекеті) Шығармашылық бұрыш Тәрбиеші шумақты өлең арқылы мольбертке салады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықпа, Жол - жолды көрсет. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті) «Қателерді түзету» тапсырмасы Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген«Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, колобок, қоян, қасқыр, аю, Ақшақар және т.б.). Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңізді мүсінде. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті) Мақал – мәтел: Жақсы бала ай мен күндей, Әлемге бірдей. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту.	ынталандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдык іс-әрекеті) «Достар алаңы» станциясы Жұмбақтар шешу «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау, мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык іс-әрекеті) «Біздің құтқарушылар» станциясы
--	---	--	---	---

	Балалар бір-біріне тілектер, жақсы сөздер айтады. Ойынды тәрбиеші бастайды. Шумақ тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін жұмып, әрқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны - «Бала үшін қуаныш-бұл», – «Ана үшін қуаныш-бұл», - «Дос үшін қуаныш-бұл ...». (коммуникативтік, әлеуметтік- - эмоционалдық іс-әрекеті) «Тәрбиешіме арналған сыйлық» (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Түлкі ұйықтап жатқандай көрінді» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көрді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) (физикалық, коммуникативтік ,шығармашылық іс-әрекет)		Шарты: балалар шеңберге тұрып, бір – біріне допты беріп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. «Атама арналған сыйлық» Топтық жұмыс (шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «	- Біздің құтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары). (коммуникативтік, әлеуметтік- - эмоционалдық іс-әрекеті) «Көңілді бағдаршам» станциясы - біз көлікпен келе жатқанда, бізді қалай атады? (Жолаушылар); - ал біз автобустан шықтық? (жаяу жүргіншілер). «Аурухана» станциясы (Балалар автобустан шығып, орындықтарға отырады.) "103" нөміріне қоңырау шалу керек. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)
--	---	--	--	---	--

					Дидактикалық ойын: «Дұрыс жауапты ата» (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. ((коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (-коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты:еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса,көрікті	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз:	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.

	Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті , Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Аттар»(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)	айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті)	С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын.«Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері..(коммуникативтік,әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану ережесін сақтау. (коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» .(коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қыңыр ешкілер» Ертегісін оқу.(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» .(коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ»ертегісін оқып беру.(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз»(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті) .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.				

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.. Өзімді жақсы сезінемін(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	«Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Айлана, Айала. «бауырсақты» мүсіндету. (шығармашылық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Бекарыс,Абай. көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік,әлеуеттік-эмоционалдық іс-әрекет)Айша «қиярды» мүсіндету. Абай,Әлфараби-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Аяла,Айша Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (танымдық-зияткерлік ,коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін әреттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Шакура. «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік -эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет) Айлана-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)	Айша, Зере қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті) .				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау((коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммун-к,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Қоян» Мақсаты: балалардың	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Аңшылар» Мақсаты:	Құмға түскен іздерді бақылау.(коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке

	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)	ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	үйрету (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10 .2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
	«Менің отбасым» «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беріңіз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Отбасы-бұл мен!» Аты жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну: олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі тазалықты бақылайды коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Жақсы сөз жанға дауа» Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балалардың жақындарына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу(коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	«Ана-әлемдегі ең қымбат адам» Ең жақын және қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "астың", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Мақсаты: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. : Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтарарасынан жүгіріп өту. Еденде отырып сылдырмақтардан жасалған «қоршауға» тигізе өтіп, допты домалату. Мақсаты:жерде жатқан	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан еніп, 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. і: «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу,	Дене шынықтыру Мақсаты: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. Мақсаты:жүгіру	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	тақтаймен жүру. 40 см интервалмен сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. .Ойын: «Менің көңілді добым». Мақсаты: бір орында ептілікпен секіруге жаттығу(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)		ептілікті дамыту.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	
	«Менің отбасым» әңгіме Мақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтаныш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларда фонематикалық есту қабілетін, сөйлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. Саусақ ойыны: Бұл саусақ-атам, Бұл саусақ әжем, Бұл саусақ-әкем, Бұл саусақ-мамам, Ал, бұл біздің баламыз –	«Танысайық-бұл мен» әңгіме Мақсаты: Балалардың дене құрылымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Етістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. «Мен қайдан келдім» сериясындағы суреттерді қарастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Лақтарға арналған құмыра» әлеуметтік (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Жақсы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сезімін білдіріп қана қоймай, оның мінездемесі де болып табылатындығын ұғындыру; Мақал: Өнер алды – қызыл	«Менің анам-бәрінен артық» Мақсаты: әйел ананың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың ананың ең жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, ананың әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын қалыптастыру.(.комм

Оның есімі-бекініс. Атам, әжем, әкем, анам, менің бүкіл отбасым! (.коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық физикалық іс-әрекеті) Кітаптар арасынан «Менің отбасымның портреті» суретін салу, мүсіндеу. (коммуникативтік- шығармашылық іс- әрекет) «Қай қыз, қай үйде тұрады?» дидактикалық ойын Ойын шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (танымдық - зияткерлік, коммуникат ивтік іс-әрекет)	«Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-арық; Қара көздермен-ашық; Қара шашпен-қызыл, аққұба; Адамның терісі сары-ақ, қара. Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап Айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. (.коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	(дене қозғалысы) (.коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	тіл; Тіл – тас жарады, тас жармаса – бас жарады. Көрініс «Жақсы мен жаман» Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күннен-күнге тамыр жайып, гүлдеп өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мөп-мөлдір суды да, тап-таза ауаны да, күннің нұрын да. . «Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды.. Гүл қайтадан құлпырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. (коммуникативті к,әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша	ун-к әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекеті) «Қайсысы, ата» ойыны Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай ана айт. Ал сіздің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір- біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады. (.коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық физикалық іс- әрекеті) «Менің анамның портреті» (.коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекеті) (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды
---	--	--	--	--

				әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (коммуникативтік- к-әлеуметтік- шығармашылық іс-әрекет)	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (.коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық физикалық іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (-коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (-әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекеті) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылдыойын	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын.	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. .Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	«Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: . (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) , (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқып беру. (әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативті іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күн қонақта» Ертегісін оқу әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативті іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативті іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шараларыЖастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық та-рын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. - Шакура.Зере ермексازдан көкөністер	Қимылдық ойын:«Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу Айша ,Айлана	Бекарыс,Абай құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді	Нұрлан, Уалихан,Әльфараби. жапсыру,жеке жұмыс

	мүсіндеу.Абай,Нұрлан жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.3жас Нұрлан, Уалихан,Әльфараби. (Физикалық коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	тамшыларды салғызу. /сурет салу(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	және кіші топтарда жұмыс істейді./(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді./(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (әлеуметтік-эмоционалдық-коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекеті) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. /(.коммун-к	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдықіс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. /(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдықіс-әрекеті) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. /(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық

	әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. / (коммуналдық-әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)			шығармашылық іс-әрекеті)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тексерді; Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.10.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (физикалық,коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)				
	«Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қаншалықты маңызды екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Өз қалаңызға деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өз өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мақсаты: зейінді, көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені .(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жиі – жиі жуын сен. Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ

		сақтау		Тамақтану ережесін сақтау.	алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер Кел достарым ,келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтынкүн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)\ (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. ((коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

				әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз саяхаттап жүрміз» Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты лақтыру Ойын: «Көпірден жорғалап өту» Мақсаты; Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты; Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылдар» Мақсаты: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты; Балаларды ептілікке, шыдамдылыққа достыққа, белсенділікке баулу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

«Дұрыс тамақтана білейік» Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар	Алтын дән К. Ахметова Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларға мағынасы қарама-қарсы сөздерді табу, үйрету, сөздік қорларын молайту. Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші	Қасқыр мен жеті лақ Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. ((коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне	Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Отбасы мүшесін ата» ойыны Мақсаты: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Берілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. «Құлынға арналған таға» Топтық жұмыс (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық	Дәрігер Айболит Мақсаты: Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Етістіктерге тиісті зат есімдерді тауып қосады.
---	--	--	--	--

	ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады. (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Себеттегі жемістер» топтық жұмыс Мақсаты: балаларға жемістерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқызу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	суреттерді тақтаға іліп қояды. Тәрбиеші бір баланы тақтаға шығарып, тақтадағы суреттердің біреуін алып, суреттің мағынасы қарама-қарсы сөздерін табуын сұрайды. (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Тышқанға арналған дөңдер» Түсін, пішінін атау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ" "Шалқан "). Ертегіні үш сөзден тауып ал: Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") «Лақтарға арналған сүт құмырасы» Мақсаты: пішінді қалыптастыруға түстерді атауға, ретімен орналастыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекету)	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Боздайды (Түйе) Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылқы). Маңырайды, сүзеді. (Ешкі). Мөңірейді, шайнаңдайды, жүреді, сүт береді. (Сиыр). Күзетеді, үреді, мүжиді. Ол не? (Ит). Мияулайды, еркелейді, тырнайды. Ол не? (Мысық) (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) «Айболитке арналған қажетті заттар» Топтық жұмыс (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау («Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)				

	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (,шығармашылық,коммуникативтік іс-әрекет) Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру .				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жиып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты:Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) . Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. «Ақ қоян» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз:Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар»(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) (коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Жапалақтар» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)

				әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақ аюлар» өлеңін оқу коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз»				

шаралары	(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары н жасау. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген көңілді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру; «Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жыртылады) тани білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдасу: «Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициналық аспаптардың» атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекету)	Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекету)	Ойын кеңістігін ұйымдасу: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекету) Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды,

					қимылдарын келтіру
Балалармен жеке жұмыс	Айша, Абай «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)	Нұрлан, Айлана «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)	Әлфараби, Бекарыс Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру(.коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)	Жаттығу. Нұрлан, Айлана «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту(.коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)	Томирис, Айлана, Шакура«Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету(.коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік-іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік-кәсіптік-әлеуметтік-эмоционалды-іс-әрекет)				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды-іс-әрекет)	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Қ/ ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындар. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды-іс-әрекет)	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды-іс-әрекет)	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды-іс-әрекет)	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау (коммуникативтік-шығармашылық-әлеуметтік-эмоционалды-іс-әрекет)

			әрекет)		әрекету)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Тексерді әдіскер : ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтіәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекету)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекету)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене

	Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	күйі бейнеленген балалардың суреттері (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,кіші), алма, саңырауқұлықтар. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің суреттері. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбексүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдындақолдарын жуу, қолдысүртужәнеорамалды орнынаілу <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммун-кәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Сырттан келіп үнемі,</u> <u>Сабынмен қол жуамыз.</u> <u>Таза болды мұнтаздай,</u> <u>Тағамға қол созамыз.</u> (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

		кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)у) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп-, Мүйізін қағып алыпты. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі таң атпайақ әтеш, Таң атпайақ тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

					әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Көжектерге арналған денешынықтыру» Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбақалар» (коммун-әлеуметтік физикалық іс-әрекет).	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді қалыптастыру Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» (коммун-әлеуметтік физикалық іс-әрекет).	Денешынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды» Мақсаты: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Ойын: «Допты беріп жіберші» Мақсаты: ептілікке, топпен жұмысқа баулу, шапшаңдыққа үйрету. (коммун-әлеуметтік физикалық іс-әрекет).	Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
	«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға	«Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы	Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің	М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік

сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) I. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағың. Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.	айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (көркем әдебиет) Сергіту сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен қандаймын» сөздік ойыныМақсаты: адам бойындағы жақсы	арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) .Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекетт) Сергіту сәті Өзен Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштап. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. (Балалар бір орында жүгіреді, кеуделерін еңкейтеді, жуынғандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді).(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет. Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа,еңбек сүйгіштікке,шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері)(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) .Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сергіту сәті Үнтаспадан өлеңді тыңдатып, қимылдар
--	---	---	---	---

Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерекені найтып, қимыліс-әрекетарқылықөрсетесіндер. Шөре, шөрелағым, Тентекболмашырағым. Секендемейдеміңді ал, Селтендеме құлағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не?- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиыншы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не?- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не?- құлыншақ. Балалар әжелерің, аталарың еркелеткенде қандай сөздер айтады?- құлыншағым, қошақаным, ботақаным	қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызсың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (физикалық, комм-к іс-әрекет) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс (шығармашылық, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)	тік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Малдың төлін атау» сөздік ойыны Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сиқырлы таяқша кімге келіп тоқтайды,сол бала айтылған малдың төлін атайды. (комм-к, әлеуметтік іс-әрекет)	еттік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет) «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	жасату. Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйіната» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
---	--	--	--	--

	т.б.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Көк лақ» лақтың түсін балалар өздері тандап мүсіндеу Топтық жұмыс (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекетр)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет ету дағдыларды қалыптастыру				
Серуен	«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ. Бұлттар төніп,	«Кішкентай бақылаушылар» Мақсаты:Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? ((коммуникативтік,	«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар	«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық!

	Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.(коммуникатив тік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашлату. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Қ/о: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. ((коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру, достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физи калық іс-әрекет) .	Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (әлеуметтік- эмоционалды- коммуналдық іс-әрекет) Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. ((коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физи калық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	-. (коммуникативтік,-әлеуметтік-эмоционалдық іс- әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Өлди –әлди ұйықтайғой»(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі »(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Өлди –әлди ұйықтайғой»(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тізімізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				

Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Денің сау болғың келсе» Мақсаты: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет*)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтеш» саусақ ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену. Өртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (комм-к шығармашылық іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Бұл атаның саусағы...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Өртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (комм-к, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекету)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Мақсаты: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. "Денсаулық" ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (комм-к танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	«Көп», «біреу» түсініктерінигеру. Айша, Аяла, Абай (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсең біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Ө. Ақыпбеков (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Нұрлан, Ыфараби, Айлана	Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). (Томирис, Зере)	Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Шакура, Бекарыс	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Айлана
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Кім баяу?» мақсаты; ептілікке, шапшаңдыққа	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:	Құмға түскен іздерді бақылау. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген

	командамен Жұмыс жасауға үйрету Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың адаптациясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі

Тексерді Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет).				
	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Коммникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балабақшаға келе жатып,жолда не көрдіңдер Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Коммникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, ойлауды дамыту.	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Мақсаты: балаларды (1-2-3) сандармен таныстыру,	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» лотосы Мақсаты: жануарды тануды және атауды жалғастыру,	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» паздар Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды

кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	білуді бекіту, табандылықты, байқағыштықты, ойлауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жұмбақтарды шешуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жақсарту, ой мен қиялды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (Коммникативтік, әлеуметтік, эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Коммникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> <u>Су-тіршілік негізі</u> <u>Онсыз өмір сүрмейсің</u> <u>Гигиена егізі</u> <u>Су деп жүріп білгейсің.</u> (Коммникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Коммникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Коммникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! (Коммникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барайық» Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру қашықтықтағы қақпаға допты домалату(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) .Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» Мақсат: тіке бағытта жүгіре білуді бекіту, шапшаңдығын жетілдіру. Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақты балақан» Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) .Ойын: «Күлше нан Мақсаты: шеңбер құрып тұруға, шеңбер бойымен жүруге жаттықтыру, ойын ережесін сақтай білуді жетілдіру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

«Көмекшілер» Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнекілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? (коммуникативтік, әлеуметтік-	«Ойыншықтар достығы» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін кеңейту, «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ»дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады.	«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампазды қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Суретпен жұмыс ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ Суыққа шыдар Аппақ, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хош иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймедақ. (Көркем сөз) Сергіту сәті. Шалғынға серуенге барамыз, (Тізелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді иіскейміз, (Еңкейеді). Хош иісті гүлдер жайқалады,	«Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсіндіру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету. Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (Жаңбыр) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сергіту сәті. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің байтақ далама, Менің әсем қалама,	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. «Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар,
--	---	---	---	---

эмоционалдык, физикалык ic-эрекет) Жұмбақ: Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та турар мол. (Пышак) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр. (Қасық) ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, ic-эрекет) «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың тауын айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Ойын шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ыдыс-аяқтар. Ыдыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. Ыдыс-аяқ – посуда, қасық	«Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык ic-эрекет) «Менің досым» сөздік ойыны Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. (Коммуникативтік, әлеуметтік ic-эрекет) «Досыма арналған сыйлық» (Топтық жұмыс) (Танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік ic-эрекет))	(Мұрнымен бірнеше рет құшырлана иіскейді). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тіктеп, басын оңға-солға бұрады). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык ic-эрекет) «Суретті құрастырып жина» ойыны Мақсаты: қолайлы эмоционалдык жағдай қалыптастыру. Қиылған суреттерді құрастырып жинайды (түймедақ, ақкекіре). Балалардың білімін нығайту педагог балалардан жыл мезгілдерін атап беруді, олардың серуендеген кезде нені аңғарғанын еске түсірулерін сұрайды. Күздің белгілерін атап көрсетеді: күн суытты, аспанды жиі бұлт торлайды, жаңбыр жауады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Гүлдердің суреті салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді	Менің байтақ далама. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалык ic-эрекет) Менің достарым» ойыны Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын тандап алып, оның атауын атап береді. Балалар белгілі бір нысанның суреті бейнеленген карточкаларды алады. Қолындағы карточка сының қызметі айтылған функцияға сәйкес келген бала педагогтің жанына (жүгіріп) барады. П: Менің достарым адамның күзде тоңып қалмауына көмектеседі. Б: Күрте, малақай, қолғап, етік, жемпір...	Ақсиган көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торидаы, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға самғап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ап жаңғақ шағам. (Тиін) Санай алмай шаршадым – Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бірақ та, Қашып жүрер жыраққа. (Кірпі) (Көркем сөз) Сергіту сәті Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру) «Жануарлар келе жатыр» атты
--	---	---	---	---

	– ложка, шанышқы – вилка сөздерін қайталайды. (Коммникативтік, әлеуметтік іс-әрекет) «Айсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) (шығармашылық әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет)	қайдан көргендерін сұрайды.Балалар бұл гүлдерді балабақшадағы гүлзарлардан көргенін еске түсіреді.Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. (Коммникативті шығармашылық іс-әрекет) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (Коммникативтік,әлеуметтік іс-әрекет)	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Шынымен жаңбыр жауды! Жаңбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жапсыру, түсін атау (Коммникативтік ,шығармашылық іс-әрекеті)	дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер. Балалар қуана келіседі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю сияқты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс салып, аяқтарын қатты дүрсілдетпейді. (Коммникативтік,әлеуметтік іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтіку дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.			

	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (-коммуникативтік әлеуметті-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Аттар» ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» ((коммуникативтік,	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. 5	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. ((коммуникативтік, әлеуметтік-

			әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Қарғалар» ((коммуникативтік), физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын.«Көжектер» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (физикалық коммуникативтік іс-әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (Көркем әдебиет) тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақызбен мысық» ертегісін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	оқып беру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	жағдай жасау «Әтеш пен түлкі»Ертегісін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	жағдай жасау «Әтеш және бұршақ тұқымы» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	жағдай жасау «Бала, бала, балақан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. 4. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр(коммуникативтік,физикалық, іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Менің отбасым» Мақсаты:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Біз тұратын үй» Мақсаты:	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты:	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету. «Мен анаммен бірге ББ-ға қалай бардым» ойын-сауықтарын ұсыну. «Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекеті)	Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік - әлеуметтік шығармашылық іс-әрекет)	деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік - әлеуметтік шығармашылық іс-әрекет)	Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік - әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу. (Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекеті) Абай, Зере	Д/О «Кемпірқосақ» Мақсаты: түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. Айша, Аяла коммуникативтік - әлеуметтік шығармашылық іс-әрекет)	Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. Шакура, Айша (Коммуникативтік, әлеуметтік, еанымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	«Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру Нұрлан, Уалихан Коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекеті)	«Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. Абай, Зере коммуникативтік, филологиялық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				

	«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қалыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Құмға түскен іздерді бақылау. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	Бала неге жылайды?» кеңесі	Балабақшаға қатысуы және сырқаттанбауы» кеңесі

Тексерді әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балалардың тазалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет))	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет))	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. ((коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет))
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет))				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсың арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен,

	іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі таң атпайақ тауық, әтеш, Таң атпайақ тауық, тұрыпты. Ойқастап жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада) «Қар көпірі» қар үйіндісіне көтерілу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру).(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Ойын:«Қияр» Міндеті: жалтара жүгіруге	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ойнауды ұнатамыз» 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см).(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтадан сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру..(.коммуни	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	жаттығу, ойын ережелерін сақтай білуді жетілдіру. Құрал-жабдықтар: «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	кативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр» Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
	«Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-	«Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға	«Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсіндіру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және

эмоционалдық іс-әрекет). Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің аты болады.	баулу. коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (Жел) (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Ауа-райын сипаттау жаңбыр жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. (коммуникативтік,әлеуметтік іс-әрекет) Сергіту сәті Самал жел өпті бетімді (беттерін қолымен желпиді), Қозғалады ағаштар (оңға, солға теңселеді). Жел баяулады (отырады, қолдарын жоғары-төмен сермейді), Ағаштар біп-биік болып	втік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бұлт» Аппақ бұлт (Қолдарын алға қойып дөңгелектейді). Аспанда қалықтап жүр (Қолдарын жоғары көтереді). Бұлт биікке көтерілді (Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып теңселеді). Жел соғып, Бұлт түнерді (Қолдарын жоғарыдан төмен қарай айналдырып, үлкен шеңбер сызады; отырады). (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер,	қалыптастыру..(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Жапалақтап ақша қар, Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар, Шаңғыларын аркалап. – Айнала аппақ қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне қуанатын сияқты. Олардың да түстері өзгеріп кетіпті. Қоянды байқай алмайсың. Онын тоны аппақ қардай. – Бұтақтан-бұтаққа ұшып қонып жүрген көкшымшық, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиынға түседы. Сондықтан адамдар жемсауыт жасап, оларды	кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. .коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Өзекті мәселе: Орман босап қалды. Таңқурай да, бүлдірген де жоқ! Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары жүрді, бері жүрді. Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Ештеңе қалмады. Сондықтан
--	---	--	--	---

	Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) «Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны Мақсаты: байқампыздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. Балалар жапырақтарына қарап атайды. (коммуникативтік,әлеуметтік іс-әрекет)	өседі (жоғары қарай созылады). (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадан су ішкелі тұрған лақ) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс (.коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды..(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	қоректендіреді. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тыныс алуға арналған «Боран» ойыны Мақсаты: Тыныс алу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Пластикалық мөлдір, терең қораптарға ұсақ қағаздар салады. Сонан соң қорапшаға түтікшені салып, оны үрлейді. «Қар ұшқыны» (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буды. Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті! (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)«Ақ қоян» ойыны. (Музыкалық әуенмен орындалады): Қоян отырса – суық, Аяғын жылытайық. Топ-топ, топ-топ, Аяғын жылытайық. Қоян қыста ақ, ал, жазда ... (сұр). Қоянның құйрығы қысқа, ал құлақтары ... (ұзын). Тиіннің артқы аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кірпі кішкентай, ал аю ... (үлкен). Қоянның жүні үлпілдек, ал кірпінің тікендері ...
--	---	---	---	--	---

					(өткір). Тиіннің құйрығы ұзын, ал қоянның құйрығы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні... (қатты). Түлкінің мұрны иіс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірпілер мен тышқандардың індерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік ,әлеуметтік*эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің	бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын

	салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Қимылды ойын «Күн мен түн» (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Аңшылар» мақсаты;ептілікке ,шапшаңдыққа уйрету (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)у)	үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қоян» мақсаты;ептілікке шапшаңдыққа алғыр болуға уйрету (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату,әңгімелеу ге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Пойыз» (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль»мақсаты; кустың ,қимылына еліктеу ептілікке баулу (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен.				

	Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз..(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)т)				
Күндізгі ұйқы	«Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «О, қандай көңілді» тақпағын оқу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі бұқаны қалай ренжітті»Ертегісін оқу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (де. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды0 іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, Табиғатты сүйуге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)*)
Балалармен жеке жұмыс	д/о «Сұрақ-жауап» Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. Зере, Шакура (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрету Айша, Абай (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды. Аяла, Айлана коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады. Нұрлан, Бекарыс (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру барлық балаларға. Абай, Шакура (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кұбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Бала ар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлпаларын бақылау. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы қыстық құстарды бақылау .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	Қарға түскен іздерді бақылау. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)
балалардың	Ата-аналарға кеңес:Психологтың	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Баланың

үйіне қайтуы	кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	тазалығы туралы айту.	балаға пішіндерді үйрету».	Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	ойымен қалай бөлісуге болады?»
---------------------	--	-----------------------	---------------------------------------	--	---

Тексерді Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативті әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	«Сәлем, достым!» ойын арқылы амандасуға үйрету, әлеуметтік мәдениет, сөздерді үйрену қазақша сәлемдесу (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін бекіту, жалпылама сөздерді қолдануға үйрету: "ас үй", "жуынатын бөлме", "жатын бөлме". (коммуникативтік, әлеу	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін қалай ұстау керектігін үйрету, жол белгілерімен таныстыру, байқағыштықты дамыту. (коммуникативтік, әлеу	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы

	меттік-эмоционалдық іс-әрекет)	іс-әрекет)	сақтау қабілеттерін дамыту. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Ойын жаттығуы Ас болсын тамағың, Өсіп ер жет қалмағың. Орындалсын арманың, Бойға сіңсін жеген тамағың. (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану ережесін сақтауға уйрету	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты Ұғайық (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.

		уирету	әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға уирету	(коммуникативтік әлеуметтік іс- әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға уирету	(коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)Тамақтану ережесін сақтауға уирету
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.у. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты, Балаларды сүзіпті. Жемістерді үзіпті, Мүйізіне тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.(коммуникативт ік әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.(коммуникати втік әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет).	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл- күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.(коммуни кативтік әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет).	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қақсауық Ертеменен қыт- қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп аяймын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (коммуникативтік,ә леуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Еденде жатқан	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (Коммуникативті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағын	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша (Коммуникативті

іс – әрекет	кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар» Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)..	,әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет)	қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда сырғанау. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал» Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалысын жетілдіру, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білу. Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады. .(коммуникативтік физикалық іс-әрекет).	мекендеушілер» Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу (коммуникативтік физикалық іс-әрекет).. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық» Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау. Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі.	,әлеуметтік-эмоционалдық - іс-әрекет)
-------------	--	---	--	---	--

				Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық - іс-әрекет)	
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?» (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету. қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу. балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Мұздатамын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып,балалардың сөздік қорын байыту,киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.киім түрлерін ажырату, атай білу;.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық - іс-әрекет) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Аквариумда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық - іс-әрекет) дидактикалық ойын	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру;.Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. ы. Мысалы, қанаттары ұшу	«Шана тебеміз» (әңгіме құрау) Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуге үйрету, шағын тақпақтарды

дамыту.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық - іс-әрекет)	ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау.(Тон,жемпір,малақай, етік,қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т»дыбысын дұрыс айтуды қайталату. Тон – шуба, малақай – ушанка сөздерін қайталайды. «Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-этеш. Этеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі. Балық - жүзеді(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін керек. – Кәне, тотықұсқа жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Айтамын бір жұмбақты сізге нұсқап, Басына бөрік киер, құндыз ұстап. (Тотықұс) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтары н тауып орналастыруды үйрету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	жаттату. Қ. Мырза Әлидің «Шана» өлеңі Қыр басына шарқ ұрып, Бір орнында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстай зулаймыз, Қандай ауыр шамамыз?! Қандай жеңіл шамамыз?! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Балаларды киіндір» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) сатап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Өртүрлі киімдердің
--	---	---	--	--

				эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Күн мен түн» мақсаты; күн мен түнді ажырата білу, күндіз не істейді тун уақытында адамдар немен шуғылданады соны байқау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (комм-к әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын . мақсаты; ептілікке шапшаңдыққа уйрету «Аңшылар» комм-к	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. комм-к әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (комм-к әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қоян» мақсаты;	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. (комм-к әлеуметтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Пойыз» мақсаты; ептілікке шапшаңдыққа уйрету комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» мақсаты; ептілікке шапшаңдыққа уйрету (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)

	Еркін ойын	әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	ептілікке шапшаңдыққа уйретукомм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	әрекет)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегісін оқу

	жасау «Кішкентай Сәби» Ертегісін оқу (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашыл іс-әрекет)	Тақпақ оқу "Бұлбұл-бұлбұл" (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашыл іс-әрекет)	(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: үстелді жабдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету,мерекеде мінез-құлық мәдениетін	«Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бакшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу(комм-к	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту. «Бояулар әлемі» Балаларды таңдауы бойынша.(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық,шығарм	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ	Ойын-саяхат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр»

	қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	ашылық іс-әрекет)	моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту.Балаларды таңдауы бойынша ойын (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	д/о «Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату Айлана, Аяла. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	д/о«Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру . Шакура, Абай (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау. Абай, Зере (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ойын: «Арман досымызды киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. Айша, Зере (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	д/о «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету.Нұрлан, Абай (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. ((комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау	Құмға түскен іздерді бақылау. ((комм-к

	объектілерін бақылау (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (коммуникативті әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	((комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	бақылау. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	((комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	«Баланы өздігінен киінуге қалай үйрету керек»	Отбасылық тәрбиесіндегі әкенің рөлі	«Балаларға қатыгездік бұл не?»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары

Тексерді әдіскер : Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) . Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеріне қарап қандай	Дид. ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)

	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды , физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (-коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-

			Тамақтану		әрекет) Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (коммуникативтік,	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру.	Дене шынықтыру Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа	Қазақ тілі педогогы жоспары бойынша. (коммуникативтік,

ұйымдастырылған іс – әрекет	айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды , физикалық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалдықы шығармашылық іс-әрекет)	Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру,(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалдықы іс-әрекет)
	Дид. ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру (шығармашылық,коммуникативтік іс-әрекет)	Дид. ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажырата білуге,қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдықы іс-әрекет).	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (әлеуметтік комм-к іс-әрекет) Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру.	Дид. ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдықы іс-әрекет). Балалардың қалауы бойынша аққала немесе

			(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Қонжықтың суретін бояу, ермексазdan мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қар түйіршіктерін ермексазdan жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдық	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қ/қозғалыс ойыны:

	ойлайсың?(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	Мұзафар Әлімбаев(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	қа, ептілікке баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативті, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық»ертегісі (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ»ертегісі (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Не дәмді?» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №3 «Тікұшақ» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Өзіне қатысты кеңістікбағыттарынан қтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағыбаланы. Соғыпұлкен аққала, Соған мәз боп, шаттана, Асырсапжүр алаңда Қаратысыптопбала Өлендітындайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)) Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. ((коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет))

	ашылық іс-әрекет)		Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексازдан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	зияткерлік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Айша.ұсақ қол моторикасын дамыту.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылықіс-әрекет)	Айша, Абай тыныс алу жаттығуын жасату. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдыіс-әрекет)	Аяла, Бекарыс қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	Зере ,Шакура түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Нұрлан, Әлфараби суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (коммуникативтік ,шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын

	(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	ептілікке тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет).	мықтылыққа баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).
балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі:«Ойыншықты дұрыс таңдау»	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

. Тексерді Әдіскер: ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрек)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгімелесу Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет).	Суретпе жұмыс: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық зияткерлік іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын (коммуникативтік, әле	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).

				уметтік-эмоционалдык шығармашылық іс-әрекет).	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік, әлеуметті-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. (Коммуникативтік, әлеуметтік-	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдары шапалақтау) Қызығып секірді,	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеүміз» Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық екеүміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеүміз?	«Қар кесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-

	эмоционалды, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)		секірді. (орындарында секіру)(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Бір үйде бесеуіміз.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан аяғын бугу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).

	«Суретші қыс»К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет Қим. ойын: «Шырша, қоян, бүр» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Аяздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексазdan аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. (коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. шығармашылық,коммуникативтік, іс-әрекет)	Дид.ойын: «Біздің ел» Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .Тақпақ Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.бағдаршам түсі алмасқанына 2-3 реттен жүгіру(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет,)				

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады?(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет Қ/қозғалыс ойыны: «Мысыппен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) . .	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн)(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) .	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. .Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өл жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. і(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) .	Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.				

	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, -(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Мақтаншақ қоян» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтау үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Орман аюы және тышқан"»Ертегісін оқу коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Орман аюы және тышқан"»Ертегісін оқу коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.. Өзімді жақсы сезінемін (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына танытуға деген қызығушылық туғызу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын;«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;

қарау және т. б. әрекеттер)	үйрету, жануардың болып жугіру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	түстеріне қарай ажыратуға үрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	втік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Абай, Нұрлан, Аяла «шалқанның» суретін боятқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Аяла, Бекарыс Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Айша, Нұрлан тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид. ойын: «Кілемдегі өрнектер» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. Айлана, Зере (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін сахналау Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету «бауырсақтың» суретін боятқызу. Шакура, Зере, Айлана (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) .				
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылығын арттыру. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Таза ауада тыныс алу.Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпелулерін ескерту. Балаларды тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу .	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райынабайланыстыкиіндірудіескерту. «Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі» кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тексерді әдіскер: ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: _С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.-22.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
		«Бүгін ауа-райы қандай? әңгіме Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	« Сен не киіп келдің? » әңгіме Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	«Күз» мезгілі туралы әңгіме Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	« Балақай, балабақшаға кіммен келдің? » Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет) .
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған №1 « таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына іл.(әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет). Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.(әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. .(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану
Ұйымдасты-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша				

рылған іс-әрекеті дайындық	әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұксатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек(коммуни тивтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығарм шылық іс-әрекет) .	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық,танымд ық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орган терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік,әле уметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталап Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемікоммуникативтік,әл меттік-эмоционалдық,физикалы іс-әрекет) .
Білім беру ұйымының кесте бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) .(коммуникативтік,әлеу еттік-эмоционалдық,,шығарм шылық іс-әрекет)	Дене шынықтыруАяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен	Дене шынықтыруҚимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік,әлеум еттік-эмоционалдық, іс-әрекет).

			иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,физикалық іс-әрекет)	түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,физикалық іс-әрекет)	
		Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексайдан мүсіндеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Таңдаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) Дид. ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. Мақсаты: ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру.. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет Қысқы орман топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түіршіктерін ермексайдан жасату.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,шығармашылық іс-әрекет) Дид. ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Өртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша өртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылықіс-әрекет) Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,физикалық іс-әрекет) . Ірімшіктін сурет салу, тышқанға арнап ермексайдан тары жасау. .(коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

				салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	тік-эмоционалдық,,шығармалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)				
Серуен		Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (комм-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.. (коммуникативтік,әлеуметтік-	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (әлеуметтік -эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,физикалық іс-әрекет)	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,физикалық іс-әрекет)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (көркем әдебиет)

		эмоционалдық,,физикалық іс-әрекет). Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қим. ойын: «Көжектер мен тұлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,, физикалық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: ..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: ..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	.	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	«Ешкі, қозы, бұзау» қазақ халық ертегісін оқу (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет)	Ертегі оқу. «Әнші қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,, физикалық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру.Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық,шыармашылық іс-әрекет)	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдықк іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Бекарыс, Томирис жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.(коммуникативтік,әлеуметтік-	Абай, Нұрлан «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,,танымды	.Аяла, Шакура қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-	Зере, Айяла түстерді жаттатқызу..(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,,танымдық-зияткерлікк іс-әрекет Қысқы киімдерді тауып бояу..(коммуникативтік, шығармашылық,

		эмоционалды,іс-әрекет	қ -зияткерлік іс-әрекет)	әрекет)	іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен		Қимылды ойын: «Доп кімде?»Шапшандыққа, ептілікке баулу.(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу..(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»Шапшандыққа, ептілікке баулу.(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Қу түлкі »Шапшандыққа, ептілікке баулу .(коммуникативтік, еуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12.-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-	Үстел үсті ойыны: «Кезең мақсаты: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Кезекке туруды, сабырмен кутуді үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін	Үстел үсті ойыны: «Жақ және жаман деген не?» картотека Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

	дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік, іс-әрекетіі)	эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)у)	табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)	іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік-әлеуметтік физикалық іс-әрекет)іу) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік-әлеуметтік физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік-әлеуметтік физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік физикалық іс-әрекету) Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек!	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарың, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек!

	- Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады) (коммуникативтік-эмоционалды іс-әрекет)	кет)	жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік,әлеумтік- эмоционалды іс-әрекету)	- Рахмет саған, қолдарым сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (коммникативтік,әлеумтік- эмоционалды іс-әрекет)	- Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барл саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, (физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)(коммуникативтік,әлеуметтік- эмоционалды , шығармашылық іс-әрекету)	Дене шынықтырузаттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтырузаттар шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша (коммуникативтік,әлеумтік- эмоционалды іс-әрекету)
	"Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай	)Ойын шарты:Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар.Бір бала автомобиль	«Қанатты достар»құстар туралы әңгіме. Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай,	«Ит адамның досы» әңгіме Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. (педагог	Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.Әр мезгілде

	қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік-физикалық әс-әрекет) Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)	бейнелейді.(аланның қарама-қарсы жағында) (физикалық-коммуникативтік іс-әрекет) Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)	қарға, сауысқан көгершін) Дид ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (зияткерлік-коммуникативтік іс-әрекет) Дайын пішіндерден тоты құстын бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)	үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспен-шіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Дид ойын: «Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық-коммуникативтік іс-әрекету) Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)	киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Дид ойын: «Қолғаптың сыңарын тап?» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (танымдық-комм-к іс-әрекет) Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық- іс-әрекет) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» (-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық физикалық- іс-әрекет).				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді,	Боранды күнге бақылау жасау	Қыстап қалатын құстарға бақылау	Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау

	олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік-танымдық, -зияткерлік іс-әрекет) Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу(.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекеті). Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет) Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жетілдіру, дамыту, мықтылыққа баулу.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.(.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын:«Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)Балалардың өзіндік іс-әрекеті..	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет). Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу(.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (.коммуникативтік-физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық- іс-әрекет) «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Не дәмді?»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	жағдай жасау «Ақшақар мен түлкі» Ертегісін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	жағдай жасау «Бір атаның ұрпағы» әңгіме (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен №3 «Бұрыштар» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік шығармашылық іс-әрекет)	Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. (шығармашылық-коммуникативтік, әлеуметтік-	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (танымдық-зияткерлік-коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)

			эмоционалдыіс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Айша, Айлана Жаңа жыл ертеңгілігі не берілген тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нұрлан ,Әльфараби «Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет) -мүсіндеу тәтті тоқаш	Абай ,Нұрлан жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Абай, Шакура. Шаңғы тебеміз! Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аяла, Шакура «Жабайы жануарлар» туралы әңгіме Мақсаты: орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) -жапсыру, Қалған балалар жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. (. коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Қим. ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қим.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) .	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) .	Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету.. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. .(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды ,физикалықіс-әрекет)

балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерді : Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2024жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01..01-05.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.24	Сейсенбі 02.01.24	Сәрсенбі 03.01.24	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) . Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындау, үстел үсті ойындары, бейнелермен әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер			Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.,командамен ойнауға үйрету.достыққа баулу. Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуын арттыру, жағдай жасау,командамен жұмыс жасуы Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік)

			беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	атын атайды. «ірімшік».. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасса ойыннан шығады. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	тивтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қантар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды , физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас			Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммун-к, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық			Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.(коммуникативті танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, лақтыру. оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, допты лақтыру .1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен -	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

				еденге (жерге) соғу, қағып алу. ,(физикалық - коммуникативтік іс-әрекет)	
			Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды? Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктер қалыптастыру. (у) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдер Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың де қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.(әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет) Пойыз құрастыру, дөңглектерін түстеріне сәйкес орналастыру, жапсыру. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет	Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Дид ойын: «Қолғаптың сыңарын тап? Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. (таным-зияткерлік коммун-к іс-әрекеті) Қолғаптын суретін бояу, ермексайдан мүсіндеу. (шығармашылық,коммун іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау,(физикалық - коммуникативтік іс-әрекет				
	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)				
Серуен			Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдықкоммуникативтік іс-әрекет) Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдықтыққа, мықтылыққа баулу. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзсеңші- (физикалық-коммуникативтік, іс-әрекет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық- іс-әрекет) Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік-	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (физик-к коммуникативтік іс-әрекеті) Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. (әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет) «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Балалар шеңберге жиналады.. «вжик» деген дыбыс шығарылады. (физикалық комм-к іс-әрекет)

				физикалық,әлеуметт эмоционалдық іс- әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (физикалық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры»(әлеуметтік- эмоционалды , шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ»ертегісін оқу(коммуникативтік- әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры»(әлеуметтік- эмоционалды , шығармашылық іс- әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз»(физикалық,коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын. Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге дауыстарына еліктеуге үйрету. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Өз үйінді тап!»ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Балалар бірі медбике,бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Нұрлан, Әлфараби Дид. ойын «Балалар кафесі» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (шығармашылық коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Зере ,Шакура суретті дұрыстап бояуды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бекарыс, Томирис «Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (комм-к,-әлеуметтік-эмоциональдық іс-әрекет) Аяла-мүсіндеу тәтті тоқаштар
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау коммуникативтік физикалық, іс-әрекет). «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (әлеуметтік-эмоциональдық,коммуникативті физикалық іс-әрекет).				
Серуен			«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қим. ойын: «Тышқан аулау»

			жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.(коммун-к физикалық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тапқақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тапқақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзғызылады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.(коммун-к физикалық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. . Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады.(Коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)
--	--	--	---	---	--

Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел- үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында бала ертегі оқып беру, әлди әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған»ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024жыл«

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.). (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың көңіл-күйін сұрау, көктайғақ туралы ескерту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтау,есін дамуын қарау,жағдай жасау. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.,командамен ойнауға үйрету.достыққа баулу. Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау,командамен жумыс жасуы Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. «ірімшік».. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасса ойыннан шығады. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды андар бейнеленген суреттер жәнеойыншықтар бейнеленген суреттердіқолдануға болады. Ол үшін арнайы андар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер кассасын пайдалануға болады. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік . (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативті физикалық к іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:

	шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі..(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату).(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойю, допты лақтыру .1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. ,(физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу,(физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыруСекіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру,(физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша. (коммуникативтік,әлеуеттік- эмоционалдық іс әрекет)

	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (у) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет) «Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б. Дайын пішіннен түлкіні жапсыру, әтештің суретін бояу, мысықты мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қасқырдың ізін салу, ермексازдан мүсіндеу, дайын бөлшектерден қасқырдың бейнесін жапсыру. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекетр)	Дид. ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбысын анық айтуға жаттықтыру.(әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет) Әуе шардың суретін бояу, ермексازдан мүсіндеу, дайын пішіндерден әуе шарын құрастыру (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)у) Дайын пішіннен түлкіні жапсыру, әтештің суретін бояу, мысықты мүсіндеу. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.(әлеуметтік-эмоционалдық - коммуникативтік іс-әрекет) Пойыз құрастыру, дөңгелектерін түстеріне сәйкес орналастыру, жапсыру. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-коммуникативтік физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет).				

Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылау білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет) Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, Біреудің қолын үзеңші-(физикалық-коммуникативтік, іс-әрекет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік-физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (коммуникативтік-физикалық іс-әрекету)	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп
----------------------	--	---	--	---	---

					тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: (коммуникативтік- физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз (әлеуметтік -эмоционалдық,коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыршақ» әңгіме (.коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бір атаның ұрпағы»әңгіме (.коммуника втік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқу (.коммуникативтік әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №7 «Құстар ұшады» (физикалық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу . (физикалық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	д/о«Дөңгелектер» Мақсаты: ермексаздан машина жасап құрастыру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды- іс-әрекет)	д/о«Кім солай сөйлейді» доппен ойын. Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге дауыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	д/о«Өз үйінді тап!»ойын. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) С/ рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балалардың шаштараз жұмысы туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	д/о«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (комм-к, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) с/ рөлдік ойын «Сұлулық салоны» Мақсаты: балалардың «Сұлулық салонында» жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	д/о«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айлана,Аяла ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Зере. Нұрлан ермексазды есіп пішіндер жасату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Абай, Шакура суретті дұрыстап бояуды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Айша, Аяла түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)	Өльфараби ,Уалихан тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. (коммуникативтік-әлеуметтік эмоционалдық физикалық, іс-әрекет).				

Серуен	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласаұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әдемі үлкен ойыншық: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдары жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді.(коммун-к физикалық іс-әрекет)	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.(коммун-к физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айт ады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы. Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кесеңші, Біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.(коммун-к физикалық іс-әрекет)	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді.(коммун-к физикалық іс-әрекет)	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады.(коммун-к физикалық іс-әрекет)
----------------------	---	---	--	---	---

балалардың үйіне қайтуы	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел- үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.
----------------------------	--	---	--	--	--

Тексерді : Әдіскер Еримовам А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2024жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15..01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың көңіл-күйін сұрау, көктайғақ туралы ескерту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме. Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. .	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (коммун-к әлеуметтік іс-әрекет)	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын

қарау)	заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін тауып, атап беруін сұрайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	назар аударту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	әрекет)		дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммун-к физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммун-к , әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммун-к , әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммун-к , әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммун-к , әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммун-к , әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммун-к , әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ,	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан.	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ,

	Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммун-к әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (коммун-к , әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (коммуникативтік, таным әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек- кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»(коммуни- кативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физик алық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; қимылды ойындарды қызығып ойнайды; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; ,(физикалық , әлеуметтік-эмоционалды	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммун-к, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие. (физикалық , әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру,	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеу- еттік- эмоционалды іс- әрекет)

	коммуникативтік іс-әрекет)			тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. ,(физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	
	Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммун-к шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекелейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бағдаршамның суретін салу, жапсыру. Түстерін атап, көздерін санау. Суда жүретін көліктер-құрастыру, әуе көліктерін мүсіндеу. (танымдық зияткерлік комм-к іс-әрекет)	Балаларға тақпақ жаттату. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Шаштараз қалай жұмыс істейді? әңгіме Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Мысалы:тарақ,	Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. .(коммун-к әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет) Құрастыру дағдыларын

				қайшы, айна. (коммун-к әлеуметтік, іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу. (коммун-к ік, физикалық іс-әрекет)	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) бейнелерін салу. (коммун-к , танымдық-зияткерлік,, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ((коммун-к, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет). Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап,	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды.

	2. Қыста жел қандай болады? Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. (физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	кұрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Кім алыс секіреді?» (физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. (физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)	Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Жеке жұмыс: Балаларға қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қ/қозғалыс ойыны:«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдықіс-әрекет,).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (-коммуникативтік физикалық іс-әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқып беру. «Үш аю» (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз» (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). (коммун-к әлеуметтік, физикалық іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекетте	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (коммун-к әлеуметтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (коммуникативтік танымдық-

					зияткерлік әлеуметтік, іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айша, Зере Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты:ептіліктерін, қимыл-белсенділігін дамыт (әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет).	Айлана, Бекарыс Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. желімді дұрыс қолдануд үйрету. (шығармашылы танымдық іс-әрекеті)	Шакура, Абай Тақпақ. «Қоян» Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! (коммунтанымық әлеуметтік, іс-әрекет)	Айдай, Эльфараби Д/о : «Кім қайда ,не қайда?» Міндеттері: -кеңістікті бағдарлау: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік әлеуметтік, іс-әрекет)	Абай Зере Қ/о: «Апандағы аю» Мақсаты:ептіліктерін, қимыл-белсенділігін дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. (-коммуникативті әлеуметтік іс-әрекет)Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.(әлеуметтік- эмоционалдық,коммуни	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрет (әлеуметтік- эмоционалдық,коммуни кативтік іс-әрекет) ,Жұмбақ: Таңмен көзін ашады,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру..(әлеуметтік эмоционалдық,коммун икативтік іс-әрекет) .	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Көркем сөз

	кативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет).	бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) .Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет).	Айналаға сәуле шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Бақалар» (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет).		Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады..(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар».(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес:Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2024жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған»ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22..01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Дүйсенбі 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (комм-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Сен дос бола аласың ба?» Мақсаты: балаларда коммуникативті құзыреттіліктерді қалыптастыру: айналадағы адамдармен қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін үйрету, диалог жүргізу, топта бірлесіп жұмыс істеу тәсілдерін, қарым-қатынас жағдайында әрекет ету тәсілдерін меңгеру. ((коммуникативтік - эмоционалдық, әлеуметтік,-эмоционалды іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету (ағасы, әпкесі, ағасы, тәтесі, немересі, немересі). Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; о (коммуникативтік-әлеуметтік-	Таңертеңгі әңгіме «Менің атым» Мақсаты: балаларды адам есімдерінің пайда болу тарихымен таныстыру, әртүрлі тілдердегі адамдардың есімдері қалай естілетінін, ата-бабаларымыздың адам есіміне қалай қарағанын айту. "Әкесінің аты" және "Тегі" ұғымдары туралы айту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-	Таңертеңгі әңгіме «Танысайық!» Мақсаты: балаларға танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрету: балалардың идеяларын өзектендіру және толықтыру, әртүрлі мінез-құлық үлгілерін және оларға сәйкес сөйлеу құрылымдарын қолдануға үйрету, (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Таңертеңгі әңгіме «Не болуы мүмкін, егер де...» Мақсаты: балаларды оқиғалардың салдарын болжауға үйрету, білім мен жеке тәжірибеге сүйене отырып, оқиғалардың дамуы туралы пайымдау құру. (Егер сіз күн сайын тісіңізді тазаламасаңыз, аяғыңызды сыртта суласаңыз не болады?) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

		эмоционалды, іс- әрекет)	әрекет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. (коммун-к - әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (коммун-к әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет)	Үстел үсті Үстел- үсті ойыны «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. * тапсырманы көп қырлы көру қабілетін дамытады * логиканы дамытады * міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады * табандылық пен дәлдікті дамытады (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Сен құстарды білесің бе?» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жүйелеу.Балалардың сөздігін белсендіру, өз ойларын логикалық түрде жеткізе білу.Табиғатты түсінуге, оны қорғауға, сүйеге қабілетті балаларды тәрбиелеу. Туған табиғатқа және барлық тіршілікке ұқыпты қарауды қалыптастыру. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (физикалық,коммуникативтік -іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Гигиеналық шаралар: 1. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу	Гигиеналық шаралар: 1. Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап,	Гигиеналық шаралар: Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен	Гигиеналық шаралар: Сүлгі Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,

	Тағамға қол созамыз. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – жуу-жуу. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тап-таза боласың. (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қолтрауын» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді	Саусақ жаттығуы «Кім келді?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады)	Саусақ жаттығуы «Үкі» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ	Саусақ жаттығуы: «Мысық» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Өн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды) (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі»))үкінің әрекетін жасау (комм-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы гүл» Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Ойын: «Фигура жаса»(комм-к әлеуметтік физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) айт). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік» Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, Ойын: «Міне, мен қандай күштімін»(комм-к әлеуметтік физикалық іс-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Елті және күшті боламыз» Мақсаты: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Айна»(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)

			әрекет)		
	«Электр энергиясының таңғажайып әлемі» Мақсаты: тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білуге.. (комм-к әлеуметтік-эмоц-кіс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Эволюция» Мақсаты: электр туралы түсініктерін кеңейту. (коммукативтік әлеуметтік іс-әрекет) Сергіту сәті Бір, екі, үш, төрт – (алақандарын шапалақтайды) Біз үтік сатып алдық. Үтіктейміз, сонан соң - (Киімді үтіктеген қимыл жасайды) Барлығын шкафқа жинаймыз. Бірақ та әкем екеуміз, (шаңсорғышпен жинаған қимыл көрсетеді) Шаңсорғышпен жинаймыз.	«Электрик» мамандығымен танысу Суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларды электрик мамандығымен, кейбір кәсіби әрекеттерімен, оның кәсіби жабдықтарымен таныстыру. коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)Дидактикалық ойын: «Электрик жұмыс істеуі үшін қандай құралдар қажет?» Мақсаты: электрикке арналған құралдарды танып, атауға үйрету. Үстелде әртүрлі жұмыс құралдарының суреттері бар суреттер бар (пассатиж, тарақ, таразы, мата және т.б.). Электриктің жұмысы үшін қажетті құралдың суретін табу керек.	«Тұрмыстық техника – адамдардың көмекшілері» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау Тұрмыстық техника- бұл электр қуатымен жұмыс істейтін, адамға күнделікті өмірде көмектесетін күрделі құрылғылар. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Электр аспаптары» Мақсаты: балалардың электр	Сұхбат «Компьютер. Ол бізге не үшін керек?» Мақсаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Балаларды компьютерлік ойындардың зиянды салдарымен таныстыру, компьютер туралы түсінік беру. балалардың компьютерді дұрыс пайдалануға деген қызығушылығын арттыруға ықпал ету; Жұмбақ: Бар нәрсеге жетік, Миы күшті тетік. Ол арқылы сөйлесіп, Кетесің шетелге де өтіп. (компьютер) (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-	«Байланыс құралдары: телефон» Мақсаты: балаларға байланыс құралдары туралы түсінік беру. Оларды телефонмен, оның мақсатымен, адамның өмір сүру жағдайын жақсарту үшін телефонның мүмкіндіктерімен таныстыру; ((коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Музыкалық сергіту сәті «Фиксики – телефон» (дене шынықтыру, музыка) «Телефон» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін

Ісімізді бітіріп- (алақандарын шапалақтайды) Теледидарға отырамыз. – (отырады) (физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	(коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс- әрекет) «Электрикке қажетті құралдар» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс- әрекет)	құрылғылары туралы, олардың адамдар үшін маңызы, оларды пайдалану ережелері туралы түсініктерін бекіту. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс- әрекет) «Біздің көмекшіміз- шаңсорғыш» Мақсаты: шаңсорғыштың сипаттамалық ерекшеліктерін нақтылау (корпус, артта қалу, түтік, щетка, сым); коммуникативті мінез-құлық дағдыларын бекіту; (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс- әрекет)	әрекет) «Леликтің тарихы» әңгімесі Бірде Лелик компьютерде ұзақ отырды. Мен оны ойнауға шақырған достарымды ұмытып кеттім, тамақтандыру керек мысықты да ұмытып кеттім. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс- әрекет) Сергіту сәті Келесі жаттығуларды жасайық: Орындарыңнан тұрып алақаныңды қатты, қатты ысқылап, көзге жаттығу жасаңыз, енді оны құлағыңызға жағыңыз, тізеңізді ысқылаңыз, аяғыңызды суға батырыңыз, қолыңызды сипаңыз. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, физика- лық іс-әрекет) «Кішкентай ноутбуктар» Мақсаты: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	сақтау. ((коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, шығармашылық іс- әрекет) Тәрбиеші балаларға телефон құрастыруды бастауды ұсынады. (Қ(коммуникативтік әле- уметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)ұрастыру) "Менің телефоным шырылдады" театрландырылған ойыны (К.Н.Чуковскийдің айтуы бойынша) Кілемдегі телефон модельдерімен ойнау Балалар рөлдерді бөледі, театрландырылған ойынға қатысады. Тәрбиешімен телефон арқылы сөйлесу ережелері туралы сөйлесуге қатысады. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық, іс- әрекет)
---	--	---	---	--

				Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. .(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. »(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. : «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (коммуника	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағштардан жамырап,	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген.

	қоян» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарта (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын:- «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Ұшты кенет жапырақ. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кішкентай қозы» тақпағын оқу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыршақ» әңгіме (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Не дәмді?» ертегісін оқып беру (коммуникативтік, әлеуметтік-

	іс-әрекет)	әрекет)	әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен №9 «Бой сергіту» (физикалық,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу(физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. .(коммун-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. .(коммун-к әлеуметтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануар-ларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды,физик алық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға,түстер бойынша топтастыруға үйрету. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік әлеуметтік, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс, Томирис Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. (коммуникативт,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Айлана, Айша Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталату (коммуникативт,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Шакура, Зере Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Нурлан ,Әльфараби,Айша Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге,	Айлана, Айша Сюжеттік сурет салу барысында заттардың пішінін дөңгелек, сопақ, шаршы туралы түсініктерді бекіту.

		әрекет)	(коммуникативт,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет)	орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. (коммуникативтік шығармашылық,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет)	(коммуникативт,әлеум еттік-эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативтік,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын:«Дауыста, атыңды айтам» Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. (коммуникативт,әлеуме ттік- эмоционалды,физикалы қ іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативт,әлеу меттік- эмоционалдық іс- әрекет) Қимылды ойын:«Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. (коммуникативт,әлеу меттік- эмоционалды іс-	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативт,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. (коммуникативт,физи калық,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативт,әлеу меттік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. (коммуникативт, физикалық,әлеуметті к-эмоционалды іс- әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (коммуникативт,әлеум еттік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. (коммуникативт,әлеум еттік,эмоционалды ,іс- әрекет)

		әрекет)			
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «3 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Психолог кеңесі «Балалар өтірігі»

Тексереді: Әдіскер ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2024жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29..01-02.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)..				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі , тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадау» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу.(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекетке деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет). «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (шығармашылық	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет). «Ыдыстар» туралы суретті	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).

		коммуникативтік іс- әрекет)	кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс- әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық, іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың.; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық, іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық, іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық, іс-әрекет)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық, іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
	Дидактикалық ойын: «Суықторғай» Мақсаты: құстар туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту Шарты: суықторғай сияқты секіреді, ұшады және шырылдайды. Балалар қысқа адыммен секіреді,	Түрлі түсті жаңбыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын тап» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» Мақсаты: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Қанша алма бар?» Ойынның мақсаты: түсі, формасы бойынша әр түрлі заттардың екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету:

	ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)		,әлеуметтік-эмоционалы, физикалық іс-әрекет)	көп, аз, тең, сонша, бес, үш. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» Мақсаты: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ойын: «Соқыртеке» (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру «Бізге қонаққа маймыл келді!» Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Ойын: «допты қағып ал» (коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік» Мақсаты: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, Ойын: «Міне, мен қандай күштімін» (коммуникативтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

--	--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (коммун-к әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бағдаршамның суретін салу, жапсыру. Түстерін атап, Суда жүретін көліктер-құрастыру, әуе көліктерін мүсіндеу. (танымдық зияткерлік комм-к ,шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Табиғи құбылыстарды ажырата біл» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту және кеңейту. (жаңбыр, қар, тұман, бұршақ және т.б.). Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа, әртүрлі табиғи құбылыстар кезінде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. "Өз" ауа-райын модельдеу. Жұппен ойнау: бала табиғи құбылысты модельдейді, ал екіншісі макетте не көргенін сипаттайды, оның қашан болатынын түсіндіреді (күз, қыс...). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қысқы табиғат-табиғаттың байлығы!» Мақсаты: балалардың қыстың тән белгілері туралы түсініктерін жалпылау және жүйелеу, оларды өз бетінше табуға үйретуді жалғастыру; «Қысқы пейзаж» суреті Қыстың белгілерін ата. Эксперименттік жұмыс: Менің үстелімде екі қар бар. Мен біреуін табақшада қалдырамын, ал екіншісін банкаға салып, шарфпен ораймын. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ақ шаңаңыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Құйындатып келеді. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сергіту сәті: Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана, шаңғы, конькимен, Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып құшақтап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы,-дейді,-түсі аппақ. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Төртіншісі артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен) Шарты: балалар суретке қарап жыл мезгіліне тән белгілерді атайды, салыстырады және артығын табады. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Мүз. Оның қасиеттері» Мақсаты: зерттеу қызметінде мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, эксперимент барысында мұздың қасиеттерін анықтау. «Су дегеніміз не?» Балалардың үстелдеріндегі шыныаяқтарға су құйылады. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет) Қимылды ойын "Су,су"(музыкамен) Балалар қол ұстасып, бір-бірінен қысқа қашықтықта тұрады. Олар өздері тербеле бастайды, . (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)
--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. »(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет).				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет ." Кім тыныш?" қимылды ойыны.Мақсат- Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны Мақсат;. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсат;. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: балаларды бір	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты;Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат;. Балаларды

	(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: .. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)..				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су» Тамақтану (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су» Тамақтану (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су» Тамақтану (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су» Тамақтану (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су» Тамақтану (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет	. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ»ертегісін оқы беру (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (әлеуметтік-эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау Кешен№3 «Тікұшақ» (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар: Бесін ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет,)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау	ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	ойын-жаттығу "Етікші". Мақсаты: Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет,)	ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейік". Мақсат-. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне	ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат;. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет,) Сюжетті-рөлдік ойын:	ойын-жаттығу «Орманшының аңдары». Мақсат;. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту..

	(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет,) Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсат: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет,	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет,)	дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-әрекет,) Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші".Мақсат: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет,)	"Емхана". Мақсат: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет,)	(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет,) Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет,)
Балалармен жеке жұмыс	Айша,Айлана кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға үйрету (коммуникативтік	Нұрлан, Эльфараби қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	Шакура, Аяла заттарды салыстыру нәтижелерін атау ға үйрету (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа)	Абай, Зере көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге үйрету. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды	Аяла, Айлана көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны

	әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет,)	сөйлемдермен жауап беруге үйрету коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет,)	.(коммуникативтіктанымдық-зияткерлік, іс-әрекет,)	шығармашылық іс-әрекет,)	жапсыруға үйрету. (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек..(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. ..(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет,)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. ..(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет,)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардысанамақ айтуға үйрету. ..(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет,)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардысанамақ айтуға үйрету. ..(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет,)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. ..(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет,)

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерді: Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Ата-анаға балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс	Үстел үсті ойыны: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамытуу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) .Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасауу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) .Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамытуу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) .Ойын барысы: 3-4 карточкада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамытуу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам,

	қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды аңдар бейнеленген суреттер және ойыншықтар бейнеленген суреттерді қолдануға болады. Ол үшін арнайы аңдар мен ойыншықтар бейнеленген суреттер кассасын пайдалануға болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	машина, ат, әтеш т.б.) Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)

			әрекет) Тамақтану		әрекет) Тамақтану
Ұйымдасты-рылғ іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық,іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық,іс- әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбе (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) (коммуникативтік,әлеумет тік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бұршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бұршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық,іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (коммуникативтік,әлеум тік-эмоционалдық,іс- әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті текшелер» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Біздің қонағымыз – Қарлығаш есімді қуыршақ» (таза ауада) Мақсаты: Дене	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалдық іс-

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет). Ойын: «Өз орыныңды жылдам тап»	шығармашылық іс-әрекет)	дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет). Ойын: «Менің көңілді добым»	белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет) Ойын: «Үш аю»	әрекет).
	«Менің көйлегім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім	«Тозбайтұғын киім жоқ» өлеңі А.Шаяхмет Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Тозбайтұғын киім жоқ, Азбайтұғын бұйым жоқ, Ерімейтін киім жоқ, Бұзылмайтын тәтті жоқ. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың	«Қысқы киімдер» Мақсаты: Балаларға қалып киімдерін кигізіп, дала жануарларының жүрісін салқызу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) «Етік» өлеңі А.Асылбек Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Дүкеншіден ініге, Әкепті аға етікті. Кең деп көнбей тіліне, Кимей, ойнап кетіпті. (коммуникативтік,	«Әдемі көйлек» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сәйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік	«Қолғап» Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Жоғалыпты қолғабым, Тыз-тыз етті қолдарым. Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) «Шарф» Мақсаты: Қарапайым

атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. «Қолғап» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кесектерді біріктіру арқылы қолғап суретін мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекет) «Қолғап» Мақсаты: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекет)	жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, жыл мезгілдеріне сыйкес келетін киім атауларымен таныстыру, сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері.. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) «Бас киім» Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дайын суретті жасауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекет) «Бас киім» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) «Менің жейдем » Мақсаты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Дайын суретті бояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекет)	қорларын молайтып, ауыз екі сойлеуге баулу. Құрал- жабдықтары: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер және жыл мезгілдеріне байланысты киімдердің суреттері. і(коммуникативтік, Танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) «Етік» Мақсаты: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік Ойыншықтарды құрастыру .(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет) Тақырыбы: «Етік » Мақсаты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, Шығармашылық, іс-әрекет) «Әжемнің орамалы» Мақсаты: ересектер салған суретті толықтыру. Автобус суретін толық бояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекет) Тақырыбы: «Мен қыстыгүні не киемін» Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру .(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)
--	--	---	--	--

		Кесектерді біріктіру баскиімнің суретін мүсіндеу(коммуникатив тік, шығармашылық ,іс-әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Жұмбақ:	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет). Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа,	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, әрекет) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит»,	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету..(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-

	Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	белсенділікке тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет).	өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Жұмбақтар шешу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, әрекет Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,іс-әрекет)	«қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	эмоционалдық, іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативті,физикалық іс-әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп,				

	Торғайларға тастаймыз. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ»ертегісін оқып беру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық»ертегісін оқып беру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Шалқан»ертегісін оқып беру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №7 «Құстар ұшады» (Физикалық ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (физикалық ,коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	д/о«Токаштар» Мақсаты: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық ,іс-әрекет). С-р о: «Құрылысшы» Мақсаты:	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. .(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік ,физикалық іс-әрекет) д/о«Қиял ғажап әлемі» Мақсаты:өз ойындағы	д/о«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. .(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты:Балалар едендегі шаршыларға тұрады. Жетекшінің нұсқауымен әуен қосылғанда барлығы еркін жүгіріп ойнап, көңіл көтереді. Жетекші әуенді тоқтатқанда балалар өз орындарына бару керек. Ойын қайтадан басталады коммуникативтік, танымдық-зияткерлік	С-р о:«Шаштараз» Мақсаты: мамандықтармен таныстыру, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын таныту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

	мамандықтармен таныстыру,балалардың ойынға деген қызығушылықтарын таныту. (коммуникативтік,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	зат, бейнені мүсіндеуге баулу (коммуникативтік, шығармашылық,іс-әрекет).		,физикалық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бекарыс, Томирис д/о«Мынау қандай ішін?» Мақсаты:геометриялық ішінді сипалап анықтау рқылы айта білу. ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет.	Абай, Айша д/о«Қуыршақтың көйлегін безендірейік» Мақсаты:сурет салу арқылы балалардың бейнелеу өнеріне қызуғушылығын ояту. (коммуникативтік,шығармашылық,іс-әрекет)	Уалихан, Абай Тіл ұстарту жаттығулары: ла-ла-ла Арман жақсы бала, ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз. ра-ра-ра Айжан шашынды тара. Жан-жағыңа қара. са-са-са Ызылдайды маса, Ағаш болар таса. қа-қа-қа Бақылдайды бақа. на-на-на Ең бақытты ана, Атам біздің дана. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Зере, Томирис Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу, иллюстрациялар көрсету, сұрақ-жауаптар арқылы рефлексия жасау. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Айлана,, Аяла Жаңылтпаш жаттау Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар»

	Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – аласа ұзынша орындықтарда отырады. Орындықта бір әдемі үлкесізілады. Ойыншық: бірінші тұрған. ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – иі үшіншісінде – мысық, тө. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет.)	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет).	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді-ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Баланың үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалармен үстел-үсті ойындар жиі ойнауға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаға ертегі оқып беру, әлди-әлди қосып тыңдату.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу

Тексерді; Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.. Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. .(коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Дидактикалық ойын « Сиқырлы сандық » Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	«Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (коммуникативтік	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) Көңілді балалар, (қолдарын шапалақтау) Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (коммуникативтік,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне

	әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				«жүгіртеміз.» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Сиқырлы дорба» Мақсаты:Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Көлбақалар» (Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Әжемнің сыйлықтары» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу Ойын: «Торғайлар мен мысықтар»(Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Ойын: «Допты беріп жіберші» (Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)
	«Көліктің пайда болу тарихы» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын	"Ұшақ бұлт арқылы ұшады" Мақсаты: Балаларды негізгі пішіндер – сопақша	"Леопольд мысықтың серуені" мультфильмі. Музыка: «Айналдырамын, айналдырамын, педальды айналдырамын".	«Көтергіш кран» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.	"Самосвал" Мақсаты: заттарды шамасы бойынша салыстыруға, заттардың пішінін анықтауға,

қозғалыс құралдарымен таныстыру. . Адам өзендерде, теңіздерде және тіпті мұхиттарда жүзе алды. Содан кейін паровоз пайда болды, ол үлкен жүктерді және көптеген адамдарды үлкен қашықтыққа тасымалдай алды. Бірақ рельстерді барлық жерде салуға болмайды, ал өнертапқыштар көлік ойлап тапты. Содан бері көлік түрлері үнемі жетілдіріліп келеді. .(Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Сергіту сәті Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды, Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап,	негізінде ұшақтың бейнесін жасауға үйретуді жалғастыру. Қарындашпен сурет салу және бояу әдістерін бекіту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жұмбақ Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) ((Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Ұшақ қандай фигуралардан тұрады? - Олардың мөлшері әртүрлі ме? - Ұшақтың корпусы ұзартылған сопақ,	коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет) «Көліктер» суретпен жұмыс Мақсаты: дауыссыз (к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? - Қаламыздың көшелерімен қандай көліктер жүреді? Тәрбиеші жол қозғалысы орталығына назар аудартады:"Балалар, қарандаршы, біз сендермен ойнаған көліктерімізді жоғалттық". - Сендер жолда, жүргізушілер, ойынын ойнағыларың келе ме? (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Сергіту сәті: "Біздің көшедегі машина"	- Балалар, бүгін біз машина жасау зауытының қызметкерлері боламыз. . Енді сіз бен біз суретті қарастырамыз. . (Коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) «Көтергіш кран» Мақсаты: балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін құру және интеграциялау арқылы балалардың әмбебап қабілеттерін қалыптастыру. - Машина жасау зауыты. (Коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	үйрету; зейінді, ойлауды дамыту; арнайы мақсаттағы көлік туралы білімді бекіту. «Неге ұқсайды?» жаттығуы Балаларға әртүрлі пішіндегі нысандар бейнеленген постерді көрсетіңіз және онда бейнеленген нысандар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атауды сұрайды. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Бірдей көбелектерді тап" жаттығуы. Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді, бірдей көбелектерді салыстыруды және табуды және оларды сызықпен байланыстыруды, содан кейін біреуін бояуды сұрайды. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық
--	--	--	---	--

	Пах – пах – пах. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	қанаттары да сопақ, бірақ кішірек, ал құйрығы кішкентай сопақ. (Коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Параққа сопақша қалай салатынымызды ауада салайық. Біз қарындашты қоямыз, оны дөңгелектеп сызамыз, содан кейін түзу ұзын сызық, содан кейін қайтадан дөңгелектеп, түзу сызықпен сурет сала бастаған жерге ораламыз. Енді ұшақтың корпусын қалай салатынымды қараңдар (сызық сызыңыз). Бұл корпус. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Біздің көшеде машиналар, машиналар. Балалар машиналары, Машиналар үлкен. Асығып жүк көлігі, Өкпесі күрсінеді. Асығады, асығады, Тірі сияқты. Машиналар, Мен үлгілі жаяу жүргіншімін. Мен асығуды ұнатпаймын, Мен сізге жол беремін. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тәрбиеші әртүрлі көліктердің демонстрациялық суреттерін көрсетеді және олардың негізгі бөліктерін атауды сұрайды. Тәрбиеші: - Балалар қандай машиналарды мүсіндеуге болатынын қараңдар. - Көліктің қандай бөліктерін білесіңдер, оларды атаңдар? (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)		танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Матрешканы ретімен қой" жаттығуы. Тәрбиеші әр балаға картоннан әр түрлі мөлшердегі бірнеше матрешкаларды таратады және оларды үлкеннен кішіге дейін қатарға орналастыруды ұсынады. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз «Жел» Жүйткіді қатты жел деген Елсіз де Өңсіз жерменен. Ышқынып, атып қапырық, Жолында бәрін жапырып, Күйдірді, қақтап қуырды, Шаңдатып,Құмды суырды. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мысық пен	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (Коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет)	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету ((Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ көлең жолдарын ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. ,(Коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, көлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары алаңның екінші бір жағына орналасқан	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. .(Коммуникативтік ,әлеуметтік-

	тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдықа үйрету. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			орындықтарда отырады (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .	эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет) .				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқып беру. «Үш аю» . (коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқып беру. «Жеті лақ» . (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №6 «Қанаттар» (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау . Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойында, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	д/о«Жұмбақты шешімін тап» Мақсаты:балаларға жұмбақ жасырып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативті кәлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) С-р/о: «Асхана» Мақсаты:мамандықтар туралы түсінік беру. (коммуникативті, кәлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автобус» Шарты:Балалар бір қатарға тұрады.педагог-автобус жүргізушісі,балалар жолаушылар.Педагог дыбыс берген кездеавтобус жылжи бастайды.Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті қайталайды. Жүргізуші автобусты тоқтатады.Ойын тағы жалғасады. Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	д/о«Кім қайда, не қайда тұр?» Мақсаты:балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қыс» Мақсаты:сюжеттік композиция бейнелеуге үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	«Алып» к/қойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	д/о«Көліктер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) д/о«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:өз ойыншығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. (коммуникативті, к, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан, Эльфараби д/о«Мынау қандай пішін?» Мақсаты:геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық -зияткерлік іс-әрекеті)	Айша, Зере. Сандықты ою-өрнекпен безендіру, түстерін атау. (шығармашылық, танымдық -зияткерлік іс-әрекеті) желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Шакура Бекарыс «Қоян» өлеңін жаттату. Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң, Сандығыма сап қоям! (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Аяла,Абай көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, тарақтың суретін салғызу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Айлана,Нұрлан қолғапты мүсіндету.. (әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекетіу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын:“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады.	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін

	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	әрекеті) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, ал бала ортада қоян болып отырады.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. (Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өміс салтына тәрбиелеу.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығын жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: Көктайғақта абайлап жүруді ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.

Тексеру;

Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: « Балдырған »ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. (коммуникативті ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (коммуникативт ішығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер.

		(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдык-зияткерлік іс-әрекет).	(коммуникативті, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).		Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші	Саусақ жаттығуы «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз.	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп,

	жапырағы. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бас бармағым – атам. Балан үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (коммуникативтік,танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)	Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативті, Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайла саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапмақты қайталау Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (коммуникативтік,әлеуметтік-	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) (стандартталмаған жабдықтарды қолдану)» Мақсаты: Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикал	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Қуыршақ Серік қонаққа келді» Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	Қазақ тілі Педаго жоспары бойынша (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).

	эмоционалдық, физикалық іс-әрекет). қ/қ Ойын: «Балапан»		ық іс-әрекет).		
	"Су көлігі" Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар)	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)т) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) (коммуникативтік	«Кеме» Кеме бейнеленген картинка Ақырын музыка, ноутбук, презентация «Кеме» Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) С. Я. Маршак «Кеме» (Тәрбиеші балаларға сурет салып өлең оқиды). Жүзеді, жүзеді кеме, Кеме алтын. Сыйлықтар алып келеді, Сыйлықтар бізден сіздерге. (коммуникативтік	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп	«Саяхат» ойыны Мақсаты: - Балалар, біз бүгін сіздермен бірге саяхатқа шығамыз. Сендер суда немен саяхаттағыларың келеді? - кеме, пароход, желкенді қайық, жолаушылар лайнері, яхта, қайық, метеор. -(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Катамаран-бұл көпір арқылы бір құрылымға қосылған екі палубасы бар кеме. Кейде палуба болмауы мүмкін — оны металл тор ауыстырады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Сергіту сәті

Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Эксперимент: Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балалар қағаздан қайық, бұтақтардан Сал (плот) жасайды. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Қағаздан қайық жасау схемасын қарастыру. - енді сендер атаған материалдардан қайық жасауға тырысайық. Өзіңе чипті тандап, эмблемаға сәйкес үстелден орын алыңдар (қағаз қайық). Сендерде үстелдерде материалдар мен көлік жасау алгоритмдері бар	,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет	к ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қайық" саусақ жаттығуы Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын такаққа айналдырыңыз) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет Енді біз кемені салуға кірісеміз. Осылай: алдымен біз қайықты, діңгекті, содан кейін желкенді тартамыз. Ал діңгектің соңында жалауша салуға болады. Тыныш музыка естіледі. Балалар жұмысқа кіріседі. (коммуникативтік ,шығармашылық	жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет) Жарайсыңдар, балалар. Барлығына назар аударыңдар, міне, біз келесі аралға жүздік. Бұл оның тұрғындары (геометриялық фигураларды көрсетеді) Геометриялық фигуралар сізге риза. Олар жаңа үйде бірге тұрады. Ал біз әрі қарай жүземіз. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Керісінше айт" ойыны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар	Қане кімнің бойы ұзын Паровозы поездің Жел гулейді, гулейді Гу – гу - гу Жапырақтар сарғайды, Ду - ду - ду Шыдай алмай жапырақ, Ах - ах - ах Түсіп қалды қалтырап, Пах – пах – пах. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет "Қағаздан катамаран жасау" Мақсаты: өзен және теңіз кемелерінің негізгі түрлерін, олардың адам өміріндегі маңыздылығын білу. Қағаздан катамаран жасай білу.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)
--	--	---	--	---

	(кеме жасауға арналған үстел, кеме, пенопластан кеме) (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды) Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	- бос-толық - көп-аз (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет) «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылаын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуен	қарды бақылау Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (коммуникативтік)	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.

	шығармашылық іс-әрекет) Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Ұ. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Жеке жұмыс: Есенжол Мария м, Дюсембина Ерке қысқы еңбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыды қорғануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балалар ептілікке, шапшандық тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет). Физикалық іс-әрекет).	эмоционалды, іс-әрекет) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Әнші қоян» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқып беру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық»ертегісі (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған суреттерден бейнені құрастыруға талпындыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) д/о«Көліктер» Мақсаты: геометриялық	Д/ о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Қ/о: «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты:ептіліктерін, қимыл-белсенділігін	С-р /о: «Шаштараз» Мақсаты:мамандықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/о: «Мені қуып жетіндер». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке	Қ/о: «Тез орныңа бар» Мақсаты:Балалар едендегі шаршыларға тұрады. Жетекшінің нұсқауымен әуесқосылғанда барлығы еркін жүгіріп ойнап, көңіл көтереді. Жетекші әуенді тоқтатқанда балалар өз орындарына бар керек. Ойын қайтадан басталады әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық	д/о «Кемпірқосақ» Мақсаты:негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану. сурет салуға ынталандыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) С-р о: «Құрылысшы» Мақсаты: мамандықтармен таныстыру,балалардың

	пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	физикалық іс-әрекеті)	ойынға деген қызығушылықтарын таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Шакура тақпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз, Құтты болсын баршаға. Шыршамыз тұр ортада, Тойлайықшы шаттана. Мақсаты: сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Айлана, Бекарыс жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Абай, Нұрлан «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Томирис, Зере қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Нурлан, Зере түстерді жаттатқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен

	,әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)	ттік-эмоционалды іс-әрекеті) аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуді болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қой балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, биіктерін тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаң ойналады. Бір бала ит болады, қалғаны қоян болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)	таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бадамдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бі баланы түртеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі ауа-райына бейімделу ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң теріс деп үйрету туралы айту	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жас келу туралы айту.

Тексерді; Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: « Балдырған »ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (.әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік -әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет). Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ;(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс, іс-әрекет) Тамақтану				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ;(коммуникативтік,				

іс-әрекетке дайындық	әлеуметтік-эмоционалды,, іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Ойын: «Иттер мен Қарғалар» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар» ;(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
	«Тұрмыстық техникалар» әңгіме Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіріп, Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру.	«Жұмбақ жасыру» Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жазб Іші оның қатты аяз.	«Жұмбақ жасыру» Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Шыр-шыр етеді,	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сөмке» Мақсаты: Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау.	«Шаңсорғыш» ойыны» -Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы болды. Айжан анасына көмектесіп жүрді. Анасы оған кішкене ыдысқа су

Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекетт) Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?»Мақсаты: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Телефон» Мақсаты: телефонның дайын сұлбасын қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	(тоңазытқыш) Шаң-тозанды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның..... (шаңсорғыш) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекету) «Кір жуатын машина» Кір жуатын машинаны сурет арқылы айтып түсіндіру, Қазір алдарындағы кір жуатын машинаның дайын сұлбасын әдемілеп бояймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Тембе?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) Топқа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекетт) Сергіту сәті Тоқтар сымның бойымен, Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс жасайды) ((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Теледидар» Теледидар туралы әңгімеле беру. Көптеген жаңалықтарды, ертегілерді, концерттерді теле-дидардан көреміз.	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекету) Сиқырлы сөмкеден шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу. Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы «ұялы телефонды» мүсіндеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	құйып берді, қолына шүберек ұстатты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекетт) «Не артық?» Мақсаты: ойлау қабілетін және қол моторикаларын дамыту Шарты: Артық затты сызып тастайды, түсіндіріп бояйды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекетрі) «Қуыршаққа арналған үтік» Мақсаты: Құрастыру
--	--	--	---	---

	жіберіп бояуды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекету)	сауалдарына жауап беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Тоқаштар» Балалар, сендер тоқашты жақсы көресіңдер ме? Оны дайындау үшін ұн, қанжұмыртқа т.б заттар қажет, араластыру үшін «Миксер» керек, ол да техникалық құралдын біреуі. Дайын тоқаштарды бояу және санаушығу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	«Қоңырау» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Арнат Айымға қай телефонға қоңырау шалғанын тауып, суретте неше телефон бейнеленгенін санап, түстерін атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	дағдыларын дамыту, желімді қағазға дұрыс жағып, бөлшектерді дұрыс орналастыра білуді жалғасытру. 1-топ дайын бөлшектерден үтік жапсыру, 2-топ дайын бөлшектерден үтікті құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс-әрекетр)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты.	Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.	Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі	Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.

	Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет). К/қ ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. : (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) К/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті: балала қалауы бойынша іс-әрекеттер \\(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) К/қ ойыны: «Жапалақтар» Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. К/қ ойыны: «Күн мен жаңбыр » . Өзіндік іс-әрекеті: қалаға ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	.Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) К/қ ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті).				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Әнші қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» коммуникативтік,әлеум еттік-эмоционалды, шығармашылық іс- әрекетт	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Санжардың ойыншықтары»әңгіме(ком муникативтік,әлеуметтік -эмоционалды, іс-әрекетт	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» коммуникативтік,әлеум еттік-эмоционалды, шығармашылық іс- әрекетт	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бір атаның ұрпағы»әңгіме(коммуникат ивтік,әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекетт
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін Кешен№3 «Тікұшақ» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз	Дидактикалық ойын: «Үйдіңтерезесін жабайық»	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-	Дидактикалық ойын: «Үйдіңтерезесін жабайық»	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Шакура, Айша Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беру үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Абай, Нұрлан Бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуаныш білуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Әл-Фараби, Аяла Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Айлана, Бекарыс Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділігі дағдыларын игеруге; құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет);	Айда, Абай Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білу тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғаны қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

Тексерді; Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгін көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (коммуни	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашы алақандарын жайып «гүл ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	
Білім беру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру; к/қойын: «Домалаймыз» .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру к/қ ойын: «Бос орын».(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Тақырыбы;Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. к/қ ойын: «Иттер мен Қарғалар» .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	
	«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: Білімділік: Аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: Білімділік: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен»,	

				«кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту ..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» мақсаты; шапшаңдықты, жылдамдыққа үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Поезд» геометриялық пішіндерді қайталау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Бақылау: Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі»: Балаларды ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға мейірімділікке тәрбиелеу.	

	іс-әрекет)	іс-әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау ____ Ертегі оқу. «Әнші қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Үш торай» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Екі әтеш» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Бауырсақ» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен №1«Тәтті ұйқыдан тұрамыз» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарь арттыру. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбекте туралы білім беру,қызығушылық-тарь арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. .(коммуникативтік, таныдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Әльфараби, Айша Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға; қимылдардың, қолдың ұса моторикасының үлесімділі дағдыларын игеруге үйрету. .(коммуникативтік,	Айлана,Зере Дөңгелек, ұзын пішіндегі ұқсас заттарды бейнелей алуға; сазбалшықты өздігінен илей алуға; әнн бөліктерін айта алуға (ересектермен бірге) үйрету;	Аяла, Айша Құрылыс материалдарын қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету. .(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	Уалихан, Зере Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білу тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету; .(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	

	әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)	.(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» мақсаты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу ..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа уйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » мақсаты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). .(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады секіреді, жүгіреді. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылдандудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»	

Тексерді;

Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-15.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу ;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. (коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.

	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қойып шығу керек. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік-Эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,	Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі таппақты қайтала. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік,

		Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек (коммуникативтік, әлеуметтік- Эмоционалды,танымдық -зияткерлік іс-әрекет)		әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төме иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; к/қ ойын: «Домалаймыз» (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды ,физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және олардың қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. к/қ ойын: «Иттер мен Қарғалар» (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру к/қ ойын: «Бос орын» (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,физикалы қ іс-әрекет)	Қазақ тілі (Педогог жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
	Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: Білімділік: Балалар	д/о«Ұқсас суретті тап» Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Мақсаты: Олар: екі шырша , екі	д/о«Кемпірқосақ» Мақсаты:негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдаланып сурет салуға ынталандыру. (коммуникативтік,	д/о«Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрад Жүргізуші: «Су», - десе қолдарын алдына созады,«ауа» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі	д/о«Балабақша» Балдырғанды мәпелер, Бақшада бар тәтелер, Қолымыздан жетектеп Бізді сонда әкелер. Өз үйіміз анамыз, Күнде – күнде

	назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің бірнешеуі тақтаға іліп, осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан таңдап алып салыстырып, ұқсастығын, пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) «Қиял ғажап әлемі» Мақсаты: өз ойындағы зат, бейнені мүсіндеуге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса, ойыннан шығады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	барамыз. Достарменен табысып, (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Аз қимылды ойын:	Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап,	Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. (коммуникативтік,	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік,

	«Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-бас шайқайды. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киймді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, (әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет) Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Әнші қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу«Бауырсақ»н» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Екі әтеш» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Айна» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Алтын балық» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін Кешен №3«Бұрыштар» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қара терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар\ Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Дидактикалық ойын: «Үйдіңтерезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкен жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

			әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Абай, Айша Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. (.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Нұрлан Уалихан Д/о «Көмекшілер» Мақсат суреттер мен заттарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілеті дамыту. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Абай, Айлана қарындашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ -пазл құрастыру/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Уалихан, Айша Көктем мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. тамшыларды салғызу. /сурет салу/(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Абай, Айлана -құрастыру, Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді./(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Уалихан, Эльфараби Д/о «Айкөркемге арналған сырға» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. жапсыру, жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді./(.коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын . Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-бас шайқайды. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	Күннің екінші жартысындағы ауа райы бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес:«Спортпен шұғылданудың маңызы»	Ата-аналарға арналған кеңес:Үйде баланың өзі киініп, өзі	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік	Ата-аналарға арналған кеңес:«Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты

	кеңес спорт нұсқаушы.	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		қалай өткізесіз?» сұрақ- жауап.
--	-----------------------	---	---	--	------------------------------------

Тексерді; ӘдіскерЕримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03.-22.03.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу(коммуникативті,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу Баланың еңбекке үйретуді жылы сөз, мадақтау маңыздылығы.Баланың кішкентай жетістігін ойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балаларды қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық , етті орналастыру. (коммуникативті,әлеуметтік -	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары:	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		

	эмоционалдық іс-әрекет)	көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)			
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет);				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Тамақтану				
Ұйымдасты-рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді.	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен		

	вті,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет	Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүл» ашылғанын көрсету. Төмендегі тапқақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативті,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру к/қ ойын: «Домалаймыз» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шыдамдылыққа достыққа ,белсенділікке баулу (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет); к/қ ойын: »	Музыка (Музыка жетекшісі жоспары бойынша) (коммуникативті,әлеуметтік –эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күн нұры» (таза ауада) Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) к/қ ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шыдамдылыққа достыққа ,белсенділікке баулу. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет); к/қ ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты:		

			Балаларды ептілікке,шыдамдылы ққа достыққа ,белсенділікке баулу.		
Серуенге дайынды	Жүйелі киіну «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативті,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет).				
Серуен	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? коммуникативті,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз: Жұмбақ Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) (коммуникативті	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету (коммуникативті,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет). Көркем сөз: Жұмбақ Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшы лдыққа үйрету.	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты (коммун-к әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көркем сөз:Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырыспен. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)		

	әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекеті Қим. ойын: «Кім баяу?» Мақсаты: балаларды баяу және аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. (коммуникативті әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? – деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (коммуникативті , әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қим. ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (коммуникативті , әлеуметтік эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Әнші қоян» (коммуникативті, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Әлди, әлди» (коммуникативті,әлеуметтік –эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос»әңгіме (коммуникативті, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Кешен №1«Тәтті ұйқыдан тұрамыз» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,физикалық іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы.Олардың айырмашылығын білу Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативті ,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарих артыру. Рөлдерге бөлініс ойнауға үйрету. (коммуникативті ,әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет) Театр қызметі «Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді,заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру; «Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі,		

		қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекету)	жыртылады) тани білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	«Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру(.коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайынды	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме (коммуникативті,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет) .				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзін ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» – дегенде барлық бала еркін орындарына келіп қоныс бастайды. (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпесін. бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар қылы және түстері бойынша табуға үйрету. көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы бойынша муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау (коммуникативті ,әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) Ойын:«Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет бойынша және түстері бойынша табуға үйрету (коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық ,танымдық- зияткерлікшығармашылық іс-әрекет)		
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына	Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу		

	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жауап беру, кеңес беру.			
--	--	-------------------------	--	--	--

Тексерді; Әдіскер Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03-29.03.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (-коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (коммуникативтік,	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамида жинау. (коммуникативті танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.

		танымдық-зияткерлік –әрекет)	қойып шығу керек. (коммуникативті, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).		Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (коммуникативті, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
		Саусақ жаттығуы: «Саусақтар жүреді» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ал.	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Мысалы: тоңазытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала. Міне, гүлдің бүршіктері,

		Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)		Ашылады әдемі. (коммуникативті ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және олардың қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. к/қ ойын: «Иттер мен Қарғалар» (коммуникативті ,әлеуметтік- эмоционалды,физикалық іс-әрекет).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру к/қ ойын: «Бос орын»(коммуникативті физикалық ,әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет).	Қазақ тілі (Педогог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
		«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады.	Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік- эмоционалды іс- әрекет).	д/о«Киімге арналған бөлшектерді табыңыз» Мақсаты: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол.	д/о«Айболитке арналған термометр» Мақсаты: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. коммуникативті, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-

		(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). «Жануарды тап» Мақсаты: өзіне жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары, төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	әрекет) д/о «Киім бекіткіштері» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған бұйымды таяқшамен әшекейлеу арқылы мүсіндеу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативті, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	эмоционалдық іс-әрекет). «Отбасы» рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайынды	Жүйелі киіну «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Серуен		«Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Мақсаты: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр"	«Жансыз табиғатты бақылау» Мақсаты: Наурыз табиғаттың оянататын айы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек Топтық аумақты қоқыстан тазарту. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	«Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Мақсаты: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек Топтық аумақты қоқыстан тазарту (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	«Құстарды бақылау» Мақсаты: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Еңбек Топтық аумақты қоқыстан тазарту. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін

		Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру скват, балық аулау дағдыларын дамыту. (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	әрекет).Аз қимылды ойын:«Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпе бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..	жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртына айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).Киімдерді бүктеп қоямыз.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану				

	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Алтын балық» (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «Әтешпен Тоты»(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқу. «еріншек мысық» , (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кешен №1 «Тәтті ұйқыдан тұрамыз» (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		С/рөлдік ойыны «Тамақтандыру» Мақсаты ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-таралы білімдерін кеңейту ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.(коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).

Балалармен жеке жұмыс		Нұрлан,Әльфараби Д/о«Күрек» Міндеті: қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Абай, Айша тақпақ жаттату.«Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шакура, Айдай Дәрігердің сөмкесін бояту. – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Айлана, Аяла, Абай, Айша, Шакура, Айдай «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардыңте атрландырылғаншараларғадегенқызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға «бауырсақтың» суретін боятқызу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайынды	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Өзіне-өзі қызмет көрсету				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүре гүл тереді, көбелек қуады	Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады

		(шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..	Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Қу шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	(шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..
балалардың үйіне қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына наз аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.

Тексерді;

Әдіскер Еримова А.С.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-	"Жануарларға арналған қора" құрылыс ойыны Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Материал: кірпіш. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. . (коммуникативтік,әлеуме	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-

		әрекет)		ттік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені. (коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	Саусақ ойыны «Кім келді?» Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! .(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жолдар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Өрі-бері отырды да Қараңғыға канат қақты. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. е (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр"	Саусақ жаттығу «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. ыр. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтарын таңда"

	бетіне орналастыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	қолдану. Түймені саусағыңыз бен қысу мұны әлдеқайда қызықты және қиын етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Есте сақта және қайтала» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (әлеуметтік, эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағын мекендеушілер Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету қ/қ ойын: «Күлше нан» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. қ/қ ойын: «Қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

Ойын: «Ең шапшаң» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) д/о»Төртіншісі артық» 1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге атайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық. – Қайсысы артық? Неге? – Себетте неше көгөніс бар? – Себетте неше үй жануары бар? Мысықты алып қояды. 2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп. – Қайсысы артық? Неге? Картопты алып қояды. (коммуникативтік, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) д/о«Үшбұрышты тауып, қорша» Ойының шарты:Педагог фланелеграфтағы геометриялық пішіндерге назар аударады: шаршы, үшбұрыш. Балаға үшбұрышты көрсетуін ұсынады. Сосын педагог фланелеграфта үшбұрышты жоғары, ал шеңберді және шаршыны төменірек іліп қояды. Сұрақ қояды: Қандай геометриялық пішін жоғарыда, қандай пішін төменірек ілулі тұр? Тапсырма береді: Жұмыс дәптеріндегі үшбұрышты тауып, оны көк түспен қоршап сызуларын ұсынады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Торт бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) «Өз үйінді тап» кимыл ойыны кілемге құрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу құрсау алуға болады). Балалар табақтан бір-бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды. . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымымен таныстыру. Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
--	---	--	---	---

		эмоционалдық, Танымдық-зияткерлі іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) (Өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Пойыз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны:«Құстар мен мысық» коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)

		қалыптастыру, ептілікке уйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)		ік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлді бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	Ертегі оқып беру. «Жеті лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлді бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті) Кешен 2 «Құстар»				

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Мақсаты: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды кім салады?" Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Контурды сыз" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, бүтін мен бөлгіктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет:	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралармен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды табу қабілетін бекіту; сурет салу арқылы кез - келген фигураны кескінге айналдыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндерді салуға үйрету,

	нығайтуды және байытуды жалғастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)		(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)		заттарды үлкеннен кішіге қарай ажырата білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	Нұрлан, Эльфараби қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Иллюстрациялық суреттер қарастыру Мақсаты: «Көктем келді» тақырыбында иллюстрациялық суреттер қарастыру. Айша, Аяла коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Зере, Айдай Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Абай Айлана Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Айша, Аяла құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдықшығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деңгейін дамыту, күштарлықтарын дамыту балалардың дене

	. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық,іс-әрекеті)	(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық,іс-әрекеті)	(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық,іс-әрекеті)	(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық,іс-әрекеті)	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алу тәрбиелеу.(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық,іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес:«Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын ж ойнауға»	Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу	Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын жаттығулар ұсыну	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үй қайтуы.

Тексерді: : Әдіскер: ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04.2024 ЖЫЛ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталығында еркін ойындарды ұйымдастыру (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну. Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. Материал: кірпіш (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. Жиһаз, бөлмелер әртүрлі тәсілдермен салынған. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілеті қалыптастыру, тілек пен бір-біріне қатынастыру, тыныш құра білуге тәрбиелеу(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүгін мен бөліктің қатынасын түсіну, (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған №2 таңертенгілік жаттығулар кешені (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекеті)				
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр Орындалуы: 1. Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады. (.коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Орындалуы: 1. Екі қолдың білезіктерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады.(«Орман») 2. Алақандарын беттестіре жақтарына таянып «ұйқыға кетеді». Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды.Пах (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіне бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарға атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан мен ойнайық Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (.коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жарық шашқан шамдар Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. к/қ ойын: «Допты домалат» (.коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақшақар мен ойнаймыз» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысана (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
---	---	--	---	--	---

--	--	--	--	--	--

	Ойын: «Тышқандар» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Аквариум» Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Туыстық ағаш» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіндіре отырып, баламен бірге ата-баба ағашын құру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	. Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (.коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Бұзық пирамидалар» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, пирамидалар көмегімен бірқатар маңызды міндеттерді шешу. Тәуелсіздіктің дамуына және әртүрлі іс-қимыл әдістерін игеруге ықпал ету. Балалар бетінше ойнау және құрдастарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын игереді. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сұрыптау» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Күн режимі» Мақсаты: өз іс-әрекеттерін жоспарлау, өз іс-әрекеттеріне баға беру қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: бірдей етіктерді топтастыру, түстерін атау. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Балықшы» Мақсаты: балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. "(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға				

	үйрету..(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
	Өзін-өзіне қызмет көрсету				
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліне ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалатүту керектігі жайында айту. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Күн мен жаңбыр» (.коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ «Күн мен түн» ойыны: Мақсаты;ептілікке шапшандыққа топпен ойнауға баулу (.коммуникативтік,физикалық іс-әрекеті)	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты;ептілікке шапшандыққа топпен ойнауға баулу (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Қоян» (.коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Пойыз» Мақсаты;ептілікке шапшандыққа топпен ойнауға баулу. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекеті	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақ аюлар»өлеңін оқу (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекеті	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Пых»Ертегісін оқу (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №1 «Оянайық бәріміз» (.коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлем тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)				

	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендерді әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Сопақ пішінді заттарды кім салады?» Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшаларды өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе оларды бөліктерімен ұқсастығын таныта білетіндігі табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. .(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекеті)	Дидактикалық ойыны: "Бізбен кім жасырынып ойнайды" Мақсаты: балаларды суреттің түсін, фонын жануарлардың түсімен салыстыруға үйрету, бұл жануарларға осы фонда көрінбеуге мүмкіндік береді. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Кемпірқосақ" Мақсаты: балаларды спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру, бояғыштағы түстерді араластыру арқылы жаңа түстер мен реңктерді алу қабілетін бекіту. .(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. .(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	Айлана, Айша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Абай, Эльфараби геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Аяла, Айдай ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Нұрлан, Абай. Эльфараби Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер, қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Аяла, Бекарыс құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салу мүмкіндік беру. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)

		,танымдық-зияткерлік , іс-әрекеті)	, іс-әрекеті)	үйрету..(.коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме.(.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ..(.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. ..(.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ..(.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ..(.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. ..(.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-	Ата-аналарға балаларды жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

	үсті ойындарын жиі ойнауға»				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Тексерілді:

Әдіскер:ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. . Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. (.коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік , іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету.(коммуникативтік, шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу (үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. (.коммуникативтік,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. (.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. (.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) » (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (.коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (.коммуникативтік танымдық-эмоционалдық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі,	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (.коммуникативтік, шығармашылық	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах (.коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Үш гүл»	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (.коммуникативтік, шығармашылық

	эмоционалдық , іс-әрекеті)	және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік , шығармашылық , әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (.коммуникативтік , шығармашылық , әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (.коммуникативтік , шығармашылық , әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (.коммуникативтік , шығармашылық , іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орыныңды тап» (.коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық , іс-әрекеті)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі- 1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық) к/қ ойын: «Тауықтар мен балапандар» (.коммуникативтік физикалық , әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-екі, бір-е біз жасаймыз аққала!» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (.коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалдық , физикалық , іс-әрекеті)	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)

	Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. Шарты: Тағамға арналған табақтарды мүсіндеу. Ойын ережелері. Тәттілер мен табақтардың түстері сәйкес келмейтін етіп мүсіндеу \(.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын:«Банткер» Мақсаты: «көп», «бір», «бірнеше» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. (.коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Ұлттық ойын: Асық ату	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын даму(.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Ойын үшін әртүрлі көлік түрлерін бейнелейтін карталарды дайындау. (.коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Мақсаты: танымдық белсенділікті дамыту 1. Ұсақ моториканы дамыту 2. Негізгі қасиеттері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру және бекіту (.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. Материал: әр түрлі түсті ермексаз, стек, майлық(.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. Материалдар: Катя қуыршағы, ойыншық ыдыс, аяқ, көкөністер түрлі түсті заттар(.коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту(.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті) Дидактикалық ойын:"Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену.(.коммуникативтік ,шығармашылық ,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/қ ойыны:«Аңшылар» (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/қ ойыны: мақсаты;ептілікке шапшағдыққа баулу «Жапалақтар» (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті) Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/қ ойыны: «Құстар мен мысық»мақсаты;ептілікке,шапшағдыққа топпен ойнауға баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі»мақсаты;ептілікке,шапшағдыққа топпен ойнауға баулу (.коммуникативтік,физикалық,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) К/қ ойыны: «Құстар мен мысық»мақсаты;ептілікке,шапшағдыққа топпен ойнауға баулу (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық, іс-әрекеті) Жеке жұмыс: у)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин .коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдықфизикалық іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу .коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісін оқу.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу .коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кешен 1 «Оянайық бәріміз.» .коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті) .				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті) .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ойын – «Киім тігуге арналған Ателье»Мақсаты: Балаларға ательде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету Ательде қалағандардың барлығына көйлектер тігіледі. (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Теміржол» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материалдар: киізден жасалған қалам, пойыз үлгісі Шарты: тәрбиеші бала пойыз вагондарын жануарларды салу ұсынады .(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Бақбақ" Мақсаты: сурет салуға деген ұмтылысты ояту. Өсімдіктердің сыртқы түрі (сабақ, жапырақтар) идеясына негізделген гүлдер салуды үйрену. Гуашь бояуларымен сурет салу техникасында жаттығу: әртүрлі пішіндер мен сызықтарды біріктіріп, щеткалардың түсі мен өлшемін таңдау.	Ойын: "Аяқ киімді жөндеу"Мақсаты: Балаларға аяқ киім жөндейтін жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: ойыншықтарды салуға қызығушылық тудыру. Дөңгелек түсті заттарды (допты) бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Шарты: Гуашь бояуларымен Сызықты сақинаға жабу, шеңберді екіге бөлу және фигураның контурын қайталай отырып бояу. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, тааразы, касса, ақша, жуғыш заттар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. Пломастерлер. Шарты: тәрбиеші балаларға көктемгі шалшықты саусақтарымен салуды ұсынады: гүлдер, ағаштар, көбелектер. Шөпті щеткамен аяқтау. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Мақсаты: Балаларға машина жөндейтін жерде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бейнелеу дағдыларын, қиялын дамыту. Материал: біз қағаз бетін түрлі — түс бояумен бояймыз (бояу домалақ кетпес үшін оны талькі араластырған дұрыс) .(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
--	--	--	--	--	---

Балалармен жекежұмыс	Д/о«Көңілді сегізаяқтар» Мақсаты: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Шакура ,Зере (Коммуникативтік,шыармашылық ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті)	Д/о«Ұшақ» Мақсаты: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Ертүгүл, Нұрлан (коммуникативтік,танымдық-зияткерлік ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті)	Айдай Томирис ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті)	Айша, Аяла,Абай Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті).	Айлана, Зере таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті) Аз-қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалық,физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды ұжымшылдыққа ,шапшаңдыққаа адамгершілікке баулу (коммуникативтік ,физикалық әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті) Аз-қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. (коммуникативтік ,физикалық әлеуметтік-эмоционал іс-әрекеті)

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктер туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04-26.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.). Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету, конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ дүкенін салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу .(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. .Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Кел, санайық санамақ Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Санамақ (Қадыр Мырза Әли) Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті))	Саусақ санау ойыны Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! ...Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Кел, санайық санамақ Нешеуіміз? Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті).	Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шана сүйрейміз» (таза ауада) Мақсаты: Заттардың оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (коммуникативтік	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доктор Айболиттің сыйлықтары» Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың	Дене шынықтыру «Дымбілмеспен ойнаймыз» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына	Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша

	5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті))	денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тамақ ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету қ/қ ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті).	қатысуға қызығушылықты арттыру қ/қ ойын: «Қонаққа барайық» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті). Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті).
--	--	--	---	---	--

	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кэмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. * Үш гүлді орналастыру: кішкентай – кішкентай түймелерден, орташа – орташа, үлкен – үлкен (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексазкесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды үл бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты:; бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				

Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балалардың құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Аңшылар» (физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Жапалақта» .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» .(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» .(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқу	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жыры «Әлди, әлди бөпешім»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен қоян» ертегісін оқу (коммуникативтік	Аудио ертегілер тындау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақтақыз бен мысық» ертегісін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті))	,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті		әрекеті
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Кешен 2 «Құстар» (.коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Ойын: "Әдемі шаш қию" Мақсаты: шашқа күтім жасау ,өзіне қызмет жасауға ұқыптылыққа баулу. Тәрбиеші тарақты алып, оны шашынан өткізеді. Тәрбиеші: - Менің шашы бүгін жақсы таралмаған. Жаңа шаш үлгісін жасау керек. Мен шаштаразға барамын. (Шаштараздың бұрышында ойнайтын қызға жақындайды.) - кептірілді. (Шаштараз қызға жүгінеді.) - (коммуникативтік , шығармашылық іс-	Дидактикалық ойын: «Оюлы шапан» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Материалдар: акварель краска, щетка, шапан үлгісі(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын: «Жаңа сусабындар әкелді» Мақсаты; Сусабын не? Оны қалай қолданады? Сусабынмен гигиеналық зат екенінімен таныстыру.тәрбиеші сусабынды алып, шаштаразға шашты жұмсақ ететін жаңа сусабындар әкелгенін айтады. Балалар шаштараз рөлін атқаратын тәрбиешіге бір-бірден жақындайды және ол шаштарын жаңа сусабындармен "жуады". (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-	Ойын: "Итке арналған шаш қию"(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Тәрбиеші ойыншық ит әкеледі және иттер де шаштаразға барады дейді. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Гүл шоқтары" Мақсаты: қиялды, шығармашылықты дамыту. Материал: саусақ бояулары. (коммуникативтік	Ойын: "Машиналарды жөндеу" Мақсаты: Тәрбиеші машинамен ойнап жатқан балаларға жақындайды және оларға ойынды байытуға көмектеседі. - Денис, сенің көлігіңнің доңғалағы түсіп кеткен сияқты. Шеберді шақырғың келмейді ме? (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті): «Айналамыздағы шөптер» Мақсаты: асфальтқа

	әрекеті) Дидактикалық ойын: «Текемет» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)		әрекеті) дидактикалық ойын: «	,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті	бормен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Абай мен қарапайым сұрақтар жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті)	Ертұғыл, Шакура геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру жалғастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Нұрлан, Айдай ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	. Аяла, Зере Д/о«Тиін» Мақсаты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. Аяла, Зере .(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	Нұрлан, Эльфараби Д/о«Тасбақа» Мақсаты: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Нұрлан, Эльфараби (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекетісі) Аз қимылды ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық қ іс-әрекеті)у)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)у) Аз қимылды ойын: «Аю» Ойын мақсаты:Балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан сайланып отырады. (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. Қояным,қояным ұйқыңнан қоян тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. (коммуникативтік ,физикалық іс-әрекеті))
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес «Кітаптылэпбук»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді	Ата-анаға балаларға таңертегілерді үйде қайталайтып отыруды ұсыну

Тексерілді:

Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-05.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	"Мысық, ит және ешкіге арналған үй салу" құрылыс ойындары Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-		"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Материал: текшелер мен кірпіштер. . (коммуникативтік,әлеуме	"Жүк көлігін салу, жолдар" құрылыс ойыны Мақсаты: кірпішті бір-біріне тар қысқа жағымен (жол) тегіс жағу қабілетін бекіту. Текшені екінші кірпішке(машинаға) тұрақты және тегіс қоюға үйрету.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-

		әрекет)		ттік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені. (коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр .(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша қой» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	Саусақ ойыны «Кім келді?» Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! .(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекет) Дидактикалық ойын: «Жолдар» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін		Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. е (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Дөңгелекті машиналарға орналастыр"	Саусақ жаттығу «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. ыр. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Ағаш жапырақтарын таңда"

	бетіне орналастыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	қолдану. Түймені саусағыңыз бен қысу мұны әлдеқайда қызықты және қиын етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)		Мақсаты: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға баулу. Жабдық: жіп, жүн, киіз, қағазға боялған ағаш, түйме. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) (әлеуметтік, эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)		Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің сүйікті ойындарымыз Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. қ/қ ойын: «Қоян» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

	Ойын: «Ең шапшаң» Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Педагог жаңа геометриялық пішін – үшбұрышты қарауды ұсынады. Үлкен үшбұрыштың макетін көрсетеді, оның бұрыштары бар екенін, олар үшеу болатынын айтады. Содан оны үшбұрыш деп атайды. Оның геометриялық пішіні шеңбер сияқты дөңгелей алмайтынын айтады. Ол үйдің шатырына, пирамидаға т.б. ұқсайды (суреттерін көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) д/о»Төртіншісі артық» 1-себет. Онда не жатқанын көрсетеді, бірге атайды: сәбіз, пияз, қызанақ, мысық. – Қайсысы артық? Неге? – Себетте неше көгөніс бар? – Себетте неше үй жануары бар? Мысықты алып қояды. 2-себет: қасқыр, аю, қоян, картоп. – Қайсысы артық? Неге? Картопты алып қояды. (коммуникативтік, әлеуметтік-		Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Торт бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) «Өз үйінді тап» кимыл ойыны кілемге құрсау ішіне геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды қояды (балалар көп болса, үлкендеу құрсау алуға болады). Балалар табақтан бір-бірден геометриялық пішінді алып, оны көру-қозғау жолымен зерттеп, әр бала өз геометриялық пішінді атайды. . (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бір-көп» ойыны Мақсаты: «Көп», «аз» ұғымымен таныстыру. Әр бала бір көкөніс пен бірнеше көкөніс бейнеленген карталарды алады. Балалар карточкаларын көрсетіп, алдымен бір көкөністі, содан кейін көптеген көкөністерді атайды. - Асқабақ-асқабақтар (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
--	--	---	--	---	--

		эмоционалдық, Танымдық-зияткерлі іс-әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) (Өзін-өзіне қызмет көрсету)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Пойыз» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны:«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын		Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)

		қалыптастыру, ептілікке үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)		ік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)		Ертегі оқып беру. «Жеті лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Мақсаты: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Бізбен бірге жіптермен кім ойнайды" Мақсаты: балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: "Сопақ пішінді заттарды кім салады?" Мақсаты: балалардың көлденең, тігінен немесе диагональ бойынша орналасқан сопақшалардың өсімдік әлемінің тұтас заттарымен немесе олардың бөліктерімен ұқсастығын тез табу, суреттерді салу қабілетін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті) Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық		Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар мен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды табу қабілетін бекіту; сурет салу арқылы кез - келген фигураны кескінге айналдыру. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Үстелдегі тақтайшалардың қалай орналасқанын салайық" Мақсаты: балаларды дөңгелек және сопақ пішіндерді салуға үйрету,

	нығайтуды және байытуды жалғастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекеті)	құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)			заттарды үлкеннен кішіге қарай ажырата білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	Нұрлан, Эльфараби қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)	Иллюстрациялық суреттер қарастыру Мақсаты: «Көктем келді» тақырыбында иллюстрациялық суреттер қарастыру. Айша, Аяла коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекеті)		Абай Айлана Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштер, қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық , іс-әрекеті)	Айша, Аяла құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық , іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдықшығармашылық іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық		Күннің екінші жартысында ауа-райын бақылау .(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы бақылау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық

	,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	,шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)		Аз қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)	іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алу тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жасауға ойнауға»	Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу		Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйіне қайтуы.

Тексерді:

:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым:С .Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді.				Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат:. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісіне сай дамыту коммуникативтік

	- Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)				,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (.коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: р: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін				"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық мақсаты: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық

	дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)				іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсаты: Балалардың сап түзе бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау жән отыруға үйрету; тұрған заттың басын допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру (коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс- әрекеті				Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша (коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық,шығармашы лық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Серуен	Шыршаны қарағаймен салыстыру. Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның ишелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) .Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". Мақсаты:				Гүл бақшасын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. .Қимыл-қозғалыс ойындары "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) . .

	балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс				Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Кешен №1 «Жәндіктер»				

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалықіс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	д/о «Әскери көлік» Мақсаты:. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып әскери көлік нысанын салуға үйрету. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)				д/о «Жауынгерлер сапқа тұрды"» Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту(.коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айша, Аяла д/о «Бейбітшілік қорғанында» Мақсаты:суреттер қарастыру. Сұрақтар қою.				Абай Айлана д/о «Жеңіс күнін тойлаймыз» Мақсаты:. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты

	Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)				өкшемен және ұшына қоюға үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райын бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. . (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекеті)				Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С .Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Балалардың үйде немен айналысқанын бүгінгі көңіл күйін сұрау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты;. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. коммуникативтік	Саусақ жаттығуы. Мақсат;. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. .коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы .коммуникативтік	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты;. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету коммуникативтік ,әлеуметтік-

	,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)		,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	іс-әрекеті)	эмоционалдық, іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған № 2 таңертенгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолда саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар, сияқты коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу)коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыруАдамның	Музыка Музыка жетекшісінің	Дене шынықтыруДене мүшелері мен ағза жүйесін	Дене шынықтыруБалаларды	Қазақ тілі педогог жоспары

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен танысты (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	жоспары бойынша ,(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту.Науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	бойынша ,(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
	Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. . (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекелейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен	Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық	Балаларға тақпақ жаттату. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Шаштараз қалай жұмыс істейді? әңгіме	Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке

		таныстыру. (әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дайын пішіндерден көлік құрастыру, сандықты бояу, (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет) .	, іс-әрекет) Бағдаршамның суретін салу, жапсыру. Түстерін атап, көздерін санау. Суда жүретін көліктер-құрастыру, әуе көліктерін мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	тәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) бейнелерін салу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты; Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді	Күмды бақылау. Мақсаты. Балаларға құрғақ күмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге	Жаңбырлы күнді бақылау.Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр,	Кұмырсқаларды бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың

	байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет) «Күн мен жаңбыр»қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты- Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы Мақсаты:- алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық	бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) Машиналар жүреді" қимылды ойыны.Мақсаты; Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру;	айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты; Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру ..(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет) "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет)	кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркосақ. Қ. Мырзалиев. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.Мақсаты; Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды .(коммуникативтік,	қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев ..(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсаты; Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу
--	---	--	---	---	--

	,физикалық іс-әрекет)	тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекет)		әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет)	дағдыларын жетілдіру. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалықлық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау, (әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кішкентай күшіктің басынан кешкендері» ертегісін оқу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Кешен №1 Жәндіктер. (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет)	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру , ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. . Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Айдай, Абай Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,іс-әрекет)	Айлана, Зере «Көбелек» тақпағын айтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	Аяла, Нұрлан «Ағаш, бұта, гүл» дидактикалық ойыны. Мақсат: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет)	Шакура ,Зере «Бақбақ» Мақсаты: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. Шакура ,Зере .(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)	Айша,Бекарыс «Қызғалдақ» өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (.коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық,физикалықлық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау»	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. .(коммуникативтік,	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бақалар» .(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	Күннің екінші жартысында Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп	Күннің екінші жартысында Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік

	.(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) .Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» . (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру

Тексерді: : Әдіскер: ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С .Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Кітапхана орталығында Мақсаты; . Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіпшен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. :(Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру .(Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсаты; . Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты; . Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты; . Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу н(Коммуникативтік

			тәрбиелеу .(Коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық ,физикалық іс- әрекет)	Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету .(Коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	,әлеуметтік- эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) .
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет),				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін құлағыммен тыңдаймын»(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Тамақтану				
Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке дайындық	(Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу .(Коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді,	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

				қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсаты;Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық, іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспар бойынша (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсаты; Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды	Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсаты; Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды,физикалық, іс-әрекет)	Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

			физикалық , іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларда нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсаты :Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға	Жаңбырлы күнді бақылау.Мақсаты: Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды	Құмды бақылау. Мақсаты:- Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Күн қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақсаты: Балаларға құм	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсаты:Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсат. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен

үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет) "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)	.(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық\ іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) ".	салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) ". "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен .(Коммуникативтік әлеуметтік-	қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды .(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту .(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
--	---	--	---	--

			эмоционалдык ,физикалык іс- әрекет) "		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдык ,физикалык іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,физикалык іс әрекет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бая музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс	Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру музыка(коммуникативтік, шығармашылық,	Ертегі оқып беру. «Жеті лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатымен ортопедиялық кілемшелермен жүру. Картотека 10 №1«Тартылу» (физикалык, коммуникативтік іс-әрекет),				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,физикалык іс әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс- әрекет) «Саусақ театрын құру» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар саусақтарын пайдаланып түрлі кейіпкерлерді (жануарлар, адамдар) бейнелейді. Оларды түрлі түстер мен материалдардан жасалған саусақ қуыршақтарымен ойнауға болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсаты:. Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру .(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсаты:. Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету .(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	ойын-жаттығу "Бидай". Мақсаты:. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық ,шығармашылық іс-әрекет).	ойын-жаттығуы «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
--	---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Айша, Абай сюжетті-рөлдік ойыны. «Серуендеуге барайық» Мақсаты; Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық қ іс-әрекет).	Нұрлан, Эльфараби «Жаз келді» өлеңін жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет).	Барлық балалар «Түстер» атты мультфильмін көру. Мақсат;. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет).	Томирис, Бекарыс Жұмбақтардың шешімін табу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,іс-әрекет).	Абай, Шакура Бала тілін дамыту. "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күннің мынау, Елжіреген енендей. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту;	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап	Күннің екінші жартысында Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ	Күннің екінші жартысында Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Күннің екінші жартысында Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр

	қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	әрекет) "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаларды тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.

Тексерілді:

Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: С .Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Балдырған » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау)	ойын-жаттығу "Кемпірқосақ суретімен танысу". Мақсаы: Балаларды табиғат құбылысы кемпірқосақ бейнесімен таныстыру, кемпірқосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. . коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты;. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсет коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық,

	(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекеті)		Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,физикалық іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолда саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар, сияқты коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу)коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,(коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат:.. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат:.. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қазақ тілі педогог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:.. балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог	Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекелейміз» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның	Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік -	Балаларға тақпақ жаттату. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Шаштараз қалай	Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа,

	балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, оқу қызметі және т.б.. Балалар кез-келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін басқа тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді(әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. · (коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	ерекшелігімен таныстыру. (әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дайын пішіндерден көлік құрастыру, сандықты бояу, (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) .	эмоционалдық , іс-әрекет) Бағдаршамның суретін салу, жапсыру. Түстерін атап, көздерін санау. Суда жүретін көліктер-құрастыру, әуе көліктерін мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	жұмыс істейді? әңгіме Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	белсенділікке тәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) бейнелерін салу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме				

	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру (үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты; Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , шығармашылық іс-әрекет) «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты; Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.	Күмды бақылау. Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , физикалық іс-әрекет) "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты; Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру ..(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , физикалық іс-әрекет) "Шеңберге дәлде" ойын	Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпіркосақ. Қ. Мырзалиев. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , физикалық іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр"	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді.

	ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы Мақсаты:- алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	.(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	қимылды ойыны.Мақсаты;. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	Қ. Мырзалиев ..(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет) "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсаты; Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. ."Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Қазақ халқының «Ақылды қоян» ертегісін оқу .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау, (әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кішкентай күшіктің басынан кешкендері» ертегісін оқу. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Кешен №1 Жәндіктер. (коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалдық,физикалық іс-әрекет)				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалықіс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту .(коммуникативтік,	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға	ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру.	ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. . Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". .(коммуникативтік, әлеуметтік -

	әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс- әрекет)	жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз . (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет)	дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру , ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айдай, Абай «Жаз» мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Айлана, Зере «Жазда» (Рамазан Тышқанбаев) өлеңін жаттау. Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Аяла, Нұрлан «Ағаш, бұта, гүл» дидактикалық ойыны. Мақсат: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық іс-әрекет)	Шакура ,Зере «Балапан» Мақсаты: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау. Шакура ,Зере (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық,шығар машылық іс-әрекет)	Айша,Бекарыс Ойыншық итпен ойнау» үстел театры Кұрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік

					іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме .(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалдық,физикалықлық іс-әрекет)				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқан аулау» .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) .Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» .(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. .(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық , іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бақалар» .(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)	. Күннің екінші жартысында Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Күннің екінші жартысында Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)

балалардың үйіне қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата- аналарға кеңес	Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру
----------------------------	--	--	---	--	---

Тексерді: : Әдіскер: ЕримоваА.С.