Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) <u>ОШ имени К.Мынбаева</u>

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) « 1 » 09 2023 г.

Распорядок дня					Пятница 01.09.23	
	1 -	-	-	для детей. Беседа о сегодн	яшнем настроении	
Приём детей			выражению личного мнени	ія ребёнка.		
	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):					
	Здравствуй, солнце золоп					
	Здравствуй, небо голубов	?!				
	Здравствуй, мои друзья!					
	Очень рад вас видеть я!					
		икативная, познавателы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	_		-		біз-мы, үй-дом, есік-дверь,	
	1 -	- · · · -	н в разных видах деятельн	ости в течении от нескольн	ких дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ения детьми.)				
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	казахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для с	владения языком)	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, доман	тнего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и	его	
Консультации	достижениях, консульта	ции.				
	Индивидуальные консул	ьтации по запросам родит	<u>елей.</u>			
	Беседа о том, что дети ме	огут делать в семье самост	оятельно.			
	Поздравить родителей с	наступившим праздником	, посвященным ко Дню Зн	<u>аний</u>		
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	ти, организованная с учёто	м заинтересованности и об	разовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Ил	ры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологичес	кое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыц	ги, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном угол	ке и другое.	
					Развитие речи –	
					коммуникативная,	
					игровая деятельности	
					Игра «Кому угощение?»	
					Цель: употребление	
					трудных форм	

	И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., . 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 — наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 — и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками»					
утренней гимнастики)	положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой».	положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой».				
Гимнастика (картотека	Комплекс №1 «Мы веселые игрушки» І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьб					
		окончание знакомой сказки				
		придумывать новое				
		задача: Учить детей				
		Дидактическая				
		«Козлята и зайчик»				
		словесно- дидактическая игра				
		игровая деятельности: Словесно-				
		коммуникативная,				
		литература -				
		Художественная				
		строительные детали.				
		схем сооружений,				
		изооражением геометрических фигур и				
		Материал: карточки с изображением				
		моделировать по схеме.				
		учить детей				
		схеме. Задачи игры:				
		Моделирование по				
		игровая деятельности;				
		коммуникативная, познавательная,				
		Конструирование -				
		существительных				

	_	еч, руки на поясе 1- повор	от вправо, прав.руку за сп	ину, левую – на прав. плеч	но, 2- и. п., то же в левую	
	сторону.					
	5. «Наклоны – скручиван					
	И. П.: ноги на ширине пл		.,	2		
	1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.					
	6. «Стойкий оловянный с	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
	И. П.: стоя на коленях, ру					
	1- отклониться назад, зад	ержаться, 2- и. п.				
	7. «Прыжки»					
	И. П.: ноги вместе, руки		~			
		к на месте. Чередование с	ходьбой на месте.			
	8. Упражнение на дыхани					
	Вдох и выдох – через нос					
	Взрослый произносит ри	фмовку:				
	Качели вверх (вдох),					
	Качели вниз (выдох),					
	Крепче ты, дружок, держ					
		ну по одному, ходьба, лег				
		порядку, делай каждый де	ень зарядку.			
		й, будешь здоровей.				
	-	күр-иди, тұр-стой, секір-пр	, -	ется в разных видах деяте	ельности в течении от	
		ольких недель, до полного				
Подготовка к		впечатлениями, узнать нов				
организованной		я о правилах и т. д. Дети п	омогают педагогу в орган	изации среды (совместная	деятельность,	
деятельности (далее	дежурство)					
-ОД)					TT	
					Подготовительная	
					беседа «Мир вокруг	
					нас». Цель: Формировать	
					представления о живой и неживой природе.	
					неживои природе.	

ОД по расписанию		1. Основы грамоты
организации		Звуки, которые нас
образования		окружают
-		Задача: формировать
		понятие «звук».
		Круг приветствия.
		Работа в рабочей
		тетради.
		Дидактическая игра
		«Скажи, как я» (с
		мячом).
		Примерные слова:
		рррука, рррека, доммм,
		ввволк
		Работа в рабочей тетради
		(графическая работа).
		(rpuqii issumi puesiu).
		2. Музыка
		Тема: Встреча с феей
		Музыки
		Задачи: добиваться
		ритмичного, четкого,
		бодрого шага;учить
		слушать музыку и
		воспринимать ее
		характер, развивать
		вокально-хоровые
		умения
		Музыкально-
		ритмические движения
		фитмические движения «Побегаем, попрыгаем»
		«Пооегаем, попрыгаем» С. Сосниной
		Слушание музыки
		«Звуки музыки» З. Роот
		Развитие слуха и голоса

	«Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем
	аитамыз - поем 3. Развитие речи Тема: Осень Задачи: формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень». Беседа Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в
	разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.

					Знакомство с техникой безопасности в
					спортивном зале.
					Задачи: Знакомить с
					основами техники
					безопасности и
					правилами поведения в
					спортивном зале и на
					спортивной площадке
					Загадки
					Построение в колону по
					одному: ходьба и бег.
					Выполнение ОРУ
					Выполнение ОД
					Подвижная игра «Не
					оставайся на полу».
					Цель: развивать ловкость
					и быстроту, учить играть
					по правилам.
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыц	гры малой подвижности, н ии, танграмм и математиче игры с куклами в театралн	и, организованная с учётом астольные игры в игровом еские пазлы, блоки, настольном уголке), изодеятельно	уголке (пазлы, экологиче ьно-печатные игры по раз	ское лото, конструктор, витию речи и основам
	-	1			Музыкально-
					ритмическая игра:
					«Вышли мышки, как - то
					раз».
					Цель: Развивать
					музыкально -
					ритмические движения
					детей (M).
					Предложить детям
					конструкторы. Цель:
					Формирование
					навыковиспользования
					приемов приставления,

					прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?
Индивидуальная работа			 етствии с Индивидуальным е творческих способносте		
					Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Клякса». Цель: закрепить знания о цветах красок
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка.					Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года.

	T		Tu
			Худ.слово:
			Кроет уж лист золотой
			Влажную землю в лесу,
			Смело топчу я ногой
			Вешнюю леса красу.
			А. Майков
			Беседа об осени
			Трудовая деятельность
			(Уборка участка детского
			сада от опавших
			листьев).
			Цели:
			— учить создавать
			радостное настроение от
			выполненной работы;
			— воспитывать
			экологическую культуру.
			Подвижная игра
			«Смелые ребята».
			Цели:
			упражнять в быстром
			беге;
			развивать ловкость.
			Индивидуальная
			работа
			Развитие движений.
			Цель: развивать
			прыгучесть, сочетая силу
			с быстротой.
Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, ко	нсультирование родителей по интер	есующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка		
Уход детей домой			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Воспитатель: Рыбакова Т.В

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

		оставлен план (указать дни недели, месяц, тод) 04.09 - 08.09 2025-2024 уч.тод							
Распорядок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
дня	04.09	05.09	06.09	07.09	08.09				
	Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.	-				
	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):								
	Здравствуй, солнце золот	oe!							
	Здравствуй, небо голубое	!							
	Здравствуй, мои друзья!								
	Очень рад вас видеть я!								
	(развитие речи-коммуні	ікативная, познаватель н	іая деятельности)						
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь,	біз-мы, үй-дом, есік-				
	дверь, терезе-окно, көше-	улица, жол-дорога. (повто	рряется в разных видах де	ятельности в течении от н	ескольких дней до				
	нескольких недель, до по	лного усвоения детьми.)							
	Задача: Научить правиль:	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для с	владения языком)				
Беседа с	Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, доман	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и	его				
родителями,	достижениях, консультац	ции.							
Консультаци	Беседы о переходе на сез	онную одежду. Консульта	ции: "Вопросы адаптации	в новых режимных услови	иях возрастной				
И	группы", "Активность ре	<u>бенка-залог его здоровья"</u>	<u>.</u>						
Самостояте	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учёто	м заинтересованности и об	разовательными				
льная	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологичес	ское лото,				
деятельност	конструктор, геометриче	ские вкладыши, танграмм	и другие), изодеятельност	ть, рассматривание книг в	книжном уголке и				
ь детей	другое.								

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности: Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». Задачи: Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше лействий назовет»): Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативна, игровая деятельности Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Свободная игра						
Гимнастика		Компле	екс №1«Мы - веселые игруг	ики»			
(картотека	І. Построение в шеренгу,	колонну, проверка осанки	и; ходьба и бег в колонне п	о одному, ходьба на носка	х, на пятках с разным		
утренней	положением рук; перестр			•	-		
гимнастики)	II. Упражнения без предм	етов.					
	1. «Поклонись головой».						
	И. П.: ноги вместе, руки в	на поясе. 1- наклон головь	ı вперед, 2- и. п., . 3- накло	н назад, 4-и. п.			
	2. «Зонтик».						
	И. п ноги на ширине п.						
		ая рука вверх ладонью вни	из; наклон влево, правая ру	ка вверх ладонью вниз; 2-	4 – и. п. (8 раз).		
	3. «Рывки руками»						
	_		гнуты в локтях 1- рывок ру	жами перед грудью, 2- пог	ворот вправо, прямые		
	руки развести в стороны,	то же влево					
	4. «Повороты»	1			2		
	_	еч, руки на поясе 1- повор	от вправо, прав.руку за сп	ину, левую – на прав. плеч	ю, 2- и. п., то же в		
	левую сторону.						
	5. «Наклоны – скручиван И. П.: ноги на ширине пл						
			право, правая – за спиной	танатся внаво 2 и п. тох	KA D HADVIO CTOPOLIV		
	6. «Стойкий оловянный с		право, правая – за спинои	тянстся влево, 2- и. п., то <i>х</i>	кс в левую сторону.		
	И. П.: стоя на коленях, ру						
	1- отклониться назад, зад						
	7. «Прыжки»	ержатьех, 2 н. п.					
		7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс.					
	и. п ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.						
	8. Упражнение на дыхани						
	Вдох и выдох – через нос						
	Взрослый произносит рис						
	Качели вверх (вдох),						
	Качели вниз (выдох),						
	Крепче ты, дружок, держ	ись.					
	III. Перестроение в колон		кий бег.				
		порядку, делай каждый д					
		й, будешь здоровей.					
	Словарный минимум: ж	күр-иди, тұр-стой, секір-п	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деяте	ельности в течении от		
	нескольких дней до неско	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)				
Подготовка к	Научить детей делиться в	печатлениями, узнать нов	вости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбра	ть вид деятельности		

организован		ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная	д деятельность,
ной	дежурство)	Crassans and an arrange	II	11	П
деятельности	Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра	Настольно-печатная	Игровое упражнение	Дидактическая игра
(далее -ОД)	тематических картинок	«Семья». Цель:	игра «Домики». Цель:	«Опиши картинку».	«Что бывает
	по теме «Детский сад».	формировать знания	учить сортировать и	Цель: учить	осенью?».
	Цель: актуализация	детей о родственных	выделять множества	согласовывать	Распределение
	знаний детей по теме.	связях и отношениях в	элементарным путём	существительные	картинок на
		семье.	сравнения по форме и	(картинки об осени) с	липучках,
			цвету.	прилагательными.	относящихся к
				(трава сухая, листья	осенним явлениям
				жёлтые)	природы в нужном
					порядке.
ОД по	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
расписанию	Тема: Осень	Мектеп	Біздің сынып.	Тема: Звук. Его	Тема: Звук. Его
организации	Задачи: формирование	Мақсатты. Балаларды	Мақсатты. Топтағы	значение в слове	значение в слове
образования	навыка составления	өз мектеп туралы	заттардың атауын еске	Задача: формировать	Задача: формировать
	рассказа	эңгімелей білуге	түсіру, жекеше көпше	понятие «звук».	понятие «звук».
		үйрену.	түрде айтуға үйрету.		
	Сюрпризный момент			Круг радости.	Круг радости.
	Чтение рассказа	2. Основы	2. Основы грамоты	Беседа. Словарный	Беседа. Словарный
	«Осень».	математики	Тема: Звуки, которые	минимум: дыбыс –	минимум: дыбыс –
	Беседа	Тема: Ориентировка	нас окружают	звук.	звук.
	Словарный минимум:	В пространстве и на	Задача: формировать		
	Өсімдіктер әлемі: Шөп,	листе бумаги.	понятие «звук».	Артикуляционная	Артикуляционная
	ағаш, шырша, гүл,	Задача: формировать		гимнастика.	гимнастика.
	жапырақ. (повторяется	умение устанавливать	Круг приветствия.		
	в разных видах	пространственные	Работа в рабочей	Игровое упражнение	Игровое упражнение
	деятельности в течении	отношения.	тетради.	«Покажи». Цель:	«Покажи». Цель:
	от нескольких дней до		Словарный минимум:	активизировать	активизировать
	нескольких недель, до	Дидактическая игра	дыбыс – звук.	звукоподражание.	звукоподражание.
	полного усвоения	«Отгадай, что где			
	детьми.)	находится».	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра
		Педагог	«Скажи, как я» (с	«Назови первый звук»	«Назови первый
	Дидактическое	раскладывает на полу	мячом).	(с мячом). Цель:	звук» (с мячом).
	упражнение «Подбери	игрушки по углам и	Примерные слова:	называть слова на	Цель: называть слова
	слово». Цель:	сторонам	рррука, рррека, доммм,	заданный звук.	на заданный звук.
	активизировать	воображаемого	ввволк		
	глаголы.	квадрата и в середине		Работа в рабочей	Работа в рабочей
		его. Ведущий ребенок	Работа в рабочей	тетради.	тетради.

2. Основы математики

Тема: Ориентировка В пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.

Дидактическая игра «Отгадай, что где нахолится».

Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.

Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте. Задачи: Формировать

Задачи: Формировать знания о важности дружеских

берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.

Работа в математических прописях.

3. Художественная литература

Тема: Рассказ
Турежанова М.
«Помощь»
Задача: формировать
первоначальные
представления
обособенностях
литературного жанра—
рассказ, представления
об отраженном в
литературном
произведении и
событии.

Сюрпризный момент — появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура Тема: Соревнование

тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Лепить очень интересно Задача: Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения

2. Основы математики

Тема: Один – много Задачи: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов Дидактическая игра «Назови, что где стоит». Цель: закрепить знания по прошлой теме.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Цель: упражнять в употреблении слов «один» и «много»; формировать количественное представление.

3. Художественная литература Темя: Расская

Тема: Рассказ
Турежанова М.
«Помощь»
Задача: формировать
первоначальные
представления
обособенностях

2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической

музыкой

Музыкальноритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М. Андреева Слушание музыки «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Развитие слуха и голоса «Василек», русская народная песня Словарный минимум: билейік -

3. Развитие речи Тема: Мой друг

- поем

Задачи: формирование навыка составления

танцуем, ән айтамыз

взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.

Загадка
Беседа
Игровое упражнение
«Выполнение
обязанностей в семье».
Педагог называет
обязанности, а дети
комментируют, кто их
выполняет (например,
стирать, готовить
кушать, делать ремонт,
выносить мусор,
протирать пыль).

Словарный минимум:

Ана - мама, эке - папа, ата - дедушка, апа сестра, эже – бабушка

Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.

Игровое упражнение «Закончи пословицу».

- Не нужен клад,
 когда в семье...(лад).
- Семья в куче –
 не страшна...(туча).

между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет).

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

работы). Техника безопасной работы.

Организуется минивыставка.

Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Путешествие по детскому саду, школе Задачи: формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. Научить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов.

Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация

Словарный минимум:

Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Настольная игра «Школьные принадлежности». Цель: Закрепить знания о школьных

литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.

Сюрпризный момент — появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колону по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш,

(проводятся в виде

эстафет).

рассказа из личного опыта. Сюрпризный момент Просмотр картины. Беседа Словарный минимум: Дос-друг, достар-друзья. Составление рассказа из личного опыта. Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.

4. Физическая культура

Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи: развивать навыки здорового образа жизни, приобщать к физической культуре

Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ Выполнение ОД

4. Музыка

Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения

Музыкальноритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» 3. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна

принадлежностях.

Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительноласкательных форм существительных (книга-книжечка, карандаш-карандашик...)

жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза) Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

Словарный минимум:

билейік - танцуем, ән айтамыз - поем

Самостояте льная деятельност ь детей Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.

Игра «Солнышко и Музыкально-Самостоятельные игры Работа с художествен-Сюжетно детей в уголке ной литературой: «Расритмическая игра: дождик». ролевая игра «Вышли мышки, как игрушек. Цель: Учить «Магазин». Карта скажи мне сказку». Цель: развивать детей играть дружно в координацию Цель: **№**1. то раз». учить Цель: Развивать группах по интересам. пересказывать движений (Ф.к). музыкально хорошо Дидактическая игра знакомые сказки (Х.л.). «На что похоже». ритмические движения Предложить детям Сопровождение детей (М). Блоки Фрёбеля. самостоятельной Цель: закрепить Цель: Учить Дидактическая игра деятельности в уголке знания «Один и много». Предложить экспериментирования детям самостоятельно геометрических Цель: Закрепить у де-Цель: «Вода». конструкторы. выполнять задания, фигур Формирование узнавать и называть тей представления о Цель: прививать инте-(O.m.). геометрические фигуры "много", рес к экспериментальнавыков хвиткноп Чтение "один". ной деятельности. произведения К. (O. m.). использования (O.M.)Чуковского приемов Рассматривание книг и Дидактическая игра «Мойдодыр». Цель: приставления, беседа по сюжету Конструктивная «Какая кукла?». воспитывать прикладывания деталей (К). Цель: картинок. деятельность по Развивать желание слушать и умения детей понимать Цель: Формирование интересам детей. Цель: эмоционально Формирование навыков Дидактическая игра слушания, и выделять из речи воспринимать навыков «Чудесный мешочек» стихотворение. конструирования из знакомые понимания слова, Цель: Учить детей крупного и мелкого обозначающие (Х.л.) содержания сказки, воспринимать и строительного запоминания признаки предметов Дидактическая игра понимать речь на образных слов (Х.л.). материала (К). (К.я.). «Стук - стук!». казахском языке. Творческая деятель-Цель: Понимать и Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? ность: аппликация, отвечать на Мынау не? Неше? лепка. Цель: вопросы: (К.я.) Совершенствовать «Мынау не?» Слышать и навыки сплющивания пластилина и производить специфические развивать технику накзвуки казахского леивания. $(A.), (\Pi.).$ языка $(\kappa, \Theta, \gamma, i, F, \chi)$ (К.я.). Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, Индивидуаль

Индивидуали ная работа Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Игра с карточками «Професии». Цель: закрепить знания о	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков	Художественная литература — коммуникативная деятельность Пальковая игра с игрушками «Теремок». Цель: формирование	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических
	профессиях (детского сада и школы).	единичные предметы из множества предметов.	бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	интереса к театрализованной деятельности.	приемах лепки.
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: 2	мостоятельной двигателью рудованиеми спортивными ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув, кофта- жемпір	и принадлежностями. я наблюдений, во время п <i>ахский язык, ознакомлени</i> тепло. Побуждать запоми	одвижных игр, соблюдени <i>е с окружающим миром, р</i> нать виды одежды, обуви,	ия мер гигиены, развитие речи) головных уборов на
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 3 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями.	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями.	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 5 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью.	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 6 Наблюдение за рябиной
	понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков Беседа об осени Трудовая деятельность	растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность	растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность	ряоиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану. Лучше краски я достану, Нарисую ягодки —	Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу
	(Уборка участка детского сада от	Сравнить кипрей с одуванчиком.	Сравнить кипрей с одуванчиком.	Влажные и яркие, В каплях — бусинки	Есть рябину я не стану,

опавших листьев). Цели:

— учить создавать радостное настроение от выполненной работы;

— воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Словарный минимум:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

Найти сходства и различия. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответ¬чик с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию

движений.

Найти сходства и различия. Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Северные олени». Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение выполнять движения в соответ¬чик с текстом (игра с убыстрением). Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию

движений.

росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной пло¬щади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Словарный минимум:ойна, тығыл, қаш, қу, ұста,

Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важ¬ная?» Цели: расширять знания о представителях различных профес¬сий; формировать словарный запас.

Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это дерево. Исследовательская деятельность Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной пло¬щади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: учить ловить и передавать мяч. Индивидуальная

работа

Беседа на тему:

земле самая

«Какая профессия на

					важная?»
					Цели:
					расширять знания о
					представителях
					различных
					профессий;
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам во	спитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей					
домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
_	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09			
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.				
	Круг радости (разучивает	гся и повторяется в течени	и недели):					
	Колокольчик наш волшеб	ный						
	Вновь звенит и вновь пое	m,						
	Утром ранним нежно-не	? <i>Ж</i> НО						
	В круг наш радости зове	m!						
	1 1	икативная, познавательн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	_ ·			уйте, қыркүйек-сентябрь, бі				
		терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного усвоения детьми.)							
	·			ваются в течение дня для ог	,			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по воз	просам здоровья, домашнего	режима для ребенка, о восп	итании, развитии и его достиж	сениях, консультации.			
Консультации	L'average sur pour su	Tara (Ocafownoczy p	22 P. S.					
Самостоятельная		лей. Тема: «Особенности р	•	м заинтересованности и обр	ACCORDINATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN			
самостоятельная деятельность детей	_			-				
деятельность детеи	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.							
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№6 «Зоопарк»	№ 7 «Сравни	№ 8 «Кто кем был или	№ 9 «Подбери рифму»	№ 10 «Что бывает			
	Цель: развитие связной	предметы»	что чем было»	Цель: развитие	осенью?»			
	речи.	Цель: развитие	Цель: активизация	фонематического слуха.	Цель: закрепить			
	Рисование –	наблюдательности,	словаря и расширение	Конструирование -	понятие об осенних			
	творческая,	уточнение словаря за	знаний об	коммуникативная,	явлениях, активизация			

счёт названий деталей окружающем. коммуникативная, словаря по теме. познавательная, и частей предметов, их игровая деятельности игровая деятельности; Рисование – (рисование цветными Рисование – (конструирование) творческая, качеств. Художественная коммуникативная, творческая, мелками на мини-Конструирование литература коммуникативная, игровая деятельности доске); Художественная коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная, (рисование); литература познавательная, (рисование); игровая деятельности Художественная Художественная творческая, сюжетно-ролевая игра литература игровая коммуникативная, литература -«Детский сад» деятельности; творческая, Архитектор творческая, Цель. Закрепление коммуникативная, игровая деятельности знаний детей о работе (просмотр книг); Задачи игры: развивать коммуникативная, игровая деятельности умение составлять игровая деятельности медсестры и врача, (просмотр книг); Ознакомление с сериационный ряд. прачки, повара, дворника окружающим миром -(просмотр книг); Ознакомление с Упражнять ребенка в и других работниках Ознакомление с трудовая, окружающим миром умении создавать план детского сада. коммуникативная окружающим миром трудовая, деятельности Цель: постройки. трудовая, коммуникативная развитие умения Художественная деятельности (уход за коммуникативная группировать растения литература деятельности комнатными по месту коммуникативная, Игра «Назови растениями) Свободная игра игровая деятельности произрастания, насекомое» описывать их внешний Цель: развитие умения отгадывать загадки. вид. Свободная игра Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №2 «Весёлый мяч»

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1 2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4 и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.

	5. «Достань мяч».			5. «Достань мяч».					
	И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. $1-2$ – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; $3-4$ –								
	опустить ногу. То же дру								
	6. «Лодочка».								
	И.п.: лёжа на животе, но	ги вместе, мяч в руках.							
	1-3 – поднять руки вверх	х, посмотреть на мяч;							
	2-4 — и.п. (8-10 раз).								
	7. «Приседания»								
				сесть, мяч переложить в леву	ую руку; 3 – встать, руки				
		в и.п То же, мяч в левой	руке.						
	8. Упражнение на дыхан								
	• • •	нты: сидя на коленях или н	на пятках).						
	Спина прямая.			_	_				
	Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто								
	гнётся дерево.								
	III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.								
	Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.								
	Только надо знать, как здоровым стать.								
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)								
Подготовка к	1		•	ые планы, проблемы, выбрат	т рил падталицаети				
организованной	1 -			низации среды (совместная д					
деятельности (далее	дежурство)	ся о правилах и т. д. дети	помогают педагогу в орга	пизации среды (совместная д	сительность,				
-ОД)	Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра	Настольно-печатная	Игровое упражнение	Дидактическая игра				
	тематических картинок	«Семья». Цель:	игра «Домики». Цель:	«Опиши картинку».	«Что бывает осенью?».				
	по теме «Детский сад».	формировать знания		Цель: учить	Распределение				
	· ·		учить сортировать и	, ,	1				
	Цель: актуализация	детей о родственных	выделять множества	согласовывать	картинок на липучках,				
	знаний детей по теме.	связях и отношениях в	элементарным путём	существительные	относящихся к осенним				
		семье.	сравнения по форме и	(картинки об осени) с	явлениям природы в				
			цвету.	прилагательными. (трава	нужном порядке.				
				сухая, листья жёлтые)					
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты				
ОД по расписанию	Тема: Мой друг	Біз мектепте не	Мектеп қызметкерлері	Тема: Слово. Как звучат	Тема: Слово. Его				
организации	Задачи: формирование	істейміз?	Мақсатты. Мектеп	слова	лексическое значение				
образования	навыка составления	Мақсатты. Балаларды	қызметкерлері	Задача: формировать	Задача: формировать				

рассказа из личного опыта. Сюрпризный момент Просмотр картины. Беседа

Словарный минимум:

Дос-друг, достардрузья.
Составление рассказа из личного опыта.
Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы.

2. Основы математики

Тема: Один – много <u>Задачи</u>: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов

Дидактическая игра «Назови, что где стоит». Цель: закрепить знания по прошлой теме.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

өз мектеп туралы әңгімелей білуге үйрену.

2. Основы математики

Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации, называют предметы.

Беседа.
Работа в рабочей тетради.
Работа в математических прописях.

таныстыру

Тема: Слово. Как звучат слова Задача: формировать

2. Основы грамоты

Задача: формировати понятие «слово».

Дидактическая игра

дидактическая игра «Доскажи звук». Цель: развитие фонематического слуха. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам.

Дидактическое упражнение «Добавь слово». Цель: развивать языковую догадку посредством рифмы.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по

понятие «слово».

Дидактическая игра «Доскажи звук». Цель: развитие фонематического слуха. Дидактическое упражнение «Слово можно измерить». Цель: учить определять длину слова по слышимым звукам.

Дидактическое упражнение «Добавь слово». Цель: развивать языковую догадку посредством рифмы.

2. Основы математики

Тема: Объединение в группы по общему свойству Задачи: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

понятие «звук», «слово». Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов». Цель: расширение словарного запаса; объединение слов в категории (мебель, одежда, фрукты, овощи и т.д.) Дидактическая игра «Я скажу, а ты покажи». Цель: расширение словарного запаса.

2. Музыка

Тема: Музыкальная лесенка
Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, воспринимать выразительность музыки и движений.

Словарный минимум:

билейік - танцуем, эн айтамыз - поем Музыкальноритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка» Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня,обр. Б. Лалленбаева

Дидактическая игра «Продолжай – не зевай!». Цель: упражнять в употреблении слов «один» и «много»; формировать количественное представление.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что вокруг нас? Задачи: Обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Формировать представления о предметах окружающего мира. Загадки Стихотворение Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают расположение предметов, называют условные обозначения предметов.

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задача: формировать первоначальные представления детей обособенностях литературного жанра фольклорной прозысказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. Словарный минимум: Дос-друг, достардрузья.

Творческое игровое упражнение «Изобрази».

4. Физическая культура

культура
Тема: Учимся
управлять своим
поведением и
эмоциями
Задачи: закрепление
навыков
перебрасывания мяча

листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка. Словарный минимум:

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас?

Өсімдіктер әлемі: Шөп,

ағаш, шырша

Игровое упражнение «Поможем маме накрыть на стол». Проявляют интерес к игровой ситуации, называют предметы.

Беседа. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задача: формировать первоначальные представления детей обособенностях литературного жанра фольклорной прозысказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. Словарный минимум: Дос-друг, достар-друзья.

Творческое игровое упражнение «Изобрази».

Звукоречевая игра «Ленивый жук» В. Фишкина (идея Т. Боровик) Развитие слуха и голоса «Лесенка» Т. Кулиновой Пение «Күз» К. Шилдебаева Танец Танец, соответствующий тематике осеннего праздника по выбору педагога

3. Развитие речи

Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Развивать связную речь, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях. Творческое игровое упражнение «Изобрази».

4. Музыка

Тема: На Мишуткиной полянке

Задачи: формировать умение воспринимать выразительность музыки и движений.

Музыкальноритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена Развитие чувства ритма «Ехали медведи» М. Андреева Слушание музыки «Белка» Н. Римского-Корсакова, отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане» Развитие слуха и голоса «Василек», русская народная песня Пение «На прогулку под дождем» В. Николаева Танец «Хлоп-хлопхлоп», эстонская народная мелодия, обр. А. Роомере Подвижная игра «Оркестр», украинская нар. мелодия, обр. Т. Ломовой Словарный минимум:

билейік - танцуем, ән

айтамыз - поем

друг другу, снижение агрессии.

Построение в колонну

по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ без предметов Выполнение ОД

Игровое упражнение «Будь внимателен!». Цель: учить выполнять по сигналу во время ходьбы.

Подвижная игра «Бос орын». Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Задачи: Обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Формировать представления о предметах окружающего мира. Загадки Стихотворение Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают расположение предметов, называют условные обозначения предметов.

4. Физическая культура

Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.
Выполнение ОРУ с палками
Выполнение ОД в виде эстафет

Подвижная игра «Тымтырақай» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Игра «Громко-тихо» Цель: формировать речевое дыхание, силу голоса, дикцию и тональность при чтении стихотворений, пересказывания и выступления.

4. Физическая культура

Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ с палками Выполнение ОД в виде эстафет Подвижная игра «Тымтырақай» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Самостоятельная		чной детской деятельности					
деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.						
	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Творческая деятельность в Уголке изодеятельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.). Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков постройки.	Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.). Предложить детям наклеить листочки из цветной	Настольные игры — шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры. Творческая деятельность: Рисование «Осенние листочки» учить рисовать осенние листочки с помощью ритмичного на-		
Индивидуальная работа		о детьми проходит в соответ речи, связная речь, развити	тствии с Индивидуальным	и картами развития ребенк			
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Ребенок в семье и в обществе»	Основы математики – познавательная деятельность Работа с математическим планшетом	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук»	Художественная литература — коммуникативная деятельность Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной выразительности речи.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).		

Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной лвигательн	ной активности летей, бес	еда с детьми о правильном и	использовании		
прогулке.				ода о дотвин о правильном т			
npor yarke.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,						
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
				нать виды одежды, обуви, го			
	-		•	р, шалбар - брюки, жейде - ₁	· ·		
	белдемше - юбка, кофта-	7.2	b, ode krim Tohodhon you	р, шалоар орюки, женде т	byoumka, kommer imaibe,		
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
nipoi yaika.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.	наблюдений. Сентябрь.		
	<u>паолюдении: сентиоры:</u> Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	<u>наозподении: Сентиоры:</u> Карточка № 10	Карточка № 11		
	Наблюдение за	Наблюдение за	Солнце — источник	Солнце — источник	Наблюдение в огороде		
	пауком	пауком	тепла и света	тепла и света	за морковью и		
		Цель: расширение	Цель : формирование	<i>Цель</i> : формирование	свеклой		
	Цель : расширение представления об	представления об	представления о том,	представления о том, что	Цель : формирование		
	особенностях внешнего	особенностях внешнего	что Солнце является	Солнце является	умения проводить		
				'	1 2		
	вида пауков, их жизни.	вида пауков, их жизни.	источником света и	источником света и	сравнительный анализ овощей.		
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	тепла.	тепла.	'		
	Стихотворение.	Стихотворение.	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения		
	Беседа.	Беседа.	Беседа.	Беседа.	Стихотворение		
	Исследовательская	Исследовательская	Объяснение.	Объяснение.	Беседа		
	деятельность	деятельность	Исследовательская	Исследовательская	Исследовательская		
	Взять лупу и	Взять лупу и	деятельность	деятельность	деятельность		
	рассмотреть паука. (На	рассмотреть паука. (На	Предложить	Предложить посмотреть	Определить семена		
	голове у паука есть	голове у паука есть	посмотреть на солнце и	на солнце и ответить на	моркови и свеклы (цвет,		
	глаза и рот, а грудка	глаза и рот, а грудка	ответить на вопросы.	вопросы.	размер). Выкопать		
	опирается на четыре	опирается на четыре	♦ Что вы	♦ Что вы ощущаете,	свеклу и морковь для		
	пары ног.)	пары ног.)	ощущаете, когда	когда обращаете лицо к	посадки на семена в		
	Трудовая	Трудовая	обращаете лицо к	солнцу?	группе.		
	деятельность	деятельность	солнцу?	♦ Можно ли на него	Трудовая		
	Пересадка цветущих	Пересадка цветущих	♦ Можно ли на	смотреть прямо, не	деятельность		
	растений с участка в	растений с участка в	него смотреть прямо,	больно ли глазам?	Сбор урожая в огороде.		
	группу (бархатцы).	группу (бархатцы).	не больно ли глазам?	Положить два камешка.	Цели:		
	Цели: продолжать	<i>Цели:</i> продолжать	Положить два	Один — на солнышко,	учить выкапывать		
	учить осторожно	учить осторожно	камешка. Один — на	другой — в тень, закрыв	овощи;		
	окапывать вокруг цвет-	окапывать вокруг цвет-	солнышко, другой — в	деревянным ящичком,	воспитывать желание		
	ка; вместе с землей	ка; вместе с землей	тень, закрыв	чтобы там было темно.	трудиться в коллективе.		
	аккуратно	аккуратно	деревянным ящичком,	Через некоторое время	Подвижная игра		
	пересаживать цветы в	пересаживать цветы в	чтобы там было темно.	проверить, какой	«Назови овощи».		
	горшочки;	горшочки;	Через некоторое время	камешек теплее. Сделать	Цель: закреплять		

	- воспитывать любовь к	- воспитывать любовь к	проверить, какой	вывод, что на солнце	названия овощей и
	растениям.	растениям.	камешек теплее. Сде-	предметы нагреваются	ловить мяч.
	Подвижные игры	Подвижные игры	лать вывод, что на	быстрее, чем в тени.	Индивидуальная
	«Один — двое»,	«Один — двое»,	солнце предметы	Трудовая деятельность	работа
	«Пройди бесшумно».	«Пройди бесшумно».	нагреваются быстрее,	Помощь детям младшей	Улучшение техники
	Цели:	Цели:	чем в тени.	группы в уборке	бега (легкость,
	учить ходить четко,	учить ходить четко,	Трудовая	территории.	быстрота, сгибание но
	ритмично, с хорошей	ритмично, с хорошей	деятельность	<i>Цель:</i> развивать	в коленях).
	осанкой и	осанкой и	Помощь детям	трудолюбие, желание	<i>Цель:</i> развивать
	координацией	координацией	младшей группы в	помогать малышам.	координацию
	движений;	движений;	уборке территории.	Подвижная игра	движений.
	использовать ходьбу	использовать ходьбу	<i>Цель:</i> развивать	«Пожарные на ученье».	
	как средство	как средство	трудолюбие, желание	Цели:	
	воспитания выносли-	воспитания выносли-	помогать малышам.	закреплять умение лазать	
	вости.	вости.	Подвижная игра	по стенке;	
	Индивидуальная	Индивидуальная	«Пожарные на ученье».	развивать внимание.	
	работа	работа	Цели:	Индивидуальная	
	Продолжительный бег	Продолжительный бег	закреплять умение	работа	
	в медленном темпе.	в медленном темпе.	лазать по стенке;	«Попади в обруч».	
	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> развивать	развивать внимание.	<i>Цель:</i> упражнять в	
	ловкость,	ловкость,	Индивидуальная	метании в цель	
	выносливость,	выносливость,	работа		
	вырабатывать	вырабатывать	«Попади в обруч».		
	правильное дыхание.	правильное дыхание.	<i>Цель:</i> упражнять в		
			метании в цель.		
	Басана с политанями о не	<u> </u>	<u>।</u> тирование родителей по и	<u> </u> интересующим вопросам вос	і спитания и развития
Работа с	реседа с родителями о де	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Работа с оодителями.	Ребёнка	, e 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1		1

нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

-) 19.00 22.00 2022 2024

•	ц составлен план (указать д	,			1		
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.			
	Круг радости (разучивает	гся и повторяется в течени	и недели):				
	Проснулось солнышко и с	сладко зевнуло,					
	Солнышко лучик к тебе п						
	Солнышко щечку тебе по	оласкало,					
	Доброго дня тебе пожел	ало.					
	(развитие речи-коммуні	икативная, познавательн	іая деятельности)				
	Словарный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	едель, до полного усвоения детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ог	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультал	ции.					
•							
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	м заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,						
				зание книг в книжном уголк			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»		
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять		
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	Цель: формировать	главное и		
	словаря, развитие	предметов.	способность к	фонетическую память	второстепенное;		

умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель:

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.

распознанию речевых и неречевых звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

воспринимать, произносить, различать звуки. **Художественная литература - коммуникативная**, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи:

1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.

- 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
- 3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Свободная игра

закреплять навыки описания предметов. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Ууложественная

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку» Цели:

- 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
- 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вил.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека Комплекс №2 «Веселый мяч»

развитие внимания,

быстроты реакции.

Свободная игра

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

утренней гимнастики)

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1-2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4— и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
- 5. «Достань мяч».
- И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4- опустить ногу. То же другой ногой.
- 6. «Лодочка».

И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.

- 1-3 поднять руки вверх, посмотреть на мяч;
- 2-4 и.п. (8-10 раз).
- 7. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1— руки в стороны; 2 присесть, мяч переложить в левую руку; 3 встать, руки в стороны; 4 вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.
- 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»
- ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).

Спина прямая.

Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.

III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.

Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.

Только надо знать, как здоровым стать.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

-ОД)	Игра малой подвижности «Зонтик дружбы». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми в классе.	Беседа о здоровье человека. Цель: актуализация знаний.	Игра с карточками «Что тебе нравится?». Цель: выяснить, какие виды творческой деятельности интересны детям.	Беседа «Моё рабочее место». Цель: учить содержать в порядке канцелярские принадлежности и учебную парту.	Оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного и раздаточного материала (помогают раздать карточки и вывесить картинки на магниты)
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
ОД по расписанию	Тема: Рассказ М.	Менің сүйекті	Алтын күз	Тема: Что мы знаем о	Тема: Что мы знаем о
организации	Турежанова	ойыншықтарым	Мақсатты. Балаларды	звуках и словах	звуках и словах
образования	«Маленький садовод»	Мақсатты. Балаларды	күз туралы әңгімелей	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	Задачи: Развивать	өз ойыншық туралы	білуге үйрену.	понятие «звук», «слово».	понятие «звук»,
	связную речь,	эңгімелей білуге			«слово».
	использовать в речи	үйрену.	2. Основы грамоты	Дидактическое	
	разные определения		Тема: Слово. Его	упражнение «Назови	Дидактическое
	для характеристики	2. Основы	лексическое значение	слова на заданный звук».	упражнение «Назови
	персонажей, выражать	математики	Задача: формировать	Педагог предлагает	слова на заданный
	свое отношение к	Тема: Число и цифра 1	понятие «звук»,	детям назвать слова,	звук».
	персонажам и их	Задачи: познакомить	«слово».	которые начинаются с	Педагог предлагает
	поступкам.	детей с цифрой 1.	Дидактическое	гласного звука «а».	детям назвать слова,
		11	упражнение «Кто	П	которые начинаются с
	Сюрпризный момент.	Игровое упражнение	больше назовет слов».	Дидактическое	гласного звука «а».
	Чтение рассказа.	«Найди предметы,	Цель: расширение	упражнение «Слово	П
	Беседа по содержанию.	которых по одному, по	словарного запаса;	можно измерить».	Дидактическое
	Словарный минимум:	два».	объединение слов в	Педагог называет слова,	упражнение «Слово
	Кешіріңіз-простите,	Педагог предлагает	категории (мебель,	дети определяют, слово	можно измерить».
	ренжімеңіз- не	найти в группе предметы, которых по	одежда, фрукты, овощи и т.д.)	длинное или короткое.	Педагог называет слова, дети определяют, слово
	обижайтесь	1, 2.	и г.д.)	Дидактическое	длинное или короткое.
		1, 2.	Дидактическая игра «Я	упражнение «Назови	длинное или короткое.
	Работа с малыми	Выкладывание цифр 1	скажу, а ты покажи».	одним словом». Цель:	Дидактическое
	фольклорными	и 2 из палочек или	•	объединение предметов	упражнение «Назови
	жанрами.	пластилина.	Цель: расширение	по признакам и	одним словом». Цель:
	Работа в тетрадях.	Работа с	словарного запаса.	свойствам.	объединение предметов
	Т	демонстрационным	Словарный минимум:		по признакам и
	Творческое игровое	материалом.	Оң, сол, жоғары, төмен.	Дидактическое	свойствам.
	упражнение	Работа в рабочей		упражнение «Назови	
	«Изобрази».	тетради.		наоборот». Цель: учить	Дидактическое

Игра «Громко-тихо» Цель: формировать речевое дыхание, силу голоса, дикцию и тональность при чтении стихотворений, пересказывания и выступления.

2. Ochobki математики

Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить детей с цифрой 1.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1, 2.

Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром Работа в математических прописях.

3. Художественная литература

Тема: Рассказ Я. Тайца «По яголы» Задача: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

Творческое игровое упражнение «Актеры».

4. Физическая культура

Тема: Я люблю играть Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Волшебная

бумага Задача: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении.

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.

4. Ознакомление с окружающим миром называть слова противоположные по значению.

2. Основы математики Тема: Число и цифра 2

Задача: познакомить детей с цифрой 2.

Игровое упражнение

«Найди предметы, которых по одному, по Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1,

Словарный минимум:

Бір, екі Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная литература

Тема: Рассказ Я. Тайпа «По яголы» Задача: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно

упражнение «Назови наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по значению.

2. Музыка

Тема: Волшебный асатаяк Задачи: формировать умение детей определять жанр и характер музыкального произведения

Музыкальноритмические движения «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина Развитие чувства ритма «Игра с именами» Слушание музыки «Куз» С. Кибировой Развитие слуха и голоса а) артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня Пение «Солнышко» Г. Чебакова Хороводная игра «Огородная» Т. Кулиновой Подвижная игра

Педагог предлагает

Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Беседа. Пословицы и поговорки об осени.

Игра «Фрукты и овощи». Цель: по рисунку узнавать и называть фрукты и овощи, объединять их в группы.

Игра «Назови ласково». Цель: употребление уменьшительно-ласкательных форм существительного (огурец-огурчик, свекла - свеколка).

Игра «Кухня». Цель: учить правильно называть блюда (суп из гороха – гороховый и т.д.)

Игра «Придумай и назови свой сок». Цель: правильно использования имена прилагательные (сок из груши – грушевый, из

бег в медленном темпе змейкой 1,5 мин. Выполнение ОРУв соответствии с текстом Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча

Подвижная игра «Перебежки» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Тема: Что нам осень принесла? Задачи: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Беседа. Пословицы и поговорки об осени.

Игра «Фрукты и овощи». Цель: по рисунку узнавать и называть фрукты и овощи, объединять их в группы.

Игра «Назови ласково». Цель: употребление уменьшительно-ласкательных форм существительного (огурец-огурчик, свекла - свеколка).

Игра «Кухня». Цель: учить правильно называть блюда (суп из гороха – гороховый и т.д.)

Игра «Придумай и назови свой сок». Цель: правильно использования имена прилагательные (сок из груши – грушевый, из

передавая его содержание.

Сюрпризный момент. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

Творческое игровое упражнение «Актеры».

4. Физическая культура

Тема: Я люблю играть Задачи: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1,5 мин. Выполнение ОРУв соответствии с текстом Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча

Подвижная игра «Перебежки» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

детям выбрать знакомую игру по их желанию Словарный минимум: екі топқа бөлініңдер, билендер

3. Развитие речи

Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.

Сюрпризный момент. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Пересказ сказки по мемо-схемам

Словесная игра «Большой - маленький». Цель: упражнять детей в употреблении в речи антонимов.

Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: В осеннем лесу <u>Задачи:</u> развитие

слив - сливовый).

Игра «Путаница». Цель: развивать внимательное слушание, память, реакцию (хлопнуть, если услышишь фрукт, топнуть, если овощ). Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ.

4. Музыка

Тема: Музыкальная лесенка Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, воспринимать выразительность музыки и движений.

Словарный минимум:

билейік - танцуем, ән айтамыз - поем Музыкальноритмические движения «Попляшем» М. Мусоргского из оперы «Сорочинская ярмарка» Слушание музыки «Еркем-ай» нар. казахская песня, обр. Б. Далденбаева Звукоречевая игра

«Ленивый жук» В.

слив - сливовый).

Игра «Путаница». Цель: развивать внимательное слушание, память, реакцию (хлопнуть, если услышишь фрукт, топнуть, если овощ). Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп,

ағаш, шырша, гүл,

жапырақ.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

координации движений при ползании, перебрасывании мяча.

Построение в колонну по одному с перестроением по два, ходьба в рассыпную и построение по сигналу бег в медленном темпе змейкой 1.5 мин.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Выполнение ОРУ в соответствии с текстом в игровой форме Выполнение ОД Ползанье Равновесие Перебрасывание мяча

Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

	Фишкина						
	(идея Т. Боровик)						
	Развитие слуха и голоса						
	«Лесенка» Т.						
	Кулиновой						
	Пение «Күз» К.						
	Шилдебаева						
	Танец Танец,						
	соответствующий						
	тематике осеннего						
	праздника по выбору						
	педагога						
Самостоятельная	-		і, организованная с учётом	-			
деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и						
	самостоятельная игра по интересам детей.						
	Музыкально-	Самостоятельные игры	Работа с художествен-	Игра «Солнышко и	Сюжетно – ролевая		
	ритмическая игра:	детей в уголке игрушек.	ной литературой: «Рас-	дождик».	игра «Магазин».		
	«Вышли мышки, как -	Цель: Учить детей	скажи мне сказку».	Цель: развивать			
	то раз».	играть дружно в	Цель: учить	координацию движений	Дидактическая игра		
	Цель: Развивать	группах по интересам.	пересказывать	(Ф.к).	«На что похоже». Цель:		
	музыкально -		хорошо знакомые		закрепить знания		
	ритмические движения	Предложить детям	сказки (Х.л.).	Сопровождение	геометрических фигур		
	детей (M).	Блоки Фрёбеля.	, ,	самостоятельной	(О.м.).		
		Цель: Учить	Дидактическая игра	деятельности в уголке			
	Предложить детям	самостоятельно	«Один и много».	экспериментирования	Чтение произведения		
	конструкторы. Цель:	выполнять задания,	Цель: Закрепить у де-	«Вода».	К. Чуковского		
	Формирование	узнавать и называть	тей представления о	Цель: прививать инте-	«Мойдодыр». Цель:		
	навыков	геометрические фигуры	понятиях "много",	рес к эксперименталь-	воспитывать желание		
	использования	(О. м.).	"один".	ной деятельности.	слушать и		
	приемов приставления,		(O.M.)		эмоционально		
	прикладывания	Рассматривание книг и		Дидактическая игра	воспринимать		
	деталей (К).	беседа по сюжету	Дидактическая игра	«Какая кукла?».	стихотворение.		
		картинок.	«Стук - стук!». Цель:	Цель: Развивать умения	(Х.л.)		
	Дидактическая игра	Цель: Формирование	Понимать и отвечать	детей понимать и выде-			
	«Чудесный мешочек»	навыков слушания,	на вопросы:	лять из речи знакомые			
	Цель: Учить детей	понимания	«Мынау не?» Слышать	слова, обозначающие			
	воспринимать и	содержания сказки,	и производить	признаки предметов			

	понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	запоминания образных слов (Х.л.).	специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).	(К.я.).			
Индивидуальная работа				ии картами развития ребенк й через ИЗО деятельность в			
	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании числа 1	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах.	Художественная литература — коммуникативная деятельность Повторение стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»		
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платы						
Прогулка.	белдемше - юбка, кофта- Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 12 Наблюдение в огороде за морковью и свеклой Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 13 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: развитие познавательной активности в процессе	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 14 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: развитие познавательной активности в процессе	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 15 Наблюдение за специальным транспортом Цель: расширение знания о специальном транспорте.	Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь. Карточка № 16 Наблюдение за специальным транспортом Цель: расширение знания о специальном транспорте.		

Ход наблюдения Ход наблюдения овошей. формирования формирования Ход наблюдения представлений о представлений о Стихотворение Стихотворение грибах, правилах Стихотворение грибах, правилах Беседа Беседа поведения в природе. Трудовая деятельность Бесела поведения в природе. Трудовая Ход наблюдения Ход наблюдения Вместе с воспитателем Исследовательская **деятельность** Бесела Бесела обрезание секатором Вместе с воспитателем деятельность обрезание секатором Определить семена Стихотворение Стихотворение обломанных, сухих веток обломанных, сухих Трудовая Трудовая кустов и деревьев, их моркови и свеклы (цвет, размер). уборка. веток кустов и деревьев, деятельность деятельность Выкопать свеклу и Приведение в порядок Приведение в порядок *Цель:* учить пользоваться их уборка. Цель: учить морковь для посадки на клумб на участке; сбор клумб на участке; сбор секатором, убирать семян; уборки. сухой только обломанные семена в группе. семян; уборки. сухой пользоваться Трудовая травы, листьев. травы, листьев. секатором, убирать ветки. только обломанные *Цель:* развивать *Цель:* развивать Подвижные игры деятельность Сбор урожая в огороде. трудолюбие, желание трудолюбие, желание «Пчелы и медвежата», ветки. «Мяч водящему». Цели: помогать взрослым. помогать взрослым. Подвижные игры учить выкапывать Подвижная игра Подвижная игра «Пчелы и медвежата», Цели: «Мяч водящему». «Мяч водящему». «Мяч водящему». упражнять в овощи; *Цель:* упражнять в Цели: *Цель:* упражнять в лазанье по воспитывать желание подбрасывании и ловле подбрасывании и ловле гимнастической лестнице упражнять в трудиться в коллективе. мяча обеими руками. мяча обеими руками. Подвижная игра чередующимся шагом; лазанье по «Назови овощи». Индивидуальная Индивидуальная упражнять в гимнастической *Цель:* закреплять работа работа подбрасывании и ловле лестнице череназвания овощей и Развитие движений. Развитие движений. дующимся шагом; мяча. *Цель:* развивать и *Цель:* развивать и Индивидуальная ловить мяч. упражнять в подбрасывании и ловле Индивидуальная совершенствовать совершенствовать работа работа двигательные умения и двигательные умения и Игровые упражнения со мяча. Улучшение техники скакалкой. Индивидуальная навыки. навыки. бега (легкость, Цель; закреплять умение работа быстрота, сгибание ног Игровые упражнения со прыгать через скакалку, в коленях). вращая ее вперед, назад. скакалкой. *Цель:* развивать Цель; закреплять координацию умение прыгать через движений. скакалку, вращая ее вперед, назад.

Работа с родителями. Уход детей домой Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка

Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Ракмет-спасибо

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	
	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его ин	тересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.		
	Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):					
	Проснулось солнышко и сладко зевнуло,					
	Солнышко лучик к тебе п	ротянуло,				
	Солнышко щечку тебе по	ласкало,				
	Доброго дня тебе пожело	ило.				
	(развитие речи-коммуні	кативная <mark>, по</mark> знавательн	ая деятельности)			
				уйте, қыркүйек-сентябрь, біз		
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	х дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ния детьми.)				
	Задача: Научить правиль:	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов.	ладения языком)	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и ег	0.0	
Консультации	достижениях, консультац	ии.				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	м заинтересованности и обра	азовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическо	ое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголке	е и другое.	

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности №8 «Слова»

Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности №9 «Смысл слова» Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его

признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности №10 «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи

Цель: развивать умени употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.

Свободная игра

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности № 11 «Разноцветный сундучок» Цель: учить детей при

согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 12 «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	зерна.	Сюжетно-ролевая игра	
	Свободная игра	«Телевидение»	Свободная игра
		Цель: Закрепление	
		ролевых действий	
		работников	
		телевидения, показать,	
		что их труд —	
		коллективный, от	
		качества работы одного	
		зависит результат всего	
		коллектива.	
		Ознакомление с	
		окружающим миром –	
		трудовая,	
		коммуникативная	
		деятельности (уход за	
		комнатными	
		растениями)	
Гимпастика	KOMITIERC No.2 "Recen	THE MAIN	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

<u>Комплекс №2 «Веселый мяч»</u>

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке.1- 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку;3- 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1-2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4— и.п.
- 4. «Прокати мяч».
- И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке..1-8 прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.
- 5. «Достань мяч».
- И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1-2- поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3-4- опустить ногу. То же другой ногой.
- 6. «Лодочка».
- И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках.

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	1-3 — поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 — и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу1— руки в стороны; 2 — присесть, мяч переложить в левую руку; 3 — встать, руки в стороны; 4 — вернуться в и.п То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,						
	дежурство) Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развитие умения употребления в речи существительные	Д/ игра «Чья голова?». Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Словарный минимум: бас-голова	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Картотека по развитию речи		
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: : Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1. Казахский язык Көгөністер Мақсатты. Көгөністердің қазақша	1. Казахский язык Жемістер Мақсатты. Балаларды жемістер туралы	1. Основы грамоты Тема: Звуки и слова — наши лучшие друзья Задачи: формировать	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задача: формировать понятие «гласный		

Задачи: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.

Сюрпризный момент. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Пересказ сказки по мемо-схемам

Словесная игра «Большой - маленький». Цель: упражнять детей в употреблении в речи антонимов.

Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 2 <u>Задача</u>: познакомить детей с цифрой 2.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два». Педагог предлагает найти в группе предметы, которых по 1. 2.

аталуын үйрету.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 3 <u>Задача</u>: Познакомить детей с цифрой 3. Соотносить цифру и количество предметов

Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 2 Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель:

эңгімелей білуге үйрену.

2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши пучшие прузья

наши лучшие друзья Задачи: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.

Дидактическое упражнение «Измерим слово». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развивать языковую догадку.

Работа в рабочей тетради

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Самолет Задачи: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать

знания детей о звуке и его значении в слове.

Дидактическое упражнение «Измерим слово». Педагог называет слова, дети определяют, слово длинное или короткое.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развивать языковую догадку.

Работа в рабочей тетради

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 3 <u>Задача</u>: Познакомить детей с цифрой 3. Соотносить цифру и количество предметов

Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 2

звук».
Сюрпризный момент.
Просмотр обучающего материала.
Работа по карточкам.
Работа в тетрадях.

Дидактическое упражнение «Измерим слово»

Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать артикуляцию гласных звуков.

2. Музыка

Тема: Игрушки в гостях у ребят Задача: обогащать музыкальные впечатления детей

Метроритмические движения «Едет, едет паровоз» Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова Развитие слуха и голоса а) дыхательная гимнастика: «Цветок»; б) «Мячик» Т. Кулиновой Пение «Ойыншықтар» И. Нусипбаева,

Словарный минимум: Бір, екі

Выкладывание цифр 1 и 2 из палочек или пластилина. Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто такой хлебороб? Задача: формировать представление о труде хлебороба, познакомить с профессией хлебороба

Загадки Беседа Словарная работа Работа в рабочей тетради.

Игровое упражнение «Транспорт для выращивания хлеба». Цель: формировать представление о труде хлебороба.

формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон, развивать ориентировку в пространстве, выносливость,

объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Совершенствование

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Чтение стихотворения. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

«Куз» К. Шилдебаева, «Огородная» Т. Кулиновой Танец Педагог продолжает работать над разучиванием танцев к осеннему празднику по своему выбору Подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского Словарный минимум: куыршақ-кукла, секіртпе-скакалка, асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба -коляска

3. Развитие речи

Тема: Одежда <u>Задача:</u> формирование навыка употребления необходимых слов для описания предметов.

Стихотворение Беседа с картинками

Игровое упражнение «Назови свою одежду». Цель: активизировать связную речь.

Словарная работа. Составление описательного рассказа.

Дидактическая игра

Игровое упражнение «Какой бывает хлеб»? Педагог показывает образец образования имени прилагательного: Из пшеницы — пшеничный. Из ржаной муки — (ржаной)... Словарный минимум: нан-хлеб

4. Музыка

Тема: Волшебный асатаяк Задачи: формировать умение детей определять жанр и характер музыкального произведения

Музыкальноритмические движения «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина Развитие чувства ритма «Игра с именами» Слушание музыки «Куз» С. Кибировой Развитие слуха и голоса а) артикуляционная гимнастика: упражнение «Лошадка»; б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня

быстроту реакции Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

знаний детей о выращивании хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.

Словарный минимум: Нан –хлеб, бауырсак,

Стихотворение Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация

Настольная игра «Тени». Цель: научить различать изделия из муки.

Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных форм существительных (хлеб-хлебушек, коркакорочка, булкабулочка, кусок — кусочек...).

4. Физическая культура

Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон, развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

«Магазин одежды». Цель: учить описывать одежду, ясно выражать свои мысли. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать антонимы (покупатьпродавать, гладитьмять, застегиватьрасстегивать...).

Игровое упражнение «Что можно делать с одеждой?». Цель: упражнять в употреблении глаголов.

Скороговорка Дидактическое упражнение «Что будет, если...?». Цель: учить строить причинно-следственные связи (если летом носить меховую шапку, то...).

4. Физическая культура

Тема: Халық ойындары – Народные игры Задачи: формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.

	деятельность в книжном уголке. Цель:	Цель: продолжать учить детей правильно	Прививать интерес к театрализованной	изоуголке. Цель: прививать интерес к	развитие мелкой моторики рук детей.				
	педагогом	деятельность: лепка.	«Колобок». Цель:	деятельность в	шнуровки. Цель:				
	Совместная с	Творческая	Пальчиковый театр	Самостоятельная	Настольные игры –				
	самостоятельная игра по	интересам детей.	,						
	-	игры с куклами в театральн			-				
дел і слівность детси		потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам							
деятельность детей									
Самостоятельная	Реапизуется в выпе разпы	 чной детской деятельности	เ บ า เล่นหวบหลุนกลุ่ม c พบล้างพ	 и заинтепесованности и об	1 1 1				
					апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір				
					Жүр, отыр, тұр, бар,				
					Словарный минимум:				
					бега.				
					ловкость, быстроту				
					внимательность,				
					раза). Цель: развивать				
					«Қасқыр мен лақтар» (3				
					Подвижная игра				
					//				
					(таджикская),				
					(татарская), «Камешки» (русская), «Немая игра»				
					«Скок перескок» (татарская), «Камешки»				
					лактыру» (казахская), «Скок перескок»				
					форме игр «Асык лактыру» (казахская),				
	билендер				Выполнение ОРУ в				
	екі топқа бөлініңдер,				мелким шагом.				
	Словарный минимум:				стоп. Бег широким и				
	желанию				внутренней стороне				
	знакомую игру по их				пятках, на внешней и				
	детям выбрать				ходьба на носках, на				
	Педагог предлагает				упражнения для стоп:				
	Подвижная игра				корригирующие				
	Кулиновой				по одному,				
	«Огородная» Т.				Построение в колонну				
	Хороводная игра				алу».				
	Чебакова				Подвижная игра «Асык				
	Пение «Солнышко» Г.								

	Индивидуальная работа	Прививать интерес к раскатывать пластилин (Д.Л.). Творческая деятельность в уголке изодеятельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Предложить детям листы для рисования, пластилина (Предложить бумагу, инправильно направлении прямых линий (Р). Прививать интерес к раскатывать пластилин (Д.Т.). Заучивание стихов и песен об осени. (Р.р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для интересам. Цель: учить детей виполнять запомнить текст (М). вать конструктивные навыки у детей (К). Конструирование «Мы Строители». Цель: Учить цель: Учить придумывать сюжет игры. Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности динтересам. Цель: учить детей вать конструктивные навыки у детей (К). Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей. Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
прогулке. спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,		окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о	познавательная деятельность Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание	коммуникативная деятельность Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный	изобразительная игровая деятельность Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых	литература — коммуникативная деятельность Белорусская народная сказка «Пых». Цель: Упражнять в пересказывании		
Прогулка. Наблюдение Картотека Наблюдение Картотека Наблюдение Картотека Наблюдение Картотека Наблюдение Картотека		спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір						

Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Исследовательская **деятельность** Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых пветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая **деятельность** Прополка сорняков в аптекарском огороде. *Цель:* формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Назови меня». *Цель:* развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы». *Цель:* развивать быстроту бега, умение

наблюдений. Сентябрь.

Карточка № 17

наблюдений. Сентябрь. Карточка № 18 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Ход наблюдения Стихотворение Беседа Исследовательская **деятельность** Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых пветка. Измерить высоту стебля кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. *Цель:* формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижные игры «Назови меня». *Цель:* развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.

«Лиса и зайцы».

Цель: развивать

быстроту бега, умение

наблюдений. Сентябрь. Карточка № 19 Наблюдение за осенним лесом *Цель*: формирование представления об осени как о времени года. Ход наблюдения Стихотворение Бесела Педагог: организует игры с детьми. «На месте не стой, вокруг березки хоровод построй». *Цель:* продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом. Исследовательская **деятельность** Собрать листья осины и березы для гербария. *Цель:* учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Подвижная игра «С кочки на кочку». *Цель:* формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к

наблюдений. Сентябрь. Карточка № 20 Наблюдение за осенним лесом *Цель*: формирование представления об осени как о времени года. Ход наблюдения Стихотворение Бесела Педагог: организует игры с детьми. «На месте не стой. вокруг березки хоровод построй». Цель: продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом. Исследовательская леятельность Собрать листья осины и березы для гербария. *Цель:* учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Подвижная игра «С кочки на кочку». *Цель:* формировать навыки прыжков в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. *Цели:* воспитывать с помошью движений бережное отношение к природе; упражняться в перепрыгивании через

наблюдений. Сентябрь. Карточка № 21 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Ход наблюдения Стихотворение Бесела Правила поведения в природе: -из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу; нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста. Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание

			1		
	увертываться от	увертываться от	природе;	бревна, камни, пни;	секатором поломанных
	ловишки.	ловишки.	упражняться в	развивать силовые	веток кустов и деревьев,
	Индивидуальная	Индивидуальная	перепрыгивании через	качества.	их уборка.
	работа	работа	бревна, камни, пни;		Цель: формировать
	Перебрасывание друг	Перебрасывание друг	развивать силовые		желание трудиться в
	другу мяча сверху.	другу мяча сверху.	качества.		коллективе.
	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> развивать			Подвижные игры
	быстроту, ловкость	быстроту, ловкость			«Северные олени».
					Цели:
					формировать знания о
					северных оленях, их
					повадках;
					развивать умение
					передвигаться
					длинными прыжками.
					«Лиса мышкует».
					Цель: закреплять
					умение бегать на
					носочках, увертываться
					от ловишки.
					Индивидуальная
					работа
					Перебрасывание мяча
					друг другу снизу.
					Цель: развивать
					ловкость,
					выносливость.
Работа с		остижениях детей, консул	ьтирование родителей по и	интересующим вопросам во	оспитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М. 2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
• ' ' ' ' ' '	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание благопри	ятной обстановки для д	етей. Беседа о сегодняшн	ем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к выражен	ию личного мнения ребо	ёнка.	
	Круг приветствия				
	Все мы в группе как семья	a!			
	Рады все: и ты, и я!				
	Очень любим вместе бып	1ь,			
	«Здравствуйте» всем – го	оворить!			
	(развитие речи-коммуни	икативная, познавательная деяп	<i>ельности)</i>		
	Словарный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлем	етсіз бе!-Здравствуйте,	қыркүйек-сентябрь, біз-м	ны, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется в разни	ых видах деятельности в	в течении от нескольких д	цней до нескольких
	недель, до полного усвое	ния детьми.)			
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на казахском	м языке (отрабатываютс	я в течение дня для овлад	цения языком)
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домашнего рег	жима для ребенка, о вос	питании, развитии и его	
Консультации	достижениях, консультал	ции.			

Самостоятельная	
педтепьность летей	r

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетноролевая игра «Ателье»)

Развитие речи коммуникати вная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникати вная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественн ая литература - творческая, коммуникати вная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление окружающим миром трудовая, коммуникати вная деятельности (игра «Узнай рыбку по XBOCTY») Свободная

игра

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая **деятельности** (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Гимнастика	
(картотека	
утренней	
гимнастики)	

Комплекс №3 «Яркие флажки»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.

Построение в колонну по 3,4.

- II. Упражнения с флажками.
- 1. «Флажки вверх»
- И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 руки вперёд; 2 поднять руки вверх; 3 руки в стороны; 4 и.п.
- 2. «Повороты»
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.
- 1- поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 И.П.. И т.д.
- 3. «Наклоны вперёд».
- И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 2 наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 4 выпрямиться, вернуться в и.п.
- 4. «Приседания»
- И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1-2 присесть, флажки вынести вперёд; 3-4 и.п.
- 5. «Достань флажки».
- И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1- согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2- вернуться в и.п.
- 6. «Посмотри на флажки!».
- И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.
- 1-2 флажки вверх, посмотреть на них;
- 3-4 и. п. (6-8раз).
- 7. «Прыжки».
- И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.
- 8. Дыхательное упражнение «Дровосек».

Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.

На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.

Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки

на выдохе опустите вниз, корпус наклоните,

позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.

Произнесите "бах".

Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.

III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.

Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово:

"Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности

организованной	по интересу, договоритьс	ся о правилах и т. д. Дети помогаю	т пелагогу в орган	изании среды (совместная дея	тельность.
деятельности (далее	дежурство)	an e reference in it de Merre receiver ere	r megurer y z eprem	are of over (considering ver	1
-ОД)	Игра «Достык біздін	Настольные игры: «Пазлы»,	Коммуникативна	Игровое упражнение «Звуки	Речевая игра
	тірегіміз».	«Мозаика».	я игра «Мои	вокруг нас»	«Лиса и волк»
	Цель: развивать		соседи»	Цель: совершенствовать и	Цель: развивать
	двигательную активность.		Цель: развивать	расширять игровые замыслы и	диалогическую речь;
			внимательность,	умения детей.	упражнять в
			логическое		изменении окраски
			мышление,		голоса в соответствии
			умение		с ролью.
			правильно		
			называть правую		
			и левую стороны		
			относительно		
			себя.		
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
ОД по расписанию	Тема: Одежда	Жидектер	язык	Тема: В мире гласных	Тема: В мире
организации	Задача: формирование	Мақсатты. жидектердің қазақша	Ойнайықта	звуков	гласных звуков
образования	навыка употребления	аталуын үйрету.	ойлайык	Задача: формировать	Задача: формировать
	необходимых слов для		Мақсатты.	понятие «гласный звук».	понятие «гласный
	описания предметов.	2. Основы математики	өткен	Дидактическое упражнение	звук».
		Тема: Число и цифра 4	тақырыптар	«Включите голос». Цель:	Дидактическое
	Стихотворение	Задача: познакомить детей с	бойынша	развивать артикуляцию	упражнение
	Беседа с картинками	цифрой 4.	сөздерді	гласных звуков.	«Включите голос».
			қайталау,	Игровое упражнение	Цель: развивать
	Игровое упражнение	Игровая ситуация. Алия и	білімдерін	«Xop».	артикуляцию
	«Назови свою одежду».	Тимур предлагают поиграть.	бекіту.	Дети вместе с педагогом	гласных звуков.
	Цель: активизировать	Дидактическая игра «Найди		поют гласные звуки (на	Игровое упражнение
	связную речь.	лишний предмет». Цель:	2. Основы	мотив любой песенки).	«Xop».
		объединение предметов по	грамоты	Игра «Зажги фонарик».	Дети вместе с
	Словарная работа.	свойствам и признакам,	Тема: Гласные	Педагог произносит ряд	педагогом поют
	Составление	выявление отличительных от	звуки	звуков (гласных и	гласные звуки (на
	описательного	них.	Задача:	согласных, гласные	мотив любой
	рассказа.		формировать	длительно тянет и поет), на	песенки).
	1	Стихотворение о цифрах 3 и 4.	понятие	гласный звук дети	Игра «Зажги
	Дидактическая игра	Работа в рабочей тетради.	«гласный	поднимают красную	фонарик».
	«Магазин одежды».	Работа в математических	звук».	фишку.	Педагог произносит
	Цель: учить описывать	прописях.	Сюрпризный	Дидактическое упражнение	ряд звуков (гласных
	одежду, ясно выражать		момент.	«Назови слова на заданный	и согласных, гласные
	свои мысли.	Дидактическая игра «Цифры	Просмотр	звук».	длительно тянет и
	CBOH MDICJIH.	дидактическая игра «цифры	Просмотр	эвук//.	длительно тянст и

Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать антонимы (покупатьпродавать, гладитьмять, застегиватьрасстегивать...).

Игровое упражнение «Что можно делать с одеждой?». Цель: упражнять в употреблении глаголов.

Скороговорка Дидактическое упражнение «Что будет, если...?». Цель: учить строить причинноследственные связи (если летом носить меховую шапку, то...).

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 4 <u>Задача</u>: познакомить детей с цифрой 4.

Игровая ситуация. Алия и Тимур предлагают поиграть. Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Цель: объединение предметов по свойствам и признакам, выявление разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение сказки и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Загадки о видах спорта

Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям

обучающего материала. Работа по карточкам. Работа в тетрадях.

Дидактическое упражнение «Измерим слово»

Дидактическое упражнение «Включите голос». Цель: развивать артикуляцию гласных звуков.

3. Рисование/ Лепка/Апплик ация/Констру ирование Тема: Знакомство с

Тема:
Знакомство с
декоративно —
прикладным
искусством
Задачи:
Расширять и
закреплять
представления
детей об
отдельных
видах
декоративно-

прикладных

Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-». Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

2. Основы математики Тема: Число и цифра 5 <u>Задача</u>: познакомить детей с цифрой 5.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 5. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная литература

Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об

поет), на гласный звук дети поднимают красную фишку. Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-». Игровое упражнение «Назови имена летей группы, начинающиеся со звука «а».

2. Музыка

Тема: Краски осени в музыке Задача: формировать умение детей слушать и различать музыку контрастного характера

Музыкальноритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Слушание музыки «Щенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел»

отличительных от них.

Стихотворение о цифрах 3 и 4. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Цифры разбежались». Цель: развивать внимание, быстроту реакции; формирование количественное представление о цифрах.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: Совершенствование

Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.

Словарный минимум:

Нан –хлеб, бауырсақ,

Стихотворение

Просмотр слайдов и картинок Построение в колонну по одному, перестроение в две шеренги, корригирующие упражнения для стоп: ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Ползание Прыжки

Подвижная игра «Кім зейінді?». Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега. промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.

Стихотворение

положительног

(создание

эмоциональног о настроя) Работа с иллюстративн ЫМ материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.

Словарный минимум: қағаз, қайшы, бояу.

4. Ознакомление особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение сказки и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Задача: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.

Игровое упражнение «Животные Казахстана». Цель: имитация движений. Ритмическая гимнастика Выполнение ОРУ Загадка про медведя Выполнение ОД Ползание «Көнілді қонжықтар». Прыжки «Зайкипопрыгайки». Игровое упражнение «Тулпар» (бег в разном темпе по музыку)

Г. Левкодимова
Развитие слуха и
голоса «Тучказлючка», башкирская
нар.песня
Пение «Жаңбыр» А.
Телгозиева,
«Солнышко» Г.
Чебакова
Подвижная игра
«Зеркало» Т.
Кулиновой

3. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: формирование навыка последовательного пересказа сказки.

Сюрпризный момент Д.И. «Подбери словечко». Цель: упражнять в употреблении существительных и прилагательных по рассказу.

Чтение рассказа. Беседа. Пересказ по схемам и без. Словарный минимум: Шалбар, көйлек,

жейде.

Загадки Работа в рабочих тетрадях Презентация

Настольная игра «Тени». Цель: научить различать изделия из муки.

Игровое упражнение «Назови ласково». Цель: упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных форм существительных (хлеб-хлебушек, коркакорочка, булкабулочка, кусок — кусочек...).

4. Музыка

Тема: Игрушки в гостях у ребят Задача: обогащать музыкальные впечатления детей

Метроритмические движения «Едет, едет паровоз» Слушание музыки «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова Развитие слуха и голоса а) дыхательная

окружающим миром

Тема: Труд людей в ауле Задача: формировать представлен ие об особенностя х труда людей в ауле, расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Словарный минимум: дәрігер-врач, тәрбиеші-

воспитатель,

сатушы-

продавец,

жүргізуші-

водитель,

строитель.

құрылысшы-

аспазшы-повар,

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети наощупь узнают и называют

овощи.

Подвижная игра «Қасқыр мен лақтар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Игра «Повтори как я». Цель: упражнять в звукоподражании.

4. Физическая культура

Тема: Игры и упражнения с мячом Задача: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом

Игровое упражнение «Покажи верно». Цель: имитация движений.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Построение в колонну по одному, корригирующие упражнения: ходьба с мячом в руках, на носках мяч вверх над головой, на пятках мяч перед собой, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом.

	**					П
	гимнастика: «Цветок»;			п		Перестроение в три
	б) «Мячик» Т.			Дидактическая		колонны.
	Кулиновой			игра «Кому что		Выполнение ОРУ с
	Пение «Ойыншықтар»			нужно для		МОРКМ
	И. Нусипбаева,			работы?» (с		Выполнение ОД с
	«Күз» К. Шилдебаева,			мячом).		МОРКМ
	«Огородная»			Дети		
	Т. Кулиновой			становятся в		Подвижная игра «У
	Танец Педагог			круг. Ловят		кого мяч» (3 раза).
	продолжает работать			мяч и		Цель: развивать
	над разучиванием			называют		внимательность,
	танцев к осеннему			инструменты		ловкость, быстроту
	празднику по своему			или технику,		бега.
	выбору			необходимые		
	Подвижная игра			для работы:		
	«Репка», обр. М.			Доярке –		
	Иорданского			доильный		
	Словарный минимум:			аппарат,		
	куыршақ-кукла,			коровы.		
	секіртпе-скакалка,			Трактористу –		
	асық, шелек-ведро,			трактор, поле и		
	күрек-лопата, бесік			т.д		
	арба –коляска			Работа в		
				рабочей		
				тетради.		
				1 ~		
Самостоятельная	Реализуется в виле разли	- чной летской леятельності	и, органи	и пованная с учётом	заинтересованности и образо	вательными
деятельность детей					уголке (пазлы, экологическое	
Action of the design	_ =	-			ьно-печатные игры по развити	
	-	· •			сть, рассматривание книг в кн	-
	самостоятельная игра по п		110111 J 1 01), поедели спыне	- 12, P. 10 - 11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
	Д/И :««Что звучит?»	Д/И: «Из чего	П/И«Ч	то происходит в	Д.и. «Горячий –	Д.и.«Кто
	Цель: развитие	сделано?»	природ	1	холодный»	где живёт?» Цель:
	слухового	Цель: закрепление в		закрепление	Цель: закрепление в	закрепление знания
	внимания	речи		обления в речи	представлении и словаре	детей о жилищах
	инаблюдательности.(к	детей употребления	-	ов, согласования	ребёнка	животных,
	омму	относительных		предложении.	противоположных	насекомых.
	HHIC OOH EDOLG	HOLITOTATI III IV	(MONE)	предложении.	The infection districts with	Растаниания

(коммуник-разв.речи,

насекомых. Закрепление

признаков предметов или

прилагательных

ник-осн.грам,

	разв.речи).	испособов их образования.(коммуни кразв.речи, соц.эмоцозн. с окр.)	соц.эм	оц- озн. с окр).	словантонимов.(коммуни кразв.речи)	употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».(познав-озн. с окр.,коммуникразв. речи)
Индивидуальная работа					и картами развития ребенка: и через ИЗО деятельность и д	
	Ознакомление с	Основы математики –	Разви	гие речи –	Двигательная	Художественная
	окружающим миром –	познавательная	комму	никативная	активность.	литература —
	познавательная	деятельность		ьность	Беседа «Халық ойындары	коммуникативная
	деятельность	Работа в		гическая игра	– Народные игры». (показ	деятельность
	Беседа о времени года	математической	_	сный мешочек».	презентации или	Повторение
	«Осень»	прописи.	,	обогащение	иллюстраций)	стихотворения
	(рассматривание	Цель: формировать	-	я ребенка	Цель: воспитание	Алимбаева М.
	иллюстраций)	знания об образовании	словам	·	толерантности	«Ослик пляшет»
	Цель: обучение умению	числа 4.	обозна	чающими	посредством казахских	
	отвечать на простые		игруш	ки.	народных игр.	
	вопросы.		l			
Подготовка к	=				ца с детьми о правильном исп	юльзовании
прогулке.		рудованиеми спортивными	-		_	
				-	цвижных игр, соблюдения ме	=
					с окружающим миром, разві	
					ть виды одежды, обуви, голо	
			ь, бас ки	ім - головной убор,	, шалбар - брюки, жейде - ру	рашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	-		** ~	TT 6	- TY 6
Прогулка.	Наблюдение Картотека			<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>
	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.		<u>Картотека</u>	<u>Картотека</u>	<u>Картотека</u>
	Карточка № 1	Карточка № 2		наблюдений.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений.
	Наблюдение в	Наблюдение в аптекарс	ком	Октябрь. Карточк	1	<u>Октябрь.</u> Карточка
	аптекарском огороде	огороде	<u></u>	№ 3	Наблюдение за	№ 5
	Цель: закрепление	Цель: закрепление знани		Наблюдение за	черникой	Прогулка 5-6
	знаний о	лекарственных растениях	•,	черникой	Цель: продолжение	Наблюдение за

лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.

Ход наблюдения Стихотворение

Беседа

Правила поведения в природе:

- -из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу;
- нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская **деятельность**

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать

растущих на участке детского сада.

Ход наблюдения

Стихотворение Беседа

Правила поведения в природе:

- -из лекарственных растений можно собирать только те, которые вы знаете, и они не занесены в Красную книгу;
- нельзя вырывать растения с корнем; лекарственные растения следует собирать в строго указанные сроки; нельзя срывать или срезать полностью листья с одного куста.

Исследовательская **деятельность**

Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.

Трудовая деятельность

Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе.

Подвижные игры «Северные олени».

∐ели:

формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует».

Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником черникой. Ход наблюдения

Стихотворение

Беседа

Исследовательская **деятельность**

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность

Уборка участка. Цели: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Лесные тропинки». *Цель:* разнообразить движения в зависимости от условий.

Индивидуальная работа

Общеразвивающие упражнения.

Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное

знакомства с ягодным кустарником черникой.

Ход наблюдения

Стихотворение

Беседа

Исследовательская **деятельность**

Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?

Трудовая деятельность

Уборка участка. Цели: учить выполнению

трудовых действий; приучать работать в коллективе.

Подвижная игра

«Лесные тропинки». *Цель:* разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная

работа

Общеразвивающие упражнения.

Цель: поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения.

камнями

Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы.

Ход наблюдения

Беседа Загалки

Исследовательская **деятельность**

Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке и выкладывание из них композишии. Цели:

учить трудиться сообща;

развивать творческое воображение.

Подвижные игры

«Камень, ножницы, бумага».

Цели:

учить внимательно слушать воспитателя;

развивать усидчивость.

«Ловкая пара». Цель: учить бросать

мяч под углом. Индивидуальная

работа

		TT			n v
	желание трудиться в	Цель: закреплять умение бегать	положение, темп и		Развитие движений.
	коллективе.	на носочках, увертываться от	амплитуду		<i>Цель:</i> закреплять
	Подвижные игры	ловишки.	движения.		умение бросать мяч в
	«Северные олени».	Индивидуальная работа			цель
	Цели:	Перебрасывание мяча друг			
	формировать знания о	другу снизу.			
	северных оленях, их	Цель: развивать ловкость,			
	повадках;	выносливость.			
	развивать умение				
	передвигаться				
	длинными прыжками.				
	«Лиса мышкует».				
	Цель: закреплять				
	умение бегать на				
	носочках, увертываться				
	от ловишки.				
	Индивидуальная				
	работа				
	Перебрасывание мяча				
	друг другу снизу.				
	Цель: развивать				
	ловкость,				
	выносливость.				
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консультирован	ие родителей по интересу	ующим вопросам воспит	гания и развития
родителями.	ребёнка	•	- '	-	-
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дин недели месян год) 09 10 — 13 10 2023-2024 уд год

	1	ать дни недели, месяц, год	·	•	П
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.10	10.10	11.10	12.10	13.10
	Встреча детей с хоро	шим настроением. Создан	ие благоприятной обс	гановки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении
Приём детей	-	го интересует, приобщени	<u> </u>	го мнения ребёнка.	
	Круг приветствия (р	азучивается и повторяетс	ся в течении недели):		
	Н. Красильников				
	Придумано кем-то				
	Просто и мудро				
	При встрече здороват	гься:			
	— Доброе утро!				
	— Доброе утро!				
	Солнцу и птицам				
	Доброе утро!				
	Улыбчивым лицам.				
	И каждый становится	I			
	Добрым, доверчивым	1			
	Пусть доброе утро				
	Длится до вечера!				
	(развитие речи-ком	муникативная, познават	ельная деятельності	u)	

	Словарии ій миниму	ум: Қайырлы таң!-Доброе утро	Л Сопеметсіз беl-Зправствуї	ŭre vijnvvijev-centafini fi	D-MII VIX-HOM eciv-HDeni		
	-				-		
		терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)					
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)						
Беседа с родителями,	· ·	по вопросам здоровья, домац	` •		,		
Консультации	достижениях, консул		mere pennina din pecenia, e	poemini, poemini i e			
Самостоятельная		азличной детской деятельност	и опганизованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	-	а. Игры малой подвижности, на		-			
ACMICUIDITOCID ACICII	-	дыши, танграмм и другие), из		*			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	, игровая	игровая деятельности №	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	деятельности Игра	19 «Буратино-	№ 20 «Прятки»	№ 21 «Почтальон	№ 3 «Кому угощение?»		
	№ 18 «Ветерок»	путешественник»	Цель. Формирование	принёс открытку»	(употребление трудных		
	Цель. Развитие	Цель. Ориентироваться в	морфологической	Цель. Учить детей	форм существительных)		
	фонематического	значении глаголов.	стороны речи. Подвести	образовывать формы	Рисование –		
	слуха.	Конструирование -	детей к пониманию	глагола в настоящем	творческая,		
	Рисование –	коммуникативная,	предлогов и наречий,	времени (рисует,	коммуникативная,		
	творческая,	познавательная, игровая	имеющих	танцует, бежит, скачет,	игровая деятельности		
	коммуникативная	деятельности;	пространственное	лакает, поливает,	(рисование в центре		
	, игровая	(конструирование в	значение (в, на, за, под,	мяукает, лает, гладит,	искусств);		
	деятельности	исследовательском центре)	около, между, рядом,	барабанит и.д.)	Художественная		
	(рисование в	Художественная	слева, справа)	Конструирование -	литература -		
	центре искусств);	литература -	Рисование –	коммуникативная,	творческая,		
	Художественная	коммуникативная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,		
	литература -	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая	игровая деятельности		
	творческая,	сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности	деятельности;	(игра на детских		
	коммуникативная	«Модельное агентство»	(рисование в центре	(конструирование в	музыкальных		
	, игровая	Цель: формирование	искусств);	исследовательском	интсрументах в		
	деятельности	умения распределять роли	Художественная	центре)	творческом уголке)		
	(просмотр книг);	и действовать в	литература -	Художественная	Ознакомление с		
	Ознакомление с	соответствии с ними.	творческая,	литература -	окружающим миром –		
	окружающим		коммуникативная,	коммуникативная,	трудовая,		
	миром – трудовая,		игровая деятельности	игровая деятельности	коммуникативная		
	коммуникативная		(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	деятельности (уход за		
	деятельности игра		Ознакомление с	«Моряки»)	комнатными		
	«Все по домам».		окружающим миром –		растениями)		
	Цель: Цель:		трудовая,		Свободная игра		
	развитие внимания,		коммуникативная				

	быстроты реакции.	деятельности просмотр				
	Свободная игра	карточек «Рост				
		растений».				
		Свободная игра				
имнастика	Комплекс №3 «Яркие флажки»	•				
артотека	І. Построение в шеренгу, колонну, п	роверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба				
ренней	в колонне по одному с нахождением	и своего места по сигналу воспитателя.				
имнастики)	Построение в колонну по 3,4.					
	II. Упражнения с флажками.					
	1. «Флажки вверх»					
	И. П.: основная стойка, флажки вниз	И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1 - руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.				
	2. «Повороты»					
	И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.					
	1- поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 - И.П И т.д.					
	3. «Наклоны вперёд».					
	И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 –					
	выпрямиться, вернуться в и.п.					
	4. «Приседания»					
	И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 — присесть, флажки вынести вперёд; 3 — 4 — и.п.					
	5. «Достань флажки».					
	И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 -					
	вернуться в и.п.					
	6. «Посмотри на флажки!».					
	И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.					
	1-2 — флажки вверх, посмотреть на них;					
	3-4 — и. п. (6-8раз).					
	7. «Прыжки».					
		${ m By}$. $1-{ m прыжком}$ ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. Н				
		счет 1-8. Пауза. Повтор.				
	8. Дыхательное упражнение «Дрон					
	Встаньте прямо, ноги чуть шире пле					
	На вдохе сложите руки топориком и	<u> </u>				
	Резио спорно пол тажестью топора	DI ITGUNTU IA ANUCII				

Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки

на выдохе опустите вниз, корпус наклоните,

позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.

Произнесите "бах".

Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.

III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.

Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово:

	"Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "						
				TOO D BOOM IN DIVIOUS HOSTON	THOOTH B TOHOUGH OT		
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течени нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)						
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
организованной		ься впечатлениями, узнать ног иться о правилах и т. д. Дети г					
деятельности (далее	дежурство)	иться о правилах и т. д. дети	помогают педагогу в органи	зации среды (совместная д	цеятельность,		
-ОД)	Дидактическая игра	Heno Womenthamon un	Пинамения	Дидактическая игра	Пиномуниомун игра		
-ОД)	«Узнай насекомое	Игра «Конструируем из палочек»	Дидактическая игра «Узнай и назови»	«Собери фигуру»	Дидактическая игра «Летает, бегает,		
			Цель: закрепление	«Соосри фигуру» Цель:	плавает»		
	по описанию» Цель:	Цель: совершенствование знаний геометрических	умения быстро находить	совершенствовать	Цель:		
	,	=	1 -	*	'		
	совершенствование знаний о	фигур; развитие логического мышления	картинку в соответствии	умение вести счет	совершенствование знаний детей о способах		
		детей.	с заданием.	предметов, образующих какую-			
	насекомых.	детей.		либо фигуру.	передвижения		
				лиоо фигуру.	насекомых, животных,		
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	птиц. 1. Основы грамоты		
ОД по расписанию	Тема: Рассказ Ы.	Неше? Санау	Апта күндері	Тема: Гласные звуки –	Тема: Что мы знаем и		
организации	Алтынсарина	Мақсаты: сөйлемдерді	Мақсаты: педагогті	наши друзья	ymeem?		
образования	«Паук, муравей и	дауысырғағым ен	тыңдау арқылы есте	Задача: формировать	Задача: формировать		
ооразования	ласточка»	түрлендіріп айтуға	сақта мен зейінін	понятие «гласный	знания детей о звуке и		
	Задача:	жаттықтыру.	жетілдіру.	звук».	слове		
	формирование	Білімділік міндеті:	Білімділік міндеті:апта	Дидактическое	CHOBE		
	навыка	санамақтар жаттау,тура	күндерінің қазақша	упражнение «Включите	Дидактическое		
	последовательного	және кері санау.	атауын дұрыс айту, есте	голос». Цель: развивать	упражнение «Назови		
	пересказа сказки.	mone kepi canay.	сақтауға үйрету.	артикуляцию гласных	слова на заданный		
	nepeekasa ekaskii.	2. Основы математики	cantagra inpery.	звуков.	звук».		
	Сюрпризный	Тема: Числа 1-5	2. Основы грамоты	Игровое упражнение	Педагог предлагает		
	момент	Задача: формировать	Тема: Гласные звуки –	«Xop».	детям назвать слова,		
	Д.И. «Подбери	знания о счёте в прямом и	наши друзья	Дети вместе с	которые начинаются с		
	словечко». Цель:	обратном порядке.	Задача: формировать	педагогом поют	гласного звука «а».		
	упражнять в	1	понятие «гласный звук».	гласные звуки (на	,		
	употреблении	Игровое упражнение	Дидактическое	мотив любой песенки).	Дидактическое		
	существительных и	«Покажите правильно».	упражнение «Включите	ĺ	упражнение «Слово		
	прилагательных по	(Соотнесение цифры,	голос». Цель: развивать	Игра «Зажги фонарик».	можно измерить».		
	рассказу.	числа и модели числа в	артикуляцию гласных	Педагог произносит	Педагог называет слова,		
		виде точек).	звуков.	ряд звуков (гласных и	дети определяют, слово		
	Чтение рассказа.		Игровое упражнение	согласных, гласные	длинное или короткое.		
	Беседа. Пересказ по	Карточки	«Xop».	длительно тянет и	_		
	схемам и без.	Стихотворение	Дети вместе с педагогом	поет), на гласный звук	Дидактическое		

Словарный минимум:

Шалбар, көйлек, жейде. Игра «Повтори как я». Цель: упражнять в звукоподражании.

2. Основы математики Тема: Число и

тема: число и цифра 5 Задача: познакомить детей с цифрой 5.

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 5. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях. Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение стихотворения и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Заучивание стихотворения Работа в тетрадях.

4. Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом Задача: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом

Игровое упражнение «Покажи верно». Цель: имитация движений. Словарный минимум:

поют гласные звуки (на мотив любой песенки).

Игра «Зажги фонарик». Педагог произносит ряд звуков (гласных и согласных, гласные длительно тянет и поет), на гласный звук дети поднимают красную фишку.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-».

Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

3. Рисование/
Лепка/Аппликация/Ко
нструирование
Тема: Разноцветная
осень
Задачи: развивать у
детей интерес к
изобразительному
искусству; закреплять
знания о цветах
основных и
произвольных, тёплых и

холодных, порядке

дети поднимают красную фишку.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются со звука «-и-».

Игровое упражнение «Назови имена детей группы, начинающиеся со звука «а».

2. Основы математики

Тема: Числа 1-5 <u>Задача:</u> формировать знания о счёте в прямом и обратном порядке.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие

упражнение «Назови одним словом». Цель: объединение предметов по признакам и свойствам.

Дидактическое упражнение «Назови наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по значению.

2. Музыка

Тема: Юрта собирает друзей Задача: знакомить детей с казахскими народными инструментами Музыкальноритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Слушание музыки «Шенок заболел» Г. Левкодимова, «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова Развитие слуха и голоса «Тучка-злючка», башкирская нар. песня Пение «Жаңбыр» А.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо Задача: закрепить умение определять целевое назначение посуды

Дидактическая игра «Звучащая посуда». Цель: развивать слуховое восприятие, мышление.

Экспериментальная деятельность. Обследование предметов посуды.

Игровое упражнение «Отгадай на ощупь».

Беседа о свойствах и качествах посуды.

Игровое

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Построение в колонну по одному, корригирующие упражнения: ходьба с мячом в руках, на носках мяч вверх над головой, на пятках мяч перед собой, на внешней и внутренней стороне стоп. Бег широким и мелким шагом. Перестроение в три колонны. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД с мячом

Подвижная игра «У кого мяч» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум:

қыркүйек, қазан, қараша, күз.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края, сформировать умение распознавать и называть грибы

Просмотр карточек «Грибы». Цель: формирование

«состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение стихотворения и просмотр иллюстраций. Беседа по содержанию. Заучивание стихотворения Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Задача: формировать умение выполнять действия командой Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. Выполнение ОРУ

Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кулиновой

3. Развитие речи

Тема: Посуда Задача: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов

Игровая ситуация «Федорино горе».

Составление описательного рассказа

Дидактическая игра «Разложи продукты на место» Цель: словообразование существительных с помощью суффиксов.

Работа в рабочей тетради.

Игра «Баночки с вареньем». Пример: Из вишни – вишневое. Из малины – малиновое.

Словарный минимум:

Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, «Покажи и назови посуду». Дети называют предметы посуды. Айсулу предлагает поиграть. Словарный минимум: Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, пәйнек.

упражнение

4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задача: формировать умение детей слушать и различать музыку

характера Музыкальноритмические движения

контрастного

«Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Слушание музыки «Щенок заболел» Г. Левкодимова,

«Шенок

выздоровел» Г.

представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).

Загадки Просмотр презентации Игра «съедобноенесъедобное» с мячом. Цель: закрепить знания детей о грибах.

Настольная игра пазл «Грибы».

Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

шэйнек.

4. Физическая культура

Тема: Мы все разные <u>Задача:</u>

совершенствовать умение выполнять действия командой

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игра-тренинг «Волшебный клубок».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Мысық пен тоғайлар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1	
	Левкодимова				
	Развитие слуха и				
	голоса «Тучка-				
	злючка»,				
	башкирская				
	нар.песня				
	Пение «Жаңбыр»				
	А. Телгозиева,				
	«Солнышко» Г.				
	Чебакова				
	Подвижная игра				
	«Зеркало» Т.				
	Кулиновой				
Сомостоятоли моя	Dog Hugyonag B Byras #	an Humay Hamayay Hagray Wasan	A CONTROLLUDADOLUMA O AMERICA	DOLLHTON GOOD GAARA AL OF	
Самостоятельная		азличной детской деятельности б. Игры малой подвижности, на			
деятельность детей		и. ит ры малои подвижности, на дыши, танграмм и математичес			
	-	дыши, танграмм и математичесые и игры с куклами в театралы			-
	самостоятельная игра	- ·	ном уголке), изодеятельное	ль, рассматривание книг в	книжном уголке и
	Музыкально-	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
	•	_	_	_	_
	ритмическая игра: «Вышли мышки,	коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	как - то раз».	деятельности Игра ««Закончи	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
	Цель: Развивать	предложение». Цель:	Игра «Кому угощение?»	«Кто кем хочет стать?»	Дидактическая игра
	музыкально -	упражнять в употреблении	Цель: употребление	Цель: употребление	«Найди такой же».
	ритмические	сложных предложений.	трудных форм	трудных форм глагола	(1000)
	движения детей	Рисование – творческая,	существительных	трудным форм глагола	Задачи: Учить детей
	(M).	коммуникативная, игровая	у ществительных	Рисование – творческая,	находить и называть
	(111).	деятельности Настольная	Конструирование -	коммуникативная,	листья березы, клена,
	Предложить детям	игра "Составь картинку".	коммуникативная,	игровая деятельности	каштана, рябины,
	конструкторы.	пра составь картинку.	познавательная, игровая		сравнивать их по форме,
	Цель:	Цель: совершенствовать	деятельности;	«Найди недостаток в	величине, окраске.
	Формирование	навыки детей в	,	портрете»	-
	навыков	конструировании целого из	Моделирование по схеме.	How Down over-	Конструирование -
	l		Задачи игры: учить детей	Цель: Закрепить знания о	коммуникативная,
i	использования	отдельных частей предмета:	Saga in in par. J inita geren		Kommy mika mbilan,
		отдельных частей предмета; воспитывать волю.	моделировать по схеме.	составных частях лица:	познавательная, игровая
	использования приемов приставления,	воспитывать волю,		лоб, волосы, брови, веки,	
	приемов	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	моделировать по схеме.		познавательная, игровая

		Ознакомление с	схем сооружений,	рот, губы, подбородок,	Игра «Составь из палочек
	Дидактическая игра	окружающим миром –	строительные детали.	уши.	
	«Чудесный	трудовая, коммуникативная			Задачи игры: научить
	мешочек» Цель:	деятельности: игра «Назови	Художественная	Художественная	строить по словесной
	Учить детей	насекомое». Закрепление	литература -	литература - творческая,	инструкции
	воспринимать и	знаний о насекомых. Игровое	коммуникативная,	коммуникативная,	Ознакомление с
	понимать речь на	действие: отгадывание.	игровая деятельности:	игровая деятельности	
	казахском языке.			(просмотр книг);	окружающим миром –
	Понимать и		Словесно-		трудовая,
	отвечать на		дидактическая игра	Ознакомление с	коммуникативная
	вопросы: Қандай?		«Козлята и зайчик»	окружающим миром –	деятельности Игра
	Мынау не? Неше?		Дидактическая	трудовая,	«Вершки и корешки».
	(К.я.)		задача: Учить детей	коммуникативная	Цель: закрепление знаний
			придумывать новое	деятельности (игра	детей о том, что в овощах
			окончание знакомой	«Узнай животное по	есть съедобные корни –
	Свободная игра		сказки	описанию»)	корешки, и не съедобные
					– вершки.
TX	II				
Индивидуальная		ота с детьми проходит в соотве			
работа	игры, звуковая культу	ура речи, связная речь, развити	е творческих спосооностег	и через изо деятельность и	і др.
	Ознакомление	Основы математики –	Основы грамоты –	Музыкальная игра	Творческая,
	c	познавательная	коммуникативная	«Юрта». Цель: Учить	изобразительная
	окружающим	деятельность	деятельность	детей выполнять	игровая деятельность
	миром —	Игра «Ёжики».	Повторение чистогово-	движения в	Дидактическая игра
	познавательна	Цель: Формировать знания о	рок на произношение	соответствии с текстом	«Угадай и назови».
	Я	счете в прямом и обратном	звуков:	(M).	Цель: развитие
	деятельность	порядке в пределах 5	Цель: формировать		восприятия цвета и
	Д/игра "Что		правильное произно-		мелкой моторики рук.
	бывает		шение звуков .		
	осенью?" Цель:				
	обучение				
	умению				
	отвечать на				
	вопросы				
	различать				
	природные явления				

прогулке.	спортивно- игровым	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.						
	-	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,						
		авыки самообслуживания, каз	<u> </u>	<u>-</u>	<u> </u>			
	,	м: жылы киінеміз-одеваемся			2 /			
	-	теше - куртка, аяқ-киім - обув	•	•	• •			
	белдемше - юбка, ко	• •	J 17		. • ,			
Прогулка.	Наблюдение	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	Картотека	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.			
	наблюдений.	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10			
	Октябрь.	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за			
	Карточка № 6	листопадом	листопадом	смородиной	смородиной			
	Наблюдение за	Цель: расширение знаний	Цель: расширение	Цель: продолжение	Цель: продолжение			
	камнями	о сезонных изменениях в	знаний о сезонных	знакомства с ягодным	знакомства с ягодным			
	Цель:	природе.	изменениях в природе.	кустарником черной	кустарником черной			
	формирование	Ход наблюдения	Ход наблюдения	смородины.	смородины.			
	представления о	Стихи	Стихи	Ход наблюдения	Ход наблюдения			
	камнях как части	Загадки	Загадки	Стихотворение	Стихотворение			
	неживой природы.	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа			
	Ход наблюдения	Исследовательская	Исследовательская	Исследовательская	Исследовательская			
	Беседа	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность			
	Загадки	Найти листочки, которые,	Найти листочки,	Найти отличия	Найти отличия			
	Исследовательска	сорвавшись, сразу падают	которые, сорвавшись,	смородины от	смородины от			
	я деятельность	вниз. Найти листочки,	сразу падают вниз.	шиповника (сравнение	шиповника (сравнение			
	Рассмотреть камень	которые летят, медленно	Найти листочки, которые	листьев, стебля,	листьев, стебля,			
	через лупу. Что	покачиваясь из стороны в	летят, медленно	плодов).	плодов).			
	видно? (Трещины,	сторону.	покачиваясь из стороны	Трудовая	Трудовая			
	узоры,	Найти листочки, которые	в сторону.	деятельность	деятельность			
	кристаллики.)	летят, цепляясь за ветки.	Найти листочки, которые	Помощь взрослым в	Помощь взрослым в			
	Трудовая	Составить из опавших	летят, цепляясь за ветки.	уходе за кустарником,	уходе за кустарником,			
	деятельность	листьев узор на асфальте.	Составить из опавших	произрастающим на	произрастающим на			
	Сбор камней на	Трудовая деятельность	листьев узор на	участке.	участке.			
	участке и	Помощь дворнику в уборке	асфальте.	<i>Цель:</i> формировать	<i>Цель:</i> формировать			
	выкладывание из	листьев на участке детского	Трудовая деятельность	умение и желание	умение и желание			
	них композиции.	сада.	Помощь дворнику в	работать сообща.	работать сообща.			
	Цели:	<i>Цель:</i> закреплять умение	уборке листьев на	Подвижная игра	Подвижная игра			
	учить трудиться	работать сообща, добиваясь	участке детского сада.	«Перебежки».	«Перебежки».			
	сообща;	выполнения задания	<i>Цель:</i> закреплять умение	<i>Цель:</i> учить не	<i>Цель:</i> учить не			
	развивать	общими усилиями.	работать сообща,	наталкиваться во время	наталкиваться во время			
	творческое	Подвижные игры «Лиса и	добиваясь выполнения	бега на других, уметь	бега на других, уметь			

	воображение. Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: учить внимательно слушать воспитателя; развивать усидчивость. «Ловкая пара». Цель: учить бросать мяч под углом. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение бросать мяч в цель	зайцы». <i>Цель:</i> формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». <i>Цели:</i> упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.	задания общими усилиями. Подвижные игры «Лиса и зайцы». Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». Цели: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не полнимаясь.	ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.	ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться. Индивидуальная работа Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.
Работа с родителями. Уход детей домой	Ребёнка Словарный минимум	о достижениях детей, консуль : Сау болыңыз! –До свидания! Ра дель, до полного усвоения детьми	поднимаясь. тирование родителей по интакмет-спасибо (повторяется в		-

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 16.10. - 20.10.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	благоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
	Круг приветствия:					
	Проснулось солнышко и с	гладко зевнуло,				
	Солнышко лучик к тебе п	ротянуло,				
	Солнышко щечку тебе по	оласкало,				
	Доброго дня тебе пожел	ало.				
		икативная, познавателы				
				уйте, қыркүйек-сентябрь, б		
	терезе-окно, көше-улица	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольк	их дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ения детьми.)				
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на н	казахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для он	владения языком)	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, доман	тнего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го	
Консультации	достижениях, консультал	ции.				
	Беседы с родителями о пер					
Самостоятельная	1		<u> </u>	м заинтересованности и обр		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	кое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыц	и, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрин	вание книг в книжном уголк	е и другое.	

коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Цель: Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Свободная игра

Развитие речи –

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где живет?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница» цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Свободная игра

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как передвигается» Цель: обогашение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №4 «Будь здоров!»

І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Построение в колонну по 2,3,4.

II. Упражнения без предметов

1. «Руки вверх»

- И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,
- 4- и. п. То же влево.
- 2. «Поворот в сторону»
- И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.
- 1- поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.
- 3. «Наклон вперёд»
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.
- 1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.
- 4. «Хлопок в ладоши под коленом».
- И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3-4-и.п.
- 5. «Ноги вверх»
- И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.
- 1 поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 и.п.Плечи не проваливать.
- 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях.
- 1-выгнуть спину; 2 прогнуть спину; 3 потянуться, 4 и.п. (6-8 раз)
- 7. «Прыжки»
- И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 ноги врозь, руки в стороны, 2 и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.
- 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»

Ноги на ширине плеч.

Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.

Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,

обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе

"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.

Повторить 3-5 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Д/И «Что лишнее?»	Д/И «Доскажи	Д/И «Так бывает или	Д/И «Какое время года»	Д/И Скажи наоборот»
Цель: расширить и	слово» Цель:	нет» Цель: учить	Цель: соотносить	Цель: развивать
активизировать	произносить слова	замечать	описание природы в	слуховое внимание,
словарь по теме	четко, громко,	непоследовательность	стихах с временем	быстроту мышления.

	«Мебель» (Раз.речи,	развивать слуховое	в суждениях.	года.(Раз.речи, ознак с	.(Раз.речи, ознак с
	ознак с окр, логика)	внимание(Раз.речи,	.(Раз.речи, ознак с	окр, логика)	окр, логика)
	-	ознак с окр, логика)	окр, логика)		
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
ОД по расписанию	Тема: Посуда	Менің отбасым	Гажайып алаң	Тема: Согласные звуки	Тема: Твердые
организации	Задача: формировать	Мақсаты: сөздік	Мақсаты: қарапайым	Задача: формировать	согласные звуки
образования	навыки понимания и	қорларын жаңа	сұрақтар қоюды және	понятие «согласный	Задача: формировать
	употребления	сөздермен толықтыру.	оларға жайсөйлем мен	звук».	понятие «твердый
	необходимых слов для	Білімділік міндеті:	жауап беруді	Дидактическая игра	согласный звук».
	описания предметов	отбасы мүшелерінің	дағдыландыру, отбасы	«Ловушка» (с мячом).	Игровой момент.
		атын қазақша айтуға,	тақырыбын қайталау,	Примерные слова:	Наш друг Алдаркосе
	Игровая ситуация	сөз тіркестерін дұрыс	бекіту.	бббелка(бь), ввволк(в)	передал вам конверт с
	«Федорино горе».	қолдануға үйрету			заданиями и попросил
			2. Основы грамоты	Игровое упражнение	их выполнить (достает
	Составление	2. Основы	Тема: Согласные	«Произнеси звуки».	карточки).
	описательного рассказа	математики	звуки. Что мы знаем и	Цель: развитие	Дидактическое
		Тема: Повторение.	умеем.	звукоподражания.	упражнение «Добавь в
	Дидактическая игра	Счёт (в пределах 5)	Задача: формировать	Обозначение согласного	слово твердый
	«Разложи продукты на	Задача: формировать	понятие «согласный	звука: согласные мы	согласный звук».\
	место»	знания о сопоставлении	звук».	будем обозначать	Словарный минимум:
	Цель:	количества предметов		фишкой синего цвета.	Дыбыс-звук
	словообразование	со счетом и называть	Дидактическая игра		
	существительных с	его порядковый номер.	«Ловушка» (с мячом).	Игра «Зажги фонарик».	2. Музыка
	помощью суффиксов.		Примерные слова:	Педагог называет звуки:	Тема: Урожай мы
		Игровое упражнение	бббелка(бь),	а, б, у, о, и, в, м, т, р, с.	собираем, песни звонко
	Работа в рабочей	«Покажите правильно».	ввволк(в)	Дети поднимают	запеваем
	тетради.	(Соотнесение цифры,		соответствующую	Задача: формировать
		числа и модели числа в	Игровое упражнение	фишку: на гласный звук	умение узнавать на слух
	Игра «Баночки с	виде точек).	«Произнеси звуки».	красная фишка,	ранее услышанное
	вареньем». Пример: Из		Цель: развитие	согласный звук – синяя.	музыкальное
	вишни — вишневое.	Словарный минимум:	звукоподражания.	Дидактическая игра	произведение
	Из малины –	Бір, екі, үш, төрт, бес.		«Какой звук потерялся в	
	малиновое.	Карточки	Обозначение	слове». Работа со	Музыкально-
	Словарный минимум:	Работа в	согласного звука:	словами	ритмические движения
	Кесе, тәрелке, қасық,	математических	согласные мы будем		«Детская песенка» Ж.
	шанышқы, пышақ,	прописях.	обозначать фишкой	2. Основы математики	Векерлен
	шэйнек.		синего цвета.	Тема: Число и цифра 6	Слушание музыки
		Игра «Домики». Цель:		Задача: формировать	Педагог проигрывает
	2. Основы	формировать понятие	3. Рисование/	знания об образовании	отрывки ранее

математики

Тема: Повторение. Счёт (в пределах 5) Задача: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. Карточки Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края, сформировать умение распознавать и называть грибы

Просмотр карточек

«состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Мы все разные <u>Задача:</u> совершенствовать умение выполнять действия командой

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Игра-тренинг «Волшебный клубок».

Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Вывеска для магазина Задачи: учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром числа 6.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 6. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции

3. Развитие речи

Тема: Мебель в доме Задача: выработать правильную формулировку основной мысли Словарный минимум: устел, орындық кереует, кілем

Игра с мячом «Назови ласково»
Цель: упражнять образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами (Стол, стул, диван, полка, кровать, табурет, комод, шкаф и т.д.)

«Грибы». Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).

Загадки Просмотр презентации Игра «съедобноенесъедобное» с мячом. Цель: закрепить знания детей о грибах.

Настольная игра пазл «Грибы».

4. Музыка

Тема: Юрта собирает друзей Задача: знакомить детей с казахскими народными инструментами Музыкальноритмические движения «Польская народная мелодия», обр. Л. Вишкарева Развитие чувства ритма «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой Слушание музыки «Щенок заболел» Г. Левкодимова,

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Мысық пен тоғайлар» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края.

Дидактическая игра «Дерево или куст?». Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).

Просмотр иллюстраций.

Игра «Чей листочек». Цель: учить узнавать деревья по листьям.

Игра «Дерево или кустарник?». Цель: учить различать

4. Физическая культура

Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Задача: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (прыжки через короткую скакалку, подлезание под шнур, перебрасывание мяча друг другу).

Подвижная игра «Қасқырға қақпан» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

Беседа Работа в рабочей тетради.

Составление рассказа о мебели в доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа.

4. Физическая культура

Тема: Стань первым! Задача: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.

Просмотр фотографий известных спортсменов. Мотивационная беседа.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Тығылмақ» (3 раза).

	«Щенок выздоровел» Г. Левкодимова Развитие слуха и голоса «Тучка-злючка», башкирская нар. песня Пение «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Солнышко» Г. Чебакова Подвижная игра «Зеркало» Т. Кулиновой				Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.
Самостоятельная		и правительност чили и правительност править	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математиче игры с куклами в театраль	астольные игры в игровом уские пазлы, блоки, настольном уголке), изодеятельное	уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по развысть, рассматривание книг в	сое лото, конструктор, итию речи и основам
	Д/игра "Что бывает	Беседа «Расскажи о	Д/ И Живая и неживая	«Нарисуй по точкам»	Дид/игра «Угадай и
	осенью?" Цель:	своей маме»	природа"	Цедь: учить	назови»
	обучение умению отвечать на вопросы различать природные явления	Цель: учить подбирать слова определения, прилагательные.	Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	передавать точность	Цель: различать части суток
	Казахская				Казахская народная
	национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.	Разучивание слов на казахском языке с карточками Домана. Цель: введение словарного минимума	Чтение казахской народной сказки «Алдар Косе»	Казахская народая игра «Қозы (Ягненочек)». Цель: развивать у детей слуховую память.	игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.
Индивидуальная			l	l	ı
работа			етствии с Индивидуальным не творческих способностей		
	Познавательная,	Познавательная,	Познавательная,	Познавательная,	Познавательная,
	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность
	Дорисуй заборчики	Дорисуй кустики для	Проведи линии сначало по	Нарисуй ручки у зонтиков	Обведи картинки и
	Ойжамал	зайчиков	пунктирам, затем	Амира Н.	раскрась

	Развиваем мелкую моторику Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 0)	Словарный минимум: Қарақат-смородина, таңқурай-малина Санжар Развиваем мышление Доскажи словечко	самостоятельно Байрам Развиваем речь Составь предложение	Мир вокруг нас Ответь на 5 почему Оиша	Амира Р. Равиваем внимание и память Что не так
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обо	рудованиеми спортивнымі	и принадлежностями.	еда с детьми о правильном і	
	безопасности. (кгн, навык Словарный минимум: о казахском языке: күртеш белдемше - юбка, кофта-	ки самообслуживания, каз жылы киінеміз-одеваемся не - куртка, аяқ-киім - обув жемпір	ахский язык, ознакомлений гепло. Побуждать запомин ь, бас киім - головной убо	одвижных игр, соблюдения е с окружающим миром, разнать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - р	ввитие речи) оловных уборов на рубашка, көйлек - платье,
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за ветром	Наблюдение за ивой
	перелетными	перелетными	ветром	Цель: расширение	осенью
	птицами	птицами	Цель: расширение	знаний детей о неживой	<i>Цель:</i> расширение
	<i>Цель:</i> расширение	<i>Цель</i> : расширение	знаний детей о	природе.	знаний о
	представления о	представления о	неживой природе.	Ход наблюдения	разновидностях ивы
	перелетных птицах.	перелетных птицах.	Ход наблюдения	Стихотворение	(верба, ракита, лоза и
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Беседа	Беседа	др.).
	Стихотворение	Стихотворение	Трудовая	Трудовая деятельность	Ход наблюдения
	Беседа	Беседа	деятельность	Уборка участка от веток	Стихотворение
	Исследовательская	Исследовательская	Уборка участка от	и камней.	Беседа
	деятельность	деятельность	веток и камней.	<i>Цель:</i> продолжать учить	Трудовая
	Предложить детям	Предложить детям	<i>Цель:</i> продолжать	работать сообща,	деятельность
	рассмотреть карточки-	рассмотреть карточки-	учить работать сообща,	получать радость от	Сбор листьев для
	схемы, на которых	схемы, на которых	получать радость от	выполненной работы.	изготовления поделок
	изображены: угол,	изображены: угол,	выполненной работы.	Подвижные игры	<i>Цель:</i> продолжать
	прямая линия, пологая	прямая линия, пологая	Подвижные игры	«Коршун и наседка».	прививать трудовые
	дуга, хаотично,	дуга, хаотично,	«Коршун и наседка».	Цели: учить слушать	умения и навыки
	скученно	скученно	Цели: учить слушать	команды воспитателя;	Подвижные игры
	расположенные точки.	расположенные точки.	команды воспитателя;	развивать внимание.	«Перелет птиц»,
	Дать ответ, к какому	Дать ответ, к какому	развивать внимание.	«Ветер».	«Охотники и звери».
I	виду птиц относится	виду птиц относится	«Ветер».	<i>Цели:</i> закреплять	Цели:
	каждая карточка-схема.	каждая карточка-схема.	Цели: закреплять	представления о связях в	упражнять в беге через

Трудовая Трудовая представления о связях природе; разные препятствия; деятельность: Сбор деятельность: Сбор в природе; развивать ловкость. учить внимательно семян различных семян различных учить внимательно Индивидуальная слушать команды растений для растений для слушать команды работа воспитателя. Прыжки со скакалкой. подкормки птиц зимой. подкормки птиц зимой. воспитателя. Индивидуальная работа: Упражнение с *Цель:* воспитывать *Цель*: воспитывать Индивидуальная *Цель:* учить прыгать работа: Упражнение с сочувствие, сочувствие, одновременно на обеих мячом. *Цель:* продолжать сопереживание по сопереживание по мячом. ногах. отношению к птицам. *Цель:* продолжать бросать мяч вверх, о отношению к птицам. Подвижные игры Подвижные игры бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими «Гуси-лебеди». «Гуси-лебеди». землю, ловя его обеими руками. Цель: Целъ: руками. совершенствовать совершенствовать технику бега, технику бега, добиваясь естествендобиваясь естественности, легкости и ности, легкости и точности выполнения точности выполнения задания. «Найди свой задания. «Найди свой дом». *Цели:* дом». *Цели:* развивать физические развивать физические качества — быстроту, качества — быстроту, ловкость; ловкость; совершенствовать совершенствовать ориентировку в ориентировку в пространстве. пространстве. Индивидуальная Индивидуальная работа работа Использование Использование различных видов различных видов ходьбы: разное положеходьбы: разное положение рук, высоко ние рук, высоко поднятые колени (как поднятые колени (как аист, журавль, цапля). аист, журавль, цапля). *Цель:* развивать *Цель:* развивать двигательную двигательную активность. активность. Работа с

родителями. Уход детей домой Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год</u>

23. Приём детей Вст о то Кру Здр Здр Здр Здр (ра Сл тер	преча детей с хорошим дом, что его интересует, уг приветствия: равствуй, день, здравсть равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравств равствуй, добрый челове	приобщение к выраженик вуй, друг, круг, куй, век,	*	Четверг 26.10 д для детей. Беседа о сегоднящ ка.	Пятница 27.10 пнем настроении ребёнка,				
Вст Приём детей о то Кру Здр Здр Здр (ра Сл тер	преча детей с хорошим дом, что его интересует, уг приветствия: равствуй, день, здравсть равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравств равствуй, добрый челове	настроением. Создание бл приобщение к выраженик вуй, друг, круг, куй, век,	Праздничный день агоприятной обстановки	д для детей. Беседа о сегодняш					
Приём детей 0 то Кру 3др Здр 3др Здр 0 то Сл тер	ом, что его интересует, уг приветствия: равствуй, день, здравст равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравствравствуй, добрый челове	приобщение к выраженик вуй, друг, круг, куй, век,	агоприятной обстановки		 инем настроении ребёнка,				
Приём детей 0 то Кру 3др Здр 3др Здр 0 то Сл тер	ом, что его интересует, уг приветствия: равствуй, день, здравст равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравствравствуй, добрый челове	приобщение к выраженик вуй, друг, круг, куй, век,	*		інем настроении ребёнка,				
Кру 3др 3др 3др (ра Сл	уг приветствия: равствуй, день, здравсто равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравств равствуй, добрый челове	вуй, друг, круг, куй, век,	личного мнения ребёнк	ca.					
3др 3др 3др 3др (ра Сл тер	равствуй, день, здравсто равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравств равствуй, добрый челове	круг, куй, век,							
3др 3др 3др (ра Сл	равствуй, песен щедрый равствуй, мир, здравств равствуй, добрый челове	круг, куй, век,							
3др 3др (ра Сл тер	равствуй, мир, здравств равствуй, добрый челове	гуй, век,							
3др (ра Сл тер	равствуй, добрый челове	•							
<i>(ра</i> Сл	•	21.1							
Сл		EK!	Здравствуй, добрый человек!						
тер	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)								
-	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,								
IIA	герезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких								
HC2	недель, до полного усвоения детьми.)								
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)								
				, о воспитании, развитии и его					
	стижениях, консультаци	• •							
Консультации	•								
•	ализуется в виде различ	ной детской деятельности	организованная с учёто	м заинтересованности и образ	зовательными				
	•		•	и уголке (пазлы, экологическо					
		-		вание книг в книжном уголке	10				
	звитие речи –	Развитие речи –	· / I	Развитие речи –	Развитие речи –				
	-	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,				
игр	ммуникативная,	игровая деятельности		игровая деятельности	игровая деятельности				

	Педагогическая	Игра «Магазин	Co	ставление рассказа об	Игра «Скажи
	ситуация по сюжетной	вежливых слов». Цель:	oce	ени по мнемотаблице.	наоборот». Цель: учить
	картине «Веселый	формировать умение	Це.	ль: учить составлять	называть слова
	хоровод». Цель: Учить	употреблять вежливые	pac	ссказ с помощью схем,	противоположные по
	замечать эмоциональное	слова в конкретной	таб	блиц.	смыслу к заданным
	состояние друга,	ситуации.	Ко	нструирование -	(антонимы).
	развивать желание	Рисование —	ког	ммуникативная,	Рисование —
	помочь. Объяснить	творческая,	поз	знавательная,	творческая,
	детям, что если кто-то	коммуникативная,	иг	ровая деятельности;	коммуникативная,
	из сверстников грустит,	игровая деятельности	(ко	онструирование в	игровая деятельности
	когда всем	(рисование в центре	исс	следовательском	(рисование в центре
	весело, нельзя оставлять	искусств);	цен	нтре)	искусств);
	такого ребенка без	Художественная	Xy	дожественная	Художественная
	внимания. Надо	литература -	ли	тература -	литература -
	попытаться вовлечь	творческая,	ког	ммуникативная,	творческая,
	его в общую	коммуникативная,	иг	ровая деятельности	коммуникативная,
	деятельность.	игровая деятельности	(сн	ожетно-ролевая игра	игровая деятельности
	Рисование —	(просмотр книг);	«C	упермаркет»)	(просмотр книг);
	творческая,	Ознакомление с			Ознакомление с
	коммуникативная,	окружающим миром –			окружающим миром –
	игровая деятельности	трудовая,			трудовая,
	(рисование в центре	коммуникативная			коммуникативная
	искусств);	деятельности труд в			деятельности (уход за
	Художественная	уголке природы			комнатными
	литература -	Свободная игра			растениями)
	творческая,				Свободная игра
	коммуникативная,				
	игровая деятельности				
	(просмотр книг);				
	Свободная игра				
Гимнастика	Комплекс №4 «Будь здоро	06!»			

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №4 «Будь здоров!»

І. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя.

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения без предметов
- 1. **«Руки вверх»**
- И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,
- 4- и. п. То же влево.
- 2. «Поворот в сторону»

И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.

1- поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.

3. «Наклон вперёд»

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу.

1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.

4. «Хлопок в ладоши под коленом».

И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3-4-и.п.

5. «Ноги вверх»

И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.

1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать.

6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях.

1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)

7. «Прыжки»

И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.

8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»

Ноги на ширине плеч.

Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.

Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,

обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе

"п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.

Повторить 3-5 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.

Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

(далее -ОД)	Коммуникативная, познавательная деятельность, Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает осенью?»	Творческая, изобразительная деятельностиь Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств Словарный минимум: Ақбелый, көк-синий, қарачерный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный	Коммуникативная, творч еская деятельность Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»	Познавательная деятельность Задача: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Д/игра « какое число рядом»
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме Задача: выработать правильную формулировку основной мысли Словарный минимум: устел, орындық кереует, кілем Игра с мячом «Назови ласково» Цель: упражнять образовывать	Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналытүрдеесте сақтауға жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании	1. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Задача: формировать понятие «твердый согласный звук». Мягкие согласные звуки Задача: формировать понятие «мягкий согласный звук». Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет слов».	1. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Задача: формировать понятие «мягкий согласный звук». Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».
	существительные с уменьшительноласкател ьными суффиксами (Стол, стул, диван, полка, кровать, табурет, комод, шкаф и т.д.) Беседа Работа в рабочей тетради. Составление рассказа о	числа 7 Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 7. Карточки Стихотворение Работа в	Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек». Игровое упражнение «Найди слова с одинаковыми звуками». Педагог выставляет на доску картинки: машина, мост, сорока, сумка, нора, носки. Просит назвать предметы, в названии которых	Игровое упражнение «Найди слова с одинаковыми звуками». Педагог выставляет на доску картинки: машина, мост, сорока, сумка, нора, носки. Просит назвать предметы, в названии которых первые звуки одинаковые.

мебели в доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 6 <u>Задача</u>: формировать знания об образовании числа 6.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 6. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: расширять представления детей о растениях нашего края.

Дидактическая игра «Дерево или куст?».

математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий батыр» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игра настольная - пазл по сказке.

4. Физическая культура

Тема: Необычные уроки Задача: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков

первые звуки одинаковые. Игровой момент. Наш друг Алдаркосе передал вам конверт с заданиями и попросил их выполнить (достает карточки). Дидактическое упражнение «Добавь в слово твердый согласный звук».\
Словарный минимум: Дыбыс-звук

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании числа 7

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 7. Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная

2. Музыка
Тема: Тематический
утренник
«Осень золотая»
Научить передавать
танцевальные образы;
инсценировать песню,
применяя образные
танцевальные
лвижения.

3. Развитие речи **Тема:** Моя семья

Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.

Дидактическая игра «Моя семья» Цель: формировать у детей понятия о родственных отношениях.

Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Игровое упражнение: Кто назовет больше слов на звук [и]? (игрушки, игла, Ира, игра, инопланетяне и Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).

Просмотр иллюстраций.

Игра «Чей листочек». Цель: учить узнавать деревья по листьям.

Игра «Дерево или кустарник?». Цель: учить различать

4. Музыка

Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задача: формировать умение узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение

Музыкальноритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название,

перестроения, бега.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)

Подвижная игра «Тығылмақ» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

литература

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий батыр» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игра настольная - пазл по сказке.

4. Физическая культура

Тема: Необычные уроки Задача: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом. Выполнение ОРУ с мячом

др.)

Словарный минимум:

Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.

4. Физическая культура

Тема: Командные эстафеты.

Задача: развивать умения выполнять действия командой

Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4 м.и бег в медленном темпе 1,5 мин.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Футбол (элементы: ведение мяча внутренней стороной правой или левой ногой 4 раза)

Подвижная игра «Удочка». Цель: развивать навыки прыжков вверх, отталкиваясь от земли.

			1		
	характер произведения и			Выполнение ОД (бег	
	показать соответ-			змейкой, катание	
	ствующую			фитболов)	
	иллюстрацию.				
	Развитие слуха и голоса			Подвижная игра	
	а) «Хомячок»,			«Тығылмақ» (3 раза).	
	дыхательное			Цель: развивать	
	упражнение;			внимательность,	
	б) «Часы»,			ловкость, быстроту бега.	
	артикуляционное			, 1 ,	
	упражнение на развитие				
	дикции				
Самостоятельная	Реализуется в виде различн	ной летской леятельности	организованная с учётом з	аинтепесованности и обра	ВОВЯТЕЛЬНЫМИ
деятельность	потребностями детей. Игри				
детей	геометрические вкладыши			· ·	
детен	грамоты, пальчиковые и и	<u>-</u>			-
	самостоятельная игра по ин		ом уголке), изодеятельност	ь, рассматривание книг в к	нижном уголке и
			Ī	L'argresses and a second secon	V.
	Творческая,	Познавательная и		Коммуникативная,	Коммуникативная, познавательная
	изобразительная	коммуникативная деятельность		познавательная деятельность	деятельность,
	деятельностиь	Задача: : научить детей		Задача: расширение	Задача: расширение
	20 70701 70007007	классифицировать		знаний о временах года,	знаний о временах года,
	Задача: развивать	предметы по общим		развивать устную речь.	развивать устную речь.
	творческие способности	признакам, воспитывать		Д/ игра «Что бывает	Д/ игра «Что бывает
	детей.	чувство взаимопомощи,		осенью?»	осенью?»
	П	расширить словарный			occining 177
	По интересам детей в	запас детей: ввести		Коммуникативная,	Творческая,
	центре искусств	понятия «игрушки»,		творческая	изобразительная
	Познавательная и	«мебель», «продукты		деятельность	деятельностиь
		питания», «посуда».		Задача: подбор	деятельностив
	коммуникативная деятельность	(Сюжетно-ролевая игра		существительных к	Задача: развивать
	Задача: : научить детей	«Магазин»		прилагательному,	творческие способности
	классифицировать			обозначающему цвет.	детей.
	предметы по общим	Коммуникативная,		Закрепление названий	детен.
	признакам, воспитывать	познавательная		основных цветов,	По интересам детей в
	чувство взаимопомощи,	деятельность		развитие воображения у	центре искусств
	расширить словарный запас	Задача: расширение		детей	Lemps nony corp
	детей: ввести понятия	знаний о временах года,		Д/ игра «Лови да бросай-цвета	
	«игрушки», «мебель»,	развивать устную речь. Д/ игра «Что бывает		«лови да оросаи-цвета называй!»	
	«продукты питания»,	д/ игра «что оывает осенью?»		Словарный минимум: Ақ-	
		OCCUPIO!		словарный минимум. Ақ-	

	«посуда».			белый, көк-синий, қара-					
	(Сюжетно-ролевая игра			черный, жасыл-зеленый,					
	«Дом»			сары-желтый, қызыл-					
				красный					
Индивидуальная	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические							
работа	игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.								
	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о		Беседа «Расскажи о	Дид/игра «Угадай и				
	«Осень»	своей группе»		семье»	назови»				
	(Познавательная	(Познавательная		(Познавательная	(Познавательная ,				
	деятельность –	деятельность –		деятельность –	игровая				
	Развитие речи)	Развитие речи)		Развитие речи)	деятельность –				
	(рассматривание	Цель: обогащение		Цель: обогащение	Развитие речи) Цель:				
	иллюстраций)	словаря: предметы и		словаря: родные,	развитие восприятия				
	Цель: обучение умению	действия с ними.		близкие, сестра,	цвета и моторики рук				
	отвечать на вопросы			братишка и т.д.					
Потрожения	Сорусполу условуя чия сор		× averypyra arry marray face	NO. 0. HORY N. 1. O. HOODY N. 1. WOLL W.					
Подготовка к Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о пра					пользовании				
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,								
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)								
				а с окружающим миром, разв пать виды одежды, обуви, гол					
	=		=	ать виды одежды, ооуви, гол э, шалбар - брюки, жейде - ру					
	белдемше - юбка, кофта- ж		oac kulm - Tohobhou yoo	э, шалоар - орюки, жеиде - ру	лоашка, көилек - платьс,				
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека				
iipoi yaika.	наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.		наблюдений. Октябрь.	наблюдений. Октябрь.				
	Карточка № 16	Карточка № 17		<u>карточка № 18</u>	Карточка № 19				
	Наблюдение за	Наблюдение за		Наблюдение за цветником	Наблюдение за				
	грузовым транспортом	грузовым		<i>Цель</i> : формирование	цветником				
	Цель: формирование	транспортом		обобщенных	<i>Цель</i> : формирование				
	умения различать	Цель: формирование		представлений о сезонных	обобщенных				
	грузовой транспорт,	умения различать		изменениях в природе.	представлений о				
	знать его назначение и	грузовой транспорт,		Ход наблюдения	сезонных изменениях в				
	применение.	знать его назначение и		Стихотворение	природе.				
	Ход наблюдения	применение.		Беседа Исследовательская	Ход наблюдения				
	Стихотворение	Ход наблюдения		деятельность	Стихотворение				
	Беседа	Стихотворение		Сравнить цветы (чем	Беседа				
	Трудовая деятельность	Беседа		похожи и отличаются друг	Исследовательская				

листьев. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность,	деятельность Уборка опавших листьев. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца;	Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. <i>Цель:</i> закреплять умение	Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая
доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность,	<i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца;	разные пакеты. <i>Цель:</i> закреплять умение	друг от друга). Трудовая
до конца; воспитывать аккуратность,	доводить начатое дело до конца;	Цель: закреплять умение	Трудовая
воспитывать аккуратность,	до конца;	, ,	
аккуратность,		MODELLIAME DESCRIPTION OF	
		различать зрелые семена от	деятельность
	воспитывать	незрелых.	Сбор семян растений в
ответственность.	аккуратность,	Подвижная игра	разные пакеты.
Подвижные игры	ответственность.	«Перелет птиц».	<i>Цель:</i> закреплять
«Защити товарища»,	Подвижные игры	<i>Цель:</i> упражнять в беге в	умение различать
«Стой — беги».	«Защити товарища»,	определенном	зрелые семена от не-
<i>Цели:</i> упражнять в	«Стой — беги».	направлении.	зрелых.
перебрасывании	Цели: упражнять в	Индивидуальная работа	Подвижная игра
набивного мяча от груди	перебрасывании	Упражнение с мячом.	«Перелет птиц».
двумя руками;	набивного мяча от	Цель: упражнять в ловле и	Цель: упражнять в беге
учить действовать по	груди двумя руками;	броске мяча.	в определенном
сигналу;	учить действовать по		направлении.
— развивать	сигналу;		Индивидуальная
ловкость.	— развивать		работа
Индивидуальная	ловкость.		Упражнение с мячом.
работа: Ходьба по	Индивидуальная		<i>Цель:</i> упражнять в
бревну.	работа: Ходьба по		ловле и броске мяча.
<i>Цель:</i> добиваться	бревну.		
улучшения техники	Цель: добиваться		
ходьбы, соблюдая	улучшения техники		
равновесие.	ходьбы, соблюдая		
	равновесие.		

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

родителями. Уход детей домой ребёнка

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
-	06.11.	07.11	08.11	09.11	10.11				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении								
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.								
	Круг приветствия								
	Спасибо всем, кто рядом с нами!								
	Спасибо каждому из нас!								
	Спасибо скажем мы глазами								
	Друг другу радостно не раз								
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)								
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,								
	терезе-окно, көше-улица	, жол-дорога. (повторяет	ся в разных видах деятелы	ности в течении от нескольк	хих дней до нескольких				
	недель, до полного усво	ения детьми.)							
	Задача: Научить правили	ьно произносить слова на	казахском языке (отрабаты	ываются в течение дня для о	владения языком)				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дома	шнего режима для ребенка	а, о воспитании, развитии и	его				
Консультации	достижениях, консульта	ции.							
	Консультация для родит	<u>елей. Тема: «Самостояте</u> л	<u>ьность ребенка. Её границ</u>	<u>(Ы»</u>					
Самостоятельная	Реализуется в виде разлі	ичной детской деятельнос	ти, организованная с учёто	ом заинтересованности и об	разовательными				
деятельность детей	потребностями детей. И	гры малой подвижности,	настольные игры в игровом	м уголке (пазлы, экологичес	кое лото, конструктор,				
	геометрические вклады	пи, танграмм и другие), и	зодеятельность, рассматри	вание книг в книжном угол	ке и другое.				

коммуникативная, игровая деятельности № 11 «Назови части предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель:

развитие внимания,

быстроты реакции.

Свободная игра

Развитие речи –

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности №1 «Какой он?» Цель: учить активно описывать признаки предметов. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности №2 «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознанию речевых и неречевых звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности №3 «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Залачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.

3) Учить узнавать сказку

по прочитанному

Свободная игра

эпизоду.

закреплять навыки описания предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку» ∐ели: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вил. Ознакомление с окружающим миром -

Развитие речи –

коммуникативная,

игровая деятельности

№4 «Картинки-загадки»

Цель: учить выделять

второстепенное;

главное и

					трудовая,			
					коммуникативная			
					деятельности (уход за			
					комнатными			
					растениями)			
Гимнастика	Комплекс №5 «Физкульт - Ура!»				pue reminimi)			
(картотека	I. Построение в шеренгу, колонну, прове	enva ocauvu	. холгоз и бег в колонне п	о одному парами уолгба и	Ger phaceliniano			
утренней	Построение в колонну по 2,3,4,5.	грка осанки	, ходвоа и ост в колоппе п	о одному, парами, ходвоа и	тост врассвингую.			
гимнастики)	II. Упражнения без предметов.							
I HWIIAC I HKH)	11. «Руки к плечам»							
	1. «Гуки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.							
	2. «Наклоны в стороны»							
	2. «наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.							
	и. п.: стоика ноги врозь, руки за головои. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 5 –выпрямиться; 4 – и.п. то же влево. 3. «Наклоны».							
		1- руки в ст	ороны 2- наклониться к п	равой ноге упопнуть в папо	ония за коленом 3 —			
	И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 — выпрямиться, руки в стороны.4 — и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом».							
И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ла								
	правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.	IODOM: 1 2	подпить правую примую	погу вперед вверх, млонну	ть в ладоши под колепом			
	5. «Лодочка».							
	И.П. — лежа на животе, руки согнуты по	ерел грульк	о. 1-2 — прогнуться, выне	сти руки вперёл - вверх, но	оги приполнять: 3-4 —			
	вернуться в исходное положение (6-7 раз		s. 1 2 inporting them, buttle	отпрукт вперед вверж, по	ли приподиять, з			
	6. «Швейная машина работает»	3).						
	И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены	л в замок. 1 _з	- полнять правое колено. 2	2- и. п.				
	3- поднять левое колено, 4- и.п.	I B Sulvion. 1	nogimib iipaboe komene, z	. 11. 11.				
	6. «Прыжки».							
	И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.							
	7. Упражнение на дыхание. «Листопад»							
	7. У пражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели».							
	Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.							
	III. Перестроение в колонну по одному, у	-						
	Речёвка. Если кто-то от зарядки убегае							
	Он не станет ни по чём насто.							
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-сто			ется в разных вилах леятел	ьности в течении от			
	нескольких дней до нескольких недель,			1				
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями,		• /	е планы, проблемы, выбрат	ь вил леятельности			
организованной	по интересу, договориться о правилах и							
деятельности (далее	дежурство)	,,,,,	,, J F	. 1 // (=====				
Anne	Δ/Γ//							

-ОД)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная, познавательная деятельность. Задача: развитие умения употребления в речи существительные	Д/ игра «Чья голова?». Коммуникативная деятельность. Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Словарный минимум: бас-голова	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Д/и «Один-много» Познавательная деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Картотека по развитию речи
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять	1. Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі	1. Казахский язык Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задача: формировать	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задача: формировать понятия
	небольшой рассказ из личного опыта.	мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың	мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный	«твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».
	Дидактическая игра «Моя семья» Цель: формировать у детей понятия о	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	2. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки	звук». Игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки:	Повторение. Вопрос – ответ. Дидактическое упражнение «Собери
	родственных отношениях.	2. Основы математики Тема: Число и цифра 8	Задача: формировать понятия «твердый согласный звук» и	а, б, у, о, и, в, м, т, р, с. Дети поднимают соответствующую	слово». Дидактическое упражнение «Звуковой
	Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: учить	Задачи: формировать знания об образовании числа 8	«мягкий согласный звук».	фишку: на гласный звук – красная фишка, согласный звук – синяя.	молоточек». Работа в рабочей
	согласовывать прилагательные с существительными.	Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры,	Игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки: а, б, у, о, и, в, м, т, р, с.	Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет	тетради (графическая работа).
	Игровое упражнение: Кто назовет больше слов на звук [и]? (игрушки, игла, Ира,	числа и модели числа в виде точек). Знакомство с цифрой 8	Дети поднимают соответствующую фишку: на гласный звук – красная фишка,	слов». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».	2. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?
	игра, инопланетяне и	Карточки	согласный звук – синяя.		Задача: формировать

др.)

Словарный минимум:

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, қарындас, эпк е, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 8 Задачи: формировать знания об образовании числа 8

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 8 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задача: обучение умению наблюдать, различать называть

Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная литература

Тема: Казахская народная сказка — притча «Будущий батыр». Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»

Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения; формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра—рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Работа со словами Дидактическая игра «Кто больше назовет слов». Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Веселый автобус Задачи: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей

Словарный минимум:

Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом.

2. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: формировать знания об образовании числа 9

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр». Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Задачи: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения; формировать

умение воспринимать образное содержание музыки

Музыкальноритмические движения
«Танец гномов» Е.
Андосова
Развитие чувства ритма
«Детская полька» М.
Глинки
Слушание музыки
«Гномик» Т. Кулиновой
(СD-диск
«Сказочная страна» Т.
Кулиновой)
Развитие слуха и голоса
«Прятки», рус. нар.
песня

3. Развитие речи Тема: Рассказ Е.

Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюд».

Чтение рассказа Е. Чарушина «Верблюд» Беседа по содержанию сезонные изменения в природе осенью.

Просмотр презентации. Беседа. Работа в рабочих тетрадях.

Дидактическая игра «Подбери слова». истья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют и опадают. Дождь осенью (что делает?) – Дождь осенью идет. Урожай осенью (что делают?) – Урожай осенью убирают. Птицы осенью (что делают?) – Птицы осенью улетают

4. Музыка

Тема: Нотная семейка Задача: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине Музыкальноритмическ ие движения «Марш» Е. Марченко, «Рондо» К. Вебера Слушание музыки «Колыбельная» В. Агафонникова, «Пойду ль я, выйду ль я», рус.нар. мелодия, обр. Н. Александровой

Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Рисунок по рассказу.

4. Физическая культура

Тема: Уроки здоровья. Задача: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Игра-тренинг «Наберемся здоровья».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег со сменой направления и темпа. Корригирующие упражнения с разным положением рук. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (упражнения для глаз, прыжки по полоскам, пролезание через обруч.

Подвижная игра «Қарлығаш» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту

Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя Родина Казахстан Задача: формировать знания о Казахстане, столице — Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей.

Стихотворение «Казахстан – моя Родина!» Д. Елайкызы. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение «Какие национальности живут в Казахстане?» (с мячом). Дети садятся в круг, катают друг другу мяч и называют свою национальность. По окончании игры, дети берутся за руки и

первоначальные представления об особенностях литературного жанра—рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Рисунок по рассказу.

4. Физическая культура

Тема: Уроки здоровья. <u>Задача:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игра-тренинг «Наберемся здоровья».

Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег со сменой направления и

Педагог читает рассказ повторно с установкой на запоминание. Просит пересказать рассказ 4—5 детей. Если есть необходимость, педагог подсказывает начало рассказа.

4. Физическая культура

Тема: Умники и умницы Задача: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания

Игровое упражнение «Я - очень хороший».

Игровое упражнение «Кім зейінді?»
Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег со сменой направления и темпа. Корригирующие упражнения с разным положением рук. Выполнение ОРУ Выполнение ОД в форме эстафет. «Умники» - команда

	Развитие слуха и голоса Упражнение «Жираф» Словарный минимум: екі топқа бөлініңдер, билендер	бега.	проговаривают «Мы вместе».	темпа. Корригирующие упражнения с разным положением рук. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (упражнения для глаз, прыжки по полоскам, пролезание через обруч. Подвижная игра «Қарлығаш» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.	мальчиков, «Умницы» - команда девочек. (ползание, прыжки на двух ногах с мешочком, катание фитбола между кубами, конструирование из кубов и объемных фигур).
Индивидуальная работа	· · ·	*	•	и картами развития ребенк й через ИЗО деятельность и	
	Игры-упражнения по рисованию "Астры, выросшие в нашем цветнике". (Творческая, познавательная деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Трудовая, творческая деятельность) Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Игры-упражнения. Юный исследователь "Домашние животные (щенок)". (Познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться.	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Физическая, познавательная деятельность) Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей.
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математиче игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настоли	и заинтересованности и обруголке (пазлы, экологическоно-печатные игры по развисть, рассматривание книг в	ое лото, конструктор, птию речи и основам
	Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть	Работа с художествен-ной литературой: «Рас-скажи мне сказку».	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

			_		
	Цель: Развивать	дружно в группах по	Цель: учить	координацию движений	Дидактическая игра «На
	музыкально -ритмические	интересам.	пересказывать хорошо	(Ф.к).	что похоже». Цель:
	движения детей (М).		знакомые сказки		закрепить знания
		Предложить детям Блоки	(Х.л.).	Сопровождение	геометрических фигур
	Предложить детям	Фрёбеля.		самостоятельной	(О.м.).
	конструкторы. Цель:	Цель: Учить	Дидактическая игра	деятельности в уголке	
	Формирование навыков	самостоятельно	«Один и много».	экспериментирования	Чтение произведения К.
	использования приемов	выполнять задания,	Цель: Закрепить у де-	«Вода».	Чуковского
	приставления,	узнавать и называть	тей представления о	Цель: прививать инте-рес	«Мойдодыр». Цель:
	прикладывания деталей	геометрические фигуры	понятиях "много",	к эксперименталь-ной	воспитывать желание
	(K).	(О. м.).	"один".	деятельности.	слушать и эмоционально
			(O.M.)		воспринимать
	Дидактическая игра	Рассматривание книг и		Дидактическая игра	стихотворение.
	«Чудесный мешочек»	беседа по сюжету	Дидактическая игра	«Какая кукла?».	(Х.л.)
	Цель: Учить детей	картинок.	«Стук - стук!». Цель:	Цель: Развивать умения	
	воспринимать и понимать	Цель: Формирование	Понимать и отвечать на	детей понимать и выде-	
	речь на казахском языке.	навыков слушания,	вопросы:	лять из речи знакомые	
	Понимать и отвечать на	понимания содержания	«Мынау не?» Слышать и		
	вопросы: Қандай?	сказки, запоминания	производить	признаки предметов	
	Мынау не? Неше? (К.я.)	образных слов (Х.л.).	специфические звуки	(К.я.).	
			казахского языка		
			$(\kappa, \Theta, \gamma, i, F, \gamma)$ (К.я.).		
Подготовка к	Созлавать условия лля са	I мостоятельной лвигательн	⊥ ной активности летей. бесе		 СПОЛЬЗОВАНИИ
прогулке.	•	рудованиеми спортивными			
inportation.				одвижных игр, соблюдения	ме n гигиены
				г с окружающим миром, раз	
	,	•		ать виды одежды, обуви, го	± ',
	-		<u> </u>	_	* *
			ь, оас киім - головной убор	о, шалбар - брюки, жейде - р	убашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-		TT 6	11.6	TT 6
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка №5
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	воробьем осенью	воробьем осенью	голубями	голубями	тополем
	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формирование
	знаний о воробье.	знаний о воробье.	знаний о птичьем мире.	знаний о птичьем мире.	представления об
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения	осеннем тополе.
	Стихотворение	Стихотворение	Загадки	Загадки	Ход наблюдения
	Беседа	Беседа	Беседа	Беседа	Стихотворение
	Трудовая	Трудовая	Исследовательская	Исследовательская	Беседа
	трудовал	трудовал	неследовансявская	польцоватольская	Бооди

деятельность
Организация трудового
десанта с целью
лечения деревьев.
Цели:
-учить правильно
оказывать помощь
деревьям и кустар-
никам;
-воспитывать
положительное
отношение к труду.
Подвижная игра
«Перелет птиц».
<i>Цель:</i> учить выполнять
действия по сигналу.
Индивидуальная
работа
«Не сбей флажок».
<i>Цель:</i> учить ходить
змейкой между
предметами, не сбивая
их.

деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цели: -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; -воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра «Перелет птиц». *Цель:* учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа «Не сбей флажок». *Цель:* учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая **деятельность** развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цели: —- упражнять детей в беге; — закреплять названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». *Цели*: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.

деятельность Сравнить голубя и дятла. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. *Цели:* учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цели: —- упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». *Цели:* учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.

Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.) что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. *Цель:* воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». *Цель:* упражнять в беге по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа

Прыжки на одной ноге.

Цель: упражнять

отталкиваться и

энергично

правильно приземляться.

Работа с родителями. Уход детей домой Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы»

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	Круг приветствия							
	Проснулось солнышко и с	Проснулось солнышко и сладко зевнуло,						
	Солнышко лучик к тебе п	ротянуло,						
	Солнышко щечку тебе по	ласкало,						
	Доброго дня тебе пожело	ило.						
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)							
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких							
	недель, до полного усвое	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)							
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его							
Консультации	достижениях, консультаг							
			ность ребенка. Её границы					
Самостоятельная	-			и заинтересованности и обрат				
деятельность детей	*	•		уголке (пазлы, экологическо	10 1			
	*	* * * * /	1	ание книг в книжном уголке	1			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая			
	Игра ««Закончи	Игра «Кому	«Кто кем хочет	Дидактическая игра	деятельности (игра			

предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое лействие: отгалывание. Свободная игра

угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности: Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки

стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найли нелостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра

«Найди такой же». Задачи: Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные - вершки.

«Кто больше лействий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативна, игровая **деятельности** Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней Комплекс №5 «Физкульт - Ура!»

I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.

гимнастики)	II. Упражнения без предм	летов.					
i nimaci niknj	1. «Руки к плечам»						
	И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.						
	2. «Наклоны в стороны	=	круговые движения рук	али вперед . 3 о то же пазо			
			паво: 2- наклониться впра	аво; 3 –выпрямиться; 4 – и.п.	То же впево.		
	3. «Наклоны».	pymi sa remegem r mar gr	ipube, 2 ilululelliliben biipe		TO Me Bilebo.		
		руки на поясе. 1- руки в с	тороны.2- наклониться к г	равой ноге, хлопнуть в ладоп	пи за коленом. 3 –		
	1	оны.4 – и.п. То же к левой	-				
	4. «Хлопок в ладоши по						
			- поднять правую прямую	ногу вперёд-вверх, хлопнуть	в ладоши под коленом		
	правой (левой) ноги; 3 - 4		1 3 1 3	3 1 / 1 / 3	,,		
	5. «Лодочка».						
	И.П. — лежа на животе, 1	руки согнуты перед груды	o. 1-2 — прогнуться, выне	ести руки вперёд - вверх, ног	и приподнять; 3-4 —		
	вернуться в исходное пол	южение (6-7 раз).					
	6. «Швейная машина ра	аботает»					
	И. П.: ноги вместе, руки	сзади сцеплены в замок. 1	- поднять правое колено,	2- и. п.			
	3- поднять левое колено,	4- и.п.					
	6. « Прыжки».						
	И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.						
	7. Упражнение на дыха						
		вно и протяжно подуть на	_	к, чтобы они «полетели».			
	1	е листочки с какого дерев					
		ну по одному, ходьба за в					
		зарядки убегает без огляд	-				
		ни по чём настоящим сила					
	-			нется в разных видах деятель	ности в течении от		
		ольких недель, до полного	•				
Подготовка к				іе планы, проблемы, выбрать			
организованной		ся о правилах и т. д. дети і	помогают педагогу в орган	низации среды (совместная де	еятельность,		
деятельности (далее	дежурство)	Constitution	II.	11	П		
-ОД)	Рассматривание	Сюжетно-ролевая игра	Настольно-печатная	Игровое упражнение	Дидактическая игра		
	тематических картинок по теме «Детский сад».	«Семья». Цель:	игра «Домики». Цель:	«Опиши картинку». Цель:	«Что бывает осенью?».		
	по теме «детский сад». Цель: актуализация	формировать знания детей о родственных	учить сортировать и выделять множества	учить согласовывать существительные	Распределение		
	знаний детей по теме.	связях и отношениях в	элементарным путём	(картинки об осени) с	картинок на липучках,		
	знании детей по теме.	семье.	сравнения по форме и	прилагательными. (трава	относящихся к		
		COMIDO.	цвету.	сухая, листья жёлтые)	осенним явлениям		
				Jim, months)	природы в нужном		
					порядке.		

ОД по расписанию
организации
образования

1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.

Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюд».

Чтение рассказа Е. Чарушина «Верблюд» Беседа по содержанию

Педагог читает рассказ повторно с установкой на запоминание. Просит пересказать рассказ 4—5 детей. Если есть необходимость, педагог подсказывает начало рассказа.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра 9 Задачи: формировать знания об образовании числа 9

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз

1. Казахский язык Менің пәтерім(үйім) Мақсаты: сөздік корларын жаңа сөздер

2. Основы математики

мен толықтыру.

Тема: Число 10. Задача: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.

Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті,сегіз тоғыз, он

Игровое упражнение «Покажи правильно».

Выкладывание из палочек числа 10 или из пластилина.

Работа в математических прописях.

Игровое упражнение «Посчитай». Педагог предлагает посчитать игроков от 1 до 10. Этот счет называется прямой. Просит посчитать в обратном порядке. Показывает цифры от 10 до 1. Дети называют.

1. Казахский язык Менің бөлмем Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру.

2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задача: формировать знания детей о звуках и словах Дидактическая игра «Кто внимательный».

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук».

Игровое упражнение «Что изменилось?». Педагог показывает картинки: кит, кот, дым, дом, стол, стул. Просит назвать парами.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование Тема: Кесе для чая Задачи: учить

передавать в рисунке

Тема: Волшебный мир звуков Задача: формировать знания детей о звуках и словах Дидактическая игра «Кто внимательный».

1. Основы грамоты

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук».

Игровое упражнение «Что изменилось?». Педагог показывает картинки: кит, кот, дым, дом, стол, стул. Просит назвать парами.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики Тема: Число 10. Задача: формировать знания об образовании числа 10 и его записи.

Работа в математических прописях.

Игровое упражнение «Посчитай». Педагог предлагает 1. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Задача: формировать знания детей о звуках и словах.

Дидактическая игра «Кто внимательный».

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук».

Игровое упражнение «Что изменилось?». Педагог показывает картинки: кит, кот, дым, дом, стол, стул. Просит назвать парами.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка
Тема: Что у гномика в корзинке?
Задача: формировать умение воспринимать образное содержание музыки

Музыкально-ритмические

тоғыз, он.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Знакомство с цифрой 9 Карточки Стихотворение Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром Tema:

Государственные символы Республики Казахстан. Задача: формировать знания о Казахстане.

Стихотворение «Моя республика». Беседа.

Работа с демонстрационным материалом. У каждой страны на земле, у каждого государства есть свои государственные

Этот счет называется обратный.

Игра «Домики». Цель: понимать состав числа из единиц в пределах 10.

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: формировать умение пересказывать произведение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Делай с нами, делай лучше нас <u>Задача:</u> выполнение разных видов ходьбы.

Построение в колонну по одному, ходьба с обычная, перестроение в две шеренги. Бег с высоким подниманием колен обычный в среднем темпе. Ходьба спиной вперед.

форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом

Словарный минимум: Кесе

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто летит на юг? Задача: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.

Просмотр иллюстраций.

10. Этот счет называется прямой. Просит посчитать в обратном порядке. Показывает цифры от 10 до 1. Дети называют. Этот счет называется

обратный.

посчитать игроков от 1 до

Игра «Домики». Цель: понимать состав числа из единиц в пределах 10. Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз тоғыз, он.

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи: формировать умение пересказывать произведение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура Тема: Наш стадион

Задача: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем

движения «Танец гномов» Е. Андосова Развитие чувства ритма «Детская полька» М. Глинки Слушание музыки «Гномик» Т. Кулиновой (СД-лиск «Сказочная страна» Т. Кулиновой) Развитие слуха и голоса «Прятки», рус. нар. песня Пение «Біз өмірдің гуліміз» Б. Гизатова, «Казакстан» С. Мухамеджанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой Танец По выбору педагога Музыкальная подвижная игра «Дети и медведь» В. Верховинца 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие

Игр.упражнение «Мы умеем дружить». (в стихотворной форме) Цель: развитие

литературные

произведения.

символы: герб, флаг и гимн.

Словарная работа: символы.

Информация педагога. Просмотр иллюстраций.

4. Музыка

Тема: Что у гномика в корзинке? Задача: формировать умение воспринимать образное содержание музыки

Музыкальноритмические движения «Танен гномов» Е. Андосова Развитие чувства ритма «Детская полька» М. Глинки Слушание музыки «Гномик» Т. Кулиновой (СО-диск «Сказочная страна» Т. Кулиновой) Развитие слуха и голоса «Прятки», рус. нар. песня Пение «Біз өмірдің гуліміз» Б. Гизатова, «Казакстан» С. Мухамеджанова, «Ноткина песенка» Т. Кулиновой

Танец По выбору

Выполнение ОРУ Игровое упражнение «Парная фигура» 5 раз. Выполнение ОД (перебрасывание мяча, прыжки).

Подвижная игра «Поменяйтесь местами» (3 раза) Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега

Бесела.

Игра с карточками «Птицы». Цель: знать отличия между перелетными и зимующими птицами.

Раскраски по теме.

Словарный минимум:

Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

«Легкая атлетика» (ходьба, бег) Ходьба в колонне по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Ходьба с крестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4 м. Бег – сильно, сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени. «Волейбол» (взаимодействие игроков в паре, действия с мячом) Выполнение ОРУ . Выполнение ОД (перебрасывание мяча, прыжки, ползание, борьба).

внимания: воспитание дружелюбности.

Бесела. Чтение рассказа. Вопросы по содержанию. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Пересказ 3–4 детей. Дидактическая игра «Волшебные слова» Цель: учить детей использовать в речи «волшебные слова».

4. Физическая культура

Тема: Наш сталион Задача: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем Словарный

минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Легкая атлетика» (хольба, бег) Хольба в колонне по одному, с перестроением в колонну по два, по одному. Ходьба с крестным шагом, в приседе и

			,		
	педагога				полуприседе, с
	Музыкальная				закрытыми глазами 4
	подвижная игра «Дети				м. Бег – сильно,
	и медведь» В.				сгибая ноги в коленях
	Верховинца				назад; высоко
					поднимая колени.
					«Волейбол»
					(взаимодействие
					игроков в паре,
					действия с мячом)
					Выполнение ОРУ .
					Выполнение ОД
					(перебрасывание мяча,
					прыжки, ползание,
					борьба).
Самостоятельная	-			заинтересованности и образ	
деятельность детей	1 -	<u>-</u>		уголке (пазлы, экологическо	
	1	-		но-печатные игры по развит	-
	-		ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в к	нижном уголке и
	самостоятельная игра по		T		
	Музыкально-	Самостоятельные игры	Работа с художествен-	Игра «Солнышко и	Сюжетно – ролевая
	ритмическая игра:	детей в уголке игрушек.	ной литературой: «Рас-	дождик».	игра «Магазин».
	«Вышли мышки, как -	Цель: Учить детей	скажи мне сказку».	Цель: развивать	Карта №1.
	то раз».	играть дружно в	Цель: учить	координацию движений	
	Цель: Развивать	группах по интересам.	пересказывать	(Ф.к).	Дидактическая игра
	музыкально -		хорошо знакомые		«На что похоже».
	ритмические движения	Предложить детям	сказки (Х.л.).	Сопровождение	Цель: закрепить
	детей (M).	Блоки Фрёбеля.		самостоятельной	знания
		Цель: Учить	Дидактическая игра	деятельности в уголке	геометрических фигур
	Предложить детям	самостоятельно	«Один и много».	экспериментирования	(O.M.).
	конструкторы. Цель:	выполнять задания,	Цель: Закрепить у де-	«Вода».	
	Формирование	узнавать и называть	тей представления о	Цель: прививать инте-рес	-
	навыков	геометрические фигуры	понятиях "много",	к эксперименталь-ной	К. Чуковского
	использования	(О. м.).	" один " .	деятельности.	«Мойдодыр». Цель:
	приемов приставления,		(O.M.)		воспитывать желание
	прикладывания	Рассматривание книг и		Дидактическая игра	слушать и
	деталей (К).	беседа по сюжету	Конструктивная	«Какая кукла?».	эмоционально
		картинок.	деятельность по	Цель: Развивать умения	воспринимать
	Дидактическая игра	Цель: Формирование	интересам детей. Цель:	детей понимать и	стихотворение.

	«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику нак-леивания. (А.), (Л.).	выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	(Х.л.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).	
Индивидуальная работа			тствии с Индивидуальным	и картами развития ребенка: через ИЗО деятельность и д		
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа «Моя семья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова»	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.	Познавательная деятельность — Развитие речи Беседа «Расскажи о своей группе» Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір					
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 6 Наблюдение за первым снегом	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 7 Наблюдение за первым снегом	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №8 Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №9 Наблюдение за сезонными	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №10 Наблюдение за	

Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка

Беседа

Исследовательская деятельность

Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее

Сравнить две снежинки.

Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.

Трудовая деятельность

Утепление снегом корней деревьев. *Цель:* закреплять представление о защитных свойствах снега.

Подвижная игра

«Раз, два, три — беги!» *Цель*: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». *Цели:* упражнять в умении **Цель**: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка

Беседа

Исследовательская деятельность

Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ee.

Сравнить две снежинки.

Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.

Трудовая деятельность

Утепление снегом корней деревьев. *Цель:* закреплять представление о защитных свойствах снега.

Подвижная игра

«Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч». *Цели:* упражнять в умении

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка Бесела

Трудовая деятельность:

Уборка мусора на участке. *Цель:* воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры:

«Ловишка», «Бездомный заяц».

Цели:

упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;

воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия. *Пель:* учить вбегать на

Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.

изменениями

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка Бесела

Трудовая

деятельность: Уборка мусора на участке. *Цель:* воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры:

«Ловишка», «Бездомный заяц». *Цели:* упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и

Индивидуальная работа

выносливость.

Упражнение на развитие равновесия. *Цель:* учить вбегать на горку и сбегать с нее.

сезонными изменениями

Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).

Ход наблюдения

Стихотворение Загадка Бесела

Трудовая

деятельность: Уборка мусора на участке. *Цель:* воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.

Подвижные игры:

«Ловишка», «Бездомный заяц». *Цели:*

цели.

упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга;

воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа

Упражнение на развитие равновесия. *Цель*: учить вбегать на горку и сбегать с нее.

	действовать по	действовать по				
	сигналу;	сигналу;				
	закреплять умение	закреплять умение				
	метать предметы в	метать предметы в цель				
	цель.					
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по инте	ресующим вопросам восп	итания и развития	
родителями.	Ребёнка					
Уход детей домой	Беседы о подготовке к предстоящим мероприятиям (День пожилого человека, выставка осенних поделок, акции и т.д.). Привлечение					
	родителей к совместной деятельности.					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
•	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11	
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настр					
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	я ребёнка.	-	
-	Круг приветствия					
	Спасибо всем, кто рядом	с нами!				
	Спасибо каждому из нас.	!				
	Спасибо скажем мы глаз	ами				
	Друг другу радостно не р	аз				
	(развитие речи-коммуні	икативная, познавательн	ная деятельности)			
	Словарный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, (біз-мы, үй-дом, есік-дверн	
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольн	ких дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ния детьми.)				
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для с	владения языком)	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и	его	
Консультации	достижениях, консультал					
	Тема: «Развитие у ребенн	са внимания и памяти. Я де	ошкольник»			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	м заинтересованности и об	разовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологичес	ское лото, конструктор,	
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном угол	ке и другое.	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	№3 «Кто как	№4 «Картинки-загадки»	
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	разговаривает»	Цель: учить выделять	
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	Цель: формировать	главное и	
	словаря, развитие	предметов.	способность к	фонетическую память	второстепенное;	
	умения соотносить	Конструирование -	распознанию речевых и	воспринимать,	закреплять навыки	

предмет и его части. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «все по домам» Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по

заданному признаку.

неречевых звуков. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не

произносить, различать звуки. **Художественная литература коммуникативная,** игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать

народному творчеству.
2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Свободная игра

описания предметов.

Рисование —
творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
«Кто о чем говорит?»
Цель: учить детей
составлять диалоги от
лица объектов картины.
Материал: репродукция
картины.
Художественная
литература творческая,

литература творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
«Помоги герою найти
свою сказку»
Цели:
-Активизировать знания

- детей о русских народных сказках.
 Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.
- Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №6 «На зарядку становись!»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.

съедобные – вершки.

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения с гимнастической палкой.
- 1. «Палку вверх».

Свободная игра

И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.

- 2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 поднять правую ногу назад-вверх; 2 и.п.; 3 4— лев.ногой.
- 3. «Выпад в сторону».

И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.

- 4. «Ноги вверх».
- И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 и.п.
- 5. «Прогнись».
- И.П. лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 поднять туловище вверх; 3-4 исходное положение (6-8 раз),
- б. «Повороты».
- И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.
- 1 поворот вправо; 2 вернуться в и.п. То же влево.
- 7. «Приседания».
- И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1-3 палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4-и.п.
- 8. «Прыжки».
- И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 прыжком ноги врозь; 2 прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.

Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.

9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».

Медленная ходьба на месте.

Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.

Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.

И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Игра малой	Беседа о здоровье	Игра с карточками	Беседа «Моё рабочее	Оказание помощи
подвижности «Зонтик	человека. Цель:	«Что тебе нравится?».	место». Цель: учить	воспитателю в
дружбы». Цель:	актуализация знаний.	Цель: выяснить, какие	содержать в порядке	подготовке
воспитывать дружеские		виды творческой	канцелярские	демонстрационного и
отношения между		деятельности	принадлежности и	раздаточного материала
детьми в классе.		интересны детям.	учебную парту.	(помогают раздать
				карточки и вывесить
				картинки на магниты)

ОД по расписанию организации образования

1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.

Игр.упражнение «Мы умеем дружить». (в стихотворной форме) Цель: развитие внимания; воспитание дружелюбности.

Беседа. Чтение рассказа. Вопросы по содержанию.

Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ. Пересказ 3–4 летей.

Дидактическая игра «Волшебные слова» Цель: учить детей использовать в речи «волшебные слова».

2. Основы математики

Тема: Повторение. Счёт (в пределах 10) Задача: формировать знания о сопоставлении количества предметов

1. Казахский язык

«Зерде» интеллектуалды ойыыны. Мақсатты. Зерде интеллектуалды ойынын балдарға түсіндіру.

2. Основы математики

Тема: Повторение. Счёт (в пределах 10) Задача: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. Карточки Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Художественная литература

Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.

1. Казахский язык

білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.

2. Основы грамоты Тема: Чему мы

научились Задача: формировать знания детей о звуках и словах.

Дидактическое упражнение «Повтори».

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».

Повторение. Вопрос – ответ.

Дидактическое упражнение «Собери слово».

1. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова».

Дидактическая игра «Не ошибись».

Работа со схемой Игровая ситуация Звуковой анализ слова «дом» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Количественный счет.
Задача: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Игр.упр. «Яблоки в саду»

Игр.упр. «Сколько игрушек в нашем классе»

Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов

1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ

тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: учить правильно обозначать звуки цветными фишками. Примерные звуки: -a-, -б-, -ль-, -д-, -у-, -мь-, -к-, - ть-, -с-, -е-, -з-, -вь-, -о-, -з-, -п-, -сь-, -х-, -дь-, -ть-, -фь-, -л-, -р-, -и-, -н-, -ы-, -в-, -бь-, -пь- и т.л.

Игра «Поймай звук». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Музыка

Тема: Наш весёлый предшкольный класс Задача: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки

Музыкальноритмические движения «Веселые ножки», чешская народная мелодия

со счетом и называть его порядковый номер.

Игровое упражнение «Покажите правильно». (Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек).

Словарный минимум:

Бір, екі, үш, төрт, бес. Карточки Работа в математических прописях.

Игра «Домики». Цель: формировать понятие «состав числа из единиц».

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто летит на юг? Задача: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.

Просмотр иллюстраций. Беседа.

Игра с карточками «Птицы». Цель: знать отличия между перелетными и зимующими птицами.

Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задача: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры — аттракционы. Задача: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»

Тренинг «Передай улыбку». Построение в колонну по одному, ходьба обычная. Бег с высоким подниманием колен, с захлестыванием голени назад. Ходьба спиной вперед, приставным шагом. Кинезиологическая гимнастика (качание головой, кивки, шеяподбородок, ладошка и

Дидактическое упражнение «Звуковой молоточек».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Поможем белочке высушить грибы Задача: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.

Словарный минимум: Сурет салу

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения

Графический диктант «Городок».

Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задача: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины

4. Физическая культура

Тема: Мы – одна семья Задача: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.

Ходьба, бег врассыпную. Бег мелким шагом — короткими и частыми беговыми шагами. Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному, быстро взять кубики. Ходьба с разным положением рук.

Развитие чувства ритма «Ритмическое эхо» Слушание музыки «Клоуны» Д. Кабалевского Развитие слуха и голоса «Воздушный шарик» – дыхательная гимнастика Пение «Кел. билейік!» Б. Байкадамова Песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Г. Зингера Танец «Парная пляска», карельская нар. мелодия, обр. Е. Туманян Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой

3. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять

рассказ по картинке.

Загадка Беседа Работа в рабочих тетрадях

Дидактическая игра «Найди точное слово» Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова.

Раскраски по теме.

Словарный минимум:

Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

4. Музыка

Тема: Наш весёлый предшкольный класс Задача: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки

Музыкальноритмические движения «Веселые ножки», чешская народная мелодия Развитие чувства ритма «Ритмическое эхо» Слушание музыки «Клоуны» Д. Кабалевского Развитие слуха и голоса «Воздушный шарик» – дыхательная гимнастика Пение «Кел, билейік!» Б. Байкадамова Песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» Г. Зингера Танец «Парная пляска», карельская

т.д.) Игровые упражнения «Прыгунки» и «Собери

кегли». Игровое упражнение «Подари тепло другу». Воспитанники в парах поворачиваются лицом друг к другу. Один раскрывает свои ладошки, а другой накрывает их своими

ладонями.

работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.

пошел гулять.
Задача: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.

Работа с демонстрационным материалом. Игровое упражнение «Назови предметы одежды». Дети рассматривают и называют предметы одежды. Беседа о необходимости одежды для человека.

Дидактическая игра «Разложи одежду по сезону». Цель: систематизировать знания о видах одежды

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Перестроение в колонну по два, по одному во время ходьбы. Перестроение в колонну по три. Выполнение ОРУ с кубиками Выполнение ОД (равновесие, прыжки)

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Подвижная игра «Кім жылдам?» («Кто быстрый?») — 4 раза. Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

4. Физическая культура

Тема: Мой дом Задача: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.

Пальчиковая гимнастика «Мой дом». Перестроение в колонну по одному, по два во время движения. Ходьба в колонне по одному, по два через середину зала. Бег с захлестыванием голени назад; с выпрямлением колен с размашистыми движениями рук, короткими и частыми беговыми шагами. Ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по три.

Выполнение ОРУ Выполнение ОД

Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» (4 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

	нар. мелодия, обр. Е. Туманян Подвижная игра «Строим юрту» Т. Кулиновой		Цель: закреплять умение классифицировать одежду. Рассматривают карточки с изображением 4 предметов одежды, называют лишний предмет.		
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	чной детской деятельности ры малой подвижности, на и, танграмм и математичесигры с куклами в театралы интересам летей	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	уголке (пазлы, экологичес но-печатные игры по разв	жое лото, конструктор, витию речи и основам
	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Творческая деятельность в Уголке изодеятельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.). Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков постройки.	Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.). Предложить детям	Настольные игры — шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры. Творческая деятельность: Рисование «Зимние снежинки». Цель: учить рисовать с помощью кисти и красок

				наклеить листочки из цветной				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.							
paooia	Коммуникативная — Познавательная деятельность) Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Стихотворение о цифрах. Подгруппа детей. Решение примеров	Коммуникативная – Познавательная- деятельность) Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Подгруппа детей. Просмотр сюжетных картин	Развитие речи - Коммуникативная — Познавательная деятельность) Составь рассказ по картине. Какое природное явление здесь изображено? Как и где укрываются животные от дождя? Подгруппа детей. Складывают последовательность сюжетных картин	Творческая, Коммуникативная – Познавательная деятельность) Рассказывание сказки: «Лисичка со скалочкой» Подгруппа детей. также Рисование по сказке «Лисичка со скалочкой»	Коммуникативная — Познавательная деятельностьразвитие речи Посмотри на рисунок и скажи это. Подумай, какие ещё идеи подсказала природа человеку? Подгруппа детей. Также			
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: 2	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув	я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запомин	одвижных игр, соблюдения с с окружающим миром, ра ать виды одежды, обуви, і	н мер гигиены, азвитие речи)			
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка № 11 Наблюдение за водой Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Ход наблюдения Беседа Стихотворение	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №12 Наблюдение за водой Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Ход наблюдения Беседа Стихотворение	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №13 Наблюдение за пешеходом Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движени Ход наблюдения Беседа	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №14 Наблюдение за пешеходом Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движени Ход наблюдения Беседа	Наблюдение Картотека наблюдений. Ноябрь. Карточка №15 Наблюдение за собакой Цель: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.			

	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Трудовая	Ход наблюдения
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	Беседа
	Уборка участка	Уборка участка	Сбор красивых листьев	Сбор красивых листьев	Стихотворение
	детского сада.	детского сада.	для гербария;	для гербария; сгребание	Трудовая деятельность
	Цели: закреплять	Цели: закреплять	сгребание опавших	опавших листьев к	Сгребание снега в
	навыки работы с	навыки работы с	листьев к корням	корням деревьев.	определенное место для
	лопатами, носилками;	лопатами, носилками;	деревьев.	<i>Цель:</i> воспитывать	постройки ледяных
	учить рационально	учить рационально	<i>Цель:</i> воспитывать	бережное отношение к	фигур.
	организовывать свой	организовывать свой	бережное отношение к	природе.	<i>Цель:</i> учить работать
	труд, работать в	труд, работать в	природе.	Подвижные игры	сообща, добиваться цели
	коллективе дружно.	коллективе дружно.	Подвижные игры	«Стая», «Светофор».	общими усилиями.
	Подвижные игры	Подвижные игры	«Стая», «Светофор».	<i>Цели:</i> развивать	Подвижные игры
	«Пас», «Холодно —	«Пас», «Холодно —	<i>Цели:</i> развивать	ловкость;	«Мы — веселые ребята»,
	горячо».	горячо».	ловкость;	закреплять знания о	«Затейники».
	Цели:	Цели:	закреплять знания о	значении светофора.	<i>Цель:</i> учить четко
	упражнять в ударе по	упражнять в ударе по	значении светофора.	Индивидуальная	говорить текст в игре,
	мячу внутренней	мячу внутренней	Индивидуальная	работа	соблюдать правила игры.
	частью подъема ноги;	частью подъема ноги;	работа	Развитие движений.	Индивидуальная
	добиваться выполнения	добиваться выполнения	Развитие движений.	<i>Цель:</i> закреплять	работа Развитие
	правильной техники в	правильной техники в	<i>Цель:</i> закреплять	навыки метания	движений.
	освоенных ранее видах	освоенных ранее видах	навыки метания	предметов на дальность	Цели:
	ходьбы.	ходьбы.	предметов на		совершенствовать
	Индивидуальная	Индивидуальная	дальность		приемы метания
	работа	работа			предметов в гори-
	Выполнение	Выполнение			зонтальную цель;
	упражнений на	упражнений на			развивать глазомер,
	сохранение равновесия.	сохранение равновесия.			координацию движений,
	Цель: воспитывать	<i>Цель:</i> воспитывать			ловкость
	выносливость.	выносливость.			
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам во	оспитания и развития

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

родителями. Уход детей домой ребёнка

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 27.11. - 01.12.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
-	27.11	28.11	29.11	30.12	01.12			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настро							
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
-	Круг приветствия		_	_				
	Как хорошо на свете жи	ть!						
	Как хорошо уметь дружи	ить!						
	Как хорошо, что есть др	узья!						
	Как хорошо, что есть и У	H!						
	1 12	икативная, познавательн	,					
	<u> </u>		<u> </u>	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	-			
	= -	- ` ` -	в разных видах деятельне	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвое	ния детьми.)						
		<u> </u>	\ <u> </u>	ваются в течение дня для ог				
Беседа с родителями,	-		него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ГО			
Консультации	достижениях, консультал		_	_				
	-	елей. Тема: «Развитие у реб						
Самостоятельная				м заинтересованности и обр				
деятельность детей	I =			уголке (пазлы, экологическ				
	-			ание книг в книжном уголк	1			
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,			
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности			
	№8 «Слова»	№9 «Смысл слова»	№10 «Закончи	№ 11 «Разноцветный	№ 12 «Скажи, какой?»			
	Цель: расширять	Цель: учить ясно	предложение»	сундучок»	Цель: Учить детей			
	словарный запас.	выражать мысль,	Цель: развивать умение	Цель: учить детей при	выделять признаки			
	Описание: предложить	указывая основной вид	употреблять в речи	согласовании	предмета.			
	ребенку назвать как	использования	сложноподчиненные	существительных				

можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.

Свободная игра

предмета, описывая его признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от

предложения.

Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их

отличительные

Свободная игра

особенности.

среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

		качества работы одного		
		зависит результат всего		
		коллектива.		
		Ознакомление с		
		окружающим миром –		
		трудовая,		
		коммуникативная		
		деятельности (уход за		
		комнатными		
		растениями)		
Гимиостико	Комплоке №6 "На запе	инем отоновног \	.	·

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №6 «На зарядку становись!»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.

Построение в колонну по 2,3,4.

- II. Упражнения с гимнастической палкой.
- 1. «Палку вверх».
- И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 и.п.; То же левой ногой.
- 2. **«Ногу вверх».**И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 поднять правую ногу назад-вверх; 2 и.п.; 3 4— лев. ногой.
- 3. «Выпад в сторону».

И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.

4. «Ноги вверх».

И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.

5. «Прогнись».

И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),

б. «Повороты».

И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.

1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.

7. «Приседания».

И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1-3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.

8. «Прыжки».

И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.

Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.

9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».

Медленная ходьба на месте.

Подготовка к организованной	III. Перестроение в колого Речёвка. Даже утром сам И конечно очен Словарный минимум: нескольких дней до неск Научить детей делиться:	Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у». III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,						
деятельности (далее	дежурство)	оп о привними и д. донг	iomorator negarory b oprais	повідні фоды (фодысотная)	делгеныно еты,			
-ОД)	Настольная игра «Кто что ест» Коммуникативная,	Д/и «Один-много» Познавательная	Д/и «Четвертый лишний». Коммуникативная	Прочсотр тематических карточек «Парикмахер»	Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в			
	познавательная деятельность. Задача: развитие умения употребления в речи существительные	деятельность. Задача: обучать умению создавать множества. Д/ игра «Чья голова?».	деятельность. Задача: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Коммуникативная, творческая деятельность. Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	речи детей различных типов окончаний имён существительных. Картотека по основам грамоты			
01	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: «Мы играем в кубики»	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтанба	Еліміздің астанасы Астана.	Тема: Звуковой анализ слова «Лес»	Тема: Звуковой анализ слова «Лес»			
организации образования	куоики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. өткен тақырыптарды	Мақсаты: Елордамен таныстыру. өткен тақырыптарды қайталап, алған	Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.			
	Загадка Беседа	қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті:	Повторение. «Мозговой штурм».	Повторение. «Мозговой штурм».			
	Работа в рабочих тетрадях	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	Цель: актуализация имеющихся знаний.	Цель: актуализация имеющихся знаний.			
	Дидактическая игра «Найди точное слово»	түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге	өмірде қолданабілуге	Дидактическая игра «Правильно подними и	Дидактическая игра «Правильно подними и			

Цель: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова.

2. Основы математики

Тема: Количественный счет. Лабиринт Задача: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Игр.упр. «Яблоки в саду»

Игр.упр. «Сколько игрушек в нашем классе»

Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов

Графический диктант «Городок».

Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в нашем краю? Задача: выделять и

үйрету.

2. Основы математики

Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Вагончики». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сосчитай яблоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

3. Художественная **литература**

Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задача: формировать умение детей осмысленно воспроизводить

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задача: формировать умение выполнять

Повторение. Вопрос – ответ.

звуковой анализ слов

Игра «Поймай звук». Цель: развитие фонематического слуха.

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: учить правильно обозначать звуки цветными фишками.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Насекомые Задачи: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал

мне покажи». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическая игра «Какой звук потерялся». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Основы математики

Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Велогоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сколько снеговиков?». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

3. Художественная

мне покажи». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическая игра «Какой звук потерялся». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Музыка

Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый. шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов

Упражнение на

характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года

Д/И «Животные и их детеныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)
Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Словарный минимум: Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. Үй құстары: тауық,

этеш, балапан, қаз, үйрек.

4. Музыка

Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер

литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Игровое упражнение «Покажи как я». Цель: учить звукоподражанию героев сказок.

Обыгрывание сказки с пальчиковыми куклами в театральном уголке.

4. Физическая культура

Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.

Использует ИКТ «Известные спортсменов-тяжелоатлетов РК» (фото).

Словарный минимум: Сурет салу

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет в нашем краю? Задача: выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года

Д/И «Животные и их детеныши» Цель: закрепление в речи детей названии

литература

Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Задача: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Игровое упражнение «Покажи как я». Цель: учить звукоподражанию героев сказок.

Обыгрывание сказки с пальчиковыми куклами в театральном уголке.

4. Физическая культура

Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.

Ходьба в колонне по

развитие артикуляции
«Пекарь» —
скороговорка
Слушание музыки
«Туған ел» Л. Хамиди
Развитие слуха и голоса
«Пеликан» Е.
Агабабовой
Пение
«Веселый старичок» Г.
Портнова,
«Кел, билейік!» Б.
Байкадамова

3. Развитие речи Тема: Моя Ролина –

Тема: Моя Родина — Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.

Беседа о Родине Словарная работа Игр. упражнение «Чего в Казахстане много» Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Работа в рабочей тетради.

Составление рассказа по плану.

4. Физическая

музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения

Упражнение на развитие артикуляции «Пекарь» – скороговорка Слушание музыки «Туған ел» Л. Хамиди Развитие слуха и голоса «Пеликан» Е. Агабабовой Пение «Веселый старичок» Г. Портнова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова Игра на музыкальных инструментах «Звеняший треугольник» Р. Рустамова Танец Танец с зонтиками по выбору педагога. Педагог учит детей правильно держать зонтики во время танца, разучивает танцевальные движения Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется», рус. нар.

Ходьба в колонне по одному, по два через середину зала. Бег с захлестыванием голени назад; с выпрямлением колен с размашистыми движениями рук, короткими и частыми беговыми шагами. Ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по три. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (метание, прыжки)

Подвижная игра «Орныңды тап» (4 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Словарный минимум:

Жабайыаңдар: аю түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.

Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)
Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

одному, бег в медленном темпе в колонне по одному 1,5 минут. Обращает внимание на постановку ног с пятки на носок, спокойные движения рук. Игровое упражнение «Найди пару» (4 раза).

Гимнастика для глаз «Бабочка красавица».

Метание мешочков с песком Прыжки Равновесие

Игровое упражнение «Пронеси не урони».

Подвижная игра «Хитрая лиса» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.

культура
Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Тренинг «Команда». «Хоровод» 4 раза. Прыжки. Преодоление полосы препятствий колонной (5 раз). Перед колонной моделируется полоса препятствий (кегли, дуги, обручи, дорожка).

«Мяч водящему» (1 раз)

	мелод.,обр. Т. Ломовой							
Индивидуальная работа				і ии картами развития ребенк й через ИЗО деятельность и				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных избелиях.	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание числа 3.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук».	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	Художественная литература — коммуникативная деятельность Белорусская народная сказка «Пых». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме.			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и							
	самостоятельная игра по в Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.).	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л).	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.). Заучивание стихов и песен об осени.	Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для	Настольные игры — шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель:			
	Творческая деятельность в Уголке изодеятельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (A).	«Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).	Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование	зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить	учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.			

<u></u>		Ι			T
	Развивать навыки	Предложить детям	навыков	самостоятельно	деятельность:
	сплющивания	листы для рисования,	использования	выбирать	Рисование «Елки».
	пластилина	краски, карандаши (Р).	конструктора	соответствующий	Цель: учить рисовать
	(Π)	Предложить бумагу,		образу костюм и	Карандашами.
	Формирование умений	клей (А).		обыграть его	
	проведения в разном	Цель: Развитие		(Х.л.).	
	направлении прямых	творческие способности			
	линий (Р).	детей.			
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигательн	ной активности детей, бес	еда с детьми о правильном и	спользовании
прогулке.	спортивно- игровым обор	рудованиеми спортивными	принадлежностями.		
	Закрепить правила повед	ения на прогулке, во время	я наблюдений, во время по	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навын	ки самообслуживания, каза	ахский язык, ознакомление	е с окружающим миром, раз	ввитие речи)
	Словарный минимум: х	кылы киінеміз-одеваемся т	тепло. Побуждать запомин	нать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на
	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обуві	ь, бас киім - головной убо	р, шалбар - брюки, жейде - 1	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір		-	· -
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.	наблюдений. Ноябрь.
	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	собакой	снегопадом	снегопадом	хвойными и	хвойными и
	Цель: формировать	Цель: расширение	Цель: расширение	лиственными	лиственными
	умение устанавливать	представления о	представления о	деревьями	деревьями
	связь между	свойствах снега.	свойствах снега.	Цель: формирование	Цель: формирование
	особенностями	Ход наблюдения	Ход наблюдения	знания о деревьях (что у	знания о деревьях (что у
	внешнего вида,	Беседа	Беседа	них общего и в чем	них общего и в чем
	поведением животных	Исследовательская	Исследовательская	отличия).	отличия).
	и условиями зимнего	деятельность	деятельность	Ход наблюдения	Ход наблюдения
	сезона.	Из какого снега можно	Из какого снега можно	Педагог задает детям	Педагог задает детям
	Ход наблюдения	лепить? Попробовать	лепить? Попробовать	вопросы.	вопросы.
	Беседа	слепить ком снега.	слепить ком снега.	Беседа	Беседа
	Стихотворение	Трудовая	Трудовая	Трудовая деятельность	Трудовая
	Трудовая	деятельность	деятельность	Уборка на	деятельность
	деятельность	Сбор снега в кучу для	Сбор снега в кучу для	физкультурном участке.	Уборка на
	Сгребание снега в	постройки горки.	постройки горки.	<i>Цель:</i> учить трудиться	физкультурном участке.
	определенное место для	<i>Цель:</i> продолжать	<i>Цель:</i> продолжать	сообща, распределять	<i>Цель:</i> учить трудиться
	постройки ледяных	работать сообща.	работать сообща.	между собой	сообща, распределять
	фигур.	Подвижная игра	Подвижная игра	обязанности.	между собой
	<i>Цель:</i> учить работать	«Ворона — воробей».	«Ворона — воробей».	Подвижные игры	обязанности.
	сообща, добиваться	Цели:	Цели:	«Перебежки», «Догони	Подвижные игры

T		1		1	1
	цели общими	учить внимательно	учить внимательно	пару».	«Перебежки», «Догони
	усилиями.	слушать команду	слушать команду	<i>Цель:</i> упражнять в беге	пару».
	Подвижные игры	воспитателя;	воспитателя;	через препятствия.	<i>Цель:</i> упражнять в беге
	«Мы — веселые	развивать внимание;	развивать внимание;	Индивидуальная	через препятствия.
	ребята», «Затейники».	продолжать учить	продолжать учить	работа Прыжки в длину	Индивидуальная
	Цель: учить четко	ориентироваться в	ориентироваться в	с места.	работа Прыжки в длину
	говорить текст в игре,	пространстве.	пространстве.	Цели:	с места.
	соблюдать правила	Индивидуальная	Индивидуальная	упражнять в прыжках,	Цели:
	игры.	работа: «Не сбей	работа: «Не сбей	отталкиваясь двумя	упражнять в прыжках,
	Индивидуальная	флажок».	флажок».	ногами;	отталкиваясь двумя
	работа Развитие	Цели:	Цели:	совершенствовать	ногами;
	движений.	продолжать ходить	продолжать ходить	координацию движений.	совершенствовать
	Цели:	«змейкой» между	«змейкой» между		координацию
	совершенствовать	предметами, не сбивая	предметами, не сбивая		движений.
	приемы метания	их;	их;		
	предметов в гори-	развивать внимание и	развивать внимание и		
	зонтальную цель;	наблюдательность.	наблюдательность.		
	развивать глазомер,				
	координацию				
	движений, ловкость;				
	формировать				
	позитивное отношение				
	к физическим уп-				
	ражнениям.				
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	спитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.12. - 08.12.2023-2024 уч. год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	04.12.	05.12.	06.12.	07.12	08.12				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении								
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
	Круг приветствия	руг приветствия							
	Проснулось солнышко и	Троснулось солнышко и сладко зевнуло,							
	Солнышко лучик к тебе	протянуло,							
	Солнышко щечку тебе п	оласкало,							
	Доброго дня тебе поже.	пало.							
		икативная, познаватель							
	_		1	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі					
	терезе-окно, көше-улиц	а, жол-дорога. (повторяетс	я в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких				
	недель, до полного усво	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	Задача: Научить правил	ьно произносить слова на	казахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	владения языком)				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	шнего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ГО				
Консультации	достижениях, консульта								
			\ 1 1	тика ГРИППА и простудных	,				
Самостоятельная	_			м заинтересованности и обр					
деятельность детей	-	-	<u> </u>	уголке (пазлы, экологическ					
	геометрические вклады			вание книг в книжном уголк					
	Развитие речи –	Настольная игра	Развитие речи –	Игра «Режим дня»	Д/и «Четвертый				
	коммуникативная,	«Умное домино»	коммуникативная,	коммуникативная,	лишний».				
	игровая деятельнось	Коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	Коммуникативная				
	(игра «Что растет в	познавательная	(игра «Подскажи	Задача: закрепление	деятельность.				
	аквариуме?»)	деятельность.	словечко»	знаний о режиме дня	Задача: закрепление				
	Задача: описывать	Задача: развитие	Задача: закрепление в	Конструирование -	умения детей выделять				

<u></u>				T	T1
	водоросли, находить	умения употребления в	речи детей различных	коммуникативная,	общий признак в
	их по описанию	речи существительные,	типов окончаний имён	познавательная,	словах, развивать
	Рисование —	счет до 6	существительных);	игровая деятельности;	способность к
	творческая,	Конструирование -	Рисование –	(конструирование в	обобщению.
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	исследовательском	Рисование –
	игровая	познавательная,	коммуникативная,	центре)	творческая,
	деятельности	игровая	игровая деятельности	Художественная	коммуникативная,
	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	литература -	игровая деятельности
	искусств);	(конструирование в	искусств);	коммуникативная,	(рисование в центре
	Художественная	исследовательском	Художественная	игровая деятельности	искусств);
	литература -	центре)	литература -	(сюжетно-ролевая игра	Художественная
	творческая,	Художественная	творческая,	«Моряки»)	литература -
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	_	творческая,
	игровая	коммуникативная,	игровая деятельности		коммуникативная,
	деятельности	игровая деятельности	(просмотр книг);		игровая деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с		(просмотр книг);
	Ознакомление с	«Модельное агенство»)	окружающим миром –		Ознакомление с
	окружающим миром		трудовая,		окружающим миром –
	– трудовая,		коммуникативная		трудовая,
	коммуникативная		деятельности (игра		коммуникативная
	деятельности (игра		«Путаница»)		деятельности (уход за
	«Нзови насекомое»)		Свободная игра		комнатными
	Свободная игра		_		растениями)
	_				Свободная игра
_					

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №7 «Играй-ка мяч!»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.

Построение звеньями.

- II. Упражнения с мячом большого размера.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 мяч за голову; 3 мяч вверх; 4 –и. п.
- 2. «Поймай мяч».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.
- 3. «Повороты».
- И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 поворот вправо (влево); 2 и.п..
- 4. «Броски мяча»
- И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.
- 5. «Покажи мячик»

	И П : отод но колонду у	MAINING D. AARINGTI IV MAINAN TIC	man envento: 1 coort no nar	ки – руки выпрямить, мяч в	порад 2 и п		
	6. «Приседания».	мячик в согнутых руках пе	ред грудью, 1- сесть на пят	ки – руки выпрямить, мяч в	перед, 2 - и. п.		
		ман вином 1 - 2 присест	ь, мяч вынести вперёд; 3 – 4	ип			
	7. «Прыжки».	мич внизу. 1 - 2 — приссет	ь, мич вынести вперед, 3 — ч	- –и. п.			
	7. «Прыжки». И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.						
	2 подхода чередуем ход		noi ax.				
	8. Упражнение на дых						
	ИП: стоя или сидя, скре	•					
		ы, поднять голову – вдох,					
	_ * * · ·	я, подпить голову — выдох я, опустить голову — выдох	r:				
		гый жук, посижу и пожуж:					
	III. Перестроение в коло		<i>A.y.</i> , .				
			ртом не разлучен!				
	Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)						
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
организованной	по интересу, договорити	ься о правилах и т. д. Дети	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,		
деятельности (далее	дежурство)						
-ОД)	Оказание помощи	Подготовительная	Беседа городах	Игра «Поющиеся звуки».	Беседа «Моё рабочее		
	воспитателю в	работа перед	Казахстана	Цель: активизировать	место». Цель: учить		
	подготовке	организованной	Цель: актуализация	словарный запас по теме.	содержать в порядке		
	демонстрационного и	деятельностью о	знаний.		канцелярские		
	раздаточного	жанрах. Прекрасная			принадлежности и		
	материала (помогают	Айсулу напоминает о			учебную парту.		
	раздать карточки и	карточках,					
	вывесить картинки на	обозначающих жанры.					
	магниты)		1.70		1.0		
0.7	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты		
ОД по расписанию	Тема: Моя Родина –	«Мың бір мақал, жүз	Әсем қала – Алматы	Тема: Звуковой анализ	Тема: Звуковой анализ		
организации	Казахстан	бір жұмбақ	Мақсаты: өткен	слова «Кот»	слова «Кит»		
образования	Цель: формирование	жаңылтпаш» ойыны	тақырыптарды қайталап,	Задача: формировать	Задача: формировать		

навыка составления рассказа по плану.

Бесела о Ролине

Словарная работа Игр. упражнение «Чего в Казахстане много» Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Работа в рабочей тетради. Составление рассказа по плану.

2. Основы математики

Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: формировать умение вычитать количество ппредметов по заданному числу из большего оличества.

Д.и. «Велогоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.

2. Основы математики

Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Задача: формировать умение вычитать количество ппредметов по заданному числу из большего оличества.

Д.и. «Велогоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сколько снеговиков?». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа. алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: формировать

Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Повторение. «Мозговой штурм». Цель: актуализация имеющихся знаний.

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развитие языковой догадки

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/Ко нструирование

Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: закрепление

умение выполнять звуковой анализ слов.

Повторение. «Мозговой штурм». Цель: актуализация имеющихся знаний.

Дидактическая игра «Покажи правильно». Цель: закрепить знания о гласных и согласных звуках, и цветах, обозначающими их.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель: развитие языковой догадки

2. Основы математики

Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путём добавления или убирания одного предмета из группы. Задача: Формировать умение сравнивать путём добавления или убирания одного предмета из группы.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра

умение выполнять звуковой анализ слов.

Дидактическая игра «Звук спрятался». Педагог показывает фишку синего цвета. Просит назвать слова с твердым согласным звуком «д» в начале слова (дом, дверь, дуб, дорога, домбра, дудочка).

Звуковой анализ слова «Кит»

Дидактическая игра «Добавь звук в слово». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Музыка

Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задача: уверенно входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения

Музыкальноритмические движения а) «Снежинка» — танцевальное перестроение, «Вальс» С. Жилина; б) «Айгөлек» Б. Жусибалиева, «Тақия», «Ши орау»

Д.и. «Сколько снеговиков?». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Задача: формировать

представление о предметах мебели, их качестве и назначении.

Работа с демонстрационным материалом «Мебель в доме». Игровое упражнение «Назови, что изображено на картинке». Дети называют предметы мебели. Беседа о предметах мебели с опорой на имеющиеся знания.

Дидактическая игра «Назови части мебели». У стула – 4 ножки, спинка, сиденье; у стола – 4

3. Художественная **литература**

Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы—сказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Пальчиковая гимнастика «Семья».

умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.

Словарный минимум:

Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт.

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задача: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.

Дети отгадывают загадки и находят

«Назови наоборот». Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий.

Игровое упражнение «Наведем порядок». Педагог раздает палочки из набора «Палочки счетные цветные Кюизенера» и предлагает разложить их в порядке возрастания по длине.

3. Художественная литература

Тема: Нанайская народная сказка «Айога» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозысказка, представления о происходящих в сказке событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Развитие чувства ритма «Раз, два, три, четыре, пять»

3. Развитие речи

Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.

Загадка. Вопросы. Педагог предлагает посмотреть видеоролик «Зимний лес» или картинки с изображением зимнего пейзажа Бесела. Просмотр иллюстраций Игра «Хорошо – плохо» (с элементом ТРИЗ). Зима – это хорошо, потому что... Зима – это плохо, потому что... Работа в рабочей тетради. Определи, на что похожи: снег, ветер, лед, снежинки, сосулька, зайчик. Цель: упражнять

ножки, столешница; у шкафа – стенки, полки, выдвижные ящички, дверцы; у кресла – сиденье, спинка, 4 ножки, 2 подлокотника; у кровати – 4 ножки, 2 спинки, основание кровати.

Дидактическая игра «Какая мебель?». Дети становятся в круг. Педагог бросает мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос и бросает мяч обратно педагогу.

Игровое упражнение «Закончи предложение». Стол нужен ... Кровать нужна ... Словарный минимум: устел, орындық кереует, кілем

4. Музыка

Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в

Хольба в колонне по одному, «змейкой»; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне ступни, бег в медленном темпе 1,5 минуты – (ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, расслабленными плечами). Выполнение общеразвивающих упражнений с обручами Лазание по гимнастической лестнице одноименным способом. Равновесие. Катание фитбола. Игровое упражнение «Не задень!».

соответствующие к ним картинки, выставляют на доску. Педагог просит сказать, каким одним словом можно назвать все предметы. Называют, что это бытовая техника и делают вывод, что пойдут в магазин бытовой техники. Игровая ситуация. Пришли в магазин. Работа с демонстрационным материалом. Игровое упражнение «Расскажи, что для чего

Игровое упражнение «Закончи предложение». Мама стирает белье ... (в стиральной машине) Папа чистит ковер ... (пылесосом)...

нужно».

Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.

«Тренируем внимание». Игровое упражнение «Быстро в круг». Выполняют ходьбу в колонне по одному, бег со сменой направления, корригирующие упражнения. По команде педагога: «Быстро в круг» – становятся в круг, садятся в круг в разном исходном положении. Перестроение в 2 колонны, воспитанники берут обручи для комплекса ОРУ. «Тренируем ловкость». «Тренируем координацию движений». Лазание по гимнастической лестнице разноименным

подбирать слова по смыслу.

4. Физическая культура

Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Воспитанники становятся в круг, отвечают на вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

Подвижная игра «Найди свою пару». Выполнение основных движений сменным способом. «Баскетбол» — отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха, 3 раза).

соответствии с	способом (по 4 раза).	Словарный минимум:
ускорением и		Жүр, отыр, тұр, бар,
замедлением		апар, бер, ал, экел, іш,
музыкального		жуу, кел, секір, жүгір
сопровождения		
Упражнение на		
развитие артикуляции		
«Пекарь» –		
скороговорка		
Слушание музыки		
«Туған ел» Л. Хамиди		
Развитие слуха и		
голоса «Пеликан» Е.		
Агабабовой		
Пение		
«Веселый старичок»		
Г. Портнова,		
«Кел, билейік!» Б.		
Байкадамова		
Игра на музыкальных		
инструментах		
«Звенящий		
треугольник» Р.		
Рустамова		
Танец Танец с		
зонтиками по выбору		
педагога. Педагог		
учит детей правильно		
держать зонтики во		
время танца,		
разучивает		
танцевальные		
движения		
Подвижная игра		
«Чей кружок скорее		
соберется», рус. нар.		
мелод.,обр. Т.		
Ломовой		

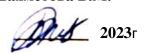
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Игра «Путаница» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	Игра «Послушай-ка!» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.(коммуникразв.реч и, осн.грам).	Игра «Болтунишки». Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. (коммуник.разв.речи)	Графическая работа. Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур. (творчрисование).	Работа с ножницами. Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творческая деятельность)		
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.						
	Д/И «Что лишнее?» Цель: расширить и активизировать словарь по теме «Мебель» (Раз.речи, ознак с окр, логика)	Д/Й «Доскажи слово» Цель: произносить слова четко, громко, развивать слуховое внимание(Раз.речи, ознак с окр, логика)	Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях(Раз.речи, ознак с окр,	Д/И «Какое время года» Цель: соотносить описание природы в стихах с временем года. (Раз. речи, ознак с окр, логика)	Д/И Скажи наоборот» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления(Раз.речи, ознак с окр, логика)		
	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики – познавательная	логика) Основы грамоты –	Творческая, изобразительная	Художественная литература —		
	- познавательная деятельность Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами) Цель: формирование	деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании	коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на	игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах.	коммуникативная деятельность Повторение стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»		
	умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	числа 1	карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.		(слушание)		
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым об	самостоятельной двигательнорудованиеми спортивными едения на прогулке, во время	и принадлежностями.	-			

	безопасности. (кгн. нава			е с окружающим миром, раз	ввитие речи)
	Словарный минимум: казахском языке: күрте	жылы киінеміз-одеваемся ше - куртка, аяқ-киім - обу	тепло. Побуждать запомин	нать виды одежды, обуви, го р, шалбар - брюки, жейде - р	ловных уборов на
П	белдемше - юбка, кофта	_	11. 6	11.6	11.6
Прогулка.	<u>Наблюдение</u>	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	<u>Картотека</u>	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.
	наблюдений. Декабрь.	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	<u>Карточка № 5</u>
	<u>Карточка № 1</u>	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Наблюдение за	сезонными	огородом	огородом	воробьем
	сезонными	изменениями	Цель: ознакомление с	Цель: ознакомление с	Цель: формирование
	изменениями	Цель: формирование	сезонными изменениями	сезонными изменениями	представления об
	Цель: формирование	представления об	в огороде в зимний	в огороде в зимний	особенностях
	представления об	изменениях в природе в	период.	период.	поведения птицы в
	изменениях в природе	начале зимы (ночь	Ход наблюдения	Ход наблюдения	зимнее время.
	в начале зимы (ночь	становится длиннее, а	Стихотворение	Стихотворение	Ход наблюдения
	становится длиннее, а	день убывает).	Беседа	Беседа	Стихотворение
	день убывает).	Ход наблюдения	Исследовательская	Исследовательская	Беседа
	Ход наблюдения	Стихотворение	деятельность	деятельность	Трудовая
	Стихотворение	Беседа	Измерить глубину снега	Измерить глубину снега	деятельность
	Беседа	Трудовая	снегомером в разных	снегомером в разных	Расчистка от снега
	Трудовая	деятельность	частях ого рода.	частях ого рода.	кормушек, кормление
	деятельность	Засыпка корней	Определить, в каком	Определить, в каком	птиц. Цель:
	Засыпка корней	деревьев снегом.	состоянии находится	состоянии находится	воспитывать
	деревьев снегом.	<i>Цель:</i> воспитывать	почва в зимние период.	почва в зимние период.	положительное
	<i>Цель:</i> воспитывать	желание оказывать	Трудовая	Трудовая деятельность:	отношение к труду.
	желание оказывать	помощь живым	деятельность:	Постройка фигур из	Подвижные игры
	помощь живым	объектам.	Постройка фигур из	снега на участке.	«Попади в цель».
	объектам.	Подвижные игры:	снега на участке.	Цели: учить строить из	Цель: учить следить за
	Подвижные игры:	Игра в снежки.	Цели: учить строить из	снега фигуры;	направлением летящего
	Игра в снежки.	<i>Цель:</i> закреплять	снега фигуры;	воспитывать дружеские	предмета, правильно
	<i>Цель:</i> закреплять	навыки в метании	воспитывать дружеские	отношения.	рассчитывать и
	навыки в метании	предметов.	отношения.	Подвижные игры	выполнять движения.
	предметов.	Прыжки на одной ноге.	Подвижные игры	«Совушка».	«Встречные
	Прыжки на одной	Цель: воспитывать	«Совушка».	<i>Цели:</i> —учить	перебежки».
	ноге.	чувство равновесия.	<i>Цели:</i> —учить	внимательно слушать	<i>Цель:</i> учить бегать и
	<i>Цель:</i> воспитывать	Индивидуальная	внимательно слушать	команду воспитателя;	прыгать, не
	чувство равновесия.	работа: Развитие	команду воспитателя;	— развивать	наталкиваясь друг на
	Индивидуальная	движений.	— развивать	внимание, следить за	Друга.
	работа: Развитие	<i>Цель:</i> обучать	внимание, следить за	правильностью выпол-	Индивидуальная

	движений.	самостраховке при	правильностью выпол-	нения задания.	работа	
	<i>Цель:</i> обучать	выполнении движений	нения задания.	«Жмурки».	Метание снежков вдаль	
	самостраховке при	на соблюдение	«Жмурки».	<i>Цель:</i> закреплять умение	и в цель.	
	выполнении	равновесия	<i>Цель:</i> закреплять умение	ориентироваться в	<i>Цель:</i> развивать	
	движений на		ориентироваться в	пространстве,	координацию	
	соблюдение		пространстве,	Индивидуальная	движений.	
	равновесия		Индивидуальная	работа: «Попади в цель».		
			работа: «Попади в	<i>Цель:</i> развивать глазомер		
			цель».	и силу броска.		
			<i>Цель:</i> развивать			
			глазомер и силу броска.			
Работа с	Беседа с родителями о	достижениях детей, консул	втирование родителей по и	интересующим вопросам вос	питания и развития	
родителями.	Ребёнка					
Уход детей домой	Консультация для роди	<u>телей.</u> Тема: «Внимание! Н	Наступает зима! (профилакт	чка ГРИППА и простудных	: заболеваний)»	

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

	ц составлен план (указать д		1		1		
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
	Круг приветствия	Круг приветствия					
	Дружно все идем по кругу,						
	И надеемся на друга.						
	Плечо другу подставляйт	<i>1e</i>					
	И друг другу доверяйте!						
	(развитие речи-коммуна	икативная, познавательн	ная деятельности)				
	Словарный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, б	із-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улица	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ния детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для он	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домац	пнего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультал	ции.					
	Подготова к предстоящи	м праздникам. Привлечен	ие родителей к совместной	і деятельности.			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учёто	м заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыц	и, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Настольная игра	Д/и «Четвертый	Д/и «Один-много»	Игра «Режим дня»	Коммуникативная		
	«Умное домино»	лишний».	Познавательная	коммуникативная,	деятельности (игра		
	Коммуникативная,	Коммуникативная	деятельность.	игровая деятельности	«Что растет в		
	познавательная	деятельность.	Задача: обучать	Задача: закрепление	аквариуме?»)		
	деятельность.	Задача: закрепление	умению создавать	знаний о режиме дня	Задача: описывать		
	Задача: развитие	умения детей выделять	множества.	Конструирование -	водоросли, находить их		
	умения употребления в	общий признак в	Коммуникативная	коммуникативная,	по описанию		

речи сущест	вительные, слог	вах, развивать	деятельность.	познавательная,	Рисование –
счет до 6		собность к	Задача: закрепление в	игровая деятельности;	творческая,
Рисование -	обо	бщению.	речи детей различных	(конструирование в	коммуникативная,
творческая,	Кон	нструирование -	типов окончаний имён	исследовательском	игровая деятельности
коммуника	гивная, ком	имуникативная,	существительных.	центре)	(рисование в центре
игровая дея	тельности поз	навательная,	Рисование –	Художественная	искусств);
(рисование в	центре игр	овая	творческая,	литература -	Художественная
искусств);	дея	тельности;	коммуникативная,	коммуникативная,	литература -
Художестве	нная (кон	нструирование в	игровая деятельности	игровая деятельности	творческая,
литература	- иссл	ледовательском	(рисование в центре	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная,
творческая,	цен	тре)	искусств);	«Театр»)	игровая деятельности
коммуника	гивная, Худ	дожественная	Художественная		(просмотр книг);
игровая дея	тельности лит	гература -	литература -		Ознакомление с
(просмотр к	ниг); ком	имуникативная,	творческая,		окружающим миром –
Ознакомлен	ие с игр	овая деятельности	коммуникативная,		трудовая,
окружающи	им миром — (сю:	жетно-ролевая игра	игровая деятельности		коммуникативная
трудовая,	«Ци	ирк»)	(просмотр книг);		деятельности (уход за
коммуника	гивная		Ознакомление с		комнатными
деятельност	ги (игра		окружающим миром –		растениями)
«Летает, пры	ігает,		трудовая,		Свободная игра
плавает»)			коммуникативная		
Свободная	игра		деятельности (игра		
			«Ищи и найдешь»)		
			Свободная игра		

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №7 «Играй-ка мяч!»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.

Построение звеньями.

- II. Упражнения с мячом большого размера.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу.1- мяч вверх; 2 мяч за голову; 3 мяч вверх; 4 –и. п.
- 2. «Поймай мяч».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.
- 3. «Повороты».
- И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 поворот вправо (влево); 2 и.п..
- 4. «Броски мяча»
- И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.
- 5. «Покажи мячик»

		ячик в согнутых руках пер	ед грудью; 1- сесть на пят	ки – руки выпрямить, мяч в	перёд, 2-и.п.			
	6. «Приседания».							
	-	яч внизу. $1 - 2 - $ присесть,	мяч вынести вперёд; 3 – 4	I −и. п.				
	7. «Прыжки».							
	И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.							
	2 подхода чередуем ходьбой на месте.							
	8. Упражнение на дыха	•						
	ИП: стоя или сидя, скрес	гив руки на груди.						
	Развести руки в стороны,	поднять голову – вдох,						
	скрестить руки на груди,	опустить голову – выдох:						
	«Жу-у-у - сказал крылаты	ый жук, посижу и пожужж	y».					
	III. Перестроение в колон	ну по одному, ходьба.						
	Речёвка. В мире нет рец	епта лучше - будь со спор	том не разлучен!					
	<u> </u>	то лет вот и весь секрет!						
				вется в разных видах деятел	вности в течении от			
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)							
Подготовка к	Научить детей делиться н	впечатлениями, узнать нов	ости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности			
организованной	по интересу, договоритьс	ся о правилах и т. д. Дети г	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,			
деятельности (далее	дежурство)							
-ОД)	Просмотр картинок о	Беседа «Зимние	Подготовка рабочего	Дежурство по классу	Дежурство по классу			
	зиме. Цель:	забавы». Цель:	места (иллюстрации к	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать			
	актуализация знаний	актуализация знаний	сказке «Қолғап»),	фишки и схемы для	фишки и схемы для			
	Словарный минимум:	Словарный минимум:	оказание помощи	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ			
	желтоқсан, қаңтар,	желтоқсан, қаңтар,	воспитателю	слова)	слова)			
	ақпан, қар, жел, қыс,аяз	ақпан, қар, жел, қыс,аяз						
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: Зимний лес	Қыс қызығы	«Қолғап» ертегісі.	Тема: Звуковой анализ	Тема: Звуковой анализ			
организации	Цель: формирование	Мақсатты. Қыс	Мақсатты. Ауызша	слова «Мак»	слова «Мак»			
образования	навыка составления	мезгілінің	сөйлеуге үйрету.	Задача: формировать	Задача: формировать			
	творческого рассказа	ерекшеліктерін қазақша		умение выполнять	умение выполнять			
	по картинкам.	айтуға үйрету.	2. Основы грамоты	звуковой анализ слов.	звуковой анализ слов.			
			Тема: Звуковой анализ					
	Загадка.	2. Основы	слова «Кит»	Дидактическая игра «Не	Дидактическая игра «Не			
	Вопросы.	математики	Задача: формировать	ошибись»	ошибись»			
	Педагог предлагает	Тема: Сравнение	умение выполнять					
	посмотреть видеоролик	предметов по размеру.	звуковой анализ слов.	Игровое упражнение	Игровое упражнение			
	«Зимний лес» или	Задача: формировать		«Назови слова со звуком	«Назови слова со			
	картинки с	умение сравнивать	Дидактическая игра	«ы».	звуком «ы».			
	изображением зимнего	предметы по размеру.	«Звук спрятался».	Педагог просит назвать	Педагог просит назвать			

пейзажа Беседа. Просмотр иллюстраций Игра «Хорошо – плохо» (с элементом ТРИЗ). Зима – это хорошо, потому что... Зима – это плохо. потому что... Работа в рабочей тетради. Определи, на что похожи: снег, ветер, лед, снежинки, сосулька, зайчик. Цель: упражнять подбирать слова по смыслу.

2. Основы математики

Тема: Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путём добавления или убирания одного предмета из группы. Задача: Формировать умение сравнивать путём добавления или убирания одного предмета из группы.

Работа в математических прописях.

Игровая ситуация.

Алия и Тимур (демонстрационный материал, таблица №24) предлагают поиграть в игру «Переправа».

Работа в рабочей тетради.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Семья ежей». Цель: Цель: формировать умение сравнивать объекты по размеру.

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схемрисунков.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Заучивание по схеме.

Педагог показывает фишку синего цвета. Просит назвать слова с твердым согласным звуком «д» в начале слова (дом, дверь, дуб, дорога, домбра, дудочка).

Звуковой анализ слова «Кит»

Дидактическая игра «Добавь звук в слово». Цель: развитие фонематического слуха.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Превратим геометрические формы в интересные предметы. Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.

Словарный минимум:

Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт. слова со звуком «ы» в середине слова (лыжи, сыр, мышка, рыбак, рыба), в конце слова (часы, ножницы, горы). Если дети затрудняются назвать слова, педагог подсказывает, дети повторяют

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

2. Основы математики

Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача: формировать умение сравнивать предметы по размеру.

Игровая ситуация.

Алия и Тимур (демонстрационный материал, таблица №24) предлагают поиграть в игру «Переправа».

Работа в рабочей тетради.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Семья ежей». Цель: Цель: формировать умение сравнивать

слова со звуком «ы» в середине слова (лыжи, сыр, мышка, рыбак, рыба), в конце слова (часы, ножницы, горы). Если дети затрудняются назвать слова, педагог подсказывает, дети повторяют

Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук».

2. Музыка

Тема: Я люблю свой Казахстан! Задача: учить выполнять упражнение с предметами 2.Классный час, посвященный Дню независимости РК Задача:поддерживать творческую инициативу. Музыкальноритмические движения «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, обр. Т. Ломовой Слушание музыки «Камажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Пение «Моя Ролина» О. Байлильлаева.

Дидактическая игра «Назови наоборот». Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий.

Игровое упражнение «Наведем порядок». Педагог раздает палочки из набора «Палочки счетные цветные Кюизенера» и предлагает разложить их в порядке возрастания по длине.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: : Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей)к изменению условий внешней среды.

Сюрпризный момент. Беседа.

Словарный минимум:

Жабайыаңдар: аю түлкі, қасқыр, арыстан,

Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Учимся играть в хоккей Цель: знакомство детей с игрой в хоккей

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Хольба с клюшками в руках. Упражнения с клюшкой: перекладывание из одной руки в другую, вращение, махи руками с клюшкой, перенос клюшки вокруг туловища, из одной руки в другую, вращение клюшки, держа ее двумя руками. Выполнение основных движений в парах. «Тяни-толкай» (4 раза). Ведение шайбы по прямой (по 6 раз).

Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» (3 раза). Цель: развивать ловкость, быстроту. Координацию

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: : Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей)к изменению условий внешней среды.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр презетации Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.и. «Угадай, кто это?»

объекты по размеру.

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схемрисунков.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Заучивание по схеме. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.

Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Воспитанники обследуют мяч в мешочке, рассказывают о назначении мяча.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар,

«Қазақстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова

3. Развитие речи

Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи.

Беседа о транспорте. Загалки. Работа в рабочей тетради Расскажи, что изображено на картинке. Назови одним словом. Наклей фишки: воздушному транспорту – голубые, наземному – зеленые, водному синие. Дети выполняют задание. Педагог проводит индивидуальную работу.

Упражнение «Расскажи-ка» Цель: учить образовывать глаголы с приставками.

Дидактическая игра

піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі. Словарная работа Просмотр презетации Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.и. «Угадай, кто это?» Цель: учить различать животных по описанию.

4. Музыка

Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задача: уверенно входить в зал и выполнять музыкальноритмические движения Музыкальноритмические движения а) «Снежинка» – танцевальное перестроение, «Вальс» С. Жилина; б) «Айгөлек» Б. Жусибалиева, «Тақия», «Ши opay» Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик» Развитие чувства ритма «Раз, два, три, четыре, ≪аткп Упражнение на разви-

тие певческого дыхания

движений.

Цель: учить различать животных по описанию.

Словарный минимум: Жабайыандар:аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Ходьба с мячом в руках; с остановкой по сигналу; выполнением заданий под музыку. Указание — четко выполнять движения в соответствии с музыкой. Перестроение в четыре колонны, шеренги.

Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом Выполнение основных движений в игровой форме (поточный способ): «Мяч об пол (баскетбол – 2 раза.) Ловкие и умелые» (эстафета – 4 раза).

Подвижная игра «Аншылар мен қояндар» («Охотники») (2 раза). Цель: развивать ловкость, быстроту. Координацию движений.

«Закончи предложение».

Словарный минимум: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз

4. Физическая культура

Тема: Игры моего двора. Игры с асыками Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр; развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой направления, перекатом с пятки на носок. Бег медленный в течение 2 минут, восстановление дыхания. Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом. Игровое упражнение «Фигура с мячом». Для развития творчества и

	<u>«Газак доде</u>		Г		
	«Греем ладошки»				преодоления
	Развитие слуха и голоса				стеснительности.
	«Зима» Н. Френкель				Выполнение основных
	Пение «Моя Родина»				движений в игровой
	О. Байдильдаева,				форме (поточный
	«Жасыл шырша» К.				способ).
	Куатбаева				«Мяч об пол»
	Хоровод «Зимний				(баскетбол) (2 раза)
	гость» И. Блинниковой				«Арқаннан секіру» (2
					раза)
					Игра малой
					подвижности «Асық
					кімде?» (1 раз)
					Подвижная игра «Асык
					алу».
					Воспитанники
					выполняют ходьбу
					врассыпную, бег
					врассыпную, по
					команде педагога:
					«Асык алу!» –
					поднимают асык.
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азо вательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом у	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
				но-печатные игры по разви	
	=	_		сть, рассматривание книг в	=
	самостоятельная игра по	- ·	•		
	Д/игра "Что бывает	Беседа «Расскажи о	Д/ И Живая и неживая	«Нарисуй по точкам»	Дид/игра «Угадай и
	зимой?" Цель:	своей семье»	природа"	Цель: учить	назови»
	обучение умению	Цель: учить	Цель:	передавать точность	Цель: различать части
	отвечать на	подбирать слова	систематизировать		суток
	вопросы, различать	определения,	знания детей о живой		
	природные явления.	прилагательные.	и неживой природе.		
		1			
	Казахская			Казахская народая игра	Казахская народная
	национальная игра	Разучивание слов на	Чтение казахской	«Қозы (Ягненочек)».	игра «Асықтар». Цель:
	«Кетті, кетті орамал»	казахском языке с	народной сказки	Цель: развивать у детей	развивать у детей
	(Быстрый платок) Цель:	карточками Домана.	«Алдар Косе»	слуховую память.	внимание, меткость.
	(Distribution) Hells.	карто жани домана.	м ыдар косси	onyhobyto namnib.	bilimailie, metrocib.

	развивать у детей	Цель: введение					
	внимание, творческие	словарного					
	способности.	минимума					
Индивидуальная		•		ми картами развития ребенк	а: бесела пилактические		
работа				ей через ИЗО деятельность и			
•	Беседа о времени года	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Повторение чистогово-	Дидактическая игра		
	«Зима»	«Чудесный мешочек».	«Угадай и назови».	рок на произношение	«Овощи и фрукты».		
	(рассматривание	Цель: обогащение	Цель: развитие	звуков	Цель: обогащение сло-		
	иллюстраций)	словаря ребенка	восприятия цвета и	Цель: формировать	варя ребенка словами,		
	Цель: обучение умению	словаря реоснка словами,	мелкой моторики рук.	правильное произно-	обозначающими овощи		
	отвечать на простые	обозначающими	мелкой моторики рук.	шение звуков (р- л)	и фрукты.		
	вопросы.	· ·		шение звуков (р- л)	и фрукты.		
	вопросы.	явления природы.					
Подготовка к	Создавать условия для са	имостоятельной двигателы	ной активности детей, бес	 еда с детьми о правильном и	<u> </u>		
прогулке.		рудованиеми спортивнымі		•			
	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,						
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на						
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,						
	белдемше - юбка, кофта- жемпір						
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека		
	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.	наблюдений. Декабрь.		
	<u>Карточка № 6</u>	<u>Карточка № 7</u>	<u>Карточка №8</u>	<u>Карточка № 9</u>	<u>Карточка № 10</u>		
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за		
	воробьем	снегопадом.	снегопадом.	Цель: расширение	рябиной		
	Цель: формирование	Цели: формирование	Цели: формирование	знаний о рябине.	Цель: расширение		
	представления об	представления о	представления о	Ход наблюдения	знаний о рябине.		
	особенностях	свойствах снега	свойствах снега	Беседа	Ход наблюдения		
	поведения птицы в	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Стихотворение	Беседа		
	зимнее время.	Загадка	Загадка	Исследовательская	Стихотворение		
	Ход наблюдения	Беседа	Беседа	деятельность	Исследовательская		
	Стихотворение	Исследовательская	Исследовательская	Сравнить ягоды до	деятельность		
	Беседа	деятельность	деятельность	мороза и после.	Сравнить ягоды до		
	Трудовая	Поймать летящую	Поймать летящую	Трудовая деятельность	мороза и после.		
	деятельность	снежинку на чистый	снежинку на чистый	Расчистка дорожек от	Трудовая		
	Расчистка от снега	лист бумаги, рас-	лист бумаги, рас-	снега.	деятельность		
	кормушек, кормление	смотрев, определить	смотрев, определить	<i>Цель:</i> оказывать помощь	Расчистка дорожек от		
	птиц. Цель:	свойства снега	свойства снега	дворнику.	снега.		

	1		T ,	Γ	1	
	воспитывать	(снежинка, пыль, крупа,	(снежинка, пыль,	Подвижная игра	<i>Цель:</i> оказывать	
	положительное	хлопья).	крупа, хлопья).	«Кто скорее добежит до	помощь дворнику.	
	отношение к труду.	Трудовая	Трудовая	флажка?».	Подвижная игра	
	Подвижные игры	деятельность:	деятельность:	<i>Цель:</i> отрабатывать	«Кто скорее добежит до	
	«Попади в цель».	Засыпка снегом корней	Засыпка снегом корней	навыки подлезания под	флажка?».	
	<i>Цель:</i> учить следить за	деревьев на своем	деревьев на своем	дугу.	<i>Цель:</i> отрабатывать	
	направлением летящего	участке.	участке.	Индивидуальная	навыки подлезания под	
	предмета, правильно	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> развивать	работа	дугу.	
	рассчитывать и	умение работать	умение работать	Развитие движений.	Индивидуальная	
	выполнять движения.	сообща.	сообща.	Цели:	работа	
	«Встречные	Подвижная игра	Подвижная игра	продолжать отработку	Развитие движений.	
	перебежки».	«Снежная карусель».	«Снежная карусель».	техники прыжка в длину	Цели:	
	<i>Цель:</i> учить бегать и	<i>Цель:</i> учить	Цель: учить	с места;	продолжать отработку	
	прыгать, не	действовать по сигналу	действовать по сигналу	использовать зрительные	техники прыжка в	
	наталкиваясь друг на	воспитателя, посте-	воспитателя, посте-	ориентиры.	длину с места;	
	Друга.	пенно убыстряя темп	пенно убыстряя темп		использовать	
	Индивидуальная	бега в хороводе.	бега в хороводе.		зрительные ориентиры.	
	работа	Индивидуальная	Индивидуальная			
	Метание снежков вдаль	работа Развитие	работа Развитие			
	и в цель.	движений.	движений.			
	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> учить метать	<i>Цель:</i> учить метать			
	координацию	снежки вдаль.	снежки вдаль.			
	движений.					
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития	
родителями.	Ребёнка	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• •		•	
Уход детей домой	Подготова к предстоящи	м праздникам. Привлечени	ие родителей к совместной	, деятельности.		
	Подготова к предстоящим праздникам. Привлечение родителей к совместной деятельности.					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2023r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период	составлен план (указать	дни недели, месяц, год) <u>18</u>	<u> 3.12. – 22.12.2023-2024 уч.г</u>		<u> </u>
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
	Праздничный день				
				для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его в	интересует, приобщение к в	выражению личного мнени	ия ребёнка.	
	Круг приветствия				
	Доброе слово скажешь с	одно			
	И доброты посеешь зер	но.			
	Доброе дело сделаешь т	lbl,			
	Тоже посеешь зерно доб	броты.			
	Зерна такие, помни и зн	ай,			
	Самый богатый дают у	грожай!			
	(развитие речи-коммун	никативная, познавательн	ная деятельности)		
	Словарный минимум:	Қайырлы таң!-Доброе утро	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улиц	а, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких
	недель, до полного усво	ения детьми.)			
	Задача: Научить правил	ьно произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для он	владения языком)
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	інего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го
Консультации	достижениях, консульта	ации.			
	Консультация для роди	<u>гелей.</u> Тема: «Воспитание с	казкой – радость встречи с	с книгой»	
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельност	и, организованная с учётог	м заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. И	Ігры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,
	геометрические вклады	ши, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.
		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
		игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
		Педагогическая	Игра «Магазин	Составление рассказа об	Игра «Скажи
		ситуация по сюжетной	вежливых слов». Цель:	осени по мнемотаблице.	наоборот». Цель: учить

	картине «Веселый	формировать умение	Цель: учить составлять	называть слова
1	хоровод». Цель: Учить	употреблять вежливые	рассказ с помощью схем,	противоположные по
	замечать	слова в конкретной	таблиц.	смыслу к заданным
	эмоциональное	ситуации.	Конструирование -	(антонимы).
	состояние друга,	Рисование —	коммуникативная,	Рисование –
	развивать желание	творческая,	познавательная,	творческая,
	помочь. Объяснить	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,
	детям, что если кто-то	игровая деятельности	(конструирование в	игровая деятельности
	из сверстников	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
	грустит, когда всем	искусств);	центре)	искусств);
	весело, нельзя	Художественная	Художественная	Художественная
	оставлять такого	литература -	литература -	литература -
	ребенка без внимания.	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	Надо попытаться	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,
	вовлечь	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности
	его в общую	(просмотр книг);	«Супермаркет»)	(просмотр книг);
	деятельность.	Ознакомление с		Ознакомление с
	Рисование –	окружающим миром –		окружающим миром –
	творческая,	трудовая,		трудовая,
	коммуникативная,	коммуникативная		коммуникативная
	игровая деятельности	деятельности труд в		деятельности (уход за
	(рисование в центре	уголке природы		комнатными
	искусств);	Свободная игра		растениями)
	Художественная			Свободная игра
	литература -			
	творческая,			
	коммуникативная,			
	игровая деятельности			
	(просмотр книг);			
	Свободная игра			

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёст», подскоки, чередуем с ходьбой.
- II. Упражнения «Цапля»
- 1. «Цапля машет крыльями»
- И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.
- 2. «Цапля достает лягушку из болота»
- И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1 наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2 и. п., то же с левой рукой

	T = ==					
	3. «Цапля стоит на одно					
	И. П.: ноги на ширине ст	упни, руки на поясе. 1- по	днять согнутую в колене п	равую ногу, руки в сторонь	ı, 2- и. п., то же с левой	
	ногой					
	4. «Цапля глотает лягушку»					
	1 -	уки внизу 1- подняться на	коленях, руки вверх, хлоп	нуть в ладоши. 2- и. п.		
	5. «Цапля стоит в камы	ıшах»				
	И. П.: ноги вместе, руки	на поясе. 1- наклон вправо	о (влево), 2- и. п.			
	6.«Цапля прыгает»					
	И.П.: ноги на ширине сту	упни, руки на поясе				
	1-8 - прыжки на правой -	левой ноге попеременно				
	7. Упражнение на дыха	ние. «Часики»				
	ИП: стоя, ноги слегка рас	сставить, руки опустить.				
	Размахивая прямыми рук	ками вперед и назад, произ	носить «тик-так».			
	Повторить до 10 раз.					
	III. Перестроение в колон	нну по одному, легкий бег	, ходьба, проверка осанки.			
	Речёвка. Рано утром я пр	оснусь, на зарядку станов:	пюсь.			
	Приседаю и скач	чу - быть здоровым я хочу	•			
	Словарный минимум:	жүр-иди, тұр-стой, секір-п	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	ьности в течении от	
	<u> </u>	ольких недель, до полного		-		
Подготовка к	Научить детей делиться і	впечатлениями, узнать ног	вости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности	
организованной	по интересу, договорить	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,	
деятельности (далее	дежурство)	•				
-ОД)		Беседа о казахских	Беседа о зимних	Дежурство по классу	Дежурство по классу	
		народных сказках.	праздниках. Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать	
		Цель: вспомнить	актуализация знаний.	фишки и схемы для	фишки и схемы для	
		литературные жанры.		ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ	
				слова)	слова)	

ОД по расписанию организации образования

1. Казахский язык Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі. Міндеттері: Диалог құра білуге үйрету

2. Основы математики

Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.

Работа в математических прописях.

Дидактическая игра «Назови наоборот». Педагог кидает мяч и называет слово. Ребенок бросает мяч обратно педагогу и называет антоним. Длинный – короткий, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, тяжелый – легкий.

Игровое упражнение «Наведем порядок». Педагог раздает палочки из набора «Палочки счетные

1. Казахский язык Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Міндеттері: Берілген ақпаратты сурет,

ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауын, сәйкестендіруге үйрету.

2. Основы грамоты

Тема: Всегда твердые согласные звуки Задача: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».

Игра «Цепочка слов» (с мячом).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование Тема: Улица города

Тема: Улица города Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы

1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ

тема: эвуковой анали слова «Шар» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Основная часть. «Блицопрос».

Работа со звуками Игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки, дети поднимают соответствующую фишку. Примерные звуки: -а-, б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-, л-, -я-, -бь-, -в-, -г-, -зь-, к-, -ль-, -е-, -д-, -п-, -рь-, -ть-, -н-, -ю-, -вь-, -з-, кь-, -м-, -с-, -мь-, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -а-, -х-. Работа со словами. (педагог показывает предметные картинки)

Дидактическая игра «Добавь слово на согласный звук». Работа в рабочей тетради

2. Основы математики Тема: Круг, квадрат,

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задача: формировать умение моделировать из геометрических фигур.

1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задача: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».

Повторение. Вопрос – ответ. Работа со звуками Дидактическая игра «Назови слово на заданный звук». Педагог предлагает детям назвать слова, которые начинаются с гласного звука «у».

Мягкие согласные звуки. Педагог вывешивает картинки на доску: часы, чайник, щенок, щетка, майка, лейка. Педагог показывает на картинки часов и чайника.

Игра «Скажи ласково».

– Посмотрите вокруг и назовите предметы ласково, чтобы в названии слышался звук ч. (Веточка, иголочка, птичка, облачко, елочка, листочек и т.д.) Работа в рабочей

цветные Кюизенера» и предлагает разложить их в порядке возрастания по длине.

3. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задача: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Пересказ 3-4 детей. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры с асыками Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр; развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.

в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум:

қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Средства связи. Задача: формировать представления о многообразии средств связи.

Тема: Что растёт на

Работа в рабочей тетради. Задание №1. Предлагает обвести фигуры пальчиком. – Чем фигуры отличаются друг от друга? (Круг круглый, нет углов, он может катиться.) Задание №2. Что на что похоже? Залание №3. Предлагается посчитать и назвать, из каких фигур состоит предмет. Написать цифры. Залание №4. Предлагается украсить сундук орнаментом из геометрических фигур. Раскрасить.

3. Художественная **литература**

Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак». Задача: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа тетради.

2. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. Я люблю свой Казахстан! Задача: учить выполнять упражнение с предметами 2.Классный час, посвященный Дню независимости РК Задача:поддерживать творческую инициативу. Музыкальноритмические движения «Поднимай флажок», болгарская народная мелодия, обр. Т. Ломовой Слушание музыки «Камажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Пение «Моя Родина» О. Байдильдаева, «Казакстан» С. Мухамеджанова, «Кел, билейік!» Б. Байкадамова, «Біз өмірдің гүліміз» Б. Гизатова

Хольба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой направления, перекатом с пятки на носок. Бег медленный в течение 2 минут, восстановление дыхания. Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом. Игровое упражнение «Фигура с мячом». Для развития творчества и преодоления стеснительности. Выполнение основных движений в игровой форме (поточный способ). «Мяч об пол» (баскетбол) (2 раза) «Арқаннан секіру» (2 раза) Игра малой подвижности «Асык кімде?» (1 раз) Подвижная игра «Асык алу». Воспитанники выполняют ходьбу врассыпную, бег врассыпную, по команде педагога: «Асык алу!» – поднимают асык.

окне
Задача: развивать
слуховое внимание,
дикцию.
Игровой момент.
Игровое упражнение
«Отгадай загадку».
Работа с
демонстрационным
материалом «Средства
связи».

Беседа о правилах использования телевизора и компьютера.

«Беспроводной телефон». Беседа о культуре поведения при общении по телефону. Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.

Отгадывание загадок. Просмотр иллюстраций Стихотворение о комнатных растениях.

Д.и. «Экологическое лото». Цель: формировать представление о внешнем виде

Беседа по содержанию. Пересказ 3-4 детей. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.

Подвижная игра «Асык алу» (3 раза). Построение произвольное. Воспитанники выполняют ходьбу врассыпную, бег врассыпную, по команде педагога: «Асык алу!» – поднимают асык. Выполнение основных движений в игровой форме (по 3 раза): «Казан» (казахская). «Тополь» (киргизкая). «Скок-перескок» (татарская). «Камешки» (русская). «Вытащи платок» (дагестанская).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,

3. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.

Стихотворение.
Педагог проводит беседу.
Придумай сказку про Деда Мороза по схеме.
Работа со схемой.
Педагог вместе с детьми обсуждают значение символов в схеме.

Беседа о транспорте. Словарный минимум: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз

Загадки.
Работа в рабочей тетради
Расскажи, что изображено на картинке. Назови одним словом. Наклей фишки: воздушному транспорту – голубые, наземному – зеленые, водному – синие.
Дети выполняют

залание. Пелагог

комнатных растений и	жуу, кел, секір, жүгір	проводит
цветов.	Подвижная игра малой	индивидуальную
	подвижности «Немая	работу.
Совместная посадка	игра» (таджикская).	
комнатного цветка.	Задача игры: заставить	Упражнение
	соседа заговорить или	«Расскажи-ка»
	засмеяться. Если сосед	Цель: учить
	засмеялся, соседние	образовывать глаголы с
	игроки, начинают	приставками.
	гримасами сами смешить	
	его. Выигрывает тот, кто	Дидактическая игра
	проявил большее	«Закончи
	самообладание.	предложение».
		4. Физическая
		культура
		Тема: Упражнения на
		льду
		Цель:
		совершенствование
		навыков игры в хоккей.
		Ходьба с клюшками в
		руках.
		Ходьба «змейкой»
		между клюшками, бег «
		змейкой» – клюшки
		расположены на
		площадке в два ряда.
		Ходьба через середину
		площадки;
		воспитанники
		останавливаются возле
		своей клюшки.
		0
		Основные движения в
		виде спортивных
		упражнений
		(фронтальный способ)

					«Не урони!» 3 раза.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с	с детьми проходит в соотве	тствии с Индивидуальным	ии картами развития ребенк	а: беседа, дидактические
работа	игры, звуковая культура р	речи, связная речь, развити	е творческих способносте	й через ИЗО деятельность і	и др.
		Игра «Молточек» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове. (коммуник. разв.речи, осн.грам).	Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов).	Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				

		Д.и. «Помоги дедушке и бабушке» Задачи: воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь, милосердие, сострадание. Игра малой подвижности «Это я» Задачи: координация речи с движением, развитие общей моторики, создание положительного эмоционального настроя. Картотека по развитию речи	Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. Настольная игра «Полезные и вредные продукты» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы	Д.и. «Подбери цвет» Задачи: создавать условия для самоутверждения ребенка в группе детей и взрослых; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях. Д/игра «Веселый счет». Коммуникативная деятельность. Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Картотека по развитию речи	Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж.(коммуник. разв.речи) Д/ игра «Из чего сделано?» Коммуникативная, Познавательная деятельность Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Картотека по развитию речи	
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір					
Прогулка.		Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 12 Сравнительное	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка №13 Наблюдение за	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 14 Наблюдение за трудом	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 15 Наблюдение за	

наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадки. Трудовая **деятельность** Укрепление снегом корней молодых деревьев. *Цель:* побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». *Цель:* упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие

лвижений.

места.

Цель: упражнять в прыжках в длину с

трудом дворника Цель: наблюдение за работой дворника. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.

Трудовая деятельность

Строительство горки из снега для кукол. *Цели:*

- учить трудиться сообща;
- воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

Ходьба на лыжах. *Цели:* упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.

дворника

вопросы.

Цель: наблюдение за работой дворника. **Ход наблюдения** Педагог задает детям

Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол.

Цели:

- учить трудиться сообща;
- воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры «Два мороза»,

«Горелки». *Цели:* упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.

Индивидуальная работа

Ходьба на лыжах. Цели: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.

оврагом

Цель: закрепление знаний о ландшафте. **Ход наблюдения** Педагог задает детям вопросы.

Трудовая деятельность

Подметание дорожек на участке младших групп. *Цель:* воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры

«Бездомный заяц». *Цель*: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». *Цель*: развивать

внимание и наблюдательность. Индивидуальная

движений. *Цель:* закреплять умение

работа Развитие

ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.

Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	Ребёнка
Уход детей домой	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.12. – 28.12.2023-2024 уч.год

		ни недели, месяц, год) <u>25</u>			T
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Каникулы с 29.12.2023
	25.12	26.12	27.12	28.12	по 07.01.2024
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	я ребёнка.	
	Круг приветствия				
	К тебе я обращаюсь, друг	r!			
	Вставай скорее с нами в	круг.			
	Почувствуй радость и т	епло,			
	И как с друзьями хорошо.	!			
	(развитие речи-коммуни	икативная, познавательн	іая деятельности)		
	Словарный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких
	недель, до полного усвое	ния детьми.)			
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го
Консультации	достижениях, консультал	ции.			
	Подготовка к празднично	ому утреннику. Привлечен	ие родителей к совместно	й деятельности.	
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	(игра «Один-много».	(игра «Подбери	(игра «Животные и их	(игра «Что бывает	
	Словарный минимум:	признаки»);	детеныши».	круглым?»);	
	Жанурлар әлемі: Үй	Конструирование -	Словарный минимум:	Конструирование -	
	жануарлары: қозы, қой,	коммуникативная,	Жанурлар әлемі: Үй	коммуникативная,	
	лақ, ешкі, сиыр, бұзау	познавательная,	жануарлары: қозы, қой,	познавательная,	

		1	,	
жылқы, құлын	, бота, игровая	лақ, ешкі, сиыр, бұзау	игровая деятельности;	
түйе, мысық, м	парғау, деятельности;	жылқы, құлын, бота,	(конструирование в	
ит, күшік.	(конструирование в	түйе, мысық, марғау,	исследовательском	
Жабайыаңдар:	аю, исследовательском	ит, күшік.	центре)	
түлкі, қасқыр,	арыстан, центре)	Жабайыаңдар: аю,	Художественная	
піл, қоян, жыла	ан, Художественная	түлкі, қасқыр, арыстан,	литература -	
жолбарыс, кер	ік, литература -	піл, қоян, жылан,	коммуникативная,	
кірпі.));	коммуникативная,	жолбарыс, керік,	игровая деятельности	
Рисование –	игровая деятельност	и кірпі.));	(сюжетно-ролевая игра	
творческая,	(сюжетно-ролевая игра	а Рисование —	«Фермеры» Словарный	
коммуникати	вная, «Зоопарк» Словарны	і творческая,	минимум:	
игровая деяте	ельности минимум:	коммуникативная,	Жанурлар әлемі: Үй	
(рисование в ц	ентре Жанурлар әлемі: Үй	игровая деятельности	жануарлары: қозы, қой,	
искусств);	жануарлары: қозы, қой	і, (рисование в центре	лақ, ешкі, сиыр, бұзау	
Художественн	лақ, ешкі, сиыр, бұзау	искусств);	жылқы, құлын, бота,	
литература -	жылқы, құлын, бота,	Художественная	түйе, мысық, марғау, ит,	
творческая,	түйе, мысық, марғау,	литература -	күшік.	
коммуникати	· •	творческая,	Жабайыаңдар: аю, түлкі,	
игровая деяте	ельности Жабайыаңдар: аю,	коммуникативная,	қасқыр, арыстан, піл,	
(просмотр кни	г); түлкі, қасқыр, арыстан	, игровая деятельности	қоян, жылан, жолбарыс,	
Ознакомлени		(просмотр книг);	керік, кірпі.))	
окружающим	миром – жолбарыс, керік, кірпі) Ознакомление с		
трудовая,		окружающим миром –		
коммуникати		трудовая,		
деятельности		коммуникативная		
«Найди дерево	по	деятельности (игра		
описанию»)		«Садовник»)		
Свободная иг	ра	Свободная игра		
Гимнастика Комплекс №8	«Цапля»			

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлёст», подскоки, чередуем с ходьбой.
- II. Упражнения «Цапля»
- 1. «Цапля машет крыльями»
- И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.
- 2. «Цапля достает лягушку из болота»
- И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2-и. п., то же с левой рукой
- 3. «Цапля стоит на одной ноге»
- И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой

	T				
	ногой				
	4. «Цапля глотает лягуі				
	И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.				
	5. «Цапля стоит в камы	шах»			
	И. П.: ноги вместе, руки в	на поясе. 1- наклон вправо	(влево), 2- и. п.		
	6.«Цапля прыгает»				
	И.П.: ноги на ширине сту	пни, руки на поясе			
	1-8 - прыжки на правой -	левой ноге попеременно			
	7. Упражнение на дыха	ние. «Часики»			
	ИП: стоя, ноги слегка рас	ставить, руки опустить.			
	Размахивая прямыми рук	ами вперед и назад, произ	носить «тик-так».		
	Повторить до 10 раз.				
	III. Перестроение в колон	ну по одному, легкий бег,	ходьба, проверка осанки.		
	Речёвка. Рано утром я пре	оснусь, на зарядку становл	іюсь.		
	Приседаю и скач	ıy - быть здоровым я хочу.			
	Словарный минимум: х	күр-иди, тұр-стой, секір-пр	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	ьности в течении от
	нескольких дней до неско	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)		
Подготовка к	Научить детей делиться в	впечатлениями, узнать нов	ости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности
организованной	по интересу, договоритьс	я о правилах и т. д. Дети г	юмогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	еятельность,
деятельности (далее	дежурство)				
-ОД)	Просмотр	Словарная работа по	Сюжетно-ролевая игра	Дежурство по классу	
	тематических картинок.	карточкам. Словарный	«Магазин одежды».	(приготовить и раздать	
	Цель: Акуализация	минимум:	Цель: актуализация	фишки и схемы для	
	знаний.	Жабайыаңдар: аю,	знаний к теме по	ЗАС-звуковой анализ	
		түлкі, қасқыр, арыстан,	казахскому языку.	слова)	
		піл, қоян, жылан,			
		жолбарыс, керік, кірпі.)			

ОД по расписанию организации образования

1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку.

Стихотворение.
Педагог проводит беседу.
Работа в рабочей тетради.
Придумай сказку про Деда Мороза по схеме.
Работа со схемой.
Педагог вместе с детьми обсуждают значение символов в схеме.

Словарный минимум: Аяз ата –Дедушка Мороз

2. Основы математики

Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задача: формировать умение моделировать из геометрических фигур.

Работа в рабочей тетради. Задание №1. Предлагает обвести фигуры пальчиком. — Чем фигуры

1. Казахский язык

Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.

2. Основы математики

Тема: Круг и овал. Задача: формировать представление о геометрической фигуре— овал.

Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).

Игра «Расскажи про свой узор». Учить различать круги и овалы.

3. Художественная литература Тома: Сказка

Тема: Сказка «Приключение двух

Тақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты: киімінің

1. Казахский язык

қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулар мен таныстыру

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов.

Блиц-опрос Работа со звуками Мозговой штурм. Игра «Поймай последний звук».

Дидактическая игра «Покажи правильно». Педагог называет звуки, дети поднимают соответствующую фишку. Примерные звуки: -а-, - б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-, -л-, -я-, -бь-, -в-, -е-, -г-, -зь-, -к-, -ль-, -е-, -д-, - п-, -рь-, -ть-, -н-, -ю-, - вь-, -з-, -кь-, -м-, -с-, - мь, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -а-, -х-. Работа со словами

Дидактическая игра «Назови первый звук в

1. Основы грамоты

Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: формировать знания о звуках.

Повторение. «Мозговой штурм». Работа со звуками

Дидактическое упражнение «Строим дорожку».

Дидактическое упражнение «Повтори за мной».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Круг и овал. Задача: формировать представление о геометрической фигуреовал.

Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).

отличаются друг от друга? (Круг круглый, нет углов, он может катиться.) Задание №2. Что на что похоже? Задание №3. Предлагается посчитать и назвать, из каких фигур состоит предмет. Написать цифры. Задание №4. Предлагается украсить сундук орнаментом из геометрических фигур. Раскрасить.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что растет на окне? Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.

Отгадывание загадок. Просмотр иллюстраций Стихотворение о комнатных растениях.

Д.и. «Экологическое лото». Цель: формировать представление о внешнем виде комнатных растений и

братьев»
Задача: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Придумывание продолжения сказки. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.

Игра «Снегоход».

Двигаются в колонне по одному «паровозиком». Приходят на полянку, радуются хорошей погоде. Корригирующие упражнения «Лесные

слове».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Мир животных Задача: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

Словарный минимум:

Игра «Расскажи про свой узор». Учить различать круги и овалы.

3. Художественная литература

Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задача: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Придумывание продолжения сказки. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.

цветов.

Совместная посадка комнатного цветка.

4. Музыка

Тема: Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. Я люблю свой Казахстан! Задача: учить выполнять упражнение с предметами Задача:поддерживать творческую инициативу.

жители» в игровой форме — выполнение задания во время ходьбы и бега в колонне по одному («Лисы», «Волки», «Зайцы» на казахском языке).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Выполнение общеразвивающих упражнений в игровой форме. Дыхательная гимнастика «Ветерок».

Подвижная игра «Хитрая лиса» (3 раза). Цель: развитие ловкости.

Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыаңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задача: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Рассказ «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинского. Словарный минимум:

Ана-мама
Беседа о профессиях
мам детей группы.
Педагог приглашает
детей к фотовыставке,
найти фотографию
своей мамы, рассказать,
как зовут маму, кем
работает.
Дети рассказывают о

своих мамах, называют имя, отчество, где и

Ходьба и бег по кругу в колонне по одному со сменой направления. По команде: «Кругом!» - начинают движение в обратную сторону. Стараются не выходить из колонны при смене направления, координировать свои лействия с лействиями других детей. Ходьба и бег между предметами (пенечки). Ходьба с перешагиванием через предметы (пенечки). Выполнение ОРУ Выполнение ОД

«Лазают по горам».
Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом Конструирование «Постройка дома».
Равновесие — ходьба по аркану боком приставным шагом с предметом на голове

			кем работают мамы		
			кем работают мамы		
			Игровое упражнение		
			«Отгадай загадку».		
			«Этгадан загадку».		
			Дидактическая игра		
			«Кому что нужно для		
			работы».		
			F		
			Игровое упражнение		
			«Кого я загадал».		
Самостоятельная	Реапизуется в вине возни	 иной петской педтепциост	 И О р ганизованная с упётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	_ =		= -	заинтересованности и оор уголке (пазлы, экологическ	
деятельность детеи				уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разви	
	-	-		сть, рассматривание книг в	-
	самостоятельная игра по		ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	RHUMHOM YI OJIKE II
	Казахская	Казахская	Муз игра «Вперед 4	Считалка «Катилось	
	национальная игра	национальная игра	шага» Цель: создать	яблоко» Цель: учить	
	«Бес тас (Пять	«Асықтар». Цель:	радостное	наизусть и применять	
	камешков)»	развивать у детей	настроение(М)	при выборе ведущего	
	Цель: развивать у	внимание, меткость.	nae ipoeniie(ivi)	(Х/Л, коммуникатив	
	детей внимание и	Billimatile, Methoets.	«Кто о чем говорит?»	ные навыки)	
	ловкость.	Найди постройку по	Цель: учить детей	indic madding)	
		описанию.	составлять диалоги от	Словесная игра	
	Сюжетно-ролевая игра	Задачи игры: учить	лица объектов	«Доскажи словечко»	
	«Телевидение»	находить постройку по	картины.	Цель: развивать речь,	
	Цель: Закрепление	описанию; развивать		логическое	
	ролевых действий	наблюдательность;	Беседа о дикой	мышление.(Р/Р,	
	работников	учить описывать	природе Д/И «Когда	логическое мышление)	
	телевидения, показать,	постройку, не называя	это бывает?» Цель:	,	
	что их труд —	её; воспитывать	различать признаки	Труд: полив, мытье	
	коллективный, от	выдержку.	времен года, называть	комнатных растений	
	качества работы		сезонные изменения.	Цель: бережное	
	одного зависит			отношение к	
	результат всего			растениям, развива	
	коллектива.			познавательную	

				активность.			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.						
	Д/и: «Ищи и найдешь». Цель: развивать умение различать признаки разных времен года. (соц.эмоц, коммуник).	Д/и: «Кто как передвигается». Цель: использовать в речи глаголы (коммуникразв.речи)	Д/и «Что происходит в природе». Цель: употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложения (соц. эмоц, коммуник).	Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число (познав-осн.матем)			
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навын Словарный минимум: х	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,					
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 16 Наблюдение за	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 17 Наблюдение за	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка №18 Наблюдение за	Наблюдение Картотека наблюдений. Декабрь. Карточка № 19 Наблюдение за серой и			
	оврагом Цель: закрепление знаний о ландшафте. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.	хвойными деревьями Цель: закрепление знаний о деревьях. Ход наблюдений Педагог задает детям вопросы.	хвойными деревьями Цель: закрепление знаний о деревьях. Ход наблюдений Педагог задает детям вопросы.	черной вороной Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Ход наблюдения Трудовая деятельность			
	Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. <i>Цель</i> : воспитывать желание трудиться.	Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается	Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается	Уборка участка от снега. <i>Цель</i> : воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». <i>Цель</i> : развивать быстроту			
	Подвижные игры «Бездомный заяц».	по годовым кольцам сосчитать, сколько лет	по годовым кольцам сосчитать, сколько лет	бега, ловкость, внимание. Индивидуальная			

		I .		T _	
	<i>Цель:</i> учить	дереву).	дереву).	работа	
	действовать по сигналу	Трудовая	Трудовая	Закрепление навыков	
	воспитателя, соблюдая	деятельность	деятельность	ходьбы на лыжах.	
	правила игры.	Сгребание снега к	Сгребание снега к	<i>Цель:</i> развивать силу,	
	«Следопыт».	деревьям.	деревьям.	выносливость.	
	<i>Цель:</i> развивать	<i>Цель:</i> воспитывать	Цель: воспитывать	Словарный минимум:	
	внимание и	гуманно-деятельное	гуманно-деятельное	Дала құстары: аққу,	
	наблюдательность.	отношение к деревьям.	отношение к деревьям.	қарлығаш, торғай, қарға,	
	Индивидуальная	Подвижная игра	Подвижная игра	сауысқан, көгершін,	
	работа Развитие	«Что растет в родном	«Что растет в родном	шағала, бүркіт, қыран,	
	движений.	краю?».	краю?».	тотықұс.	
	<i>Цель:</i> закреплять	Цели:	Цели:		
	умение	закреплять названия	закреплять названия		
	ориентироваться на	деревьев;	деревьев;		
	участке детского сада,	формировать	формировать		
	находить предмет по	словарный запас;	словарный запас;		
	описанию	прививать бережное	прививать бережное		
		отношение к природе.	отношение к природе.		
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам восп	итания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год</u>							
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	08.01	09.01	10.01	11.01	12.01		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его из	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.			
	Круг приветствия						
	Сердце я свое открою,						
	Счастьем поделюсь с то	бою.					
	Все хорошие слова						
	Говорю я для тебя!						
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)						
	Словарный минимум: І	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ния детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультаг	ции.					
	Консультация для родите	<u>елей.</u> Тема: «Культура рече	евого общения рождается	в семье»			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	м заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	(игра «Один-много».);	(игра «Подбери	(игра «Животные и их	(игра «Что бывает	(игра «Подбери		
	Рисование –	признаки»);	детеныши».);	круглым?»);	словечко».);		
	творческая,	Конструирование -	Рисование —	Конструирование -	Рисование –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		

	уникативная,
(рисование в центре игровая игровая деятельности игровая деятельности; игровая	OG HOGTOTI HOGTH
	ая деятельности
искусств); деятельности; (рисование в центре (конструирование в (рисова	вание в центре
Художественная (конструирование в искусств); исследовательском искусст	ств);
литература - исследовательском Художественная центре) Худож	кественная
творческая, центре) литература - Художественная литера	атура -
коммуникативная, Художественная творческая, литература - творче	еская,
игровая деятельности питература - коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная,	уникативная,
Игра «Клубочки» коммуникативная, игровая деятельности игровая деятельности игровая	ая деятельности
Цель: развивать у игровая деятельности (просмотр книг); (просмотр книг); сюжети	гно-ролевая игра
детей умения д.и. «Матрёшкин Ознакомление с «Семья	«Ro
выполнять круговые сарафан» окружающим миром – Цель.	. Побуждение
движения при Цель игры: развивать трудовая, детей т	творчески
рисовании клубка в композиционные коммуникативная воспро	оизводить в играх
замкнутом круге с навыки, закреплять деятельности (игра быт сег	емьи.
опорой на зрительный знания детей об «Садовник») Ознак	комление с
контроль и с основных элементах Свободная игра окружа	кающим миром –
закрытыми глазами. росписи русской трудов	вая,
Ознакомление с матрешки, закреплять комму	уникативная
окружающим миром – знания и русской деятел	льности (уход за
трудовая, национальной одежде. комнат	тными
коммуникативная растен	ниями)
деятельности (игра Свобод	одная игра
«Найди дерево по	
описанию»)	
Свободная игра	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №9 «Физкульт-Привет!»

- І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну;
- ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.

Перестроение в колонну по 4,5.

- II. Упражнения в парах.
- 1. «Руки вверх».
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 руки в стороны; 2 руки вверх; 3 руки в стороны; 4 и.п.
- 2. «Повороты».
- И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 поворот туловища вправо (влево); 2 и. п.
- 3. «Наклоны вперёд».
- И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 и.п.

	T : _					
	4. «Выпад в сторону»					
			к другу, руки вдоль тулови	ища, держась за руки. 1 – вь	пад вправо, руки в	
	стороны; 2 - и. п. То же в					
	5. «Посмотри друг на д					
	И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. $1-2$ – поочерёдно подниматься в положение сидя; $3-4$ - и. п.					
	6. «Приседания».					
	И. П.: основная стойка, п партнёра; 3 – 4 – вернуть		к другу, держась за руки	1-2 – поочерёдное приседа	ние, не отпуская рук	
	7. Упражнение на дыхаг	ние. «Каша кипит»				
	ИП: стоя или сидя, одна р	рука лежит на животе, дру	гая - на груди.			
	Втягивая живот и набира	я воздух в легкие – вдох, с	опуская грудь (выдыхая во	здух) и выпячивая живот –	- выдох.	
	При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитате					
	Речёвка. По утрам заряди	ку делай!				
	Будешь сильны	м!				
	Будешь смелым	1!				
	Словарный минимум: х	күр-иди, тұр-стой, секір-пј	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	вности в течении от	
	нескольких дней до неско	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)			
Подготовка к	Научить детей делиться в	впечатлениями, узнать нов	ости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности	
организованной	по интересу, договоритьс	ся о правилах и т. д. Дети г	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	деятельность,	
деятельности (далее	дежурство)					
-ОД)	Просмотр тематических картинок о зиме. Цель: Акуализация знаний.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». Цель: актуализация знаний к теме по	Просмотр игрушек, кукл в национальном уголке. Цель: обратить внимание на	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ	
		казахскому языку.	национальный орнамент украшения предметов и одежды.	слова)	слова)	

ОД по расписанию организации образования

1. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

Педагог просит отгадать загадку. Дид.игра «Образуй новые слова» – Как можно изменить слово снег? Дети называют однокоренные слова: снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик.

Показ презентации «Зимние забавы» Педагог сопровождает чтением стихотворением. Дети придумывают конец рассказа. Педагог просит 3—4 детей рассказать свои рассказы.

Словарный минимум: желтоқсан, қаңтар, ақпан

2. Основы математики

Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача: формировать понятие о

1. Казахский язык

Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.

2. Основы математики

Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача: формировать понятие о геометрических телах-куб, шар, цилиндр.

Игра-задание «Изобрази». На листе бумаги нужно изобразить предметы геометрической фигурой. Педагог сообщает, что будет называть предметы, а дети должны изобразить их на бумаге геометрической фигурой. Будьте внимательны: Тарелка, дверь, крыша, грань кубика, огурец.

Дидактическая игра «Посчитай и назови». Цель: учить различать геометрические формы.

1. Казахский язык

Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айт қызып, тілдерін жаттықтыру.

2. Основы грамоты

Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Задачи: формировать умение проводить звуковой анализ слов.

Повторение. «Мозговой штурм».

Работа со звуками Дидактическая игра «Зажги фонарик». Педагог называет звуки, дети показывают соответствующую фишку. Примерные звуки: -a-, -б-, -д-, -0-, -гь-, -з-, -кь-, -л-, -я-, -бь-, -в-, -г-, -зь-, -к-, -ль-, -д-, -п-, -рь-, -ть-, -н-, -н-, -н-, -н-, -кь-, -м-, -кь-, -м-, -с-, -мь-, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -a-, -х-.

Работа со словами Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».

1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове

Задачи: формировать умение определять место звука в слове.

Повторение. «Мозговой штурм». Обсуждают, совместно с педагогом делают вывод: слова могут обозначать предмет или группу предметов, признаки и действия предметов. Педагог показывает схему слова прямоугольник. Это условное обозначение слова. – Сеголня мы с вами будем учиться находить заданные звуки в словах и определять их положение в слове. Работа со звуками. (вывешивает картысхемы на доску)

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». (Вывешивает картысхемы на доску)

2. Основы математики

Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания

1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Задачи: формировать умение определять место звука в слове.

Игра «Цепочка слов» (с мячом).
Педагог передает

Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему. И так далее по цепочке.

Дидактическая игра «Угадай первый звук в слове». (педагог показывает предметные картинки)

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску.

2. Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!

Задача: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ
Словарный минимум: кыс, шырша, карағай

геометрических телахкуб, шар, цилиндр.

Игра-задание «Изобрази». На листе бумаги нужно изобразить предметы геометрической фигурой. Пелагог сообшает, что будет называть предметы, а дети должны изобразить их на бумаге геометрической фигурой. Будьте внимательны: Тарелка, дверь, крыша, грань кубика, огурец.

Дидактическая игра «Посчитай и назови». Цель: учить различать геометрические формы.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задача: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.

Рассказ «Моя мама пахнет хлебом» В.

3. Художественная литература

Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задача: формировать представления детей об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Мир мультфильмов Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.

Ходьба в колонне по одному, бегут в среднем темпе по кругу. Выполняют задания, которые показывает

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

онструирование
Тема: Пиала
Задача: обучение лепке
предметов по мотивам
казахских народных
изделий.
Стихотворение
(создание
положительного
эмоционального
настроя)
Работа с
иллюстративным
материалом.
Пальчиковая
гимнастика

работы).
Техника безопасной работы.
Организуется минивыставка.

выполнения работы

(объяснение порядка

поэтапного выполнения

Технология

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.

об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.

Дидактическая игра «Куда пойдешь, что найдешь». Цель игры: упражнять детей в различении и обозначении словами основных пространственных направлений впередназад, направо и налево, в использовании различных пространственных терминов для обозначения местоположения предмета в пространстве (в, над, на, за, под и пр.).

Выкладывание из палочек числа 7 или из пластилина.

Работа в математических прописях.

3. Художественная литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про

3. Развитие речи

Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.

Педагог просит отгадать загадку. Дид.игра «Образуй новые слова» — Как можно изменить слово снег? Дети называют однокоренные слова: снежок, снежинка, Снегурочка, снежная, снеговик.

Показ презентации «Зимние забавы» Педагог сопровождает чтением стихотворением.

Дети придумывают конец рассказа. Педагог просит 3—4 детей рассказать свои рассказы.

Словарный минимум: желтоқсан, қаңтар, акпан

4. Физическая культура Сухомлинского.

Беседа о профессиях мам детей группы. Педагог приглашает детей к фотовыставке, найти фотографию своей мамы, рассказать, как зовут маму, кем работает. Дети рассказывают о

Дети рассказывают о своих мамах, называют имя, отчество, где и кем работают мамы

Игровое упражнение «Отгадай загадку».

Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Игровое упражнение «Кого я загадал».

4. Музыка

Тема: Скоро праздник Новый год!
Задача: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ Словарный минимум: қыс, шырша, қарағай

Музыкальноритмические движения «Полька» П.И. Чайковского Слушание музыки

Смешарик — остановиться, присесть, поменять направление движения. Перестроение в колонну по три. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручем Выполнение основных движений групповым способом в игровой форме. Прыжки в глубину с высоты 30см в плоские

Подвижная игра «Брось-поймай» (3 раза). Цель: развитие ловкости.

обручи

Стихотворение «Юрта» К. Баянбаева. Беседа по содержанию стихотворения. Информация из истории. Работа с демонстрационным материалом. Презентация «Убранство юрты». Комментированный просмотр. Работа в рабочей тетради.

снежный колобок» Задача: формировать представления детей об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.

Ходьба в колонне по одному; бег в медленном темпе – две минуты; дыхание через нос, сохранение темпа и ритмичности беговых шагов.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір **Тема:** Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах

Приседать, при этом стоя на двух лыжах. «Попрыгунчики». Прыгать на месте с ноги на ногу. Хольба по лыжне ступающим шагом. Отработка правильной координации рук и ног. Воспитанники выполняют ходьбу на лыжах, стараются координировать движения рук и ног. Стараются пройти до условленного места за определенное количество шагов (8-10).

Подвижная игра «Часы» (2 раза). Двое играющих становятся по кругу на равном расстоянии друг от друга. По сигналу игроки двигаются по кругу в одном направлении, стараются догнать друг друга. В игре надо чередовать движение по кругу в обе стороны.

					
	«Вечерняя сказка» А.				
	Хачатуряна			Игровое упражнение	
	Развитие слуха и голоса			«Жуки скарабеи» (1раз).	
	«На лыжах» Е.			Катание фитболов в	
	Тиличеевой			произвольном	
	Пение «Зимние			направлении.	
	радости» В.				
	Шестаковой,			Подвижная игра «С	
	«Жасыл шырша» К.			кочки на кочку» (2 раза).	
	Куатбаева				
	Пение «Зимние				
	радости» В.				
	Шестаковой,				
	«Жасыл шырша» К.				
	Куатбаева				
	Хоровод «Зимний				
	гость» И. Блинниково				
	Танец По тематике				
	новогоднего праздника				
	на усмотрение				
	педагога.				
	Музыкальная игра «С				
	Дедом Морозом мы				
	шалим» Т. Кулиновой				
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	и, танграмм и математичес	ские пазлы, блоки, настол	ьно-печатные игры по разви	итию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по в	интересам детей.			
	Д/и: «Отсчитывай и	С/Р.игра«Супермаркет	(коммуникативная,	Музыкальная разминка	С.Р.игра«Строительс
	называй». Цель:	» Цель: формирование	исследовательская	«В мире танца» Цель:	тво». Цель:
	упражнять в счете	умения согласовывать	,творч.деятельность)	Приобретение	формирование умения
	предметов по	собственный игровой	Музыка****Хоровод	правильной осанки и	распределять роли и
	названному	замысел с замыслами	«Найди себе	положение головы, рук	действовать согласно
	числу.(познавосн.мате	сверстников, менять	пару»,Л.Попатенко.	и ног.	принятой на себя роли.
	M).	роли по ходу игры.	Цель:развивать		Обогащать словарь на
			координацию,	(ко ммуникативная,	каз.яз. на тему
	С.Р.игра «Водители».		ориентацию в	исследовательская	«Строительство».
	«Гараж».Цель:	Д/и: «Охотник». Цель.	пространстве;	,творч.деятельность)	

	формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Упражнять в умении классифицировать и называть животных. Называть животных на каз.яз. (соц.эмоц., творч, исследов, коммуникразв.речи,каз. яз.***)	восприятие звуков. Д/и: «Сравни». Цель: упражнять в установлении соотношений между четырьмя предметами по высоте, располагать в порядке возрастания или убывания высоты.	Музыка****Танцы. «Кто быстрее ударит в барабан» Е.Ломовой. Цель: свободное исполнение элементов танцевальных движений.	Д/и: «Бывает или не бывает». (с мячом). Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции. (соц. эмоц.озн. с окр, коммуник, исследов).
Индивидуальная работа	-	с детьми проходит в соотве речи, связная речь, развити	_		
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Професии». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Подгруппа детей — просмотр карточек «Професии».	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Четвертый лишний» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Остальные дети – хоровод (указано выше) цель: восприятие звуков	Художественная литература — коммуникативная деятельность Пальковая игра с игрушками «Теремок». Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности Подгруппа детей — игра в театральном уголке	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Зимние забавы». Цель: упражнять в основных технических приемах лепки. Подгруппа детей — раскраски «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				

Прогулка.	Наблюдение Картотек
	наблюдений. Январь.
	Карточка № 1
	Наблюдение за
	снегирем
	Цель: расширение
	представления о
	пролетных птицах.
	Ход наблюдения
	Беседа
	Исследовательская
	деятельность
	Рассмотреть следы
	птиц, сравнить их со
	следами вороны.
	Ответить, чем
	отличаются птицы от
	зверей?
	Трудовая
	деятельность
	Уборка участка от
	снега, защита корней
	деревьев от мороза.
	Цель: воспитывать
	трудолюбие.
	Подвижная игра
	«Не поется птицам без
	небес».
	<i>Цель:</i> формировать
	знание о том, что
	нельзя лишать птиц
	вольной жизни.
	Индивидуальная
	работа
	«Донеси мешочек
	корма».
	<i>Цель:</i> упражнять в
	соблюдении
	равновесия.

Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка №2 Наблюдение за снегирем Цель: расширение представления о пролетных птицах. Ход наблюдения Беседа Исследовательская **деятельность** Рассмотреть следы птиц, сравнить их со следами вороны. Ответить, чем отличаются птицы от зверей? Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. *Цель:* воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не поется птинам без небес». *Цель:* формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». *Цель:* упражнять в соблюдении равновесия

Наблюдение Картотека Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. наблюдений. Январь. Карточка №3 Карточка № 4 Наблюление за Цель: расширение метелью Цель: расширение представления о представления о движении снега в ветреную погоду. движении снега в ветреную погоду. Ход наблюдения Ход наблюдения Исследовательская Исследовательская деятельность На следующий день **деятельность** после метели укрыть На следующий день после метели укрыть снегом почву на сильный ветер все измегрядках, корни у нил: сугробы перенес на деревьев, так как сильный ветер все другое место; там, где изменил: сугробы ненужно, оголил землю. перенес на другое Изготовление вертушек место; там, где для наблюдения за ненужно, оголил ветром. Цель: землю. Трудовая воспитывать умение работать сообща, **деятельность** творчески. Подвижные Изготовление игры «Метелица». вертушек для наблюдения за ветром. *Цель:* выполнять *Цель:* воспитывать движения согласно умение работать содержанию игры. «С кочки на кочку». сообща, творчески. Подвижные игры *Цель:* упражнять в «Метелица». прыжках с продвижением вперед. *Цель:* выполнять Индивидуальная движения согласно работа Развитие содержанию игры. «С кочки на кочку». движений. *Цель:* упражнять в *Цель:* улучшать технику прыжках с

Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка № 5 Наблюдение «Следы Наблюдение за метелью птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Ход наблюдения Исследовательская леятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для Трудовая деятельность постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». *Цель:* упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Индивидуальная работа Отработка прыжков на прыжков (во всех видах). двух ногах с

		продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель</i> : улучшать технику прыжков	продвижением вперед на расстояние 2—3 м. <i>Цель</i> : улучшать координацию движений.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о до ребёнка	технику прыжков регижениях детей, консультирование родителей по и	нтересующим вопросам воспитания и развития

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
_	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01	
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	ия ребёнка.		
	Круг приветствия					
	Возьмемся за руки, улыбн	емся друг другу и с любовь	ю скажем:			
	Как прекрасно жить на с	свете,				
	Потому что Человек –					
	Это взрослые и дети,					
	Это солнца яркий свет!					
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких					
	недель, до полного усвое					
	1			ваются в течение дня для ог		
Беседа с родителями,	1	• •	інего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го	
Консультации	достижениях, консультал	ции.				
	Акция «Зимняя забота»					
		_	_	ченные на ОД, выполняя пр		
	1		ие братья или сестры, бабу	лшки и дедушки). Задача: см	иастерить кормушку из	
~	любых допустипых для г	-				
Самостоятельная				м заинтересованности и обр		
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ		
			ı	зание книг в книжном уголк		
	Игра со счетными	Д/И «Животные и их	Д/И «Подбери	Развитие речи –	Развитие речи –	
	палочками «Повторить	детеныши»	признаки»	коммуникативная,	коммуникативная,	
	рисунок по цифрам»	Коммуникативная	Коммуникативная	игровая деятельности	игровая деятельности	
	Коммуникативная,	деятельность	деятельность	(игра «Что бывает	(игра «Подбери	

Задача: закрепление в Задача: активизация круглым?»); словечко».); творческая речи детей названии Конструирование -Рисование деятельность; прилагательных. Задача: развивать Рисование – коммуникативная, детёнышей животных, творческая, коммуникативная, творческие творческая, познавательная, закрепление навыков способности. коммуникативная, игровая деятельности; игровая деятельности словообразования, игровая деятельности (конструирование в (рисование в центре мышление и мелкую развитие ловкости, (рисование в центре искусств); исследовательском моторику внимания, памяти. Художественная искусств); центре) Словарный минимум: Художественная Художественная литература -Конструирование литература литература творческая, Бір, екі, үш, төрт, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, творческая, познавательная, бес, алты, жеті, сегіз, игровая деятельности коммуникативная, игровая деятельности игровая тоғыз, он игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра (просмотр книг); деятельности; Рисование – (просмотр книг); «Kaфe») Ознакомление с (конструирование в творческая, Ознакомление с окружающим миром исследовательском коммуникативная, Творческая, окружающим миром трудовая, центре) игровая деятельности коммуникативная трудовая, коммуникативная (рисование в центре деятельности (уход за коммуникативная деятельность. искусств); деятельности (игра комнатными «Зима» Художественная По интересам детей в «Садовник») Малоподвижная игра растениями) литература -Свободная игра центре искусств-Свободная игра Познавательная творческая, самостоятельное деятельность коммуникативная, Задачи: координация рисование; игровая деятельности речи с движением, (просмотр книг); Задача: развивать закрепление знаний Ознакомление с творческие способности детей о признаках окружающим миром детей зимы. трудовая, коммуникативная Словарный минимум: деятельности (игра суық, қар, боран «Найди дерево по описанию») Свободная игра Комплекс №9 «Физкульт-Привет!» Гимнастика

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

II. Упражнения в парах.

I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную. Перестроение в колонну по 4,5.

- 1. «Руки вверх».
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 руки в стороны; 2 руки вверх; 3 руки в стороны; 4 и.п.
- 2. «Повороты».
- И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 поворот туловища вправо (влево); 2 и. п.
- 3. «Наклоны вперёд».
- И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 и.п.
- 4. «Выпад в сторону»
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 выпад вправо, руки в стороны; 2 и. п. То же влево.
- 5. «Посмотри друг на друга»
- И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1-2 поочерёдно подниматься в положение сидя; 3-4 и. п.
- 6. «Приседания».
- И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1-2 поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3-4 вернуться в и. п.
- 7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»

ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди.

Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.

При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай!

Будешь сильным!

Будешь смелым!

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Беседа «Свойства	Малоподвижная игра	Беседа о правилах	Игра «Поймай звук».	Дежурство по классу
снега». Цель:	«Делай как я». Цель:	гигиены. Цель:	Цель: закрепить знания о	(приготовить и раздать
актуализация знаний (в	закрепить знания о	профилактика	звуках речи	материалы для
рассказе Калининой М.	частях тела;	здорового образа жизни		повторения)
снег растаял)	двигательная			
	активность.			

ОД по расписанию организации образования

1. Развитие речи Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Бесела. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

2. Основы математики

Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: закрепить знания об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине.

Дидактическая игра «Куда пойдешь, что

1. Казахский язык

Дене мушелерінің. Атқаратын қызметі Максаты: лене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді тусініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

2. Основы математики

Тема: Вчера, сегодня, завтра. Задача: формировать знания о временных представлениях.

Дидактическая игра «Живая неделя». Цифры от 1 до 7 перемешиваются и раскладываются на столе у педагога изображением вниз. Дети выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой.

Дидактическая игра «Живая неделя». Цель: закреплять умение

Тазалықты сүйеміз Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін

1. Казахский язык

сөздердің мағынасын тусіну және ауыз екі тілде қолданудыдағ дыландыру.

2. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Задачи: формировать понятие «слог».

Повторение. «Мозговой штурм».

Деление слов на слоги. Педагог предлагает вместе произнести слово «лиса» и хлопнуть в ладоши.

Игровое упражнение «Разделим слова на слоги».

Дидактическое упражнение «Добавь пропущенный слог». (Педагог показывает предметные картинки)

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Витаминная корзина

1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме

Задачи: формировать понятие «слог».

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Дидактическая игра «Добавь слог». (Педагог показывает картинки, а дети добавляют пропущенные слоги).

Примерные слова: ко...за, ли...са, ча...сы, ут...ка, ва...за...

2. Основы математики

Тема: Вчера, сегодня, завтра. Задача: формировать знания о временных представлениях.

Дидактическая игра «Живая неделя».

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі. жұма, сенбі, жексенбі.

Работа с демонстрационным

1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: формировать навык делить слова на слоги.

Дидактическая игра «Ловушка».

Лилактическое упражнение «Доскажи словечко».

2. Музыка

Тема: Новогодний карнавал Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Слушание музыки «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева

3. Развитие речи

Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование

найлешь». Цель игры: упражнять детей в различении и обозначении словами основных пространственных направлений впередназад, направо и налево, в использовании различных пространственных терминов для обозначения местоположения предмета в пространстве (в, над, на, за, под и пр.).

Выкладывание из палочек числа 7 или из пластилина.

Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Традиции и обычаи моей страны Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.

Игра «Ұшады – ұшпайды» (летает – не летает). последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Называть дни недели на каз.яз.

Словарный минимум: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі.

жұма, сенбі, жексенбі.

Работа с демонстрационным материалом

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная литература

Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемырисунки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Задача: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны

обычаи моей страны Задачи: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.

материалом

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задача: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемырисунки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Заучивание стихотворения

4. Физическая культура

Тема: Путешествие по континентам Цель: бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.

навыка составлять рассказ по серии картинок.

Загадка
Вопросы детям
Педагог предлагает
составить рассказ о
снеговике.

Работа в рабочей тетради Педагог предлагает послушать рассказ, который придумала она. Педагог просит детей рассказать рассказ в парах от начала до конца

Игр.упр. Какой? Какое? Цель: учить подбирать прилагательные.

4. Физическая культура

Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.

Игровое упражнение «Замри!». Ходьба, бег «врассыпную», по команде: «Замри!» – Знакомство с казахскими народными пословицами.

Работа с демонстрационным материалом.

1. Обряд «Укладывание в колыбель новорожденного» — бесікке салу.

2. Обряд «Разрезание пут» — түсаукесер. Шашу

3. Обряд «Ашамай» — посвящение во всадники. Гостеприимство

4. Музыка

Тема: Новогодний карнавал Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Слушание музыки «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна Пение «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл

Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Заучивание стихотворения

4. Физическая культура

Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками изза головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Обычная ходьба в колонне с чередованием ходьбы на носках, руки вверх; на пятках – руки в стороны; полуприседом; высоко поднимая колени руки на поясе; на наружных сводах стоп – руки на поясе. Бег в колонне с изменением темпа, восстановление дыхания.

Игровое упражнение «Жуки скарабеи» Игровое упражнение

Игра «Ұшады - ұшпайды» (летает - не летает).

Знакомство с казахскими народными пословицами.

Работа с демонстрационным материалом.

- 1. Обряд «Укладывание в колыбель новорожденного» бесікке салу.
- 2. Обряд «Разрезание пут» түсаукесер. Шашу
- 3. Обряд «Ашамай» посвящение во всадники. Гостеприимство

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игровое упражнение «Поезд». Бег в колонне с изменением темпа, направления, «змейкой».

Игровое упражнение «Самолеты».

Игровое упражнение «Пингвины».

Игровое упражнение «На лодке» имитация гребли на лодке.

Игровое упражнение «Кенгуру».

замереть на месте. Указания — бегать по всему залу, сохранять осанку ровной. Выполнение основных движений в форме командных соревнований. Предлагает выбрать название команд по желанию. Прыжки на двух ногах через предметы (высота —15 см) (7 раз).

Подвижная игра «Кім шапшаң?» («Кто быстрый?») (4 раза).

	познавательная	деятельность	деятельность	коммуникативная	игровая деятельность
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная	литература —	изобразительная
paovia	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Художественная	Творческая,
Индивидуальная работа				и картами развития ребенк і́ через ИЗО деятельность і	
				Ну, конечно, это труд!	
				Кто он? Как его зовут?	
	,,		знакомству с песком.	славный?	
	деятельности.		деятельности по	Самый добрый, самый	
	исследовательской		исследовательской	главный,	
	познавательно-		процессе	стихотворения: Кто на свете самый	
	активность детей путем обогащения опыта		активности ребенка в	Заучивание	
	познавательную	творчества)		творчества)	
	способности и	аппликации в уголке	познавательной	аппликации в уголке	
	познавательные	(выполнение	Задача: формирование	(выполнение	
	Задача: развивать	деятельность	«Удивительный песок»	деятельность	(по интересам детей)
	«Чудо крахмал»	коммуникативная	деятельность;	коммуникативная	игровая деятельность
	деятельность;	творческая, трудовая,	экспериментальная	творческая, трудовая,	коммуникативная,
	экспериментальная	Аппликация -	окружающим миром –	Аппликация -	творческая,
	окружающим миром –	(Сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Ознакомление с	«Путешествие»)	аппликация –
	«прогулка в сад») Ознакомление с	деятельность (Сюжетно-ролевая игра	«Сделай столько же движений»)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Рисование, лепка,
	(Дидактическая игра «Прогулка в сад»)	коммуникативная	(Дидактическая игра «Сделай столько же	коммуникативная	(Дидактическая игра «Какое число рядом»)
	Игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность	познавательная и	игровая деятельность
	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,	Игровая,	Познавательная,
	самостоятельная игра по п	1		TT	
	-		ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	1	<u>-</u>		но-печатные игры по разви	=
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ	
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
		-			
	шырша» К. Куатбаева	«Кто дальше прыгнет?»			1

	деятельность	Работа с	Игра «Хлопни раз».	деятельность	Упражнять в
	Беседа «Ребенок в	математическим	Цель: формировать	Игра «Горомко-тихо».	вырезывании разными
	семье и в обществе	планшетом	понятие «звук»	Цель: формирование интонационной	способами (развивать моторику рук).
		Подгруппа детей –		выразительности речи.	
		игры с			
		математическими			
		блоками			
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигателы	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном и	спользовании
прогулке.		рудованиеми спортивными			
	Закрепить правила повед	ения на прогулке, во врем	я наблюдений, во время по	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомление	е с окружающим миром, раз	ввитие речи)
	Словарный минимум:	кылы киінеміз-одеваемся	гепло. Побуждать запомин	нать виды одежды, обуви, го	ловных уборов на
	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обув	ь, бас киім - головной убор	р, шалбар - брюки, жейде - р	рубашка, көйлек - платы
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотек
	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.
	<u>Карточка № 6</u>	<u>Карточка №7</u>	<u>Карточка №8</u>	Карточка № 9	<u>Карточка № 10</u>
	Наблюдение «Следы	Наблюдение за	Наблюдение за	Почему происходит	Почему происходит
	птиц на снегу»	легковым	легковым	смена дня и ночи?	смена дня и ночи?
	Цель: закрепление	транспортом	транспортом	Цель: расширение	Цель: расширение
	умения распознавать	Цель: закрепление	Цель: закрепление	представление о том, как	представление о том,
	птичьи следы на снегу.	знаний об автомобилях,	знаний об	происходит смена дня и	как происходит смена
	Ход наблюдения	уметь различать их по	автомобилях, уметь	ночи.	дня и ночи.
	Исследовательская	назначению.	различать их по	Ход наблюдения	Ход наблюдения
	деятельность	Ход наблюдения	назначению.	Исследовательская	Исследовательская
	Предложить	Трудовая	Ход наблюдения	деятельность	деятельность
	утрамбовать на	деятельность	Трудовая	Лучи света всегда	Лучи света всегда
	небольшом участке	Коллективный труд на	деятельность	распространяются по	распространяются по
	снег и зарисовать	участке по уборке	Коллективный труд на	прямой линии, и если на	прямой линии, и если
	палочкой увиденные	территории.	участке по уборке	их пути попадается	на их пути попадается
	следы птиц.	Цели:	территории.	какой-нибудь предмет, то	какой-нибудь предмет
	Трудовая	— закреплять	Цели:	он отбрасывает темную	то он отбрасывает
	деятельность	умение	— закреплять	тень.	темную тень.
	Сбор снега для	концентрировать	умение	Провести наблюдение —	Провести наблюдение
	постройки снежного	внимание на опре-	концентрировать	утром, в полдень,	— утром, в полдень,
	городка.	деленных объектах;	внимание на опре-	вечером. (В полдень	вечером. (В полдень
	Цели:	— учить сочетать	деленных объектах;	солнце стоит прямо над	солнце стоит прямо
	формировать умение	силу и быстроту.	— учить сочетать	головой, тень очень	над головой, тень очен

T					
	трудиться в	Подвижные игры	силу и быстроту.	короткая; рано поутру и	короткая; рано поутру
	коллективе;	«Извилистая	Подвижные игры	вечером солнце на небе	и вечером солнце на
	планировать работу.	тропинка»,	«Извилистая	опускается, тени ста-	небе опускается, тени
	Подвижные игры	«Светофор».	тропинка»,	новятся длинными.)	становятся длинными.)
	«Найди по следу»,	<i>Цель:</i> учить	«Светофор».	Трудовая деятельность	Трудовая
	«След в след».	действовать по сигналу,	<i>Цель:</i> учить	Уборка участка после	деятельность
	<i>Цель:</i> упражнять в	перепрыгивать через	действовать по	снегопада; вывоз	Уборка участка после
	прыжках с	препятствия,	сигналу,	лишнего снега с участка	снегопада; вывоз
	продвижением вперед,	приземляться на обе	перепрыгивать через	на огород.	лишнего снега с участка
	добиваясь	ноги сразу.	препятствия,	<i>Цель:</i> прививать	на огород.
	естественности,	Индивидуальная	приземляться на обе	трудолюбие, умение	<i>Цель:</i> прививать
	легкости и точности	работа Прыжки в	ноги сразу.	работать дружно.	трудолюбие, умение
	выполнения движения.	длину.	Индивидуальная	Подвижная игра	работать дружно.
	Индивидуальная	Цели:	работа Прыжки в	«Движение планет	Подвижная игра
	работа	упражнять в прыжках в	длину.	вокруг Солнца».	«Движение планет
	Отработка прыжков на	длину;	Цели:	<i>Цель:</i> закреплять знания	вокруг Солнца».
	двух ногах с	учить отталкиваться	упражнять в прыжках в	о Солнечной системе.	<i>Цель:</i> закреплять знания
	продвижением вперед	двумя ногами.	длину;	Индивидуальная	о Солнечной системе.
	на расстояние 2—3 м.		учить отталкиваться	работа	Индивидуальная
	<i>Цель:</i> улучшать		двумя ногами.	«Кольцеброс».	работа
	координацию			<i>Цель:</i> развивать	«Кольцеброс».
	движений.			меткость.	<i>Цель:</i> развивать
					меткость.
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	Ребёнка	-			
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Drest 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

22.01 Встре Приём детей ребён Круг либо Забуд Паден Не хн Ведён Но ес Не уп Спеши Дорог (разв.	еча детей с хорошим ка, о том, что его из приветствия (Песня прослушать песню;	нтересует, приобщение к в	*	Четверг 25.01 для детей. Беседа о сегодня	Пятница 26.01		
Встре ребён Круг либо Забуд Падел Не хн Ведён Но ес Не уп Специ Дорог (разв.	еча детей с хорошим ка, о том, что его из приветствия (Песня прослушать песню;	и настроением. Создание б. нтересует, приобщение к в	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня			
Приём детей ребён Круг либо Забуд Падел Не хн Ведён Но ес Не ун Специ Дорог (разв	іка, о том, что его и приветствия (Песня прослушать песню;	нтересует, приобщение к в	*		·		
Круг либо Забуд Падел Не хн Ведён Но ес Не уп Спеш Дорог (разв.	приветствия (Песня прослушать песню;		ыражению личного мнени		шнем настроении		
<u>либо</u> Забуд Падел Не хн Ведён Но ес Не уп Спеш Дорог (разв)	прослушать песню;	из к/ф "Маленький Мук". (ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Забуд Падел Не хн Ведён Но ес Не уп Спеш Дорог (разв)		Круг приветствия (Песня из к/ф "Маленький Мук". Слова: Ю. Энтин, Музыка: М. Минков; можно прочесть в виде стихотворения					
Падел Не хн Ведён Но ес Не уп Спеш Дорог (разв)		либо прослушать песню; разъяснить смысл):					
Не хн Ведён Но ес Не уп Спеш Дорог (разв)	Забудь свои заботы,						
Ведён Но ес Не уп Спеш Дорог (разв)	ния и взлёты,						
Но ес Не уп Спеш Дорог (разв)	ычь, когда судьба се	г бя					
Не уп Спеш Дорог (разв)	п не как сестра.						
Спеш Дорог (разв)	ли с другом худо,						
Дорог (разв .	овай на чудо,						
(разв.	Спеши к нему, всегда веди						
\ <u>_</u>	гою добра.						
C-0-	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)						
CJIOB	арный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравству	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,		
терез	е-окно, көше-улица	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	іх дней до нескольких		
	ь, до полного усвое						
<u>Задач</u>	<u>а: Научить правиль</u>	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	ладения языком)		
Беседа с родителями, Бесед	цы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и ег	го		
Консультации дости	жениях, консультаг	ции.					
Конс	ультация для родите	<u>елей.</u> Тема: «Народные и с	емейные традиции в воспи	тании ребенка»			
Самостоятельная Реали	изуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей потре	ебностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,		
геоме	етрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголко	е и другое.		
Разв	итие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
комм	уникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
игро		игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		

игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови насекомое» Цель: Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Свободная игра

игра «Кто где живет?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

игра «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница» цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Свободная игра

игра «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

игра «Кто как передвигается» Цель: обогашение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №10 «Мы здоровые ребята!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.
- Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с гимнастической палкой
- 1. «Самолёт»
- И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 палку параллельно; 6

– и.п.

2. «Наклоны вперёд»

И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п.

3. «Перешагни»

И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 — шаг правой ногой ч/палку; 4 — шаг левой назад. То же с левой ноги.

4. «Наклоны в стороны»

И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.

5. «Прогибания»

И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.

6. «Приседания»

И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 - 2 - присесть, развести колени врозь; 4 - и.п.

7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.

Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «p-p-p-p».

Повторить 5-6 раз.

III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.

Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться.

Мы будем каждый день зарядкой заниматься.

Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)

Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)

Д/И «Подбери	Игра со счетными	Творческая,	Д/И «Животные и их	«Зима»
описание животным»	палочками «Повторить	коммуникативная	детеныши»	Малоподвижная игра
Коммуникативная	рисунок»	деятельность	Коммуникативная	Познавательная
деятельность	Коммуникативная,	«Раскрась кесе»	деятельность	деятельность
Задача: активизация	творческая	Задача: развивать	Задача: закрепление в	Задачи:координация
глагольного словаря.	деятельность;	творческие	речи детей названии	речи с движением,
	Задача: развивать	способности детей	детёнышей животных,	закрепление знаний
	творческие		закрепление навыков	детей о признаках
	способности,		словообразования,	зимы.
	мышление и мелкую		развитие ловкости,	Словарный минимум:
	моторику		внимания, памяти.	суық, қар, боран
	Словарный минимум:			
	Бір, екі, үш, төрт,			

		бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он			
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
ОД по расписанию	Тема: Дикие животные	Таңертең не істейміз?	Ұлттық ыдыстар	Тема: Ударные и	Тема: Ударные и
организации	Цель: формирование	Мақсаты: сөздерді сөз	Мақсаты: сөздік	безударные гласные	безударные гласные
образования	навыка составления	тіркесімен айтуға,	қорларын жаңа	звуки	звуки
	описательного	сөйлем құрауға	сөздермен толықтыру,	Задачи: формировать	Задачи: формировать
	рассказа.	жаттықтыру.	ұлттық ыдыстардың	понятие «ударный» и	понятие «ударный» и
		Білімділік міндеті: өзіс-	атауы мен таныстыру.	«безударный» гласный	«безударный» гласный
	Загадки.	эрекеттерін айта алуға		звук.	звук.
	Словарная работа.	үйрету.	2. Основы грамоты		
	Работа в рабочей	_	Тема: Ударение в	Дидактическое	Дидактическое
	тетради.	2. Основы	слове	упражнение «Определи	упражнение «Определи
	Составление рассказа о	математики	Задачи: формировать	место звука в слове».	место звука в слове».
	диких животных по	Тема: Тема: Дни	понятие «ударение».	(Педагог вывешивает	(Педагог вывешивает
	схеме.	недели.	J 1	карты-схемы на доску)	карты-схемы на доску)
	Дети совместно с	Задача: формировать	Дидактическое	3/]
	педагогом обсуждают	знания о днях недели.	упражнение «Определи	Дидактическая игра	Дидактическая игра
	значение символов в		место звука в слове».	«Скажи правильно».	«Скажи правильно».
	схеме.	Игровое упражнение	Педагог вывешивает	Работа в рабочей тетради	Работа в рабочей
	Желающие дети (5-6)	«Назови правильно».	карты-схемы на доску	(графическая работа).	тетради (графическая
	рассказывают рассказы.	Педагог показывает	(обруч, море, дупло).		работа).
	Педагог оценивает	цифры. Дети называют	(Дидактическое	F
	рассказы детей.	дни недели.	Дидактическое	упражнение «Определи	Дидактическое
	pacekassi geren.	Am negemi.	упражнение «Определи	место звука в слове».	упражнение «Определи
	Игр.упр. У кого кто?	Дидактическая игра	место звука в слове».	Педагог вывешивает	место звука в слове».
	У лисы – лисенок.	«Живая неделя».	(Педагог вывешивает	карты-схемы на доску	Педагог вывешивает
	У зайца – зайчонок	Цифры от 1 до 7	карты-схемы на доску)	(клей, лиса, сом).	карты-схемы на доску
	Словарный минимум:	перемешиваются и	map is chems in goody)		(корова, карандан,
	Жабайыаңдар: аю,	раскладываются на	Дидактическая игра	2. Основы математики	крошки).
	түлкі, қасқыр, арыстан,	столе у педагога	«Скажи правильно».	Тема: Раньше – позже	Rpolikii).
	піл, қоян, жылан,	изображением вниз.	Работа в рабочей	Задача: формировать	2. Музыка
	жолбарыс, керік, кірпі.	Дети выбирают любую	тетради (графическая	знания о временных	Тема: Зимнее
	monouple, Repin, Ripin.	карточку,	работа).	представлениях.	путешествие к
	2. Основы	выстраиваются по	P=001u).	предотавления.	Снеговику
	математики	порядку в соответствии	3. Рисование/	Игра «Раньше – позже»	Задача: учить проявлять
	Тема: Дни недели.	с цифрой.	Лепка/Аппликация/К	Цель: формировать	творчество в подборе
	тема. Дин педели.	го цифрон.	J.Chra/IxhiiJinkaqn//K	дель. формировать	твор тество в подобре

Задача: формировать знания о днях недели.

Игровое упражнение «Назови правильно». Педагог показывает цифры. Дети называют дни недели.

Дидактическая игра «Живая неделя». Цифры от 1 до 7 перемешиваются и раскладываются на столе у педагога изображением вниз. Дети выбирают любую карточку, выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой.

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

Игровое упражнение «Будь внимательным». Педагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда — не хлопайте.

Работа в рабочей

Словарный минимум:

Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

Игровое упражнение «Будь внимательным». Педагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда — не хлопайте.

Работа в рабочей тетради.

3. Художественная литература

Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задача: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Обыгрывание сказки в творческом уголке.

онструирование

Тема: Водоросли для аквариума Задачи: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что вырастет из семени? Задача: расширение представлений о комнатных растениях.

Сюрпризный момент.

знания о временных представлениях

Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Задача: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов

3. Художественная **литература**

Тема: Русская народная сказка «Теремок» Задача: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Обыгрывание сказки в творческом уголке.

4. Физическая культура

Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения

движений в пляске. Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Музыкальнодия музыкальнодия «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көңілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой

3. Развитие речи

Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

Вопросы к детям. Педагог предлагает послушать рассказ Л. Толстого «Лгун». Читает рассказ. Беседа по содержанию.

Игровое упражнение «Назови первый звук в слове». Педагог предлагает отгадать загадку

4. Физическая культура

Тема: Путешествие по временам года

тетради.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени?

Задача: расширение представлений о комнатных растениях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение стихотворения. Словарная работа Беседа по содержанию.

Игра «Экологическое лото».

Просмотр иллюстраций по теме. Д.и. «Чьё семечко»

Работа в тетрадях.

4. Музыка

Тема: Зимнее путешествие к Снеговику Задача: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия

4. Физическая культура

инструкций.

Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения,

Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») (Зраза).

Игровое упражнение «Полет ракет». Включение пульта управления ракетами, сигнал: «1-2-3 — поехали!» Указание — лететь строго за педагогом.

«Музыкальная планета». Выполнение ритмической гимнастики – не задерживать дыхание.

Подвижная игра «Великаны и карлики» (3 раза).

Бесела.

Чтение стихотворения. Словарная работа Беседа по содержанию.

Игра «Экологическое лото».

Просмотр иллюстраций по теме. Д.и. «Чьё семечко»

Работа в тетрадях.

упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.

Ходьба в колонне по одному, приставным шагом, фигурная «иголочка-ниточка», бег с изменением направления и темпа; восстановление дыхания.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Упражнения для развития координации «Глаз-рука».

Ходьба по лыжне скользящим шагом друг за другом.

Подвижная игра «Шире шаг» (3 раза).

Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем

Хольба обычная. Бег с полниманием колена. Ходьба на носках, на пятках. Бег с преодолением препятствий, между пенечков. Ходьба в полуприсяде в чередовании с обычной хольбой. «Путешествие в весну» Перестроение в 2 колонны. «Лето». Скакалки. Прыжки через короткую скакалку произвольным способом. Осень «Классики». «Зима». Метание снежков в вертикальную цель (4 раза).

	Музыкально- дидактическая игра «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көңілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой				
Самостоятельная	-			и заинтересованности и обр	
деятельность детей	_	_		уголке (пазлы, экологическ	= - =
	1	-		ьно-печатные игры по разви	-
	_ -		ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	в книжном уголке и
	самостоятельная игра по : Слов./и « Так бывает	м/и: «Где мы были,	Д/И:«Комплименты»	Д/И: «Секрет».	М/и : Кто ушел?».
	или	мы	Цель	Цель игры:развивать	Цель: ориентируется в
	нет?»	не скажем, а что	игры:воспитывать	коммуникабельность,	помещении группы и
	Цель: применяет	делали	дружеские отношения,	умение находить	на
	логическое мышление,	покажем»	умение находить	общий	участке.(соц.эмоц,ком
	замечает	Цель: называет	хорошее	язык со сверстниками.	муник,исследов)
	непоследовательность	действие	в каждом	(соц.эмоц: озн.с окруж.	
	В	словом, правильно	человеке.(соц.	Коммуник:	
	суждениях.(коммуник)	употреб.	эмоц:озн. с окр.	разв.речи,исслед.)	Художественная
		глаголы.(соц.эмоц,	Коммуникразв.речи,ис		литература —
	Ознакомление с	коммуник)	следов).	Творческая,	коммуникативная
	окружающим миром –			изобразительная	деятельность
	познавательная	Основы математики –	Основы грамоты –	игровая деятельность	Русская народная сказка
	деятельность	познавательная	коммуникативная	Игра «Цветик-	«Колобок».
	Просмотр «Средства	Деятельность	деятельность	семицветик». Цель:	Цель: театрализыция
	СВЯЗИ».	Графическая работа:	Игра «Поймай звук».	закреплять знания о	пальчиковыми куклами.
	Цель: формировать	Ориентировка на листе	Цель: формировать понятие «гласный	цветах основных и	
	представления о многообразии средств	бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	звук». Работа в парах.	произвольных, тёплых и холодных.	
	связи.	Цель: формировать	Один ребёнок –	Рисование на	
	ebildii.	знания о положении в	ведущий, второй –	свободную тему	
		пространстве (детям	игрок. Затем наоборот.		
		раздаются схемы-	1		

		диктанты)				
Индивидуальная работа				ми картами развития ребенк ей через ИЗО деятельность и		
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Средства связи». Цель: формировать представления о многообразии средств связи. Подгурппа детей — также (указано выше)	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук». Подгурппа детей – также (указано выше)	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Цветиксемицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Подгурппа детей — также (указано выше)	Художественная литература — коммуникативная деятельность Русская народная сказка «Колобок». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме. Подгурппа детей — также (указано выше)	
		Подгурппа детей –				
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір					
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка № 11 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширение и углубление знания о растениях. Ход наблюдения Исследовательская	Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка №12 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширение и углубление знания о растениях. Ход наблюдения Исследовательская	Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка №13 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос,	Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка № 14 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).	Наблюдение Картотека наблюдений. Январь. Карточка № 15 Наблюдение за снежинками Цель: формирование умения сравнивать, развивать познавательную активность. Ход наблюдения	

	деятельность	деятельность	повадки).	Ход наблюдения	Исследовательская
	Раскопать глубокий	Раскопать глубокий	Ход наблюдения	Исследовательская	деятельность
	снег там, где росла	снег там, где росла	Исследовательская	деятельность	Понаблюдать, где
	трава. Под снежным	трава. Под снежным	деятельность	Поискать на участке	быстрее тает снег — на
	покровом можно	покровом можно	Поискать на участке	детского сада следы	варежке или руке.
	увидеть маленькие	увидеть маленькие	детского сада следы	птиц.	Почему? Что образуется
	зеленые растения с	зеленые растения с	птиц.	Трудовая деятельность	из снега?
	прижатыми к земле	прижатыми к земле	Трудовая	Подготовка грядок к	Трудовая
	слабенькими листьями.	слабенькими листьями.	деятельность	посеву семян.	деятельность
	Подвести детей к	Подвести детей к	Подготовка грядок к	<i>Цель:</i> прививать умения	Постройка лабиринта.
	выводу, что снег	выводу, что снег	посеву семян.	трудиться сообща.	Цели:
	защищает почву, не	защищает почву, не	<i>Цель:</i> прививать	Подвижные игры	приучать доводить дело
	давая ей охлаждаться.	давая ей охлаждаться.	умения трудиться	«Пингвины с мячом»,	до конца;
	Трудовая	Трудовая	сообща.	«Не наступи!».	воспитывать умение
	деятельность	деятельность	Подвижные игры	<i>Цель:</i> усложнять прыжки	действовать сообща.
	Сгребание снега к	Сгребание снега к	«Пингвины с мячом»,	на двух ногах с	Подвижные игры
	деревьям.	деревьям.	«Не наступи!».	продвижение вперед с	«Два мороза», «Волк во
	<i>Цель:</i> воспитывать	Цель: воспитывать	<i>Цель:</i> усложнять	зажатым ногами	рву».
	гуманно-деятельное	гуманно-деятельное	прыжки на двух ногах	предметом.	<i>Цель:</i> развивать
	отношение к деревьям.	отношение к деревьям.	с продвижение вперед	Индивидуальная	внимание и умение
	Подвижная игра	Подвижная игра	с зажатым ногами	работа Развитие	действовать по сигналу
	«Что растет в разных	«Что растет в разных	предметом.	движений.	воспитателя.
	краях?».	краях?».	Индивидуальная	<i>Цель:</i> закреплять умение	Индивидуальная
	<i>Цель:</i> закреплять	<i>Цель:</i> закреплять	работа Развитие	бросать мяч в цель.	работа «Пройди
	названия деревьев.	названия деревьев.	движений.		осторожно».
			<i>Цель:</i> закреплять		<i>Цель:</i> учить ходить
			умение бросать мяч в		«змейкой» между
			цель.		предметами, не сбивая
					их.
Работа с	· •	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

		ни недели, месяц, год) <u>29</u>			Т	
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	29.01	30.01	31.01	01.02	02.02	
_	1 -	-	-	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	·	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	ия ребёнка.		
	Круг приветствия					
	Сердце я свое открою!					
	Счастьем поделюсь с тобою!					
	Все сердечные слова					
	Говорю я для тебя!					
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких					
	недель, до полного усвоения детьми.)					
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)					
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его					
Консультации	достижениях, консультаг	ции.				
	Консультация. Тем	а: «Народные и семейные	традиции в воспитании ре	ебенка»		
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётог	м заинтересованности и обр	азовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	Игра ««Закончи	Игра «Кому	«Кто кем хочет	Дидактическая игра	(игра «Кто больше	
	предложение». Цель:	угощение?»	стать?»	«Найди такой же».	действий назовет»);	
	упражнять в	Цель: употребление	Цель: употребление	Задачи: Учить детей	Рисование –	
	употреблении сложных	трудных форм	трудных форм глагола	находить и называть	творческая,	

предложений.. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое лействие: отгалывание. Свободная игра

существительных Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности: Словеснодидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки

Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб. волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра

листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.

коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативна, игровая деятельности Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №10 «Мы здоровые ребята!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с гимнастической палкой
- 1. «Самолёт»

				тикально, опуская правую р о руку и поднимая правую;		
	– и.п.					
	2. «Наклоны вперёд»					
		палка в согнутых руках на	а груди.1- 2 – наклониться	вперёд, коснуться пола;3 -	4- и. п.	
	3. «Перешагни»					
		• •	-	ерёд ч/палку; 2- приставить	левую ногу; 3 – шаг	
	правой ногой ч/палку; 4 — шаг левой назад. То же с левой ноги.					
	4. «Наклоны в стороны»					
			. 1- поднять палку вверх; 2	2 – наклониться вправо; 3 – 1	выпрямиться, палку	
	вверх; 4-и. п. То же влево	ο.				
	5. «Прогибания»					
		алка в согнутых руках хват	гом сверху. 1- прогнуться,	палку вынести вперёд; 2 – и	И. П.	
	6. «Приседания»		×			
	И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.					
	7. Упражнение на дыха	ние "Регупиновшии»				
	_	v I	нята вверх, другая отведен	a p ctopouv		
	-		емя удлиненного выдоха п	± •		
	Повторить 5–6 раз.	ить положение рук и вовр	еми удиниенного выдожа п	ponsitioents with propriet.		
	1 -	ни по олному, хольба, лег	гкий бег (используем лиаго	ональ), ходьба, проверка оса	инки.	
		алек, но чтоб туда добрати	` -	,		
		ый день зарядкой занимат				
	=	=		ется в разных видах деятел	ъности в течении от	
	_	ольких недель, до полного		1		
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности	
организованной	по интересу, договорить	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,	
деятельности (далее	дежурство)					
-ОД)	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	
	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра	
	«Назови время года»)	«Прогулка в сад»	«Путаница») Цель:	«Какое число рядом?»	«Все по домам»)	
	Задача: закрепление	Задача: ознакомление	расширение знаний	Задача: развитие умения	Задача: развитие	
	знаний о зиме	с образованием числа	детей об	определять последующее	внимания, быстроты	
		10 и счет до 10	особенностях строения	и предыдущее число к	реакции.	
			комнатного	названному.		
			растения (корень,			
			стебель, лист, цветок).			
	1					

ОД по расписанию
организации
образования

1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

Вопросы к детям. Педагог предлагает послушать рассказ Л. Толстого «Лгун». Читает рассказ. Беседа по содержанию.

Игровое упражнение «Назови первый звук в слове». Педагог предлагает отгадать загадку

2. Основы математики

Тема: Раньше – позже Задача: формировать знания о временных представлениях.

Игра «Раньше – позже» Цель: формировать знания о временных представлениях

Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Задача: расширение знаний о последовательности развития отдельных

1. Казахский язык

Азық-түлік Мақсаты: азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атаулары мен мол айту.

2. Основы математики

утро- день – вечер – ночь. Задачи: формировать знания о временных представлениях.

Тема: Части суток:

Загадки. Беседа. Знакомство с часами.

Д.и. «Части суток»
Цель: Определить, к
какой части суток
(утро, день, вечер,
ночь) относятся
предложенные
пейзажи, выбрать
цветную карточку, с
которым ассоциируется
та или иная часть
суток.

Игра «День и ночь». Когда педагог произносит слово — «день» — все прыгают, «ночь» — замирают.

1. Казахский язык

Асханада Мақсаты: білімдағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.

2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: формировать навык определения ударения в словах.

Дидактическое упражнение «Найди первый звук».

Дидактическая игра «Раздели слова на слоги». Педагог показывает картинки. Просит детей хлопками разделить слова на слоги.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование Тема:Мой дом Задача: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания

1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задачи: формировать навык определения ударения в словах.

Дидактическое упражнение «Найди первый звук».

Дидактическая игра «Раздели слова на слоги». Педагог показывает картинки. Просит детей хлопками разделить слова на слоги.

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Части суток: утродень — вечер — ночь. Задачи: формировать знания о временных представлениях.

Загадки. Беседа. Знакомство с часами.

Д.и. «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать 1. Основы грамоты
Тема: Что мы знаем и
умеем
Задачи: формировать
знания детей о звуках, о
делении слов на слоги и
ударении в словах.

Игра «Зажги фонарик». Педагог произносит звуки, дети определяют, твердые или мягкие согласные звуки, поднимают соответствующие фишки. Примерные звуки: -а-, б-, -д-, -о-, -гь-, -з-, -кь-, -л-, -я-, -бь-, -в-, -е-, -г-, -зь-, -к-, -ль-, -е-, -д-, п-, -рь-, -ё-, -ть-, -н-, -ю-, -ВЬ-, -3-, -КЬ-, -М-, -С-, мь-, -у-, -ф-, -сь-, -ы-, -а-, -X-.

Работа со словами. Дидактическая игра «Раздели на слоги». Дидактическое упражнение «Произнеси правильно».

2. Музыка

Тема: Дружим с зимушкой- зимой Задача: учить слушать музыку и анализировать ее; закреплять навык

растений, а также последовательности сезонов

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа.

Просмотр карточек «Рост растений» и «Как устроены растения».

Работа в тетрадях.

Д.и. «Вершкикорешки».

4. Музыка

Тема: Дружим с зимушкой- зимой Задача: учить слушать музыку и анализировать ее; закреплять навык двигаться в соответствии с

Работа в рабочей тетради.

3. Художественная литература

Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Придумывание сказки

4. Физическая культура

Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при

и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

окружающим миром Тема: Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы

определенные условия

для роста.

4. Ознакомление с

цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Игра «День и ночь». Когда педагог произносит слово — «день» — все прыгают, «ночь» — замирают. Работа в рабочей тетради.

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Придумывание сказки

4. Физическая культура

Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности

двигаться в соответствии с характером музыки Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Музыкальнодидактическая игра «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көніллі би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой Пение «Снеговик», обр. И. Бодраченко «Зимние радости» В. Шестаковой Танцевально-игровое творчество «Веселые зверята» Игра на музыкальных инструментах «Турецкий марш» В.А. Моцарта

3. Развитие речи

Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Педагог предлагает рассмотреть картинки.

Составление рассказа «Как мальчик нашел

характером музыки

Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Музыкальнодидактическая игра «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көнілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличеевой Пение «Снеговик», обр. И. Бодраченко «Зимние радости» В. Шестаковой Танцевально-игровое творчество «Веселые зверята» Игра на музыкальных инструментах «Турецкий марш» В.А. Моцарта

совместном решении двигательных задач.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Ходьба в колонне по одному, по два через середину зала. Бег широким и мелким шагом с большим легким полетом и размашистыми движениями рук, короткими и частыми беговыми шагами.

Предлагает придумать жесты для приветствия представителей цивилизаций, которые возможно встретятся на пути (показ миролюбивых намерений, доброжелательности).

Далее – выполнение упражнения по станциям-планетам. Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа.

Просмотр карточек «Рост растений» и «Как устроены растения».

Работа в тетрадях.

Д.и. «Вершкикорешки». действия посредством заданий соревновательного типа(эстафет).

П/у «Кім шапшан? (Кто быстрее всех?»). Соревнование в построении команд (3 раза).

Выполнение общеразвивающих упражнений с косичкой (профилактика сколиоза и плоскостопия)

«Самые ловкие». Ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір «Перекати-поле». Прокатывание фитбола «змейкой» между предметами.

щенка». Детям предлагается послушать рассказ, который придумала воспитатель, историю про мальчика Армана и щенка, которого он встретил. Составление рассказа летьми.

Игра «Эхо». Цель: развитие фонематического слуха.

4. Физическая культура

Тема: Имена, овеянные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.

Чередование ходьбы и бега с выполнением упражнений спортивного характера; принимать различные и.п. — « сед, ноги скрестно», сед, упор присев, упор лежа, стойка на правом (левом) колене, лежа на животе, спине. Восстановление дыхания. Построение в 3 колонны.

Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	чной детской деятельности ры малой подвижности, на и, танграмм и математиче игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разв	кое лото, конструктор, итию речи и основам
Индивидуальная работа	Слушание: «Ақсақ киік» Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании Индивидуальная работа о	Д/и:«Дерево доброты» Цель игры: формировать понятие «добрые дела», развивать внимание, память. (соц.эмоц,коммуник) с детьми проходит в соотве			
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Основы математики – познавательная деятельность Работа в математической прописи. Цель: формировать знания о временных представлениях.	Развитие речи — коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими свойсвта предмета.	Двигательная активность. Игра «Сакина». Цель: воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	Художественная литература — коммуникативная деятельность Повторение стихотворений о зиме Цель: обогощение словарного запаса, посредством художественной литературы
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,				

	безопасности. (кгн. навыя	ки самообслуживания, каз	ахский язык. ознакомлени	г с окружающим миром, раз	ввитие печи)			
	*	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на						
	-	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,						
	белдемше - юбка, кофта-	· ·	b, ode krim Tonobilon you	р, шалоар орюки, женде ј	by Camika, Konnek Imaib			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотек			
nporynka.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Январь.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль			
	Карточка № 16	<u>Карточка №17</u>	<u>Карточка №18</u>	Карточка № 1	Карточка № 2			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за			
	снежинками	зимующими птицами.	березой зимой.	снегоуборочной	снегоуборочной			
		<u> </u>	1 -	машиной	машиной			
	Цель: формирование	Цель: закрепление	Цель: формирование знаний об					
	умения сравнивать,	знаний о зимующих		Цель: расширение	Цель: расширение			
	развивать	птицах.	особенностях жизни	представления о роли	представления о роли			
	познавательную актив-	Ход наблюдения	деревьев зимой.	машин в выполнении	машин в выполнении			
	ность.	Трудовая	Ход наблюдения	трудоемких работ,	трудоемких работ,			
	Ход наблюдения	деятельность	Трудовая	особенностях их	особенностях их			
,	Исследовательская	Сбор снега для	деятельность	строения.	строения.			
	деятельность	постройки зимнего	Укрывание стволов	Ход наблюдения	Ход наблюдения			
	Понаблюдать, где	городка.	деревьев на участке	Исследовательская	Исследовательская			
	быстрее тает снег — на	Цель:	снегом, чтобы они не	деятельность	деятельность			
	варежке или руке.	совершенствование	вымерзли.	Сравнить	Сравнить			
	Почему? Что	трудовых навыков,	Цель: развитие умения	снегоочиститель с	снегоочиститель с			
	образуется из снега?	умение работать	работать сообща.	машиной «скорой	машиной «скорой			
	Трудовая	сообща.	Подвижные игры	помощи».	помощи».			
	деятельность	Подвижные игры	«Кому флажок?»,	Трудовая деятельность	Трудовая			
	Постройка лабиринта.	«Кто быстрей по	«Эстафета с	Очистка от снега участка	деятельность			
	Цели:	дорожке?».	обручами».	и постройка лабиринта.	Очистка от снега			
	приучать доводить дело	Цель: развитие умения	Цель: развитие умения	Цели:	участка и постройка			
	до конца;	выполнять подскоки	прыгать с	приучать действовать	лабиринта.			
	воспитывать умение	сериями, прыжки	продвижением вперед.	сообща, доводить дело	Цели:			
	действовать сообща.	боком.	Индивидуальная	до конца;	приучать действовать			
	Подвижные игры	«Прыгуны».	работа	воспитывать трудовые	сообща, доводить деле			
	«Два мороза», «Волк во	1 0	«Резвый мешочек».	навыки.	до конца;			
	рву».	навыков прыжков на	Цель: развивать умение	Подвижные игры	воспитывать трудовы			
	<i>Цель:</i> развивать	двух ногах с	прыгать на двух ногах.	«Охотники и звери», «Не	навыки.			
	внимание и умение	продвижением вперед		попадись», «Быстро	Подвижные игры			
	действовать по сигналу	на 2—3 м.		возьми, быстро положи».	«Охотники и звери»,			
	воспитателя.	Индивидуальная		Цели:	«Не попадись»,			
	Индивидуальная	работа		закреплять двигательные	«Быстро возьми, быст			
	работа «Пройди	Улучшение техники		навыки;	положи».			

	осторожно».	бега (естественность,		развивать	Цели:
	Цель: учить ходить	легкость, энергичное		эмоциональную сферу,	закреплять
	«змейкой» между	отталкивание).		ловкость и смелость.	двигательные навыки;
	предметами, не сбивая	Цель: развитие		Индивидуальная	развивать
	их.	координации		работа	эмоциональную сферу,
		движений.		«Пройди по мостику».	ловкость и смелость.
				<i>Цель:</i> упражнять в	Индивидуальная
				равновесии.	работа
					«Пройди по мостику».
					<i>Цель:</i> упражнять в
					равновесии.
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консульти	ирование родителей по и	нтересующим вопросам во	спитания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ош имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>12.02. – 16.02. 2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02			
	Встреча детей с хороши	им настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение к і	выражению личного мнені	ия ребёнка.				
•	Круг приветствия							
	Мир, мир, мир везде,							
	Мир в тебе и мир во мне!							
	Мир в нашем доме,							
	Мир на планете,							
	Мира желаем							
	И взрослым, и детям! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)							
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
	терезе-окно, көше-улиц	а, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких			
	недель, до полного усво	ения детьми.)						
	Задача: Научить правил	ьно произносить слова на н	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	<u>владения языком)</u>			
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домац	інего режима для ребенка	, о воспитании, развитии и е	го			
Консультации	достижениях, консульта	ации.						
	Деятельность в рамках	работы с родителями						
	«Зимние забавы»							
	Цель: создать положите	льные эмоциональные отн	ошения между родителем	и ребенком путем привлече	ния родителей к первым			
	занятиям по лыжной хо	дьбе; помочь ребенку прео,	долеть страх стоять на лых	ках; воспитывать положител	тыное отношение к			
	зимним видам спорта и развлечений (Организованная деятельность по физической культуре «Скороходы»).							
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельност	и, организованная с учёто	м заинтересованности и обр	азовательными			
деятельность детей	потребностями детей. И	Ігры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,			
	геометрические вклады	ши, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрин	зание книг в книжном уголк	е и другое.			

Развитие речи – Развитие речи -Развитие речи – Развитие речи -Развитие речи – коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, коммуникативная, игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности игровая деятельности №6 «Зоопарк» № 7 «Сравни № 8 «Кто кем был или № 9 «Подбери рифму» № 10 «Что бывает Цель: развитие связной предметы» что чем было» Цель: развитие зимой?» фонематического слуха. Цель: развитие Цель: активизация Цель: закрепить речи. Рисование наблюдательности, словаря и расширение Конструирование понятие о зимних уточнение словаря за знаний об коммуникативная, творческая, явлениях, активизация коммуникативная, счёт названий деталей окружающем. познавательная, словаря по теме. и частей предметов, их игровая деятельности игровая деятельности; Рисование – (рисование цветными Рисование – (конструирование) качеств. творческая, Художественная мелками на минитворческая, коммуникативная, Конструирование лоске): коммуникативная, литература игровая деятельности Художественная коммуникативная, игровая деятельности коммуникативная, (рисование); (рисование); игровая деятельности Художественная литература познавательная, творческая, Художественная игровая сюжетно-ролевая игра литература -«Детский сад» творческая, коммуникативная, литература деятельности; игровая деятельности Цель. Закрепление Архитектор творческая, коммуникативная, знаний детей о работе (просмотр книг); Задачи игры: развивать коммуникативная, игровая деятельности умение составлять медсестры и врача, (просмотр книг); Ознакомление с игровая деятельности прачки, повара, дворника окружающим миром сериационный ряд. (просмотр книг); Ознакомление с Упражнять ребенка в и других работниках трудовая, Ознакомление с окружающим миром умении создавать план коммуникативная окружающим миром детского сада. трудовая, деятельности Цель: постройки. трудовая, коммуникативная развитие умения Художественная коммуникативная деятельности (уход за группировать растения литература деятельности комнатными Игра «Назови растениями) по месту коммуникативная, игровая деятельности Свободная игра насекомое» произрастания, Цель: развитие умения описывать их внешний отгадывать загадки. вид. Свободная игра Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №11 «Верёвочка»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба и бег врассыпную, по сигналу, найти своё место в колонне.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

- II. Упражнения с верёвкой
- 1. «Ногу на носок»
- И. П.: основная стойка, верёвка в обеих руках внизу хватом на ширине плеч. 1- верёвку вверх, оставить правую (левую) ногу назад на носок; 2 и.п.

	2 «Hawran propär»						
	2. «Наклон вперёд»						
	— верёвку вверх; 4 — и.п.		ом сверху. 1- веревку вверх	х; 2 – наклониться, положит	ь веревку у носков ног; 3		
	3. «Повороты».						
	_	х. спиной к верёвке, руки на	а поясе 1- поворот вправо ((влево), коснуться рукой вер	оёвки: 2 – вернуться в и.п.		
	4. «Подними ноги».	, •, p •2•, p y ·	witered i medepet dispude ((201020), no only 12011 Fynion 201	2 op 11 j 12 on 2 11111.		
	1	ы в коленях, руки в упоре с	сзади. 1- поднять прямые н	оги (угол); 2- поставить ног	ти в круг; 3 – поднять		
	ноги; 4 – и.п.	717 7 1			13		
	5. «Покажи верёвку».						
			в локтях, хват за верёвку.	1- руки вперёд, ноги припод	цнять, прогнуться; 2 -		
	и.п						
	6. «Достань верёвку»						
	И. П.: стойка ноги на ши	ирине ступни, верёвка хват	ом сверху на уровне пояса.	.1- поднять согнутую праву	ю (левую) ногу,		
	коснуться верёвкой колена; 2 – опустить ногу, вернуться в и.п.						
	7. «Прыжки».						
	И. П.: стоя перед верёвкой, руки свободно вдоль туловища. Прыжки «вперёд – назад» через верёвку. Чередуем с ходьбой на						
	месте.						
	8. Упражнение на дыхание. «Курочка»						
	ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе						
	наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.						
	III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.						
	Речёвка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,						
	Чтобы реже о обращаться за советом докторам.						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
Подготовка к		-		<u> </u>			
организованной	1 2 2	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,		
деятельности (далее	дежурство)	Marararararar	Г	И И	Политический		
-ОД)	Беседа о домашних	Малоподвижная игра	Беседа о правилах	Игра «Поймай звук».	Дежурство по классу		
	питомцах. Цель:	«Делай как я». Цель:	гигиены. Цель:	Цель: закрепить знания о	(приготовить и раздать		
	актуализация знаний	закрепить знания о	профилактика	звуках речи	материалы для		
		частях тела;	здорового образа жизни		повторения)		
		двигательная					
ОД по расписанию	1. Развитие речи	активность. 1. Казахский язык	1. Казахский язык	1 Основи грамоти	1 Основи грамоти		
· · · -	Тема: Как мальчик	Әжемнің базарлығы	Нан қайдан келеді?	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ		
организации образования	нашел щенка	Мақсаты: ұлттық тағам	Мақсаты: ертегі	слова	слова «Шуба»		
บบหลวบอล ทหม	Цель: формирование	түрлерімен таныстыру.	кейіпкерлерінің іс-	Задача: формировать	Задача: формировать		
	навыка составлять	Білімділік міндеті:	әрекеттерін, сөздерін	умение выполнять	умение выполнять		
	парим составлить	гиндин ишден.	грекеттериі, создериі	J. J	J. J		

рассказ по картинкам. Педагог предлагает рассмотреть картинки.

Составление рассказа

«Как мальчик нашел щенка». Детям предлагается послушать рассказ, который придумала воспитатель, историю про мальчика Армана и щенка, которого он встретил. Составление рассказа

Игра «Эхо». Цель: развитие фонематического слуха.

2. Основы математики

детьми.

Тема: Времена года. Задача: формировать знания о названиях месяцев по временам года.

Дети отгадывают загадки, называют времена года, объясняя свой выбор. Стихотворение А. Кузнецова. Работа с демонстрационным материалом.

сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

2. Основы математики

Тема: Времена года. Задача: формировать знания о названиях месяцев по временам года.

Дети отгадывают загадки, называют времена года, объясняя свой выбор. Стихотворение А. Кузнецова. Работа с демонстрационным материалом.

Словарный минимум: Күз, қыс, көктем, жаз.

Дидактическая игра «Календарик». Цель: соотносить природные явления, одежду и занятий людей по временам года.

Дидактическая игра «Круглый год» (с мячом). Цель: закрепить знания о временах года.

мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.

2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задача: формировать навык определять ударный слог в словах.

Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (фартук, телефон, шарф).

Дидактическая игра «Наполни коробок».

Звуковой анализ слова «коса».
Педагог вывешивает схему на доску, у детей схемы на столах.

Работа со звуковыми часами. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К

звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Назови пару». (в игре должны принимать участие все дети).

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску (фартук, телефон, шарф).

Звуковой анализ слова «зима». Педагог вывешивает схему на доску, у детей схемы на столах.

2. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий Задача: формировать

Задача: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы».

Экспериментальная деятельность. Педагог предлагает измерить некоторые материалы. На столах у детей лежат предметы:

звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Назови слова на заданный звук».

Звуковой анализ слова «Шуба»

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка

Тема: Звуковичкишалунишки Задача: учить внимательно слушать произведения. Музыкальноритмически е движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Менлыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование подвижности звука Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Лалошки» Т. Кулиновой Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра

Словарный минимум: Күз, қыс, көктем, жаз.

Дидактическая игра «Календарик». Цель: соотносить природные явления, одежду и занятий людей по временам года.

Дидактическая игра «Круглый год» (с мячом). Цель: закрепить знания о временах года.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.

Педагог знакомит детей с дорожными знаками, показывает картинки.

Игра «Оживи дорожные знаки». Цель: развивать воображение, умение показывать пантомиму, пользоваться языком тела.

3. Художественная **литература**

Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы — сказка.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Рисунок по сказке.

4. Физическая культура

Тема: Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах.

Ходьба в колоне по одному, приставным шагом, фигурная «улитка», бег с изменением направления и темпа; восстановление дыхания. Подготовительные упражнения.

онструирование Тема: Грибы для белочки Задача: обучение созданию сюжетной композиции

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто такие пешеходы Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.

Педагог знакомит детей с дорожными знаками,

металлические предметы и легкие: пушинки, вата, перья.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная литература

«Найди свой инструмент»

3. Развитие речи

Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.

Рассматривают 5 рисунков медвежонка. Отвечают на вопросы. Слушают стихотворение.

Игра «Если нравится тебе...»

Педагог предлагает составить рассказ про день рождения Мишутки. Просит детей разделиться на 4 группы. Предлагает определиться, какая группа по какому рисунку будет составлять рассказ.

4. Физическая культура Тема: Мерген

Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие

Игра «Вопрос – ответ». Цель: активизировать знания о правилах движения, развивать быстроту мышления.

4. Музыка

Тема: Звуковичкишалунишки Задача: учить внимательно слушать произведения. Музыкальноритмическ ие движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Менлыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование подвижности звука Пение «До-ре-ми» О. Байлильлаева. «Ладошки» Т. Кулиновой Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра «Найди свой инструмент»

Упражнение «Аист». Поднять согнутую в колене ногу, удерживать лыжу в горизонтальном положении по 10 секунд (4 раза). Упражнение «Рисуем забор». Выполнять приставнь

Выполнять приставные шаги на лыжах в сторону (4 раза). Ходьба по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза).

показывает картинки.

Игра «Оживи дорожные знаки». Цель: развивать воображение, умение показывать пантомиму, пользоваться языком тела.

Игра «Вопрос – ответ». Цель: активизировать знания о правилах движения, развивать быстроту мышления.

Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы — сказка.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Рисунок по сказке.

4. Физическая культура

Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Поговорки. Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук.

меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

Ходьба в колонне по одному; «змейкой»; с высоким подниманием колен. Ходьба с закрытыми глазами (4 м) ходьба по широкой и узкой тропинке; по следам животных. Бег непрерывный в разном темпе (2 минуты).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Выполнение общеразвивающих упражнений с палкой. Выполнение основных движений в виде эстафет (поточный способ).

«Тренировка меткости» «Таяқ-тастау» (Попади в цель).

				Бег в медленном темпе 2		
				минуты.		
				Указание – ставить ногу		
				с пятки на носок, бежать		
				со спокойными		
				движениями рук.		
				Общеразвивающие		
				упражнения в паре.		
				Выполнение основных		
				движений в виде		
				круговой тренировки.		
				Подвижная игра по		
				подгруппам «Аларман»		
				(5 pa3).		
				-		
Самостоятельная	1 -		-	заинтересованности и обра		
деятельность детей	-	=		уголке (пазлы, экологическ	- · ·	
	геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам					
	грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.					
	•	1	Рисование –	Развитие речи –	Рисование –	
	Художественная литература -	Конструирование - коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	
	творческая,	познавательная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	
	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая деятельности	игровая деятельности (игра «Что бывает	игровая деятельности	
	игровая деятельности	(конструирование в	(рисование в центре	круглым?»);	(рисование в центре	
	Игра «Клубочки»	исследовательском	искусств);	Конструирование -	искусств);	
	Цель: развивать у	центре)	Художественная	коммуникативная,	Художественная	
	детей умения	Художественная	литература -	познавательная,	литература -	
	выполнять круговые	литература -	творческая,	игровая деятельности;	творческая,	
	движения при	коммуникативная,	коммуникативная,	(конструирование в	коммуникативная,	
	рисовании клубка в	игровая деятельности	игровая деятельности	исследовательском	игровая деятельности	
	замкнутом круге с	д.и. «Матрёшкин	(просмотр книг);	центре)	сюжетно-ролевая игра	
	опорой на зрительный	сарафан»	Ознакомление с	Художественная	«Семья»	
	1 1	11,		7,1	Пот Побетите	

контроль и с закрытыми

окружающим миром –

Ознакомление с

глазами.

Цель игры: развивать

композиционные

знания детей об

навыки, закреплять

окружающим миром –

коммуникативная

деятельности (игра

трудовая,

литература -

коммуникативная,

(просмотр книг);

игровая деятельности

Цель. Побуждение

воспроизводить в играх

детей творчески

быт семьи.

Индивидуальная работа				ми картами развития ребенк ей через ИЗО деятельность п	
	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы; различать природные явления.	Основы математики – познавательная деятельность Игра «Раньше – позже» Цель: формировать знания о временных представлений	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Повторение чистоговорок на произношение звуков: Цель: формировать правильное произношение звуков .	Музыкальная игра «В перед четыре шщага». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М).	Творческая, изобразительная игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навыя Словарный минимум: 2	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во время ки самообслуживания, каза кылы киінеміз-одеваемся т е - куртка, аяқ-киім - обува	и принадлежностями. я наблюдений, во время по <i>ахский язык, ознакомление</i> гепло. Побуждать запомин	еда с детьми о правильном и одвижных игр, соблюдения е с окружающим миром, разнать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - р	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 3 Наблюдение за снегом Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 4 Наблюдение за снегом Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 5 Наблюдение за свиристелью Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Ход наблюдения Педагог проводит с	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 6 Наблюдение за свиристелью Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Ход наблюдения Педагог проводит с	Наблюдение Картотека наблюдений. Февраль. Карточка № 7 Наблюдение за облаками Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Ход наблюдения

Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Селые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит,

Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Селые облака. С. Есенин Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Идет зима, растут сугробы и снежный покров постепенно становится плотным. А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели, а когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка наст. В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут себе ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья. Зато зайчишке раздолье! Он по рыхлому снегу ходит,

детьми беседу, предлагает ответить на вопросы...

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь

Подвижные игры «Коршун и наседка».

Щели:
закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись».
Щель: упражнять в беге в разных направлениях.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель*: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске. детьми беседу, предлагает ответить на вопросы...

Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. *Цель:* воспитывать трудолюбие, дружескую взаимопомощь

Подвижные игры «Коршун и наседка».

Цели: закреплять умения действовать сообща; развивать быстроту, ловкость. «Не попадись». *Цель:* упражнять в беге в разных направлениях.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель*: развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

Педагог загадывает детям загадку. Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Каждый день солнце нагревает воду в морях и реках, крошечные капельки воды поднимаются в воздух и соединяются образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом.

Педагог задает детям вопросы.

Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи? Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.

Трудовая леятельность

как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Педагог задает детям

вопросы.

- Назовите зимние месяцы.
- Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?
- В результате чего она образовалась?

Исследовательская **деятельность**

Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше

снега и почему?

Трудовая **деятельность**

Поливка водой ледяной дорожки.

Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.

Подвижная игра

«Два мороза». *Цель:* упражнять в ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?».

как в валенках, почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться. Педагог задает детям

вопросы.

- Назовите зимние месяцы.
- Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?
- В результате чего она образовалась?

Исследовательская **деятельность**

Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?

Трудовая деятельность

Поливка водой ледяной дорожки.

Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке.

Подвижная игра

«Два мороза». *Цель:* упражнять в ориентировке в пространстве.

Индивидуальная работа

«Кто дальше?».

Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. *Цель:* учить работать

сообща, получать радость от результата.

Подвижные игры

«Наседка и коршун». *Цель:* продолжать учить ловко увертываться от ловящего. «Хоккей на снегу».

Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит

укроп.

Как при Прокопе кипел укроп,

Так без Прокопа кипит укроп.

Цель: выработать правильное произношение.

	<i>Цель</i> : упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	<i>Цель</i> : упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.			
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о до ребёнка	і остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (указать дии недели месян год) 19 02 — 23 02 2023-2024 ун год

	На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год</u>						
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	l -	Четверг	Пятница		
	19.02	20.02		22.02	23.02		
		-	-	и для детей. Беседа о сегодн	яшнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его из	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнен	ия ребёнка.			
	Круг приветствия						
	Все мы в группе как семья	a!					
	Рады все: и ты, и я!						
	Очень любим вместе бып	1ь,					
	«Здравствуйте» всем – го	оворить					
	(развитие речи-коммуні	икативная, познавательн	ая деятельности)				
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до несколь						
	недель, до полного усвое	ния детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабать	<u>иваются в течение дня для о</u>	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка	, о воспитании, развитии и	его		
Консультации	достижениях, консультаг	ции.					
	Консультация для родите	елей. Тема: «Роль семьи в і	воспитании дошкольника	»			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учёто	ом заинтересованности и об	разовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	и уголке (пазлы, экологичес	кое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс	одеятельность, рассматри	вание книг в книжном угол	ке и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	№8 «Слова»	№9 «Смысл слова»	№10 «Закончи	№ 11 «Разноцветный	№ 12 «Скажи, какой?»		
	Цель: расширять	Цель: учить ясно	предложение»	сундучок»	Цель: Учить детей		
	словарный запас.	выражать мысль,	Цель: развивать умение	Цель: учить детей при	выделять признаки		
	Описание: предложить	указывая основной вид	употреблять в речи	согласовании	предмета.		

ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.

Свободная игра

использования предмета, описывая его признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд —

сложноподчиненные предложения.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками);

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром — трудовая,

коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.

Свободная игра

существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

	_	_	
	коллективный, от		
	качества работы одного		
	зависит результат всего		
	коллектива.		
	Ознакомление с		
	окружающим миром –		
	трудовая,		
	коммуникативная		
	деятельности (уход за		
	комнатными		
	растениями)		
Г	10 1012 00		

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №12 «Обруч»

I. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

II. Упражнения с обручем (кольцом)

1. «Обруч вверх».

И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 – вернуться в и.п.; 3 – 4 – то же левой ногой.

2. «Повороты».

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 - и. То же влево.

3. «Обруч вперёд».

И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1-2 - обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 - 4 – то же, обруч в левой руке.

4. «Ноги в обруч»

И. П.: лёжа на спине, обруч горизонтально на уровне груди; 1-2 – приподнять обруч, сгибая ноги, продеть ноги в обруч, выпрямить и опустить на пол; 3-4 - сгибая ноги, вынести их из обруча, вернуться в и.п.

5. «Наклоны вперёд».

И. П.: основная стойка, обруч внизу. 1- шаг вправо, обруч вертикально над головой; 2 — наклон вперёд; 3 — выпрямиться, обруч вертикально над головой; 4 — и.п. То же - шагом влево.

6. «Приседания».

И. П.: основная стойка, обруч в правой руке, хват сверху. 1- присесть, обруч в сторону; 2 –и.п., взять обруч в л. руку. То же влево.

7. **«Прыжки».**

И. П.: стоя в обруче. На счёт 1-7 прыжки на двух ногах, на счёт 8 прыжок из обруча. Поворот кругом и снова повторить прыжки.

8. Упражнение на дыхание. «Хомячок»

Предложите ребенку промаршировать на месте несколько шагов

(до 10-15), надув щёки, как хомячок, затем легко хлопнуть себя по щекам – выпустить воздух изо рта и пройти ещё немного, дыша носом.

	III Перестроение в коно		поп. уольба				
	•	Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые! Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.					
	Там совсем не холодно - мы зарядку сделали. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
		сольких недель, до полного		етея в разных видах деяте	лыпости в те тепии от		
Подготовка к		впечатлениями, узнать нов		е планы проблемы выбра	ть вил ледтельности		
организованной		ся о правилах и т. д. Дети і	=				
деятельности (далее	дежурство)	ся о правилах и 1. д. дети і	iomorator negarory is oprain	изации среды (совместная	деятельность,		
-ОД)	Просмотр картинок.	Д.и. «Домашние и	Дежурство по классу	Дети помогают	Дети помогают педагогу		
-0д)	Задача: формировать	д.и. «домашние и дикие животные».	дежурство по классу	педагогу в организации	в организации среды		
	понятие «тяжелые и	Цель: различать дом. И		, ,	в организации среды		
	легкие по весу	диких живтоных.		среды			
	1	диких живтоных.					
ОД по расписанию	предметы». 1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты		
организации	Тема: День рождения	Үй жануарлары	«Екі лақ»ертегісі	Тема: Звуковой анализ	Тема: Согласные звуки		
образования	медвежонка	Мақсаты: үй	Мақсаты: ертегі	слова «Стул»	[б]- [п]		
ооризовиния	Задача: формирование	жануарлары мен	кейіпкерлерінің іс-	Задача: формировать	Цель: формировать		
	навыка составления	олардың төлдерінің	қимылын салуға,	умение выполнять	понятие «звонкие и		
	рассказа по серии	атауларын қазақша	олардың сөзін дауыс	звуковой анализ	глухие согласные звуки».		
	картинок.	айтқызып үйрету.	мәнерімен келтіріп,	четырех звуковых слов.			
		minipoly.	диалогке қатыса білуге	10121p 011 02 y 110 22 111 011 02 1	Повторение.		
	Рассматривают 5	2. Основы	үйрету.	Дидактическое	«Мозговой штурм»		
	рисунков медвежонка.	математики		упражнение «Собери	Игра «Поймай звук».		
	Отвечают на вопросы.	Тема: Равные и	2. Основы грамоты	слово».	Педагог называет звуки		
	Слушают	неравные по весу	Тема: Звуковой анализ		[Б, А, О, Р, П, Н, Б, Л, У,		
	стихотворение.	предметы. Решение	слова «Стол»	Дидактическое	Π, Π, B .		
	1	простых примеров и	Задача: формировать	упражнение «Добавь	Дети на звуки [Б] и [П]		
	Игра «Если нравится	задач.	умение выполнять	пропущенный слог».	хлопают в ладоши.		
	тебе»	Цель: формировать	звуковой анализ				
		умение находить	четырех звуковых слов.	Звуковой анализ слова	Дидактическое		
	Педагог предлагает	равные и неравные по		«Стул»	упражнение «Повтори		
	составить рассказ про	весу предметы.	Игра «Цепочка слов» (с	Работа в рабочей	слоги».		
	день рождения	Формировать умение	мячом).	тетради (графическая			
	Мишутки.	решать простые	Педагог передает	работа).	Дидактическое		
	Просит детей	примеры и задачи на	ребенку мяч, называя		упражнение «Скажи		
	разделиться на 4	основе наглядного	слово.	2. Основы	наоборот».		
	группы.	материала.	Ребенок называет слово	математики			
	Предлагает		на последний звук и	Тема: Равные и	2. Музыка		
	определиться, какая	Игровое задание	передает мяч	неравные по весу	Тема: Мы танцуем и		

группа по какому рисунку будет составлять рассказ.

2. Основы математики

Тема: Тяжелый. Легкий Задача: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы».

Экспериментальная деятельность. Педагог предлагает измерить некоторые материалы. На столах у детей лежат предметы: металлические предметы и легкие: пушинки, вата, перья.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить

«Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания.

Сюрпризный момент Загадка
Словарная работа
Чтение стихотворения Беседа по содержанию Работа с произведениями малых фольклорных жанров Работа в рабочей тетради

следующему.

Игра «Зажги фонарик». Педагог называет гласные и согласные звуки. Дети называют, какой это звук, и показывают фишку.

Работа со словами Дидактическая игра «Раздели слово на слоги». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Дождь
Задача:
совершенствование
умений изображать
картины природы,
передавая их
характерные
особенности

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика

простых примеров и задач. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного

материала.

предметы. Решение

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в

поем, очень весело живём Задача: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении Музыкальноритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Камажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование подвижности звука Пение «До-ре-ми» О. Байдильдаева, «Ладошки» Т. Кулиновой Танец «Зимняя пляска» М. Старокадомского Подвижная игра «Найди свой инструмент»

3. Развитие речи

Тема: У меня зазвонил телефон Задача: формирование диалогической речи.

Предлагается послушать стихотворение Е. Руженцева «Телефон у нас висит...»

равные и неравные по весу предметы. Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.

Игровое задание «Найди тяжелые и легкие предметы». Просит найти в комнате тяжелые и легкие предметы, выясняя таким образом представления детей о весе.

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.

Педагог интересуется у детей, что такое адрес. Подводит детей к выводу, что это место, где живет человек или находится здание.

4. Физическая культура

Тема: Аншылар Задача формирование сознанного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

П/у «Охотники ищут следы» - чередование ползания с ходьбой и бегом; ходьба на носках, на пятках с палками в руках с разным положением палки. Перестроение в колонну по 3. Выполнение общеразвивающих упражнений с палкой Выполнение основных движений в виде заданий игрового типа (выполняется двумя командами одновременно по 4 раза). «Кто из охотников самый ловкий?»

Подвижная игра «Аңшылар мен қояндар» (2 раза).

Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад Цель: формировать умение ориентироваться на местности.

Педагог интересуется у детей, что такое адрес. Подводит детей к выводу, что это место, где живет человек или находится здание. Затем интересуется у детей, что такое домашний адрес.

Игровая ситуация «Если вдруг ты заблудился...» Цель: формировать знания детей о необходимости соблюдения правил безопасности при отсутствии родителей, знать свой адрес, ФИО, ФИО родителей.

зависимости от содержания.

Сюрпризный момент Загадка
Словарная работа
Чтение стихотворения Беседа по содержанию Работа с
произведениями малых фольклорных жанров Работа в рабочей тетради

4. Физическая культура

Тема: Игры на кыстау Задача: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.

«Среди всех народов, среди разных стран, Люблю больше всех я родной Казахстан». Предлагается рассказать о пастбище «Кыстау».

Педагог произносит предложение: У меня зазвонил телефон. Просит вспомнить, из какого стихотворения эти строки. Вспоминают правила разговора по телефону.

Ситуационная игра «Вежливые слова».

Дидактическое упражнение « Испорченный телефон» Педагог предлагает детям встать в шеренгу и шепотом передать друг другу одно и то же слово, затем сравнить первое и последнее слова.

Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» Цель: развивать внимание и фонематический слух.

4. Физическая культура Тема: Обгони ветер Задача: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.

Под чтение первых 4-х строк стихотворения воспитанники шагают, на

Затем интересуется у
детей, что такое
домашний адрес.

Игровая ситуация «Если вдруг ты заблудился...» Цель: формировать знания детей о необходимости соблюдения правил безопасности при отсутствии родителей, знать свой адрес, ФИО, ФИО родителей.

Игровое упражнение «Радио».

4. Музыка

Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём Задача: развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении Музыкальноритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Менлыгалиева Развитие слуха и голоса «Машинка» – упражнение на формирование

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игровое упражнение «Радио».

Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук, между шестами, с перешагиванием через шесты (выполнять шеренгой по 4 человека). Выполнение ОРУ с шестом. Выполнение основных движений с использованием кубов и шестов по звеньям (по 6 раз).

Подвижная игра «Лақтыр-ұстап ал» («Подбрось-поймай»).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір слова 5-й строки – бегут.

Упражнения для развития координации «глаз-рука». «Рисуем веер». Выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180°. «Тоннель». Вдоль площадки устанавливаются стойки, на которые на разной высоте натягивается шнур. Акцентирует внимание на применение разных способов группировки в зависимости от высоты стойки. Обращает внимание на соблюдение достаточной дистанции при выполнении упражнения.

Подвижная игра «Снежинки и ветерок» (с выполнением дыхательной гимнастики (3 раза).

		1	ı		<u> </u>
	подвижности звука				
	Пение «До-ре-ми» О.				
	Байдильдаева,				
	«Ладошки» Т.				
	Кулиновой				
	Танец «Зимняя пляска»				
	М. Старокадомского				
	Подвижная игра				
	«Найди свой				
	инструмент»				
	1.	чной детской деятельности	д. организованная с учётом	заинтересованности и об	разовательными
Самостоятельная	_	ры малой подвижности, на	±	-	
деятельность детей	_	и, танграмм и математичес			
denienta de len	1	игры с куклами в театралы			-
	самостоятельная игра по			-12, p	2 101121112112 12 91 101110 11
	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование –
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности;	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности
	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре
	искусств);	исследовательском	искусств);	(конструирование в	искусств);
	Heryceib),	центре)	Художественная	исследовательском	Художественная
	Ознакомление с	центре	литература -	центре)	литература -
	окружающим миром –		творческая,	Художественная	творческая,
		«Зима»	_ '	*	<u> </u>
	трудовая,	Малоподвижная игра	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,
	коммуникативная	Познавательная	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности
	деятельности (игра «Найди дерево по		(просмотр книг); Ознакомление с	игровая	(просмотр книг); Ознакомление с
	«паиди дерево по описанию»)	деятельность		деятельности	
	Свободная игра	Задачи:координация	окружающим миром –	(сюжетно-ролевая игра	окружающим миром –
	Свооодная игра	речи с движением,	трудовая,	«Кафе»)	трудовая,
		закрепление знаний	коммуникативная	Троругомод	коммуникативная
		детей о признаках	деятельности (игра	Творческая,	деятельности (уход за
		зимы.	«Садовник»)	коммуникативная	комнатными растениями)
		C	Свободная игра	деятельность.	Свободная игра
		Словарный минимум:		Игра на паточиу	
		суық, қар, боран		Игра на детских	
				музыкальных	
				иструментах.	

	1	T	1		1
Индивидуальная				ыми картами развития ребен	
работа	игры, звуковая культура р	речи, связная речь, развити	е творческих способнос	стей через ИЗО деятельность	и др.
	Д/игра "Что бывает	Беседа «Расскажи о	Д/ И Живая и нежива	я Д.и. «Нарисуй по	Дид/игра «Угадай и
	зимой?" Цель:	своей бабушке»	природа"	точкам» Цель: учить	назови»
	обучение умению	Цель: учить подбирать	Цель:	передавать точность	Цель: различать части
	отвечать на	слова определения,	систематизировать	рисунка	суток
	вопросы различать	прилагательные.	знания детей о живой	1 = -	
	природные явления		и неживой природе.		
Подготовка к	Создавать условия для са	 мостоятельной двигательн	 ной активности детей, бо	 еседа с детьми о правильном	использовании
прогулке.		оудованиеми спортивными		-	
				подвижных игр, соблюдения	я мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, казы	ахский язык, ознакомлен	ние с окружающим миром, ра	азвитие речи)
	Словарный минимум: >	кылы киінеміз-одеваемся т	гепло. Побуждать запом	инать виды одежды, обуви, і	головных уборов на
			ь, бас киім - головной уб	бор, шалбар - брюки, жейде -	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-				
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	<u>Наблюдение</u>	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	<u>Картотека</u>	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.
	<u>Карточка № 8</u>	Карточка № 9	наблюдений.	<u>Карточка № 11</u>	<u>Карточка № 12</u>
	Наблюдение за	Наблюдение за	Февраль. Карточка	Наблюдение за вороной	Наблюдение за вороной
	облаками	лошадью	<u>№ 10</u>	и сорокой	и сорокой
	Цель: расширение	Цель: формирование	Наблюдение за	Цель: закрепление	Цель: закрепление
	представления о небе и	умения сравнивать	лошадью	представления о птичьем	представления о птичьем
	его влиянии на жизнь	животных по их	Цель: формирование	мире.	мире.
	нашей планеты.	признакам.	умения сравнивать	Ход наблюдения	Ход наблюдения
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	животных по их	Педагог задает детям	Педагог задает детям
	Педагог загадывает	Педагог задает детям	признакам.	вопросы, проводит беседу.	вопросы, проводит
	детям загадку.	вопросы.	Ход наблюдения	Ребята, посмотрите, какая	беседу.
	Без крыльев летят, Без	Посмотрите на лошадь,	Педагог задает	гостья у нас на участке.	Ребята, посмотрите,
	ног бегут,	какое прекрасное	детям вопросы.	(Ворона.)	какая гостья у нас на
	Без паруса плывут.	благородное Животное.	Посмотрите на	Что вы знаете о ней?	участке. (Ворона.)
	(Облака.)	Как выглядит лошадь?	лошадь, какое	Какая она по характеру?	Что вы знаете о ней?
	Каждый день солнце	(Крупное тело, сильные	прекрасное	За что не любят ворону?	Какая она по характеру?
	нагревает воду в морях	стройные ноги, густые,	благородное	Что в ней	За что не любят ворону?
	и реках, крошечные	пышные грива и хвост.)	Животное. Как	положительного?	Что в ней
	капельки воды	Какое это животное?	выглядит лошадь?	Ворону называют серой	положительного?

поднимаются в воздух и соединяются образуются облака. Когда капельки воды в облака становятся слишком тяжелыми, они падают на землю в виде дождя. Облака бывают перистые и кучевые. Перистые облака появляются в ясную погоду, а кучевые — перед дождем или снегопадом.

Педагог задает детям вопросы.

Какие бывают облака? Из чего они образуются? На что похожи?

Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые.

Трудовая **деятельность**

Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки.

Цель: учить работать сообща, получать радость от результата.

Подвижные игры

«Наседка и коршун». *Цель:* продолжать

(Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственных работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.) Сравните лошадь с коровой. Что у них обшего? Чем отличаются? Какую пользу приносят лошадь и корова? Посмотри на рысака —

Лоснятся его бока. -Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать скорей.

Трудовая деятельность

Постройка снежной горки для малышей. Цель: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. Подвижные игры

«Поймай снежок», «Бездомный заяц».

Цели: развивать меткость, внимание, глазомер; учить соблюдать

(Крупное тело, сильные стройные ноги, густые, пышные грива и хвост.) Какое это животное? (Лошадь — верный слуга и спутник человека. Она незаменима в сельскохозяйственн ых работах.) Чем питаются лошади? (Овсом.) Сравните лошадь с коровой. Что у них общего? Чем отличаются? Какую пользу приносят лошадь и корова? Посмотри на рысака

Он копытом землю роет, Вьется «пламя золотое» Из расширенных ноздрей — Хочет он скакать

Лоснятся его бока.

Трудовая

скорей.

деятельность Постройка снежной горки для малышей. Цель: приучать действовать сообща,

разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться —берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные обитатели уважают сороку. Она длиннохвостая, везде

летает, все слышит, обо

Ворону называют серой разбойницей. Многие не любя? ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет У нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколет. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться —берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих

родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой? Сороку-белобоку вы хорошо знаете. Лесные

обитатели уважают

	T		1	Τ	_
	учить ловко	правила игры.	уметь	всем знает. Застрекотала	сороку. Она
	увертываться от	Индивидуальная	самостоятельно	сорока в кустах —	длиннохвостая, везде
	ловящего. «Хоккей на	работа Развитие	распределять	насторожились,	летает, все слышит, обо
	снегу».	движений.	задания.	притаились звери и	всем знает. Застрекотала
	<i>Цель:</i> учить	Цели:	Подвижные игры	птицы. «Опасность,	сорока в кустах —
	прокатывать шайбу в	упражнять в	«Поймай снежок»,	опасность!» — стрекочет	насторожились,
	ворота.	скольжении;	«Бездомный заяц».	сорока, и всем понятен ее	притаились звери и
	Индивидуальная	учить приседать во	<i>Цели:</i> развивать	язык.	птицы. «Опасность,
	работа	время скольжения.	меткость, внимание,	Трудовая деятельность	опасность!» — стрекочет
	Разучивание		глазомер;	Коллективный труд на	сорока, и всем понятен ее
	скороговорки.		учить соблюдать	территории участка. Цель:	язык.
	Пришел Прокоп, кипит		правила игры.	учить работать сообща,	Трудовая деятельность
	укроп,		Индивидуальная	получать радость от	Коллективный труд на
	Ушел Прокоп, кипит		работа Развитие	выполненного труда и его	территории участка.
	укроп.		движений.	результата.	<i>Цель:</i> учить работать
	Как при Прокопе кипел		Цели:	Подвижные игры	сообща, получать
	укроп,		упражнять в	«Коршун и наседка», «Не	радость от выполненного
	Так без Прокопа кипит		скольжении;	попадись».	труда и его результата.
	укроп.		учить приседать во	<i>Цель:</i> закреплять умение	Подвижные игры
	<i>Цель:</i> выработать		время скольжения.	бегать, ловко	«Коршун и наседка», «Не
	правильное			увертываться, прыгать.	попадись».
	произношение.			Индивидуальная работа	<i>Цель:</i> закреплять умение
				Игра в бадминтон.	бегать, ловко
				<i>Цель:</i> учить правильно	увертываться, прыгать.
				держать ракетку,	Индивидуальная
				перебрасывать волан	работа
				ракеткой на сторону	Игра в бадминтон.
				партнера без сетки.	<i>Цель:</i> учить правильно
					держать ракетку,
					перебрасывать волан
					ракеткой на сторону
					партнера без сетки.
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консу.	пьтирование родителей п	о интересующим вопросам во	1 1 1
родителями.	ребёнка	•	<u>.</u> <u>.</u>		•
Уход детей домой	•				

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 26.02. - 01.03.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	26.02	27.02	28.02.	29.02.	01.03
	Встреча детей с хороши	им настроением. Соз	дание благоприятной об	становки для детей. Беседа о	сегодняшнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что его п	интересует, приобще	ение к выражению лично	го мнения ребёнка.	-
_	Круг приветствия (Пест	ня из к/ф "Маленький	Мук". Слова: Ю. Энтин	, M узыка: $ar{M}$. M инков; можно	о прочесть в виде стихотворения
	либо прослушать песню	либо прослушать песню; разъяснить смысл):			
	Ах, сколько будет разнь	<i>ix</i>			
	Сомнений и соблазнов,				
	Не забывай, что это ж	изнь,			
	Не детская игра.				
	Ты прочь гони соблазны				
	Усвой закон негласный,				
	Иди, мой друг, всегда ид	u			
	Дорогою добра.				
	(развитие речи-комму)	никативная, познав	ательная деятельност	u)	
	Словарный минимум:	Қайырлы таң!-Добр	ое утро! Сәлеметсіз бе!-	Здравствуйте, қыркүйек-сен	тябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,
	терезе-окно, көше-улиц	а, жол-дорога. (повт	оряется в разных видах	деятельности в течении от н	ескольких дней до нескольких
	недель, до полного усво	ения детьми.)			
	Задача: Научить правил	ьно произносить сло	ва на казахском языке (о	отрабатываются в течение ди	ня для овладения языком)
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья	, домашнего режима для	ребенка, о воспитании, разв	витии и его
Консультации	достижениях, консульта	щии.			
	Консуьтация для родите	Консуьтация для родителей. Тема: «Как предупредить весенний авитаминоз»			
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деяте	льности, организованна	я с учётом заинтересованнос	сти и образовательными
деятельность детей	потребностями детей. И	Ігры малой подвижн	ости, настольные игры в	игровом уголке (пазлы, эко.	логическое лото, конструктор,
	геометрические вклады	ши, танграмм и друг	ие), изодеятельность, ра	ссматривание книг в книжно	ом уголке и другое.

	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
	(игра «Лови да бросай-	(игра «Чья голова?»);	(игра «Четвертый	(игра «Один-много»");	(игра «Подбери
	цвета называй».);	Конструирование -	лишний»);	Конструирование -	признаки».);
	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	Рисование –
	творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	творческая,
	коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая деятельности;	коммуникативная,
	игровая деятельности	деятельности;	игровая деятельности	(конструирование в	игровая деятельности
	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре
	искусств);	исследовательском	искусств);	центре)	искусств);
	Художественная	центре)	Художественная	Художественная	Художественная
	литература -	Художественная	литература -	литература -	литература -
	творческая,	литература -	творческая,	коммуникативная,	творческая,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	игровая деятельности
	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);	«Школа»)	(просмотр книг);
	Ознакомление с	«Семья»)	Ознакомление с		Ознакомление с
	окружающим миром –		окружающим миром –		окружающим миром –
	трудовая,		трудовая,		трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход за
	«Из каких материалов		«Все по домам»)		комнатными
	это сделано?»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Г	Mars No. 12 Of				

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №12 «Обруч»

І. Ходьба и бег в колонне по одному; бег врассыпную, по сигналу воспитателя построение в колонну по одному в движении – найти своё место в колонне.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

- II. Упражнения с обручем (кольцом)
- 1. «Обруч вверх».
- И.П.: основная стойка, обруч внизу. 1- обруч вверх, правую ногу в сторону на носок; 2 вернуться в и.п.; 3 4 то же левой ногой.
- 2. «Повороты».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1- поворот туловища вправо, руки прямые; 2 и. То же влево.
- 3. «Обруч вперёд».
- И. П.: основная стойка, обруч в правой руке. 1-2 обруч вперёд, назад, при движении рук вперёд перекладывать обруч из одной руки в другую; 3 4 то же, обруч в левой руке.

	4. «Ноги в обруч»						
	И. П.: лёжа на спине, обр			ть обруч, сгибая ноги, продо	еть ноги в обруч,		
	выпрямить и опустить на	а пол; $3-4$ - сгибая ноги, н	вынести их из обруча, верн	уться в и.п.			
	5. «Наклоны вперёд».						
	И. П.: основная стойка, о	бруч внизу. 1- шаг вправо	, обруч вертикально над го	ловой; 2 – наклон вперёд; 3	3 – выпрямиться, обруч		
	вертикально над головой	i; 4 – и.п. То же - шагом вл	пево .				
	6. «Приседания».						
	И. П.: основная стойка, о	бруч в правой руке, хват о	сверху. 1- присесть, обруч	в сторону; 2 –и.п., взять обр	уч в л. руку. То же влево.		
	7. «Прыжки».						
	И. П.: стоя в обруче. На о	счёт 1-7 прыжки на двух н	огах, на счёт 8 прыжок из о	обруча. Поворот кругом и с	нова повторить прыжки.		
	8. Упражнение на дыха	ние. «Хомячок»					
	Предложите ребенку про	маршировать на месте нес	сколько шагов				
	(до 10-15), надув щёки, к	ак хомячок, затем легко х	лопнуть себя по щекам – в	ыпустить воздух изо рта и п	ройти ещё немного,		
	дыша носом.						
	III. Перестроение в колог	III. Перестроение в колонну по одному, боковой галоп, ходьба.					
	Речёвка. Пусть летят к н	Речёвка. Пусть летят к нам в комнату все снежинки белые!					
	Нам совсем не холодно - мы зарядку сделали.						
	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	нескольких дней до неск	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)				
Подготовка к	Научить детей делиться	впечатлениями, узнать ног	вости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности		
организованной	по интересу, договорить	ся о правилах и т. д. Дети :	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	еятельность,		
деятельности (далее	дежурство)						
-ОД)	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная		
	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра	Дидактическая игра	деятельность (игра		
	«Назови время года»)	«Прогулка в сад»	«Путаница») Цель:	«Какое число рядом?»	«Все по домам»)		
	Задача: закрепление	Задача: ознакомление	расширение знаний	Задача: развитие умения	Задача: развитие		
	знаний о зиме	с образованием числа	детей об	определять последующее	внимания, быстроты		
		10 и счет до 10	особенностях строения	и предыдущее число к	реакции.		
			комнатного	названному.	-		
			растения (корень,	, and the second			
			стебель, лист, цветок).				
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты		
ОД по расписанию	Тема: У меня зазвонил	Аулада	Жабайы жануарлар	Тема: «Согласные звуки	Тема: «Согласные		
организации	телефон	Мақсатты. Мәтінді	Мақсаты: жабайы	[3]- [c]	звуки [з]- [с]		
образования	Цель: формирование	ықыласпен зейін қоя	жануарлардың қазақша	Задача: формировать	Задачи: формировать		

диалогической речи.

Предлагается послушать стихотворение Е. Руженцева «Телефон у нас висит...»

Педагог произносит предложение: У меня зазвонил телефон. Просит вспомнить, из какого стихотворения эти строки. Вспоминают правила разговора по телефону.

Ситуационная игра «Вежливые слова».

Дидактическое упражнение « Испорченный телефон» Педагог предлагает детям встать в шеренгу и шепотом передать друг другу одно и то же слово, затем сравнить первое и последнее слова.

Дидактическая игра «Хлопните в ладоши» Цель: развивать внимание и фонематический слух.

2. Основы математики

отырып сонына дейін тыңдауға үйрету.

2. Основы математики

Тема: Целое и части. Задача: формировать понятие «целое и части».

Практическая работа. Педагог предлагает разрезать пиццу или пирог сначала пополам, потом на 4 части. Игровое упражнение «Назови правильно».

Дидактическая игра «Какой цифры не стало».

Выстраивается числовой ряд из знакомых цифр.

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задача: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение.

атаулары мен таныстыру.

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки [б]- [п] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Измени слово».
Педагог называет слова, дети заменяют звуки в словах.
(Если дети затрудняются, педагог помогает)
Пой — бой, почка — бочка, папа — баба, папочка — бабочка

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [б], [б'] - [п], [п']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки. В конце определяется победитель.

Работа в рабочей

понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Измени слово». Педагог называет слова, дети заменяют звуки в словах. (Если дети затрудняются, педагог помогает.)

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова с согласными звуками [3], [3'] - [c], [c'].

Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики

Тема: : Больше, меньше, равно. Задача: формировать понятия «больше»,

понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова с согласными звуками [3], [3'] - [c], [c'].

Работа в рабочей тетради.

2. Музыка

Тема: Палочкизвучалочки Задача: ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки

Пение «Наша песенка простая»
А. Александрова, «Доре-ми»
О. Байдильдаева
Танец Педагог предлагает детям исполнить танец по их

желанию

Тема: Целое и части. Задача: формировать понятие «целое и части».

Практическая работа. Педагог предлагает разрезать пиццу или пирог сначала пополам, потом на 4 части. Игровое упражнение «Назови правильно».

Дидактическая игра «Какой цифры не стало».

Выстраивается числовой ряд из знакомых цифр.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).

Сюрпризный момент. Беседа. Просмотр иллюстраций Словарная работа

Загадки Работа в тетрадях. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.

Продолжает рассказ о заботах табунщиков и играх на летнем пастбище «жайляу». Психофизическая игра «Четыре стихии».

Выполнение общеразвивающих упражнений с фитболами для профилактики нарушений осанки 5 раз. Техника безопасности. Выполнение основных движений. П/и «Замри!»(4 раза) Преодоление препятствий с одной стороны площадки на другой (по 3 раза). Ползание под арканами, поднятыми

тетради.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Птицы в кормушке Задача: формирование умение собирать целое из частей

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях

уголка природы

«меньше», «равно».

Педагог помогает детям описать каждого гномика на картинке, используя слова: «большой – маленький», цвет одежды, спереди – сзади, перед, между, рядом.

Рассматривают рисунок с гномами, считают, устанавливают их размер, цвет, положение в пространстве.

Практическая работа с демонстрационным материалом. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задача: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию.

Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой Музыкальнодидактическая игра «Гном», швейцарская народная мелодия, обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Далденбаева, «В гостях у Белоснежки» (см. «Музыкальнодидактические игры» Т. Кулиновой,С. Носковой) Подвижная игра «Сақина салу» Е. Брусиловского

3. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа

о насекомых.

Стихотворение Работа в рабочей тетради. Педагог предлагает послушать свой рассказ о насекомом.

Просит детей рассказать свои рассказы. 4-5 детей по желанию рассказывают.

Д.и. «Кто живет в уголке природы?». Цель: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.

4. Музыка

Тема: Палочкизвучалочки Задача: ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки Пение «Наша песенка простая» А. Александрова, «Доре-ми» О. Байдильдаева Танец Педагог предлагает детям исполнить танец по их желанию Музыкальная подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой Музыкальнодидактическая игра «Гном», швейцарская народная мелодия, обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Далденбаева, «В гостях у

на высоту 40-30-20см.

Подвижная игра «Қарсыласынды көтер» («Подними соперника») (3 раза)

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір (хомячок, морская свинка).

Сюрпризный момент. Беседа. Просмотр иллюстраций Словарная работа

Загадки Работа в тетрадях.

Д.и. «Кто живет в уголке природы?». Цель: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных.

Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.

Предлагаются варианты действий с арканом. Ходьба в колонне по одному обычная, бег врассыпную; построение в колонну по одному по сигналу; ходьба фигурная «иголочканиточка», спиной вперед - 4м. Подскоки, подскоки с поворотами вокруг себя. Бег непрерывный в разном темпе (1,5 минуты). Восстановление дыхания.

При показе карточки «доп – мяч» – прыгают, «тас – камень» – принимают и.п. присев на пятки и скругляют спину, «аист» – стоят на одной ноге. «Будь внимателен!» Выполнение основных движений по подгруппам (по

Поиграем в игру «Закончи предложение». Муравей сидит около...(цветка) Божья коровка ползёт по... (листику)

Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: Составление предложений с союзом «потому что».

4. Физическая культура

Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.

Игровое упражнение «Слушай и выполняй». Ходьба в колонне по одному, в полуприседе, со сменой положения рук. Бег с ускорением и замедлением темпа; ходьба приставным шагом правым и левым боком. Выполнение основных движений по подгруппам (по станциям — 5 раз).

	Белоснежки» (см. «Музыкально- дидактические игры» Т. Кулиновой,С. Носковой) Подвижная игра «Сақина салу» Е. Брусиловского			станциям-5 раз). 1. «Самые стройные». Ходьба по арканам 2. «Самые быстрые». 3. «Самые гибкие» — подлезание под арканом. Остеопатические упражнения. Подвижная игра «Арканнан секіру» (3 раза).	Подвижная игра «Не попадись!» (3 раза)
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш грамоты, пальчиковые и самостоятельная игра по по С.Р. игра «Зоопарк». Цель: расширить знания детей о диких животных,их повадках ,образе жизни,питании. Распределяют роли, произносят речь в соответствии с ролью(социальн. эмоц: ознаком. с окруж, коммуник, двигат). С.Р. игра «Магазин». Цельклассифицируют предметы по общим признакам.	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настоли	и заинтересованности и обруголке (пазлы, экологическы опечатные игры по развисть, рассматривание книг в Рисование карандашами, мелками. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (творчрисование). Д/И: «Фрукты — овощи». Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов. Называть фрукты и овощи	гое лото, конструктор, итию речи и основам книжном уголке и Рисование карандашами, мелками. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. (творчрисование). Д/И: «Фрукты — овощи». Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснять значение овощей и фруктов. Называть фрукты и овощи
	Воспитывать чувство взаимопомощи,	коммуник, двигат).	между детьми (социальн. эмоц:	на каз.яз.(соц.эмоц- озн. с	на каз.яз.(соц.эмоц- озн. с

	расширять		ознаком. с окруж,	окр,коммуникразв.ре	окр,коммуникразв.реч
	словарный запас		коммуник, двигат).	чи,каз.яз.***)	и,каз.яз.***)
	(социальн.				,
	эмоц: ознаком. с				
	окруж,				
	коммуник, двигат).				
Индивидуальная		с детьми проходит в соотво	етствии с Индивидуальны	ми картами развития ребени	ка: беседа, дидактические
работа	игры, звуковая культура р	речи, связная речь, развити	е творческих способносте	ей через ИЗО деятельность п	и др.
	Беседа о времени года	Беседа «Расскажи о	Д/ И «Чудесный	Беседа «Расскажи о	Дид/игра «Угадай и
	«Осень»	своей группе»	мешочек»	семье»	назови»
	(Познавательная	(Познавательная	(Познавательная,	(Познавательная	(Познавательная,
	деятельность –	деятельность –	игровая	деятельность —	игровая
	Развитие речи)	Развитие речи)	деятельность –	Развитие речи) Цель:	деятельность –
	(рассматривание	Цель: обогащение	Развитие речи)	обогащение словаря:	Развитие речи)
	иллюстраций)	словаря: предметы и	Цель: обогащение	родные, близкие,	Цель: развитие
	Цель: обучение	действия с ними.	словаря словами,	сестра, братишка и т.д.	восприятия цвета и
	умению отвечать на	денетым с пими.	обозначающими	сестра, оразишка и т.д.	моторики рук
	вопросы		игрушки		moropiikii pyk
	Bon poezi		т рушки		
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигателы	ной активности детей, бес	еда с детьми о правильном і	использовании
прогулке.		оудованиеми спортивными		-	
	Закрепить правила повед	ения на прогулке, во врем	я наблюдений, во время по	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
	безопасности. (кгн, навы	ки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомление	г с окружающим миром, ра	звитие речи)
	Словарный минимум: >	кылы киінеміз-одеваемся	гепло. Побуждать запомин	ать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на
	казахском языке: күртеш	е - куртка, аяқ-киім - обув	ь, бас киім - головной убор	р, шалбар - брюки, жейде -	рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Февраль.	наблюдений. Март.
	Карточка № 13	Карточка № 14	<u>Карточка № 15</u>	<u>Карточка № 16</u>	<u>Карточка № 1</u>
	Наблюдение за	Сравнительное	Наблюдение за ивой.	Наблюдение за елью.	Наблюдение за
	сезонными	наблюдение снегиря и	Цель: воспитание	Цель: ознакомление	сезонными
	изменениями	свиристели	бережного отношения	детей с тем, что разные	изменениями
	Цель: формирование	Цель: на примере	к деревьям.	обстоятельства и люди	Цель: формирование
	представления об	сравнения снегиря со	Ход наблюдения	могут повредить или	представления о
	изменениях в природе.	свиристелью изучать	Воспитатель задает	помочь живой ели.	весенних изменениях в
	Ход наблюдения	особенности их	детям вопросы.	Ход наблюдения	природе.
	Ветры с юга прилетели,	строения, образа жизни	• Как называется	Ель хоть и колючее	Ход наблюдения
	Принесли с собой	(питания, движения).	это дерево?	дерево, но и его	Педагог загадывает

тепло. И сугробы в раз осели, В полдень с крыши потекло. Февраль — последний месяц зимы. В феврале день становится длиннее, иногда звенит первая робкая капель, а с крыш свисают длинные хрустальные сосульки. В феврале бывают оттепели, снег подтаивает, темнеет, а сугробы оседают, делаются ниже. Педагог загадывает детям загадки. Висит за окошком Кулек ледяной, Он полон капели И пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька.) Исследовательская **деятельность** Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солние. В коние прогулки сравнить, где снег осел быстрее. Трудовая

деятельность

Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадки и организует беседу. Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. *Цель:* воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». *Цель:* упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользяшим

шагом.

- Расскажите о его строении.
- А чего зимой нет у ивы? Почему?
- Что делают деревья зимой?
- Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть толстым слоем снега.)

Трудовая деятельность

Утепление корней деревьев и кустов снегом.

Цель: формирование положительного отношения к труду на участке.

Подвижные игры «Собака и воробьи», «На санки». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и салиться на них.

Индивидуальная работа

Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: развитие умения лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми

подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитание гуманно-деятельного отношения к растениям. Подвижные игры Обучение детей ходьбе

на лыжах. Цель: развитие умения ходить на лыжах, делать повороты на месте и в

движении.

Индивидуальная работа «Сбей кеглю».

Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.

детям загадки и организует беседу. Трудовая деятельность Расчистка клумбы от прошлогодней травы. *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Кто быстрее?». *Цель:* упражнять в беге, развивать быстроту.

легко, беззвучно. Индивидуальная работа

«Дальше и выше».

преодолевать полосу

препятствие прыгать

Цель: продолжать учить

Прыжки вверх с места. *Цель:* развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.

	Уборка снега на	предметами.
	участке малышей.	продиотыни
	<i>Цель:</i> формировать	
	трудовые умения,	
	дружеские отношения.	
	Подвижная игра	
	«С сугроба на сугроб».	
	<i>Цель:</i> формировать	
	навыки прыжков в	
	длину.	
	Индивидуальная	
	работа	
	«Кто быстрее?».	
	Цели:	
	упражнять в беге на	
	скорость;	
	совершенствовать	
	технику прыжка в	
Работа а	длину с места.	CONTROL TOTAL MANAGEMENT TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL TO THE TOTAL T
Работа с	_	сениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития
родителями.	ребёнка	
Уход детей домой		

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 04.03. - 08.03.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	04.03	05.03	06.03	07.03	08.03			
					Праздничный день			
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении							
Приём детей	ребёнка, о том, что е	го интересует, приобш	ение к выражению лично	го мнения ребёнка.				
	Круг приветствия							
	Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме,							
	Мир на планете,							
	Мира желаем							
	И взрослым, и детям	!						
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)							
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,							
	терезе-окно, көше-ул	герезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного у	недель, до полного усвоения детьми.)						
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)							
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровья	н, домашнего режима для	ребенка, о воспитании, разв	итии и его			
Консультации	достижениях, консул	ьтации.						
	Консультация для ро	дителей. Тема: «Значе	ние рисования, лепки и аг	пликации для всестороннег	о воспитания и развития			
	ребенка»							
Самостоятельная				с учётом заинтересованнос	*			
деятельность детей	потребностями детей	і. Игры малой подвижі	ности, настольные игры в	игровом уголке (пазлы, экол	погическое лото, конструктор,			
	геометрические вкла	дыши, танграмм и дру	гие), изодеятельность, рас	ссматривание книг в книжно	ом уголке и другое.			

	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
	(игра «Кто где	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	(игра «Кто как
	живет?».);	словечко»);	в природе».);	передвигается»);
	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,
	коммуникативная,	познавательная,	деятельности (игра	познавательная,
	игровая деятельности	игровая	«Загадай загадку, а мы	игровая деятельности;
	(чтение казахской	деятельности;	отгадаем»)	(конструирование с
	народной сказки	(конструирование -	творческая,	использованием Лего)
	«Жадный бай и Алдар	самая высокая башня)	коммуникативная,	Свободная игра
	Көсе»);сказка – ертегі,	творческая,	игровая деятельности	казахская национальная
	добрый –	коммуникативная,	(рисование по	игра «Орамал»
	мейрімді, жадный -	игровая деятельности	желанию);	творческая,
	ашкөз,	(рисование мелками по	коммуникативная,	коммуникативная,
	Коммуникативная,	замыслу);	игровая деятельности	игровая деятельности
	игровая деятельности		(просмотр книг);	(рисование красками);
	(игра «Горячий-		трудовая	повторить цвета на
	холодный»);		дечтельность,	казахском языке; белый -
			предложить полить	ақ, черный - қара
			цветы, подрыхлить	,красный - қызыл
			почву	,коричневый -
				қоныр, зелёный – жасыл.
гика	Комплекс №13 «Скакал	почка»		

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №13 «Скакалочка»

І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.

Перестроение в колонну по 3,4,5.

II. Упражнения с короткой скакалкой.

«Скакалку на плечи».

И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п.

«Наклоны в стороны»

И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — и.п. То же в другую сторону.

«Наклоны вперёд».

	И. П.: стойка ноги врозь	. скакалка внизу.					
		клон, коснуться пола; 3 – в	ыпрямиться, скакалку вве	рх: 4 - и. п			
	«Ногу вверх».	,	, ,	1 /			
	_	акалка зацеплена за ступни	ног, руки прямые. 1-2-п	однять прямые ноги, натяги	вая скакалку, сделать		
	угол; 3 –4 - и. п.	•	1				
	«Прогни спинку».						
	И. П.: лёжа на животе, с	какалка в согнутых руках г	перед собой. 1- прогнуться	, скакалку вверх; 2- вернуть	ся в и.п.		
	«Прыжки».						
	Прыжки на двух ногах н	а месте через короткую ск	акалку. Выполняется сери	ей из 10-15 прыжков, затем :	пауза и повторить		
	прыжки.						
	«Приседания»						
		руки в стороны. 1—присе		Т. (6 раз).			
		ие. «Радуга, обними меня»					
		лный вдох носом с разведе	1.				
			<u> </u>	ая в себя живот и грудную к			
		1 10	мая плечи: одна рука идёт	г под мышку, другая на плеч	о. Повторить 3-4 раза.		
	III. Ходьба в колонне по	•					
	_	ваниматься начинаем по ут	-				
		бращаться за советом докт	*				
				яется в разных видах деятел	ьности в течении от		
		сольких недель, до полного	· /				
Подготовка к				не планы, проблемы, выбрат			
организованной		ся о правилах и т. д. дети і	помогают педагогу в орган	низации среды (совместная д	цеятельность,		
деятельности (далее -ОД)	дежурство)	Настольно-печатные	Путаматуру стана	Do a a same vin a viva via			
-ОД)	Дидактическая игра «Кому что нужно?»		Дидактическая игра «Придумай слова о	Рассматривание на мониторе иллюстраций			
	Задача: обогащать	игры Задача: развитие	«придумаи слова о весне»	фильма «Весна идет»			
	словарь детей.	логического мышления,	Задача: обогащение	Задача: расширять			
	словарь детей.	мелкой моторики рук,	словаря; развитие	кругозор.			
		усидчивость.	фонетического слуха.	кругозор.			
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: Насекомые	«Қазақстан барысы»	Көңілді тапқырлар	Тема: Согласные звуки			
организации	Цель: формирование	ертегісі	клубы (КТК)	[в]- [ф]			
образования	навыка составления	Мақсаты: сөздік	Берілген ақпаратты	Задача: формировать			
			. 1	1 1 1			

описательного рассказа о насекомых.

Стихотворение Работа в рабочей тетради. Педагог предлагает послушать свой рассказ о насекомом.

Просит детей рассказать свои рассказы. 4-5 детей по желанию рассказывают.

Поиграем в игру «Закончи предложение». Муравей сидит около...(цветка) Божья коровка ползёт по... (листику)

Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: Составление предложений с союзом «потому что».

2. Основы математики

Тема: : Больше, меньше, равно. Задача: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».

Педагог помогает

қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру.

2. Основы математики

тематики
Тема: Прямой и
обратный счет в
пределах 10.
Задача: формировать
навыки прямого и
обратного счета в
пределах 10.

Д.и. «Вагончики». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Д.и. «Сосчитай яблоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Работа в тетрадях. Работа с демонстрационным материалом. Графическая работа.

3. Художественная

суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу.

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки [в]- [ф] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф']. Если в слове есть звук [в] или [в'], дети хлопают в ладоши столько раз, сколько слогов в слове. Если в слове встречается звук [ф] или [ф'], дети подпрыгивают столько раз, сколько слогов в слове.

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук».

понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф']. Если в слове есть звук [в] или [в'], дети хлопают в ладоши столько раз, сколько слогов в слове. Если в слове встречается звук [ф] или [ф'], дети подпрыгивают столько раз, сколько слогов в слове.

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф'].

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача: формировать представление о равенстве и неравенстве.

Загадки Педагог вывешивает на

детям описать каждого гномика на картинке, используя слова: «большой — маленький», цвет одежды, спереди — сзади, перед, между, рядом.

Рассматривают рисунок с гномами, считают, устанавливают их размер, цвет, положение в пространстве.

Практическая работа с демонстрационным материалом. Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.

Сюрпризный момент. Беседа.

Просмотр видеоролика Словарная работа

литература

Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задача: формировать умение детей драматизировать сказку.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Драматизация сказки.

4. Физическая культура

Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.

Обычная ходьба в колонне с чередованием ходьбы на носках, руки вверх; на пятках — руки в стороны; полуприседом; высоко поднимая колени — руки на поясе; с захлестом голени назад — руки за спиной; на наружных сводах стоп

Педагог предлагает назвать слова со звуками [в], [в'] - [ф], [ф'].

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Красивые самолёты Задача: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка

доску плакат с картинками игрушек. Дети предлагают способ сравнения и уравнивания.

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Собери столько же».

3. Художественная **литература**

Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»
Задача: формировать умение детей драматизировать сказку.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Драматизация сказки.

4. Физическая культура

культура
Тема: Игры на льду
Цель: продолжать
совершенствовать
сенсорно – моторную

Работа в тетрадях. Цель: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.

Д.и. «Рыбки в аквариуме».

4. Музыка Тема: Загалки музыкального Почемучки Задача: Учить организованно входить в зал за ведущим. Музыкальноритмические движения «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского Танец «Танец с домброй», «Кыздарай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева Хороводная игра «Колокольчик», молдавская народная мелодия, обр. Н. Кукловского Пение «Анаппым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой

руки на поясе. Бег в колонне с изменением темпа.
 Выполнение основных

движений по подгруппам (по 5 раз)

Подвижная игра «Западня» (3 раза)

поэтапного выполнения работы).
Техника безопасной работы.
Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.

Сюрпризный момент. Беседа.

Просмотр видеоролика Словарная работа Работа в тетрадях. Цель: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.

Д.и. «Рыбки в аквариуме».

интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.

Ходьба фигурная в колоне по одному. Акцентирует внимание на смене направления движения на противоположное — показ геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник). Подвижная игра «Четыре стихии» (4 раза).

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладын грамоты, пальчиковые и самостоятельная игра по Д/И: «Закончи слово». Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги. (коммуник -осн.грам.) . Дидактическая игра «Что где растет?» (по форме, цвету). Цель: закрепление знаний детей об овощах,	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом р ские пазлы, блоки, настоль	заинтересованности и обра уголке (пазлы, экологическа оно-печатные игры по разви сть, рассматривание книг в Д/И: игра «Звуковые шапочки» .Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". (Творческая, познавательная деятельность) Цель:	ое лото, конструктор, птию речи и основам
Индиридуели мед	фруктах, о том, где они растут, развитие памяти (познав,соц.эмоц)	NATI MIL HOVOHIT D. COOTDA	тетрии с Индиридуод и и	помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.	
Индивидуальная работа	•	<u>=</u>	-	и картами развития реоенка й через ИЗО деятельность и	
	Игры-упражнения по рисованию "Снежинки". (Творческая, познавательная	Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Трудовая, творческая деятельность)	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (Познавательная,	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Физическая, познавательная	
	деятельность) Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в	Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда	игровая, коммуникативная деятельность) Развивать у детей мыслительные,	деятельность) Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять	

	рисовании цветов на	"манты".	воображаемые	дыхательную походку	
	листе.	Подгруппа детей -	способности, логику,	детей.	
		также	смекалку.		
	Подгруппа детей -			Подгруппа детей -	
	также			также	
Подготовка к	Создавать условия для са	амостоятельной двигательн	ной активности детей, бес	еда с детьми о правильном и	спользовании
прогулке.		рудованиеми спортивным	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	
1 0	-	· •	<u> </u>	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
	1		-	е с окружающим миром, раз	-
	,			нать виды одежды, обуви, го	- /
				р, шалбар - брюки, жейде - р	
	белдемше - юбка, кофта-	жемпір	•		
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	
1 0	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	
	<u>Карточка № 2</u>	Карточка № 3	<u>Карточка № 4</u>	<u>Карточка №5</u>	
	Наблюдение за	Наблюдение за ивой	Наблюдение за ивой	Наблюдение за градом	
	сезонными	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с	
	изменениями	знаний об иве.	знаний об иве.	понятием «град».	
	Цель: формирование	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Ход наблюдения	
	представления о	Беседа	Беседа	Беседа	
	весенних изменениях в	Исследовательская	Исследовательская	Трудовая деятельность	
	природе.	деятельность	деятельность	Уборка обрезанных веток	
	Ход наблюдения	Сравнить вербу и иву.	Сравнить вербу и иву.	кустарников и деревьев.	
	Беседа	По каким признакам	По каким признакам	<i>Цель:</i> учить трудиться	
	Трудовая	можно их отличить?	можно их отличить?	сообща, дружно,	
	деятельность	Трудовая	Трудовая	доводить дело до конца,	
	Расчистка клумбы от	деятельность	деятельность	радоваться результату	
	прошлогодней травы.	Помощь детям	Помощь детям	труда.	
	<i>Цель:</i> воспитывать	младшей группы в	младшей группы в	Подвижные игры	
	положительное	уборке участка от про-	уборке участка от про-	«Птицы и лиса».	
	отношение к труду.	шлогоднего мусора.	шлогоднего мусора.	<i>Цель:</i> учить ловко	
	Подвижные игры	<i>Цель:</i> учить	Цель: учить	спрыгивать с пеньков,	
	«Кто быстрее?».	самостоятельно	самостоятельно	бегать, не наталкиваясь	
	<i>Цель:</i> упражнять в беге,	разделяться на	разделяться на	друг на друга, по сигналу	
	развивать быстроту.	подгруппы и	подгруппы и	находить свой пенек.	
	«Дальше и выше».	добросовестно	добросовестно	«Подбеги и поймай».	
	<i>Цель:</i> продолжать	трудиться.	трудиться.	<i>Цель:</i> учить ловкости и	
	учить преодолевать	Подвижные игры	Подвижные игры	быстроте, чтобы поймать	
	полосу препятствие	«Вороны и воробьи»,	«Вороны и воробьи»,	мяч.	

	прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.	«Будь внимательным». Цели: упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер.	«Будь внимательным». <i>Цели:</i> упражнять в беге «стайкой» и врассыпную; - развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. <i>Цель:</i> развивать силу рук и глазомер.	Индивидуальная работа «Кто впереди?». <i>Цель</i> : учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе	
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о до ребёнка	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	спитания и развития

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 11.03. - 15.03.2023-2024 уч. год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	ебёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
	Круг приветствия	Груг приветствия					
	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка.						
	Желаю всем доброго дня!»						
		(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	із-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	=		в разных видах деятельн	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	,					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ог	владения языком)		
Беседа с родителями,	=		него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консультал						
Самостоятельная	•		-	м заинтересованности и обр			
деятельность детей	-	-		уголке (пазлы, экологическ			
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	(игра «Кто, где	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	(игра «Кто как	(игра «Горячий-		
	живет?».);	словечко»);	в природе?»);	передвигается?»);	холодный»);		
	Рисование —	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -	Рисование —		
	творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,		
	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,	познавательная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая	игровая деятельности	игровая деятельности;	игровая деятельности		

	(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре	(конструирование в	(рисование в центре
	искусств);	(конструирование в	искусств);	исследовательском	искусств);
	Художественная	исследовательском	Художественная	центре)	Художественная
	литература -	центре)	литература -	Художественная	литература -
	творческая,	Художественная	творческая,	литература -	творческая,
	коммуникативная,	литература -	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	игровая деятельности	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности
	(просмотр книг);	игровая деятельности	(просмотр книг);	(сюжетно-ролевая игра	(просмотр книг);
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	Ознакомление с	«Модельное агенство»)	Ознакомление с
	окружающим миром –	«Пираты»)	окружающим миром –		окружающим миром –
	трудовая,		трудовая,		трудовая,
	коммуникативная		коммуникативная		коммуникативная
	деятельности (игра		деятельности (игра		деятельности (уход за
	«Узнай рыбку по		«Кто живет в		комнатными
	хвосту»)		аквариуме?»)		растениями)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
· —					

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №13 «Скакалочка»

- І. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну по одному; ходьба на носках, пятках, с высоким подниманием бедра; бег друг за другом, по сигналу, присесть, сгруппировавшись.
- Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с короткой скакалкой.

«Скакалку на плечи».

И. П.: стойка ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1-скакалку вверх; 2 – опустить скакалку за голову, на плечи; 3 – скакалку вверх; 4 – и.п.

«Наклоны в стороны»

И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1- скакалку вверх; 2- наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — и.п. То же в другую сторону.

«Наклоны вперёд».

- И. П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу.
- 1- скакалку вверх; 2- наклон, коснуться пола; 3 выпрямиться, скакалку вверх; 4 и. п

«Ногу вверх».

И. П.: лёжа на спине, скакалка зацеплена за ступни ног, руки прямые. 1- 2 –поднять прямые ноги, натягивая скакалку, сделать угол; 3 –4 - и. п.

«Прогни спинку».

И. П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1- прогнуться, скакалку вверх; 2- вернуться в и.п.

«Прыжки».

Прыжки на двух ногах на месте через короткую скакалку. Выполняется серией из 10-15 прыжков, затем пауза и повторить прыжки.

«Приседания»

	Упражнение на дыхани И.п.: стоя .1. Сделать пол 2. Растягивая губы в улыч вперёд, затем скрестить и III. Ходьба в колонне по Речёвка. Мы зарядкой з Чтобы реже об Словарный минимум: и нескольких дней до несколькольких дней до нескольколькольколькольколькольколькольколь	перед грудью, как бы обни одному. аниматься начинаем по утращаться за советом докто күр-иди, тұр-стой, секір-прольких недель, до полного	нием рук в стороны. выдыхая воздух и втягивамая плечи: одна рука идёт рам, орам. рыгай, жүгір-беги(повторя усвоения детьми.)	ая в себя живот и грудную в под мышку, другая на плеч	ю. Повторить 3-4 раза.
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат	
организованной деятельности (далее	дежурство)	зя о правилах и т. д. дети г	юмогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,
-ОД)	Просмотр	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр игрушек,	Дежурство по классу	Дежурство по классу
	тематических картинок	«Огород». Цель:	кукл в национальном	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать
	о весне. Цель:	актуализация знаний к	уголке. Цель: обратить	фишки и схемы для	фишки и схемы для
	Акуализация знаний.	теме по казахскому	внимание на	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ
		языку.	национальный	слова)	слова)
			орнамент украшения		
			предметов и одежды.		
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
ОД по расписанию	Тема: Моя мамочка	Көктемгі еңбек	Көктем келді, құс келді	Тема: Согласные	Тема: Согласные
организации	Цель: формирование	Мақсаты: балалардың	Мақсаты: жыл	звуки[г]- [к]	звуки[г]- [к]
образования	навыка составления	сөздік қорларын жаңа	құстардың қазақша	Задача: формировать	Задача: формировать
	рассказа.	сөздермен толықтыру,	атаулары мен	понятие «звонкие и	понятие «звонкие и
	Han same (Massa	тілдерін жетілдіру.	таныстыру.	глухие согласные	глухие согласные
	Игр.упр. «Мама какая?»	Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін	Білімділік міндеті: жыл	звуки».	звуки».
	(педагог бросает	қазақша айта алу	құстарды танып дұрыс	Игра «Поймай звук».	Работа со слогами.
	ребенку мяч, ребенок	қазақша айта алу	атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.	Педагог называет звуки	гаоота со слогами.
	ловит мяч и отвечает	2. Основы	антуга үйрсту.	[β , A, O, P, Γ , Π , K, β , Γ ,	Дидактическое
	полным предложением)		2. Основы грамоты	$[\mathcal{Y}, \mathcal{K}, \mathcal{K}, \Gamma].$	упражнение «Повтори
	Словарный минимум:	Тема: Несколько	Тема: Что мы знаем и	Дети хлопками ловят	слоги».
	ана-мама	равных частей	умеем	звуки [г] и [к].	Педагог:
	Педагог с детьми	предмета. Предметы	Задача: формировать	Работа со слогами.	Повторите слоги:
	рассматривают схему,	геометрической формы	понятие «звонкие и		га – го – гу – гы
	обсуждают значение	Задачи: закрепить	глухие согласные	Дидактическое	ка – ко – ки – кы
	символов.	знания о	звуки».	упражнение «Повтори	
	Просит 3–4 детей	геометрических		слоги».	

рассказать свои рассказы. Педагог дает оценку рассказам детей.

2. Основы математики

Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача: формировать представление о равенстве и неравенстве.

Загадки
Педагог вывешивает на доску плакат с картинками игрушек.
Дети предлагают способ сравнения и уравнивания.

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Собери столько же».

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Цель: формировать

знания о защитниках

фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.

Настольная игра «Торт». Цель: объяснить деление на части.

Словарный минимум: шеңбер, үшбұрыш Дидактическая игра «Фрукты и овощи». Цель: учить быстро и правильно соединять равные части одного предмета.

Игра «На что похоже». Цель: соотносить предметы окружающей среды с геометрическими формами.

3. Художественная **литература**

Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задача: формировать умение детей драматизировать сказку; формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы—

Игра «Цепочка слов» (с мячом).
Педагог передает ребенку мяч, называя слово.
Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему.

Дидактическое упражнение «Повтори». Педагог: Я буду вам называть слоги, а вы должны их повторить. 3a - 30 - 3y - 3ы ca - co - cy - cы 3y - 3ы - 3a - 30 co - ca - cы - cy

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [б], [б'] - [п], [п']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки.

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование Тема: Дымковские игрушки (животные) Задачи: Продолжать

Педагог:

Повторите слоги:га – го – гу – гыка – ко – ки – кы

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [г], [г'] - [к], [к']. За каждое названное слово педагог вручает детям звездочки.

2. Основы математики

Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: закрепить знания о геометрических фигурах и телах. Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.

Настольная игра «Торт». Цель: объяснить деление на части.

Дидактическая игра «Фрукты и овощи». Цель: учить быстро и правильно соединять равные части одного

2. Музыка Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек. Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. Формировать любовь к матери, уважение к

3. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.

женщине, развивать

празднику 8 Марта.

традиционному

интерес к

Словарный минимум: ана-мама

Игр.упр. «Мама какая?» (педагог бросает ребенку мяч, ребенок ловит мяч и отвечает полным предложением)

Педагог с детьми рассматривают схему, обсуждают значение символов.
Просит 3–4 детей рассказать свои рассказы. Педагог дает

Отечества.

Педагог предлагает послушать песню «Прадедушка» (музыка А. Ермоловой, слова М. Загота).

Работа с демонстрационным материалом. Беседа об Армии страны. Педагог рассказывает, что в каждой стране есть Армия. Там служат люди, военнослужащие: военные летчики, танкисты, военные моряки, пограничники. Презентация «Зашитники Отечества».

Игра «Кому, что надо для выполнения военного задания». Работа с демонстрационным материалом. Герои Великой Отечественной войны. Информация.

4. Музыка Тема: Загадки

музыкального

сказка, представления о событиях, происходящих в ней.

Чтение. Беседа по содержанию. Драматизация сказки.

4. Физическая культура

Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Тема за 08.03 Тренировка -формула побед. Круговая тренировка.

Презентация «Виды спорта».

Обычная ходьба в колонне с чередованием ходьбы на носках, руки вверх; на пятках – руки в стороны; полуприседом; высоко поднимая колени руки на поясе; с захлестом голени назал – руки за спиной; на наружных сводах стоп – руки на поясе. Бег в колонне с изменением темпа. Перестроение в колонну по четыре.

знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества.

Педагог предлагает послушать песню «Прадедушка» (музыка предмета.

Игра «На что похоже». Цель: соотносить предметы окружающей среды с геометрическими формами. Словарный минимум:

шеңбер, үшбұрыш 3. Художественная

литература

Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка». Задача: формировать умение детей драматизировать сказку; формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозысказка, представления о событиях, происходящих в ней.

Чтение. Беседа по содержанию. Драматизация сказки.

4. Физическая культура

Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки

оценку рассказам детей.

4. Физическая культура

Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута».

разминка для всех, бег, прыжки, баскетбол – индивидуально, футбол – группой. Ходьба в колонне по одному, по два; бег в колонне по одному, по два через середину зала. «Бег» – пробежать 8 м с наименьшим числом шагов. «Прыжки в высоту с разбега» (5 раз) «Футбол» (3 раза). Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш,

жуу, кел, секір, жүгір

	Почемучки Задачи: Учить организованно входить в зал за ведущим. Музыкально- ритмические движения «Лендлер» Л.	Бег широким шагом. Выполнение основных движений групповым способом. Упражнение на мышечную релаксацию с использованием	А. Ермоловой, слова М. Загота). Работа с демонстрационным материалом. Беседа об Армии страны.	выполнения элементов спортивных игр. Карточки с видами спорта. Предлагает воспитанникам рассказать о
	Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского Танец «Танец с домброй», «Қыздарай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева Хороводная игра «Колокольчик», молдавская народная мелодия, обр. Н.	зрительных образов. «Воздушный шарик» Игровое упражнение «Противоположные движения» (4раза)	Педагог рассказывает, что в каждой стране есть Армия. Там служат люди, военнослужащие: военные летчики, танкисты, военные моряки, пограничники. Презентация «Защитники Отечества».	представленных видах спорта, о пользе занятий спортом для здоровья и совершенствования качеств личности. Построение в колонну по одному, повороты направо, налево, кругом; ходьба в колонне по одному, по два; бег в колонне по одному, по
	Кукловского Пение «Анашым» Е. Хасангалиева, «Почемучка» Н. Глазковой		Игра «Кому, что надо для выполнения военного задания». Работа с демонстрационным материалом. Герои Великой Отечественной войны. Информация.	два. Выполнение основных движений по подгруппам посменным способом.
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Ин геометрические вкладыц	ры малой подвижности, на ии, танграмм и математиче игры с куклами в театраль	астольные игры в игровом ские пазлы, блоки, настол	и заинтересованности и образовательными уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, ьно-печатные игры по развитию речи и основам ость, рассматривание книг в книжном уголке и

Д/И :«Кто как

расширение

разговаривает?». Цель:

«Назови слова, в

гласный

которых второй звук

Дидактическая игра

«Назови сутки».

Цель: Закреплять

Д/И: «Рисуем дорожку

к участку». Цель: развивать Дидактическая игра

закреплять умение

«Живая неделя». Цель:

	Tan Carrera	Посмоновожения	awanawana		(aarwayyy II			
	умение	последовательно	словарного	представления о частях	(согласный)».Цель:			
	ориентироваться в	называть дни недели,	запаса, развитие	суток (утро, день,	закреплять навыки			
	пространстве с	определять, какой день	быстроты реакции.	вечер,	звукового			
	помощью условных	недели сегодня, какой	Называть животных на	ночь).Называть части	анализа слова,			
	обозначений и	был вчера, какой будет	каз.яз.	суток	упражнять в			
	схем.(познав.	завтра. Называть дни	(Коммуник	на каз.яз.(познав-	различении			
	осн.матем, творч).	недели на	осн.грам,каз.яз.***)	осн.матем,	гласных и согласных			
		каз.яз.(.познавосн.		коммуник-разв.речи,	звуков, активизировать			
		матем,коммуникразв.р		каз.яз.***).	словарь.(Коммуник-			
		ечи, каз.яз.***).			осн. грам).			
Индивидуальная	Инливилуальная работа с	 с летьми прохолит в соотве	<u> </u> етствии с Инливилуальным	<u> </u> ии картами развития ребенк	а: бесела, лилактические			
работа	-	-	•	й через ИЗО деятельность і				
	Ознакомление с	Основы математики –	Основы грамоты –	Основы математики –	Познавательная			
	окружающим миром –	познавательная	коммуникативная	познавательная	деятельность –			
	познавательная	деятельность	деятельность	деятельность	Развитие речи			
	деятельность	Д/и «Ромашки». Цель:	Карточки «кот» и «кит».	Д/и «Домики». Цель:	Беседа «Расскажи о			
	Беседа «Мои друзья»	решать примеры на	Цель: формировать	формировать знания об	своей группе»			
	Цель: формирование	сложение и вычитание	понятие «звуковой	образовании числа 9 и	Цель: обогащение			
	навыка составлять	в пределах 10.	анализ слова».	его записи; сложение и	словаря: предметы и			
	небольшой рассказ из			вычитание в пределах 9.	действия с ними.			
	личного опыта.							
Подготовка к	Создавать условия для са	 МОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЛВИГАТЕЛЬ!	 ной активности летей бесе	 еда с детьми о правильном в	использовании			
прогулке.				да е детвии о правильном и				
npor yarke.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,							
	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)							
	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на							
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,							
	белдемше - юбка, кофта- жемпір							
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.	наблюдений. Март.			
	<u>Карточка № 7</u>	<u>Карточка № 8</u>	Карточка № 9	<u>Карточка №10</u>	<u>Карточка № 11</u>			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за снегом	Наблюдение за ивой			
	собакой	собакой	облаками	Цель: формирование	Цель: формирование			
		Harry.	Цель: формирование	умения вести	умения сравнивать иву			
	Цель:	Цель:	цель, формирование	умсния всети	умспил сравнивать иву			
	цель: систематизирование	систематизирование	сознание единства	наблюдение за	с другими			

животных весной. Ход наблюдения Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок

Педагог задает детям вопросы.

сразу.

Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»? Какое имя (кличка) щенку подходит? Какое у щенка настроение?

◆ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином.

хозяином.
Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения.
Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

всего нужно любить ее. **Трудовая деятельность:** Участие в перекопке земли. *Цели:* закреплять умение коллективно

животных весной. **Ход наблюдения** Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу.

Педагог задает детям вопросы.

Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»? Какое имя (кличка) щенку подходит? Какое у щенка настроение?

◆ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде,

готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.

Трудовая деятельность: Участие в перекопке земли. *Цели*: закреплять умение коллективно

основу целостного восприятия мира. **Ход наблюдения** Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. **Педагог задает детям**

Педагог задает детям вопросы.

Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?

В каком направлении плывут облака?

Трудовая деятельность

Помощь малышам в сооружении горки на их участке. *Цель:* учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. **Подвижная игра**

подвижная игра «Бездомный заяц». **Цели**:

— упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;

— воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная

в природе.

Ход наблюдения

Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны.

Исследовательская деятельность

Измерить глубину снега на солнце и в тени.

Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора.

Цель: учить трудиться сообша.

Подвижные игры «Зайцы».

Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». *Цель:* учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель:* упражняться в попадании в цель снежком дерева.

Ход наблюдения

Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки.

Исследовательская леятельность

Сравнить листья ивы и ракиты.

Трудовая деятельность

Сбор мусора на участке детского сада. *Цель:* формировать стремление к коллективной деятельности.

Подвижные игры Игра с мячом.

Цель: развивать координацию лвижений.

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом. *Цель*: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.

	работать;	работать;	работа	
		1 -	Разучивание	
	формировать трудолюбие, желание	формировать трудолюбие, желание	газучивание скороговорки «Во	
			дворе трава, на траве	
	доводить начатое дело	доводить начатое дело		
	до конца.	до конца.	дрова».	
	Подвижные игры: «Классы», «Ключи».	Подвижные игры:		
	•	«Классы», «Ключи».		
	Цели:	Цели:		
	совершенствоват	совершенствоват		
	ь умение прыгать (на	ь умение прыгать (на		
	одной ноге), ори-	одной ноге), ори-		
	ентироваться на	ентироваться на		
	ограниченной	ограниченной		
	площадке;	площадке;		
	— развивать	— развивать		
	глазомер, меткость.	глазомер, меткость.		
	Индивидуальная	Индивидуальная		
	работа: Развитие	работа: Развитие		
	движений.	движений.		
	Цель:	Цель:		
	совершенствовать	совершенствовать		
	технику прыжка	технику прыжка		
	(упражнения с длинной	(упражнения с длинной		
	скакалкой).	скакалкой).		
Работа с	Бесела с полителями о до	 остижениях петей консуль		
родителями.	ребёнка	жимениях детей, консуль	прование родителен по интересующим вопросам вос	титания и развития
у у одителями. Уход детей домой	ресепка			

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 18 03. – 20 03 2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	18.03	19.03	20.03	21.03 Каникулы	22.03 Каникулы		
	Встреча детей с хорошим	настроением. Создание бла	гоприятной обстановки д	для детей. Беседа о сегодн	ияшнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его инт	и ребёнка.					
	Приветствие.						
	Семья – это счастье, любо	вь и удача,					
	Семья – это летом поездки	и на дачу.					
	Семья – это праздник, сем	ейные даты,					
	Подарки, покупки, приятн	ые траты.					
	Рожденье детей, первый п	аг, первый лепет,					
	Мечты о хорошем, волнен	ње и трепет.					
	Семья – это труд, друг о друге забота,						
	Семья – это много домашней работы.						
	Семья – это важно!						
	Семья – это сложно!						
	Но счастливо жить одном	у невозможно!					
	Всегда будьте вместе, любовь берегите,						
	Обиды и ссоры подальше гоните,						
	Хотим, чтоб про вас говор	или друзья:					
	Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)						
	(развитие речи-коммуни	кативная, познавательна	я деятельности)				
	Словарный минимум: Қ	айырлы таң!-Доброе утро!	Сәлеметсіз бе!-Здравству	йте, қыркүйек-сентябрь, (біз-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного усвоен	ия детьми.)					
	Задача: Научить правильн	о произносить слова на каз	ахском языке (отрабатыв	аются в течение дня для с	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по в	опросам здоровья, домашн	его режима для ребенка, о	о воспитании, развитии и	его		

Консультации	достижениях, консультаци	ии.					
•	Консультация для родител						
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными						
деятельность детей	_		-				
	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.						
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,				
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая				
	Игра ««Закончи	Игра «Кому угощение?»	деятельности «Кто				
	предложение». Цель:	Цель: употребление	кем хочет стать?»				
	упражнять в	трудных форм	Цель: употребление				
	употреблении сложных	существительных	трудных форм глагола				
	предложений о весне.	Конструирование -	Рисование –				
	Рисование —	коммуникативная,	творческая,				
	творческая,	познавательная,	коммуникативная,				
	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая				
	игровая деятельности	Моделирование по	деятельности				
	Настольная игра	схеме. Задачи игры:	«Найди недостаток в				
	"Составь картинку".	учить детей	портрете»				
	Цель: совершенствовать	моделировать по схеме.	Цель: Закрепить				
	навыки детей в	Материал: карточки с	знания о составных				
	конструировании целого	изображением	частях лица: лоб,				
	из отдельных частей	геометрических фигур и	волосы, брови, веки,				
	предмета; воспитывать	схем сооружений,	ресницы, глаза,				
	волю,	строительные детали.	зрачок, нос, ноздри,				
	целеустремленность,	Художественная	щёки, скулы, рот,				
	умение доводить	литература -	губы, подбородок,				
	начатое до конца	коммуникативная,	уши.				
	Художественная	игровая деятельности:	Художественная				
	литература -	Словесно-	литература -				
	творческая,	дидактическая игра	творческая,				
	коммуникативная,	«Козлята и зайчик»	коммуникативная,				
	игровая деятельности	Дидактическая	игровая				
	(просмотр книг);	задача: Учить детей	деятельности				
	Ознакомление с	придумывать новое	(просмотр книг);				
	окружающим миром –	окончание знакомой	Ознакомление с				
	трудовая,	сказки	окружающим миром				
	коммуникативная	Свободная игра	– трудовая,				
	деятельности: игра	_	коммуникативная				

	«Назови насекомое».		деятельности (игра					
	Закрепление знаний о		«Узнай животное по					
	насекомых. Игровое		описанию»)					
	действие: отгадывание.		Свободная игра					
Гимнастика	Комплекс №14 «Весёлый	TOTAL STATE OF THE	Свооодная игра					
	І. Построение в шеренгу, п	•	a n rohohhn (rybhru n avi	ray): vani ba na nackay ayi	I'II DDANY IIO HUTIYOY MUICH			
(картотека	за спиной; бег в колонне с			- ·	ки вверх, на пятках руки			
утренней			и галоп (влево, вправо), х	ходьоа.				
гимнастики)	Перестроение в колонну по 3,4,5.							
	II. Упражнения с кубиками1. «Кубики вверх».	•						
	И. П.: стойка ноги врозь, ку	Source Provider Divisor 1 2	nuru u/oronouu ppony 2	A OHVOTHTI DVICH HODOR O	TOPOUL I			
	2.«Наклоны вперёд».	убики в руках внизу . 1–2 –	руки 4/стороны вверх, 3-	–4 – опустить руки через с	тороны.			
	_	убики внизу. 1 – руки в сто	pourt. 2 Harrionatica bi	nanän nonoventi evionen ne	HOH: 3 PHINDSMITH OF			
	руки в стороны; 4 – И.п.	уойки внизу. 1 – руки в сто	роны, 2 — наклониться ві	перед, положить кубики на	т пол, 3 – выпрямиться,			
	1 – руки в стороны; 2 – нак	TOTHATI OF BUSH	MKM: 3 DI HIDAMMTI CA DV	ун в сторони : А И п				
	3. «Постучи кубиками».	лониться вперед, взять куол	ики, 3 — выпрамиться, ру	ки в стороны, 4 – или.				
	И. П.: стойка ноги на шири	не ступни кубики внизу 1	— руки назал поступать:	2 – руки вперён поступат	r. 3 – nyku rreny			
	постучать; 4 – опустить ру		руки пазад, поступать,	2 руки вперед, поступат	в, э руки вверх,			
	4. «Повороты».	KH B H.II.						
	_	кубики внизу. 1 – поворот в	право поставить кубик у	лятки п р авой ноги: 2- вы	прамиться руки внизу. 3			
	– поворот влево, поставить			initial inputer inerii, 2 Bai	inpinini Beni Bini Bini Bini Bini Bini Bini			
	1- взять кубик справа, 2 – И		-					
	5. «Приседания».	2.11., 6 20.112 11, 61.11 61.162.1,						
	И. П.: основная стойка, куб	бики в внизу. 1 – присесть,	кубики вперёд, руки пря	мые: 2 – вернуться в и.п.				
	б. «Прыжки»	J 1 ,	7 1 7017 1	7 1 3				
	_	ед кубиками, руки на пояс.	Прыжки на правой и лев	ой ноге (на счет 1-8) вокру	л кубиков в обе стороны			
	И. П.: основная стойка перед кубиками, руки на пояс. Прыжки на правой и левой ноге (на счет 1-8) вокруг кубиков в обе стороны в чередовании с ходьбой. Повтор.							
	7. Упражнение на дыхание. «Губы «трубкой».							
	1. Губы сложить «трубкой»		ез рот, заполнив им все	лёгкие до отказа.				
	2. Пауза в течении 2-3 секу	нд, затем поднять голову в	верх и выдохнуть воздух	к через нос плавно и медле	нно.			
	III. Перестроение в колонн							
	Речёвка. С каждым годом,							
	Будем крепки	и и здоровы и к труду всегд	а готовы!					
	Словарный минимум: жү	р-иди, тұр-стой, секір-пры	гай, жүгір-беги(повторяе	гся в разных видах деятел	ьности в течении от			
	нескольких дней до нескол							
Подготовка к	Научить детей делиться впо	ечатлениями, узнать новост	ги, обсудить совместные	планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности			
организованной	по интересу, договориться	о правилах и т. д. Дети пом	огают педагогу в органи	зации среды (совместная д	еятельность,			
деятельности (далее	дежурство)							

-ОД)	Просмотр тематических	Дежурство по классу	Дежурство по классу	
	картинок о весне. Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и	
	Актуализация знаний.	карточки, игры)	раздать карточки и	
			игры)	
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	
ОД по расписанию	Тема: Праздник весны –	Армысың,әз	Ертегі әлемі	
организации	Наурыз	Наурыз!	Мақсаты: сөздік	
образования	Цель: формирование	Мақсаты: ұлттық	қорларын жаңа	
	навыка составлять	мерекеге байланысты	сөздермен толықтыру,	
	рассказ из личного	сөздерді қазақша айту	диалогке қатысуға	
	опыта.	және оларды түсіну	үйрету.	
		дағдыларын	Білімділікміндеті:	
	Стихотворение. Дети	қалыптастыру.	зейін қойып	
	слушают стихотворение,	Білімділік міндеті: қазақ	тыңдауға, қазақ	
	договаривают слово	тіліндегі сөздер	тіліндегі сөздер мен	
	весна.	менсөйлемдерді түсініп	сөйлемдерді түсініп	
		және күнделікті өмірде	және күнделікті	
	Беседа о празднике	қолданабілугеүйрету.	өмірде қолдана білуге	
	Наурыз с опорой на		үйрету.	
	знания детей.	2. Основы математики		
		Тема: Решение простых	2. Основы грамоты	
	Дети рассматривают	примеров и задач. Часть	Тема: Тема:	
	картинку, рассказывают,	и целое.	Согласные звуки [д]-	
	что видят на картинке:	Задачи: формировать	[T]	
	на картинке изображена	умение решать простые	Задача: формировать	
	юрта. Люди веселятся,	примеры и задачи на	понятие «звонкие и	
	поют, танцуют, играют в	основе наглядного	глухие согласные	
	игры. У людей хорошее	материала. Создать	звуки».	
	настроение.	условия для		
	Педагог предлагает	формирования	Игра «Цепочка слов»	
	рассказать, как дети	элементарных	(с мячом).	
	встречают праздник	математических		
	Наурыз.	представлений.	Игра «Кто	
	Выслушивают рассказ 3-		внимательнее».	
	4 детей.	Работа в рабочей	Педагог произносит	
	После прослушивания	тетради.	слова со звуками [д],	
	рассказов педагог просит	Предлагает выполнить	[д'] - [т], [т'].	
	детей оценить рассказы,	задание №1.	Дидактическое	
	чей рассказ был	 Посчитайте и 	упражнение	

интересным.

Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: Учить детей подбирать слова с противоположным значением.

2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Часть и целое. Задачи: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для формирования элементарных математических представлений.

Работа в рабочей тетради. Предлагает выполнить задание №1.

Посчитайте и назовите, сколько рыбок разного вида в каждом аквариуме.
 Составьте задачи. Решите их.

Работа с раздаточным материалом.

Положите перед собой 5 кругов. Уберите три круга. Сколько

назовите, сколько рыбок разного вида в каждом аквариуме. — Составьте задачи. Решите их.

Работа с раздаточным материалом.

— Положите перед собой 5 кругов. Уберите три круга. Сколько кругов осталось? Педагог выставляет числа и знаки на доске.

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозысказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры народов РК Цель: формировать

«Повтори слоги». Педагог называет слоги, дети повторяют: да – до – ду – ды та – то – ти – ты ду – да – до To - Ta - Tы - Tyде – ди – дю – ду $Te - \phi a - \phi o - \phi u$ дя - дю - ду - диты - та - ту - тоДидактическое упражнение «Скажи наоборот». да — та ди — ти де - те дю – тю ду — ту ды -ты ле – те Дидактическое упражнение «Измени слово». Дом – том Плот – плод День – тень Трель – дрель Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/ Конструирование Тема: Ваза для

1 ема: Ваза для цветов. Задача: совершенствование

кругов осталось? Педагог выставляет числа и знаки на доске.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.

Сюрпризный момент. Беседа.

Д.и. «Что нужно животным для жизни?»

Словарная работа Работа в тетрадях.

4. Музыка

Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек. Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник. Формировать любовь к матери, уважение к женщине, развивать интерес к

умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.

Тренинг «Передай улыбку». Упражнение «Перекрестные шаги». Упражнение «Ленивые восьмерки». «Волк в отаре» (киргизская). «Займи место» (татарская) «Жмурки круговые» (русская) Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому,

	T		T =	T	T
	традиционному		необходимы		
	празднику 8 Марта.		определенные условия		
			для роста.		
			Сюрпризный момент.		
			Беседа.		
			Д.и. «Что нужно		
			животным для		
			жизни?»		
			Словарная работа		
			Работа в тетрадях.		
Самостоятельная	Реализуется в виде различ	ной детской деятельности	и, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей			стольные игры в игровом у		
denientarione denom	-		ские пазлы, блоки, настолы	*	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	-	<u>-</u>	ном уголке), изодеятельнос		<u> </u>
	самостоятельная игра по и		91 001110), 1100 Д 0111 0012110 0		111111111111111111111111111111111111111
	Сюжетно-ролевая игра	Рисование «Весна	С/р «Семья».		
	«Теплица».	пришла!» Цель:	Цель: формировать		
	Цель:форм.	развивать творческие	представление о		
	представление о	способности,	взаимоотношениях		
	коллективном ведении	память.(творч-	в семье (социальн.		
	хозяйства, семейном	рисование	эмоц:		
	бюджете.(социальн.	рисование	ознаком. с окруж,		
	эмоц: ознаком. с		коммуник, двигат).		
	окруж, коммуник,		коммуник, двигату.		
	двигат).	Коммуникативная –			
	двигату. Музыка****Хоровод	Познавательная-			
	1		Резритие поин		
	«Воротики»,русс.нар.	деятельность) Рассказывание по	Развитие речи -		
	мелодия.		Коммуникативная –		
	Коммуниметивная	картине: «Предметы	Познавательная		
	Коммуникативная – Познавательная	Вокруг нас»	деятельность) Составь		
		Вопросы по картине.	рассказ по картине.		
	деятельность)		Какое природное		
	Математическая игра:		явление здесь		
	«Назови цифры и		изображено?		

	покажи»				
	Стихотворение о цифрах.				
Индивидуальная работа			I гствии с Индивидуальным е творческих способностей		
	Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Беседа «Мои друзья» Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Погруппа детей - «Назови цифры и покажи» указано выше	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Ромашки». Цель: решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Погруппа детей - «Предметы вокруг нас» указано выше	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Карточки «кот» и «кит». Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».		
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для сам спортивно- игровым обору Закрепить правила поведе безопасности. (кгн, навыки Словарный минимум: ж казахском языке: күртеше	удованиеми спортивными ния на прогулке, во время и самообслуживания, каза ылы киінеміз-одеваемся т - куртка, аяқ-киім - обувь	наблюдений, во время под	цвижных игр, соблюдения с окружающим миром, раз ть виды одежды, обуви, го	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на
Прогулка.	белдемше - юбка, кофта- я Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка № 12 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формирование понятия о смене времен года. Ход наблюдения Улеглись в полях метели	мемпір Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка № 13 Наблюдение за воробьем. Цель: систематизирование знаний о знакомой птицу- воробье. Ход наблюдения В канаве с водою талой	Наблюдение Картотека наблюдений. Март. Карточка № 14 Наблюдение за ивой. Цель: ознакомление с особенностями деревьев в весеннее время. Ход наблюдения Весна еще не сшила		

В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла
пора!
У крыльца звенят
капели,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора!
П. Образцов
Март — первый
весенний месяц. Но
поглядите в окно: идет
снег, ветер качает голые
сучья деревьев. Все по-

Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все позимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки,

когда с утра разойдутся

тучи, выглянет солнце и

осветит укрытую снегом

землю. Вот тут-то сразу

и скажешь, что метелям

и вьюгам приходит

жмуришь глаза, и не

конец. Невольно

Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?
- Где любят жить воробьи в лесу или по соседству с человеком? Почему?
- Кого боятся воробьи?
- Чем они питаются весной?
- Как люди должны заботиться о птипах?

Трудовая деятельность Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.

Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. В марте—апреле появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитание желания трудиться сообща. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы».

Цель: развитие

точности, быстроты и

	хочется уходить со	Цель: воспитание	ловкости.		
	двора.	трудолюбия, желания	Индивидуальная		
	Воспитатель задает	помогать взрослым.	работа		
	детям вопросы.	Подвижные игры	Упражнение с мячом.		
	-	«Перелет птиц».	Цель: закрепление		
	• Перечислите	Цель: развитие умения	умения бросать мяч		
	признаки весны.	бегать по всей площадке,	1 5		
	• Какой сейчас		вверх и ловить двумя		
	месяц?	не стоять у стенки,	руками.		
	• Что происходит	влезать на свободное			
	со снегом весной?	место.			
	• Как изменяется	Индивидуальная			
	жизнь человека	работа			
	весной?	Развитие движений.			
	Трудовая деятельность	Цель:			
	Уборка снега на участке.	совершенствование			
	Цель: формирование	навыка катания обруча в			
	трудовых умений.	произвольном			
	Подвижные игры	направлении.			
	«Кто останется в				
	кругу?», «Живой				
	лабиринт».				
	Цель: развитие				
	быстроты движений.				
	Индивидуальная				
	работа				
	Развитие движений.				
	Цель:				
	совершенствование				
	техники прыжка в длину				
	с места.				
Работа с	Бесела с ролителями о дос	и по подажениях детей, консульти по подажениях детей, консульти по подажениях детей.	і оование родителей по ин	тересующим вопросам во	спитания и развития
родителями.	ребёнка	Zizizizizi Acton, Rono Jibin	pognition no mi	Top To Jie Marin Bon potent Bo	
Уход детей домой	Pederiku				
г лод детен дошон					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Dr. S 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	01.04	02.04	03.04	04.04	05.04			
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении			
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	ия ребёнка.				
	Круг приветствия «С доб	брым утром!»						
	Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем.							
	Говорить всем «С добры	м утром!»						
	Никогда не устаем.							
	Доброе утро, небо!							
	Доброе утро, солнце!							
	Доброе утро, земля!							
	Доброе утро, наша плане							
	Доброе утро, наша больи							
	1	икативная, познавательн	,					
	-		<u> </u>	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	-			
		• ` •	в разных видах деятельно	ости в течении от несколькі	их дней до нескольких			
	недель, до полного усвое		, ,		,			
ъ	-			ваются в течение дня для ов				
Беседа с родителями,	-	-	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	TO			
Консультации	достижениях, консультац							
		елей. Тема: «Ребенок и гад						
Самостоятельная	-		- ·	м заинтересованности и обр				
деятельность детей	-	-		уголке (пазлы, экологическ				
	геометрические вкладыш			ание книг в книжном уголк				
	Развитие речи –	-	-	-	-			
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности			

	№6 «Зоопарк»	№ 7 «Сравни	№ 8 «Кто кем был или	№ 9 «Подбери рифму»	Д.и. «Что бывает
	Цель: развитие связной	предметы»	что чем было»	Цель: развитие	весной»
	речи.	Цель: развитие	Цель: активизация	фонематического слуха.	Цель: закрепить
	Рисование –	наблюдательности,	словаря и расширение	Конструирование -	понятие о весенних
	творческая,	уточнение словаря за	знаний об	коммуникативная,	явлениях, активизация
	коммуникативная,	счёт названий деталей	окружающем.	познавательная,	словаря по теме.
	игровая деятельности	и частей предметов, их	окружиющем.	игровая деятельности;	Рисование –
	(рисование цветными	качеств.	Рисование –	(конструирование)	творческая,
	мелками на мини-	качеств.	творческая,	Художественная	коммуникативная,
		Конструнрования -	· ·	• • •	
	доске);	Конструирование -	коммуникативная,	литература -	игровая деятельности (рисование);
	Художественная	коммуникативная,	игровая деятельности	коммуникативная,	'- '-
	литература -	познавательная,	(рисование);	игровая деятельности	Художественная
	творческая,	игровая	Художественная	рисование в творческом	литература -
	коммуникативная,	деятельности;	литература -	уголке	творческая,
	игровая деятельности	Архитектор	творческая,		коммуникативная,
	(просмотр книг);	Задачи игры: развивать	коммуникативная,		игровая деятельности
	Ознакомление с	умение составлять	игровая деятельности		(просмотр книг);
	окружающим миром –	сериационный ряд.	(просмотр книг);		Ознакомление с
	трудовая,	Упражнять ребенка в	Ознакомление с		окружающим миром –
	коммуникативная	умении создавать план	окружающим миром –		трудовая,
	деятельности Цель:	постройки.	трудовая,		коммуникативная
	развитие умения	Художественная	коммуникативная		деятельности (уход за
	группировать растения	литература -	деятельности		комнатными
	по месту	коммуникативная,	Игра «Назови		растениями)
	произрастания,	игровая деятельности	насекомое»		Свободная игра
	описывать их внешний		Цель: развитие умения		_
	вид.		отгадывать загадки.		
	Свободная игра		Свободная игра		
Гимиастика	Комплекс №15 //Играй	мой ман!\\	* * *	<u> </u>	<u> </u>

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №15 «Играй мой мяч!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5.
- II. Упражнения с малым мячом
- 1. «Переложи мяч»
- И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 и. п., то же в другую сторону.
- 2. «Покажи мяч».
- И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.
- 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.

	3. «Наклоны с мячом».							
		И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку,						
	2- и. п., то же влево.	1 / 13	1 ,		1 3 13 37			
	4. «Пружинящие накло	ны»						
		ь, мячик в обеих руках вни	зу.					
		- наклон в середину, 3 – на		п.				
	5. «Переложи мячик».	1 27	1					
	И. П.: стоя на коленях, м левую руку, вытянув рук			ком носки ног, 2- переложи ног, 4- переложить мяч пере				
	вытянув руки вперёд.							
	6. «Прыжки» .	V / V T			U			
			-	озь, перекладывая мяч над	головои в другую руку.			
	_	7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).						
	И.п.: сидя, стоя, лёжа.							
	1. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот.							
	2. Задержать дыхание на 3-4 с.							
	3. Надуть щёки, сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. Повторить 3-4 раза. Упражнение великолепно очищает (вентилирует) лёгкие, помогает согреться при переохлаждении и снимает усталость.							
	Рекомендуется проводить его после физической нагрузки как можно чаще. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.							
	пт. перестроение в колонну по одному, ходьоа. Речёвка. Нам лекарство пить не надо, нам не нужно докторов.							
	Занимайся физкультурой, будешь весел и здоров!							
	<u> </u>		=	нется в разных видах деятел	присти в тепении от			
		жүр-иди, тұр-стой, секір-п ольких недель, до полного		ется в разных видах деятел	высти в течении от			
Подготовка к			· /	е планы, проблемы, выбрат	т рил педтельности			
организованной	I	_	=	низации среды (совместная,				
деятельности (далее	дежурство)	ся о правилах и т. д. дети г	помогатот педагогу в оргаг	плации среды (совместная ,	деятельность,			
-ОД)	Просмотр	Просмотр игрушек,	Сюжетно-ролевая игра	Дежурство по классу	Дежурство по классу			
	тематических картинок	кукл в национальном	«Мектеп». Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать			
	о весне. Цель:	уголке. Цель: обратить	актуализация знаний к	фишки и схемы для	фишки и схемы для			
	Актуализация знаний.	внимание на	теме по казахскому	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ			
		национальный	языку.	слова)	слова)			
		орнамент украшения			,			
		предметов и одежды.						
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: Рассказ В.	Қандай түстер?	Біз мектепке барамыз	Тема: Согласные звуки	Тема: Согласные звуки			
организации	Осеевой «Хорошее»	Мақсаты: түстерді	Мақсаты: жаңа	[ж]- [ш]	[ж]- [ш]			
образования	Цель: формирование	қазақша айтуға үйрету.	сөздермен таныстыру	Задача: формировать	Задача: формировать			

навыка пересказывать произведение по ролям.

Знакомство с портретом В. Осеевой и ее творчеством. Проблемный вопрос: Что значит быть добрым, хорошим? Педагог предлагает послушать рассказ, который так и называется «Хорошее». Педагог чтение рассказа сопровождает показом иллюстраций. Вопросы по содержанию. Словарная работа.

Дидактическая игра «Где спрятался звук [р]?»

2. Основы математики

Тема: Условная мера. Задача: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Проблемно-поисковое задание:

Как можно сравнить длину кабачков? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен білуге үйрету.

2. Основы математики

Тема: Условная мера. Задача: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Проблемно-поисковое задание:

Как можно сравнить длину кабачков?

Пробуют измерить путем накладывания и с помощью кругов.

Практическая работа. Раздаются синие и красные полоски бумаги. Маленькая зеленая полоска — условная мерка. Д.и. «Длинный-короткий».

Д.и. «Готовим брюки в школу». Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

арқылы сөздік қорларын толықтыру. Білімділікміндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру.

2. Основы грамоты Тема: Тема: Согласные звуки [д]- [т] Задача: формировать

звуки [д]- [т] Задача: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Игра «Цепочка слов» (с мячом).

Игра «Кто внимательнее». Педагог произносит слова со звуками [д], [д'] - [т], [т']. Дидактическое упражнение «Повтори слоги». Педагог называет слоги, дети повторяют: да – до – ду – ды та – то – ти – ты ду – да **–** до To - Ta - Tы - Tyде – ди – дю – ду те – фа – фо – фи дя – дю – ду – ди ты - та - ту - тоДидактическое упражнение «Скажи наоборот».

ди — ти

да — та

понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».
Педагог называет слоги, дети повторяют.
звук «ж» жа – жо – жу – жи звук «ш» ша – шо – ши – ши
Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Измени слово».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [ж] - [ш].

2. Основы математики

Тема: Длиннее— короче, выше— ниже, шире— уже, толще—тоньше. Равные предметы. Задача: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори слоги».
Педагог называет слоги, дети повторяют.
звук «ж» жа – жо – жу – жи
звук «ш» ша – шо – ши – ши
Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Дидактическое упражнение «Измени слово».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук». Педагог предлагает назвать слова со звуками [ж] - [ш].

2. Музыка

Тема: Весеннее Жайлау Задача: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений. Словарный минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян,

Пробуют измерить путем накладывания и с помощью кругов.

Практическая работа. Раздаются синие и красные полоски бумаги. Маленькая зеленая полоска — условная мерка. Д.и. «Длинный-короткий».

Д.и. «Готовим брюки в школу». Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.

Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют виды транспорта. Дидактическая игра

3. Художественная литература

Тема: Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задача: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозысказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта — волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действиям с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.

д = 0Д 0 - TО де - те дю – тю ду — ту ды –ты де – те Дидактическое упражнение «Измени слово». \square ом — том Плот – плод **День** – тень Трель – дрель Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Домик в лесу Задача: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным

Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту».

Работа с демонстрационным материалом.

– Как определить, какое дерево самое высокое? Самое низкое?

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задача: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

жылан, жолбарыс, керік, кірпі.

Музыкальноритмические движения «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Слушание музыки «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой Развитие слуха и голоса «Лошадка», упражнение на подвижность языка, «Балақан мен алакан» Е. Хасангалиева Пение «Наурыз – біздің жана жыл» Ж. Калжанова, «Гулдер» С. Байтерекова Танец «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра

3. Развитие речи

Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.

Знакомство с портретом В. Осеевой и ее творчеством. Проблемный вопрос:

«Назови, какой транспорт». Показ иллюстраций и рассказ о грузовом транспорте.

Игровое упражнение «Расскажи какая».

Метод ТРИЗ «Хорошо – Плохо». Работа в рабочей тетради.

4. Музыка
Тема: Весеннее
Жайлау
Задача: Учить
эмоциональному
восприятию
музыкальных
произведений.
Словарный минимум:
аю, түлкі, қасқыр,
арыстан, піл, қоян,
жылан, жолбарыс,
керік, кірпі.

Музыкальноритмические движения «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Слушание музыки «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой Развитие слуха и голоса «Лошадка», упражнение на подвижность языка, «Балақан

рассмотреть волейбольный мяч, волейбольную сетку; рассказывает о волейболе (показ презентации). Игровое упражнение «Виды спорта». Построение в колонну по одному, в шеренгу. Хольба в колонне по одному; с разным положение рук, высоким подниманием колен. Бег непрерывный в медленном темпе (2минуты). Дыхательная гимнастика. Восстановление дыхания после бега – элементы у-шу (выполнять 3 раза) Очишающее «ха» дыхание. Энергетизирующее дыхание Стимулирующее, шипящее дыхание. Выполнение основных движений в паре, по 4 раза. Игровые упражнения в паре на развитие мелкой моторики «Удержи мяч в паре».

Педагог предлагает

материалом.
Пальчиковая
гимнастика
Технология
выполнения работы
(объяснение порядка
поэтапного выполнения
работы).
Техника безопасной
работы.
Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта.

Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют виды транспорта. Дидактическая игра «Назови, какой транспорт». Показ иллюстраций и рассказ о грузовом транспорте.

Игровое упражнение «Расскажи какая».

4. Физическая культура Тема: Играй, играй- мяч

не теряй
Цель: развивать
предметную ловкость
посредством
упражнений с мячом.
Продолжать
формировать навыки
игры в баскетбол,
футбол

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Игровое упражнение «Отгадай мяч по описанию». Игровое упражнение «Мячи в круг» (4 раза) Игровое упражнение «Мячи в круг». Ходьба с мячом, зажатым между ступнями (по 4 раза). Прыжки с мячом, зажатым между колен (по 4 раза). «Быстрый мячик» Баскетбол. «Точная передача» (футбол) (4раза)

Что значит быть добрым, хорошим? Педагог предлагает послушать рассказ, который так и называется «Хорошее». Педагог чтение рассказа сопровождает показом иллюстраций. Вопросы по содержанию. Словарная работа.

Дидактическая игра «Где спрятался звук [p]?»

4. Физическая культура

Тема: Играй, играймяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол

Игровое упражнение «Отгадай мяч по описанию». Игровое упражнение «Мячи в круг» (4 раза) Игровое упражнение «Мячи в круг». Ходьба с мячом, зажатым между ступнями (по 4 раза).

	мен алақан» Е. Хасангалиева Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова Танец «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л. Хамиди Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная		Метод ТРИЗ «Хорошо – Плохо». Работа в рабочей тетради.		Прыжки с мячом, зажатым между колен (по 4 раза). «Быстрый мячик» Баскетбол. «Точная передача» (футбол) (4раза) Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			
Самостоятельная	игра Реализуется в виле разли	чной летской леятельности	л. организованная с vyëтом	и заинтересованности и обр	азовательными			
деятельность детей	потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.							
	Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Ознакомление с окружающим миром — познавательная деятельность Просмтр иллюстраций	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Называть действия на каз.яз. Основы математики – познавательная	Дидактическая игра «Гласные звуки». Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова Основы грамоты — коммуникативная деятельность Д.И. «Молоточки». Цель: формировать понятия «твердый	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Называть признаки на каз.яз Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Морковки». Цель: Формировать навыки счета в прямом и	Д.и. «Найди и назови». Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и Творческая, изобразительная игровая деятельность Раскраска. Цель: учить закрашивать аккуратно, не выходя за поля			
	по теме: «Наурыз». Цель: воспитывать пложительное	деятельность Д/и «Вагончики». Цель: Формировать навыки	согласный звук» и «мягкий согласный звук».	обратном порядке в пределах 10.	объекта. называть.			

	отношение к	счета в прямом и				
	традиционным	обратном порядке в				
	праздникам.	пределах 10.				
Индивидуальная	Индивидуальная работа с		стствии с Индивидуальный	ми картами развития ребень	а: беседа, дидактические	
работа				ей через ИЗО деятельность в		
	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	Познавательная	
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
	Обведи картинку по	Пройди по дорожкам:	Выбери картинку,	Мир вокруг нас	Соедини точки, чтобы	
	пунктирным линиям и	проведи линии, не	которая тебе нравится,	Реши кроссворд	получился дождь.	
	раскрась её	касаясь краёв дорожек.	и нарисуй её в пустом квадрате		Раскрась зонтик	
	Развиваем мелкую	Обведи рисунки.	. 1	Обведи картинку по		
	моторику	Раскрась грибочки		пунктирным линиям и		
	Аппликация с	Подгруппа детей	Дорисуй детали и	раскрась её		
	пластилином и крупой		раскрась картинки.	Подгруппа детей		
	(Цифра 1-10)		Подгруппа детей			
	Подгруппа детей					
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигательн	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном і	использовании	
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.					
	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,					
	безопасности. (кгн, навын	ки самообслуживания, каз	ахский язык, ознакомленив	г с окружающим миром, ра	звитие речи)	
	Словарный минимум: х	кылы киінеміз-одеваемся т	гепло. Побуждать запомин	нать виды одежды, обуви, го	оловных уборов на	
		**	ь, бас киім - головной убор	р, шалбар - брюки, жейде -	рубашка, көйлек - платье,	
	белдемше - юбка, кофта-					
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	
	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	
	<u>Карточка № 1</u>	<u>Карточка № 2</u>	<u>Карточка № 3</u>	Карточка № 4	Карточка № 5	
	Наблюдение за высотой	Наблюдение за высотой	Наблюдение за	Наблюдение за таянием	Наблюдение за	
	стояния Солнца	стояния Солнца	таянием снега	снега	перелетными птицами	
	Цель: закрепление	Цель: закрепление	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: закрепление	
	знания о влиянии	знания о влиянии	умения устанавливать	умения устанавливать	знаний о трясогузке.	
	солнечной энергии на	солнечной энергии на	взаимосвязи в природе.	взаимосвязи в природе.	Ход наблюдения	
	жизнь растений,	жизнь растений,	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Синичка-сестричка,	
	животных и человека.	животных и человека.	Снег теперь уже не тот	Снег теперь уже не тот	Тетки-чечетки,	
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	_	-	Краснозобные	
	Педагог загадывает	Педагог загадывает	Потемнел он в поле,	Потемнел он в поле,	снегирюшки,	
	детям загадку.	детям загадку.	На озерах треснул лед,	На озерах треснул лед,	Щеглята молодцы,	
	Что выше леса,	Что выше леса,	Будто раскололи.	Будто раскололи.	Воры-воробьи,	

Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помошью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг

Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. (Солнце.) Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце? Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помошью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг

Облака бегут быстрей, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка наст. Происходи,, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра

«Волк и коза».

Облака бегут быстрей, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходи,, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку. Исследовательская деятельность Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра «Волк и коза». Цель: закреплять умение

двигаться по кругу по

сигналу воспитателя,

Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» срок ее прилета совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом д6д разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка устраивает вблизи водоемов. Трясогузка, трясогузка

Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной. Исследовательская деятельность: Сравнить трясогузку с воробьем. Трудовая деятельность: Обрезка кустарников,

вынос веток в

					**
	участка.	участка.	Цель: закреплять	догонять убегающего.	компостную яму. Цель:
	Цель: развивать	Цель: развивать	умение двигаться по	Индивидуальная работа	формировать желание
	желание помогать	желание помогать	кругу по сигналу	Развитие движений.	трудиться сообща.
	старшим.	старшим.	воспитателя, догонять	Цели:	Подвижная игра
	Подвижная игра	Подвижная игра	убегающего.	закреплять умение	Экологическая игра с
	«Солнце и планеты».	«Солнце и планеты».	Индивидуальная	метать мяч правой и	мячом «Я знаю».
	Цель: закреплять	Цель: закреплять	работа Развитие	левой рукой;	Цель: закреплять
	знания о движении	знания о движении	движений.	формировать ловкость,	названия объектов
	планет вокруг Солнца.	планет вокруг Солнца.	Цели:	выносливость;	природы (звери, птицы,
	Индивидуальная	Индивидуальная	закреплять умение	улучшать координацию	рыбы, деревья, цветы).
	работа	работа	метать мяч правой и	движений.	Индивидуальная
	Прыжки в длину с	Прыжки в длину с	левой рукой;		работа
	места.	места.	формировать ловкость,		Разучивание
	Цель: развивать	Цель: развивать	выносливость;		скороговорок.
	прыгучесть, силу и	прыгучесть, силу и	улучшать		Цели: формировать
	глазомер.	глазомер.	координацию		словарный запас;
			движений.		тренировать память,
					дикцию, интонацию.
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам во	спитания и развития
родителями.	ребёнка	•		_	
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Dr. S 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год</u>

-	10	дни недели, месяц, год) <u>08</u>			Пятница		
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда 10.04	Четверг	· ·		
	08.04	09.04		11.04	12.04		
		*	*	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей		интересует, приобщение к	выражению личного мнени	ия ребёнка.			
	Как много света от ярк	•					
	-	Как здорово всем от счастливых ликов!					
	Мы пожелаем от сердц	-					
	От солнца подарим немного тепла.						
	Сейчас же протянем друг другу руки,						
	Не обидим, не толкнем, а просто уступим.						
	Наши дела пусть будут	хорошими,					
	Ведь мы вырастаем, ст	ановимся взрослыми.					
	Д. Ахметова						
		икативная, познаватель					
	Словарный минимум:	Қайырлы таң!-Доброе утр	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	із-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улиц	а, жол-дорога. (повторяется	я в разных видах деятельн	ости в течении от нескольки	их дней до нескольких		
	недель, до полного усво	ения детьми.)					
	Задача: Научить правил	ьно произносить слова на і	казахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для он	владения языком)		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаг	инего режима для ребенка,	, о воспитании, развитии и е	го		
Консультации	достижениях, консульта	ции.					
	Акция в рамках работы	с родителями					
	«Ты без дела не болтайс	я, лучше делом занимайся	!»				
	Цель: создать условия д	ля совместной трудовой, и	гровой, учебной или творч	еской деятельности детей с	родителями.		
Самостоятельная	Реализуется в виде разл	ичной детской деятельност	ги, организованная с учёто	м заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. И	гры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	кое лото, конструктор,		
				зание книг в книжном уголк			

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности №8 «Слова»

Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.

Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.

Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности №9 «Смысл слова» Цель: учить ясно выражать мысль,

указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.

Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности №10 «Закончи предложение» Цель: развивать умение

употреблять в речи сложноподчиненные предложения.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование масляными мелками); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Раскажи-ка мне...». Цель: учить состалять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные

особенности.

Свободная игра

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности № 11 «Разноцветный сундучок»

Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группиповать картинки по сказкам.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности № 12 «Скажи, какой?» Цель: Учить детей выделять признаки предмета.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование свободное);

Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	зерна.	Сюжетно-ролевая игра	
	Свободная игра	«Телевидение»	Свободная игра
	_	Цель: Закрепление	
		ролевых действий	
		работников	
		телевидения, показать,	
		что их труд —	
		коллективный, от	
		качества работы одного	
		зависит результат всего	
		коллектива.	
		Ознакомление с	
		окружающим миром –	
		трудовая,	
		коммуникативная	
		деятельности (уход за	
		комнатными	
		растениями)	
Гиминостино	L'ONTHONO No.15 Aller	2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 × 2 ×	

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №15 «Играй мой мяч!»

- I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя ходьба с высоким подниманием бедра, ходьба спиной вперёд; лёгкий бег с изменением направления (по свистку), чередуем с ходьбой. Перестроение в колонну по 4,5.
- II. Упражнения с малым мячом
- 1. «Переложи мяч»
- И. П.: ноги на ширине ступни, мячик в правой руке 1-2- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч в левую руку, 3-4 и. п., то же в другую сторону.
- 2. «Покажи мяч».
- И. П.: ноги на ширине плеч, руки впереди, мяч в правой руке.
- 1- отвести прямые руки назад, переложить мяч в левую руку, 2- и. п.
- 3. «Наклоны с мячом».
- И. П.: ноги на ш.п., руки в стороны, мяч в левой руке. 1- наклон вправо, левая рука над головой, переложить мяч в правую руку,
- 2- и. п., то же влево.
- 4. «Пружинящие наклоны»
- И. П.: ноги широко врозь, мячик в обеих руках внизу.
- 1- наклон к левой ноге, 2- наклон в середину, 3 наклон к правой ноге. 4- и. п.
- 5. «Переложи мячик».
- И. П.: стоя на коленях, мячик в правой руке 1- поворот вправо, достать мячиком носки ног, 2- переложить мяч перед собой в левую руку, вытянув руки вперёд; 3- поворот влево, достать мячиком носки ног, 4- переложить мяч перед собой в правую руку, вытянув руки вперёд.

	6 (In receive)							
	б. «Прыжки».	И. П.: ноги вместе, мяч в правой (левой) руке. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, перекладывая мяч над головой в другую руку.						
	7. Упражнение на дыхание. «Ветер» (очистительное полное дыхание).							
	И.п.: сидя, стоя, лёжа.	1 ,						
		Z HOCOM, PTGENBAG B CEOG WI	MDOT					
	 Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот. Задержать дыхание на 3-4 с. 							
	<u> </u>			отрывистыми выдохами. П	ORTONIEL 2 4 page			
				отрывистыми выдохами. То при переохлаждении и сним				
		о очищает (вентилирует) л ь его после физической на		при переохлаждении и сним	мает усталость.			
	_	<u> </u>	грузки как можно чаще.					
	III. Перестроение в колон		a waxaa aa					
		пить не надо, нам не нужн						
		сультурой, будешь весел и						
				ется в разных видах деятел	ьности в течении от			
T	i	ольких недель, до полного	<u> </u>					
Подготовка к	•	•	<u> </u>	е планы, проблемы, выбрати				
организованной		ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	изации среды (совместная д	цеятельность,			
деятельности (далее	дежурство)		T					
-ОД)	Просмотр	Сюжетно-ролевая игра	Ьеседа «Школьные	Дежурство по классу	Дежурство по классу			
	тематических картинок	«Мектеп». Цель:	принадлежности»	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать			
	о хлебе. Цель:	актуализация знаний к		карточки)	тетради)			
	Актуализация знаний.	теме по казахскому						
		языку.						
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: Как хлеб пришел	Мектепке не апарамыз?	Оқушыға не керек?	Тема: Тема: Один –	Тема:			
организации	к нам на стол	Мақсаты: сөздік	Мақсаты: сөздік	много	Что мы знаем о словах			
образования	Задача: формирование	қорларын жаңа	қорларын оқу	Задача: формировать	и звуках			
	навыка составления	сөздермен толықтыру.	құралдарының	понятие «единственное и	Задача: формировать			
	рассказа по опорным	Білімділік міндеті: оқу	атаулармен толықтыру.	множественное число».	знания о звуках и			
	картинкам.	құралдарын дұрыс	Білімділік міндеті:		словах.			
		атап, есте сақтау	сөздерді саналы түрде	Игра «Цепочка слов» (с				
	Беседа о хлебе.	үйрету.	есте сақтауға және	мячом).	Блиц-опрос.			
	Откуда берется		дұрыс айтуға тілдерін		Работа со звуками			
	хлеб, который каждый	2. Основы	жаттықтыру.	Игра «Зажги фонарик».	Игра «Зажги фонарик».			
	день покупаем в	математики						
	магазине?	Тема: Геометрические	2. Основы грамоты	Дидактическое	Дидактическая игра			
	Дети рассуждают,	фигуры и тела	Тема: Чему мы	упражнение «Добавь	«Ловушка».			
	высказывают свои	Задача: закрепление	научились	слово на гласный звук».				
	пропиономания	-	-		Работа со словами			
	предположения.	знании о	Задача: формировать		гаоота со словами			

тетради. Рассмотри картинки. Составь по ним рассказ «Как хлеб пришел к нам на стол». Рассматривание серии картинок с последующим обсуждением. Педагог просит детей рассказать свои рассказы. Заслушивают 3-4 ребенка.

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: Упражнение в словообразовании относительных прилагательных от слов пшеница, рожь и согласовании их с существительными.

Игр.упр. «Скажи наоборот» Игр.упр. «Назови ласково»

Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Упражнение в образовании однокоренных слов к слову хлеб.

2. Основы математики Тема: Длиннее—

фигурах и телах.

Загадки Работа с демонстрационным материалом

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек».

Игровое упражнение «Разложи фигуры».

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задача: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

глухие согласные звуки».

Дидактическое упражнение «Повтори».

Дидактическое упражнение «Кто больше назовет слов на заданный звук» Педагог предлагает назвать слова со звуками [д], [д'] - [т], [т'].

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Лесные обитатели Задачи: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал

Стихотворение (создание положительного

«Один – много»

2. Основы математики **Тема:** Предметы

геометрической формы. Задача: формировать знания о геометрических фигурах и телах.

Дидактическая игра «Автомобили — в гараж». Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задача: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию.

«Назови пару».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка

Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.

Пение «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж.Калжанова, «Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» Куатбаева Танец «Қара жорға», каз. нар. кюй, обр. Л.Хамиди «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с

короче, выше— ниже, шире— уже, толще тоньше. Равные предметы. Задача: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.

Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту».

Работа с демонстрационным материалом.

Как определить,
 какое дерево самое
 высокое? Самое
 низкое?

Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

Сюрпризный момент.

4. Физическая культура

Тема: Играем в футбол

Задача: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.

Презентация «Футбол».

Игровое упражнение «Вызов номеров» (4 раза). Общеразвивающие упражнения в паре. Выполнение основных движений в виде парной тренировки футболистов посменным способом (1 колонны двигается ко 2, затем 2 к 1 по 4 раза каждой шеренгой).

эмоционального настроя)
Работа с иллюстративным материалом.
Пальчиковая гимнастика
Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы).
Техника безопасной работы.

работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят

Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

Сюрпризный момент. Беседа. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют зимующих птиц.

Дидактическая игра «Что нужно для зимующих птиц?».

Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Играем в футбол Задача: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Презентация «Футбол».

Игровое упражнение «Вызов номеров» (4 раза). Общеразвивающие упражнения в паре. Выполнение основных движений в виде парной тренировки футболистов посменным способом (1 колонны двигается ко 2,

домброй», «Қыздар-ай», каз. нар. музыка, обр. Б. Дальденбаева

Подвижная игра «Чабаны и овечки», казахская народная игра, «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сакина салу», казахская народная игра

3. Развитие речи

Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Задача: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.

Беседа о хлебе.

Откуда берется хлеб, который каждый день покупаем в магазине? Дети рассуждают, высказывают свои предположения. Работа в рабочей тетради. Рассмотри картинки. Составь по ним рассказ «Как хлеб пришел к нам на стол». Рассматривание серии картинок с последующим обсуждением. Педагог просит детей рассказать

Гасажа		П	2 - 1 - 4	
Беседа.	«Защитники».	Показ иллюстраций и	затем 2 к 1 по 4 раза	свои рассказы.
Работа с		рассказ о зимующих	каждой шеренгой).	Заслушивают 3-4
демонстрационным	«Нападающие»	птицах.	«Защитники».	ребенка.
материалом.	Прокатывание мяча на	Работа в тетрадях		П
Дети рассматривают	расстояние 3 м		«Нападающие»	Дидактическая игра
картины, называют	разными способами		Прокатывание мяча на	«Скажи правильно»
зимующих птиц.	(только правой, только		расстояние 3 м разными	Цель: Упражнение в
	левой, поочередно).		способами (только	словообразовании
Дидактическая игра	Игровое упражнение		правой, только левой,	относительных
«Что нужно для	«Ловкие пальчики».		поочередно).	прилагательных от слов
зимующих птиц?».			Игровое упражнение	пшеница, рожь и
			«Ловкие пальчики».	согласовании их с
Показ иллюстраций и				существительными.
рассказ о зимующих				
птицах.				Игр.упр. «Скажи
Работа в тетрадях				наоборот»
				Игр.упр. «Назови
4. Музыка				ласково»
Тема: Праздничный				
утренник «Наурыз				Дидактическая игра
зовет друзей»				«Доскажи словечко»
Цель: Учить детей				Цель: Упражнение в
эмоционально				образовании
откликаться на				однокоренных слов к
праздничную				слову хлеб.
атмосферу; прививать				
любовь и уважение к				4. Физическая
традициям казахского				культура
народа; воспитывать				Тема: Упражнения на
патриотические				волейбольной площадке
чувства; прививать				Задача: расширение
желание выступать				представлений детей о
перед зрителями.				разных видах
				физических
Пение «Наурыз – біздің				упражнений
жаңа жыл»				спортивного характера:
Ж.Калжанова,				перебрасывать мяч
«Гүлдер»				через натянутую
С. Байтерекова,				веревку с последующей

«Көктем» Куатбаева ловлей, выполнять Танец «Кара жорға», впрыгивание на каз. нар. кюй, обр. возвышение высотой 20 Л.Хамили см с разбега. «Балдырғандар биі» И. Нусупбаева, «Танец с Ходьба, подскоки, домброй», «Қыздарподскоки с поворотами ай», каз. нар. музыка, вокруг себя; с обр. Б. Дальденбаева закрытыми глазами. Бег в среднем темпе со Подвижная игра сменой направления – 2 «Чабаны и овечки», минуты. казахская народная игра, «Строим юрту» Т. «Поворот головы». Кулиновой, «Сақина «Дотянуться до неба». «Выпрямление груди». салу», казахская «Повороты». народная игра «Обхват руками колен у груди». Выполнение основных движений «Тренировка пальцев». Катание мяча в произвольном направлении одной рукой (фронтальный способ) «Мяч через сетку. Тренировка быстроты реакции» (5 раз). Психофизическая игра на развитие внимания «Зеваки». Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными Самостоятельная потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, деятельность детей геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам

грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и

	самостоятельная игра по	интересам детей.						
	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л) Формирование умений проведения в разном	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.). Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков использования конструктора	Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К).	Настольные игры — шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.			
	направлении прямых линий (Р).	творческие способности детей.						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.							
	Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Называть действия на каз.яз.	Дидактическая игра «Гласные звуки». Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Называть признаки на каз.яз	Д.и. «Найди и назови». Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть			
Подготовка к				да с детьми о правильном и	использовании			
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - плат белдемше - юбка, кофта- жемпір				ввитие речи) оловных уборов на			

Прогулка.	Наблюдение Картотека
1 0	наблюдений. Апрель.
	Карточка № 6
	Наблюдение за
	перелетными
	птицами
	Цель: закрепление
	знаний о трясогузке.

ение гузке. Хол наблюления Синичка-сестричка, Тетки-чечетки. Краснозобные снегирюшки, Шеглята молодцы, Воры-воробьи, Вы по воле полетайте, Вы на вольной поживите, К нам весну скорей ведите. В народе трясогузку зовут «ледоломкой» срок ее приле-та совпадает с ледоходом. Говорят, что «трясогузка хвостом д₆д разбивает». Птица маленькая, серая, с черным «галстуком»; ножки высокие, тоненькие; хвост длинный, постоянно встряхивает хвостом; отсюда и название. Голос подает и в полете, и на земле. Кормится, собирая на «сугревах» мелких насекомых. Свои гнезда трясогузка

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 7

Наблюдение за рябиной

Цель: закрепление знаний о рябине.

Ход наблюдения

Педагог загадывает детям загадку, проводит беседу. Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела

Красные кораллы. (Рябина.)

Когда зацветает рябина? (В мае.) Как выглядят ее соцветия? (Кремовобелые соцветия.) Кто переносит пыльцу рябины? (Пчелы.)

Почему рябину называют неприхотливым

деревом? (Хорошо себя чувствует в тени и на открытых местах, привычна к морозным

привычна к морозн зимам.)

Какие звери любят ягоды рябины? (Лоси, ежи, белки, бурундуки, снегири, свиристели.)

Почему птицы сбрасывают ягоды рябины на землю? (Они под снегом лежат как

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 8

Наблюдения за растениями и кустарниками на участке

Цель: закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

Ход наблюдения

Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном.

Но придется мне, пожалуй,

Позаботиться о нем, — Обзавелся он

дружками. Да какими!

Сорняками!

А известно: сорняки Все подряд —

озорники.

Обступили, окружили, Свет и солнце

заслонили,

сумела,

Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша.

Тополек я пожалела, Сорняки убрать

Поливала — сбилась с ног.

Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 9

Наблюдение за камнями

Цель: ознакомление с разнообразием камней и их свойствами.

Ход наблюдения

На участке детского сада спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными

камнями.

Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора». Намокли брюки и носки,

Заела мошкара. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра.

Я просто так сюда

пришел,

Как прихожу семь лет. И вдруг я камешки нашел,

Что излучают свет! Один — как мамины

глаза —

Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зелененький — другой. А третий — солнышка светлей.

А вдруг это алмаз?!
Я отнесу его в музей,

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 10

Наблюдение за облаками

Ц*ель*: закрепление знаний о явлениях неживой природы.

Ход наблюдения

Бегут по небу разные зверюшки:

Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки.

А если вы фантазией богаты,

Там свой портрет отыщите, ребята. Воспитатель задает

детям вопросы. ◆ Что такое

- ◆ Что такое облака? Какого они цвета?
- ◆ Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.)
- ◆ Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи

На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие?

устраивает вблизи водоемов.

Трясогузка, трясогузка

Полосатенькая блузка! Я тебя всю зиму жду, Поселись в моем саду. И за ставенкой резной Свей гнездо свое весной.

Исследовательская деятельность:

Сравнить трясогузку с воробьем.

Трудовая

деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. *Цель*: формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

Экологическая игра с мячом «Я знаю». *Цель:* закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).

Индивидуальная работа

Разучивание скороговорок. *Цели:* формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.

консервированные, а весной находят сброшенные ягоды, и готово угощение.) Что дает рябина людям? (Из ягод варят варенье, джем, мед, из древесины делают посуду, из веток плетут красивые корзины.)

Трудовая

деятельность Посадка деревьев.

Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.

Подвижная игра

«Что растет в родном краю?».

Цель: закреплять названия деревьев.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цель:* упражнять в метании мяча.

(много ли поломанных веток). Какие еще произошли

изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.)

Трудовая деятельность

Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

Подвижные игры

«Мое любимое дерево».

Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться

Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

Индивидуальная работа Развитие движений.

Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.

Учительнице в класс. В. Кудрявиева

Педагог беседует с детьми о камнях из шкатулки, предлагает ответить на вопросы. Кто из вас находил камни? Где это происходило?

Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего летского сала?

Исследовательская деятельность

Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.

Трудовая деятельность Коллективный труд по

уборке территории. *Цель:* закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Подвижные игры

«Кто быстрее?». *Цель*: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек». *Цель*: закреплять умение

двигаться парами.

Индивидуальная

Какие облака посылают нам дождь?

• Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.) Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.

Трудовая деятельность

Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. *Цель:* формировать желание работать сообша.

Подвижные игры

«Утро в лесу». *Цель*: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном Пространстве. «Птицы». *Цель*: закреплять

Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.

Индивидуальная работа

Математическое упражнение. *Исть*: закреплять

Цель: закреплять счет

				работа Развитие	четных и нечетных
				движений.	чисел.
				<i>Цель:</i> совершенствовать	
				навыки катания обруча в	
				произвольном	
				направлении.	
Работа с	Беседа с родителями о до	стижениях детей, консуль	тирование родителей по и	нтересующим вопросам вос	питания и развития
родителями.	ребёнка				
Уход детей домой					

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Drest 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **Ош имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период	ц составлен план (указать д	цни недели, месяц, год) <u>15</u>	<u>.04. – 19.04.2023-2024 уч.г</u>	ОД			
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении		
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	выражению личного мнени	ия ребёнка.			
	Круг приветствия «Здрав	Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!»					
	Здравствуй, солнышко ро	Здравствуй, солнышко родное!					
	Здравствуй, небо голубое	!					
	Здравствуй, матушка-зел	мля!					
	Здравствуй, ты и здравсн	пвуй, я!					
		икативная, познавательн					
	Словарный минимум: І	Қайырлы таң!-Доброе утро	о! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, б	з-мы, үй-дом, есік-дверь,		
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельне	ости в течении от нескольк	их дней до нескольких		
	недель, до полного усвое	ния детьми.)					
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для он	<u>владения языком)</u>		
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	ГО		
Консультации	достижениях, консультал	ции.					
	Консультация для родите	<u>елей.</u> Тема: «Что необходи	мо знать первокласснику!	»			
Самостоятельная			• •	м заинтересованности и обр			
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изс		ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности		
	(игра «Что звучит?».);	Настольная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игра "Часы".		
	Рисование —	"Составление	"Скажи, что	"Противоположные	(ознакомление с		
	творческая,	картинок".	спрятано".	слова " (место	окружающим миром,		
	коммуникативная,	(ознакомление с	(ознакомление с	расположения	развитие речи, основы		

игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная **деятельности** Настольная игра "Лото". Задачи: развитие внимания летей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Свободная игра

окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)

окружающим миром, развитие речи, основы математики) Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра

предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. Конструирование коммуникативная,

познавательная,

(конструирование в

исследовательском

Художественная

коммуникативная,

«Скорая помощь»)

игровая деятельности

(сюжетно-ролевая игра

литература -

центре)

игровая деятельности;

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

математики)

Условие игры: на

поверхности часов

цифры часов по

часовому времени.

имеется выемка цифр, в

эту выемку помещают

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»

- I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения «Мы дружим со спортом».
- 1. «Силачи»
- И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.
- 2. «Боковая растяжка».
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.

	3. «Посмотри за спину»	•				
	И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за					
	спину, 2- и. п. То же в другую сторону.					
	4. «Выпады в стороны»					
		на поясе. 1- выпад правой	ногой вправо, спина пряма	ая, 2- и. п. То же влево.		
	5. «Прыжки».					
	= 7	на поясе. 1-3- прыжки на	месте, 4- прыгнуть как мог	кно выше. Чередуем с ходь	бой.	
	6. «Бег на месте».					
				от пола, носки на месте. (1-2	2 мин.)	
	_	ние. «Подыши одной ноз,	-			
	` /	це выпрямлено, но не напр				
		•		делать тихий продолжители		
			а левую закрыть указател	ьным пальцем левой руки –	через правую ноздрю	
	делать тихий продолжите					
	III. Перестроение в колон	· ·				
	Речёвка. Сон играть пыта	* ·				
	Но не выдержал					
	Вновь я ловок и					
	Я зарядкой заря					
	_			ется в разных видах деятел	іьности в течении от	
П		ольких недель, до полного	• /			
Подготовка к				е планы, проблемы, выбрат		
организованной		ся о правилах и т. д. Дети г	юмогают педагогу в орган	изации среды (совместная,	деятельность,	
деятельности (далее	дежурство)	Игто (Тоугразая)	Путаматуру	Помили опродудения	Помиля отполно на мине сем	
-ОД)	Просмотр	Игра «Танграмм».	Дидактическая игра	Дежурство по классу	Дежурство по классу	
	тематических картинок	Цель: учить	«Мектеп». Цель:	(приготовить и раздать	(приготовить и раздать	
	о космосе. Цель:	обыгрывать	актуализация знаний к	фишки и схемы для	фишки и схемы для	
	Актуализация знаний.	геометрические фигуры	теме по казахскому	ЗАС-звуковой анализ	ЗАС-звуковой анализ	
	1 D	1 10	языку.	слова)	слова)	
ΟΠ	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	
ОД по расписанию	Тема: День	Дыбыстар элемі	Не? Кім? Қайда?	Тема: Звуковой анализ	Тема: Что мы знаем и	
организации	Космонавтики	Мақсаты: меңгерген	Мақсаты: өткен	слов «Бусы», «Жук»	умеем	
образования	Задача: формирование	білім дағдыларын	тақырыптарды	Задача: формировать	Задача: формировать	

разговорной диалогической речи.

Педагог просит отгадать загадки. Использование ИКТ, показ презентации «Космос». Словарная работа Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Составь предложение». Цель: Формировать умение составлять предложение по смыслу на слух.

Игра «Один – много» Цель: Согласование существительных, прилагательных с числительными

Игра «Космонавты» (речь с движением)

2. Основы математики

Тема: Предметы геометрической формы. Задача: формировать знания о геометрических фигурах и телах.

Дидактическая игра

қайталау, бекіту. Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.

2. Основы математики

Тема: На что похоже? Задача: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по лва».

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Игра «Вагончики». Цель: формировать знания об образовании чисел. Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы

қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.

2. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Назови пару» (с мячом).

Дидактическое упражнение «Добавь слог и раздели слово на слоги».
Звуковой анализ слова «Роза»
Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Блюдо
Задачи: Познакомить с
предметами
декоративноприкладного искусства;

умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическая игра «Строим дорожку».

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове». Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: На что похоже? Задача: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Игровое упражнение «Найди предметы, которых по одному, по два».

Работа с демонстрационным материалом. Работа в рабочей тетради. Работа в математических прописях.

Игра «Вагончики». Цель: формировать знания об образовании чисел.

знания о звуках и словах.

Игра «Цепочка слов» (с мячом).

Игра «Зажги фонарик». Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Дидактическая игра «Раздели слово на слоги».

2. Музыка

Тема: Путешествие в аул Задача: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

«Автомобили – в гараж». Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какую пользу

приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.

Сюрпризный момент. Беседа. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют домашних животных.

Дидактическая игра «Назови по описаию».

в окружающей обстановке.

3. Художественная литература

Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задача: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Игры моих друзей Задача: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.

Предлагается воспитанникам выполнять действия в соответствии со стихотворением «В круг широкий вижу я, Встали все мои друзья.

научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какую пользу

Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об

Игра «На что похоже». Цель: Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.

3. Художественная **литература**

Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задача: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Казахские народные игры Задача: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры.

Игровое упражнение

Вход детей «Автомобиль» М. Раухвергера Музыкальноритмически е движения «Веселые скачки» Б. Можжевелова Слушание музыки «Самал» Е. Хусаинова Развитие слуха и голоса «Әлди-әлди», казахская народная песня Пение «Әй-әй, ата!» О. Байдильдаева, «Веснянка» 3. Люзинской Хороводная игра «Отара» Т. Кулиновой

3. Развитие речи

Тема: День Космонавтики Задача: формирование разговорной диалогической речи.

Педагог просит отгадать загадки. Использование ИКТ, показ презентации «Космос». Словарная работа Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Составь предложение». Цель: Формировать

Показ иллюстраций и рассказ о домашних животных.

Д.и. «Домашние и дикие животные» Работа в тетрадях.

4. Музыка

Тема: Путешествие в аул Задача: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.

Вход детей «Автомобиль» М. Раухвергера Музыкальноритмическ ие движения «Веселые

Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо.

В центре круга соберемся, И на месте повернемся, Улыбнемся, подмигнем, И играть опять начнем». Упражнения для активизации работы мышц глаза (Е. Жуйков)

Подвижная игра «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») (4раза).

сек. Повторить 3-5 раз.

Подвижная игра «Аңшылар» (4раза)

Подвижная игра «Западня» (4раза) Игровое упражнение «Покажи верно» Словарный минимум:

Словарный минимум Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

образе жизни птиц зимой.

Сюрпризный момент. Беседа. Работа с демонстрационным материалом. Дети рассматривают картины, называют домашних животных.

Дидактическая игра «Назови по описаию».

Показ иллюстраций и рассказ о домашних животных.

Д.и. «Домашние и дикие животные» Работа в тетрадях.

«Найди предмет». Воспитанники двигаются по всему залу и находят коржин с асыками. Предлагает рассказать об использовании асыков в играх, назвать стороны асыка. Построение в круг. Подвижная игра «Асык

Выполнение общеразвивающих упражнений с асыками. Выполнение основных движений в игровой форме: «Казан» метание в горизонтальную цель с

алу» (3 раза).

расстояния 3.5 м (4 раза). Игроки становятся в круг вокруг обручей (4 круга), забрасывают асык в обруч. Победитель определяется по количеству заброшенных

Подбрасывание и ловля асыков из положения «сед по-турецки».

в «казан» асыков.

Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания – перекладывать асык перед собой и за

умение составлять предложение по смыслу на слух.

Игра «Один – много» Цель: Согласование существительных, прилагательных с числительными

Игра «Космонавты» (речь с движением)

4. Физическая культура

Тема: Игры народов Казахстана Задача: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навык и толерантного поведения посредством командных игр народов РК.

Беседа о национальностях, проживающих в РК

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

«Плетень» (русская народная игра) (под музыку) (4раза)

	скачки» Б.			спиной (3 раза).	«Беспокойный мяч»
	Можжевелова				(армянская народная
	Слушание музыки			Состязание	игра) (4раза)
	«Самал» Е. Хусаинова			«Джигитовка».	
	Развитие слуха и голоса				«Кто перетянет»?
	«Әлди-әлди», казахская				Казахская народная
	народная песня				игра – состязание
	Пение «Әй-әй, ата!» О.				(4pa3a)
	Байдильдаева,				
	«Веснянка» 3.				«Волчонок» Литовская
	Люзинской				народная игра. (Зраза)
	Хороводная игра				
	«Отара» Т. Кулиновой				Игра малой
					подвижности «Тетка-
					наседка» (Таджикская)
					(2 pa3a)
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельности	, организованная с учётом	заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыш	ти, танграмм и математичес	ские пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по в	интересам детей.	•	-	-
	С.Р. игра«Дом, семья».	Д/И: «Скажи хорошее	С.Р.игра «Поездка в	Игра «Художники».	Д/И:«Помощь друга».
	Цель:	о друге» . Цель игры:	лес за	Цель: развивать	Цель: воспитывать
	Совершенствовать	воспитывать умение	грибами». Цель:	способность выражать	внимание,
	умение	находить хорошее	Побужден	эмоции на	доброжелательность,
	самостоятельно	в каждом человеке.	ие детей творчески	бумаге.(творчрисовани	готовность прийти на
	создавать для	(Соц.эмоц, коммуник,)	воспроизводить в	e).	помощь другу.
	задуманного сюжета		играх	Графическая работа.	(Соц.эмоц, коммуник,
	игровую обстановку.		быт семьи.	Цель: развивать умение	двигат).
	Раскрывать	Игра «Послушай-ка!»	Совершенствование	работать с трафаретом,	
	нравственную	Цель: учить определять	умения	заштриховывать, не	Работа с ножницами.
	сущность	местоположение	самостоятельно	выходя за	Цель: продолжать
	деятельности взрослых	заданного звука в	создавать для	контур.(творчрисование	развивать умение
	людей.Называть	слове.(коммуникразв.ре	задуманного).	вырезать из квадрата
	членов	чи, осн.грам).	сюжета игровую		круг, прямоугольника
	Игра «Путаница»		обстановку. (Соц.эмоц,		овал.(творческая
	Цель: учить		коммуник). Игра		деятельность)
	устанавливать счет		«Болтунишки». Цель:		
	прямой и обратный.		учить различать на слух		

	(познав-осн.матем)		и отчетливо		
	(HOSHAB OCH.MATCM)		произносить сходные		
			по артикуляции и		
			звучанию сог.звуки: с –		
			-		
11	11		з. (коммуник.разв.речи)		
Индивидуальная				ми картами развития ребенн	
работа	игры, звуковая культура р	вечи, связная речь, развити	е творческих спосооносте	ей через ИЗО деятельность	и др.
	Обведи цветы по	Дорисуй детали и	Обведи картинку по	Обведи рисунки,	Дорисуй детали
	пунктирам. Раскрась	раскрась картинки.	пунктирным линиям и	дорисуй и раскрась	и раскрась картинки.
	цветок.	Выбери картинку,	раскрась её	Развиваем мелкую	Выбери
	Словарный минимум:	которая тебе нравится,	Мир вокруг нас	моторику	картинку, которая тебе
	Ақ, көк, қара, жасыл,	и нарисуй её в пустом	Найди мне пару	Аппликация с	нравится,
	сары, қызыл, қызғылт,	квадрате		пластилином и крупой	и нарисуй её в пустом
	қызғылт сары, қоңыр,	Учимся считать		(Цифра 10)	квадрате
	көгілдір.	Детский праздник		(Развиваем мышление
	Развиваем речь	Договым приздим	Подгруппа детей –		Сколько нам лет?
	Назови, одним словом		письмо цифр в	Подгруппа детей –	CROSIBRO Ham sier.
	тазови, одини словом		прописях	письмо цифр в	Подгруппа детей –
	Подгруппа детей –	Подгруппа детей –		прописях	письмо цифр в
	письмо цифр в	письмо цифр в		inpointem.	прописях
	прописях	прописях			проппеля
	прописих				
Подготовка к	Создавать условия для са	мостоятельной двигателы	ной активности детей, бесе	еда с детьми о правильном	использовании
прогулке.		оудованиеми спортивнымі		-	
	1 -		-	одвижных игр, соблюдения	мер гигиены,
				г с окружающим миром, ра	
				нать виды одежды, обуви, го	
				р, шалбар - брюки, жейде -	
	белдемше - юбка, кофта-		•		,
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
1 0	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.
	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Цель: расширение	водоемом	почвой	насекомыми	пешеходной дорожкой
	представления о ветре.	Цель: закрепление	Цель: ознакомление с	Цель: расширение	<i>Цель</i> : формирование
	Ход наблюдения	знания о свойствах	почвенным слоем —	знаний и представлений	знаний о пешеходной
	Ветер, ветер, ты могуч,	льда.	торфом.	об особенностях	части дороги, правилах
	Ты гоняешь стаи туч.	Ход наблюдения	Ход наблюдения	внешнего вида мухи, ее	дорожного движения.
	Вы волнуешь сине	Весна с каждым днем	Вокруг нас много	жизненных проявлениях.	Ход наблюдения

Всюду веешь на просторе. А. Пушкин Педагог предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы. Каким бывает ветер?

море,

Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается поразному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.

◆ Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.

одерживает победу над холодной зимой. Первая победа весны – полевая. Появляются проталины, цветы матьи-мачеха, темный снег. Вторая победа весны речная. Снег ручьем стекает в овраги и под лед в речку. Вода поднимается в реках и ломает лед. И понеслись по течению огромные льдины, налетая друг на друга. Когда ломается лед и разливаются реки, температура воздуха резко понижается. А в стоячих водоемах лед держится дольше, так как вода не течет, не передвигается. Только постепенно бежит под лед и заливает его сверху. Лед не ломается, а постепенно тает.

Исследовательская деятельность

Измерить толщину льда с помощью ледомера (продолжить наблюдение за таянием льда в водоеме на последующих прогулках).

Трудовая деятельность

болот, а болота богаты оте — фаоТ мофаот удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.

Исследовательская деятельность

Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?

Трудовая деятельность

Переноска торфа на грядки и под деревья.

Ход наблюдения
Педагог загадывает
детям загадку, задает
вопросы.
С хоботом, а не слон.
Не птица, а летает.
Никто не приучает,

А на нос садится. (Муха.) Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а

поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.)

Муха над нами Вверх ногами.

Ходит — не страшится, Упасть не боится. Целый день летает, Всем надоедает, Ночь настанет, Тогда перестанет. Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят

микробы.) Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) Где мухи откладывают

свои яйца? (В навозе, мусоре.)

мусоре.)
Какие враги есть у мух?
(Пауки, стрекозы.)

«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на

«Пешеходный переход» —

Можно двигаться вперед.

Дидактическая

пути.

игра «Что делает?» *Цель*: формирование умения подбирать глаголы к существительному «лыжник».

Подвижная игра

«Ловишки с мячом» **Цель:** развитие умения играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм.

Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки» *Цель:* развитие

цель: развитие быстроты, ловкости.

Оздоровительный бег. *Иель*: способствовать

 ♦ Можно ли увидеть следы ветра?
 Исследовательская деятельность

Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.

Трудовая деятельность

Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.

Подвижные игры

«Кто быстрее?». *Цель*: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». *Цель*: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.

Индивидуальная работа

Перебрасывание мяча друг другу снизу. *Цель:* развивать координацию движений.

Очистка участка от мусора и снега. *Цель:* воспитывать

цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». *Цели:*

— учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

Индивидуальная работа

Прыжки в длину. *Цель:* учить прыжкам в длину.

Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа.

Подвижные игры «Черное и белое». *Цель:* закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». *Цель:* закреплять умение бросать мяч в цель.

Индивидуальная работа

Игровые упражнения со скакалкой. *Цель:* закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.

◆ Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)

- ◆ Чем кушают мухи? (Хоботком.)
- ◆ Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)
- ► Где и как муха проводит зиму?Исследовательская деятельность

Наблюдать за полетом мух (длина перелета). Найти участок большого скопления мух (почему на данном участке большое скопление мух и как с этим бороться).

Трудовая деятельность Посадка семян гороха. *Цели:* формировать навыки

формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);

укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек *Цель:* развитие умения самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» *Цель:* развитие

двигательной

активности.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		воспитывать	
		положительное	
		отношение к трудовой	
		деятельности.	
		Подвижная игра	
		«Кати в цель», «Догони	
		мяч».	
		<i>Цель:</i> развивать глазомер	
		и точность.	
		Индивидуальная	
		работа	
		Развитие движений.	
		<i>Цель:</i> совершенствовать	
		приемы игры с мячом у	
		стенки.	
Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, консуль-	тирование родителей по интересующим вопросам воспитания	и развития
родителями.	ребёнка		
Уход детей домой			

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Dr. S 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
	Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	здание благоприятной об	становки для детей. Беседа	о сегодняшнем настроении
Приём детей	ребёнка, о том, что е	го интересует, приоби	цение к выражению личн	ого мнения ребёнка.	
	Круг приветствия «О	С добрым утром!»			
	Рано утром мы вста	ем,			
	В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Доброе утро, наша большая семья! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности) Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-двер терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких				
	недель, до полного усвоения детьми.)				
	Задача: Научить прав	вильно произносить сл	ова на казахском языке (отрабатываются в течение д	цня для овладения языком)
Беседа с родителями,	Беседы с родителями	по вопросам здоровь	я, домашнего режима для	ребенка, о воспитании, раз	витии и его
Консультации	достижениях, консул	•		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
•	Подготовка к предст	оящим праздникам. П	ривлечение родителей к	совместной деятельности.	
Самостоятельная	Реализуется в виде р	азличной детской деят	гельности, организованна	я с учётом заинтересованно	сти и образовательными
деятельность детей	потребностями детей	і. Игры малой подвиж	ности, настольные игры н	в игровом уголке (пазлы, экс	ологическое лото, конструктор,
	геометрические вкла	дыши, танграмм и дру	лие), изодеятельность, ра	ассматривание книг в книжн	ном уголке и лругое.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развитие внимания летей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок в зависимости от сходства видов выбирает какую-то геометрическую форму и выбирает карточки с изображением похожих предметов.

Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)

Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.

Рисование -

творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности "Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания.

Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Дайте общее название". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).

Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра "Семья". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная

	T	T	T	T * *	T
	деятельности		ознакомление с	Укрепление	деятельности
	"Плодородие		окружающим миром)	представлений детей о	"Опрыскивание
	растений".		Задачи: учить детей	членах семьи; отработка	комнатных растений
	(ознакомление с		соблюдать следующие	представлений о роли	водой из
	окружающим миром,		правила при работе с	каждого из членов	пульверизатора".
	развитие речи, навыки		водой: надевать рукав,	семьи; воспитание	(ознакомление с
	самообслуживания)		намочить ткань и	чувства уважения к	окружающим миром,
	Задачи: объяснять		отжать насухо, при	старшему, любви к	развитие речи,
	детям, что растения		загрязнении промыть ее	ближнему.	физическое развитие)
	получают питательные		водой.		Задачи: отрабатывать
	вещества из почвы,		Свободная игра		посильные трудовые
	постепенно истощается				навыки детей по уходу
	плодородие почвы.				за растениями и умения
	Опираться на знания				пользоваться
	детей, говорить о				пульверизатором;
	необходимости				поддерживать
	плодородия почвы				понимание о
	растений, показывать				потребности растений
	конкретными				во влаге; воспитывать
	действиями.				бережное отношение к
	Свободная игра				растениям. Учить
					самостоятельно
					определять потребность
					в поливе (в зависимости
					от цвета и состояния
					почвы, внешнего вида
					растения), напоминать о
					технике полива.
					Свободная игра
Гуууудатууда	L'arrana Na16 (Mr. m)				

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»

- I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения «Мы дружим со спортом».
- 1. «Силачи»
- И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.
- 2. «Боковая растяжка».
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.
- 3. «Посмотри за спину».

	И. П.: ноги на ширине п	леч. руки на поясе. 1- пово	рот вправо, левой рукой п	лавно толкаем правое плеч	о назал и смотрим за
	спину, 2- и. п. То же в др		, per ziipuze, mezen pynen n		
	4. «Выпады в стороны»				
	И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево.				
	5. «Прыжки».	~ 1	1 , 1	,	
	-	на поясе. 1-3- прыжки на	месте, 4- прыгнуть как мог	жно выше. Чередуем с ходн	бой.
	6. «Бег на месте».	1	, 1	1	
	И. П.: ноги слегка расста	авлены, руки на поясе. По	очередно отрываем пятки	от пола, носки на месте. (1-	2 мин.)
		ние. «Подыши одной ноз		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,
	И.п.: сидя (стоя), туловин	це выпрямлено, но не нап	ряжено.		
	Правую ноздрю закрыть	указательным пальцем пр	авой руки. Левой ноздрёй	делать тихий продолжител	ьный вдох.
	Как только вдох окончен, открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки – через правую ноздр				
	делать тихий продолжительный выдох.				
	III. Перестроение в колог	нну по одному, ходьба.			
	Речёвка. Сон играть пытался в прятки, Но не выдержал зарядки, Вновь я ловок и силен,				
	Я зарядкой заря				
				нется в разных видах деяте:	пьности в течении от
		ольких недель, до полного	• /		
Подготовка к	_		•	е планы, проблемы, выбрат	
организованной	1 0	ся о правилах и т. д. Дети і	помогают педагогу в орган	низации среды (совместная	деятельность,
деятельности (далее	дежурство)	T	1	1	
-ОД)	творческая,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Свободная игра	Коммуникативная,
	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	казахская национальная	игровая деятельности
	игровая деятельности	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	игра «Орамал»	повторить цвета на
	сказка – ертегі, добрый	словечко»);	в природе».);		казахском языке; белый
	-мейрімді,жадный -				- ақ ,черный - қара
	ашкөз,				,красный - қызыл
					,коричневый -
					қоныр,зелёный – жасыл.
0.7	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты
ОД по расписанию	Тема: Птицы – наши	Жайлауда	Әжемнің оюлары	Тема: Звуковой анализ	Тема: Звуковой анализ
организации	друзья	Киіз үй	Мақсаты: қазақ ою-	слова «Луна»	слова «Щука»
образования	Задача: формирование	Мақсаты: тақырып	өрнектерінің аттары	Задача: формировать	Задача: формировать

разговорной диалогической речи.

Педагог предлагает отгадать загадку. Словарная работа: день прибывает.

Словарный минимум: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан,

көгершін, шағала, буркіт, қыран, тотықұс.

Беседа о птицах. Педагог сообщает, есть такое выражение — «Весну на крыльях принесли...».

Игр.упр. «Кто что делает». Игр. упр. «У кого кто» Игр. упр. «Скажи поразному»

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: упражнять образовывать сложные слова из двух простых.

Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики

Тема: Кто где находится?

бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атаулары мен таныстыру. Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кей бір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

2. Основы математики

Тема: Кто где находится? Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве.

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом).

Дидактическая игра «Что изменилось?».

Работа в рабочей тетради.
Работа в группах. Дети с помощью считалки делятся на группы.
У каждой группы картинка (коврик) с узором.
Игровое упражнение

«Расскажи про свой

мен таныстыру.
Білімділік міндеті:
сөздік қорларын жаңа
сөздермен толықтыру,
ұлттық салтдәстүрлерге
байланысты сөздерді
айту және түсіну
дағдыларын
қалыптастыру.

2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Задача: формировать

Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук».

Дидактическое упражнение «Исправь слово».

Звуковой анализ слова «Лиса» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Автобус Задача: формирование

умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)

Дидактическое упражнение «Добавь слово на согласный звук».
Звуковой анализ

Звуковой анализ слова «Луна»

Дидактическое упражнение «Слоговой аукцион».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: На– над– под, впереди– сзади, с права – слева. Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.

Работа в малых группах. Дидактическая игра «Найди картинку». Работа с карточками. Педагог предлагает показать (закрыть фишкой) картинку, которая расположена, например, в правом

умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Дидактическое упражнение «Определи место звука в слове».

Дидактическое упражнение «Повтори».

Звуковой анализ слова «Щука» Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка

Тема: Три танца Задача: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Пение «Балдырғандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» З. Люзинской Танец Педагог выбирает танец, соответствующий одному из жанров, и

Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве.

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом).

Дидактическая игра «Что изменилось?».

Работа в рабочей тетради. Работа в группах. Дети с помощью считалки делятся на группы. У каждой группы картинка (коврик) с узором. Игровое упражнение «Расскажи про свой узор».

Малоподвижная игра «Волшебные перемещения» (на закрепление ориентировки в пространстве, умении работать со схемой).

Работа в рабочей тетради.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение

узор».

Малоподвижная игра «Волшебные перемещения» (на закрепление ориентировки в пространстве, умении работать со схемой).

Работа в рабочей тетради.

3. Художественная **литература**

Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задача: формировать навыки восприятия эмоциональнообразного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Упражнения для всей семьи Задача: учить бросать мяч вдаль двумя

умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке

Стихотворение (создание положительного эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Для кого светит солнце? Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр видеоролика

верхнем углу. Работа в рабочей тетради.

Педагог организует дидактическую игру «Загадай картинку».

Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задача: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Охотники Задача: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.

П/у «Охотники ищут

разучивает с детьми Подвижная игра «Ищи пару», мордовская народная мелодия, обр. И. Савенкова

3. Развитие речи

Тема: Птицы – наши друзья Задача: формирование разговорной диалогической речи.

Педагог предлагает отгадать загадку. Словарная работа: день прибывает. Беседа о птицах. Педагог сообщает, есть такое выражение — «Весну на крыльях принесли...».

Игр.упр. «Кто что делает». Игр. упр. «У кого кто» Игр. упр. «Скажи поразному»

Дидактическая игра «Скажи правильно» Цель: упражнять образовывать сложные слова из двух простых.

Работа в рабочей тетради. Словарный минимум:

Дала құстары: аққу,

представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр видеоролика о Солнце Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.И. «Хорошо-плохо». Цель: закрепление представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.

4. Музыка

Тема: Три танца Задача: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Пение «Балдырғандар эні» Б. Далденбаева, «Веснянка» 3. Люзинской

руками приемом иззаголовы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш,

жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Перестроение в колонну по одному, по два во время движения. Бег мелким шагом – короткими и частыми беговыми шагами, «змейкой» с ускорением и замедлением темпа. Корригирующие упражнения – ходьба на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы – профилактика плоскостопия. Перестроение в колонну по 4.

Выполнение общеразвивающих упражнений с мячами Перестроение в две шеренги на одной из сторон зала. Выполнение основных движений: Метание мяча вдаль двумя руками приемом из-за головы, стоя в

о Солнце Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Д.И. «Хорошо-плохо». Цель: закрепление представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. следы» – чередование ползания с ходьбой и бегом; ходьба на носках, на пятках с палками в руках, с разным положением палки. Перестроение в колонну по 3. Выполнение общеразвивающих упражнений с палкой Выполнение основных движений в виде заданий игрового типа (выполняется двумя командами одновременно). «Кто из охотников самый ловкий?» (2 раза) Соревнование «Кто самый меткий» (3 раза).

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс.

4. Физическая культура

Тема: В футбол играйздоровье укрепляй Задача: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.

Выполняют ходьбу в колонне по одному, корригирующие упражнения для стоп, с разным положением рук; шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Стараются согласовывать свои движения с движениями соседа слева и справа от себя, не выходить из шеренги. Бег наперегонки – дистанция 20 м. Восстановление дыхания комплексом У-шу. Птенец покидает гнездо. Журавль расправляет крылья (с поворотами в стороны).

	Танец Педагог	шеренге. (по 3 раза).			Змея танцует.
	выбирает танец,	Эстафеты (по 2 раза).			Тростник раскачивается
	соответствующий	Равновесие – ходьба по			на ветру.
	одному из жанров, и	скамейке (ширина 20			Упражнение на
	разучивает с детьми	см, высота 30см),			восстановление
	Подвижная игра «Ищи	боком приставным			дыхания. 6 раз.
	пару», мордовская	шагом, перешагивая			Футбол – прокатывание
	народная мелодия, обр.	через кубики, руки на			мяча в парах на
	И. Савенкова	поясе.			расстояние 3 м (по 6
		Прыжки.			раз).
					Вращение обруча
					вокруг вертикальной
					оси (1 минута)
					Словарный минимум:
					Жүр, отыр, тұр, бар,
					апар, бер, ал, экел, іш,
					жуу, кел, секір, жүгір
Самостоятельная	•	чной детской деятельности		<u> </u>	
деятельность детей	-	ры малой подвижности, на	1 1		
	=	и, танграмм и математичес		<u> </u>	=
		игры с куклами в театралы 	ном уголке), изодеятельнос	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по		T	T	1
	Игра "Мешок с	Сюжетно-ролевая	Настольная игра	Настольная игра	Настольная игра
	подарками".	игра "Семья". (соц-	"Дайте общее	"Парные картинки".	"Лото". (ознакомление
	(ознакомление с	эмоц развитие, навыки	название".	(ознакомление с	с окружающим миром,
	окружающим миром,	самообслуживания,	(ознакомление с	окружающим миром,	развитие речи, основы
	развитие речи)	ознакомление с	окружающим миром,	развитие речи, основы	математики,
	Задачи: расширять	окружающим миром,	развитие речи, основы	математики,	конструирование)
	представления об	развитие речи)	математики)	конструирование)	Задачи: развитие
	окружающих	Укрепление	Задачи: детям выдаются	Задачи: воспитывать у	внимания детей. Учить
	предметах; развивать	представлений детей о	карты лото. Дети	детей	группировать
	мышление, ощущения, связную речь.	членах семьи; отработка	называют общее	наблюдательность,	предметы. Прививать наблюдательность.
1	I CRASHAM DEAT	LOTHADOTKA	название, группируя	умение находить	I наолюдательность — — — — — — — — — — — — — — — — — — —

известные карточки

(животные, птицы,

одежда девочек и

мальчиков).

домашние животные,

домашние животные,

сходство и различие

изображенных на

совершенствовать

словарный запас:

предметов,

рисунке;

Каждый ребенок в

выбирает какую-то

геометрическую форму

и выбирает карточки с

зависимости от

сходства видов

представлений о роли

каждого из членов

семьи; воспитание

чувства уважения к

старшему, любви к

ближнему.

Настольная игра

"Времена года".

окружающим миром,

основы математики,

(ознакомление с

развитие речи)

Индивидуальная работа	игры, звуковая культура р Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению	речи, связная речь, развити Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами,	ие творческих способносте Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики	похожие, разные, одинаковые. Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. и картами развития ребенки через ИЗО деятельность и Повторение чистоговорок на произношение звуков Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л).	и др. Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навын Словарный минимум: ж	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во врем ки самообслуживания, каз кылы киінеміз-одеваемся е - куртка, аяқ-киім - обув	и принадлежностями. я наблюдений, во время по <i>ахский язык, ознакомление</i> тепло. Побуждать запомин	шение звуков (р- л). да с детьми о правильном и развижных игр, соблюдения с окружающим миром, развать виды одежды, обуви, гор, шалбар - брюки, жейде - р	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на

Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека
r · J ·	наблюдений. Апрель.	наблюдений. Апрель.
	<u>Карточка № 16</u>	Карточка № 17
	Наблюдение за	Наблюдение за
	проезжающим	птицами
	транспортом	Цель: наблюдение за
	<i>Цель:</i> закрепление	поведением птиц,
	знаний о видах	закрепить, знания
	транспорта.	детей: Чем питаются,
	Ход наблюдения	что
	"ТАКСИ"	делают птицы весной?
	Видишь шашечки —	Ход наблюдения
	такси!	Загадки
	Ты таксиста попроси, -	-Кар –кар-кар! Кричит
	Он тебя вполне	плутовка
	свободно	Очень ловкая воровка!
	Довезет куда угодно.	Все блестящие вещицы
	Прокатиться так	подбирает эта птица!
	приятно,	Вам она, друзья,
	Но однако не	знакома, как ее
	бесплатно!	зовут? (Ворона)
	Было весело в пути,	Угадайте, что за птица
	Так по счетчику плати!	скачет по дорожке,
	Дидактическая	Словно кошки не
	игра «Когда это	боится-собирает
	бывает?»	крошки,
	<i>Цель:</i> Закрепление	А потом на ветку прыг
	знаний детей о	и чирикает! Чик-чик!" (
	временах года.	Воробей)
	Трудовая	Дидактическая
	деятельность. «Найди	игра "Кто к кому?"
	себе работу»	<i>Цель:</i> развитие умения
	<i>Цель:</i> воспитание	составлять
	уважительного	предложения с
	отношения к труду.	предлогом "к". (Ваня
	Подвижные игры:	побежал к Коле. Ира
	«Меткий стрелок»	подошла к Кате)
	Цель: развитие	Трудовая

меткости, ловкости.

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 18 Наблюление за солнцем *Цель*: расширить знания об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Ход наблюдения Д. Минаев Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» *Цель*: развитие умения соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сала. Дидактическая игра: «Я– вам, вы мне» Иель: совершенствование фонематического **Грудовая** деятельность: Уборка восприятия речи.

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 19 Наблюдение за облаками *Цель*: формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения С. Джус Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работ а «Самый быстрый» *Цель:* развитие ловкости. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке *Цель:* формирование умения работать по инструкции и сообща. Подвижные игры: « Сокол и лиса» *Цель*: развитие умения рассказывать правила

игры, правильно

Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 20 Наблюдение за березой весной *Цель:* продолжение знакомства с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! Подвижная игра «Хитрая лиса» *Цель:* развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» **Цель:** воспитание уважительного отношения к труду. Индивидуальная работа «Сбей кеглю» *Цель*: развитие

ловкости, быстроты

	«Самый ловкий» Цель: развитие умения бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) Оздоровительная пробежка по территории детского сада Цель: развитие двигательной активности детей. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки ,машинки, мячи. Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!»	мусора на игровой площадке <i>Цель:</i> развитие умения пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии. Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» <i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты реакции. Индивидуальная работа (бег) <i>Цель:</i> развитие навыков бега приставными шагами. Строевые упражнения «Маршир уем под счет». <i>Цель:</i> развитие умения шагать в соответствии с заданным ритмом.	Индивидуальная работа «Метание мяча» Цель: развитие ловкости, силы броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - Цель: развитие пантомимических навыков. Спортивные игры «Веселые соревнования». Цель: формирование умения быстро и правильно выполнять команды. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формирование навыка коллективного труда.	выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. «Птичка и кошка» Цель: развитие наблюдательности, быстроты движений, ловкости. Строевые упражнения «Самолет» (в колоне по одному) Цель: формирование правильной осанки. Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» Цель: развитие внимания. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»
Работа а	Цель: развитие двигательных навыков.	OCTUVALINGV HATAŬ KONOVIL	типорациа политалай по и	HITCHACVIOHHM POHPOCOM PO	притогния и могрития
Работа с	Беседа с родителями о до	остижениях детей, консуль	тирование родителей по и	интересующим вопросам вос	питания и развития

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

ребёнка

родителями.

Уход детей домой

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Mrs 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей <u>5 лет</u>

На какой период составлен план (уксазать дии недели месян год.) 29 04 03 05 2023-2024 ун год.

на какои период	акой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) $29.04 - 03.052023-2024$ уч.год						
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	29.04	30.04	01.05	02.05	03.05		
			Праздничный день				
	Встреча детей с хорошим на	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его инте	ресует, приобщение к выр	ажению личного мнени	ия ребёнка.			
	Круг приветствия						
	Воспитатель предлагает де	тям взяться за руки, сказо	ав хором:				
	Радость подарить спешите	с с самого утра,					
	И сердце сразу отзовется на	а добрые дела					
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)						
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,						
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного усвоения детьми.)						
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				<u>владения языком)</u>		
Беседа с родителями,	, Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его						
Консультации	достижениях, консультации						
	Консультация для родителе:	й. Тема: «Как провести лет	го с пользой для детей,	изучая казахские народные	игры»		
Самостоятельная	Реализуется в виде различно	ой детской деятельности, с	рганизованная с учёто	м заинтересованности и обр	азовательными		
деятельность детей	потребностями детей. Игры	малой подвижности, насто	ольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	сое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыши,	ганграмм и другие), изоде	ятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –		
	коммуникативная,	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,		
	игровая деятельности	игровая деятельности		игровая деятельности	игровая деятельности		
	Дидактическая игра	(игра "Кто кем хочет		(игра «Сравни	(игра «Кто кем был или		
	"Снаружи - внутри".	стать?»);		предметы»);	что чем было».);		
	(развитие речи,	Конструирование -		Конструирование -	Рисование —		
	ознакомление с	коммуникативная,		коммуникативная,	творческая,		

окружающим миром)
Задачи: закреплять знания
о понятиях части и
целого; расширять
кругозор, активизировать
словарный запас;
развивать восприятие,
логическое мышление.
Рисование – творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
(рисование в центре
искусств);
Художественная
литература - творческая,
коммуникативная,
игровая деятельности
(просмотр книг);
Ознакомление с
окружающим миром –
трудовая,
коммуникативная
деятельности (игра «Что
раньше, что потом?»)
Свободная игра

познавательная, игровая деятельности; Строительные игры "Собачья конура". (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)

познавательная, игровая деятельности; Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

развитие речи, основы математики)
Задачи: побуждать детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)

коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная **деятельности** Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление. Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»

- I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» бег, махая руками (можно врассыпную), «Спортсмены!» перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения «Мы дружим со спортом».
- 1. «Силачи»
- И. П.: ноги вместе, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п.
- 2. «Боковая растяжка».
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону.
- 3. «Посмотри за спину».
- И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п. То же в другую сторону.

	4. «Выпады в стороны».					
	И. П.: ноги вместе, руки на	поясе. 1- выпад правой ног	гой вправо, спина пряма	ая, 2- и. п. То же влево.		
	5. «Прыжки» .	-	-			
	И. П.: ноги вместе, руки на	поясе. 1-3- прыжки на мес	сте, 4- прыгнуть как мож	кно выше. Чередуем с ходн	бой.	
	6. «Бег на месте».	-				
	И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте. (1-2 мин.) 7. Упражнение на дыхание. «Подыши одной ноздрёй»					
	И.п.: сидя (стоя), туловище	выпрямлено, но не напряж	сено.			
	Правую ноздрю закрыть ука	азательным пальцем право	й руки. Левой ноздрёй,	делать тихий продолжител	ьный вдох.	
	Как только вдох окончен, от	гкрыть правую ноздрю, а л	евую закрыть указател	ьным пальцем левой руки -	- через правую ноздрю	
	делать тихий продолжитель	ный выдох.				
	III. Перестроение в колонну	то одному, ходьба.				
	Речёвка. Сон играть пыталс	я в прятки,				
	Но не выдержал за	рядки,				
	Вновь я ловок и си					
	Я зарядкой заряже					
	Словарный минимум: жүр			ется в разных видах деяте:	пьности в течении от	
	нескольких дней до несколь		,			
Подготовка к	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности					
организованной	по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,					
деятельности (далее	дежурство)		T			
-ОД)	Коммуникативная,	творческая,		Коммуникативная,	Коммуникативная,	
	игровая деятельности	коммуникативная,		игровая деятельности	игровая деятельности	
	(игра «Что происходит в	игровая деятельности		(игра «Подскажи	повторить цвета на	
	природе».);	сказка – ертегі, добрый		словечко»);	казахском языке; белый	
		–мейрімді,жадный -			- ақ ,черный - қара	
	ашкөз, ,красный - қызыл					
	,коричневый -					
	қоныр,зелёный – жасыл.					
	1. Развитие речи	1. Казахский язык		1. Основы грамоты	1. Основы грамоты	
ОД по расписанию	Тема: Скворцы прилетели	Қазақстан – ортақ		Тема: Звуковой анализ	Тема: Обучаемся, играя	
организации	Задача: формирование	үйіміз		слова «Лист»	Задача: формировать	
образования	навыка составлять рассказ	Мақсаты: мерекелерге		Задача: формировать	знания о звуках и	

по серии сюжетных картинок.

Педагог просит внимательно послушать стихотворения-загадки. Затем предлагает еще раз послушать загадки, запомнить и назвать слова, которыми подругому называют скворечник и скворцов. Дети называют слова: крепкий деревянный дом, певцы, весны гонцы.

Игры с мячом. Игра «Подбери действие» Цель: активизировать в словаре детей глаголы, прилагательные.

Игра «Подбери признак».

Беседа по содержанию каждой картинки. Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики

Тема: На– над– под, впереди– сзади, с права – слева. Задача: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.

Работа в малых группах. Дидактическая игра байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

2. Основы математики

Тема: Времена года. Месяцы года. Предыдущее и последующее число к названному Задачи: формировать навыки ориентировки во времени. закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах

Словарный минимум:

Күз, қыс, көктем, жаз. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").

Игровое упражнение «Дополни ряд». Цель: закреплять

умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.

Тема: Звуковая схема слова

Цель: формировать навык подбирать словак звуковой схеме слова.

Дидактическое упражнение «Повтори».

Дидактическое упражнение «Придумай слова с заданным звуком». Придумайте и назовите длинное слово, которое начинается с согласного звука [3]. Придумайте и назовите короткое слово, которое

короткое слово, которое тоже начинается с согласного звука [3]. (Здравствуйте – зонт.)

Дидактическое упражнение «Придумай слова». Звуковая схема слова. Работа в рабочей тетради (графическая работа). Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)

Работа со словами Дидактическая игра «Один – много». Работа с ударением

словах.

Повторение. «Мозговой штурм»

Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук, слог».

Игра «Зажги фонарик» (на звук, слог, слово)

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка

Тема: Песенкичудесенки Задачи: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах

Музыкальноритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Развитие чувства ритма «Трубочисты», скороговорка Слушание музыки «Илигай», казахская

«Найди картинку». Работа с карточками. Педагог предлагает показать (закрыть фишкой) картинку, которая расположена, например, в правом верхнем углу. Работа в рабочей тетради.

Педагог организует дидактическую игру «Загадай картинку».

Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

Сюрпризный момент. Беседа. Словарная работа Просмотр презентации о необходимости воздуха для всего живого на Земле.

Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игровое задание «Как беречь воздух?».

представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах.

Словарный минимум:

Ай атаулары: желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задача: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Физкультура для всей семьи!
Задача: развивать координационные

Дидактическая игра «Исправь слово». Звуковой анализ слова «Лист». Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Времена года. Месяцы года. Предыдущее и последующее число к названному Задачи: формировать навыки ориентировки во времени. закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах

Словарный минимум:

Күз, қыс, көктем, жаз. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").

Игровое упражнение «Дополни ряд». Цель:

нар. песня, обр. Б. Далденбаева Развитие слуха и голоса «Солнышко» И. Бодраченко Пение «Радуга» Е. Архиповой, «Қоңырау» К. Куатбаева Танец «С яблоневыми ветками» Б. Байкадамова Игра на музыкальных инструментах «Кап-капкап», румынская народная мелодия, обр. Т. Попатенко

3. Развитие речи

Тема: Защитники Отечества Задача: формирование навыка составления рассказа по картинке.

Беседа по картинкам. Словарная работа Педагог предлагает послушать стихотворение. Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Педагог предлагает

Д.И. «Быстро медленно».

Д.И. «Покажи правильно». Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.

4. Музыка

Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Задача: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

Слушание музыки «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой Развитие слуха и голоса «Барабан» Е. Тиличеевой Пение «Қоңырау» К. Куатбаева Хороводная игра «Веснянка» З. Люзинской

способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.

Ходьба в колонне по одному, приставным шагом правым и левым боком, бег с захлестыванием голени назад, с выпрямлением колен, челночный 3*10 м; восстановление дыхания, ходьба обычная. Перестроение в 2 колонны. Выполнение общеразвивающих упражнений с обручами в паре (комплекс №1). Упражнения для профилактики плоскостопия.

Выполнение основных движений сменным способом (по 4раза): 1 колонна. Лазание по гимнастической лестнице до верха разноименным способом.

Словарный минимум:

Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел, секір, жүгір закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах.

Словарный минимум:

Ай атаулары: желтоқсан, қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша.

3. Художественная **литература**

Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задача: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях. Заучивание наизусть.

4. Физическая культура

Тема: Стань лидером! Задача: способствовать активации природных механизмо в работы мозга; учить выполнять бег широким шагом

составить рассказ о военных по картинкам. Дети по цепочке составляют рассказ по предметным картинкам (летчик, танкист, артиллерист, пограничник). Педагог просит 3–4 детей рассказать свои рассказы. Работа в рабочей тетради.

4. Физическая культура

Тема: Наездники Задача: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.

Рассказывает о традиционных скачках в РК. Отмечает, что скачки — это традиция многих народов.

П/и «Кім шапшан? Кто быстрее всех?» (4раза) Соревнование в построении команд.

Выполнение основных движений в виде соревнований (2 раза).

D		
Равновесие	слинии на линию	Определяет дистанцию
Прыжки через длинную	**	(6 м), напоминает
скакалку	Игровое упражнение	правила выполнения
	«Составь картинку».	эстафет.
	Массаж ушных раковин.	
	Уши сильно разотрем и	Прыжки на хоп-
	погладим, и помнем.	фитболах между кубами
		сохранять прямую
	Качание головой.	осанку и энергично
	Покачаем головой –	отталкиваться от пола
	неприятности долой.	и мягко приземляться
		на полусогнутые ноги.
	Кивки. Покиваем	Равновесие – ходьба по
	головой, чтобы был в	скамейке боком
	душе покой.	приставным шагом,
		перешагивая через
	Шея – подбородок.	набивные мячи.
	Опусти и головкой	Акцентирует внимание
	покрути.	на сохранении
	Словарный минимум:	равновесия пол, ставить
	Жүр, отыр, тұр, бар,	ногу сначала на носок,
	апар, бер, ал, экел, іш,	потом на всю стопу.
	жуу, кел, секір, жүгір	
		Подвижная игра
	«Домик». Мы построим	«Шеңбер» (4 раза).
	крепкий дом, жить все	1 (1 /
	вместе будем в нем.	
	«Ладошка». С силой на	
	ладошку давим, сильной	
	стать её заставим.	
	CTUTB CC SUCTUBINI.	
	«Колечко» . Ожерелье	
	мы составим, маме мы	
	его подарим.	
	сто подарим.	
	«Внимание»	
	Чтоб внимательными	
	быть – нужно на ладонь	

	1	T			
				давить.	
				T.	
				Лазание по	
				гимнастической стенке,	
				переходя с пролета на	
				пролет по диагонали,	
				приставным шагом (1	
				раз).	
Самостоятельная	Реализуется в виде различно				
деятельность детей	потребностями детей. Игры	малой подвижности, нас	стольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,
	геометрические вкладыши,	танграмм и математичес	кие пазлы, блоки, настоль	но-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и игр	оы с куклами в театральн	ом уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по инт	гересам детей.			
	Игра "Мешок с	Сюжетно-ролевая		Настольная игра	Настольная игра
	подарками".	игра "Семья". (соц-		"Парные картинки".	"Лото". (ознакомление
	(ознакомление с	эмоц развитие,		(ознакомление с	с окружающим миром,
	окружающим миром,	навыки		окружающим миром,	развитие речи, основы
	развитие речи)	самообслуживания,		развитие речи, основы	математики,
	Задачи: расширять	ознакомление с		математики,	конструирование)
	представления об	окружающим миром,		конструирование)	Задачи: развитие
	окружающих предметах;	развитие речи)		Задачи: воспитывать у	внимания детей. Учить
	развивать мышление,	Укрепление		детей	группировать
	ощущения, связную речь.	представлений детей		наблюдательность,	предметы. Прививать
	Настольная игра	о членах семьи;		умение находить	наблюдательность.
	"Времена года".	отработка		сходство и различие	Каждый ребенок в
	(ознакомление с	представлений о роли		предметов,	зависимости от
	окружающим миром,	каждого из членов		изображенных на	сходства видов
	основы математики,	семьи; воспитание		рисунке;	выбирает какую-то
	развитие речи)	чувства уважения к		совершенствовать	геометрическую форму
	Задачи: закреплять знания	старшему, любви к		словарный запас:	и выбирает карточки с
	детей о временах года,	ближнему.		похожие, разные,	изображением похожих
	характерных сезонных	Игра "Домино		одинаковые.	предметов.
	явлениях природы;	знакомых форм".		Настольная игра	Самостоятельная игра
	активизировать умение	(ознакомление с		"Мозаика".	"Затейники".
	ориентироваться во	окружающим миром,		(ознакомление с	(физическое развитие,
	времени, различать	развитие речи,		окружающим миром,	ознакомление с
	четкую	основы математики,		развитие речи, основы	окружающим миром,
	последовательность	конструирование)		математики,	развитие речи)

	смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.	Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры:		конструирование) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление,	Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
		картинки с		внимание, мелкую	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с до игры, звуковая культура реч	-			
	Дидактическое упражнение «Карандашик» Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур. (творч.рисование). Подгруппа детей – также	Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — 3. с-ц, шж.(коммуник. разв.речи)		Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем) Подгруппа детей — также	Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов). Подгруппа детей — также (Сарвар, Амира Н., Раяна. Вырезают цветочек)
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым оборуд Закрепить правила поведен безопасности. (кгн, навыки Словарный минимум: жы	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, беплемше - юбка, кофта- жемпір			
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 21 Наблюдение за набуханием почек на	Наблюдение Картотека наблюдений. Апрель. Карточка № 22 Наблюдение за камнями		Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 1 Наблюдение за одуванчиком	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 2 Наблюдение за одуванчиком

деревьях

Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки — нежные, зеленые)

Ход наблюдения Художественное слово: Т. Уманская

- Расскажите, почки, что у вас внутри?
- Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет.

И дивнее дива - у природы нет!

В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна),

В нас, как в колыбели, пряталась весна!

Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает»

Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10.

Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий

Цель: расширение представления о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)

Ход наблюдения Художественное слово загадка

Его в горах полным - полно.

Он часто падает на дно Ущелья со скалы кругой.

Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают *(камень)*

Исследовательская деятельность. Рассмот реть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)

Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции

Цель: развитие творческого воображения.

Подвижная игра «Найди клад» Цель: развитие

двигательной активности, закреплять

Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения).

Ход наблюдения Бесела

Исследовательская леятельность

Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?

Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. *Цель:* учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры

«Найди свой бутон». *Цели:*

учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность.

« Попрыгунчик ». *Цель:* развивать

двигательную активность, уметь

прыгать в длину.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цели:*

воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в

Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения).

Ход наблюдения Бесела

Исследовательская леятельность

Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?

Трудовая деятельность

Уборка участка от мусора и сухих веток. *Цель*: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры

«Найди свой бутон».

Цели:

учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге;

развивать

наблюдательность.

« Попрыгунчик ». *Цель:* развивать

двигательную

активность, уметь прыгать в длину.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цели:

воспитывать с помощью движений бережное отношение к

		1	T	
лишний"	умение		перепрыгивании через	природе;
Цель: развитие ловкости,	ориентироваться на		бревна, камни, пни;	упражнять в
двигательной активности.			развивать силовые	перепрыгивании через
Трудовые	Индивидуальная рабо		качества.	бревна, камни, пни;
поручения. Сбор мусора	та "Прыжки"			развивать силовые
на участке	<i>Цель:</i> развитие навыка			качества.
<i>Цель:</i> воспитание	прыжка в длину с			
положительного	места.			
отношения к труду.	Самостоятельная			
Индивидуальная	двигательная			
работа Упражнение	деятельность детей			
"Лягушата"	<i>Цель:</i> развитие умения			
Цель: упражнять детей в	комбинировать			
прыжках на двух ногах с	движения.			
продвижением вперед.				
Самостоятельная				
деятельность детей с				
выносным материалом.				
Пятиминутка				
здоровья: Логогимнасти				
ка				
<i>Цель:</i> развитие				
подвижности языка.				
Упражнение " <i>Соберем</i>				
<i>грибы</i> !" - присосать язык п	K			
небу, словно шляпку				
гриба. Крепкий гриб				
получился. Щелкнул				
язычок – сорвали гриб.				
Новый грибок нашли и				
опять сорвали. Вот целая				
корзинка и набралась.				
Работа с Беседа с родителями о дос	тижениях детей, консульти	рование родителей по и	нтересующим вопросам во	спитания и развития
родителями. ребёнка				
Уход детей домой				

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня П			Chara	L OWN COMP	Патини
		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
		Праздничный день		Праздничный день	
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				
Приём детей	ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	Круг приветствия				
	Воспитатель предлагает	встать парами по кругу л	ицом друг к другу. Внутрег	нний круг движется по часо	вой стрелке, а внешний
	остается на месте. При з	этом пары меняются, и де	ти в каждой паре говоряп	п, соединив ладони: «Ты и я, .	мы — друзья!».
	(развитие речи-коммуни	кативная, познавательн	ая деятельности)		
		айырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентябрь, бі	з-мы, үй-дом, есік-дверь,
				ости в течении от нескольки	
I	недель, до полного усвоения детьми.)				
3	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, П	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его				
Консультации	достижениях, консультации.				
I	Подготовка к праздничным утренникам. Привлечение родителей к совместной деятельности.				
Самостоятельная Н	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными				
				уголке (пазлы, экологическ	
1	теометрические вкладыши	и, танграмм и другие), изо	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголко	е и другое.
	Развитие речи –		Развитие речи –		Развитие речи –
	коммуникативная,		коммуникативная,		коммуникативная,
	игровая деятельности		игровая деятельности		игровая деятельности
	Дидактическая игра		Словестная игра		Д. игра «Назови части
T	«Угадай и назови».		«Назови как можно		предмета». Цель:
	Цель: развитие		больше предметов».		расширять словарный
	восприятия цвета и		Цель: активизация		запас.

мелкой моторики рук.	словаря.	Рисование –
Конструирование -	Рисование –	творческая,
коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
познавательная,	коммуникативная,	игровая деятельности
игровая	игровая деятельности	(рисование в центре
деятельности;	(рисование в центре	искусств);
(конструирование в	искусств);	Художественная
исследовательском	Художественная	литература -
центре)	литература -	творческая,
Художественная	творческая,	коммуникативная,
литература -	коммуникативная,	игровая деятельности
коммуникативная,	игровая деятельности	(просмотр книг);
игровая деятельности	(просмотр книг);	Ознакомление с
Повторение чистогово-	Ознакомление с	окружающим миром –
рок на произношение	окружающим миром –	трудовая,
звуков	трудовая,	коммуникативная
Цель: формировать	коммуникативная	деятельности (уход за
правильное произно-	деятельности (игра	комнатными
шение звуков (р- л).	«Путаница»)	растениями)
	Свободная игра	Свободная игра

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №17 «Весёлый мячик»

- І. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с мячом большого диаметра.
- 1.«Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 мяч вверх, 3 мяч вперёд, 4 и.п.
- 2. «Наклоны».
- И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.
- 3. «Прокати мяч».
- И. П.: стоя на коленях, мяч на полу. 1 4 катание мяча вправо, назад и, перехватывая левой рукой, возвращение в и. п. То же с поворотом влево.
- 4. «Приседания».
- И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1-2 присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3-4 и. п.
- 5. «Поймай мяч».
- И. П.: стойка ноги врозь, мяч внизу. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Выполняется в индивидуальном темпе.
- 6. «Мой весёлый звонкий мяч!»
- И.П. Мяч на полу. 1-8 прыжки вокруг мяча. Чередуем с ходьбой.

	7. Упражнение на дыхание. «Пускаем мыльные пузыри».							
		1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом.						
	2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.							
	3. Не опуская головы, сделать вдох носом.							
	4. Выдох спокойный через нос с опущенной головой. Повторить 3-5 раз.							
	III. Перестроение в колог	III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.						
	Речёвка. Мы выходим по	Речёвка. Мы выходим по порядку,						
		Дружно делаем зарядку.						
	Начинай с заря	дки день,						
	Разгоняй движ	еньем лень.						
	Словарный минимум:	күр-иди, тұр-стой, секір-п	рыгай, жүгір-беги(повторя	ется в разных видах деятел	ьности в течении от			
	нескольких дней до неск	ольких недель, до полного	усвоения детьми.)	-				
Подготовка к			·	е планы, проблемы, выбрат	ь вид деятельности			
организованной				изации среды (совместная д				
деятельности (далее	дежурство)	1						
-ОД)	Просмотр		Просмотр карточек		Дежурство			
	видеоролика перед		«Машины»		(подготовка тетрадей)			
	занятием				Take y			
	1. Развитие речи		1. Казахский язык		1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: Защитники		Көлік		Тема: Чему мы			
организации	Отечества		Мақсаты: көліктердің		научились			
образования	Цель: формирование		қазақша атауларымен		Задачи: формировать			
•	навыка составления		таныстыру.		навык подбирать слова			
	рассказа по картинке.		Білімділік міндеті:		к звуковой схеме слов.			
			қоршаған ортадағы		предложение			
	Беседа по картинкам.		заттардың атауларын		Задачи:: формировать			
	Словарная работа		айту және түсіну		понятие			
	Педагог предлагает		дағдыларын		«предложение».			
	послушать		қалыптастыру.					
	стихотворение.		15		Игра «Цепочка слов» (с			
	Дидактическая игра		2. Основы грамоты		мячом).			
	«Один – много»		Тема: Что мы знаем и		Педагог передает			
	Цель: Учить детей		умеем		ребенку мяч, называя			
	согласовывать		Задачи: формировать		слово.			
	существительные в		навык подбирать слова		Ребенок называет слово			
	единственном и		к звуковой схеме слова.		на последний звук и			
	множественном числе.				передает мяч			
			Повторение.		следующему.			
	Педагог предлагает		«Мозговой штурм»					
	подагот предлагает	l	Witosi oboh mi ypin//	1	1			

составить рассказ о военных по картинкам. Дети по цепочке составляют рассказ по предметным картинкам (летчик, танкист, артиллерист, пограничник). Педагог просит 3–4 детей рассказать свои рассказы. Работа в рабочей тетради.

2. Основы математики

Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задача: формировать навыки ориентировки во времени.

Игровое упражнение «Назови правильно». Педагог показывает цифры. Дети называют дни недели. Игровое упражнение «Будь внимательным». Педагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда – не хлопайте. Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Ловушка».

Работа со словами Дидактическая игра «Поймай слог» (с мячом).

Звуковая схема слова. Педагог предлагает рассмотреть картинку. (Показывает звуковую схему слова «волк».)

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Орнаменты Задачи: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания.

Стихотворение (создание положительного

Игровое упражнение «Составь предложение».

Игра «Цепочка слов» (с мячом).
Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Работа со звуками Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук, слог».

Работа со слогами Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка

Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм.

Дидактическая игра «Назови следующий день недели» (с мячом). Работа в математических прописях.

Игра «День и ночь». Словарный минимум: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі. жұма, сенбі, жексенбі.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о

воздухе, как источнике жизни для животных и

растений.

Сюрпризный момент. Бесела.

Словарная работа Просмотр презентации о необходимости воздуха для всего живого на Земле. Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

Игровое задание «Как беречь воздух?».

Д.И. «Быстро

эмошионального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование

представлений о некоторых видах лекарственных растенийи их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие

Загадки Бесела Просмотр видеоролика о лекрственных растениях. Словарная работа

травянистые растения.

Музыкальноритмические движения «Интересное приключение», французская народная песня, обр. Т. Бырченко Развитие чувства ритма «Ритмическое эхо» Слушание музыки «Лиса» Т. Ломовой. «Жалоба зайчика» Т. Ломовой Развитие слуха и голоса «Дождик» Н. Френкель Пение «Когда я вырасту большим» Г. Струве,

3. Развитие речи

Тема: Мои любимые игрушки. Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.

Беседа по картинкам. Словарная работа Педагог предлагает послушать стихотворение.

Дидактическая игра «Один – много» Цель: Учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

медленно».	Д.и. «Зеленая аптека»	Педагог спрашивает,
		как называется магазин,
Д.И. «Покажи	Просмотр иллюстраций	где продают игрушки
правильно». Цель:		Педагог просит 3–4
расширение	Настольная игра	детей рассказать свои
представлений детей о	«Лото» (растения).	рассказы.
воздухе, как источнике		
жизни для животных и		Дидактическая игра:
растений.		«Мой, моя, мое, мои»
		(игра с мячом)
		Цель: согласование
		местоимения с
4. Музыка		существительным в
Тема: Праздничный		роде и числе.
утренник,		Словарный минимум:
посвященный Дню		доп - мяч
Единства народов		Работа в рабочей
Казахстана		тетради.
Задача: воспитывать		
интерес к игре на		4. Физическая
музыкальных		культура
инструментах		Тема: Метание вдаль
		одной рукой
		Цель: продолжать учить
		метать в даль правой и
		левой рукой.
		Ходьба в колонне по
		одному, по два.
		Корригирующие
		упражнения – ходьба на
		носках, на пятках, на
		внутренней и внешней
		стороне стопы –
		профилактика
		плоскостопия. Бег
		челночный 3*15м в
		чередовании с ходьбой.
		Перестроение в

					колонну по 4.
					Выполнение
					общеразвивающих
					упражнений с мячами
					(комплекс №5).
					Перестроение в 2
					колонны.
					Выполнение основных
					движений:
					Метание вдаль правой и
					левой рукой по одному
					с каждой колонны. (по3
					раза каждой рукой).
					Подвижная игра
					«Орындарыңмен
					ауысыңдар»
					(«Поменяйтесь
					местами») (3 раза)
					/ (1 /
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными
деятельность детей				уголке (пазлы, экологическ	
	геометрические вкладыш	- и, танграмм и математиче	ские пазлы, блоки, настолі	ьно-печатные игры по разви	тию речи и основам
	грамоты, пальчиковые и	игры с куклами в театраль	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание книг в	книжном уголке и
	самостоятельная игра по	интересам детей.			-
	Д/и : «Дружные		Д/и : «Скажи		Дидактическая игра
	ребята».Цель:		наоборот».Цель:		«Чудесный
	соотносить		Подбирать		мешочек».Цель:
	названия взрослых		однокоренные и		развивать
	животных с		разнокоренные		тактильные ощущения,
	названиями их		глаголы-антонимы		словарь
	детенышей,		(слова с		признаков.
	активизировать		противоположным		(познав,коммуник).
	в речи названия		значением).(
	детенышей		коммуник-		Самостоятельная игра
	животных.(соц.эмоц-		разв.речи,познав).		
	озн. сокр.,коммуник-				
	разв.речи)		Конструирование		

	Рисование карандашами					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
	Беседа «День победы» Разьяснения	Беседа «День победы» Разьяснения.	Беседа о времени года «Весна»			
	Подгруппа детей - смотрят видеоролики	Подгруппа детей - смотрят видеоролики	(рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.			
Подготовка к	Создавать условия для самос	тоятельной двигательной активности детей, беседа с детьм	и о правильном использовании			
прогулке.		ваниеми спортивными принадлежностями.	-			
		на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных и				
		імообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружан				
		ы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды о				
	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,					
	белдемше - юбка, кофта- жел		1 7 7			
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.			
	<u>Карточка № 3</u>	<u>Карточка № 4</u>	<u>Карточка № 5</u>			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за			
	подорожником	подорожником	насекомыми			
	Цель: развитие	Цель: развитие	Цель: расширение			
	познавательной	познавательной	знаний о насекомых.			
	активность в процессе	активность в процессе	Ход наблюдения			
	формирования	формирования	Кто они? Откуда? Чьи?			
	представлений о	представлений о	Льются черные ручьи:			
	лекарственных ра-	лекарственных ра-	Дружно маленькие			
	стениях.	стениях.	точки			
	Ход наблюдения	Ход наблюдения	Строят дом себе на			
	Педагог проводит с	Педагог проводит с	кочке.			
	детьми беседу,	детьми беседу,	Педагог загадывает			
	предлагает ответить на	предлагает ответить на	детям загадки,			
	вопросы.	вопросы.	проводит беседу,			
	Как называют май в	Как называют май в	предлагает ответить на			
	народе? (Цветень.)	народе? (Цветень.)	вопросы.			

Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.)

Кто знает, чем может помочь подорожник? Исследовательская **деятельность** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные

особенности.

Найти сходства и

различия мать-и-

Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с

травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник? Исследовательская **деятельность** Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные

особенности. Найти сходства и

Исследовательская деятельность

Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.

Трудовая

деятельность: Очистка участка от мусора и снега.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Перелет пчел». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на своболное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». *Цели:* тренировать в

Индивидуальная работа: Развитие движений. *Цель:* улучшать технику бега

ползании, не задевая

воспитателя.

дугу и веревку; учить

действовать по сигналу

	мачехи и подорожника.	различия мать-и-	
	Трудовая	мачехи и подорожника.	
	деятельность: Уборка	Трудовая	
	территории.	деятельность: Уборка	
	Цель: воспитывать	территории.	
	трудолюбие.	Цель: воспитывать	
	Подвижная игра:	трудолюбие.	
	«Узнай и назови».	Подвижная игра:	
	<i>Цель:</i> формировать	«Узнай и назови».	
	умение узнавать и	<i>Цель:</i> формировать	
	правильно называть	умение узнавать и	
	лекарственные травы.	правильно называть	
	Индивидуальная	лекарственные травы.	
	работа: Хождение по	Индивидуальная	
	буму.	работа: Хождение по	
	<i>Цели:</i> упражнять в	буму.	
	соблюдении	Цели: упражнять в	
	равновесия;	соблюдении	
	вырабатывать	равновесия;	
	координацию	вырабатывать	
	движений.	координацию	
		движений.	
Работа с	Беседа с родителями о достижениях до	етей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развити	——— ЛЯ
родителями.	ребёнка		

Уход детей домой

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) ОШ имени Карима Мынбаева

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Создание б	лагоприятной обстановки	для детей. Беседа о сегодня	шнем настроении	
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.		
	Круг приветствия					
	Доброе слово скажешь об	Эно				
	И доброты посеешь зерн	0.				
	Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты.					
	Зерна такие, помни и зна	ŭ,				
	Самый богатый дают урожай!					
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)					
	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица,	жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от нескольки	іх дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ния детьми.)				
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня для ов	<u>ладения языком)</u>	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развитии и е	70	
Консультации	достижениях, консультаг	ции.				
	Консультация для родите	елей. Тема: «Закаливание д	цетей летом»			
Самостоятельная	Реализуется в виде разли	чной детской деятельност	и, организованная с учётом	и заинтересованности и обр	азовательными	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологическ	ое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголк	е и другое.	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	
	Игра № 18 «Ветерок»	№ 19 «Буратино-	№ 20 «Прятки»	№ 21 «Почтальон принёс	№ 3 «Кому угощение?»	

	Цель. Развитие	путешественник»	Цель. Формирование	открытку»	(употребление трудных
	фонематического	Цель. Ориентироваться	морфологической	Цель. Учить детей	форм существительных)
	слуха.	в значении глаголов.	стороны речи.	образовывать формы	Рисование —
	Рисование —	Конструирование -	Подвести детей к	глагола в настоящем	творческая,
	творческая,	коммуникативная,	пониманию предлогов	времени (рисует,	коммуникативная,
	коммуникативная,	познавательная,	и наречий, имеющих	танцует, бежит, скачет,	игровая деятельности
	игровая деятельности	игровая деятельности;	пространственное	лакает, поливает,	(рисование в центре
	(рисование в центре	(конструирование в	значение (в, на, за, под,	мяукает, лает, гладит,	искусств);
	искусств);	исследовательском	около, между, рядом,	барабанит и.д.)	Художественная
	Художественная	центре)	слева, справа)	Конструирование -	литература -
	литература -	Художественная	Рисование –	коммуникативная,	творческая,
	творческая,	литература -	творческая,	познавательная,	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	игровая деятельности;	игровая деятельности
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	(конструирование в	(игра на детских
	(просмотр книг);	сюжетно-ролевая игра	(рисование в центре	исследовательском	музыкальных
	Ознакомление с	«Модельное агентство»	искусств);	центре)	интсрументах в
	окружающим миром –	Цель: формирование	Художественная	Художественная	творческом уголке)
	трудовая,	умения распределять	литература -	литература -	Ознакомление с
	коммуникативная	роли и действовать в	творческая,	коммуникативная,	окружающим миром –
	деятельности игра	соответствии с ними.	коммуникативная,	игровая деятельности	трудовая,
	«Все по домам». Цель:		игровая деятельности	(сюжетно-ролевая игра	коммуникативная
	Цель: развитие		(просмотр книг);	«Моряки»)	деятельности (уход за
	внимания, быстроты		Ознакомление с		комнатными
	реакции.		окружающим миром –		растениями)
	Свободная игра		трудовая,		Свободная игра
			коммуникативная		
			деятельности		
			просмотр карточек		
			«Рост растений».		
			Свободная игра		
Гууулуу отууус	Margara Mal7 (Dagara)	·			

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №17 «Весёлый мячик»

- І. Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего. Ходьба на носках, на наружной стороне стопы, на корточках. Бег змейкой, подскоки. Перестроение в колонну по 3,4,5.
- II. Упражнения с мячом большого диаметра.
- 1.«Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1- мяч вперёд, 2 мяч вверх, 3 мяч вперёд, 4 и.п.
- 2. «Наклоны».
- И. П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках у груди. 1- наклониться вперёд к правой ноге; 2-3 прокатить мяч от правой к левой ноге; 4- и. п.

	2						
	3. «Прокати мяч».	1 4		U U	T		
		яч на полу. 1 - 4 — катание	мяча вправо, назад и, пере	ехватывая левой рукой, возн	вращение в и. п. 10 же с		
	поворотом влево.						
	4. «Приседания».						
	И. П.: основная стойка, мяч в согнутых руках у груди. 1-2 – присесть, мяч вперёд, руки прямые; 3 – 4 – и. п.						
	5. «Поймай мяч».						
		мяч внизу. Броски мяча ві	верх и ловля его двумя рун	ками (10-12 раз подряд). Вы	полняется в		
	индивидуальном темпе.						
	6. «Мой весёлый звонкий мяч!»						
	И.П. Мяч на полу. 1-8 – 1	прыжки вокруг мяча. Чере	сдуем с ходьбой.				
	7. Упражнение на дыхал	ние. «Пускаем мыльны	е пузыри».				
	1. При наклоне головы к	груди сделать вдох носом.					
	2. Поднять голову вверх в	и спокойно выдохнуть воз	дух через нос, как бы пуск	ая мыльные пузыри.			
	3. Не опуская головы, сде	елать вдох носом.					
	4. Выдох спокойный чере	ез нос с опущенной голово	ой. Повторить 3-5 раз.				
	III. Перестроение в колон	ну по одному, ходьба.					
	Речёвка. Мы выходим по	о порядку,					
	Дружно делаем	і зарядку.					
	Начинай с заря	дки день,					
	Разгоняй движе						
Подготовка к	Научить детей делиться в	впечатлениями, узнать нов	ости, обсудить совместны	е планы, проблемы, выбрат	ъ вид деятельности		
организованной		• •		изации среды (совместная д			
деятельности (далее	дежурство)	1	, , , ,	1 / 1			
-ОД)	творческая,	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Свободная игра	Коммуникативная,		
	коммуникативная,	игровая деятельности	игровая деятельности	казахская национальная	игровая деятельности		
	игровая деятельности	(игра «Подскажи	(игра «Что происходит	игра «Орамал»	повторить цвета на		
	сказка – ертегі, добрый	словечко»);	в природе».);		казахском языке; белый		
	-мейрімді,жадный -	5.1626 1.16"),	z npnp ogomi,		- ақ ,черный - қара		
	ашкөз,				,красный - қызыл		
	umico,				,коричневый -		
					қоныр, зелёный – жасыл.		
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты		
ОД по расписанию	Тема: Рассказ Е.	Алақай, жаз келді!	Алақай, жаз келді!	Тема: Схема	Тема: Что мы знаем и		
организации	Пермяка «Для	Мақсаты: жаз	Мақсаты: жаз	предложения	умеем		
•	чего руки нужны?»	мезгілінің ерекшелігін	мезгілінің ерекшелігін	Задачи: формировать	Задача: формировать		
образования	чего руки нужны:	мезгиниң ерекшелиги	мезгиниң ерекшелити	задачи, формировать	задача, формировать		

Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

Педагог предлагает послушать рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Показывает портрет писателя. Читает рассказ. Педагог проводит беседу о том, что в нашей стране все взрослые люди занимаются каким-то делом, работают. На доске развешаны сюжетные картинки по теме «Профессии». Есть много различных профессий. Какие профессии вы знаете? Назовите профессии своих родителей. Дети рассказывают о профессиях своих родителей. Работа в рабочей тетради

2. Основы математики

Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задача: формировать навыки ориентировки во времени.

қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

2. Основы математики

Тема: : Весы Здача: формировать знания об измерении массы предметов.

Педагог показывает модель весов и демонстрирует, как надо взвешивать. На одну чашу ставит один маленький кубик, на вторую – большой. Чаша с большим кубиком опустилась вниз. Задание на логику. Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что тяжелее апельсин или груша?

Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

2. Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: формировать умение составлять предложения по схеме

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово. Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему.

Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску.

Работа с предложением Условное обозначение предложения. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

умение составлять предложения по схеме

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово. Ребенок называет слово на последний звук и передает мяч следующему.

Дидактическое упражнение: «Определи место звука в слове». Педагог вывешивает карты-схемы на доску.

Работа с предложением Условное обозначение предложения. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: : Весы Задача: формировать знания об измерении массы предметов.

Педагог показывает модель весов и демонстрирует, как надо взвешивать. На одну чашу ставит один маленький кубик, на вторую – большой. Чаша с большим

навык составлять предложения и схемы к ним.

Дидактическая игра «Звук потерялся».

Дидактическая игра «Подбери звуковую схему слова».

Дидактическое упражнение «Добавь в предложение нужное словечко».

Дидактическое упражнение «Придумай слова».

Дидактическая игра «Подбери правильно». Дидактическое упражнение «Закончи предложение».

2. Музыка

Тема: Утренник посвященный Дню Победы «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева Танцы, игры Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей

Игровое упражнение «Назови правильно». Педагог показывает цифры. Дети называют дни недели. Игровое упражнение «Будь внимательным». Пелагог объясняет правила игры: я называю дни недели, вы хлопаете в ладоши. Когда назову день недели Среда – не хлопайте. Работа в рабочей тетради.

Дидактическая игра «Назови следующий день недели» (с мячом). Работа в математических прописях.

Игра «День и ночь». Словарный минимум: Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах

3. Художественная литература

Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задача: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Скакалкасупертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).

Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук; между

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Блюло Задачи: Познакомить с предметами декоративноприкладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая по-верхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

кубиком опустилась вниз. Задание на логику. Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что тяжелее апельсин или груша?

Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задача: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Скакалкасупертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ

3. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.

Педагог предлагает послушать рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Показывает портрет писателя. Читает рассказ. Педагог проводит беседу о том, что в нашей стране все взрослые люди занимаются каким-то делом, работают. На доске развешаны сюжетные картинки по теме «Профессии». Есть много различных профессий. Какие профессии вы знаете? Назовите профессии своих родителей. Дети рассказывают о профессиях своих родителей. Работа в рабочей тетради

4. Физическая культура

Тема: Выполнение перекатов
Цель: познакомить с

лекарственных растенийи их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.

Загадки Беседа Просмотр видеоролика о лекрственных растениях. Словарная работа Д.и. «Зеленая аптека»

Просмотр иллюстраций

Настольная игра «Лото» (растения).

4. Музыка

Тема: Утренник посвященный Дню Победы «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева Танцы, игры Педагог подбирает танцы, упражнения и игры в соответствии с тематикой праздника и знакомит с ними детей

скакалками, бег между скакалками; ходьба с перешагиванием через скакалки (выполнять шеренгой по 4 человека). Указание – поднимать бедро под углом 90° , при перешагивании ногу ставить сначала на носок, затем опускаться на всю стопу. Перестроение парами. Выполнение общеразвивающих упражнений со скакалками в паре. Основные движения в паре.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Чей детеныш?»

Д.и. «Один-много».

действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).

Ходьба в колонне по кругу с выполнением заданий для рук; между скакалками, бег между скакалками; ходьба с перешагиванием через скакалки (выполнять шеренгой по 4 человека). Указание – поднимать бедро под углом 90°, при перешагивании ногу ставить сначала на носок, затем опускаться на всю стопу. Перестроение парами. Выполнение общеразвивающих упражнений со скакалками в паре. Основные движения в паре.

техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.

Построение в колонну по одному. Ходьба, корригирующие упражнения с мячом: ходьба с мячом в руках (под правую руку), ходьба на носках – мяч вверх над головой, ходьба на пятках – мяч перед собой. Перестроение в три колонны. Выполнение общеразвивающих упражнений с мячом Выполнение основных движений фронтальным способом.

Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар,

жүр, отыр, тұр, оар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір

Подвижная игра «Тымтырақай» (3 раза)

Самостоятельная
леятельность летей

Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.

играх

умения

быт семьи.

задуманного

обстановку.

(Соц.эмоц,

коммуник).

внимание,

двигат).

помощь другу.

сюжета игровую

Д/И:«Помощь друга».

доброжелательность,

готовность прийти на

(Соц.эмоц, коммуник,

Цель: воспитывать

Игра «Художники». Цель: развивать способность выражать эмошии на бумаге.(творчрисовани e).

С.Р. игра«Дом, семья». ∐ель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей.Называть членов

Д/И: «Скажи хорошее о друге» . Цель игры: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке. (Соц.эмоц, коммуник,) Настольная игра "Дайте общее название".

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).

Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.

С.Р.игра «Поездка в Дидактическая игра «Горка в школьном лес за грибами». Цель: дворе» Побужден

Цель: сооружать горку ие детей творчески из строительного воспроизводить в материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения Совершенствование правильно называть детали строительного самостоятельно материала (конструирование). создавать для

> Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

Строительные игры «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, лействовать согласованно с товарищами

(конструирование).

Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

			T	I				
	Игра «Путаница»	Игра «Послушай-ка!»	Игра «Болтунишки».	Повторение	Повторение			
	Цель: учить	Цель: учить определять	Цель: учить различать	стихотворения	стихотворения			
	устанавливать счет	местоположение	на слух и отчетливо	Гамзатова Р. «Мой	Бодешева Ж. «Яблоко»			
	прямой и обратный.	заданного звука в	произносить сходные	дедушка»	Цель: формировать			
	(познав-осн.матем)	слове.(коммуникразв.р	по артикуляции и	Цель: формировать	навык осмысленно,			
		ечи, осн.грам).	звучанию сог.звуки: с	умение осмысливать,	отчетливо, ясно и			
			-3.	отчетливо, ясно и	выразительно читать			
			(коммуник.разв.речи)	выразительно читать	наизусть			
				наизусть стихотворение.	стихотворение			
Подготовка к	•			да с детьми о правильном и	спользовании			
прогулке.	спортивно- игровым оборудованиеми спортивными принадлежностями.							
	- -	<u> </u>	•	одвижных игр, соблюдения	*			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
		Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на						
		казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,						
	белдемше - юбка, кофта-							
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека			
	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.			
	<u>Карточка № 6</u>	<u>Карточка № 7</u>	<u>Карточка № 8</u>	<u>Карточка № 9</u>	<u>Карточка № 10</u>			
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за			
	насекомыми	погодой	погодой	цветником	велосипедом			
	Цель: расширение	Цель: формирование	Цель: формирование	Цель: расширение	Цель: закрепление			
	знаний о насекомых.	представления о	представления о	представления о	знаний о назначении			
					91100111111 9 11009110 19111111			
	Ход наблюдения	сезонных изменениях в	сезонных изменениях в	цветнике весной.	велосипеда.			
	Ход наблюдения Кто они? Откуда? Чьи?		сезонных изменениях в неживой природе в					
		сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.		цветнике весной.	велосипеда.			
	Кто они? Откуда? Чьи?	неживой природе в	неживой природе в	цветнике весной. Ход наблюдения	велосипеда. Ход наблюдения			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи:	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения	неживой природе в конце весны.	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие	неживой природе в конце весны.	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое,	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое,	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы.	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются?			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке.	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы.	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые.			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое,	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут?	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Педагог загадывает	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено.	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему?	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Педагог загадывает детям загадки, проводит беседу,	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Педагог загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему?	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть велосипед, задает			
	Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Педагог загадывает детям загадки, проводит беседу,	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми	неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми	цветнике весной. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие?	велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть			

Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья.

Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега.

Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Перелет пчел».

Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цели: тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: улучшать технику бега

задание, проводит беседу.

Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено.

Трудовая деятельность

Уборка участка от весеннего мусора. *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.

Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».

Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.

Индивидуальная работа

Развитие движений. *Цели:* упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной

леятельности.

задание, проводит беседу.

Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено.

Трудовая деятельность

Уборка участка от весеннего мусора. *Цель:* воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.

Подвижные игры «Мы — капельки»,

«Живой лабиринт». *Цель:* учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная

работа

Развитие движений. Пели: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной леятельности

прежде чем посадить цветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и запвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас? Почему некоторые

однолетние, многолетние? Трудовая деятельность Работа на огороде.

растения называются

Цели: закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.

Подвижная игра

«Чье звено скорее соберется?». Цель: упражнять в беге.

Индивидуальная работа «Не упади». *Цель:* упражнять в ходьбе по бревну.

Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеле?

- Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипелом?
- Чем отличается велосипел от машины?
- Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке. *Цель:* формировать

желание трудиться сообша.

Подвижная игра

«Не попались». *Цель:* закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Индивидуальная работа

Метание предметов в цель.

Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.

Работа с	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития					
родителями.	ребёнка					
Уход детей домой						

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Drest 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима Мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>20.05. – 24.05.</u> <u>2023-2024 уч.год</u>

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
•	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05		
	Встреча детей с хорошим	и настроением. Осмотр ког	жи, внешнего вида детей; о	ответы педагога на волную	щие вопросы родителей;		
Приём детей	создание благоприятной среды для детей.						
-	Круг приветствия «С добрым утром!»						
	Рано утром мы встаем,						
	В детский сад скорей идем.						
	Говорить всем «С добрым утром!»						
	Никогда не устаем.						
	Доброе утро, небо!						
	Доброе утро, солнце!						
	Доброе утро, земля!						
	Доброе утро, наша планета Земля!						
	Доброе утро, наша большая семья!						
	(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)						
	-	Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,					
	терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких						
	недель, до полного усвоения детьми.)						
	Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)						
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домац	тнего режима для ребенка,	о воспитании, развитии и с	его		
Консультации	достижениях, консультал						
Самостоятельная	-			м заинтересованности и обр	•		
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, н	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, экологичес	кое лото, конструктор,		
	геометрические вкладыц	и, танграмм и другие), из	одеятельность, рассматрив	ание книг в книжном уголи	ке и другое.		
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
		1	***************************************	коммуникативная,	коммуникативная,		
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	Rommy iinka i nbiian,	коммуникативная,		
	_	коммуникативная, игровая деятельности №1 «Какой он?»	коммуникативная, игровая деятельности №2 «Что ты	игровая деятельности №3 «Кто как	игровая деятельности №4 «Картинки-загадки»		

предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с

коммуникативная деятельности игра

«все по домам» Цель:

развитие внимания,

быстроты реакции.

Свободная игра

трудовая,

окружающим миром -

Цель: учить активно описывать признаки предметов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. Хуложественная

материал: плотная бумага, ножницы. Художественная литература коммуникативная, игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознанию речевых и неречевых звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не

съедобные – вершки.

разговаривает»
Цель: формировать
фонетическую память
воспринимать,
произносить, различать
звуки.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Вспоминаем сказки» Задачи:

- 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.
- 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
- 3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду.

Свободная игра

Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. Рисование — творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Помоги герою найти свою сказку» Цели:

- 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
- 3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

					растениями)		
Гимнастика	Комплекс №18 «Весёлый мячик»						
(картотека	I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»						
утренней	Построение в три колонны. По сиг				рез 20-25 секунд		
гимнастики)	воспитатель произносит: «Быстро	в колонну!» и, ка	ждый должен занять своё	место в колонне.			
	II. Упражнения с малым мячом.						
	1. «Мяч вверх».						
	И. П.: основная стойка, мяч в левой	й руке.1-2 – руки	и через стороны вверх, пер	еложить мяч в правую руку	;3- 4 – руки вниз в и. п.		
	То же, в другую сторону.						
	2. «Наклон вперёд».	U	1				
	И. П.: стойка ноги на ширине плеч				переложить мяч в правую		
	руку; 3 – выпрямиться, руки в стор 3. «Ногу вверх»	оны; 4 — и.п. 10	же, перекладывая мяч из п	равои руки в левую.			
	И. П.: сидя ноги врозь, мяч в право	й руке.1-2 — под	нять правую ногу вверх, п	ереложить мяч в другую ру	ку; 3 - 4– и.п.		
	4. «Прокати мяч».	17		1 717 7 17	37 -		
	И. П.: стойка на коленях, мяч в пра	вой руке1-8-	прокатить мяч вправо (вле	во), поворачиваясь и следя	за мячом. То же, мяч в		
	левой руке.			· -			
	5. «Достань мяч».						
	И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих р	-	1-2 — поднять правую пр	ямую ногу, коснуться мячог	м носка ноги; 3 – 4 –		
	опустить ногу. То же другой ногой	•					
	6. «Лодочка».						
	И.п.: лёжа на животе, ноги вместе,						
	1-3 – поднять руки вверх, посмотр	еть на мяч;					
	2-4 — и.п. (8-10 раз).						
	7. «Приседания»	~~ ~~~ ~~~ ~~~ ~~~ 1			70 myray 2 nomemy myray		
	И. П.: основная стойка, мяч в право в стороны; 4 – вернуться в и.п То			сть, мяч переложить в леву	ю руку; 3 – встать, руки		
	8. Упражнение на дыхание. «Дер		руке.				
	ИП: стоя на полу (варианты: сидя н		а патках)				
	Спина прямая.	ia Rosienzia vista ni	и питких).				
	Словарный минимум: жүр-иди, т	ур-стой, секір-пі	ыгай, жугір-беги(повторя	ется в разных вилах леятел	ьности в течении от		
	нескольких дней до нескольких не			F			
	Поднять руки вверх над головой с		•	ком, немного сгибаясь при э	том в туловище, будто		
	гнётся дерево.	J	, , , , ,	1			
	III. Перестроение в колонну по одн	ому, легкий бег	на носочках, ходьба.				
	Речёвка. Всем известно, всем поня	гно, что здоровы					
	Только надо знать, как здо	ровым стать.					

Подготовка к организованной деятельности (далее	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)						
-ОД)	Просмотр тематических картинок о лете. Цель: Актуализация знаний.	Игра «Танграмм». Цель: учить обыгрывать геометрические фигуры	Дидактическая игра «Мектеп». Цель: актуализация знаний к теме по казахскому языку.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)		
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы грамоты	1. Основы грамоты		
ОД по расписанию	Тема: Лето – веселая	Ерте, ерте, ертеде	Жұмбақ шешейік	Тема: Учимся	Тема: Учимся		
организации	пора	Мақсаты: тақырып	Дамытушылық міндеті:	составлять предложение	составлять		
образования	Задача: формирование	бойынша жаңа	сұрақтарға саналы	Задача: формировать	предложение		
	навыка составлять	сөздермен тіл	түрде жауап беру	навык составлять	Задача: формировать		
	рассказ.	байлығын жетілдіру.	дағдыларын дамыту	предложения и схемы к	навык составлять		
				ним.	предложения и схемы к		
	Дидактическая игра	2. Основы	2. Основы грамоты		ним.		
	«Назови	математики	Тема: Что мы знаем и	Дидактическая игра			
	противоположности».	Тема: Взвешивание	умеем	«Один – много».	Дидактическая игра		
	Цель: развивать умение	Задача: формировать	Задача: формировать	_	«Один – много».		
	подбирать	практические навыки	навык составлять	Дидактическое	-		
	противоположные по	взвешивания	предложения и схемы к	упражнение «Произнеси	Дидактическое		
	смыслу слова.	предметов.	ним.	правильно».	упражнение «Произнеси		
	Работа с пословицей:	Педагог показывает	Дидактическая игра	Педагог вместе с детьми	правильно».		
	Как вы понимаете	модель весов и	«Звук потерялся».	обсуждают выполнение			
	смысл пословицы «В	демонстрирует, как		задания.	Педагог вместе с		
	июне солнце высоко, а	надо взвешивать. На	Дидактическая игра	Работа с предложением.	детьми обсуждают		
	с утра до вечера	одну чашу ставит один	«Подбери звуковую	Работа в рабочей тетради	выполнение задания.		
	далеко»?	маленький кубик, на вторую – большой.	схему слова».	(графическая работа).	Работа с предложением. Работа в рабочей		
	При составлении	Чаша с большим	Дидактическое	2. Основы математики	тетради (графическая		
	рассказа используется	кубиком опустилась	упражнение «Добавь в	Тема: Что мы знаем и	работа).		
	прием работа в паре:	вниз.	предложение нужное	умеем?			
	один ребенок начинает	Задание на логику.	словечко».	Задача:	2. Музыка		
	рассказ, другой –	Рассмотрите картинки.		систематизировать	Тема: Дружно топнем,		
	продолжает.	Как вы думаете, что	Дидактическое	полученные знания и	дружно хлопнем!		
	Заслушивают рассказы	тяжелее апельсин или	упражнение «Придумай	умения.	Цель: Учить правильно		
	3-4 пар детей. Дети	груша?	слова».		пропевать гласные в		
	оценивают рассказы			Игровое упражнение	словах и произносить		

Работа в рабочей тетради Словарный минимум: жаз - лето

2. Основы математики

друг друга.

Тема: Взвешивание Задача: формировать практические навыки взвешивания предметов.

Педагог показывает модель весов и демонстрирует, как надо взвешивать. На одну чашу ставит один маленький кубик, на вторую – большой. Чаша с большим кубиком опустилась вниз. Задание на логику. Рассмотрите картинки. Как вы думаете, что тяжелее апельсин или груша?

Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

3. Ознакомление с окружающим миром Работа в рабочей тетради. Графическая работа. Работа в математических прописях.

3. Художественная **литература**

Тема: Татарская народная сказка «Три сестры» Задача: формировать навык восприятия эмоциональнообразного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Работа в тетрадях.

4. Физическая культура

Тема: Учимся управлять своим телом Задача: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую

Дидактическая игра «Подбери правильно». Дидактическое упражнение «Закончи предложение».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Лиса и заяц Задача: Учить детей рисовать животных, закреплять умение правильно пользоваться кистью, воспитывать внимание, аккуратность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с

«Назови, кто выше, ниже, равные по росту».

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» – шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки.

Решение задач. Работа в тетради.

3. Художественная **литература**

Тема: Чтение рассказа Карбозина Ж. «Алыча». Задача: формировать авык выразительно отчётливо читать стихотворение наизусть.

Сюрпризный момент. Беседа. Чтение. Словарная работа Беседа по содержанию. Заучивание наизусть.

4. Физическая

культура
Тема: Учимся управлять своим телом
Задача: совершенствовать

согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.

Пение «Модница», народная песня, «Цапцарап» С. Гаврилова Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой

3. Развитие речи

Тема: Лето – веселая пора Задача: формирование навыка составлять рассказ.

Дидактическая игра «Назови противоположности». Цель: развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова.

Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Чей детеныш?»

Д.и. «Один-много».

4. Музыка

Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Задача: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах

Пение «Модница», народная песня,

скакалку.

Игровое упражнение «Быстро в круг» (4раза).

Качание головой.
Покачаем головой — неприятности долой. Кивки.
Покиваем головой, чтобы был в душе покой.
Шея — подбородок.
Опусти и головкой

покрути.

Перестроение в 3 колонны. Выполнение основных движений в виде эстафет (3 раза). Подвижная игра «Море волнуется» (3 раза)

окружающим миром Тема: Как подружиться

с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в

природе

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Один-много».

координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.

Игровое упражнение «Быстро в круг» (4раза).

Качание головой.
Покачаем головой — неприятности долой.
Кивки.
Покиваем головой, чтобы был в душе покой.
Шея — подбородок.
Опусти и головкой покрути.

Перестроение в 3 колонны. Выполнение основных движений в виде эстафет (3 раза). Подвижная игра «Море волнуется» (3 раза)

Работа с пословицей: Как вы понимаете смысл пословицы «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко»?

Словарный минимум: жаз - лето

При составлении рассказа используется прием работа в паре: один ребенок начинает рассказ, другой — продолжает. Заслушивают рассказы 3-4 пар детей. Дети оценивают рассказы друг друга. Работа в рабочей тетради

4. Физическая культура

Тема: Спортивные игры в паре. Задача: Продолжать учить отбивать валан ракеткой; продолжать формировать навыки игры. Игровое упражнение «Врассыпную» (2 раза). П. Передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую (8 раз). Равновесие — ходьба по узкой

	«Цапцарап» С. Гаврилова Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой				стороне скамейки (3 раза). Прыжки через скакалку на месте (10 раз). Катание мячей правой и левой ногой между предметами (2 раза).
					«Запомни движения» (3 раза)
Самостоятельная деятельность детей	потребностями детей. Иг геометрические вкладыш	ры малой подвижности, на и, танграмм и математичес игры с куклами в театралы	стольные игры в игровом у ские пазлы, блоки, настоль	заинтересованности и обра уголке (пазлы, экологическ но-печатные игры по разви сть, рассматривание книг в	ое лото, конструктор, тию речи и основам
	Музыкально- ритмическая игра: «Вышли мышки, как -	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей	Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку».	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».
	то раз». Цель: Развивать музыкально -	играть дружно в группах по интересам.	Цель: учить пересказывать хорошо знакомые	координацию движений (Ф.к).	Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания
	ритмические движения детей (M).	Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить	сказки (Х.л.). Дидактическая игра	Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке	геометрических фигур (О.м.).
	Предложить детям конструкторы. Цель:	самостоятельно выполнять задания,	«Один и много». Цель: Закрепить у де-	экспериментирования «Вода».	Чтение произведения К. Чуковского
	Формирование навыков использования	узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).	тей представления о понятиях "много", "один".	Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	«Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и
	приемов приставления, прикладывания деталей (К).	Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.	(О.м.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель:	Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель: Развивать умения	эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей	картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания	«Стук - стук:». цель. Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать	детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие	(A.J.)

	воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	сказки, запоминания образных слов (Х.л.).	и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).	признаки предметов (К.я.).	
Индивидуальная работа				ии картами развития ребенк й через ИЗО деятельность и	
раоота	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра «Скоро лето (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе.	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании чисел от 1 до 10	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах.	Художественная литература — коммуникативная деятельность Обыгрывание знакомой сказки пальчиковыми игрушками. Цель: развитие моногологической речи.
Подготовка к прогулке.	спортивно- игровым обор Закрепить правила повед безопасности. (кгн, навын Словарный минимум: ж	рудованиеми спортивными ения на прогулке, во времи самообслуживания, казыкылы киінеміз-одеваемся те куртка, аяқ-киім - обувы	и принадлежностями. я наблюдений, во время по ахский язык, ознакомление гепло. Побуждать запомин	да с детьми о правильном и одвижных игр, соблюдения с с окружающим миром, раз ать виды одежды, обуви, го о, шалбар - брюки, жейде - р	мер гигиены, ввитие речи) оловных уборов на
Прогулка.	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 11 Наблюдение за велосипедом Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 12 Наблюдение за майским жуком. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 13 Наблюдение за облаками. Цель: закрепление знаний о неживой природе. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 14 Наблюдение за облаками. Цель: закрепление знаний о неживой природе. Ход наблюдения	Наблюдение Картотека наблюдений. Май. Карточка № 15 Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.

Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде?

- ♦ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипелом?
- ◆ Чем отличается велосипед от машины?
- Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не попадись». *Цель:* закреплять умение бегать, ловко

Ход наблюдения Беседа

Трудовая деятельность

Посадка семян гороха. Цели: формирование навыка посадки гороха.

Подвижные игры «Кати в цель». «Лого

«Кати в цель», «Догони мяч».

Цель: развитие глазомера и точности.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: совершенствование приема игры с мячом у стенки. Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку,

И скрылись чудеса.

А. Сиголаев
По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность

Работа граблями и метлой.

Цель: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры «Не сбивай и поймай».

«Пе соиваи и поимаи», «Дальше и выше». Цель: развитие умения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сиголаев

По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе.

• Из чего состоят облака?

(Облака.)

- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: развитие умения

преодолевать полосу

Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Упепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загалывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки.

- (Божья коровка.)
 Как выглядит божья коровка?
 - Как она передвигается?
 - На кого охотятся божьи коровки?
 - Где они живут?
 - Какую пользу приносят божьи коровки?

Где зимуют?.

Подвижные игры

«Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с

	увертываться, прыгать.	преодолевать полосу	препятствий, дрыгать	продвижением вперед с
	Индивидуальная	препятствий, дрыгать	легко, беззвучно.	зажатым предметом
	работа	легко, беззвучно.	Индивидуальная	между ступнями.
	Метание предметов в	Индивидуальная	работа	Индивидуальная
	цель.	работа	развитие движений.	работа
	<i>Цель:</i> развивать силу	развитие движений.	Цель: развитие умения	Развитие движений.
	рук, глазомер, умение	Цель: развитие умения	прыгать через бревна.	Цель:
	концентрировать	прыгать через бревна.		совершенствование
	внимание на объекте.			прыжков на двух ногах
				с зажатым предметом
				между ступнями.
				Трудовая
				деятельность
				Уборка участка от
				сухих веток.
				Цель: воспитание
				положительного
				отношения к труду.
Работа с	_	иях детей, консультирование родителей по	интересующим вопросам во	оспитания и развития
родителями.	ребёнка			
Уход детей домой				

Воспитатель: Рыбакова Т.В.

Согласовано Зам директора по УР Шахметова Б.М.

Dr. S 2024r

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ <u>предшкольный класс</u>) **ОШ имени Карима мынбаева**

Группа/класс класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>27.05. – 31.05.</u> <u>2023-2024 уч.год</u>

на какои период	од составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>27.05. – 31.05. 2023-2024 уч.год</u>					
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении					
Приём детей	ребёнка, о том, что его и	нтересует, приобщение к в	ыражению личного мнени	я ребёнка.		
_	(развитие речи-коммуні	икативная, познавательн	ая деятельности)			
	Словарный минимум: 1	Қайырлы таң!-Доброе утро	! Сәлеметсіз бе!-Здравств	уйте, қыркүйек-сентяб	рь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь,	
	терезе-окно, көше-улица,	, жол-дорога. (повторяется	в разных видах деятельно	ости в течении от неск	ольких дней до нескольких	
	недель, до полного усвое	ения детьми.)				
	Задача: Научить правиль	но произносить слова на к	азахском языке (отрабаты	ваются в течение дня д	<u>цля овладения языком)</u>	
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по	вопросам здоровья, домаш	него режима для ребенка,	о воспитании, развити	ии и его	
Консультации	достижениях, консультал	ции.				
	Организация детского до	ссуга совместно с родител	ями.			
Самостоятельная		чной детской деятельност	• •		-	
деятельность детей	потребностями детей. Иг	ры малой подвижности, на	астольные игры в игровом	уголке (пазлы, эколог	ическое лото, конструктор,	
	геометрические вкладыш	и, танграмм и другие), изо	деятельность, рассматрив	ание книг в книжном	уголке и другое.	
	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная, игровая	
	игровая деятельности	игровая деятельности	игровая деятельности	, игровая	деятельности №4	
	№ 11 «Назови части	№1 «Какой он?»	№2 «Что ты	деятельности	«Картинки-загадки»	
	предмета»	Цель: учить активно	слышишь?»	№3 «Кто как	Цель: учить выделять	
	Цель: обогащение	описывать признаки	Цель: развивать слух,	разговаривает»	главное и второстепенное;	
	словаря, развитие	предметов.	способность к	Цель: формировать	закреплять навыки описания	
	умения соотносить	Конструирование -	распознанию речевых и	фонетическую	предметов.	
	предмет и его части.	коммуникативная,	неречевых звуков.	память	Рисование – творческая,	
	Рисование —	познавательная,	Рисование –	воспринимать,	коммуникативная, игровая	
	творческая,	игровая	творческая,	произносить,	деятельности «Кто о чем	
	коммуникативная,	деятельности;	коммуникативная,	различать звуки.	говорит?»	
	игровая деятельности	Разрежь и сложи	игровая деятельности	Художественная	Цель: учить детей составлять	

	.JT	2	()		
	«Части суток»	Задачи игры: развивать	(рисование);	литература -	диалоги от лица объектов
	Цель: Определить, к	воображение и	Художественная	коммуникативная	картины.
	какой части суток	логическое мышление	литература -	, игровая	Материал: репродукция
	(утро, день, вечер,	детей.	творческая,	деятельности	картины.
	ночь) относятся	Материал: плотная	коммуникативная,	«Вспоминаем	Художественная
	предложенные	бумага, ножницы.	игровая деятельности	сказки»	литература - творческая,
	пейзажи, выбрать	Художественная	(просмотр книг);	Задачи:	коммуникативная, игровая
	цветную карточку, с	литература -	Ознакомление с	1) Прививать детям	деятельности
	которым ассоциируется	коммуникативная,	окружающим миром –	любовь к устному	«Помоги герою найти свою
	та или иная часть	игра «Сказочные	трудовая,	народному	сказку»
	суток.	слова». Цель: учить	коммуникативная	творчеству.	Цели:
	Художественная	детей перечислять	деятельности игра	2) Активизировать	1) Прививать детям любовь к
	литература -	разные варианты слов и	«Вершки и корешки».	знания детей о	устному народному
	творческая,	словосочетаний по	Цель: закрепление	русских народных	творчеству.
	коммуникативная,	заданному признаку.	знаний детей о том, что	сказках.	2) Активизировать знания
	игровая деятельности		в овощах есть	3) Учить узнавать	детей о русских народных
	(просмотр книг);		съедобные корни –	сказку по	сказках.
	Ознакомление с		корешки, и не	прочитанному	3) Учить вспоминать героев
	окружающим миром –		съедобные – вершки.	эпизоду.	сказок, их имена, характеры,
	трудовая,			Свободная игра	внешний вид.
	коммуникативная				Ознакомление с
	деятельности игра				окружающим миром –
	«все по домам» Цель:				трудовая,
	развитие внимания,				коммуникативная
	быстроты реакции.				деятельности (уход за
	Свободная игра				комнатными растениями)
_	T0 10.10 D "				

Гимнастика (картотека утренней гимнастики)

Комплекс №18 «Весёлый мячик»

I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!»

Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.

- II. Упражнения с малым мячом.
- 1. «Мяч вверх».
- И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1 2 руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3 4 руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.
- 2. «Наклон вперёд».
- И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 руки в стороны; 2 наклониться вперёд- вниз, переложить мяч в правую руку; 3 выпрямиться, руки в стороны; 4 и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.
- 3. «Ногу вверх»
- И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке.1-2 поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 4— и.п.

	4. «Прокати мяч».							
	И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке 1 – 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в							
	левой руке.							
	5. «Достань мяч».	5. «Достань мяч».						
	И. П.: лёжа на спине, мяч	н в обеих руках за головой	. $1-2-$ поднять правую пј	рямую ногу, коснутьс	я мячом носка ноги; $3-4-$			
	опустить ногу. То же дру	той ногой.						
	6. «Лодочка».							
	И.п.: лёжа на животе, ног	ги вместе, мяч в руках.						
	1-3 – поднять руки вверх	х, посмотреть на мяч;						
	2-4 — и.п. (8-10 раз).							
	7. «Приседания»							
				сесть, мяч переложити	ь в левую руку; 3 – встать, руки			
		в и.п То же, мяч в левой	руке.					
		8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»						
	ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках).							
	Спина прямая.							
	Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто							
	гнётся дерево.							
	III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.							
	Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.							
		Только надо знать, как здоровым стать. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от						
	_			яется в разных видах	деятельности в течении от			
		ольких недель, до полного						
Подготовка к					выбрать вид деятельности			
организованной		ся о правилах и т. д. Дети і	юмогают педагогу в орган	низации среды (совме	стная деятельность,			
деятельности (далее	дежурство)	T	T	T				
-ОД)	Просмотр	Игра «Танграмм».	Дидактическая игра	Дежурство по	Дежурство по классу			
	тематических картинок	Цель: учить	«Лето». Цель:	классу	(приготовить и раздать			
	о лете. Цель:	обыгрывать	актуализация знаний к	(приготовить и	фишки и схемы для ЗАС-			
	Актуализация знаний.	геометрические фигуры	теме по казахскому	раздать фишки и	звуковой анализ слова)			
			языку.	схемы для ЗАС-				
				звуковой анализ				
				слова)				
	1. Развитие речи	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Основы	1. Основы грамоты			
ОД по расписанию	Тема: Чему мы	Жұмбақ шешейік	Мен не білемін және	грамоты	Тема: Что мы знаем и умеем			
организации	научились	Дамытушылық міндеті:	істей аламын?	Тема: Чему мы	Задача: обощить знания			
образования	Задача: Обобщить	сұрақтарға саналы	Өткен тақырыптарды	научились	детей.			

знания детей.

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку мяч, называя слово.

Работа со звуками Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук, слог».

Работа со слогами Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Основы математики

Тема: Что мы знаем и умеем? Задача: систематизировать полученные знания и умения.

Игровое упражнение «Назови, кто выше, ниже, равные по росту».

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

түрде жауап беру дағдыларын дамыту

2. Основы математики Тема: Повторение. Задача: систематизировать

систематизировать полученные знания и умения.

Игровое упражнение «Сосчитай вагончики».

Дидактическая игра «Что на что похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» — шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки.

И.У. «Что тяжелее?» Танграмм Решение примеров и задач.

Словарный минимум:

Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.

Решение задач. Работа в тетради.

қайталап, алған білімдерін тиянақтау.

2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задача: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.

Работа со звуками Задание 1. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Работа со слогами. Задание 2. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа со словами Задание 3. Дидактическая игра «Раздели слово».

3. Рисование/ Лепка/Аппликация/К онструирование

Тема: Волшебные бабочки Задача: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять

Задача: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.

Работа со звуками Задание 1. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот».

Работа со слогами. Задание 2. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа со словами Задание 3. Дидактическая игра «Раздели слово».

2. Основы математики Тема: Повторение. Задача: систематизировать

задача: систематизировать полученные знания и умения.

Игровое упражнение «Сосчитай вагончики».

Дидактическая игра «Что на что

Дидактическая игра «Один – много».

Дидактическое упражнение «Произнеси правильно».

Педагог вместе с детьми обсуждают выполнение задания. Работа с предложением. Работа в рабочей тетради (графическая работа).

2. Музыка

Тема: Выпускной! Задачи:: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.

Марш» Б. Далденбаева. Педагог предлагает детям исполнить полюбившиеся песни, танцы, игры и хороводы по их желанию

3. Развитие речи

Тема: Чему мы научились Задача: Обобщить знания детей.

Игра «Цепочка слов» (с мячом). Педагог передает ребенку

мяч, называя слово.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» — шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки.

Решение задач. Работа в тетради.

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Как подружиться с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в природе

Стихотворение Беседа Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Один-много».

4. Музыка

Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем! Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить

3. Художественная литература

Тема: Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу». Задача: формировать представление об особенностях литературного жанра — рассказ, представления об отраженном в литературном мире произведении событии.

Игровое упражнение «Покажи и назови сказку». Дети называют героев сказки. Айсулу предлагает поиграть.

4. Физическая культура

Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Задача: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжки в длину с места. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Воспитанники становятся в круг, отвечают на вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья».

изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется минивыставка.

4. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Проект «Мы — юные исследователи Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.

Стихотворение Беседа похоже?».

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». В «Волшебном мешочке» — шар, куб, цилиндр, квадрат, треугольник, круг. А на столе их рисунки.

И.У. «Что тяжелее?» Танграмм Решение примеров и задач. Словарный минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде.

Решение задач. Работа в тетради.

3. Художественная литература

Тема: Повторение. Задача: Обощение пройденного материала.

Загадки по сказкам. Этюды. Пазлы по сказкам. Работа со звуками Дидактическое упражнение «Назови слова на заданный звук, слог».

Работа со слогами Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».

Работа в рабочей тетради (графическая работа).

4. Физическая культура Тема: Мы- будущие школьники. Задача: Продолжать обогощать двигательый опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.

Ходьба с клюшками в руках. Ходьба «змейкой» между клюшками, бег « змейкой» клюшки расположены на площадке в два ряда. Ходьба через середину площадки; воспитанники останавливаются возле своей клюшки.

Основные движения в виде спортивных упражнений (фронтальный способ) «Не урони!» 3 раза.

согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.

Пение «Модница», народная песня, «Цапцарап» С. Гаврилова Хоровод «Мы на луг ходили» А. Филиппенко Игра на музыкальных инструментах «Скворцы и вороны» Е. Тиличеевой

Подвижная игра «Найди свою пару». Выполнение основных движений сменным способом. «Баскетбол» — отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Лазание по гимнастической лестнице разноименным способом (до верха, 3 раза).

Просмотр презентации по теме. Словарная работа Д.и. «Назови правильно»

Просмотр иллюстраций

Д.и. «Один-много».

Игра в театральном уголке.

4. Физическая культура

Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Задача: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжки в длину с места. Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Воспитанники становятся в круг, отвечают на вопросы словами: оте , в оте , в оте» все мои друзья».

Подвижная игра «Найди свою пару»

Выполнение основных пвижений см

движений сменным способом. «Баскетбол» — отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Лазание по гимнастической лестнице

разноименным

				способом (до верха,	
				3 раза).	
C	D				
Самостоятельная	-	чной детской деятельности	<u> </u>	<u> </u>	-
деятельность детей					ическое лото, конструктор,
		и, танграмм и математичес			
	=	игры с куклами в театралы	ном уголке), изодеятельно	сть, рассматривание к	ниг в книжном уголке и
	самостоятельная игра по в	интересам детей.			
	Музыкально-	Самостоятельные игры	Работа с художествен-	Игра «Солнышко	Сюжетно – ролевая игра
	ритмическая игра:	детей в уголке игрушек.	ной литературой: «Рас-	и дождик».	«Магазин».
	«Вышли мышки, как -	Цель: Учить детей	скажи мне сказку».	Цель: развивать	
	то раз».	играть дружно в	Цель: учить	координацию	Дидактическая игра «На что
	Цель: Развивать	группах по интересам.	пересказывать	движений (Ф.к).	похоже». Цель: закрепить
	музыкально -		хорошо знакомые		знания геометрических
	ритмические движения	Предложить детям	сказки (Х.л.).	Сопровождение	фигур
	детей (М).	Блоки Фрёбеля.	()	самостоятельной	(O.M.).
	geren (ivi).	Цель: Учить	Дидактическая игра	деятельности в	(O.M.).
	Предложить детям	самостоятельно	«Один и много».	уголке	Чтение произведения К.
	конструкторы. Цель:	выполнять задания,	Цель: Закрепить у де-	экспериментирова	Чуковского «Мойдодыр».
	Формирование	узнавать и называть	тей представления о	ния «Вода».	Цель: воспитывать желание
	навыков		понятиях "много",	1 ' '	1 '
		геометрические фигуры		Цель: прививать	слушать и эмоционально
	использования	(О. м.).	"один". (О)	инте-рес к	воспринимать
	приемов приставления,	D	(O.m.)	эксперименталь-	стихотворение.
	прикладывания	Рассматривание книг и		ной деятельности.	(Х.л.)
	деталей (К).	беседа по сюжету	Дидактическая игра	-	
	_	картинок.	«Стук - стук!». Цель:	Дидактическая	
	Дидактическая игра	Цель: Формирование	Понимать и отвечать	игра «Какая	
	«Чудесный мешочек»	навыков слушания,	на вопросы:	кукла?».	
	Цель: Учить детей	понимания содержания	«Мынау не?» Слышать	Цель: Развивать	
	воспринимать и	сказки, запоминания	и производить	умения детей	
	понимать речь на	образных слов (Х.л.).	специфические звуки	понимать и выде-	
	казахском языке.		казахского языка	лять из речи	
	Понимать и отвечать на		(қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.).	знакомые слова,	
	вопросы: Қандай?			обозначающие	
	Мынау не? Неше? (К.я.)			признаки	

				предметов (К.я.).	
Индивидуальная	Инливилуальная работа с	 : летьми прохолит в соотве	<u> </u> етствии с Инливилуальный		 ебенка: беседа, дидактические
работа			е творческих способносте		
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра «Скоро лето (карточки с пейзажами) Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе.	Основы математики – познавательная деятельность Графическая работа с карточками «Найди цифру». Цель: формировать знания об образовании чисел от 1 до 10	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игра «Третий лишний». Цель: расширять представление о конструкторных материалах.	Художественная литература – коммуникативная деятельность Обыгрывание знакомой сказки пальчиковыми игрушками. Цель: развитие моногологической речи.
Подрожение и	Сорнороду услоруя ная со	Magraguan Hay Thurstan	 ной активности детей, бесе	240 0 4071 1/11 0 4407144	NOW HORSE DODGENING
Подготовка к	=	мостоятельной двигательно рудованиеми спортивными		еда с детьми о правиль	вном использовании
прогулке.		-	я принадлежностями. я наблюдений, во время по	оприжину игр. соблюл	ения мер гигиены
			я наотодений, во время но ахский язык, ознакомление		
			гепло. Побуждать запомин		
					йде - рубашка, көйлек - платье,
	белдемше - юбка, кофта-		b, oue knim Tolloblion you	p, manoup opiokii, kei	rge pyoumka, komiek marbe,
Прогулка.	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение Картотека	Наблюдение	Наблюдение Картотека
r J	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	наблюдений. Май.	Картотека	наблюдений. Май. Карточка
	Карточка № 11	<u>Карточка № 12</u>	Карточка № 13	наблюдений. Май.	<u>№</u> 15
	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Карточка № 14	——— Наблюдение за божьей
	велосипедом	майским жуком.	облаками.	Наблюдение за	коровкой.
	Цель: закрепление	Цель: расширение	Цель: закрепление	облаками.	Цель: расширение
	знаний о назначении	представления об	знаний о неживой	Цель: закрепление	представления об
	велосипеда.	особенностях внешнего	природе.	знаний о неживой	особенностях внешнего вида
	Ход наблюдения	вида майского жука.	Ход наблюдения	природе.	божьей коровки.
	Уточнить, что	Ход наблюдения	Могу я бесконечно	Ход наблюдения	Ход наблюдения
	велосипеды бывают	Беседа	Смотреть на небеса,	Могу я бесконечно	Божья коровка, алая спинка,
	детские и взрослые.	Трудовая	Но шлепнул дождик в	Смотреть на небеса,	Уцепилась ловко коровка за

Чем они отличаются? (Размером и количеством колес.) Педагог предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде?

- ◆ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипелом?
- ◆ Чем отличается велосипед от машины?
- Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цель: формировать желание трудиться сообща.

Подвижная игра

«Не попадись». *Цель:* закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Индивидуальная работа

деятельность

Цели: формирование навыка посадки гороха. **Подвижные игры** «Кати в цель», «Догони мяч».

Посадка семян гороха.

Цель: развитие глазомера и точности.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: совершенствование приема игры с мячом у стенки. речку,

И скрылись чудеса.

А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность

Работа граблями и метлой.

Цель: учить видеть результат своего труда.

Подвижные игры

«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса.

А. Сиголаев
По состоянию
облаков можно
предсказать погоду.
Когда они плывут
высоко в небе и
имеют небольшие
размеры — жди
хорошую погоду.
Воспитатель
загадывает детям
загадку, предлагает
ответить на
вопросы.
Чем вата ниже,

Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковым и?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Трудовая деятельность

Работа граблями и метлой.
Цель: учить видеть результат своего

труда.

травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загалывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.)

- Как выглядит божья коровка?
- Как она передвигается?
- На кого охотятся божьи коровки?
- Где они живут?
- Какую пользу приносят божьи коровки?

Где зимуют?.

Подвижные игры

«Пингвины с мячом», «Не наступи».

Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.

Индивидуальная работа Развитие лвижений.

Развитие движении. Цель: совершенствование

	Метание предметов в	Индивидуальная	Подвижные игры	прыжков на двух ногах с
	цель.	работа	«Не сбивай и	зажатым предметом между
	<i>Цель:</i> развивать силу	развитие движений.	поймай», «Дальше	ступнями.
	рук, глазомер, умение	Цель: развитие умения	и выше».	Трудовая деятельность
	концентрировать	прыгать через бревна.	Цель: развитие	Уборка участка от сухих
	внимание на объекте.		умения	веток.
			преодолевать	Цель: воспитание
			полосу	положительного отношения к
			препятствий,	труду.
			дрыгать легко,	
			беззвучно.	
			Индивидуальная	
			работа	
			развитие движений.	
			Цель: развитие	
			умения прыгать	
			через бревна.	
D .	F			
Работа с		ях детей, консультирование родителей по и	интересующим вопроса	ам воспитания и развития
родителями.	ребёнка			
Уход детей домой				

Воспитатель: Рыбакова Т.В.