С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Бекітемін:
С.Сейфуллин атындағы
ЖББ мектебінің директоры
______ А.Е Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
«Балдырған» тобы
(3 жас)

Тәрбиешілер: Какенова К.А.
Кугабаева Ж.С.

Сакен Сейфуллин атындағы ЖББМ жанындағы шағын орталық
«Балдырған» ортаңғы тобының тізімі
2025-2026 оқу жылы

Бекітемін

Мектеп директоры : Балабиев А.Е

№	Аты-жөні	Туған күні,айы,жылы	Туу туралы куәліктің №	ЖСН	Телефон
1	Аубакирова Жансая Сагнайқызы	18.02.2022	№ 8116522	220218650165	87715777657
2	Аманғали Тамерлан Алибекұлы	10.10.2022	№ 8724787	221010553452	87009783942
3	Ахат Адия Ғалымжанқызы	31.12.2022	№ 8732042	221231654082	87475256422
4	Асан Назым Асанқызы	22.02.2022	№ 8111418	220222651571	87765118057
5	Болат Райяна Ержанқызы	09.07.2022	№ 8205290	220709654984	87478662908
6	Дарханқызы Данеля	26.12.2022	№ 8732030	221226651487	87771929275
7	Даулет Мариям Азаматқызы	03.10.2022	№ 8732003	221003655477	87056308301
8	Жаналыкова Айжамал Дюсеновна	23.07.2022	№ 8212821	220723652934	87719060978
9	Қаирбек Иззат Азатұлы	29.09.2022	№ 8229635	220929555869	87475389136
10	Қошанбай Сезім Серікқызы	08.09.2022	№ 8228385	220908654565	87475720559
11	Қасембек Адиль Айдынұлы	12.02.2022	№ 7698187	220212550720	87006824681
12	Қабдысалым Фатима Рақымқазықызы	19.02.2022	№ 8118801	220219654659	87079391508
13	Мухамеджанова Диана Руслановна	27.11.2022	№ 82249504	221127650410	87474470195
14	Серік Нұртаза Мирсадықұлы	15.06.2022	№ 8211194	220615552004	87472226942
15	Шаяхметова Аяла	30.04.2022	№ 8217587	220430652690	87775746545
16	Сакен Үміт	27.11.2022	№ 8628268	221127654324	87053034151

Топ жетекшісі: К.А. Какенова Ж.С. Кугабаева

С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Бекітемін:
Мектеп директоры
А.Е. Балабиев

2025-2026 оқу жылына
қазақ тілінде оқытатын ортаңғы «Балдырған» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің бөлуі.
(3 жастағы балалар) Тәрбиешілер: Кугабаева Ж.С. Какенова К.А.

Жұмыс уақыты	Апта күндері	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мамандар	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет*(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу,еңбек, дербес)
09:00-18:00	Дүйсенбі	Қазақ тілі	Қазақ тілі маманы: Курманова А.Е.	1рет	Дене тәрбиесі** Тіл дамыту және Көркем әдебиет Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған әлеммен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Музыка ***
	Сейсенбі	Дене тәрбиесі		1рет	
	Сәрсенбі	Музыка	Музыка жетекшісі: Тулеубаева Д.Ж	1рет	
	Бейсенбі	Дене тәрбиесі		1рет	
	Жұма	Дене тәрбиесі		1рет	
		Барлығы	5		Күн сайын

Бекітемін:
С.Сейфуллин атындағы
ЖББ мектебінің директоры
________А.Е Балабиев

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025– 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖБММ шағын орталық
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 оқу жылы қыркүйек айы

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене тәрбиесі	-Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. -Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. -Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

Тіл дамыту және көркем әдебиет	-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді;ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; -Оқу, әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	-Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету -ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндерді тану және атау -зіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру; -тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру; -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, -Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
Сурет салу	- Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныс дағдыларын жетілдіру. -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу; -Оларды дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

	-Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды жалғастыру; -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; -Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. -«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, -өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға; -өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.