

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): **с 02.09.2024 по 06.09.2024 г.**

Распорядок дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
<b>«Біртұтас тәрбие» . «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b> Месяц – Сентябрь. Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)					
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<b>Беседа с родителями, Консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Классный час:</b> «Моя Родина Казахстан». <b>Беседа</b> «Наш первый день в школе». <b>Консультация:</b> "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. <b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание <b>(трудовая, коммуникативная деятельность).</b>	Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных <b>(коммуникативная деятельность)</b> Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> - уход за комнатными растениями. <b>(трудовая, коммуникативная</b>	«Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола. <b>(коммуникативная деятельность)</b> «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. <b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b> <b>Экологическое воспитание</b> игра «Узнай животное по описанию». <b>(трудовая, коммуникативная деятельности).</b>	Дидактическая игра «Найди такой же». <i>Задачи:</i> Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. <b>(коммуникативная деятельности)</b> Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции. <b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b> <b>Экологическое воспитание</b> Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. <b>(трудовая, коммуникативная деятельности).</b>	Игра «Кто больше действий назовет» <b>(коммуникативная деятельности)</b> Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. <b>(творческая, коммуникативна деятельности)</b> <b>Экологическое воспитание</b> уход за комнатными растениями <b>(трудовая, коммуникативная деятельности).</b>	

		деятельность).			
<b>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</b>	<p align="center"><u>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</u></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. «Поклонись головой».</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п.</p> <p>2. «Зонтик».</p> <p>И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.</p> <p>1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз).</p> <p>3. «Рывки руками»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево</p> <p>4. «Повороты»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>5. «Наклоны – скручивания»</p> <p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе</p> <p>1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону.</p> <p>6. «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.</p> <p>1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п.</p> <p>7. «Прыжки»</p> <p>И. П.: ноги вместе, руки на пояс.</p> <p>1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Качели»</p> <p>Вдох и выдох – через нос.</p> <p>Взрослый произносит рифмовку:</p> <p>Качели вверх (вдох),</p> <p>Качели вниз (выдох),</p> <p>Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег.</p> <p>Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.</p> <p align="center">Смейся веселей, будешь здоровей.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от</p>				

	нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме. <b>(коммуникативная деятельность).</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье. <b>(коммуникативная деятельность).</b>	Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме. <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность).</b>	Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...) <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность).</b>	Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке. <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность).</b>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Задача перспективного плана: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк... <b>(коммуникат</b>	<b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа об осени <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. Задача: Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дидактическое упражнение «Подбери слово». Цель: активизировать глаголы. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>2.Ознакомление с</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Речевые звуки Цель: формировать понятие «звук». Задача перспективного плана: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. <b>Словарный минимум:</b> дыбыс – звук. Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Кто я? <u>Цель:</u> Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Игровое упражнение «Расскажи по схеме» <b>(коммуникативная,</b>	<b>1. Основы грамоты</b> Неречевые звуки. Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Задача перспективного плана: прививать интерес к значению слова. Игра «Доскажи словечко». <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b>



	<p><b>ивная, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: учить детей слушать рассказ. Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии. Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми фольклорными жанрами. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> Ориентировка в пространстве. Цель: учить использовать слова-маркеры «впереди» и</p>	<p><b>окружающим миром</b> Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Цель:</u> Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b> Игровое упражнение «Ласковые слова». Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор. <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b> Игровое упражнение «Закончи пословицу».</p>	<p>Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p><b>2. Рисование/ Лепка/Аппликация /Конструирование</b> Деревья. Цель: учить создавать образ деревьев различными способами Задачи: учить рисовать/ лепить / составлять аппликации деревьев с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p><b>социально-эмоциональная деятельность)</b> Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк...<b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>«вверху». Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». <b>(познавательная деятельность)</b> Работа в математических прописях.</p> <p><b>4. Физическая культура.</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. <u>Задачи:</u> Развивать физическую активность.</p> <p>Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. <b>(физическая</b></p>	<p>– Не нужен клад, когда в семье...(лад). – Семья в куче – не страшна...(туча). <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность).</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения. Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b> Слушание музыки</p>	<p>отношение к природе, аккуратность. Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка. <b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b> Словарный минимум: Їсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p><b>3. Основы математики</b> Ориентировка на листе бумаги. Цель: учить использовать слова-маркеры «над» и «под». Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». <b>(познавательная деятельность)</b> Работа в математических прописях.</p>	<p>умения. Задача: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b> «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки» 3. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про</p>	<p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>3. Основы математики</b> Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Цель: учить использовать слова-маркеры «справа» и «слева». Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится». <b>(познавательная деятельность)</b> Работа в математических прописях.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>деятельность) УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность) Танец «Потанцуй со мною, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность). Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна(коммуникатив- ная, социально- эмоциональная деятельность). Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем</p> <p>4. Қазақ тілі</p>	<p>4.Физическая культура Соревнование между девочками и мальчиками Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Задачи: Развивать физическую активность. Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). (физическая, коммуникативная деятельность) Выполнение ОРУ Выполнение ОД проводятся в виде эстафет (физическая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>	<p>песенку» Т. Кулиновой(коммуника- тивная, социально- эмоциональная деятельность) Танец «Потанцуй со мною, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность) Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна(коммуникатив- ная, социально- эмоциональная деятельность) Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p>	<p>Задача: охрана жизни и здоровья детей. Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). (физическая, коммуникативная деятельность) Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). (физическая, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании				

прогулке.	<p>спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				
Прогулка.	<p><b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <i>Цель:</i> формирование понятия о смене времен года. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная</b></p>	<p><b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <i>Цель:</i> формирование понятия о смене времен года. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> учить создавать радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p>	<p><b>Прогулка 3-4</b> <b>Наблюдение за кипреем</b> <i>Цель:</i> ознакомление с лекарственными растениями. Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. <b>(исследовательская деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <i>Цель:</i> формировать умение и желание трудиться сообща. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <i>Цель:</i> развивать</p>	<p><b>Прогулка 3-4</b> <b>Наблюдение за кипреем</b> <i>Цель:</i> ознакомление с лекарственными растениями. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <i>Цель:</i> формировать умение и желание трудиться сообща. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Подвижные игры</b> «Северные олени». <i>Цель:</i> закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Соқыртеке»</b></p>	<p><b>Прогулка 5-6</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> <i>Цель:</i> наблюдение за рябиной осенью. Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия. <b>(познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. <i>Цель:</i> учить оказывать помощь взрослым. <b>(познавательная</b></p>

	<p><b>игра «Итеріспек»</b> (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <b>(физическая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. <b>(физическая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>координацию движений. <b>(физическая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>(Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений. <b>(физическая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Соқыртеке»</b> (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. <b>(познавательная деятельность)</b> <b>Индивидуальная работа</b> Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас. <b>(физическая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания,</p>				

	<p>казахский язык, развитие речи)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>          Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	<p>Игра с карточками  <b>«Времена года»</b>. Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).  <b>(познавательная деятельность)</b>          Богдан, Матвей</p>	<p>Игра с предметами  <b>«Один – много»</b>          Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.  <b>(познавательная деятельность)</b>          Дарина</p>	<p>Игра «Звуки, которые нас окружают»          (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.)          Цель: формировать понятие «звук».  <b>(коммуникативная деятельность)</b>          Матвей</p>	<p>Учить держать ручку пинцетным захватом.          Прописывать палочки  <b>(коммуникативная деятельность)</b>.          Лёша</p>	<p>Игровое упражнение  <b>«Осенний урожай»</b>.          Цель: упражнять в основных технических приемах рисования  <b>(творческая, деятельность)</b>          Ярослава</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.  <b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
	<p>Музыкально-ритмическая игра:  <b>«Вышли мышки, как - то раз»</b>.          Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей  <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная)</b></p>	<p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.  <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b>          Рассматривание книг и беседа по сюжету</p>	<p>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку».          Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки  <b>(коммуникативная, деятельность)</b>          Дидактическая игра</p>	<p>Игра «Солнышко и дождик».          Цель: развивать координацию движений  <b>(физическая деятельность)</b>          Дидактическая игра «Какая кукла?».          Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра  <b>«Магазин»</b>. Карта №1.  <b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>          Овладение государственным</p>

	<p>деятельность).</p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b></p> <p>Овладение государственным языком</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?</p> <p><b>(коммуникативная деятельность) .</b></p>	<p>картинок.</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов</p> <p><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность).</b></p>	<p>«Один и много».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один".</p> <p><b>(познавательная деятельность)</b></p>	<p>знакомые слова, обозначающие признаки предметов</p> <p><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b></p>	<p>языком</p> <p>Дидактическая игра «Стук - стук!».</p> <p>Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»</p> <p>Слышать и производить специфические звуки казахского языка</p> <p>(қ, ө, ү, і, ғ, ұ)</p> <p><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b></p>
<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p> <p><u>Консультация. Тема: «Наши друзья - витамины»</u></p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р. 

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа им К Шайменова»

Группа/класс предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: с 09.09 по 13.09. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан  Месяц – Сентябрь  Ценность - Трудолюбие и профессионализм  2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  <i>Колокольчик наш волшебный  Вновь звенит и вновь поет,  Утром ранним нежно-нежно  В круг наш радости зовет!</i>  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  Беседы о переходе на сезонную одежду.  <b>Консультации:</b> "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья".  «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Объяснение цитаты «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				



	<p><b>Развитие речи – №6 «Зоопарк»</b> Цель: развитие связной речи.( <b>коммуникативная деятельности)</b> <b>Рисование</b> – рисование цветными мелками на мини-доске (творческая, коммуникативная, деятельности); <b>Художественная литература</b> - просмотр книг (творческая, коммуникативная, деятельности); <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид (<b>коммуникативная деятельности</b>). Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» <b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях ,развивать устную речь Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бір-один, екі-два, үш-</p>	<p><b>Развитие речи – № 7 «Сравни предметы»</b> Цель: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств.( <b>коммуникативная деятельности</b> <b>Конструирование</b> Архитектор Задачи игры: развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. (коммуникативная, познавательная деятельности) <b>Художественная литература</b> - Собирать пазлы «Сказка» Задача:Развивать интерес к сказкам,понимать их содержание,упражнять прямой счет.( <b>коммуникативная деятельности)</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> уход за комнатными растениями (коммуникативная</p>	<p><b>Развитие речи – № 8 «Кто кем был или что чем было»</b> Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем.( <b>коммуникативная деятельности)</b> <b>Рисование</b> – рисование (творческая, коммуникативная деятельности) <b>Художественная литература</b> - просмотр книг (творческая, коммуникативная деятельности); <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> Игра «Назови насекомое» Цель: развитие умения отгадывать загадки. (коммуникативная деятельности) Д/ игра «Что бывает осенью?» <b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь (коммуникативная, познавательная деятельность) .</p>	<p><b>Развитие речи – № 9 «Подбери рифму»</b> Цель: развитие фонематического слуха.( <b>коммуникативная деятельности)</b> <b>Конструирование</b> - конструирование (коммуникативная, познавательная,деятельности) <b>Художественная литература</b> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.( <b>коммуникативная деятельности)</b> Д/ игра «Найди дерево по описанию») <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве, обогащать словарный запас детей с прилагательными Картотека «Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром» <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Развитие речи –№ 10 «Что бывает осенью?»</b> Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.( <b>коммуникативная деятельности)</b> <b>Рисование</b> – рисование (творческая, коммуникативная, игровая деятельности); <b>Художественная литература</b> - просмотр книг (творческая, коммуникативная, игровая деятельности); <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> уход за комнатными растениями (коммуникативная деятельности) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

	три, төрт-четыре, бес- пятъ <b>(коммуникативная, познавательная деятельность).</b>	<b>деятельности) Свободная игра</b>		Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><u>Комплекс №2 «Весёлый мяч»</u></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх».</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд».</p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх»</p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч».</p> <p>И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч».</p> <p>И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка».</p> <p>И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания»</p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</p> <p>ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто</p>				

	<p>гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба.</p> <p>Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно.</p> <p>Только надо знать, как здоровым стать.</p> <p>Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Игра малой подвижности «Зонтик дружбы». Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми в классе.	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> Овладение государственным языком Повторение словаря в азбуке-тетради	Игра с карточками «Что тебе нравится?». Цель: выяснить, какие виды творческой деятельности интересны детям.	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> Овладение государственным языком Повторение словаря в азбуке-тетради	Оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного и раздаточного материала (помогают раздать карточки и вывесить картинки на магниты)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Мир звуков Цель: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо. <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>2.Художественная литература</b> Тема: Казахская	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг». Цель: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; Задачи: развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <b>( коммуникативная деятельность)</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 1 Цель: закреплять знания детей различать звуки на слух. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо. <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>2.Рисование, Лепка, Конструирование, Аппликация</b> Тема: Фрукты Цель: Закрепление	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: расширять знания об обязанностях в семье. Задачи: учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Слово Цель: формировать понятие «слово». Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие, длинные, добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>2.Художественная</b>

<p>народная сказка «Четыре друга» Цель: знакомить с казахскими народными сказками. Задача: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: знакомить с</p>	<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Мои права и Обязанности Цель: дать понятие «права и обязанности». Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой Задача: Формирование умения различать эмоциональное</p>	<p>умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задача: Обучать детей наблюдению за действиями взрослого в процессе. <b>(творческая деятельность)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Цель: дать представление о свойствах предметов. Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: продолжать знакомить с</p>	<p>профессий и их инструментах; развивать воспитывать заботливое отношение к маме. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод». Цель: учить пересказывать содержание рассказа последовательно Задачи: учить называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой Задача: Формирование</p>	<p><b>литература</b> Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Цель: учить детей слушать чтение рассказа. Задачи: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Цель: дать представление о свойствах предметов. Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. <b>(познавательная деятельность)</b></p>
--	---	---	---	---

	спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. ( <b>физическая деятельность</b> )	содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. ( <b>творческая деятельность</b> ).  <b>4.Қазақ тілі</b>	спортивными играми (бадминтон, футбол). Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты <b>(физическая деятельность)</b>	умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. ( <b>творческая деятельность</b> )	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Халық ойындары – Народные игры <b>Цель:</b> знакомить с казахскими национальными играми. Задачи: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. ( <b>физическая деятельность</b> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> <i>Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i>				

Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)

«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста

## Прогулка

### Прогулка 5-6

#### Наблюдение за рябиной

**Цель:** наблюдение за рябиной осенью.

#### **Ход наблюдения**

С рябиной свежей вазу

Поставили на стол.

Ее заметил сразу

Лишь в комнату вошел.

Есть рябину я не стану,

Лучше краски я достану,

Нарисую ягодки —

Влажные и яркие,

В каплях — бусинки

росы

Удивительной красоты.

Рябинка — так ласково

называют люди это

дерево. В августе кисти

рябины начинают

краснеть, а следом за

ягодами одевается в

осенний наряд и весь

куст. Поначалу сразу не

уловишь — ярче горят

алые кисти рябины или

листья. Спешит в эту

пору к рябине шумная

птичья стая. Не только

дрозды, свиристели,

рябчики, тетерева

кормятся ягодами

рябины, она — любимое

лакомство лесной куни-

цы и медведя, ее ветки и

кору охотно подьедают

### Прогулка 7-8

#### Наблюдение за

#### пауком

**Цель:** расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.

#### **Ход наблюдения**

У тебя, скажи, паук,

Сколько ног и сколько

рук?

Отвечай-ка, паучок,

Сколько рук и сколько

ног?

Когда лапы на дорожке

Ходят — это мои

ножки,

Лапы вяжут паутинку,

Будто руки ткут

холстинку.

Если я крадусь за

мошкой,

Мои лапы — это

ножки.

Если попадутся мухи,

Лапы цапнут их, как

руки! *И. Лопухина*

Педагог загадывает

детям загадки,

предлагает ответ на

вопросы.

Ползла букашка

По большой ромашке,

Но вспорхнула

второпях

И запуталась в сетях.

### Прогулка 7-8

#### Наблюдение за пауком

**Цель:** расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.

#### **Ход наблюдения**

У тебя, скажи, паук,

Сколько ног и сколько

рук?

Отвечай-ка, паучок,

Сколько рук и сколько

ног?

Когда лапы на дорожке

Ходят — это мои ножки,

Лапы вяжут паутинку,

Будто руки ткут

холстинку.

Если я крадусь за

мошкой,

Мои лапы — это ножки.

Если попадутся мухи,

Лапы цапнут их, как

руки! *И. Лопухина*

Педагог загадывает

детям загадки,

предлагает ответ на

вопросы.

Ползла букашка

По большой ромашке,

Но вспорхнула второпях

И запуталась в сетях.

Угадайте, дети:

Кто расставил сети?

(Паук.)

Не беда, что паутинка

### Прогулка 9-10

#### Солнце — источник

#### тепла и света

**Цель:** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.

#### **Ход наблюдения**

Педагог задает детям

вопросы.

Что нужно для роста

растений, животных?

Что дает солнце?

Солнце — источник

света, тепла и жизни на

Земле. Во все стороны от

него распространяется

свет и тепло. Если бы

Солнце стало холодным,

то Земля погрузилась бы

в темноту. От холода и

темноты погибли бы все

растения и животные.

Солнце — раскаленное

шарообразное тело, его

можно сравнить с

горящей печкой,

раскаленным железом.

Раскаленное вещество

излучает свет, т.е.

светит.

Вот и Солнце тоже

светит, его свет доходит

до Земли, поэтому днем

Нам так тепло и светло.

### Прогулка 9-10

#### Солнце — источник

#### тепла и света

**Цель:** формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.

#### **Ход наблюдения**

Педагог задает детям

вопросы.

Что нужно для роста

растений, животных?

Что дает солнце?

Солнце — источник

света, тепла и жизни на

Земле. Во все стороны

от него

распространяется свет

и тепло. Если бы

Солнце стало

холодным, то Земля

погрузилась бы в

темноту. От холода и

темноты погибли бы

все растения и живот-

ные.

Солнце — раскаленное

шарообразное тело, его

можно сравнить с

горящей печкой,

раскаленным железом.

Раскаленное вещество

излучает свет, т.е.

светит.

Вот и Солнце тоже

	<p>лоси я зайцы. Охотники рассказывают, будто косилапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурый тон, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску <b>(коммуникативная деятельность).</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p><i>Цель:</i> учить оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>(коммуникативная,</b></p>	<p>Угадайте, дети: Кто расставил сети? <i>(Паук.)</i></p> <p>Не беда, что паутинка Зацепилась за сучок, В новом месте, на осинке Свяжет сети ... <i>(паучок).</i></p> <p>Какую пользу приносят пауки? <i>(Поедают насекомых.)</i></p> <p>Чем пауки ловят насекомых? <i>(Плетут для них сети.)</i></p> <p>Как часто плетут пауки паутину? <i>(Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.)</i></p> <p>На кого охотятся пауки? <i>(На мух, бабочек, комаров, жучков.)</i></p> <p>Пауки — хищники? <i>(Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками и бабочками.)</i></p> <p>Когда у пауков появляются малыши? <i>(В конце лета.)</i></p> <p>Где выводятся новорожденные паучки? <i>(Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутины плотный кокон и</i></p>	<p>Зацепилась за сучок, В новом месте, на осинке Свяжет сети ... <i>(паучок).</i></p> <p>Какую пользу приносят пауки? <i>(Поедают насекомых.)</i></p> <p>Чем пауки ловят насекомых? <i>(Плетут для них сети.)</i></p> <p>Как часто плетут пауки паутину? <i>(Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.)</i></p> <p>На кого охотятся пауки? <i>(На мух, бабочек, комаров, жучков.)</i></p> <p>Пауки — хищники? <i>(Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками и бабочками.)</i></p> <p>Когда у пауков появляются малыши? <i>(В конце лета.)</i></p> <p>Где выводятся новорожденные паучки? <i>(Мама-паучиха в укромном месте вяжет из паутины плотный кокон и откладывает в него несколько сот яичек. Скоро из них вылупляются новорожденные паучки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-</i></p>	<p>Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность).</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.</p> <p>♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?</p> <p>♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p> <p>Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать</p>	<p>светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем Нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэтому даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает тепло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на солнышке мы греемся, нам тепло.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность).</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность</b></p> <p>Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы.</p> <p>♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?</p> <p>♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p> <p>Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень,</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>трудовая деятельность)</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Поймай мяч».  <i>Цель:</i> учить ловить и передавать мяч.  <b>(физическая деятельность)</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Итеріспек»</b>  (Вытолкни из круга)  <i>Цель:</i> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. <b>(физическая деятельность)</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»  <i>Цели:</i>  расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><i>откладывает в него несколько сот яиц.</i>  <i>Скоро из них вылупляются новорожденные пауки. Они живут все вместе в уютном теплом гнездышке, мама-паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.)</i>  Куда исчезают пауки осенью? (С наступлением зимних холодов пауки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.)  Как по поведению пауков можно предсказать погоду? (Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых; а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывают изъёмы в старой паутине — жди сухих солнечных дней.)  Из скольких частей состоит тело паука? (Из двух — головогрудь и брюшко.)  <b>(коммуникативная</b></p>	<p><i>паучиха кормит малышей насекомыми, а кокон защищает их от холода, дождя, ветра.)</i>  Куда исчезают пауки осенью? (С наступлением зимних холодов пауки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.)  Как по поведению пауков можно предсказать погоду? (Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых; а если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывают изъёмы в старой паутине — жди сухих солнечных дней.)  Из скольких частей состоит тело паука? (Из двух — головогрудь и брюшко.)  <b>(коммуникативная деятельность).</b>  <b>Исследовательская деятельность</b>  Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)</p>	<p>вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.  <b>(коммуникативная деятельность).</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Помощь детям младшей группы в уборке территории.  <i>Цель:</i> развивать трудолюбие, желание помогать малышам.  <b>(физическая, коммуникативная деятельность).</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Пожарные на ученье».  <i>Цели:</i>  закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.  <b>(физическая деятельность).</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Сақина»</b>  («Колечко») <i>Цель:</i>  развивать у детей ловкость и быстроту реакции. <b>(физическая деятельность).</b>  <b>Индивидуальная работа</b>  «Попади в обруч».  <i>Цель:</i> упражнять в метании в цель.</p>	<p>закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.  <b>(коммуникативная деятельность).</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Трудовая деятельность</b>  Помощь детям младшей группы в уборке территории.  <i>Цель:</i> развивать трудолюбие, желание помогать малышам.  <b>(коммуникативная деятельность).</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Пожарные на ученье».  <i>Цели:</i>  закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.  <b>(физическая деятельность).</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Сақина»</b>  («Колечко») <i>Цель:</i>  развивать у детей ловкость и быстроту</p>
---	--	---	--	--



деятельность).  
**Исследовательская деятельность**  
 Взять лупу и рассмотреть паука. *(На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)***(коммуникативная деятельность).**  
**Экологическое воспитание**  
**Трудовая деятельность**  
 Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).  
*Цели:* продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;  
 - воспитывать любовь к растениям.  
**(физическая, коммуникативная деятельность).**  
**Подвижные игры «Біртұтас тәрбие»**  
**Казахская народная игра «Итеріспек»**  
 (Вытолкни из круга)  
 Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге,

**(коммуникативная деятельность).**  
**Экологическое воспитание**  
**Трудовая деятельность**  
 Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).  
*Цели:* продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;  
 - воспитывать любовь к растениям. **(физическая, коммуникативная деятельность).**  
**Подвижные игры «Біртұтас тәрбие»**  
**Казахская народная игра «Итеріспек»**  
 (Вытолкни из круга)  
 Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. **(физическая, коммуникативная деятельность).**  
**Индивидуальная работа**


**(физическая деятельность).**

реакции. **(физическая деятельность)**  
**Индивидуальная работа**  
 «Попади в обруч». *Цель:* упражнять в метании в цель.  
**(физическая деятельность)**

		быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. <b>(коммуникативная деятельность).</b> <b>Индивидуальная работа</b> Продолжительный бег в медленном темпе. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. <b>(коммуникативная деятельность).</b>	Продолжительный бег в медленном темпе. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. <b>(физическая деятельность).</b>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>				
	Дорисуей заборчики	Дорисуей кустики для	Проведи линии сначала	Нарисуей ручки у	Обведи картинки и

	<p><b>Развиваем мелкую моторику</b> Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 0) <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Дарина, Матвей</p>	<p>зайчиков Словарный минимум: Карагат-смородина, таңкурай-малина, <b>Развиваем мышление</b> Доскажи словечко<b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Есения, Богдан</p>	<p>по пунктирам, затем самостоятельно <b>Развиваем речь</b> Составь предложение<b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Ярослава, Лёша</p>	<p>зонтиков <b>Мир вокруг нас</b> Ответь на 5 почему. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Есения, Богдан</p>	<p>раскрась <b>Развиваем внимание и память</b> Что не так. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Матвей, Лёша</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p><b>Д/ игра «Что бывает осенью?»</b> <b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>«Кюй» прослушивание по выбору</b> Цель: Учить правильно аккуратно клеить</p>	<p><b>Д/ игра «Лови да бросай- цвета называй!»</b> <b>Задача:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей <b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b></p> <p><b>Лепка:</b> Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин <b>(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Пальчиковый театр «Колобок».</b> Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности. Задача: развивать творческие способности детей. По интересам детей в центре искусств Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, кара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, кызыл-красный.<b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Заучивание стихов и песен об осени.</b> Цель: Помочь детям запомнить текст</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</b> <b>Задача:</b> : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>«Кюй» прослушивание по выбору (творческая деятельность)</b> Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель:</p>	<p><b>Д/игра «Какое число рядом»</b> <b>Задача:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей. <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Самостоятельные игры в группах по интересам.</b> Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет</p>

	<p>(Аппликация). Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка) <b>(творческая деятельность)</b></p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Задача: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка). <b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>«Кюй» прослушивание по выбору</b> Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей. <b>(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>(творческая деятельность)</b> <b>«Кюй» прослушивание по выбору</b> Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков постройки. <b>(творческая деятельность)</b></p> <p><b>Игры в уголке ряжения.</b> Задача: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Художественная литература). <b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b></p>	<p>прививать интерес к рисованию и лепке. <b>(творческая деятельность)</b> Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: разви-вать конструктивные навыки у детей <b>(творческая деятельность).</b></p>	<p>игры. <b>(творческая деятельность)</b> <b>«Кюй» прослушивание по выбору (творческая деятельность)</b> Творческая деятельность: «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки <b>(творческая деятельность)</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>«Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.  
Тяпышева В.Е.  
Методист: Малеванная Е.Р.




## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) КГУ «Общеобразовательная школа им К Шайменова»

Группа/класс предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
<u>08.30-08:50</u> <b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>3 неделя: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!», «Медленно шагая, яснее голова, не уходи в степь!», Абай/</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):</p> <p><i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><b>Беседы</b> о переходе на сезонную одежду.</p> <p><b>Консультации:</b> "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья".</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!», «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!», Абай/</p> <p>Консультация. Тема: «Наши друзья - витамины»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				

	<p><b>Развитие речи – № 11 «Назови части предмета»</b>  Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.  <b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b>  <b>Рисование – «Части суток»</b>  Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.  <b>(творческая, коммуникативная, деятельности)</b>  <b>Художественная литература</b> просмотр книг <b>творческая, коммуникативная, деятельности</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – игра «все по домам»</b>  Цель: развитие внимания, быстроты реакции. <b>трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи –№1 «Какой он?»</b>  Цель: учить активно описывать признаки предметов.  <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Конструирование -;</b>  Разрежь и сложи  Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей.  Материал: плотная бумага, ножницы  <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>  <b>Художественная литература - игра «Сказочные слова».</b>  Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.  <b>Коммуникативная.</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b></p>	<p><b>Развитие речи – №2 «Что ты слышишь?»</b>  Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков.  <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b>  <b>Рисование – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Художественная литература - просмотр книг творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – игра «Вершки и корешки».</b> Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки  <b>трудовая, коммуникативная деятельности.</b></p>	<p><b>Развитие речи – №3 «Кто как разговаривает»</b>  Цель: формировать фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>  <b>Художественная литература - «Вспоминаем сказки»</b>  Задачи:  1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.  2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.  3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду  <b>коммуникативная, познавательная деятельности .</b>  <b>Свободная игра</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b></p>	<p><b>Развитие речи –№4 «Картинки-загадки»</b>  Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Рисование – «Кто о чем говорит?»</b>  Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины.  Материал: репродукция картины. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Художественная литература - «Помоги герою найти свою сказку»</b>  Цели:  1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.  2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.  3) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.  <b>творческая, коммуникативная,</b></p>
--	---	---	--	---	--

	коммуникативная деятельности				познавательная деятельности Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) трудовая, коммуникативная деятельности
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;">Комплекс №2 «Веселый мяч»</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4 – и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру»</p>				



	<p>ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.</p>				
	<p>Настольная игра «Кто что ест» <b>Задача:</b> развитие умения употребления в речи существительные <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p>Д/ игра «Чья голова?». <b>Задача:</b> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных <b>коммуникативная деятельность.</b> Словарный минимум: бас-голова</p>	<p>Д/игра «Четвертый лишний». <b>Задача:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. <b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» <b>Задача:</b> познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. <b>коммуникативная, творческая деятельность.</b></p>	<p>Д/и «Один-много» Задача: обучать умению создавать множества. <b>Задача:</b> закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. <b>коммуникативная деятельность.</b></p>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>5. Основы грамоты</b> Тема: Слово. Его лексическое значение. Цель: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение, правильно произносить звуки. <b>Задачи:</b> Закреплять</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук и слово Цель: продолжать учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат, вслушиваться в звучание слов, находить слова для характеристики предмета.</p>	<p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Цель: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; Задачи: формировать</p>	<p><b>5. Основы грамоты</b> Тема: Короткие и длинные слова Цель: Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Задачи: учить правильно называть слова и определять их</p>

	<p>умение плавно и безотрывно обводить картинку, не выходить за контур, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>6. Художественная литература</b> Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>7. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 1 Цель: познакомить с числом и цифрой 1. Задачи: Закреплять понятия один-много,</p>	<p>словарь по теме ОД. Задачи: Учить называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Путешествие по детскому саду. Задачи: Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тема: Музыкальная лесенка Цель: Формировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха</p>	<p>Задачи: Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую работу Задача: учить устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названий и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. Задачи: научить детей строить, рисовать, лепить или клеить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать</p>	<p>умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды; учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>4. Развитие речи</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям Задачи: обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p>	<p>лексическое значение, определять длинные и короткие слова.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>6. Художественная литература</b> Тема: Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: учить детей слушать чтение сказок. Задачи: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>7. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3 Цель: познакомить с числом и цифрой 3. Задачи: Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>8. Физическая культура</b> Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет. Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p><b>физическая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений.</p> <p><b>творческая деятельность</b></p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p>	<p>образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>5. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 2 Цель: познакомить с числом и цифрой 2. Задачи: Закреплять понятия один-много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>6. Физическая культура</b> Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Задачи: Приобщать к</p>	<p><b>5. Музыка</b> Тема: Музыкальная лесенка Цель: Формировать умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений.</p> <p><b>творческая деятельность</b></p>	<p>группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>8. Физическая культура</b> Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p>Задачи: Приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</p> <p><b>физическая, коммуникативная деятельность</b></p>
--	---	---	---	--	--

			физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. <b>физическая, коммуникативная деятельность</b>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>  <i>Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i>  <i>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</i></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 11-12</b>  <b>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой</b>  <i>Цель:</i> формирование умения проводить сравнительный анализ овощей  <b>исследовательская деятельность.</b>  Сбор урожая в огороде.  <i>Цели:</i>  учить выкапывать овощи;  воспитывать желание трудиться в коллективе  <b>трудовая деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Прогулка 11-12</b>  <b>Наблюдение в огороде за морковью и свеклой</b>  <i>Цель:</i> формирование умения проводить сравнительный анализ овощей  <b>исследовательская деятельность</b>  Сбор урожая в огороде.  <i>Цели:</i>  учить выкапывать овощи;  воспитывать желание трудиться в коллективе  <b>трудовая</b></p>	<p><b>Прогулка 13-14</b>  <b>Наблюдение за грибами на экологической тропе</b>  <i>Цель:</i> развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  <i>Цель:</i> развивать трудолюбие, желание помогать взрослым</p>	<p><b>Прогулка 13-14</b>  <b>Наблюдение за грибами на экологической тропе</b>  <i>Цель:</i> развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев <b>трудовая деятельность</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная</b></p>	<p><b>Прогулка 15-16</b>  <b>Наблюдение за специальным транспортом</b>  <i>Цель:</i> расширение знания о специальном транспорте.  Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  <i>Цель:</i> учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки <b>трудовая</b></p>

	<p>«Назови овощи».  <i>Цель:</i> закреплять названия овощей и ловить мяч.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Соқыртеке»</b>  (Жмурки)  <i>Цель:</i> развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>	<p>деятельность.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Соқыртеке»</b>  (Жмурки)  <i>Цель:</i> развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p>	<p>трудовая деятельность  <b>Подвижная игра «Мяч водящему».</b>  <i>Цель:</i> упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Сақина»</b>  («Колечко») <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость и быстроту реакции.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p><b>игра «Сақина»</b>  («Колечко») <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость и быстроту реакции.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>деятельность.  <b>Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</b>  <i>Цели:</i>  — упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;  — упражнять в подбрасывании и ловле мяча.  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Сақина»</b>  («Колечко») <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость и быстроту реакции.  <b>Индивидуальная работа</b>  Игровые упражнения со скакалкой.  <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие</i></p>				

	<p>речи)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b>  Беседа «Ребенок в семье и в обществе»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  Работа с математическим планшетом  Словарный минимум:  Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p>	<p><b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b>  Игра «Хлопни раз».  Цель: формировать понятие «звук»</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b>  Игра «Горомко-тихо».  Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p>	<p><b>Творческая, изобразительная познавательная деятельность</b>  Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p><b>«Кюй» прослушивание по выбору</b>  Задача: развивать творческие способности детей.  По интересам детей в центре искусств <b>творческая деятельность.</b>  Д/ игра «Что бывает</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  <b>Задача:</b> : научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  <b>познавательная и</b></p>	<p>Д/ игра «Лови да бросай-цвета называй!»  Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей  <b>коммуникативная, творческая</b></p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»  Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  .  <b>«Кюй» прослушивание по выбору</b>  Задача: развивать</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?»  Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  .</p>

	осенью?». Задача: расширение знаний о временах года, развивать устную речь <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>коммуникативная деятельность</b>  <b>«Кюй» прослушивание по выбору</b> Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Лепка) <b>творческая деятельность.</b>	<b>деятельность.</b>	творческие способности детей. <b>творческая деятельность</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо <u>Консультация. Тема: «Наши друзья - витамины»</u>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



М

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: **23.09 - 27.09 2024-2025 учебный год**

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
8.30-9.00 <b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>                      Месяц – Сентябрь                      Ценность - Трудолюбие и профессионализм                      4 неделя «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/                      Словарный минимум: Қайырлы күн! –Добрый день! Қайырлы кеш!-добрый вечер! рұқсат па?-разрешите\                      Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели):  <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,                      Солнышко лучик к тебе протянуло,                      Солнышко щечку тебе поласкало,                      Доброго дня тебе пожелало.</i></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты 4 неделя «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/                      Беседы о подготовке к предстоящим мероприятиям (День пожилого человека, выставка осенних поделок, акции и т.д.).                      Привлечение родителей к совместной деятельности.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
	<p><b>Развитие речи – №8 «Слова»</b>                      Цель: расширять словарный запас.                      Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных,</p>	<p><b>Развитие речи –№9 «Смысл слова»</b>                      Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи –№10 «Закончи предложение»</b>                      Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Рисование –рисование</b></p>	<p><b>Развитие речи –№ 11 «Разноцветный сундучок»</b>                      Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.  <b>коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи – № 12 «Скажи, какой?»</b>                      Цель: Учить детей выделять признаки предмета.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Рисование –рисование свободное творческая,</b></p>



	<p>птиц, инструменты, мебель, профессии. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – Игра «Части суток»</b> <b>Цель:</b> Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – Экологическое воспитание</b> эко-пазл «крупы и зерна» <b>Цель:</b> учить распознавать растения и их семена и зерна. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - Игра «Узнай, что изменилось?»</b> Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b>;</p> <p><b>Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</b> <b>Цель:</b> Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</b> <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>масляными мелками. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - «Расскажи-ка мне...».</b> <b>Цель:</b> учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> просмотр карточек по теме «Деревья». <b>Цель:</b> учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>Конструирование - игра-головоломка «Танграмм».</b> <b>Тема:</b> «кошечка». <b>Цель:</b> развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - Пазлы по сказкам «Из какой сказки?»</b> <b>Цель:</b> узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - Игра «Закончи сказку»</b> <b>Цель:</b> придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> уход за комнатными растениями <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Комплекс №2 «Веселый мяч»</u></p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом.</p> <p>1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону.</p> <p>2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.</p> <p>3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п.</p> <p>4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.</p> <p>5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.</p> <p>6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз).</p> <p>7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.</p> <p>8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать. <i>(двигательная активность, познавательная деятельность)</i></p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.</p>				
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Слова. Их значение. Цель: упражнять умение детей правильно</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир слов. Цель: учить называть слова на заданный звук и интонационно его</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Как хлеб пришел на стол Цель: Систематизировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 2 . <b>Цель:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его</p>

<p>называть слова и определять их лексическое значение. Задачи: Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: продолжать знакомить с жанром стихотворения. Задачи: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 4. Цель: познакомить с числом и цифрой 4 Задача: учить соотносить цифру и количество предметов.</p> <p><b>коммуникативная,</b></p>	<p>Цель: активизировать употребление в речи имен прилагательных; Задача: развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такой хлебороб? Цель: Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба Задачи перспективного плана: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк Цель: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать</p>	<p>выделять голосом. Задачи: Обобщить знания детей о лексическом значении слов, объединять их в группы по признакам, определять длинные и короткие слова.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Дома на улице Цель: формировать умение работать с различными материалами Задачи: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации, в рисунке, в лепке на картоне; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фоне; учить конструировать дома из кубиков и лего.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Числа и цифра 5. Цель: познакомить с числом и цифрой 5 Задача: учить соотносить цифру и количество предметов.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества Задачи: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Цель: учить детей пересказывать текст по смыслу Задачи: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк</p>	<p>выделять голосом. Задачи: Обобщить знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Цель: продолжать развивать у детей навыки слушания Задача: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Я считаю до 5. Цель: закрепить счет от 1 до 5 Задачи: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Знакомство с</p>
--	--	---	---	--


	<p><b>познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача перспективного плана: Бегать враспынную, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. <b>физическая деятельность</b></p>	<p>высокий регистр, тембр звучания инструмента. <b>творческая деятельность</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. Задача перспективного плана: непрерывный бег 1,5-2 минуты. <b>физическая деятельность. физическая деятельность</b></p>	<p>Цель: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. <b>творческая деятельность</b></p>	<p>спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. Задача перспективного плана: непрерывный бег 1,5-2 минуты. <b>физическая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> <i>Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> <i>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</i></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи</li> <li>- Художественная литература</li> <li>- Физическая культура</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром</li> </ul>				
	<p><b>Прогулка 17-18</b> Наблюдение за кипреем на экологической тропе <b>Цель:</b> продолжение знакомства с лекарственными</p>	<p><b>Прогулка 17-18</b> Наблюдение за кипреем на экологической тропе <b>Цель:</b> продолжение знакомства с лекарственными</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Цель:</b> формирование представления об осени как о времени года.</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Цель:</b> формирование представления об осени как о времени года.</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b> (Закрепление) <b>Наблюдение за осенним лесом</b> <b>Цель:</b> формирование представления об осени</p>

	растениями.	растениями.			как о времени года.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p> <p>Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)</p> <p>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики –</b></p> <p>Графическая работа с карточками «Найди цифру».</p> <p>Цель: формировать знания об образовании числа 1.</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты –</b></p> <p>Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке. Цель: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Творческая, Игра «Третий лишний».</b></p> <p>Цель: расширять представление о конструкторных материалах</p> <p><b>изобразительная познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Художественная литература –</b></p> <p>Повторение стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».</p> <p>Цель: Развивать музыкально -</p>	<p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.</p> <p>Цель: Учить детей играть</p>	<p>Работа с художествен-ной литературой: «Рас-скажи мне сказку».</p> <p>Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки.</p>	<p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: развивать координацию движений .</p>	<p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин».</p>

	<p>ритмические движения детей  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>          Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p>дружно в группах по интересам.          Предложить детям Блоки Фрёбеля.          Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры.          Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.          Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p>Дидактическая игра «Один и много».          Цель: Закрепить у де-тей представления о понятиях "много", "один".  <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».          Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение.          Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».          Цель: прививать инте-рес к эксперименталь-ной деятельности.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>  <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо  <u>Беседы о подготовке к предстоящим мероприятиям (День пожилого человека, выставка осенних поделок, акции и т.д.). Привлечение родителей к совместной деятельности.</u></p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р. 

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: **30.09 – 04.10 2024-2025 учебный год**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Октябрь</p> <p>Ценность - Независимость и патриотизм</p> <p>Цитата недели</p> <p>1 неделя «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</p> <p><b><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></b></p> <p>Круг приветствия</p> <p>Все мы в группе как семья!</p> <p>Рады все: и ты, и я!</p> <p>Очень любим вместе быть,</p> <p>«Здравствуйте» всем – говорить!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b><u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</p> <p><b>Консультация для родителей.</b> Тема: «Правила хорошего тона за столом»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				

<p>Настольная игра «Восстанови последовательность» Задача: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развитие прямого счета до 5. коммуникативная познавательная деятельность.</p> <p>Развитие речи – игра «Веселый счет». коммуникативная, познавательная деятельности Рисование – рисование в центре искусств творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</p>	<p>Развитие речи – игра «Угадай, кто позвал. коммуникативная, познавательная деятельности Конструирование конструирование. коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности; Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Ателье». коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>	<p>Настольная игра «Профессия» . Задача: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости коммуникативная деятельность. Художественная литература - просмотр книг. творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – игра «Узнай рыбку по хвосту» трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Д/игра «Горячий – холодный») Задача: закрепление в представлении в словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. коммуникативная деятельность.</p> <p>Развитие речи – игра «Режим дня». коммуникативная, познавательная деятельности Конструирование – конструирование. коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности; Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы. коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Художественная литература - просмотр книг. творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями. трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>
---	--	---	--	--



<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс №3 «Яркие флажки»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя.</p> <p>Построение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения с флажками.</p> <p>1. <b>«Флажки вверх»</b></p> <p>И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.</p> <p>2. <b>«Повороты»</b></p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз.</p> <p>1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д.</p> <p>3. <b>«Наклоны вперёд».</b></p> <p>И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.</p> <p>4. <b>«Приседания»</b></p> <p>И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Достань флажки».</b></p> <p>И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п.</p> <p>6. <b>«Посмотри на флажки!».</b></p> <p>И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках.</p> <p>1-2 – флажки вверх, посмотреть на них;</p> <p>3-4 – и. п. (6-8раз).</p> <p>7. <b>«Прыжки».</b></p> <p>И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. <b>Дыхательное упражнение «Дровосек».</b></p> <p>Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.</p> <p>На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.</p> <p>Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.</p> <p>Произнесите "бах".</p> <p>Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.</p> <p>III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.</p> <p>Речевка. Всем ребятам наш привет и такое слово:</p> <p align="center"><b>"Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "</b></p>				

	Словарный минимум: қаш-убегай, қу-догони, ұста-держи, жина-собирай, сапқа тұру-встать в строй				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья. Задачи: систематизировать знания и умения детей вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания – короткие и длинные; дифференцировать понятия «звук» – «слово».</p> <p><b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа «Посуда» . Задача: учить составлять описательный рассказ. Задачи: активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p><b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Труд людей в ауле Цель: Расширять знания и представления об особенностях трудовой</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук». Учить называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, рисовать линии разной структуры по образцу.</p> <p><b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Разноцветная осень. Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи –пейзаж). Задачи: учить</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Труд людей в ауле Цель: Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка) Задачи перспективного плана: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Беседа об овощах и фруктах. Цель: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме Задачи: закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; добавлять слова на гласный звук.</p> <p><b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: Продолжать формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задача: развивать диалогическую речь, выражать свое</p>

	<p>поступкам. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 6. Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задача: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <b>физическая деятельность.</b></p>	<p>деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка) Задачи перспективного плана: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. <b>творческая деятельность.</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p>подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, закреплять приемы работы пластилином, кистью, ножницами и красками, составлять аппликации или лепить часть композиции способом скатывания пластилина, использовать конструкторный материал. <b>творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 6. Задача: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Халық ойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности</p>	<p>овощах и фруктах; развивать внимание, память, речь; воспитывать любознательность. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят Цель: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Задачи: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. <b>творческая деятельность.</b></p>	<p>отношение к героям и их поступкам. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7. Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 17 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7. <b>коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». <b>физическая деятельность.</b></p>
--	--	--	--	---	---

			<p>посредством казахских народных игр. Задача: Разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью»; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». <b>физическая деятельность.</b></p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> <i>Внимательный человек лучше того, кто торопится. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</i> <i>Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)</i></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации»</b> - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b> Задача: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке школы (при налии, или просмотр карточек)</p>	<p><b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b> Задача: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке школы (при налии, или просмотр карточек)</p>	<p>Прогулка 3-4 Наблюдение за черникой Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой.</p>	<p>Прогулка 3-4 Наблюдение за черникой Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой.</p>	<p><b>Карточка №5-6 (вторая картотека)</b> <b>Наблюдение за ветром и камнями (Почему камни не колышатся на ветру?)</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>				

	<p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы. <b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики –</b> Работа в математической прописи. Задача: формировать знания об образовании числа 3. <b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. <b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи –</b> Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с]. <b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Художественная литература –</b> Повторение стихотворения Алимбаева М. «Ослик пляшет». <b>коммуникативная деятельность</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p>Д/И: «Из чего сделано?» Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Сюжетно-</p>	<p>Д/И :««Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. <b>Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Дидактическая игра</p>	<p>Д/И «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Күй» - формирование</b></p>	<p>Д.и. «Горячий – холодный» Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов антонимов.</p>	<p>Музыкальная игра «Юрта». Задача: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. Д.и. «Кто где живёт?» Цель:</p>

	<p>ролевая игра «Путешествие» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Рассматривание книг в уголке книги <b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Музыкальная игра «Юрта». Задача: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>«Сделай столько же движений» Задача: Воспроизводить определенное количество движений Словарный минимум: Жур-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди. <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>	<p><b>интереса у детей к слушанию музыки</b> Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Музыкальная игра «Юрта». Задача: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом. <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>	<p><b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Конструирование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Гараж для машин» (уголок конструирования). <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Настольная игра «Лото» Задача: развивать логическое мышление. <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо Консультация для родителей. Тема: «Правила хорошего тона за столом»</p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: **07.10 – 11.10 2024-2025 учебный год**

Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
<b>08.30-09.00</b> <b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b><u>«Біртұғас тәрбие»</u></b></p> <p><b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Октябрь</p> <p>Ценность - Независимость и патриотизм</p> <p>2 неделя «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!)/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»</p> <p><b><i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></b></p> <p><i>Круг приветствия (разучивается и повторяется в течении недели):</i></p> <p><i>Н. Красильников</i></p> <p>Придумано кем-то</p> <p>Просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться:</p> <p>— Доброе утро!</p> <p>— Доброе утро!</p> <p>Солнцу и птицам</p> <p>Доброе утро!</p> <p>Улыбчивым лицам.</p> <p>И каждый становится</p> <p>Добрым, доверчивым...</p> <p>Пусть доброе утро</p> <p>Длится до вечера!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b><u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!)/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!» /Абай/</p> <p>Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы»</p>				

	Привлечение родителей к подготовке мероприятий, конкурсов, проектов и прочего...				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	<b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>				
	<b>Настольная игра «Тәуелсіз Қазақстан»</b> <b>Задача:</b> расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей стране, обогащать словарный запас детей с прилагательными. <b>познавательная, коммуникативная деятельность.</b>  <b>Развитие речи –№ 18 «Ветерок»</b> Развитие фонематического слуха <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> Игра. <b>Рисование – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – игра «Все по домам».</b> Цель: развитие внимания, быстроты	<b>Собирать пазлы по теме «Сказка».</b> <b>Задача:</b> Развивать интерес к сказкам, понимать их содержание, упражнять прямой счет. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Развитие речи –№ 19 «Буратино-путешественник»</b> Цель. Ориентироваться в значении глаголов. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Конструирование - конструирование коммуникативная, познавательная, деятельности</b> <b>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</b> Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b>	Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» <b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях, развивать устную речь Д/игра «Веселый счет» Словарный минимум: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b> <b>Развитие речи – № 20 «Прятки»</b> Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа) <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Художественная литература - просмотр</b>	Д/ игра «Что бывает осенью?» <b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Развитие речи –№ 21 «Почтальон принёс открытку»</b> Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.) <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Конструирование - конструирование коммуникативная, познавательная, деятельности</b> <b>Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b> <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b>	Малоподвижная игра «Да или нет !» <b>Задача:</b> развивать внимательность. речь, правильно отвечать заданные вопросы. <b>коммуникативная деятельность</b> <b>Развитие речи –№ 3 «Кому угощение?»</b> Употребление трудных форм существительных <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Рисование – рисование в центре искусств. творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Художественная литература - игра на детских музыкальных инструментах в творческом уголке творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>



	реакции. <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономия воды во время мытья рук (объяснение)</b> <b>Рисование – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельность.</b>	книг. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – карточек «Рост растений».</b> <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>просмотр</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b> <b>Рисование – рисование в центре искусств. творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</b>	уход за комнатными растениями <b>трудовая, коммуникативная деятельность.</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс №3 «Яркие флажки»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения с флажками.</p> <p>1. <b>«Флажки вверх»</b> И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперед; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.</p> <p>2. <b>«Повороты»</b> И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д.</p> <p>3. <b>«Наклоны вперед».</b> И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п.</p> <p>4. <b>«Приседания»</b> И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Достань флажки».</b> И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п.</p> <p>6. <b>«Посмотри на флажки!».</b> И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз).</p> <p>7. <b>«Прыжки».</b> И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. <b>Дыхательное упражнение «Дровосек».</b></p>				

	<p>Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч.  На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх.  Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами.  Произнесите "бах".  Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.  III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой.  Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово:  "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "  <i>(двигательная активность, познавательная деятельность)</i>  Словарный минимум: қаш-убегай, қу-догони, ұста-держи, жина-собирай, сапқа тұру-встать в строй</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды , дежурство.</p>				
	<p>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ  ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай»  Задачи: назвать и описать овощи.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p>Игра «Что мы слышим».  Задачи: развивать слуховое восприятие.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине в классе.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p>Проговорить две строчки. Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>

<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; добавлять слова на гласный звук. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 7.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: учить составлять описательный рассказ по картинке Задачи: правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традиции казахского народа «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки из конструктора; воспитывать самостоятельность. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кирпичик на кирпичик – буду я Строителем. Цель: Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: В мире гласных звуков. Цель: продолжать учить называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Осенний лист Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). Учить рисовать лист по трафарету и закрашивать его, учить вырезать лист по шаблону. Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Труд на производстве. Цель: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; Задачи: продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Мебель в доме». Цель: учить составлять рассказ по схеме Задачи: подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Гласные звуки – наши друзья. Цель: продолжать знакомить с гласными звуками Задачи: Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; добавлять слова на гласный звук. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Задача: формировать умение пересказывать произведение. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8;</p>
------------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. Задача перспективного плана: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей. <b>физическая деятельность</b></p>	<p>содержании, характере и значении результатов труда. Задачи: продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке Задачи: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. <b>творческая деятельность.</b></p>	<p>частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 8. Задачи: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 18 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и терпение.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Задача перспективного</p>	<p>«многозначные слова»; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). <b>творческая деятельность.</b></p>	<p>навыки счета предметов и соотнесения с цифрой.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Задача перспективного плана: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей. <b>физическая деятельность.</b></p>
--	---	---	---	--	--

		4.Қазақ тілі	плана: Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей. <b>физическая деятельность.</b>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваться тепло, жел-ветер <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за листопадом</b> Задача: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Задача: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Лиса и зайцы». Задача: формировать представление об образе жизни и повадках животных. <u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u> <b>№5.Подвижная</b>	<b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за листопадом</b> Задача: расширение знаний о сезонных изменениях в природе.	<b>Прогулка 9-10</b> Наблюдение за смородиной Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины.	<b>Прогулка 9-10</b> Наблюдение за смородиной Задача: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. <b>Экологическое воспитание</b> Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. <i>Цель:</i> формировать умение и желание работать сообща. <b>Подвижная игра «Перебежки».</b> Задача: учить не наталкиваться во время бега на других, уметь ловко увертываться, а если кто-то нечаянно натолкнулся — не обижаться.	<b>Прогулка 11-12</b> <b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Задача: расширение представления о перелетных птицах. <b>Экологическое воспитание</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Задача: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Задача: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.

	<p><b>казахская народная игра «Орамал » («Платок»)</b> Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь.</p>			<p><b>«Біртұтас тәрбие» трудовая деятельность №6.Подвижная казахская народная игра « Байге»</b> Задача: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Упражнение на развитие равновесия. Задача: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно.</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» №7. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> Задача: тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p>Индивидуальная работа Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля). Задача: развивать двигательную активность. <b>Трудовая деятельность:</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<p><b>Развиваем мелкую моторику</b> Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 4). Обведи фигурки точно по пунктирной линии.</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате.<b>познавательная, познавательная</b></p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её <b>познавательная деятельность</b></p>	<p>Пройди по дорожкам: проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Раскрась яблоко. <b>познавательная деятельность</b></p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате.<b>познавательная деятельность</b></p>

	<b>познавательная, познавательная деятельность</b>	<b>деятельность</b>			
<b>Самостоятельна я деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p><b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Игры в творческом уголке (по интересам) <b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> <b>Задача:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> Д/И «Что лишнее?» Цель: расширить и активизировать словарь по теме «Мебель». <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года. познавательная деятельность</b> Д/И «Доскажи слово» Цель: произносить слова четко, громко, развивать слуховое внимание. <b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Игры в творческом уголке (по интересам). <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Задача:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <b>конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность.</b> Д/И «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях. . Рисование мелкими <b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</b> <b>Задача:</b> находить и называть предметы по заданному количеству. <b>познавательная, деятельность.</b> Д/И «Какое время года» Цель: соотносить описание природы в стихах с временем года. <b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Игры в творческом уголке (по интересам). <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Игры в творческом уголке (по интересам) <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> <b>Задача:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. Словарный минимум: сатушы-продавец <b>познавательная и коммуникативная деятельность.</b> Д/И Скажи наоборот» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b></p>

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо Привлечение родителей к подготовке мероприятий, конкурсов, проектов и прочего...
-----------------------------	--

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева

В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: 14.10 – 18.10. 2024-2025 учебный год

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>                      Месяц – Октябрь                      Ценность - Независимость и патриотизм                      Цитата недели:                      3 неделя «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b>                      Круг приветствия:  <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,                      Солнышко лучик к тебе протянуло,                      Солнышко щечку тебе поласкало,                      Доброго дня тебе пожелало.</i>  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельность в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи</p> <p>Консультация для родителей. Тема: «Как провести выходной день с ребенком»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
	<p><b>Развитие речи –игра</b>                      «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного</p>	<p><b>Развитие речи –игра</b>                      «Кто где живет?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных,</p>	<p><b>Развитие речи –игра</b>                      «Подскажи словечко»                      Цель: развитие мышления, быстроты</p>	<p><b>Развитие речи –игра</b>                      «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления</p>	<p><b>Развитие речи –игра</b>                      «Кто как передвигается» Цель: обогащение</p>

	запаса, развитие быстроты реакции. <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Рисование</b> – рисование творческая, <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – игра «Назови насекомое» Цель: Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Свободная игра</b>	насекомых. <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Конструирование</b> - конструирование <b>коммуникативная, познавательная, позванательная деятельности</b> <b>Художественная литература</b> - сюжетно- ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли <b>.коммуникативная, позванательная деятельность.</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономия воды во время мытья рук, посуды, машины и почих бытовых машин или приборов</b> <b>(объяснение)</b>	реакции. <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Рисование</b> – рисование творческая, <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – (игра «Путаница» цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Свободная игра</b>	в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Конструирование</b> – конструирование <b>коммуникативная, познавательная, позванательная деятельности</b> <b>Художественная литература</b> - сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление энергии (выключать телевизоор, телефон с зарядки и так далее)</b>	глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Рисование</b> – рисование <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, <b>коммуникативная, позванательная деятельность</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> уход за комнатными растениями. <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><i>Комплекс №4 «Будь здоров!»</i></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.</p>				

	<p>II. Упражнения без предметов</p> <p>1. <b>«Руки вверх»</b> И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.</p> <p>2. <b>«Поворот в сторону»</b> И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.</p> <p>3. <b>«Наклон вперед»</b> И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.</p> <p>4. <b>«Хлопок в ладоши под коленом».</b> И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Ноги вверх»</b> И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать.</p> <p>6. <b>«Кошечка».</b> И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)</p> <p>7. <b>«Прыжки»</b> И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. <b>Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»</b> Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-бегі(повторяется в разных видах деятельность в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельность по интересу, помочь в организации среды, дежурство.</p>					
	<table><tr><td>Пальчиковая гимнастика «На водопой». <b>трудовая,</b></td><td>Дидактическая игра «Соберем урожай»</td><td>Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать</td><td>Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи:</td><td>Проговорить две строчки. Задачи:</td></tr></table>	Пальчиковая гимнастика «На водопой». <b>трудовая,</b>	Дидактическая игра «Соберем урожай»	Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать	Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи:	Проговорить две строчки. Задачи:
Пальчиковая гимнастика «На водопой». <b>трудовая,</b>	Дидактическая игра «Соберем урожай»	Игра «Что мы слышим». Задачи: развивать	Малоподвижная игра «Найди пару». Задачи:	Проговорить две строчки. Задачи:		

	<b>коммуникативная деятельность</b>	Задачи: назвать и описать овощи. <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b>	слуховое восприятие <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b>	учить детей сравнивать предметы по длине и ширине в классе. <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b>	закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир гласных звуков. Цель: продолжать формировать знания о гласных звуках. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук в слове, обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. абота).</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Задача:</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». Задача: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки Задачи: подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать чуткое отношение к близким людям.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Героические профессии.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились. Цель: закрепить пройденный материал. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук, обозначать гласный звук; классифицировать и объединять предметы по общему признаку, понимать их лексическое значение.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Веселый автобус Цель: продолжить знакомить детей с видами транспорта; Задачи: продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Военные профессии. Цель: Расширять знания о людях военных профессий; Задачи: дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 3. Цель: продолжать формировать знания о гласных звуках. Задачи: упражнять умение называть слова на заданный гласный звук в слове, обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления</p>

<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9. Цель: познакомить с числом и цифрой 9, Задачи: учить соотносить цифры 19 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Развитие скоростно - силовых качеств Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Задачи: Построение в колонну по одному: ходьба спиной вперед 4</p>	<p>Цель: Дать общие сведения о героических профессиях Задачи: познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья». Задача: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки Задачи: подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение подбирать слова на</p>	<p>и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры, дорисовывать детали или вылепить из пластилина; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 9. Цель: закрепить знания о числе и цифре 9. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,</p>	<p>«Инет». Цель: продолжить знакомить детей с казахскими авторами, Задачи: учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к старшим.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей Цель: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные</p>	<p>о происходящих в сказке событиях. Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число и цифра 0. Цель: познакомить с числом и цифрой 0, Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 09; закреплять навыки счета предметов.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Мы все разные</p>
--	---	--	--	--

	<p>м.и бег в медленном темпе 1,5 мин. <b>физическая деятельность</b></p>	<p>заданный звук, воспитывать чуткое отношение к близким людям. <b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Юрта собирает друзей <b>Цель:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр. <b>Задачи:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). <b>творческая деятельность</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p>катания фитболов в эстафетах. Задачи перспективнго плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. <b>физическая деятельность</b></p>	<p>движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). <b>коммуникативная, творческа деятельность</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Задачи перспективнго плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту. <b>физичекая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

<p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p>					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 13-14</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <i>Цель:</i> расширение знаний детей о неживой природе.  <b>Экологическое воспитание</b>  Уборка участка от веток и камней.  <i>Задача:</i> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  <b>трудовая деятельность</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Коршун и наседка».  <i>Задача:</i> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>№8.Подвижная казахская народная игра</b>  «Белбеу тастау» («Ремешок»)  <i>Задача:</i> тренировать детей в беге.  <b>Индивидуальная работа:</b> Упражнение с мячом.  <i>Задача:</i> продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>	<p><b>Прогулка 13-14</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <i>Цель:</i> расширение знаний детей о неживой природе.  <b>Экологическое воспитание</b>  Уборка участка от веток и камней.  <i>Задача:</i> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  <b>трудовая деятельность</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Коршун и наседка».  <i>Задача:</i> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>№8.Подвижная казахская народная игра</b>  «Белбеу тастау» («Ремешок»)  <i>Задача:</i> тренировать детей в беге.  <b>Индивидуальная работа:</b> Упражнение с мячом.  <i>Задача:</i> продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>	<p><b>Прогулка 15-16</b>  <b>Наблюдение за ивой осенью</b>  <i>Цель:</i> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).  <b>Экологическое воспитание</b>  Сбор листьев для изготовления поделок  <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки.  <b>трудовая деятельность</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Перелет птиц», «Охотники и звери».  <i>Задача:</i>::  упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>№9.Подвижная казахская народная игра</b>  «Кокпар» («Пеший»)  <i>Задача:</i> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.  <b>Индивидуальная работа</b>  Прыжки со скакалкой.  <i>Задача:</i> учить прыгать</p>	<p><b>Прогулка 15-16</b>  <b>Наблюдение за ивой осенью</b>  <i>Цель:</i> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).  <b>Экологическое воспитание</b>  Сбор листьев для изготовления поделок  <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки.  <b>трудовая деятельность</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Перелет птиц», «Охотники и звери».  <i>Цели:</i>  упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>№9.Подвижная казахская народная игра</b>  «Кокпар» («Пеший»)  <i>Задача:</i> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.  <b>Индивидуальная работа</b>  Прыжки со скакалкой.  <i>Задача:</i> учить прыгать одновременно на обеих ногах.</p>	<p><b>Прогулка 17-18</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом</b>  <i>Цель:</i> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.  <b>Экологическое воспитание</b>  Уборка опавших листьев.  <i>Задача:</i> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.  <b>трудовая деятельность</b>  <b>Подвижные игры</b>  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>№8.Подвижная казахская народная игра</b>  «Белбеу тастау» («Ремешок»)  <i>Задача:</i> тренировать детей в беге.  <b>Индивидуальная работа:</b> Ходьба по бревну.  <i>Задача:</i> добиваться</p>

			одновременно на обеих ногах.		улучшения техники ходьбы, <b>соблюдая</b> равновесие.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её. <b>творческая, позванательная деятельность</b>	Пройди по дорожкам: проведи линии, не касаясь краёв дорожек. Обведи рисунки. Раскрась грибочки <b>творческая, позванательная деятельность</b>	Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. <b>творческая, позванательная деятельность</b>	Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её. <b>творческая, позванательная деятельность</b>	Соедини точки, чтобы получился дождь. Раскрась зонтик. <b>творческая, позванательная деятельность</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b> <b>Задача:</b> изготовление поделок и построек, из природного материала, конструктора, рисование	<b>Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек».</b> Задача: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения	<b>Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».</b> <b>Задача:</b> обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения	<b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Пластининография «Деревья на участке детского сада».</b> Задача: формирование	<b>Дидактическое упражнение «Сложные слова»</b> Задача: формировать умение образовывать сложные слова при помощи слияния двух



	<p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Прослушивание музыки  Игра со счетными палочками «Повторить рисунок».  <b>Игра «Приметы осени».</b>  <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b>  Задача: развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику. <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>распределять роли, слушать собеседника.  Дидактическая игра «Подбери признаки»  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря.  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Дидактическая игра «Сделай столько же движений»  <b>Задача:</b> Воспроизводить определенное количество движений  Словарный минимум: Жүр-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди. <b>творческая, коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>определять первый звук в слове.  По интересам детей в в уголке по ИЗО-самостоятельное рисование;  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского.  <b>творческая, познавательная коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином  Д/И «Животные и их детеныши»  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  Дидактическая игра «Сделай столько же движений»  <b>Задача:</b> Воспроизводить определенное количество движений  Словарный минимум: Жүр-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди. <b>творческая, познавательная коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>основ.  «Осень»  Малоподвижная игра  <b>Познавательная деятельность</b>  <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.  Свободная игра  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского.  <b>творческая, познавательная коммуникативная деятельность.</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.  <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b>  <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо  Консультация для родителей. Тема: «Как провести выходной день с ребенком»</p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева

В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: **21.10 – 25.10 2024-2025 учебный год**

Режим дня	Суббота 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 <i><u>Праздничный день</u></i>
<b><u>08.30-09.00</u></b> <b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b><u>«Біртұғас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b>          Месяц – Октябрь          Ценность - Независимость и патриотизм          4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!))  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b>          Круг приветствия:  <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i>  <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i>  <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i>  <i>Здравствуй, добрый человек!</i>  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, кыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!))</p> <p>Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
	Развитие речи –	Развитие речи –Игра	Развитие речи –Игра	Развитие речи –	

	<p>Педагогическая ситуация по сюжетной картине «Веселый хоровод». Цель: Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Объяснить детям, что если кто-то из сверстников грустит, когда всем весело, нельзя оставлять такого ребенка без внимания. Надо попытаться вовлечь его в общую деятельность.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Рисование</b> – рисование творческая, коммуникативная, позванательная деятельности  <b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, коммуникативная, позванательная деятельности  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление энергии при пользовании</b></p>	<p>«Магазин вежливых слов». Цель: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Рисование</b> – рисование в центре искусств).  <b>творческая, коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, коммуникативная, позванательная деятельности  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – труд в уголке природы.  <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Скажи наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по смыслу к заданным (антонимы).</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Рисование</b> – рисование в центре искусств.  <b>творческая, коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, коммуникативная, позванательная деятельности  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – уход за комнатными растениями. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Составление рассказа об осени по мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b>  <b>Конструирование</b> - конструирование коммуникативная, познавательная деятельности.  <b>Художественная литература</b> - сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».  <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b>  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – просмотр карточек «Рост растений». <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Свободная игра</b></p>	
--	--	--	--	--	--

	светом и телефоном (беседа).				
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><u>Комплекс №4 «Будь здоров!»</u></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <p>1. <b>«Руки вверх»</b> И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.</p> <p>2. <b>«Поворот в сторону»</b> И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.</p> <p>3. <b>«Наклон вперед»</b> И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги.</p> <p>4. <b>«Хлопок в ладоши под коленом».</b> И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Ноги вверх»</b> И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать.</p> <p>6. <b>«Кошечка».</b> И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)</p> <p>7. <b>«Прыжки»</b> И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. <b>Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»</b> Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие ( <b>исследовательская, творческая деятельность</b> )	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. ( <b>ознакомление с окружающим, развитие речи – позванательная, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине ( <b>основы математики – позванательная, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки. Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение и пересказ</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан». Цель: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания Задачи: учить образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки/ Синие фишки. Цель: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: На посту – регулировщик. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора. Задачи: совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы,</p>	

	<p>по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число 10. Цель: познакомить с числом 10 Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет. <b>коммуникативная,</b></p>	<p>любовь к Родине. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такие пешеходы? Цель: Знакомить с правилами передвижения пешеходов; Задачи: совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p>	<p><b>2.Рисование/ Аппликация /Лепка/ Конструирование</b> Тема: Грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем, карандашами и красками; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число 10/ Сколько? Который по счету? Цель: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном</p>	<p>уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. Задачи: Выполнять игровые</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p><b>позванательная деятельности.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Задачи перспективного плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). <b>физическая деятельности.</b></p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <b>Цель:</b> Учить выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <b>Задачи:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). <b>творческая деятельности.</b></p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p>	<p>порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим. Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Стань первым! Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Задача: Развивать навыки здорового образа жизни. <b>физическая деятельности.</b></p>	<p>действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). <b>физическая деятельности.</b></p>	
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возрастаЗакрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.					
Прогулка	<b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за брусникой</b> Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. <b>Экологическое воспитание</b> Поливка песочного двора. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей группы. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану». <i>Цели:</i> — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <b>№10. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки.	<b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за брусникой</b> Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. <b>Экологическое воспитание</b> Поливка песочного двора. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей группы. <b>Подвижная игра.</b> <b>Трудовая деятельность</b> «Мяч капитану». <i>Цели:</i> — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <b>№10. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки. <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Прогулка 21-22</b> <b>Наблюдение за цветником</b> Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. <b>Экологическое воспитание</b> Сбор семян растений в разные пакеты. <i>Цель:</i> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <b>№11. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле	<b>Прогулка 21-22</b> <b>Наблюдение за цветником</b> Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. <b>Экологическое воспитание</b> Сбор семян растений в разные пакеты. <i>Цель:</i> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. <b>Трудовая деятельность</b> <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <b>№11. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b> <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и	



	Индивидуальная <b>работа</b> Перестраивание в колонну по двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей <b>осанки. коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	Перестраивание в колонну по двое. <i>Цель:</i> способствовать выработке хорошей <b>осанки. коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	и броске мяча. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	броске мяча.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	<b>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</b> Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация). <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	<b>Строительные игры</b> «Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать	<b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	<b>Дидактическая игра «Горка в детском саду»</b> Цель: сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	

		согласованно с товарищами (конструирование). <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p>Настольная игра «Умное домино» <b>Задача :</b> развитие умения употребления в речи существительные, счет до 6. <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. <b>Познавательная, познавательная деятельность</b> <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Развиваем мелкую моторику</b></p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её. <b>Познавательная, познавательная деятельность</b> <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Развиваем мышление</b> Сделай одинаковым Д/и «Четвертый лишний». <b>Задача:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. <b>Коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>Обведи рисунки точно полиниям. Раскрась домик. <b>Познавательная, познавательная деятельность</b> <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Игра «Режим дня» Задача: закрепление знаний о режиме дня. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  Игра «Что растёт в аквариуме?». Задача: описывать водоросли, находить их по описанию. <b>коммуникативная</b></p>	<p>Д/и «Один-много» Задача: обучать умению создавать множества. <b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. <b>Познавательная деятельность.</b> Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. <b>Познавательная, познавательная деятельность</b></p>	

	Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 6). <b>коммуникативная, позванательная деятельности.</b>		<b>деятельности</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b> <b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: **04.11-08.11 2024-2025 учебный год**

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
<b>08.30-09.00</b> <b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна Республики Казахстан  <b>Месяц – Ноябрь</b>  <b>Ценность - Справедливость и ответственность</b>  <b>Цитата: 1 неделя «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»</b>  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b>  <i>Круг приветствия</i>  <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i>  <i>Спасибо каждому из нас!</i>  <i>Спасибо скажем мы глазами</i>  <i>Друг другу радостно не раз</i>  <b>Словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</b></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты <b>«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»</b></p> <p>Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы».</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
	<p>Игра малой подвижности «Играем с мячом» Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь,</p>	<p>Настольная игра: «Цветочная школа»  Задача:Развивать коммуникативные навыки,закреплять цвета.</p>	<p>Настольная игра «ОБЖ: Экстренные ситуации» <b>Задача:</b> Расширять представления о правильном поведении в экстренных случаях,</p>	<p>Д/ игра «Что бывает осенью?» <b>Задача:</b> расширение знаний о временах года, развивать устную речь. <b>Картотека</b> «Дидактические игры по</p>	<p>Малоподвижная игра «Да или нет!» <b>Задача:</b> развивать Внимательность, речь, правильно отвечать заданные вопросы <b>Картотека</b></p>

	<p>развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – труд в уголке природы.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Коммуникативная, творческая деятельность</b></p> <p><b>Конструирование</b> - конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – просмотр карточек «Рост растений».</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Развитие речи</b> – игра «Что звучит?»).</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>развивать устную речь.</p> <p>Д/игра «Веселый счет»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – игра «Цветы».</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Развитие речи</b> – игра «Лови да бросай- цвета называй».</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ознакомлению с окружающим миром»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование</b> - конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности .</p> <p><b>Художественная литература</b> - (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b></p>	<p>малоподвижные игры</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Рисование</b> – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература</b> - просмотр книг. творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – уход за комнатными растениями.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс №5 «Физкульт - Ура!»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. <b>«Руки к плечам»</b></p> <p>И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперед . 5 – 8 - то же назад.</p> <p>2. <b>«Наклоны в стороны»</b></p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>3. <b>«Наклоны».</b></p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</p>				

	<p><b>4. «Хлопок в ладоши под коленом».</b> И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p><b>5. «Лодочка».</b> И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p><b>6. «Швейная машина работает»</b> И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п.</p> <p><b>6. «Прыжки».</b> И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п. На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание. «Листопад»</b> Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.</p>				
	<b>Развитие речи –игра «Четвертый лишний» коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Игра «Чудесный мешочек». коммуникативная, познавательная деятельность.	<b>Развитие речи –игра «Что бывает осенью?» коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи –игра «Что за гриб?» коммуникативная, познавательная деятельности</b>	Наблюдение за растениями на окнах коммуникативная, познавательная деятельность.
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: <b>Твердые согласные звуки.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с понятием «твердый согласный звук». <b>Задача:</b> определять порядок гласных и согласных звуков в слове <b>коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: <b>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд»</b> <b>Цель:</b> учить последовательно и точно пересказывать рассказ, слушать вопросы по содержанию текста, отвечать на них, правильно</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: <b>В мире твердых согласных звуков.</b> <b>Цель:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>Задача:</b> определять порядок гласных и согласных звуков в слове <b>коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: <b>По дороге в детский сад/школу.</b> <b>Задачи:</b> учить свободно ориентироваться в помещении детского сада/школы и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения плана-схемы, знать свой</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: <b>Твердые согласные звуки – наши друзья.</b> <b>Цель:</b> упражнять умение узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом, добавлять пропущенный звук в слово. <b>Задача:</b> продолжать знакомить с правилами правильного положения</p>

	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Цель: формировать навык манипулирования конусными куклами. Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Сколько? Который по счету? Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Задачи: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p>	<p>формулировать основную мысль; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Дорожные знаки. Цель: Расширять знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на дорогах; Задачи: учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки; прививать навыки соблюдения правил дорожного движения и безопасности на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения. <b>коммуникативная,</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Дождь Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски /цветную бумагу/ пластилин для изображения в рисунке пасмурного дня. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник</p>	<p>домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа М. Турсжанова «Я его простил» Цель: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать рассказ последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; Задачи: закреплять интонационную выразительность речи; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь. <b>коммуникативная,</b></p>	<p>спины при письме. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задача: Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы,</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Необычные уроки Цель: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Задачи: Развивать навыки здорового образа жизни; Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>	<p><b>позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: <b>Тематический утренник «Осень золотая»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. <b>Задача:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: <b>Командные эстафеты</b> Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>	<p><b>позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: <b>Тематический утренник «Осень золотая»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями. <b>Задача:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p>	<p>имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках. Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Уроки здоровья. Цель: обучать бегу со сменой направления и темпа. Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>				



<p>(кґн, навики самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p>(кґн, навики самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1-2</b>  <b>Наблюдение за воробьем осенью</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о воробье.  <b>Экологическое воспитание</b>  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  <b>Цели:</b>  -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;  -воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Трудовая деятельность.</b></p> <p><u><b>«Біртұтас тәрбие» №12.</b></u>  <b>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей меткость а силу</p>	<p><b>Прогулка 1-2</b>  <b>Наблюдение за воробьем осенью</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о воробье.  <b>Экологическое воспитание</b>  Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.  <b>Цели:</b>  -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам;  -воспитывать положительное отношение к труду.  <b>Трудовая деятельность</b></p> <p><u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u>  Подвижная игра «Перелет птиц».  <b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу.  <b>№12. Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз»</b></p>	<p><b>Прогулка 3-4</b>  <b>Наблюдение за голубями</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о птичьем мире..  <b>Экологическое воспитание</b>  развешивание кормушек на территории детского сада.  <b>Цели:</b> учить выполнению трудовых действий.  <b>Трудовая деятельность</b></p> <p><u><b>«Біртұтас тәрбие» №13. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек»</b></u>  («Белая кость»)  Цели: развивать ‘ детей находчивость;  тренировать их в беге.  <b>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</b>  <b>Цели:</b>  — упражнять детей в беге;  — закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p><b>Прогулка 3-4</b>  <b>Наблюдение за голубями</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о птичьем мире.  <b>Экологическое воспитание</b>  развешивание кормушек на территории детского сада.  <b>Цели:</b> учить выполнению трудовых действий.  <b>Трудовая деятельность</b></p> <p><u><b>«Біртұтас тәрбие» №13. Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек»</b></u> («Белая кость»)  Цели: развивать ‘ детей находчивость;  тренировать их в беге.  <b>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают».</b>  <b>Цели:</b>  — упражнять детей в беге;  — закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>	<p><b>Прогулка 5-6</b>  <b>Наблюдение за тополем</b>  <b>Цель:</b> формирование представления об осеннем тополе.  <b>Экологическое воспитание</b>  Сгребание листьев в кучи и их уборка.  <b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться в коллективе. <b>Трудовая деятельность</b></p> <p><u><b>«Біртұтас тәрбие» №14. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b></u>  Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.  <b>Подвижные игры «Огородники», «Горелки».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге по сигналу воспитателя.  <b>Индивидуальная работа</b>  Прыжки на одной ноге.</p>

	рук. <b>Индивидуальная работа</b> «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	(«Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. <b>Индивидуальная работа</b> «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	<b>Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю». <i>Цели:</i> учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	<b>Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю». <i>Цели:</i> учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.	<i>Цель:</i> упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	Игры-упражнения по рисованию "Астры, выросшие в нашем цветнике". Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. <b>(Творческая, познавательная деятельность)</b>	Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". <b>(Трудовая, творческая деятельность)</b>	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <b>(Познавательная, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Игры-упражнения. Юный исследователь "Домашние животные (щенок)". ) Цель: закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться. <b>(Познавательная, коммуникативная)</b>	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. <b>Физическая, познавательная деятельность</b>

				деятельность	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p><b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b>  <b>Задача:</b> изготовление поделок и построек, из природного материала, рисование</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Прослушивание музыки  Игра со счетными палочками «Повторить рисунок» (логическое мышление, основы математики)  <b>Игра «Приметы осени».</b>  <b>Задача:</b> развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику (развитие речи, рисование)  <b>коммуникативная, творческая деятельность</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек».</b> <b>Задача:</b> предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника (развитие речи)  Дидактическая игра «Подбери признаки»  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> активизация глагольного словаря.  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Дидактическая игра «Сделай столько же движений»  <b>Задача:</b> воспроизводить определенное количество движений  Словарный минимум:</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».</b>  <b>Задача:</b> обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове.  По интересам детей в уголке по ИЗО-самостоятельное рисование;  <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского (Музыка).  <b>творческая, коммуникативная, позванательная деятельности</b></p>	<p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  <b>Пластилинография «Деревья на участке детского сада».</b>  <b>Задача:</b> формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с пластилином  Д/И «Животные и их детеныши».  <b>Задача:</b> закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>Дидактическая игра «Сделай столько же движений»  <b>Задача:</b> воспроизводить определенное количество движений</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Сложные слова»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ.  «Осень»  Малоподвижная игра  <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках осени.  Свободная игра  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Музыкальная подвижная игра «Репка», обр. М. Иорданского (Музыка)  «Волшебные машины»  Сюжето-ролевые игры, игры-драматизации (по интересам детей)  <b>творческая, коммуникативная, позванательная деятельности</b></p>

		Жүр-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди (Физическая культура) <b>творческая, коммуникативная, познательная деятельности</b>		Словарный минимум: Жүр-шагай, отыр-садись, тұр-стой, бар-иди (Физическая культура). <b>творческая, коммуникативная, познательная деятельности</b>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **11.11. – 15.11.2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><i>Месяц – Ноябрь</i>  <b>Ценность - Справедливость и ответственность</b>  <b>2 неделя      «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»</b></p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i>  <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i>  <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i>  <i>Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b>  <b>Словарный минимум:</b> Кайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
<b>Беседа с родителями, Консультации</b>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Объяснение цитаты «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!»</p> <p><b><u>Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы»</u></b></p> <p>Акция «Одно доброе дело для нашей школы» Ремонт игрушек, книг и т.д.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p>				

«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов					
<b>Развитие речи –Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. коммуникативная, познавательная деятельности Рисование – Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи –Игра «Кому угощение?»</b> Цель: употребление трудных форм существительных <b>коммуникативная, познавательная деятельности Конструирование -; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности. Художественная литература - Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»</b> <i>Дидактическая задача:</i> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки <b>коммуникативная, познавательная</b>	<b>Развитие речи – «Кто кем хочет стать?»</b> Цель: употребление трудных форм глагола <b>коммуникативная, познавательная деятельности Рисование – «Найди недостаток в портрете»</b> Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – (игра «Узнай животное</b>	<b>Развитие речи – Дидактическая игра «Найди такой же». Задачи:</b> Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске <b>коммуникативная, познавательная деятельности. Конструирование - Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром – Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. трудовая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи – (игра «Кто больше действий назовет»); коммуникативная, познавательная деятельности Рисование – (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Художественная литература - Игра «Действия героя»</b> Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. <b>творческая, коммуникативна, познавательная деятельности Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) трудовая, коммуникативная</b>	

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности: Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>	<p>по описанию») трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>	<p>Экологическое воспитание Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</p>	<p>деятельности</p>
<p><b>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</b></p>	<p align="center"><b>Комплекс №5 «Физкульт - Ура!»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. Упражнения без предметов.</p> <p>1. <b>«Руки к плечам»</b> И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад.</p> <p>2. <b>«Наклоны в стороны»</b> И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 –выпрямиться; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>3. <b>«Наклоны».</b> И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге.</p> <p>4. <b>«Хлопок в ладоши под коленом».</b> И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Лодочка».</b> И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз).</p> <p>6. <b>«Швейная машина работает»</b> И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п.</p> <p>6. <b>«Прыжки».</b> И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза.</p> <p>7. <b>Упражнение на дыхание. «Листопад»</b> Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки</p> <p>Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Мягкие согласные звуки. <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима» Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших детских стихотворений</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Дом по улице идет, на работу нас везет Цель: Расширять знания о видах транспорта. Задача: Знать виды транспорта, его назначение; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественно перевозит людей. м транспорте. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: учить составлять рассказ по картинке; Задача: учить отвечать на вопросы, подбирать глаголы и имена прилагательные для характеристики</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Зеленые фишки <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с понятием «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Заяц повстречал Колобка Цель: Цель: Обучение лепке\рисованию выразительных образов конструктивным способом. Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Расширять знания о видах транспорта. Задача: Знать виды транспорта, его назначение; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>3.Развитие речи</b> Тема: Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны» Цель: обогащать словарный запас именами существительными, обозначающими профессии Задача: активизировать слова-глаголы,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: В мире мягких согласных звуков Цель: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Цель: отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений, словесно передавать свое эмоциональное состояние. Задача:</p>



	<p>Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Круг и овал учить распознавать и Цель: называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>Задачи: Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Познавательная ситуация.</p>	<p>действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Моя Родина Цель: формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p> <p>Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром</p>	<p>величины, лепить\рисовать последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке\рисунке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Круг и овал учить распознавать и Цель: называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.</p> <p>Задачи: Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать ус</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Умники и</p>	<p>расширять и конкретизировать представления детей о профессиях; развивать речевую активность детей, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Нотная семейка Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Задача: учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Целое и часть фигур. Цель: познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части.</p> <p>Задача: сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Развивать воображение, глазомер, смекалку, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: деятельность Делай с нами, делай</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое; между предметами; приставными шагами вперед. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании <b>Физическая деятельность.</b></p>	<p>«кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p>умницы Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Задачи: Учить ходить в колонне по одному, по двое; между предметами; приставными шагами вперед. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании <b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое; между предметами; приставными шагами вперед. Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании <b>Физическая деятельность.</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Прогулка.</b>	<p><b>Прогулка 5-6</b> <b>Наблюдение за тополем</b> Цель: формирование представления об осеннем тополе.</p>	<p><b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за первым снегом</b> Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. в умении действовать по сигналу; закреплять умение</p>	<p><b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за первым снегом</b> Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.</p>	<p><b>Прогулка 9-10</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p>	<p><b>Прогулка 9-10</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p>

		метать предметы в цель.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p>Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – Беседа «Моя семья»</b></p> <p>Цель: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта</p> <p><b>познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Основы математики – Д/и «Ромашки».</b> Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты – Карточки «кот» и «кит».</b> Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – Д/и «Ромашки».</b> Цель: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>– Развитие речи</b></p> <p>Беседа «Расскажи о своей группе»</p> <p>Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b></p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				

	<p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».</p> <p>Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (Музыка).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов прикладывания деталей (Конструирование).</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке.</p> <p>Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Казахский язык)</p>	<p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.</p> <p>Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям Блоки Фрёбеля.</p> <p>Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (Основы математики.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Художественная литература.).</p> <p><b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</b> Беседа об опасных веществах дома:</p> <p>Лекарства: Объясните, что лекарства нужно принимать только по указанию</p>	<p>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку».</p> <p>Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Художественная литература.).</p> <p>Дидактическая игра «Один и много».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (Основы математики.)</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (Конструирование).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».</p>	<p>Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: развивать координацию движений (Физическая культура).</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?».</p> <p>Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (Казахский язык).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (Аппликация.), (Лепка.).</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (Основы математики.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Художественная литература.)</p> <p>Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (Казахский язык.).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p>
--	--	--	--	---	---

		<p>взрослых. Никогда не берите и не пробуйте лекарства самостоятельно, даже если они кажутся похожими на конфеты.</p>	<p>Цель: прививать ин- терес к эксперименталь- ной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p><b>Работа с родителями. Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Объяснение цитаты «Тура биде туған жоқ!»/«Не родился в прямом танце!» <u>Консультация для родителей. Тема: «Самостоятельность ребенка. Её границы»</u> Акция «Одно доброе дело для нашей школы» Ремонт игрушек, книг и т.д.</p>				

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **18.11. – 22.11.2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
<b>Приём детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i>  <i>Спасибо каждому из нас!</i>  <i>Спасибо скажем мы глазами</i>  <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><b>Месяц – Ноябрь</b>  <b>Ценность - Справедливость и ответственность</b>  3 неделя <i>«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»</i></p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b>  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></p>				
<b>Беседа с родителями, Консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Пожелание родителями «Хорошего дня»	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.  Беседа родителей с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Вопросы от родителей по консультации.

	Объяснение цитаты «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»	своему ребенку.  Консультация для родителей. Тема: «Развитие у ребенка внимания и памяти. Я дошкольник»	детьми на тему: «Уважение к старшим»	Беседа родителей с детьми о поведении в школе	Тема: «Развитие у ребенка внимания и памяти. Я дошкольник»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> № 11 «Назови части предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> «Части суток» Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> №1 «Какой он?» Цель: учить активно описывать признаки предметов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности;</b> Разрежь и сложи Задачи игры: развивать воображение и логическое мышление детей. Материал: плотная бумага, ножницы. <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> №2 «Что ты слышишь?» Цель: развивать слух, способность к распознаванию речевых и неречевых звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> №3 «Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память воспринимать, произносить, различать звуки. <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности</b> «Вспоминаем сказки» Задачи: 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству. 2) Активизировать знания детей о	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> №4 «Картинки-загадки» Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> «Кто о чем говорит?» Цель: учить детей составлять диалоги от лица объектов картины. Материал: репродукция картины. <b>Художественная</b>

	<p>которым ассоциируется та или иная часть суток.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Экологическое воспитание игра</b></p>	<p>игра «Сказочные слова». Цель: учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).</b></p>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Вершки и корешки».</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p>русских народных сказках.</p> <p>3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа).</b></p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p>«Помоги герою найти свою сказку»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Активизировать знания детей о русских народных сказках.</li> <li>- Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul>
<p><b>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</b></p>	<p><b>Комплекс №6 «На зарядку становись!»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. <b>«Палку вверх».</b></p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 - палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. <b>«Ногу вверх».</b>И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. <b>«Выпад в сторону».</b></p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. <b>«Ноги вверх».</b></p> <p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Прогнись».</b></p> <p>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. <b>«Повороты».</b></p> <p>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч.</p> <p>1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. <b>«Приседания».</b></p>				



	<p>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п.</p> <p><b>8. «Прыжки».</b></p> <p>И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков.</p> <p>Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p><b>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</b></p> <p>Медленная ходьба на месте.</p> <p>Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура.</p> <p>И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Площадка честности» Просмотр мультфильма (3-4 минуты)	Беседа об ответственности. Цель: актуализация знаний. <b>Ценность - Справедливость и ответственность</b>	«Площадка честности» Беседа	Беседа «Моё рабочее место». Цель: учить содержать в порядке канцелярские принадлежности и учебную парту.	«Площадка честности» дидактические игры

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Мягкие согласные звуки – наши друзья Цель: упражнять умение узнавать и называть мягкий согласный звук, выделять его голосом; называть слова на заданный звук. Задачи: Закреплять умение писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство, рисовать овал по образцу, раскрашивать геометрическую фигуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Мир окружающих нас предметов. Цель: Закреплять понятия о предметном мире; Задачи: обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход; расширять взгляды на роль предметов в жизни человека; прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>2.Развитие речи</b> Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: учить передавать игровые действия и имитировать действия персонажей сказки, Задача: передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; развивать сценические способности детей,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук, правильно обозначать звуки. Упражнять умение определять короткие и длинные слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> <b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Насекомые</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Значение предметов в жизни человека. Цель: Расширять знания о вещах, сделанных человеком; Задача: обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход; расширять взгляды на роль предметов в жизни человека; прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>2. Казахский язык</b> <b>3.Развитие речи</b> Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Цель: расширять знания детей о жизни диких животных зимой, дифференцировать звуки [ч] и [щ], Задачи: учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Волшебный мир согласных звуков Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>2.Художественная литература</b> Тема: Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика»</p>
---	--	--	--	--	---

<p>С. Михалкова «Как друзья познаются»</p> <p>Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказки, словесно передавать свое эмоциональное состояние.</p> <p>Задача: выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые</p>	<p>внимание, память, интонационную выразительность речи; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тема: Нотная семейка</p> <p>Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;</p> <p>Задача: учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4 Казахский язык</b></p>	<p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги/аппликаций основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>Задачи: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Формировать навыки лепки и рисования.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов по размеру</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p> <p>Задачи: выделять предмет из группы</p>	<p>слова с противоположным значением, обогащать словарь новыми словами; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p><u>Цель:</u> Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p> <p><u>Задача:</u> формировать умение воспринимать образное содержание музыки</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику</p> <p>Задача: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Длина.</p> <p>Сравнение предметов по длине.</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p> <p>Задачи: выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>
---	---	---	---	---

	<p>и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Задача: Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Задача: Ходьба и бег, повторяющиеся в чередовании.</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>		<p>Воспитывать организованность и трудолюбие.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физкультура</b> Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p><u>Задача:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кзн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				

<p><b>Прогулка.</b></p>	<p><b>Прогулка 11-12</b> Наблюдение за водой <i><b>Цель:</b></i> формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. ниже 0 °С. <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Прогулка 11-12</b> Наблюдение за водой <i><b>Цель:</b></i> формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.</p>	<p><b>Прогулка 13-14</b> Наблюдение за пешеходом <i><b>Цель:</b></i> закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. <b>Экологическое воспитание</b> помещениях.</p>	<p><b>Прогулка 13-14</b> Наблюдение за пешеходом <i><b>Цель:</b></i> закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. белые полосы. <b>Экологическое воспитание</b> Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. <i><b>Цель:</b></i> воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Прогулка 15-16</b> Наблюдение за собакой <i><b>Цель:</b></i> формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.  <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i><b>Цель:</b></i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи</i>) <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p>				

	<b>Напоминание правил мытья рук после прогулки</b>				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	<b>Коммуникативная – Познавательная деятельность)</b> Математическая игра: «Назови цифры и покажи» Стихотворение о цифрах. Дарина  <u>Подгруппа детей.</u> Решение примеров	<b>Коммуникативная – Познавательная-деятельность)</b> Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине.  Богдан  <u>Подгруппа детей.</u> Просмотр сюжетных картин	<b>Развитие речи - Коммуникативная – Познавательная деятельность)</b> Составь рассказ по картине. Какое природное явление здесь изображено? Как и где укрываются животные от дождя? Лёша  <u>Подгруппа детей.</u> Складывают последовательность сюжетных картин	<b>Творческая , Коммуникативная – Познавательная деятельность)</b> Рассказывание сказки: «Лисичка со скалочкой» <u>Есения</u>  <u>Подгруппа детей.</u> также Рисование по сказке «Лисичка со скалочкой»	<b>Коммуникативная – Познавательная деятельность-развитие речи</b> Посмотри на рисунок и скажи, что это. Подумай, какие ещё идеи подсказала природа человеку? Матвей  <u>Подгруппа детей.</u> Также
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b>				
	Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка).  <b>«Кюй» - формирование</b>	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Художественная литература).  Творческая	Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.  Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям	<b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь,	Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.  Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей

	<p><b>интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Творческая деятельность в Уголке изобразительности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (Аппликация). Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Рисование).</p> <p><u><b>Игра малой подвижности</b></u> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Словарный</b></p>	<p>деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Лепка).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции. (Картотека по развитию речи)</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Просмотр карточек о свойствах воды.</p>	<p>запомнить текст (Музыка и физическая культура).</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Просмотр карточек о свойствах воды.</p> <p>Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков постройки. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Задания психолога. <b>Развиваем внимание и память</b> <b>Игра «Соседи»</b></p>	<p>развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй</p> <p>Познавательная деятельность. Дидактическая игра «Домики» (Основы математики) Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование). <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Художественная литература). Предложить детям наклеить листочки из цветной</p>	<p>самостоятельно придумывать сюжет игры.</p> <p>Творческая деятельность: Рисование «Зимние снежинки». Цель: учить рисовать с помощью кисти и красок <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Рисование), (Лепка).</p> <p>Задания психолога. <b>Развиваем внимание и память</b> <b>Игра «Что за звук?»</b></p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции. (Картотека по</p>
--	--	---	--	--	---

	<b>минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b> Игра «Что пропало?»	Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b> <b>Игра «Что ты запомнил»</b>		Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b> Игра «Найди отличия»	развитию речи)
<b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.К.Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 25.11. – 29.11.2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Как хорошо на свете жить!</i>  <i>Как хорошо уметь дружить!</i>  <i>Как хорошо, что есть друзья!</i>  <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>  <b>Месяц – Ноябрь</b>  <b>Ценность -</b>  <b>Справедливость и ответственность</b>  <b>4 неделя «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»</b></p>	<p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».</p> <p>Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Беседа о том, какая погода была, когда ребёнок шёл в школу: «У природы нет плохой погоды».</p> <p>Цель: развивать внимание и память, посредством наблюдения и чувственного познания природы. (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p>
Беседа с родителями, Консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Консультация для родителей. Тема: «Развитие у ребенка внимания и памяти. Я дошкольник»</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №8 «Слова»</b> Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Игра «Части суток»</b> <b>Цель:</b> Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №9 «Смысл слова»</b> Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности;</b> Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №10 «Закончи предложение»</b> Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование масляными мелками); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление воды во</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности № 11 «Разноцветный сундучок»</b> Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление пищи (не</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности № 12 «Скажи, какой?»</b> Цель: Учить детей выделять признаки предмета. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование свободное);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.

	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.</p> <p><b>Экологическое воспитание (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>время мытья рук (Беседа)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</b></p>	<p><b>Комплекс №6 «На зарядку становись!»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой.</p> <p>1. <b>«Палку вверх».</b></p> <p>И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 - палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой.</p> <p>2. <b>«Ногу вверх».</b>И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку.1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой.</p> <p>3. <b>«Выпад в сторону».</b></p> <p>И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперёд; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперёд; 4 – и.п. То же влево.</p> <p>4. <b>«Ноги вверх».</b></p> <p>И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Прогнись».</b></p> <p>И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз),</p> <p>6. <b>«Повороты».</b></p> <p>И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево.</p> <p>7. <b>«Приседания».</b></p> <p>И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с</p>				

	<p>разведением колен в стороны; 4 –и.п.</p> <p><b>8. «Прыжки».</b> И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой.</p> <p><b>9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят».</b> Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жур-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы. Цель: закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, находить слова на заданный согласный звук. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру,</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Мебель в доме. Цель: Уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее качестве, назначении и частях; закреплять умение классифицировать виды мебели; расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Чему мы научились Цель: упражнять умение называть слова на заданный звук, пользоваться условным обозначением – фишкой, различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Задачи: Закреплять</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Откуда стол пришел. Цель: Расширять представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов; формировать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки Цель: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику, различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух, называть слова на заданный звук. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить</p>

<p>рисовать квадраты по образцу, раскрашивать геометрическую фигуру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр».</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами.</p> <p>Задачи: Развивать монологическую речь, внимание, память, мышление. Воспитывать чувство справедливости,</p>	<p>доме»;</p> <p>Задачи: развивать внимание, память, связную речь; прививать детям познавательный интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Беседа о дружбе</p> <p>Цель: расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям, побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родным и близким;</p> <p>Задачи: развивать речь, навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь; воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, рисовать линии разной структуры по образцу слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной</p>	<p>воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Задачи: развивать внимание, память, связную речь; прививать детям познавательный интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас;</p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p>	<p>картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения.</p> <p>. Задачи: Развивать связную речь, умение договаривать слова в предложении, внимание, память, мышление,</p>
---	--	--	--	--

	<p>храбрости на примере молодого батыра.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Цель: дать понятие условная мерка»</p> <p>Задачи: учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, воображение, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мы – одна семья</p> <p>Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского</p>	<p>Тема: Что у гномика в корзинке?</p> <p>Цель: Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Задача: формировать умение воспринимать образное содержание музыки</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p>вгармошку,закрепить технические навыки работы с ножницами,клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук;воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</p> <p>Цель: закрепить понятие длины.</p> <p>Задачи: закреплять умение измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Упражнять умение соотносить</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: закреплять</p>	<p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: Наш веселый класс</p> <p>Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p> <p>Задача: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>воображение.</p> <p>Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Что я умею</p> <p>Цель: закрепить умение вести счет до 10, выкладывать числовой ряд в прямом и обратном порядке, порядковый счет, называть свойства предметов, образовывать множества по заданному признаку, сравнивать предметы по длине и измерять условной меркой, ориентировку в пространстве.</p> <p>Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p>Тема: Буду сильный, буду смелый и</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>коллектива. Задача: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Задача: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Задачавкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта - жемпір</p>				
<b>Прогулка.</b>	<p><b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за собакой</b> <i>Цель:</i> формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.</p>	<p><b>Прогулка 17-18</b> <b>Наблюдение за снегопадом</b> <i>Цель:</i> расширение представления о свойствах снега.</p>	<p><b>Прогулка 17-18</b> <b>Наблюдение за снегопадом</b> <i>Цель:</i> расширение представления о свойствах снега.</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</b> <i>Цель:</i> формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b> <b>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</b> <i>Цель:</i> формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p>

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу)	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных изделиях.	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание числа 3.	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук».	<b>Творческая, изобразительная познавательная деятельность</b> Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Белорусская народная сказка «Пых». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме.



<p><b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Творческая деятельность в Уголке изодетельности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить (Аппликация). Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Рисование).</p>	<p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Художественная литература).</p> <p>Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Лепка).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p>	<p>Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Развитие речи).</p> <p>Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.</p> <p>Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (Музыка и физическая культура).</p>	<p><b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). математики)</p> <p>Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p> <p><b>Развиваем внимание и память</b> Игра «Найди отличия»</p>	<p>Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.</p> <p>Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.</p> <p>Творческая деятельность: Рисование «Зимние снежинки». Цель: учить рисовать с помощью кисти и красок</p>
<p><b>Работа с родителями.</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка</p>				

<b>Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Беседа с родителями о достижениях детей	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития	Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей	Беседа с родителями о наблюдениях за неделю

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К.Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.12. – 06.12.2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 02.12.	Вторник 03.12.	Среда 04.12.	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Круг приветствия</i></p> <p><i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i>  <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i>  <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i>  <i>Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Кайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>          Месяц – Декабрь          Ценность - Единство и солидарность          1 неделя          Цитата недели «Бірлігі күшті ел озады»</p>	<p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».          Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Беседа о том, какая погода была, когда ребёнок шёл в школу: «У природы нет плохой погоды».          Цель: развивать внимание и память, посредством наблюдения и чувственного познания природы. (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)          Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p>
Беседа с родителями, Консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p>				
	Ценность - Единство и	Создать условия для	<u>Консультация для</u>	Создать условия для	<u>«Дерево держится</u>

	<p>солидарность 1 неделя Объяснение цитаты недели «Бірлігі күшті ел оады»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о поведении в школе</p>	<p><u>родителей.</u> Тема: «Внимание! Наступает зима! (профилактика ГРИППА и простудных заболеваний)»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.</p>	<p><u>корнями» (среди воспитанников и родителей</u> <u>Интеллектуальные игры</u></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №8 «Слова»</b> Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Игра «Части суток»</b> <b>Цель:</b> Определить, к</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №9 «Смысл слова»</b> Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности;</b> Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №10 «Закончи предложение»</b> Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование масляными мелками); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> «Расскажи-ка мне...».</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности № 11 «Разноцветный сундучок»</b> Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности игра- головоломка</b> «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности № 12 «Скажи, какой?»</b> Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование свободное);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по</p>

	<p>какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.</p>	<p>Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.</p>	<p>данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление электро-энергии (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Гимнастика (картотека утренней гимнастики)</b></p>	<p align="center"><b>Комплекс №7 «Играй-ка мяч!»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого размера.</p> <p>1. <b>«Мяч вверх».</b> И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 - мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. <b>«Поймай мяч».</b> И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. <b>«Повороты».</b> И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p>4. <b>«Броски мяча»</b> И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения</p>				

	<p>произвольный.</p> <p><b>5. «Покажи мячик»</b> И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1 - сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.</p> <p><b>6. «Приседания».</b> И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.</p> <p><b>7. «Прыжки».</b> И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах. 2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p><b>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</b> ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди. Развести руки в стороны, поднять голову – вдох, скрестить руки на груди, опустить голову – выдох: «Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба. Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен! Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Оказание помощи воспитателю в подготовке демонстрационного и раздаточного материала (помогают раздать карточки и вывесить картинки на магниты)	Подготовительная работа перед организованной деятельностью по казахскому языку	Игра на развитие фонематического слуха «Поймай звук»	Беседа «Моё рабочее место». Цель: учить содержать в порядке канцелярские принадлежности и учебную парту.	Игра «Поющиеся звуки». Цель: активизировать словарный запас по теме.
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: продолжать	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Если б не было посуды, нам пришлось	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки – наши друзья Цель: закреплять	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Решил пальто я наказать и без пальто	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 5 Цель: Упражнять умение

	<p>учить интонационно произносить заданный звук в слове, называть слова на заданный звук. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога». Задачи. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать и понимать</p>	<p>бы очень худо. Цель: Расширять знания о посуде. Задачи: Учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы; учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» Цель: учить составлять рассказ по картинке</p>	<p>умение классифицировать звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Задачи: Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении заданий в тетради.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Моя Астана (сюжетное рисование/аппликация\ лепка\ конструирование)</p>	<p>пошел гулять. Цель: расширять знания об одежде. Задачи: Расширять представления о предметах одежды, функциях и назначении разной одежды (специальная, нарядная, сезонная); закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, связную речь, память, воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды Задачи: закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена</p>	<p>находить слова на заданный согласный звук, добавлять пропущенный звук в слово. Задачи: обобщить знания детей о звуках в словах, о понятии «мягкий звук», «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задачи: Учить детей пересказывать текст</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Упражнять умение соотносить количество и цифру. Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>Задачи: учить согласовывать имена существительные с именами прилагательными, слова в предложении; развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Наш веселый класс Цель: Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Задача: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>Цель: формирование умений изображать в рисунке\аппликации\конструкции\лепки несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в</p>	<p>прилагательные с именами существительными в роде и числе; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Цель: Формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма. Задача: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. (подготовка к воспитательному часу)</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев сказки. Приобщать к искусству слова через знакомство с чистоговоркой, упражнять в четком произношении звука [р]. Расширять представления детей об образе жизни речного рака. Развивать диалогическую речь, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Плоские и объемные фигуры Цель: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Задачи: Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности,</p>
--	---	---	---	---	---



	<p>любопытность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>	<p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Упражнять умение соотносить количество и цифру. Развивать воображение, глазомер, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p> <p>Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.</p> <p>Задачи: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>
--	---	--------------------------------	---	--	---

<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. <i>(кґн, навьки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				
<b>Прогулка.</b>	<p><b>Прогулка 23-24</b>  <b>Наблюдение за снегом и льдом</b>  <i>Цель:</i> закрепление знаний о разнообразных состояниях воды . светлого.  <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Прогулка 23-24</b>  <b>Наблюдение за снегом и льдом</b>  <i>Цель:</i> закрепление знаний о разнообразных состояниях воды .</p>	<p><b>Декабрь</b>  <b>Прогулка 1-2</b>  <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <i>Цель:</i> формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).</p>	<p><b>Декабрь</b>  <b>Прогулка 1-2</b>  <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <i>Цель:</i> формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).  <b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Прогулка 3-4</b>  <b>Наблюдение за огородом</b>  <i>Цель:</i> ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навьки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p>

	Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)	Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)	Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу)	Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)	Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Игра с карточками «Узнай по тени». Цель: расширять знания о мучных изделиях. Есения <b>познавательная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Графическая работа (письмо). Цель: правильное написание числа 3. <b>познавательная деятельность</b>	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук». <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>Творческая, изобразительная познавательная деятельность</b> Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Белорусская народная сказка «Пых». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме. <b>коммуникативная деятельность</b>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изodeятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b>				
	Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка).  <b>«Кюй» - формирование</b>	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Лепка).  <b>«Кюй» - формирование</b>	Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.  Заучивание стихов и песен об осени.	<b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать	Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.  Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно

	<p>интереса у детей к слушанию музыки <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй</p> <p>Д/И «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление и активизировать словарь по теме «Мебель»</p>	<p>интереса у детей к слушанию музыки <b>Коммуникативная деятельность:</b> Задача: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. развитие мышления, быстроты реакции. (Картотека по развитию речи)</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Просмотр карточек о свойствах воды.</p>	<p>Цель: Помочь детям быть бм запомнить текст (Музыка и физическая культура). <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b> <b>Игра «Соседи»</b></p>	<p>глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Познавательная деятельность.</b> Дидактическая игра «Домики» (Основы математики)</p> <p>ующий образу костюм и обыграть его (Художественная литература). Предложить детям наклеить листочки из цветной</p> <p>Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b> Игра «Найди отличия»</p>	<p>придумывать сюжет игры.</p> <p><b>Творческая деятельность:</b> Рисование «Зимние снежинки». Цель: учить рисовать с помощью кисти и красок <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b> <b>Игра «Что за звук?»</b></p> <p>Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Ребёнка «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми <u>Консультация для родителей.</u> Тема: «Внимание! Наступает зима! (профилактика ГРИППА и простудных заболеваний)»</p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К.Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.12. – 13.12.2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Дружно все идем по кругу,</i>  <i>И надеемся на друга.</i>  <i>Плечо другу подставляйте</i>  <i>И друг другу доверяйте!</i>  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b>  <b>Казахский язык***</b>  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Задача:</b> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>				
	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>          Месяц – Декабрь          Ценность - Единство и солидарность          2 неделя «Бінтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</p>	<p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».          Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой.</p>	<p>Беседа о том, какая погода была, когда ребёнок шёл в школу: «У природы нет плохой погоды».          Цель: развивать внимание и память, посредством наблюдения и чувственного познания природы.</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)          Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт.</p>
Беседа с родителями или законными	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.          «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				

представителями ребёнка, консультации	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> Месяц – Декабрь Ценность - Единство и солидарность 2 неделя «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о поведении в школе	Подготовка к предстоящим праздникам. Привлечение родителей к совместной деятельности.	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.	<b>«Моя Республика – моя гордость!»</b> Утренник
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №8 «Слова»</b> Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Игра «Части суток»</b> Цель: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи,	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №9 «Смысл слова»</b> Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности;</b> Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности №10 «Закончи предложение»</b> Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование масляными мелками); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> «Расскажи-ка мне...». Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности № 11 «Разноцветный сундучок»</b> Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> игра- головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности № 12 «Скажи, какой?»</b> Цель: Учить детей выделять признаки предмета.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование свободное);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать

	<p>выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> эко-пазл «крупы и зерна» Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p>наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>мнемотаблице.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> просмотр карточек по теме «Деревья». Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.</p>	<p>какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Вход детей в зал, болгарская народная мелодия, обр. Т. Ломовой</p> <p>Музыка****</p> <p><b>Комплекс №7 «Играйка мяч!»</b></p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы.</p> <p>Построение звеньями.</p> <p>II. Упражнения с мячом большого размера.</p> <p>1. <b>«Мяч вверх».</b></p> <p>И. П.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 - мяч вверх; 2 – мяч за голову; 3 – мяч вверх; 4 –и. п.</p> <p>2. <b>«Поймай мяч».</b></p> <p>И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Удар мяча об пол и ловля его. Выполняется в произвольном темпе.</p> <p>3. <b>«Повороты».</b></p>				



	<p>И. П.: стойка ноги слегка расставлены, мяч у груди. 1 - поворот вправо (влево); 2 – и.п..</p> <p><b>4. «Броски мяча»</b></p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, мяч в согнутых руках перед грудью. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Темп выполнения произвольный.</p> <p><b>5. «Покажи мячик»</b></p> <p>И. П.: стоя на коленях, мячик в согнутых руках перед грудью; 1- сесть на пятки – руки выпрямить, мяч вперёд , 2 - и. п.</p> <p><b>6. «Приседания».</b></p> <p>И. П.: основная стойка, мяч внизу. 1 - 2 – присесть, мяч вынести вперёд; 3 – 4 –и. п.</p> <p><b>7. «Прыжки».</b></p> <p>И.П. мяч зажат между колен. 1-8 прыжки на двух ногах.</p> <p>2 подхода чередуем ходьбой на месте.</p> <p><b>8. Упражнение на дыхание. «Жук»</b></p> <p>ИП: стоя или сидя, скрестив руки на груди.</p> <p>Развести руки в стороны, поднять голову – вдох,</p> <p>скрестить руки на груди, опустить голову – выдох:</p> <p>«Жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.</p> <p>Речёвка. В мире нет рецепта лучше - будь со спортом не разлучен!</p> <p>Проживешь сто лет вот и весь секрет!</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа «Зимние забавы». Цель: актуализация знаний <b>Казахский язык***</b> Словарный минимум: желтоқсан, қаңтар, ақпан, қар, жел, қыс,аяз	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Подготовка рабочего места (иллюстрации к сказке «Қолғап»), оказание помощи воспитателю	Просмотр картинок о зиме. Цель: актуализация знаний <b>Казахский язык***</b> Словарный минимум: желтоқсан, қаңтар, ақпан, қар, жел, қыс,аяз

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова Цель: учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. Задачи: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи».</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Цель: Продолжать знакомить детей с бытовой техникой. Задачи: Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; обучать пониманию взаимосвязи между работой техники и конечным результатом; закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное, безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> <b>2.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «лук» Цель: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Средства связи Цель: продолжать знакомить детей со средствами связи. Задачи: Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); развивать умение общаться с помощью средств связи; воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> <b>2.Казахский язык</b> <b>3.Развитие речи</b> Тема: Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: учить детей выполнять поисковую деятельность посредством квеста. Задачи: продолжать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «лес» Цель: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> <b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание</p>
--------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Цель: Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задачи: Продолжать знакомить с жанром «сказка», с пословицами, приобщать к использованию их в речи. Развивать связную речь, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Утро, день, вечер, ночь. Цель: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Задачи: учить узнавать и называть части суток</p>	<p>Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан» Цель: Познакомить с творчеством Ж. Жабаева Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [р] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Тема: Час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан Цель: Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма. Задача: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. (подготовка к воспитательному часу)</p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Танцовщица Айгерим Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание.</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Тема: Утро, день, вечер, ночь. Цель: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Задачи: учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую</p>	<p>знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Учить выполнять упражнение с предметами.</p> <p>Задача: поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p>	<p>стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» / Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка». (Укрупнение за 16.12)</p> <p><b>Цель:</b> Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения. Знакомить с новыми пословицами.</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять особенности жанра стихотворение, умение называть геометрические фигуры. Развивать связную речь, память, мышление, внимание, творческие способности. Воспитывать уважение к родным и близким, дружелюбие, гостеприимство.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p>
--	---	---	--	--

	<p>(утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Задачи: Выполняют ходьбу в колонне по одному, бег со сменой направления, корригирующие упражнения.</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>	<p><u>Задача:</u> уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p>моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Вместе дружно мы живем!</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Задачи: выполнять лазание, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>		<p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Дни недели</p> <p>Цель: формировать понятие о неделе.</p> <p>Задачи: учить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Учимся играть в хоккей</p> <p>Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p>Задача: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к</b>	Создавать условия для	<b>Словарный минимум:</b>	Закрепить правила	<b>Словарный минимум:</b>	Беседа с детьми о

<b>прогулке.</b>	самостоятельной двигательной активности детей. <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Прогулка 5-6</b> <b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цель:</b> формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.	<b>Прогулка 5-6</b> <b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цель:</b> формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.	<b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за снегопадом.</b> <b>Цели:</b> формирование представления о свойствах снега	<b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за снегопадом.</b> <b>Цели:</b> формирование представления о свойствах снега	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и	Повторение чистоговорок на произношение звуков Цель: формировать	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка словами,

	Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. <b>познавательная деятельность</b>	словами, обозначающими явления природы. <b>познавательная деятельность</b>	мелкой моторики рук. <b>коммуникативная деятельность</b>	правильное произношение звуков (р- л). <b>коммуникативная деятельность</b>	обозначающими овощи и фрукты. <b>коммуникативная деятельность</b>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: обучение умению отвечать на вопросы, различать природные явления.  Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).  «Кюй» - <b>формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Равиваем внимание и память</b> Игра «Что пропало?»	Д/ И Живая и неживая природа" Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. <b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b>	<b>Казахский язык***</b> Разучивание слов на казахском языке с карточками Домана. Цель: введение словарного минимума Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование). <b>Равиваем внимание и память</b> <b>Игра «Соседи»</b>	<b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). «Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность <b>Равиваем внимание и память</b> Игра «Найди отличия»	Дид/игра «Угадай и назови» Цель: различать части суток Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.  Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Равиваем внимание и память</b> <b>Игра «Что за звук?»</b>
<b>Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	Беседа с родителями о достижениях детей	развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа с родителями о наблюдениях за неделю
--	---	---	---	---	--

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им.К.Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 16.12. – 20.12.2024-2025 учебный год

Распорядок дня	Понедельник 16.12 Праздничный день	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей		<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>  Месяц – Декабрь  Ценность - Единство и солидарность</p> <p><i>Апта дәйексөзі:</i>  <i>«Бірлік болмай, тірлік болмас».</i></p> <p><i>Цитата недели:</i>  <i>«Без единства нет жизни».</i></p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Дружно все идем по кругу,</i>  <i>И надеемся на друга.</i>  <i>Плечо другу</i>  <i>подставляйте</i>  <i>И друг другу доверяйте!</i>  <b>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>	<p>Работа с уголком приветствия  «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b>  <b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте,  желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.  <b>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте,  желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.  <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң! -Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте,  желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.  <b>Казахский язык***</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>



			Казахский язык***		
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Консультация для родителей. Тема: «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Педагогическая ситуация по сюжетной картине «Веселый хоровод». Цель: Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Игра «Магазин вежливых слов». Цель: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации. Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности труд в уголке природы Экологическое воспитание Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Составление рассказа об осени по мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц. Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Экологическое воспитание Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа). Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности Игра «Скажи наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по смыслу к заданным (антонимы). Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности (рисование в центре искусств); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>		<p><b>Физическая культура**</b>  Вход в спортивный зал под счёт педагога.  <b>Казахский язык***</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)  <b>Комплекс №8 «Цапля»</b>  I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлест», подскоки, чередуем с ходьбой.  II. Упражнения «Цапля»  1. «Цапля машет крыльями»  И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 - поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.  2. «Цапля достаёт лягушку из болота»  И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1 - наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой  3. «Цапля стоит на одной ноге»  И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 - поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой  4. «Цапля глотает лягушку»  И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1 - подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.  5. «Цапля стоит в камышах»  И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1 - наклон вправо (влево), 2- и. п.  6.«Цапля прыгает»  И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе  1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно  7. <b>Упражнение на дыхание. «Часики»</b>  ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить.  Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так».  Повторить до 10 раз.  III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.  Речёвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь.  Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.</p>			
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b></p>		<p>Беседа о казахских народных сказках.  Цель: вспомнить литературные жанры.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>

<p><b>ОД по расписанию</b></p>		<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Современные устройства – друзья человека  Цель: систематизировать знания о компьютере; познакомить с составными частями компьютера.  Задача: Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека; рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.  <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b>  <b>2.Развитие речи</b>  Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес»  Цель: учить составлять рассказ по картинке, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»  Задачи: обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема: Звуковой анализ – слова «кот» \ Звуковой анализ слова «кит»  Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.  Задачи: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.  Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Мой родной край  Цель: учить определять общественное значение зданий; воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.  Задачи: Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране.  <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b>  <b>3.Развитие речи</b>  Тема: Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы».  Цель: учить составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения;  Задачи: закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, имен прилагательных, составлять простые</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема: Звуковой анализ слова «мак»  Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.  Задачи: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять слова на гласный звук по смыслу. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b>  <b>2.Художественная литература</b>  Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Леденец».  Цель: учить</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан! Цель: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы. Задача: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала; Задачи: научить использовать бросовый материал\конструктор\пластилин\бумагу для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов)</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Дни недели \ Времена года Задачи: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять временные понятия вчера, сегодня, завтра; называть времена года; навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление,</p>	<p>распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Создать положительный эмоциональный настрой посредством музыкальной деятельности. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>эмоционально воспринимать содержание рассказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Задачи: Упражнять в использовании в речи простых и сложных предложений; Развивать связную речь, память, мышление, творческие способности.</p> <p>Воспитывать уважение к близким и родным, прививать чувство ответственности за данное обещание.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Времена года Цель: совершенствовать знания о временах года. Задачи: закреплять представления о временах года и природных изменениях, о временных понятиях вчера, сегодня, сначала, потом, умение называть времена и месяцы года, подбирать одежду к</p>
--	---	---	--	--

			<p>воображение, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и активность.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Мой друг веселый мячик\ Игры моего двора Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задачи: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>каждому времени года. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес и любовь к природе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная</b> <b>4.Физическая культура</b> Тема: Игры моего двора. Игры с асыками Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр; развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>
Подготовка к прогулке.		<p><b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся</p>	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>	<p><b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся</p>	<p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными</p>

		тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>		тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>		<b>Прогулка 9-10</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> <i>Цель:</i> расширение знаний о рябине.	<b>Прогулка 11-12</b> <b>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</b> <i>Цель:</i> на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.	<b>Прогулка 11-12</b> <b>Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей</b> <i>Цель:</i> на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.	<b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <i>Цель:</i> наблюдение за работой дворника. взрослых
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Игра «Молточек» Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.(коммуник. разв.речи, осн.грам).	Игра «Вагончики» Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (познав-осн.матем)	Работа с ножницами Цель: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.(творч, исследов).	Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж.

<p>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>		<p><u>«Біртутас тәрбие»</u> Драматизация сказок на государственном языке</p> <p>Театрализованная деятельность (выбор сказки по интересам детей и уровню владения государственным языком) *примечание – детям оказывается помощь</p> <p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согзвук: с – з. с-ц, шж. (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>Настольная игра «Полезные и вредные продукты» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». <b>Коммуникативная деятельность.</b> Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. <b>Физическая культура**</b> <u>Игра малой подвижности</u> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>		<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>			

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К. Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 23.12. – 27.12.2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Декабрь Ценность - Единство и солидарность 4 неделя «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган» <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u> <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель) <i>Круг приветствия К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i></p>	<p>«Волшебный Новый год!» Утренник  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u> <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  Работа с уголком приветствия «Давай здороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как здороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <b>Казахский язык***</b>  Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>
Беседа с родителями или	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Месяц – Декабрь</p>				



законными представителями ребёнка, консультации	Ценность - Единство и солидарность 4 неделя «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Один-много». <b>Словарный минимум:</b> Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.)); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши». <b>Словарный минимум:</b> Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.)); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Фермеры»	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши». <b>Словарный минимум:</b> Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.)); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг);

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Физическая культура**</b>  Вход детей в спортивный зал «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендығалиева  Музыка****  <b>Комплекс №8 «Цапля»</b>  I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; лёгкий бег, «Буратино», «Взахлѐст», подскоки, чередуем с ходьбой.  II. Упражнения «Цапля»  1. <b>«Цапля машет крыльями»</b>  И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п.  2. <b>«Цапля достает лягушку из болота»</b>  И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п., то же с левой рукой  3. <b>«Цапля стоит на одной ноге»</b>  И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2- и. п., то же с левой ногой  4. <b>«Цапля глотает лягушку»</b>  И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши. 2- и. п.  5. <b>«Цапля стоит в камышах»</b>  И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п.  6. <b>«Цапля прыгает»</b>  И.П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе  1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно  7. <b>Упражнение на дыхание. «Часики»</b>  ИП: стоя, ноги слегка расставить, руки опустить.  Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так».  Повторить до 10 раз.  III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.  Речѐвка. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь.  Приседаю и скачу - быть здоровым я хочу.  <b>Казахский язык***</b>  <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b></p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о казахских народных сказках.  Цель: вспомнить литературные жанры.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: Продолжать расширять знания детей о родной стране Задачи: Формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан; развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: Мотивировать детей на поисковую речевую деятельность посредством квеста. Задачи: упражнять в образовании относительных имен прилагательных и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «шар» Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение добавлять слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Города Казахстана Цель: Познакомить детей с городами Казахстана. Задачи: Систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана; продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Учить детей работать с мнемотаблицей. Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «жук» Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть длинные и короткие слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения 3. Орловой</p>
--------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Цель: Слушать чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи: Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, Расширять представления о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>3.Основы математики</b> Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: Дать представление о временных понятиях. Задачи: учить правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть –</p>	<p>согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику Новый год. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>3.Музыка</b> Тема: Скоро праздник Новый год! Цель: Создать положительный эмоциональный настрой посредством музыкальной деятельности. Задачи: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать</p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию/аппликацию/конструкцию, отображая природу. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги/рисовать снег полочками и деревья кистью; технические навыки работы с ножницами и клеем/кистью и палочками, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику руки пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе; развивать творчество, воображение, инициативность. <b>Творческая</b></p>	<p>закреплять навыки согласования имен существительных и глаголов; развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>4.Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске. <u>Задача:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. <b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>«Новый год» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задачи: Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра стихотворение; умение составлять простые предложения. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, внимание, умение считать. Воспитывать интерес к празднику Новый год. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>3.Основы математики</b> Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Цель: Научить детей считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность</p>
--	--	---	--	--

<p>будет, раньше – позже, закреплять умение называть времена года, счет от 1 до 10. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к труду, бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задача: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>	<p>движения с началом и окончанием музыки.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: Дать представление о временных понятиях. Задачи: закреплять умение правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Упражнять умение называть дни недели и цифры по порядку. Развивать умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Упражнения на льду Задача: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>		<p>событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Наурзумский заповедник Цель: развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Задачи: Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч.</p> <p><b>Физическая деятельность.</b></p>
--	---	--	--	--

			Предлагает воспитанникам рассказать о благотворном влиянии хоккея на здоровье. <b>Физическая деятельность.</b>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <i>Цель:</i> наблюдение за работой дворника.	Прогулка 15-16 Наблюдение за оврагом <i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте.	Прогулка 15-16 Наблюдение за оврагом <i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте.	Прогулка <b>17-18</b> Наблюдение за хвойными деревьями <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях.	Прогулка <b>17-18</b> Наблюдение за хвойными деревьями <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях. прививать бережное отношение к природе.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук,	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие»</b>	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды,</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>

	<p>приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b></p>	<p><b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b></p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p><b>пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	<p><b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b></p> <p>Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д/и : «Ищи и найдешь». Цель: развивать умение различать признаки разных времен года. (соц.эмоц, коммуник).</p>	<p>Д/и: «Кто как передвигается». Цель: использовать в речи глаголы (коммуникразв.речи)</p>	<p>Д/и «Что происходит в природе». Цель: употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложения (соц. эмоц, коммуник).</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число (познав-осн.матем)</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число (познав-осн.матем)</p>

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Муз игра «Вперед 4 шага» Цель: создать радостное настроение(Музыка)</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога) Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p> <p>Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b></p>	<p>Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b> <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». <b>Коммуникативная деятельность.</b> Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p>«</p>
Работа с	«Өнегелі 15 минут» -	Консультирование	«Өнегелі 15 минут» -	Консультирование	«Өнегелі 15 минут» -



<b>родителями. Уход детей домой</b>	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю
---	---	--	--	--	---

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К.Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.01 – 10.01     2024-2025 уч.год

Распорядок дня				Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей				<p><b>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p><b>Апта дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар».</b></p> <p><b>Цитата недели: «Где есть требование, там есть дисциплина».</b></p> <p><i>Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <b>Казахский язык***</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>

				<b>Казахский язык***</b>	
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>				<p><u>Консультация для родителей.</u> Тема: «Культура речевого общения рождается в семье»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности.</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Беседа детей с родителями.</p> <p><b>Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)</b></p> <p>Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, познавательная</b>

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>				<p>«Один-много».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Игра «Клубочки»          Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)  <b>Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой</b></p>	<p><b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности д.и.</b> «Матрёшкин сарафан»          Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.  <b>Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</b> (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)</p> <p>Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры Экологическое воспитание Экономное потребление электро- энергии (беседа). Свободная игра</p>	<p>Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа) Свободная игра</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>				<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір- беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b> <b>Физическая культура**</b> <b>Комплекс №9</b> <b>«Физкульт-Привет!»</b> I. Построение в шеренгу, проверка осанки,</p>	<p><b>Физическая культура**</b> Вход детей в спортивный зал <b>Комплекс №9</b> <b>«Физкульт-Привет!»</b> I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег</p>

			<p>построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. <b>«Руки вверх».</b> И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. <b>«Повороты».</b> И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. <b>«Наклоны вперёд».</b> И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.</p> <p>4. <b>«Выпад в сторону»</b> И. П.: основная стойка, повернувшись лицом</p>	<p>врассыпную.</p> <p>Перестроение в колонну по 4,5.</p> <p>II. Упражнения в парах.</p> <p>1. <b>«Руки вверх».</b> И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.</p> <p>2. <b>«Повороты».</b> И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.</p> <p>3. <b>«Наклоны вперёд».</b> И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.</p> <p>4. <b>«Выпад в сторону»</b> И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p>5. <b>«Посмотри друг на друга»</b> И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу,</p>
--	--	--	---	---

			<p>друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.</p> <p><b>5. «Посмотри друг на друга»</b> И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p><b>6. «Приседания».</b> И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</b> ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох.</p>	<p>зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.</p> <p><b>6. «Приседания».</b> И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.</p> <p><b>7. Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</b> ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением</p>
--	--	--	--	---

				<p>При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя.</p> <p>Речёвка. По утрам зарядку делай!</p> <p>Будешь сильным!</p> <p>Будешь смелым!</p>	<p>упражнений для рук по команде воспитателя.</p> <p>Речёвка. По утрам зарядку делай!</p> <p>Будешь сильным!</p> <p>Будешь смелым!</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)				Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)



ОД по расписанию				<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Государственные символы Республики Казахстан  Цель: Расширять и формировать знания о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн);  Задачи: познакомить с правилами исполнения Государственного гимна; раскрыть понятие о Гербе как официальной эмблеме государства; показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; познакомить детей</p> <p><b>Личная безопасность</b>  <b>ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b>  <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b>  Тема: Традиции и обычаи казахского</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема: Всегда мягкие согласные звуки  Цель: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  Задачи: Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук.  Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b>  Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»</p>
------------------	--	--	--	--	---

			<p>народа  Цель: формировать представление детей об особенностях быта и традициях казахского народа, активизировать и пополнять словарь детей;  Задачи: развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа; воспитывать уважительное отношение к культуре казахского народа.  Билингвальный компнент: тусау кесу – тұсаукесер, хорошая весть – жақсы жаңалық, бесикке салу – бесікке салу.  <b>1 Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  Тема: Новогодний карнавал  Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске.  <u>Задача:</u> Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через</p>	<p>Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  Задачи: Обобщить знания детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений; об особенностях образа жизни животных в разное время года.  Закреплять особенности литературного жанра сказка, малых видов литературных жанров.  Развивать связную речь, умение договаривать слова в предложениях, мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к окружающей природе, заботливое отношение к птицам и диким животным.  <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10  Задачи: закреплять</p>
--	--	--	---	---

			<p>музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Музыкально-ритмические движения «Танец», эстонская танцевальная мелодия Музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент» Слушание музыки «Көңілді би» А. Байдильдаева Развитие слуха и голоса «Бубенчики» Е. Тиличевой</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p>	<p>умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Задачи: Учить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p>
--	--	--	--	---

					ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b>
Подготовка к прогулке.				<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
Прогулка.				<b>Январь</b> Прогулка 1-2 Наблюдение за снегирем <b>Цель:</b> расширение представления о пролетных птицах. .	<b>Январь</b> Прогулка 1-2 Наблюдение за снегирем <b>Цель:</b> расширение представления о пролетных птицах. .
Возвращение с прогулки				Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды,</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>

				<p>пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</p>	<p><b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b>  Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Дарина</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Есения</p>
<p>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>				<p>Д/и: «Отсчитывай и называй».  <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  Цель: упражнять в счете предметов по названному числу.  (Основы математики).</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»  <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b>  <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.  развивать познавательные интересы</p>

			<p>Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическая культура**</b> Игра малой подвижности «Бывает или не бывает».</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> (с мячом). Цель: Развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Предложить детям пластилин, краски, карандаши (Рисование, лепка). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p>С/Р. игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать</p>	<p><b>Коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</b> Хоровод «Найди себе пару», Л. Попатенко. Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве; восприятие звуков. Музыка****</p> <p>Д/и: «Охотник». Цель. Упражнять в умении классифицировать и называть животных. Называть животных на казахском языке (Развитие речи, казахский язык***)</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> «Национальная игра - сокровище нации» -</p>
--	--	--	--	---

				<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p><b>Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры</b></p> <p>Задания психолога. <b>Развиваем внимание и память</b></p>	<p>проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры</b></p> <p><b>Задание психолога</b> Развиваем мышление Задания в тетрадях</p>
<b>Работа с</b>				Консультирование	«Өнегелі 15 минут» -

<p><b>родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>				<p>родителей по вопросам здоровья детей «Онэгелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>
---	--	--	--	--	--

**Воспитатель: Тяпышева В.Е**

**Шактаева К.Х.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К. Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 13.01 – 17.01      2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>  Месяц – Январь – месяц закона и порядка</p> <p>Цитата недели:  «Дисциплина есть начало воспитания».</p>	<p>Работа с уголком приветствия  «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)  Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Возьмемся за руки,</i>  <i>улыбнемся друг другу и с любовью скажем:</i>  <i>Как прекрасно жить на свете,</i>  <i>Потому что Человек –</i>  <i>Это взрослые и дети,</i>  <i>Это солнца яркий свет!</i>  <b>(развитие речі-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>	<p>«Мои права, мои обязанности»  Беседа</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай здороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как здороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>

<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<p><b>«Біртутас тәрбие»</b> Апта дәйексөзі: «Талап – тәрбие бастауы».</p> <p>Цитата недели: «Дисциплина есть начало воспитания».</p>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Консультация для родителей.</u> Тема: «Культура речевого общения рождается в семье»	«Мои права, мои обязанности» Беседа  «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	Игра со счетными палочками «Повторить рисунок по цифрам» <b>Коммуникативная, творческая деятельность;</b> Задача: развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	Д/И «Животные и их детеныши» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Экологическое воспитание</b> «Зима»	Д/И «Подбери признаки» <b>Коммуникативная деятельность</b> Задача: активизация прилагательных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг); <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг); <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	Малоподвижная игра <b>Познавательная деятельность</b> <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках зимы. Словарный минимум: суык, қар, боран	<b>деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</b> <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность.</b> По интересам детей в центре искусств-самостоятельное рисование; <b>Задача:</b> развивать творческие способности детей <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b>	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p> I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с изменением темпа движения: на быстрые удары в бубен – ходьба мелким, семенящим шагом; на медленные удары – широким свободным шагом; ходьба и бег врассыпную.  Перестроение в колонну по 4,5.  II. Упражнения в парах.  1. <b>«Руки вверх».</b>  И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 и.п.  2. <b>«Повороты».</b>  И. П.: стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить. 1 – поворот туловища вправо (влево); 2 - и. п.  3. <b>«Наклоны вперёд».</b>  И.П. лицом друг к другу, на расстоянии вытянутых рук, взявшись за руки. 1-руки в стороны, наклон вперёд, 2 – и.п.  4. <b>«Выпад в сторону»</b>  И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, руки вдоль туловища, держась за руки. 1 – выпад вправо, руки в стороны; 2 - и. п. То же влево.  5. <b>«Посмотри друг на друга»</b>  И. П.: лёжа на спине, ногами друг к другу, зажимая стопами ноги партнёра (нога одного ребёнка между ног другого), руки за головой согнуты. 1 – 2 – поочерёдно подниматься в положение сидя; 3 – 4 - и. п.  6. <b>«Приседания».</b>  И. П.: основная стойка, повернувшись лицом друг к другу, держась за руки. . 1- 2 – поочерёдное приседание, не отпуская рук партнёра; 3 – 4 – вернуться в и. п.  7. <b>Упражнение на дыхание. «Каша кипит»</b> </p>				

	ИП: стоя или сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот и набирая воздух в легкие – вдох, опуская грудь (выдыхая воздух) и выпячивая живот – выдох. При выдохе громко произносить звук «ф-ф-ф-ф». Повторить 3-4 раза III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений для рук по команде воспитателя. Речёвка. По утрам зарядку делай! Будешь сильным! Будешь смелым!				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «чай» Цель: закреплять умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Юрта, юрта – круглый дом Цель: Формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; Задачи: расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> <b>2.Развитие речи</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «щит» Цель: закреплять умение выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Традиции и обычаи моей страны Цель: Продолжать знакомить и расширять представление о традициях и обычаях казахского народа; Задачи: рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – б Цель: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задачи: Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.

<p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b>  <b>2.Художественная литература</b>  Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»  Цель: Учить заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков, рассказывать выразительно, с интонацией.  Задачи: Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b>  Тема: Действия с предметами  Цель: учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью,</p>	<p>Тема: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас именами прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков;  Задачи: закреплять умение согласовывать местоимения с именем существительным в роде и числе; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  Тема: Сказочный зонтик  Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b>  <b>2.Рисование</b>  <b>Аппликация</b>  <b>Лепка</b>  <b>Конструирование</b>  Тема: Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)/ аппликация/ лепка/ конструирование «Ёлочка»  Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.  Задачи: продолжать учить передавать в рисунке/ аппликации/ лепном изделии не сложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными к низу</p>	<p><b>2. Казахский язык</b>  <b>3.Развитие речи</b>  Тема: Составление описательного рассказа «Дикие животные»  Цель: учить составлять описательный рассказ о животных по схеме;  Задачи: совершенствовать грамматический строй речи, обогащать словарный запас; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  Тема: Сказочный зонтик  Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы</p>	<p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b>  Тема: Инсценирование русской народной сказки «Теремок»  Цель: Учить инсценировать сказку с использованием кукольного театра, передавать характерные особенности поведения, настроение и характер персонажей, интонацию и мимику образов.  Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями малого литературного жанра скороговорка. Упражнять отчетливо произносить звуки скороговорки. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет</p>
--	---	--	---	---

<p>понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Задачи: Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мир мультфильмов</p> <p>Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься</p>	<p>ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах;</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Действия с предметами</p> <p>Цель: закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их;</p> <p>Задачи: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Упражнять</p>	<p>правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах;</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к Родине через произведениями казахских композиторов</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>сказки коллективно.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p>Тема: Больше, меньше, равно</p> <p>познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно»,</p> <p>Цель: учить сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному;</p> <p>Задачи: учить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p>
---	---	---	---	--

	<p>физкультурой и спортом.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p>		<p>умение соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. Задачи: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>		<p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Ходьба на лыжах Цель: обучение ходьбе на лыжах Задачи: Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Приседать, при этом стоя на двух лыжах. «Попрыгунчики». Прыгать на месте с ноги на ногу. Ходьба по лыжне ступающим шагом. Отработка правильной координации рук и ног. Воспитанники выполняют ходьбу на лыжах, стараются координировать движения рук и ног.</p> <p><b>Физическая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви,	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений,	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви,	Беседа с детьми о правильном использовании

	активности детей. <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір	спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Январь</b> Прогулка 3-4 Наблюдение за метелью <b>Цель:</b> расширение представления о движении снега в ветреную погоду. <b>Экологическое воспитание</b>	<b>Январь</b> Прогулка 3-4 Наблюдение за метелью <b>Цель:</b> расширение представления о движении снега в ветреную погоду.	<b>Январь</b> Прогулка 5-6 Наблюдение «Следы птиц на снегу» <b>Цель:</b> закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Январь</b> Прогулка 5-6 Наблюдение «Следы птиц на снегу» <b>Цель:</b> закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.	<b>Январь</b> Прогулка 7-8 Наблюдение за легковым транспортом <b>Цель:</b> закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания:	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Развивать чувство организованности,	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности) Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.



	<b>к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.	<b>унитаза)</b>	<i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Беседа «Ребенок в семье и в обществе» <b>познавательная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Работа с математическим планшетом <b>познавательная деятельность</b>	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Игра «Хлопни раз». Цель: формировать понятие «звук» <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Игра «Горомко-тихо». Цель: формирование интонационной <b>коммуникативная деятельность</b> выразительности речи.	<b>Творческая, изобразительная познавательная деятельность</b> Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). <b>коммуникативная деятельность</b>
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b>	Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.  Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).	Казахская национальная игра «Асыктар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.  «Кюй» - <b>формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать	Настольная игра «Полезные и вредные продукты» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные	Д/игра «Веселый счет». <b>Коммуникативная деятельность.</b> Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.  Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности. Творческая,	<b>ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ УРОК № 1 ТЕМА: «НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b> (цель: знакомить учащихся, для чего предназначены и как работают экстренные службы.)  <i>Повторение правил:</i> Повторите с учащимися номера

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: Закрепление ролевых действий работников супермаркета, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность</p>	<p>мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность</p>	<p>интересы</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p>	<p>телефонов экстренных служб и их значение.</p> <p>Раздать памятку с номерами экстренной службы.</p> <p>Творческая, коммуникативная деятельность</p>
<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К. Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.01 – 24.01 2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Январь – месяц закона и порядка</p> <p>Апта дәйексөзі: «Әділет жолы – адал жол».</p> <p>Цитата недели: «Путь справедливости – честный путь».</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <u>Задача: Научить</u> <u>правильно произносить</u> <u>слова на казахском</u> <u>языке (отрабатываются</u> <u>в течение дня для</u></p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия</i> <i>Возьмемся за руки,</i> <i>улыбнемся друг другу и с любовью скажем:</i> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i> <i>(развитие речі-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>«Правила поведения в общественных местах» Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <u>Задача: Научить</u> <u>правильно произносить</u> <u>слова на казахском</u> <u>языке (отрабатываются</u> <u>в течение дня для</u> <u>овладения языком)</u> <b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Повторение круга</b> <b>приветствия</b></p>	<p><b>Повторение круга</b> <b>приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга</b> <b>приветствия</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <b>Казахский язык***</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>

	овладения языком) <b>Казахский язык***</b>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Апта дәйексөзі: «Әділет жолы – адал жол».</p> <p>Цитата недели: «Путь справедливости – честный путь».</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Консультация для родителей. Тема: «Народные и семейные традиции в воспитании ребенка»</p>	<p>«Правила поведения в общественных местах» Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности игра</b> «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности игра</b> «Кто где живет?» цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых <b>Словарный минимум:</b> Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, творческая, коммуникативная, познавательная деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности игра</b> «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности игра</b> «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, творческая, коммуникативная, познавательная деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности игра</b> «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p>деятельности (просмотр книг);  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b>  «Назови насекомое»  Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, познавательная деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Исследователи»  Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»</b> цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».  Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  <b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</b></p>	<p><b>познавательная деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Экологическое воспитание</b>  «Зима»  Малоподвижная игра  <b>Познавательная деятельность</b>  <b>Задачи:</b> координация речи с движением, закрепление знаний детей о признаках зимы.  Словарный минимум: суык, кар, боран</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку  Музыка****  <b>Январь</b>  <b>Комплекс №10 «Мы здоровые ребята!»</b>  I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.  Перестроение в колонну по 3,4,5.  II. Упражнения с гимнастической палкой  1. «Самолёт»  И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.  2. «Наклоны вперёд»  И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п.  3. «Перешагни»  И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги.</p>				

	<p>4. «Наклоны в стороны» И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.</p> <p>5. «Прогибания» И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.</p> <p>6. «Приседания» И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик» Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р». Повторить 5–6 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки. Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться. Мы будем каждый день зарядкой заниматься.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова) Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры</p>				
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «рак» Цель: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задачи: Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ трехзвуковых</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Богатства и достижения Казахстана Цель: Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; Задачи: расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Схема слова Цель: учить определять место заданного звука в слове. Задачи: Обобщить знания детей о лексическом значении слов. Упражнять умение различать и называть гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Многонациональный Казахстан Цель: Расширять представление о людях разных национальностей; Задачи: объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звук. Его место в слове Цель: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Задачи: Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>

<p>слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задачи: Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение отгадывать загадки.</p>	<p>продолжить ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по содержанию, активизировать и расширять словарь детей; Задачи: закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, упражнять в образовании и употреблении имен прилагательных и глаголов, согласовывать их с именами существительными, составлять сложные предложения;</p>	<p>умение писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку, рисовать треугольник по образцу, раскрашивать геометрическую фигуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Санки Цель: Обучение лепке/рисованию/конструированию/аппликации предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Задачи: Научить лепить санки. /Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. учить</p>	<p>сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b> <b>3.Развитие речи</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом; Задачи: развивать умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении, память, мышление; воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персонажу Алдаркосе.</p>	<p>обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: Учить пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Задачи: Закреплять особенности литературного жанра рассказ, умение</p>
--	---	--	--	---

	<p>Обогащать словарь. Развивать связную речь, умение считать от 1 до 10, ориентироваться в пространстве, мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к окружающей природе.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; Задачи: сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к праздникам.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p>	<p>развивать внимание, память; воспитывать инт <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> ерес к природе.</p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; Задачи: развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4 Казахский язык</b></p>	<p>решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы / формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно упражнять умение Цель: сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; Задачи: сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения</p>	<p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; Задачи: обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p>отгадывать загадки. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, умение договаривать слова в предложениях, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Задачи: Закреплять понятия «больше», «меньше», «равно», получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Упражнять умение соотносить количество с цифрой. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать,</p>
--	---	--	--	---	---



	<p>.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по Африке Задача: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать интерес к познанию.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по континентам Задача: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. <b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>сравнивать, строить простейшие умозаключения, ориентировку в пространстве. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в указанном направлении. Воспитывать любознательность. <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b> <b>4.Физическая культура</b> Тема: Байконур Задачи: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <b>Физическая деятельность.</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім -	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор,	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.

		головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>		шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	
<b>Прогулка.</b>	<b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <i>Цель:</i> наблюдение за работой дворника. <i>Ход наблюдения</i>  <b>Экологическое воспитание</b>	<b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за оврагом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте. <b>Экологическое воспитание</b>	<b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за оврагом</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте. <b>Экологическое воспитание</b>	<b>Прогулка 17-18</b> <b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях. и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).	<b>Прогулка 17-18</b> <b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях. Исследовательская .
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать</b>	<b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо;	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) <u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b>	<b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b> Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)

	кран сразу после мытья рук)		подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине <b>Познавательная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине <b>Познавательная деятельность</b>	<b>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</b> Игра «Поймай звук». Цель: формировать понятие «гласный звук». <b>Познавательная деятельность</b>	<b>Творческая, изобразительная познавательная деятельность</b> Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. <b>Творческая познавательная деятельность</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Цель: Упражнять в пересказывании рассказов по схеме. <b>Коммуникативная деятельность</b>
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Просмотр «Средства связи». Цель: формировать представления о многообразии средств связи.  <b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности Д/и :</b> «Ищи и найдешь». Цель: развивать умение различать признаки разных	<b>Творческая, изобразительная познавательная деятельность</b> Игра «Цветик-семицветик». Цель: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Рисование на свободную тему <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Казахская национальная игра	<b>«Біртұтас тәрбие» «Правила поведения в общественных местах»</b> <b>Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста</b> Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве (детям раздаются схемы-диктанты) Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> Русская народная сказка «Колобок». Цель: театрализация пальчиковыми куклами.  <b>Творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с

	<p>времен года. Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>«Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельности Д.и.</b> «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки.</p>	<p><b>познавательная деятельности</b> Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p>	<p><b>Коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p>	<p>текстом (Музыка****).</p> <p>«.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей</p>				

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ОШ им К. Шайменова

Группа/класс предшкольный класс 0 «А»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 27.01 – 31.01 2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> - исполнение гимна <b>Республики Казахстан</b> Месяц – Январь – месяц закона и порядка</p> <p>Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер».</p> <p>Цитата недели: «Талантливый ребёнок достигнет вершин».</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <u>Задача: Научить</u> <u>правильно произносить</u> <u>слова на казахском</u> <u>языке (отрабатываются</u> <u>в течение дня для</u></p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия</i> <i>Возьмемся за руки,</i> <i>улыбнемся друг другу и</i> <i>с любовью скажем:</i> <i>Как прекрасно жить на</i> <i>свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i> <i>(развитие речи-</i> <i>коммуникативная,</i> <i>познавательная</i> <i>деятельности)</i></p>	<p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <u>Задача: Научить</u> <u>правильно произносить</u> <u>слова на казахском</u> <u>языке (отрабатываются</u> <u>в течение дня для</u></p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қаңтар - январь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол- дорога. <b>Казахский язык***</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>

	овладения языком) <b>Казахский язык***</b>				
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> Апта дәйексөзі:  «Өнерлі бала өрге жүзер».  Цитата недели: «Талантливый ребёнок достигнет вершин».	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Консультация для родителей. Тема: «Народные и семейные традиции в воспитании ребенка»	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Кто кем хочет стать?»</b> Цель: употребление трудных форм глагола <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Дидактическая игра «Найди такой же». <i>Задачи:</i> Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Экологическое	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности</b> Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. <b>Ознакомление с</b>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности:</b> игра «Назови насекомое»</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности:</b></p> <p><b>Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»</b></p> <p><i>Дидактическая задача:</i> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</b></p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>воспитание</b></p> <p>Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку</p> <p>Музыка****</p> <p><b>Январь</b></p> <p><b>Комплекс №10 «Мы здоровые ребята!»</b></p> <p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий: на сигнал: «Лягушки!» присесть, на сигнал: «Аист!» встать на одной ноге, руки в стороны. Чередуем с лёгким бегом.</p> <p>Перестроение в колонну по 3,4,5.</p> <p>II. Упражнения с гимнастической палкой</p> <p>1. «Самолёт»</p> <p>И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- палку вперёд, 2- палку повернуть вертикально, опуская правую руку вниз, поднимая левую вверх, 3- палку вперёд параллельно, 4- повернуть палку, опуская левую руку и поднимая правую; 5 – палку параллельно; 6 – и.п.</p> <p>2. «Наклоны вперёд»</p> <p>И. П.: стойка ноги врозь, палка в согнутых руках на груди. 1- 2 – наклониться вперёд, коснуться пола; 3 - 4- и. п.</p> <p>3. «Перешагни»</p> <p>И. П.: основная стойка, палка на полу горизонтально. 1- шаг правой ногой вперёд ч/палку; 2- приставить левую ногу; 3 – шаг правой ногой ч/палку; 4 – шаг левой назад. То же с левой ноги.</p> <p>4. «Наклоны в стороны»</p> <p>И. П.: стоя на коленях, палка за головой на плечах. 1- поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4-и. п. То же влево.</p> <p>5. «Прогибания»</p> <p>И. П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках хватом сверху. 1- прогнуться, палку вынести вперёд; 2 – и. п.</p> <p>6. «Приседания»</p>				

	<p>И. П.: основная стойка, хват обеими руками за палку, другой конец палки опирается о пол. 1 -2 – присесть, развести колени врозь; 4 – и.п.</p> <p>7. Упражнение на дыхание. «Регулировщик»</p> <p>Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.</p> <p>Вдох носом, затем поменять положение рук и вовремя удлиненного выдоха произносить «р-р-р-р-р».</p> <p>Повторить 5–6 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег (используем диагональ), ходьба, проверка осанки.</p> <p>Речёвка. В космос путь далек, но чтоб туда добраться.</p> <p>Мы будем каждый день зарядкой заниматься.</p> <p><b>Физическая культура**</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>				
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о зимних месяцах. Цель: актуализация знаний..	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель: продолжать учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. Задачи: Систематизировать знания о гласных звуках. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Защитники Отечества Цель: Обобщить и систематизировать знания о защитниках Отечества, о казахстанской армии; Задачи: уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки в схеме слова Цель: продолжать учить детей интонационно называть звуки в словах и определять место звука в слове. Задачи: Упражнять умение называть согласные звуки, определять длинные и короткие слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Ветераны Великой Отечественной войны Цель: Расширять знания о ветеранах ВОВ; Задачи: дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны; воспитывать уважение к людям, спасавшим Родину от врагов, чувство сопричастности, преданность и любовь к Родине. <b>Коммуникативная</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем Цель: упражнять умение определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; Задачи: добавлять слова, которые подходят по лексическому значению. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать</p>



<p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о многообразии народных сказок о животных.</p> <p>Задачи: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, оценивать поступки героев. Закреплять знания детей об особенностях литературных жанров сказка, пословицы и поговорки. Обогащать словарь. Развивать связную речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство любви и доброты к</p>	<p>к защитникам Родины, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, согласовывать имя прилагательное с именем существительным;</p> <p>Задачи: закрепить понятие о предложении, активизировать и расширять словарь детей; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku</p> <p>Цель: Учить проявлять</p>	<p>направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Рисование</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: Мой дом</p> <p>Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p>Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики,</p>	<p><b>познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста, придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять в определении звуков в словах, позицию звука в слове, количество слов в предложении;</p> <p>Задачи: закреплять интонационную выразительность речи; развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тема: Зимнее путешествие к Снеговiku</p> <p>Цель: Учить передавать эмоциональный</p>	<p>рабочую строку.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b></p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: Учить эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения; понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев сказки.</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о свойствах снега; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p>
--	--	---	--	---

<p>своим близким и понимание таких нравственных ценностей как взаимопонимание, справедливость, щедрость.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Счет до 10 Цель: познакомить на наглядной основе с образованием чисел до 10, подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. Задачи: Закреплять умение правильно называть последовательность событий, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета. Воспитывать любознательность.</p>	<p>творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; Задачи: закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>4 Казахский язык</b></p>	<p>кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Счет до 10 Цель: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше; Задачи: ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук,</p>	<p>характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Задачи: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Творческая деятельность.</b></p>	<p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Задачи: Развивать внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Путешествие по временам года Цель: совершенствование</p>
--	--	--	---	---

	<p><b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя. Ходьба, бег в разном темпе и в разных условиях. <b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать усидчивость, аккуратность. <b>Коммуникативная познавательная деятельность.</b> <b>4.Физическая культура</b> Тема: Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Задача: обучение ходьбе на лыжах «Попрыгунчики». Прыгать на месте с ноги на ногу. Отработка правильной координации рук и ног. Стараются пройти до условленного места за определенное количество шагов (8-10). <b>Физическая деятельность.</b></p>		<p>навыков метания, интеграции анализаторных систем Задачи: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя. <b>Физическая деятельность.</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви,	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений,	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви,	Беседа с детьми о правильном использовании

	<p>активности детей.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<p>головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	<p>во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>	<p>головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	<p>спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p>
<b>Прогулка.</b>	<p><b>Прогулка 13-14</b></p> <p><b>Наблюдение за трудом дворника</b></p> <p><i>Цель:</i> наблюдение за работой дворника.</p> <p><i>Ход наблюдения</i></p> <p>.</p>	<p>Прогулка 15-16</p> <p>Наблюдение за оврагом</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте.</p>	<p>Прогулка 15-16</p> <p>Наблюдение за оврагом</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте.</p> <p>.</p>	<p>Прогулка <b>17-18</b></p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях.</p>	<p>Прогулка <b>17-18</b></p> <p>Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p><i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены,</p>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены,</p>	<p><b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу)</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в</p>	<p>Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</p>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</p> <p>Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.</p> <p>(соц-эмоц развитие,</p>

	<b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	смывания, вытирания насухо;	умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.		<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/и : «Ищи и найдешь». Цель: развивать умение различать признаки разных времен года. <b>познавательная деятельность</b>	Д/и: «Кто как передвигается». Цель: использовать в речи глаголы <b>познавательная деятельность</b>	Д/и «Что происходит в природе». Цель: употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложения <b>коммуникативная деятельность</b>	Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число <b>познавательная деятельность</b>	Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число <b>познавательная деятельность</b>
<b>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Просмотр «Средства связи». Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельности</b> Д/и : «Ищи и найдешь». Цель: развивать умение различать признаки разных времен года. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Муз игра «Вперед 4 шага» Цель: создать радостное настроение (Музыка)</p> <p>Задания психолога. <b>Равиваем внимание и память</b></p>				
<b>Работа с родителями. Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» -	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми

	Беседа с родителями о достижениях детей	развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа с родителями о наблюдениях за неделю
--	---	---	---	---	--

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **03.02. – 07.02.2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
<b>Приём детей</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>  Месяц – Февраль  Ценность – Созидание и новаторство  2 неделя «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»  «Созидательность – мораль для каждого из нас».  <b>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</b>  <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Работа с уголком приветствия  «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)  Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт.  (Психолог или воспитатель)  <b>Круг приветствия</b>  <i>Мир, мир, мир везде,  Мир в тебе и мир во мне!  Мир в нашем доме,  Мир на планете,  Мира желаем  И взрослым, и детям!</i>  <b>(развитие речевой коммуникативной, познавательной деятельности)</b></p>	<p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, ақпан - февраль, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.  <b>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</b>  <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой.  (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя  (Психолог или воспитатель)</p>
<b>Беседа с родителями или законными представителями</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  Месяц – Февраль  Ценность – Созидание и новаторство</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании,</p>	<p>Консультация для родителей.  Тема: «Роль семьи в воспитании</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения</p>

<b>ребёнка, консультации</b>	2 неделя «Жасампаздык – бәрімізге өнеге» «Созидательность – мораль для каждого из нас».	развитии и его достижениях, консультации.	дошкольника» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Подготовка к предстоящим праздникам. Привлечение родителей к совместной деятельности.	взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Развитие речи – №6 «Зоопарк»</b> Цель: развитие связной речи. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> (рисование цветными мелками на мини-доске); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое</b>	<b>Развитие речи – № 7 «Сравни предметы»</b> Цель: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -</b> Архитектор Задачи игры: развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности;</b> <b>Художественная литература –</b> просмотр книг <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи – № 8 «Кто кем был или что чем было»</b> Цель: активизация словаря и расширение знаний об окружающем. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> (рисование); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> : игра «Назови насекомое». <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое</b>	<b>Развитие речи – № 9 «Подбери рифму»</b> Цель: развитие фонематического слуха. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -</b> (конструирование) <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности;</b> <b>Художественная литература -</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление воды во</b>	<b>Развитие речи – № 10 «Что бывает зимой?»</b> Цель: закрепить понятие о зимних явлениях, активизация словаря по теме. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> (рисование); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление воды</b>



	<b>воспитание</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление электро-энергии (беседа).</b>	<b>воспитание</b> Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. <b>Свободная игра</b>	<b>время мытья рук (Беседа)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>(Беседа)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Февраль</b> <b>Комплекс №11 «</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Февраль</b> <b>Комплекс №11 «Верёвочка»</b>	Вход детей и педагога в спортивный зал, «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Музыка**** <b>Февраль</b> <b>Комплекс №11 «Верёвочка»</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Февраль</b> <b>Комплекс №11 «Верёвочка»</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Февраль</b> <b>Комплекс №11 «Верёвочка»</b>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова и тд)	Игра «Мынау не?». Задача: актуализировать знания по казахскому языку.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова и тд)	Беседа о зимних месяцах. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова и тд)
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 7. Цель: упражнять умение детей определять место звука в слове, работать со звуковыми часами; классифицировать предметы и называть их одним словом, объединять в группы по лексическому значению.	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Беседа на тему «Транспорт» Цель: формировать разговорную диалогическую речь Задачи; учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Слог. Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги. <b>Задачи:</b> Упражнять умение «собирать» слова из звуков. Закреплять умение писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку,	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Свойства воздуха. Задачи: Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; обобщить знания о свойствах воздуха, способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности; развивать разговорную	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Деление на слоги. Цель: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, называть первый слог в слове. <b>Задачи:</b> Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать

<p><b>Задачи:</b> Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, выражать свое отношение к героям произведения. Задачи: Закреплять</p>	<p>роде, числе, падеже; развивать речевую деятельность, память, мышление; умение высказывать свою мысль; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Природа вокруг нас. Задачи: Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой- зимой <u>Задача:</u> учить слушать</p>	<p>рисовать прямоугольник по образцу, раскрашивать геометрическую фигуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Зимняя ночь <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию, отображая природу. <b>Задачи:</b> Раскрашивать объемные формы с передачей характера, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в</p>	<p>речь, умение делать выводы; формировать понимание экологической культуры.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи (образование форм творительного падежа, притяжательных имен прилагательных, образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, глаголов, употребление имен существительных с именами числительными); развиватьвнимание, память; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p>межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией; выражать свое отношение к поступкам персонажей. Закреплять особенности литературного жанра <i>стихотворение</i>. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, умение ухаживать за комнатными растениями.</p>
---	---	--	---	---

<p>особенности литературного жанра <i>сказка</i>. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду, приобщать к таким нравственным ценностям как справедливость, дружба, ответственность. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: продолжать знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе, закреплять умение определять равное и неравное количество предметов в группах, навык счета в пределах 10, умения анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Задачи: Развивать</p>	<p>музыку и анализировать ее; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки. <b>творческая деятельность</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>небольших группах, согласованно выполняя задачи; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе. <b>творческая деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела <b>Цель:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах. <b>Задачи:</b> закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы,</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой- зимой <b>Задача:</b> учить слушать музыку и анализировать ее; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки. творческая деятельность</p>	<p>Воспитывать уважение к окружающим близким людям, прививать заботливое отношение к растениям. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Тема: Геометрические фигуры и тела <b>Цель:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах и телах. <b>Задачи:</b> закреплять умение распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходства и отличия; считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение</p>
--	--	---	---	---

	<p>внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)  <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;  <b>Задача:</b> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  <b>физическая деятельность</b></p>		<p>имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим и любовь к труду.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  Состязание джигитов  <b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). <b>физическая деятельность.</b></p>		<p>к старшим и любовь к труду.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Имена, овсянные славы  <b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.  <b>Задача:</b> Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.  <b>физическая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>Казахский язык***</b>  <b>Словарный минимум:</b></p>	<p><b>Словарный минимум:</b>  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся</p>	<p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>	<p><b>Словарный минимум:</b>  Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся</p>	<p>Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными</p>

	жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір- беги	тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>		тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение за</b> <b>снегоуборочной</b> <b>машиной</b> <i>Цель:</i> расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> №21. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение за</b> <b>снегоуборочной</b> <b>машиной</b> <i>Цель:</i> расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> №21. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 3-4</b> Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> формирование представления об изменениях, проис- ходящих со снегом в конце зимы. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> №21. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» <i>Цель:</i> развивать у детей умение метать предмет на дальность. <u>Подвижная игра</u> «Два мороза». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 3-4</b> Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> формирование представления об изменениях, проис- ходящих со снегом в конце зимы. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> №22. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») <i>Цель:</i> развивать у детей силу. <u>Подвижная игра</u> Подвижная игра «Два мороза». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места.	<b>Февраль</b> Прогулка 5-6 Наблюдение за свиристелью <i>Цель:</i> закрепление представления о птицах (свиристель). <u>«Біртұтас тәрбие»</u> №22. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») <i>Цель:</i> развивать у детей силу. <u>Подвижная игра</u> Подвижные игры «Не попадись». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разных направлениях. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p>Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности) Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –Д/игра</b> "Что бывает зимой?"</p> <p><b>Выбор картинок из множества, вопросы о временах года.</b> Задача: обучение умению отвечать на вопросы; различать</p>	<p><b>Основы математики – Игра «Раньше – позже»</b></p> <p><b>Выкладывание картинок по последовательности.</b> Задача: формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты – Упражнение «Говорун».</b></p> <p><b>Повторение чистоговорок на произношение звуков.</b> Задача: формировать правильное произношение звуков .</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Творческая, Музыкальная игра «Повторялки»</b></p> <p><b>Игра на ксилофоне</b> Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p> <p><b>познавательная деятельность</b></p>	<p>Дидактическая игра «Цветик-семицветик».</p> <p><b>Закрашивание по образцу</b> Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p><b>познавательная, творческая деятельность</b></p>

	природные явления. <b>познавательная деятельность</b>				
<b>Детская деятельность</b> <b>(познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b>	Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения. <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж. (коммуникативная деятельность, развитие речи) <b>познавательная деятельности</b>	<b>Основы математики –</b> Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве (детям раздаются схемы-диктанты) <b>познавательная деятельность</b> <b>Организация сюжетно-ролевой игры</b> <b>«Служба спасения».</b> Задания для закрепления: Составить скрипты звонков для различных ситуаций. Например: пожар в доме, травма или болезнь, утечка газа, кража или нападение. речи) <b>познавательная деятельности</b>	<b>Художественная литература - д.и.</b> «Матрёшкин сарафан» Цель игры: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Рисование –</b> (рисование масляными мелками); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> <b>Рисование –</b> Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши Цель: Развитие творческие способности детей. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>
<b>Работа с</b>	«Өнегелі 15 минут» -	Консультирование	«Өнегелі 15 минут» -	Консультирование	«Өнегелі 15 минут» -

<b>родителями. Уход детей домой</b>	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю
---	---	--	--	--	---

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Проверила методист: Малеванная Е.Р.** 



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **17.02. – 21.02.2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>  Месяц – Февраль  Ценность – Созидание и новаторство  3 неделя «Өнерлі бала өрге жүзер»  «Умелый ребенок всегда на высоте»</p>	<p>Работа с уголком приветствия  «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)  Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Все мы в группе как семья!</i>  <i>Рады все: и ты, и я!</i>  <i>Очень любим вместе быть,</i>  <i>«Здравствуйте» всем – говорить</i>  <b>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b>  Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка,	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  Месяц – Февраль  Ценность – Созидание и новаторство</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его</p>	<p>Консультация для родителей.  Тема: «Как предупредить весенний авитаминоз»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Привлечение родителей</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>

консультации	3 неделя «Өнерлі бала өрге жүзер»  «Умелый ребенок всегда на высоте»	достижениях, консультации.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	к совместной деятельности.	Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, №8 «Слова»</b> Цель: расширять словарный запас. Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии. <b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – Игра «Части суток»</b> <b>Цель:</b> Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи –№9 «Смысл слова»</b> Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -;</b> Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей. <b>коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи –№10 «Закончи предложение»</b> Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> (рисование масляными мелками); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература -</b> «Расскажи-ка мне...». Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> просмотр карточек по теме «Деревья». Цель:</p>	<p><b>Развитие речи –№ 11 «Разноцветный сундучок»</b> Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -</b> игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – № 12 «Скажи, какой?»</b> Цель: Учить детей выделять признаки предмета. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> (рисование свободное); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература -</b> Игра «Закончи сказку» Цель: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. <b>творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – эко-пазл «крупы и зерна»</b> Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление электро-энергии (беседа).</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</b>          Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</b></p>	<p>учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</b></p>	<p><b>литература - Пазлы по сказкам «Из какой сказки?»</b> Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа).</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b>  <b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку</p> <p><b>Февраль</b>  <b>Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Февраль</b>  <b>Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Февраль</b>  <b>Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Февраль</b>  <b>Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Февраль</b>  <b>Комплекс №12 «Обруч»</b></p>

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)	<b>Просмотр картинок.</b> Задача: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».	Д.и. «Домашние и дикие животные». Цель: различать домашних и диких диких животных.	Дежурство по классу	Дети помогают педагогу в организации среды	Дети помогают педагогу в организации среды
ОД по расписанию	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Место звука в слове Цель: продолжать учить детей определять место звука в слове. Задачи: Упражнять умение различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, делить слова на слоги; называть слова на заданный звук в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Путешествие в страну умных игр. Домашние животные Задачи: учить составлять рассказ-описание, упражнять в подборе определений, разгадывать загадки, расширять и закреплять словарь; закреплять умение делить слова на слоги; развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  <b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Вода – основа жизни Задачи: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли; обобщить знания о значении и	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Повторение Задачи: упражнять умение называть слова на мягкий согласный звук, определять место звука в слове; добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что такое снег? Задачи: Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  <b>2.Казахский язык</b>  <b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Задачи: учить пересказывать сказку по ролям, согласовывать в предложениях слова в роде, числе, падеже; выделять интонационно	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Закрепление Задачи: упражнять умение называть слова на твердый согласный звук; произносить слова по слогам, делить слова на слоги; называть слова на последний звук предыдущего слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, рисовать геометрические фигуры по образцу, раскрашивать фигуры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b>  <b>2.Художественная</b>

<p><b>деятельность.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание, определять причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к поступкам персонажей сказки. Закреплять особенности литературного жанра сказка. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать положительное отношение к таким нравственным ценностям, как добро, отзывчивость, благодарность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b></p>	<p>использовании воды в жизни человека; развивать логическое мышление, разговорную речь; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки <u>Задача:</u> учить внимательно слушать произведения.</p> <p><b>творческая деятельность.</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» –«амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий,на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p><b>творческая деятельность.</b></p>	<p>предложения; развивать связную и диалогическую речь, внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки <u>Задача:</u> учить внимательно слушать произведения.</p> <p><b>творческая деятельность</b></p>	<p><b>литература</b> Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Задачи: Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Расширять представления детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, умение использовать необходимые слова для описания предмета, внимание, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: закреплять умение делить предмет</p>
--	---	---	--	--

<p>Тема: Целое и части Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать воображение, логическое мышление, речь, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> Скоростные <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах. <b>Задача:</b> формирование навыков самоконтроля движений. <b>физическая деятельность.</b></p>		<p><b>3.Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части. Закреплять умение устанавливать закономерности, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать активность и самостоятельность, умение работать в группе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> Скоростные <b>Цель:</b> обучение ходьбе</p>		<p>на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, внимание, память, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формировать представление о круговой тренировке Задача: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <b>физическая деятельность.</b></p>
---	--	---	--	--

			на лыжах. Задача: формирование навыков самоконтроля движений. <b>физическая деятельность.</b>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста <b>Подвижные игры</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 7-8</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста <b>Подвижные игры</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за лошадью</b> <b>Цель:</b> формирование умения сравнивать животных по их признакам. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста <b>Подвижные игры</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 11-12</b> <b>Наблюдение за вороной и сорокой</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о птичьем мире. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста <b>Подвижные игры №24.Подвижная</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 11-12</b> <b>Наблюдение за вороной и сорокой</b> <b>Цель:</b> закрепление представления о птичьем мире. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста <b>Подвижные игры №24.Подвижная</b>

	<p><b>№24.Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.  «Не попадись».  <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.  <b>Индивидуальная работа</b>  Игра в бадминтон.  <i>Цель:</i> учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>	<p><b>№24.Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.  «Не попадись».  <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.  <b>Индивидуальная работа</b>  Игра в бадминтон.  <i>Цель:</i> учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>	<p><b>№24.Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.  «Не попадись».  <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.  <b>Индивидуальная работа</b>  Игра в бадминтон.  <i>Цель:</i> учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>	<p><b>казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.  «Не попадись».  <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.  <b>Индивидуальная работа</b>  Игра в бадминтон.  <i>Цель:</i> учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>	<p><b>казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.  «Не попадись».  <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.  <b>Индивидуальная работа</b>  Игра в бадминтон.  <i>Цель:</i> учить правильно держать ракетку, перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до</p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до</p>	<p><b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Развивать чувство организованности, умение соблюдать</p>	<p>Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;  <u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)  Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>(соц-эмоц развитие,</i></p>



	<b>природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	получения пены, смывания, вытирания насухо;	правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.		<i>кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –Д/игра "Что бывает зимой?"</b> <b>Выбор картинок из множества, вопросы о временах года.</b> Задача: обучение умению отвечать на вопросы; различать природные явления. <b>познавательная деятельность</b>	<b>Основы математики – Игра «Раньше – позже»</b> <b>Выкладывание картинок по последовательности.</b> Задача: формировать знания о временных представлениях <b>познавательная деятельность</b>	<b>Основы грамоты – Упражнение «Говорун».</b> <b>Повторение чистоговорок на произношение звуков.</b> Задача: формировать правильное произношение звуков . <b>коммуникативная деятельность</b>	<b>Творческая, Музыкальная игра «Повторялки»</b> <b>Игра на ксилофоне</b> Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки. <b>познавательная деятельность</b>	<b>Творческая, Дидактическая игра «Цветик-семицветик».</b> <b>Закрашивание по образцу</b> Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <b>изобразительная познавательная деятельность</b>

<p>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p>Д/И: «Закончи слово».</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b></p> <p>Игровое упражнение «Язычок»</p> <p>Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звук: с – з. с-ц, ш-ж.</p> <p>(коммуникативная деятельность, развитие речи) <b>познавательная деятельности</b></p>	<p><b>Основы математики – Графическая работа:</b></p> <p>Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Цель: формировать знания о положении в пространстве (детям раздаются схемы-диктанты)</p> <p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>Личная безопасность</b></p> <p><b>ТЕМА №3:</b></p> <p><b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b></p> <p>Объяснение, почему важно соблюдать правила во время организованной деятельности (например, чтобы всем было комфортно заниматься деятельностью по интересам).</p> <p>Краткое обсуждение, как правила помогают сделать группу/класс комфортной и безопасной для всех.</p>	<p><b>Художественная литература - дидактическая игра «Козлята и зайчик»</b></p> <p><i>Дидактическая задача:</i> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности:</b></p> <p>Словесно-</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар».</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Д.и. «Подбери цвет»</p> <p>Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных</p>	<p><b>Основы математики – Д/И: «Посчитай».</b> Цель: закреплять навыки счета, определять количественный и порядковый счет</p> <p><b>познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p>«</p>	<p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p> <p><b>Внеклассное мероприятие «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b></p> <p><b>Рисование –</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши</p> <p>Цель: Развитие творческие способности детей. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>Художественная литература -</b> «Раскажи-ка мне...».</p> <p>Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>	<p>ситуациях.</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>		
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **24.02 – 28.02 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  - исполнение гимна <b>Республики Казахстан</b>  Месяц – Февраль  Ценность – Созидание и новаторство</p> <p>4 неделя «Жаңашылдық – заман талабы»</p> <p>«Новизна требование времени».</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! -  Здравствуйте, ақпан -  февраль, біз-мы, үй-  дом, есік-дверь, терезе-  окно, көше-улица, жол-  дорога.  <b>Задача:</b> Научить  <u>правильно произносить</u>  <u>слова на казахском</u>  <u>языке (отрабатываются</u>  <u>в течение дня для</u>  <u>овладения языком)</u>  <b>Казахский язык***</b></p>	<p>Работа с уголком  приветствия  «Настроение». (Дети по  картинкам показывают,  какое у них настроение)  Цель: выявить психо-  эмоциональный  настрой детей и  установить контакт.  (Психолог или  воспитатель)</p> <p><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>(Песня из к/ф</i>  <i>"Маленький Мук".</i>  <i>Слова: Ю. Энтин,</i>  <i>Музыка: М. Минков;</i>  <i>можно прочесть в виде</i>  <i>стихотворения либо</i>  <i>прослушать песню;</i>  <i>разъяснить смысл):</i>  <i>«Дорогою добра».</i>  <b>(развитие речи-  коммуникативная,  познавательная  деятельности)</b></p>	<p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң!-Доброе  утро! Сәлеметсіз бе! -  Здравствуйте, ақпан -  февраль, біз-мы, үй-  дом, есік-дверь, терезе-  окно, көше-улица, жол-  дорога.  <b>Задача:</b> Научить  <u>правильно произносить</u>  <u>слова на казахском</u>  <u>языке (отрабатываются</u>  <u>в течение дня для</u>  <u>овладения языком)</u>  <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга  приветствия</b></p> <p>Работа с уголком  приветствия «Давай  поздороваемся». (Дети  по картинке выбирают и  показывают, как  поздороваются с  воспитателем) Цель:  тактильный контакт и  эмоциональный настрой.  (Психолог или  воспитатель)</p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң!-Доброе  утро! Сәлеметсіз бе! -  Здравствуйте, ақпан -  февраль, біз-мы, үй-дом,  есік-дверь, терезе-окно,  көше-улица, жол-дорога.  <b>Казахский язык***</b></p>	<p><b>Повторение круга  приветствия</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b>  Қайырлы таң!-Доброе  утро! Сәлеметсіз бе! -  Здравствуйте, ақпан -  февраль, біз-мы, үй-  дом, есік-дверь, терезе-  окно, көше-улица, жол-  дорога.  <b>Казахский язык***</b></p> <p>Беседа о том, как  проходит утро ребёнка:  «Утро радостных  встреч».  Цель: Закрепить у детей  умение отвечать  простыми  предложениями на  вопросы воспитателя  (Психолог или  воспитатель)</p>
Беседа с	<b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>	Беседы с родителями	Привлечение	«Өнегелі 15 минут» -	Создать условия для

<p><b>родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b></p>	<p>Месяц – Февраль</p> <p>Ценность – Созидание и новаторство</p> <p>4 неделя «Жаңашылдық – заман талабы»</p> <p>«Новизна требование времени».</p>	<p>по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><u>Консультация.</u> Тема: «Как предупредить весенний авитаминоз»</p>	<p>родителей к совместной деятельности.</p> <p>«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)</p> <p>Выставка изделий ручной работы</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Подготовка к предстоящему празднику «8 Марта».</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Беседа детей с родителями.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Развитие речи – №13 «Кто как разговаривает»</b></p> <p>Цель: формировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки).</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - Игра «Узнай сказочный транспорт»</b></p> <p>Цель: учить детей по нарисованной картинке</p>	<p><b>Развитие речи «Картинки-загадки»</b></p> <p>Цель: учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование - «Построй по модели»</b></p> <p>Задачи игры: учить детей строить конструкции по готовой нерасчлененной модели, развивать умение самостоятельно анализировать постройки</p> <p><b>коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – №15 «Шаги»</b></p> <p>Цель: способствовать расширению словарного запаса, развитию речи.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – рисованиетворческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - деятельности</b></p> <p>(просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – «Строитель»</b></p>	<p><b>Развитие речи – №16 «Предлоги»</b></p> <p>Цель: закреплять навыки владения предлогами</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Конструирование -;</b></p> <p>«Создай схему»</p> <p>Задачи игры: развивать логическое мышление дошкольников, учить самостоятельно создавать схемы будущих построек</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Художественная литература - «Помоги герою найти свою</b></p>	<p><b>Развитие речи – №17 «Похожие слова»</b></p> <p>Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - (просмотр книг); творческая,</b></p>

	<p>отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому принадлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p>Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Из каких материалов это сделано?»)»</p>	<p><b>деятельности; Художественная литература</b> - Игра «Сказочные разбойники»</p> <p>Цель: учить детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> Экологическое воспитание Экономное потребление электроэнергии (беседа). Свободная игра</p>	<p>Цель. Выявить уровень знаний детей о профессиях строителей, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах для постройки дома, процессе постройки, закрепить знания порядкового счета</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа). Свободная игра</p>	<p>сказку»</p> <p>Цель: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> Экологическое воспитание Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа). Свободная игра</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> Ознакомление с окружающим миром – «Чей след?» (игра для детей 6–7 лет) Цель. Уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> Экологическое воспитание Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа) Свободная игра Свободная игра</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Февраль Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Февраль Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Февраль Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Февраль Комплекс №12 «Обруч»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Февраль Комплекс №12 «Обруч»</b></p>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задача: обогащать словарь детей.</p>	<p>Настольно-печатные игры Задача: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Задача: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p>	<p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Задача: расширять кругозор.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Схема деления слов на слоги Задачи: познакомить детей со схемой деления слов на слоги. Учить делить слова на слоги, используя схему слова, определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Задачи: учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; развивать речь, память, внимание, образное мышление; воспитывать честность. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: О чем поет вьюга? Задачи: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова; определять их количество в словах и добавлять пропущенный слог в слово. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Познакомить с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Человек – часть природы Задачи: Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы; развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>1.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 8 Задачи: учить определять и называть слова на заданный звук. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Учить рассказывать стихотворение наизусть</p>
--------------------------------	--	--	--	--	---



<p><b>литература</b> Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задачи: Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности; выразительно передавать образ персонажа, жесты, интонацию, мимику. Приобщать к искусству слова, познакомить с новой считалкой. Развивать диалогическую речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Действия с предметами Задачи: закреплять умения разбивать</p>	<p>особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Задачи: учить пересказывать короткий литературный текст (рассказ), отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], определять первый звук в слове; закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения; развивать речь, память, внимание, образное мышление;</p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить/рисовать предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Действия с предметами Задачи: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов)</p>	<p>героев; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём <u>Задача:</u> развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении</p> <p><b>творческая деятельности</b></p>	<p>по ролям выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня. Развивать связную речь, мышление, внимание, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Действия с предметами Задачи: закреплять умение устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание,</p>
---	---	--	---	--

<p>множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Задача: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>коммуникативная, физическая деятельности</b></p>	<p>воспитывать честность.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живём <u>Задача:</u> развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении.</p> <p><b>творческая деятельность</b></p> <p><b>1.Казахский язык</b></p>	<p>один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, устанавливать закономерности. Развивать познавательные интересы, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и трудолюбие.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Аншылар Задача: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>	<p>память, наблюдательность, мелкую</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Игры на қыстау Задачи: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>
--	--	---	--

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цель:</b> формирование представления об изменениях в природе.	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 14</b> Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели <b>Цель:</b> на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения).	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за ивой.</b> Цель: воспитание бережного отношения к деревьям.	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за елью.</b> Цель: ознакомление детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.	<b>Февраль</b> <b>Прогулка 17</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: развитие умения определять направление ветра.
<b>Возвращение с прогулки</b>		<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после</b>	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды,</b>	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после</b>

		<p><b>прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p><b>бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	<p><b>прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b> Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/игра "Что бывает зимой?" Цель: учить ребенка отвечать на вопросы и различать природные явления</p>	<p>Беседа «Расскажи о своей бабушке» Цель: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.</p>	<p>Д/ И «Живая и неживая природа» Цель: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Д.и. «Нарисуй по точкам» Цель: учить передавать точность рисунка</p>	<p>Дид/игра «Угадай и назови» Цель: различать части суток</p>

<p>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Найди постройку по описанию. Задачи игры: учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не</p>	<p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж. (коммуникативная</p>	<p>Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными <b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> <b>«Играем с мячом»</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p> <p>Игра «Что пропало?» Беседа о дикой</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>называя её; воспитывать выдержку. «Кюй» - <b>формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Муз игра «Вперед 4 шага» Цель: создать радостное настроение(Музыка)</p>	<p>деятельность, развитие речи)</p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>навыки у детей (Конструирование).</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p>	<p>детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>
<p><b>Работа с родителями. Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **03.03 – 07.03. 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
<b>Приём детей</b>	<p><b><u>«Біртұғас тәрбие»</u></b> <b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм</p> <p>1 неделя «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы</p> <p>«Патриотизм умение уважать своих родителей» Б.Момышұлы</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<p><b><u>«Біртұғас тәрбие»</u></b> Месяц – Март Ценность – Независимость и патриотизм</p> <p>1 неделя «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы</p> <p>«Патриотизм умение</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Консультация. Тема: «Значение рисования, лепки и аппликации</p>	<p>Привлечение родителей к совместной деятельности. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Подготовка к предстоящим праздникам. (8 Марта)</p> <p>Праздник мам Утренник (по общешкольному плану)</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.</p>

	уважать своих родителей» Б.Момышұлы	для всестороннего воспитания и развития ребенка»			
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Развитие речи – №18 «Слова»</b> Цель: расширять словарный запас. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Художественная литература - творческая,</b> (чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Көсе»); сказка – ертегі, добрый – мейрімді, жадный – ашкөз <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – «Собери растение»</b> Цель. Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи –№19 «Смысл слова»</b> Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -;</b> конструирование в исследовательском центре «Моделирование по схеме» Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - «Назови героя»</b> Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Развитие речи – №20 «Закончи предложение»</b> Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> (рисование красками); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> повторить цвета на казахском языке; белый - ақ, черный - кара , красный - қызыл , коричневый - қоныр, зелёный – жасыл. <b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Из каких материалов это сделано?») карточки)	<b>Развитие речи – №21 «Назови как можно больше предметов»</b> Цель: упражнять детей в чётком произношении слов. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Художественная литература - «Действия героя»</b> Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – №22 «Разноцветный сундучок»</b> Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b>



	<b>Свободная игра</b>		<b>трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</b>	<b>деятельности Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Март Комплекс №13</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Март Комплекс №13 «Скакалочка»</b>	Вход детей и педагога в спортивный зал, «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Музыка**** <b>Март Комплекс №13 «Скакалочка»</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Февраль Комплекс №12 «Обруч»</b>	Вход детей в спортивный зал под марш Музыка**** <b>Март Комплекс №13 «Скакалочка»</b>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Просмотр игрушек, кукол в национальном уголке. Цель: обратить внимание на национальный орнамент украшения предметов и одежды.	Просмотр тематических картинок о весне. Цель: Актуализация знаний.	Сюжетно-ролевая игра «Огород». Цель: актуализация знаний к теме по казахскому языку.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки (-б-) и (-п-) Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух, называть слоги с заданными звуками; изменять слоги и называть их. Упражнять умение преобразовывать слова при замене звуков. Закреплять умение выполнять штриховку	<b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Задачи: учить пересказывать по содержанию близко к тексту; закреплять умение подбирать синонимы к словам, отвечать на вопросы связными полными предложениями, анализировать	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «барс» Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «паук» Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на

<p>предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, оценивать поступки героев, определять причинно-следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Закреплять особенности литературного жанра</p>	<p>поступки героев, рассуждать и делать выводы, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Цепочка питания Задачи: Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы в экосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания; воспитывать бережное отношение к богатствам природы.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p>заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные,</p>	<p>окружающем мире; развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Задачи: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, знать вежливые слова и использовать их; развивать речь, внимание, память; воспитывать культуру поведения, умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p>заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать фрукты и раскрашивать их. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» / Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Знакомить с</p>
--	--	--	--	---

<p>рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь. внимание, мышление, память, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе, приобщать к труду.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Действия с предметами Задачи: закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, память,</p>	<p>Тема: Палочки-звучалочки <u>Задача:</u> ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки. <b>творческая деятельность</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.</p> <p><b>творческая деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Длиннее – короче, выше – ниже Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова. Развивать умение наблюдать, анализировать, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Музыка</b> Тема: Палочки-звучалочки <u>Задача:</u> ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки.</p> <p><b>творческая деятельность</b></p>	<p>новыми пословицами и поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Шире – уже, толще – тоньше / Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Задачи: учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умение сравнивать предметы, используя прием приложения и наложения, называть противоположные слова, ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память,</p>
--	--	--	--	--

	<p>наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Обгони ветер Задачи: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. факторов развития детского организма.</p> <p><b>физическая деятельность</b></p>		<p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>физическая деятельность</b></p>		<p>мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Игры на жайляу Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p> <p><b>физическая деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<p><b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<p><b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.

Прогулка.	<p><b>Март</b></p> <p><b>Прогулка 1</b> Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формирование представления о весенних изменениях в природе.</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Прогулка 2</b> Наблюдение за ивой <i>Цель:</i> закрепление знаний об иве.</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Прогулка 3</b> Наблюдение за градом <i>Цель:</i> ознакомление с понятием «град».</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Прогулка 4-5</b> Наблюдение за собакой <i>Цель:</i> систематизирование представления о жизни животных весной.</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Прогулка 4-5</b> Наблюдение за собакой <i>Цель:</i> систематизирование представления о жизни животных весной.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо;</p>	<p>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p>Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</p>	<p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности) Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>

Индивидуальная работа с детьми	Беседа о времени года «Весна» <b>(Познавательная деятельность – Развитие речи)</b> (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на вопросы Матвей	Беседа «Расскажи о своем классе» <b>(Познавательная деятельность – Развитие речи)</b> Цель: обогащение словаря: предметы и действия с ними.  Богдан	Д/ И «Чудесный мешочек» <b>(Познавательная, познавательная деятельность – Развитие речи)</b> Цель: обогащение словаря словами, обозначающими игрушки Дарина	Беседа «Расскажи о семье» <b>(Познавательная деятельность – Развитие речи)</b> Цель: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишка и т.д. Леша	Дид/игра «Угадай и назови» <b>(Познавательная , познавательная деятельность – Развитие речи)</b> Цель: развитие восприятия цвета и моторики рук Ярослава
Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.  Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание	Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.  <b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b>	Д/игра «Веселый счет». Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. <b>Коммуникативная деятельность.</b>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.  <b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b>	Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b>  Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к</b>

	<p>Найди постройку по описанию. Задачи игры: учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Муз игра «Вперед 4 шага» Цель: создать радостное настроение(Музыка)</p>	<p>психолога)</p> <p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж. (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p><b>«Играем с мячом»</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй <b>Казахский язык***</b></p> <p>Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p>	<p><b>слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**





Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 10.03. – 14.03. 2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 10.03 Праздничный день	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Март  Ценность –  Независимость и патриотизм</p> <p>2 неделя «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»</p> <p>«Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>  <b>(развитие речевой коммуникативной, познавательной деятельности)</b></p>	<p>Работа с уголком приветствия  «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)  Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	<p><b>14 наурыз – «Көрісу күні – Амал мерекесі».</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>
Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации		<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  Месяц – Март  Ценность –  Независимость и патриотизм</p> <p>2 неделя «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес,</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>«Благодарность - малейшая из добродетелей»</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Правила поведения в школе.  Беседа детей с</p>

		ұлттық жауапкершілік»  «Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»	Консультация. Тема: «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»	(с участием воспитанников, их родителей и педагогов) Челлендж	родителями.
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>		<b>Развитие речи – №24 «Эхо»</b> Правила игры. Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Конструирование - Архитектор</b> Задачи игры: развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки. <b>коммуникативная, познавательная , познавательная деятельности; Художественная литература - «Из какой сказки герой»</b> Цель: учить детей по внешнему виду отгадывать героев	<b>Развитие речи – №25 «Садовник и цветы»</b> Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Рисование – (рисование); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром – «Наряды земли»</b> Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об	<b>Развитие речи – № 26 «Кто больше действий назовёт»</b> Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности Конструирование -; (конструирование) коммуникативная, познавательная , познавательная деятельности Художественная литература - «Сказка наизнанку»</b> Цель: развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов.	<b>Развитие речи – №27 «Козлята и волк»</b> Цель. Заканчивать сказку по её началу. <b>коммуникативная, познавательная деятельности Рисование – творческая, (рисование); коммуникативная, познавательная деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром –</b> Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. <b>трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</b>

		сказок; дать возможность вспомнить название сказки. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	основных при знаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Словарный минимум: Күз, қыс, көктем, жаз. Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (уход за комнатными растениями) <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>		Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения <b>Казахский язык***</b> <b>Март</b> <b>Комплекс №13</b>	Вход детей и педагога в спортивный зал, «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Музыка**** <b>Март</b> <b>Комплекс №13</b> <b>«Скакалочка»</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <b>Казахский язык***</b> <b>Февраль</b> <b>Комплекс №12</b> <b>«Обруч»</b>	Вход детей в спортивный зал под марш Музыка**** <b>Март</b> <b>Комплекс №13</b> <b>«Скакалочка»</b>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>		Просмотр тематических картинок о весне. Цель: Актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать карточки и игры)	Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)

ОД по расписанию		<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Задачи: учить связано пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Задачи: Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки (-з-) и (-с-) / Звуковой анализ слова «зонт» (за 10.03) Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками. Упражнять умение изменять слоги и называть их; преобразовывать слова при замене звуков. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Сезонные явления природы Задачи: Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, интерес к изучению природы. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Задачи: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «сова» Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку, рисовать фрукты и раскрашивать их. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная</b></p>
------------------	--	---	---	--	--

	<p>одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки Задачи: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим. <b>творческая деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Что я знаю и умею Задачи: закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые,</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Задачи: Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта .</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>	<p><b>литература</b> Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе весной. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за природой.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры Задачи: учить распознавать и</p>
--	--	---	--	---

		<p>называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Задача: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>	<p>называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Задача: Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию.</p>
--	--	--	--

					<b>коммуникативная, позванательная деятельности</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>		<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>		<b>Март</b> Прогулка <b>7</b> Наблюдение за снегом <i>Цель: формирование умения вести</i> наблюдение за сезонными изменениями в природе.	<b>Март</b> Прогулка <b>8</b> Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формирование понятия о смене времен года.	<b>Март</b> Прогулка <b>9</b> Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: развитие наблюдательности.	<b>Март</b> Прогулка <b>10-11</b> Наблюдение за сосульками. Цель: ознакомление со свойствами воды, различными ее состояниями.

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>		<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b>  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) <u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p>Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;  <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b>  Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Д/и: «Кто как передвигается». Цель: использовать в речи глаголы  <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p>	<p>Д/и «Что происходит в природе». Цель: употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложения  <b>коммуникативная, позванательная деятельности</b></p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число  <b>(коммуникативная, позванательная деятельности)</b></p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число  <b>(познав-осн.матем) коммуникативная, позванательная деятельности</b></p>



<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>		<p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, шж. (коммуникативная</p>	<p>«Благодарность - малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов) Челлендж</p> <p>Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b> <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». <b>Коммуникативная деятельность.</b> Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо,</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?») <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>деятельность, развитие речи)</p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>влево, вперед). <b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй <b>Казахский язык***</b></p> <p>Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p>	<p>детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>		<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева

В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **17.03. – 20.03. 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03 Каникулы
Приём детей	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b><u>«Менің Қазақстаным»</u></b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b></p> <p>Месяц – Март  Ценность –  Независимость и патриотизм</p> <p>3 неделя «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»</p> <p>«Только достоинство может служить опорой независимости»</p>	<p><b><u>Круг приветствия</u></b>  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хотим, чтоб про вас говорили друзья:  Какая хорошая эта</p>	<p><b>Работа с уголком приветствия</b>  <b>«Настроение».</b> (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт.  (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	<p><b>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся».</b> (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой.  (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	

		семья! (М. Лангер) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)			
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<b>«Біртутас тәрбие»</b>  3 неделя «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»  «Только достоинство может служить опорой независимости»	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Консультация. Тема: «Физкультура и спорт в семье» Привлечение родителей к совместной деятельности. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Подготовка к предстоящему празднику «Наурыз». «Наурыз – начало года» Утренник	
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</b>	<b>Развитие речи –№28 «Разбуди кота»</b> Цель. Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Словарный минимум:</b> Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайыандар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан,	<b>Развитие речи –№29 «Ветерок»</b> Цель. Развитие фонематического слуха. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -;</b> конструирование в исследовательском центре «Узнай на ощупь» Задача игры: Упражнять в умении отгадывать детали конструктора на ощупь	<b>Развитие речи –№30 «Буратино-путешественник»</b> Цель. Ориентироваться в значении глаголов. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –</b> рисование творческая, <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - «Сказочные слова»</b> Цель: учить детей перечислять разные	<b>Развитие речи –№31 «Прятки»</b> Цель. Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа) <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -</b> (конструирование <b>коммуникативная,</b>	

	<p>пiл, коян, жылан, жолбарыс, керiк, кiрпi.));</p> <p><b>Рисование</b> –рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература</b> - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> – (игра «Найди дерево по описанию») трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Рисование – Настольная игра "Составь картинку".</b></p> <p>Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – «Приготовь лекарство»</b></p> <p>Цель. Знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растений.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, деятельности;</b></p> <p><b>Художественная литература</b> - (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Комплекс №14 «Весёлый кубик»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Комплекс №14 «Весёлый кубик»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Комплекс №14 «Весёлый кубик»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка****</p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Комплекс №14 «Весёлый кубик»</b></p>	
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Просмотр игрушек, кукол в национальном уголке. Цель: обратить внимание на национальный орнамент украшения предметов и одежды.</p>	<p>Просмотр тематических картинок о весне. Цель: Актуализация знаний.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мектеп». Цель: актуализация знаний к теме по казахскому языку.</p>	

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки (-в-) и (-ф-) Задачи: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками. Упражнять умение изменять слоги и называть их; составлять слова из заданных звуков. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном на- правлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Т.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Задачи: учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, здоровое соперничество, заботливое отношение к животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые Задачи: Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «ваза» Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение рисовать геометрические фигуры, раскрашивать их, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Планета Земля – наш общий дом. Задачи: Обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе.</p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Задачи: Учить составлять рассказ по картинкам, закреплять</p>	
--------------------------------	---	---	--	--	--

<p>Волгиной «Наступает мамин праздник» Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; оценивать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, умение составлять предложения, память, мышление, внимание. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться планомсхемой и картой.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединения их единым содержанием. Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>умение использовать в речи сложные предложения, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	
<p><b>3.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы</p>	<p><b>3.Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Задачи: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные</p>	<p><b>3.Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела</p>	<p><b>4.Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу Задачи: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p> <p><b>творческая деятельности</b></p>	



<p>данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Игры на льду Цель: обучать зимним играм. Задача: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. <b>физическая деятельности</b></p>	<p>способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p>	<p>Задачи: закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Задача: Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Поднимать руки вверх-назад одновременно,</p>		
---	---	---	--	--

			попеременно. <b>физическая деятельности</b>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>Казахский язык***</b> <b>Словарный минимум:</b> жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>Словарный минимум:</b> Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір <b>Казахский язык***</b>	
<b>Прогулка.</b>	<b>Март</b> <b>Прогулка 10-11</b> <b>Наблюдение за сосульками.</b> Цель: ознакомление со свойствами воды, различными ее состояниями.	<b>Март</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за птицами на участке детского сада.</b> Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.	<b>Март</b> <b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.	<b>Март</b> <b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения</b>	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет</b>	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	

	<p>одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><b><u>«Біртутас тэрбие»</u></b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b></p>	<p><b>к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b></p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>сразу) <u>«Біртутас тэрбие»</u></b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки".</p> <p>Цель: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. <b>Творческая, познавательная деятельность</b></p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники".</p> <p>Цель: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты". <b>Трудовая, творческая деятельность</b></p>	<p>Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p> <p>Развивать у ребёнка мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку <b>познавательная , коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания".</p> <p>Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. <b>Физическая, познавательная деятельность</b></p>	

<p>Детская деятельность (познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Найди постройку по описанию. Задачи игры: учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с — з. с-ц, шж. (коммуникативная</p>	<p>Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическая культура**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Словарный минимум:</b> доп-мяч, ойна-играй <b>Казахский язык***</b></p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>называя её; воспитывать выдержку.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Муз игра «Вперед 4 шага» Цель: создать радостное настроение(Музыка)</p>	<p>деятельность, развитие речи)</p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>Д.и. «Подбери цвет»</p> <p>Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p>	
<p><b>Работа с родителями. Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **01.04 – 04.04. 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня		Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей		<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b><u>«Менің Қазақстаным»</u></b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>  Месяц – Апрель –  месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p><b><i>Апта дәйексөзі:</i></b>  <i>Еңбек – қуаныш,  жалқаулық –  айырылмас азап.  Абай</i></p> <p><b><i>Цитата недели:</i></b>  <i>Труд - радость,  лень – неизгладимая  боль.  Абай</i></p>	<p>Работа с уголком приветствия  «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)  Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт.  (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Как много света от  яркой улыбки!  Как здорово всем от  счастливых ликов!  Мы пожелаем от  сердца добра,  От солнца подарим  немного тепла.  Сейчас же протянем  друг другу руки,  Не обидим, не толкнем,  а просто уступим.  Наши дела пусть будут  хорошими,  Ведь мы вырастаем,  становимся взрослыми.  Д. Ахметова</i></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем)  Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой.  (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч».  Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя  (Психолог или воспитатель)</p>

Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации		<p>Цитата недели для родителей (беседа, объяснение)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p><b>Апта дәйексөзі:</b> <i>Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.</i> Абай</p> <p><b>Цитата недели:</b> <i>Труд - радость, лень – неизгладимая боль.</i> Абай</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><u>Консультация для родителей.</u> Тема: «Ребенок и гаджеты»</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности дома</p> <p>«Подари книгу от души» - Международный день детской книги</p> <p>Челлендж (в рамках плана по реализации программы «Біртұтас тәрбие»)</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Беседа детей с родителями.</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p><b>Развитие речи –</b> №6 «Зоопарк» Цель: развитие связной речи.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> (рисование цветными мелками на мини-доске); творческая, коммуникативная, познавательная</p>	<p><b>Развитие речи –</b>игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b>рисование творческая, коммуникативная, познавательная</p>	<p><b>Развитие речи –</b> № 7 «Сравни предметы» Цель: развитие наблюдательности, уточнение словаря за счёт названий деталей и частей предметов, их качеств.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -;</b> (конструирование в исследовательском</p>	<p><b>Развитие речи –</b> Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов</p> <p><b>коммуникативная,</b></p>

		<p>деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром – «Цветики-цветочки» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление электроэнергии (беседа). Свободная игра</p>	<p>деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром – (игра «Садовник») трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа). Свободная игра</p>	<p>центре) коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности Развитие речи –Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов коммуникативная, познавательная деятельности. Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>познавательная деятельности. Рисование –рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности Ознакомление с окружающим миром – (игра «Садовник») трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра Экологическое воспитание Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</p>
Утренняя гимнастика		<p>Физическое воспитание** Вход в спортивный зал под счёт педагога. Апрель Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</p>	<p>Вход детей и педагога в спортивный зал, «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Апрель Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога. Апрель Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</p>	<p>Вход детей в спортивный зал марш «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься» Апрель Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</p>



<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>		Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о весенних явлениях природы Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
<b>ОД по расписанию</b>		<b>1. Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: учить формулировать основную мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа Задачи: учить улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «флаг» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; Задачи: развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b>  <b>2. Казахский язык</b>  <b>3.Развитие речи</b> Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 9 Цель: упражнять умение делить слова на слоги; добавлять слоги в слова по смыслу и подбирать слова по лексическому значению; Задачи: различать твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная,</b>

	<p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Деревья, травы и цветы Цель: Систематизировать знания о растительном мире; Задачи: закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного края; формировать понимание экологического значения растительного мира. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке Задачи: развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные,</p>	<p>выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка/предметное рисование /аппликация) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Задачи: Научить способам лепки/рисования/конструирования вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами/бумагой/красками. Расширить представления о керамической посуде <b>творческая деятельности.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической</p>	<p>Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; Задачи: закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; Задачи: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями. <b>творческая деятельности.</b></p>	<p><b>познавательная деятельности.</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: Учить эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задачи: Закреплять умение различать и называть жанр литературного произведения стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения. Приобщать к употреблению пословиц в речи. Развивать связную речь, мышление, память, внимание, творческие</p>
--	--	---	---	---

	<p>танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. <b>творческая деятельности.</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>формы Цель: закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; Задачи: соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Виды спорта Задачи: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье»,</p>		<p>способности. Воспитывать культуру поведения. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. Задачи: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт</p>
--	---	---	--	---

			развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. <b>физическая деятельность.</b>		детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. <b>физическая деятельность.</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>		Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>		<b>Апрель</b> <b>Прогулка 1-2</b> <b>Наблюдение за высотой стояния Солнца</b> <b>Цель:</b> закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 3-4</b> <b>Наблюдение за таянием снега</b> <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 3-4</b> <b>Наблюдение за таянием снега</b> <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 5-6</b> <b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о трясогозке.

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>		<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b>  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смыывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу)</b>  <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b>  Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p>Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным;  <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b>  Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом.  <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>		<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  Алексей</p> <p>Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 1-10)  <u>Подгруппа детей</u>  <b>Познавательная</b></p>	<p>Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате  Богдан</p> <p>Дорисуй детали и раскрась картинки.  <u>Подгруппа детей</u>  <b>Познавательная деятельность</b></p>	<p>Мир вокруг нас  Реши кроссворд в картинках  Ярослава</p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её  <u>Подгруппа детей</u>  <b>Познавательная деятельность</b></p>	<p>Соедини точки, чтобы получился дождь.  Раскрась зонтик  Есения</p> <p>Развиваем мелкую моторику  Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 1-10)  <u>Подгруппа детей</u>  <b>Познавательная</b></p>

		деятельность			деятельность
Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*		<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p>«</p>	<p>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?».</p> <p>Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты – Д.И. «Молоточки».</b> Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>«</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>развивать познавательные интересы</p> <p><b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p>«</p> <p>.</p>
Работа с родителями. Уход детей домой		<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

Воспитатель: Шактаева К.Х.  
Тяпышева В.Е.  
Методист: Малеванная Е.Р.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **07.04 – 11.04 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	<p><b>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b> Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p>Апта дәйексөзі: <i>Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи</i></p> <p>Цитата недели: <i>Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи</i></p>	<p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! (развитие речи- коммуникативная, познавательная</i></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздуются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, какая погода была, когда ребёнок шёл в школу: «У природы нет плохой погоды». Цель: развивать внимание и память, посредством наблюдения и чувственного познания природы. (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>

		<i>деятельности)</i>			
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<p>Цитата для родителей (беседа, объяснение) <b>«Birtugas tərbiye»</b></p> <p>Апта дэйексөзі: <i>Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.</i> <i>Леонардо да Винчи</i></p> <p>Цитата недели: <i>Счастье склоняется к тому, кто много трудится.</i> <i>Леонардо да Винчи</i></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Беседа о правилах безопасности весной (сосульки, сход снега с крыш зданий, таяние водоёмов)</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p><u>Консультация для родителей.</u> Тема: «Ребенок и гаджеты»</p>	<p>Привлечение родителей к совместной деятельности.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа о правилах безопасности весной (сосульки, сход снега с крыш зданий, таяние водоёмов)</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Беседа детей с родителями.</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Развитие речи – №8 «Слова»</b></p> <p>Цель: расширять словарный запас.</p> <p>Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – Игра «Части суток»</b></p> <p><b>Цель:</b> Определить, к</p>	<p><b>Развитие речи –№9 «Смысл слова»</b></p> <p>Цель: учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование - ности;</b></p> <p>Игра «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Задачи игры: упражнять детей в правильном определении</p>	<p><b>Развитие речи –№10 «Закончи предложение»</b></p> <p>Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> (рисование масляными мелками); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература -</b> «Расскажи-ка мне...».</p>	<p><b>Развитие речи –№ 11 «Разноцветный сундучок»</b></p> <p>Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -</b> игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Цель: развитие образного мышления,</p>	<p><b>Развитие речи – № 12 «Скажи, какой?»</b></p> <p>Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> (рисование свободное); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература -</b> Игра «Закончи сказку»</p> <p>Цель: придумать по</p>



	<p>какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – эко-пазл «крупы и зерна»</b> Цель: учить распознавать растения и их семена и зерна.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.</p> <p>Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература - Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</b></p> <p>Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p>Цель: учить составлять рассказы и учить стихотворения по мнемотаблице.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – просмотр карточек по теме «Деревья».</b></p> <p>Цель: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности.</p> <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности.</b></p> <p><b>Художественная литература - Пазлы по сказкам «Из какой сказки?»</b></p> <p>Цель: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</b></p>	<p>данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.</p> <p><b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – (уход за комнатными растениями) трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление электро-энергии (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

		<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Физическое воспитание**</b> Вход детей в спортивный зал «Қамажай», казахская народная мелодия, обр. Н. Мендығалиева Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</b>	<b>Физическое воспитание**</b> Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Апрель</b> <b>Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</b>	Вход детей и педагога в спортивный зал, «Веселые ножки», чешская народная мелодия. <b>Физическое воспитание**</b> Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</b>	Вход в спортивный зал под счёт педагога. <b>Физическое воспитание**</b> <b>Апрель</b> <b>Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</b>	<b>Физическое воспитание**</b> Вход детей в спортивный зал марш «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься» Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №15 «Играй мой мяч!»</b>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о казахских народных обычаях и традициях Цель: вспомнить литературные жанры.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о весенних месяцах Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «зима» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, находить и называть в слове заданный звук;	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план-схему, Задачи: уметь связно, развернуто, непрерывно высказывать свою мысль, активизировать	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «шуба» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Витамины на грядке Цель: Закреплять знания детей о витаминсодержащих продуктах; Задачи: продолжать знакомить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяснить, в	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «стол» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение делить слова на слоги, добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять

<p>определять заданный звук в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать овощи и раскрашивать их. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, высказывать свое отношение к поступкам героев, делать самостоятельные выводы. Задачи: Закреплять умение различать</p>	<p>словарь по теме, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Путешествие на лесную полянку Цель: Систематизировать знания о грибах, уметь отличать съедобные грибы от несъедобных, учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов; Задачи: развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>коммуникативная,</b></p>	<p>заданный звук и заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и</p>	<p>чем польза и значение витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; воспитывать у детей желание заботиться о здоровье; формировать навыки здорового питания.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: учить составлять рассказ по сюжетной картинке Задачи: уметь согласовывать слова в предложении, употреблять имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном числе, правильно использовать предлоги и имена прилагательные в речи, отвечать полным ответом на вопросы; развивать внимание,</p>	<p>штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа, различать причинно-следственные связи происходящих событий, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Задачи: Расширять представления детей об особенностях птиц. Закреплять умение</p>
--	---	---	---	--

<p>жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Расширять представления детей о национальных традициях и блюдах казахского народа. Развивать связную речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к традициям казахского народа, прививать уважение к старшим.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Части суток. Циферблат. Цель: познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату Задачи: закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Развивать наблюдательность,</p>	<p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; Задачи: различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p>дополнительный материал. Задачи: Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе; учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Определение времени по циферблату Цель: закреплять умение называть части суток, определять время по циферблату, Задачи: учить определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть –</p>	<p>память; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Путешествие в аул Цель: Учить образовывать два концентрических круга; Задачи: продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p> <p><b>Творческа деятельности</b></p>	<p>четко произносить звуки и слова в скороговорке. Развивать связную речь, внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающей природе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Дни недели Цель: закреплять умение называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом, соотносить количество с цифрой. Задачи: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>
--	--	--	---	---

	<p>внимание, память. Воспитывать любознательность, активность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. <b>физическая деятельности</b></p>		<p>будет», «раньше – позже», находить соответствия. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, активность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». <b>физическая деятельности</b></p>		<p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. <b>физическая деятельности</b></p> <p>Тренинг «</p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием

		гигиены, безопасности	гигиены, безопасности.	гигиены, безопасности	спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 5-6</b> Наблюдение за перелетными птицами <i>Цель:</i> закрепление знаний о трясогузке.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 7</b> Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> закрепление знаний о рябине.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 8</b> Наблюдения за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 9</b> Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> ознакомление с разнообразием камней и их свойствами. .	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 10-11</b> Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> закрепление знаний о явлениях неживой природы
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном,	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности) Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)

			предварительно засучив рукава.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Называть действия на казахском языке.	Дидактическая игра «Гласные звуки». Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: развивать тактильные ощущения, словарь признаков. Называть признаки на казахском языке	Д.и. «Найди и назови». Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть.
<b>Детская деятельность (познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b>	<p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Художественная литература).</p> <p>Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка)</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Рисование).</p> <p>Игра «Найди постройку по описанию». Задачи игры: учить находить постройку по</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность,</p>	<p>Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b> Задача: закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b></p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).</p> <p><b>«Кюй» - формирование</b></p>

	<p>описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p><b>формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Муз игра «Вперед 4 шага»</p> <p>Цель: создать радостное настроение (Музыка)</p>	<p>дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p><b>«Не потрудиться-хлеба не добиться»</b></p> <p><b>Беседа по ознакомлению с трудом взрослых</b></p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Развитие речи).</p> <p>Конструирование «Мы Строители».</p> <p>Цель: Формирование навыков использования конструктора</p>	<p><b>«Играем с мячом»</b></p> <p>Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p> <p>Самостоятельная деятельность в изоголке.</p> <p>Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Рисование), (Лепка).</p>	<p><b>интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.</p> <p>Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумывать сюжет игры.</p> <p>.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.





Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **14.04 – 18.04. 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
<b>Приём детей</b>	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b><u>«Менің Қазақстаным»</u></b> - исполнение гимна <b>Республики Казахстан</b> Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p>Апта дәйексөзі: <i>Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар</i></p> <p>Цитата недели: <i>Перспективных специальностей нет, есть только перспективные Специалисты</i></p>	<p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! (развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><b>Повторение круга приветствия</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b> Беседа о том, какая погода была, когда ребёнок шёл в школу: «У природы нет плохой погоды». Цель: развивать внимание и память, посредством наблюдения и чувственного познания природы. (Психолог или воспитатель)</p>
<b>Беседа с родителями или законными</b>	<p><b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> Апта дәйексөзі: <i>Болашағы зор</i></p>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для	<u>Консультация для родителей</u> . Тема: «Ребенок и гаджеты»	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения

<p><b>представителями ребёнка, консультации</b></p>	<p><i>мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар</i></p>	<p>ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.</p>	<p>взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> – (игра «Что звучит?»). Задача: учить детей различать звуки бытовой техники на слух); <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование</b> –рисование творческая, <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература</b> - (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – Настольная игра "Лото".</b> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <b>трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – Настольная игра "Составление картинок".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование - коммуникативная,;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p><b>Развитие речи</b> – (игра «Животные и их детеныши». <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование</b> – рисование творческая, <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература</b> - (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Цветы») <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление воды во время мытья рук</b></p>	<p><b>Развитие речи – Дидактическая игра "Противоположные слова "</b> (место расположения предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -;</b> конструирование <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи –Игра "Часы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование</b> – рисование <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная</b> (просмотр книг); <b>творческая, литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с</b></p>

	<p>коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа). Свободная игра</p>	<p>познавательная, познавательная деятельности Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Строительство» коммуникативная, познавательная деятельности «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др. Сюжетно-ролевые игры) Экологическое воспитание Экономное потребление электроэнергии (беседа).</p>	<p>(Беседа) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др. Сюжетно-ролевые игры) коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</p>	<p>окружающим миром – (уход за комнатными растениями) трудовая, коммуникативная деятельности Свободная игра</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b></p>	<p>Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b></p>
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b></p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о приметах весны. Цель: актуализация знаний.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «стул» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение «собирать» из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, рисовать геометрические фигуры по образцу, раскрашивать их. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Комнатные растения Цель: Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; Задачи: расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения; прививать трудовые навыки; воспитывать любовь к природе. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Моя мамочка» Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме, Задачи: учить формулировать основную мысль,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки (-г-) и (-к-) Цель: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками; изменять слоги и называть их. Задачи: Упражнять умение называть слова с заданным звуком. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Растения Казахстана Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона; Задачи: формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.); расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа из личного опыта «Праздник весны – Наурыз» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта Задачи: учить правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «гриб» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение словацкой народной сказки «У</p>
--------------------------------	---	--	---	---	--

<p>«Цыплёнок и Утёнок» Цель: Учить инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета; передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику. Задачи: Закреплять умение считать от 1 до 10, ориентироваться в пространстве. Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к творческой самореализации, коллективной творческой деятельности. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Время. Дни недели Цель: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять время на циферблате Задачи: определять временную последовательность событий: «сначала – потом», «было – есть –</p>	<p>строить предложения, используя имена прилагательные, глаголы; закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор; развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <b>творческая деятельности</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p><b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация/рисование/лепка) Цель: формирование умения собирать целое из частей. Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности/рисовать или лепить поочередно детали скворечника; закрепить умение изображать в аппликации/в рисунке предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>творческая деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Времена года. Месяцы года Цель: познакомить с понятием месяцы года,</p>	<p>закреплять умения подбирать антонимы, правильно использовать обобщающие слова, различать предложения по интонации; развивать внимание, память; воспитывать уважение к культуре казахского народа. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Три танца Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; Задачи: развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух. <b>творческая деятельности</b></p>	<p>Солнышка в гостях» Цель: Расширять представления детей о многообразии народных сказок про животных. Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое мнение о поступках героев сказки. Закреплять умение различать жанр сказка. Знакомить с новыми пословицами и поговорками о дружбе. Развивать творческие способности детей, связную речь, внимание, память. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Времена года. Месяцы года Цель: закреплять умение называть последовательность</p>
---	---	--	--	--

	<p>будет», «раньше – позже. Развивать внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>		<p>учить называть их Задачи: закреплять умение определять временную последовательность событий, называть времена года по порядку, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>		<p>времен года и месяцев года Задачи: учить определять временную последовательность событий, соотносить количество и цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Играй, играй- мяч не теряй развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p>
<b>Подготовка к</b>	Создавать условия для	<b>Словарный минимум:</b>	Закрепить правила	Беседа с детьми о	Беседа с детьми о

прогулке.	самостоятельной двигательной активности детей.	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов.	поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.	правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
Прогулка.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 10-11</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о явлениях неживой природы.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 12-13</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> расширение представления о ветре.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 12-13</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> расширение представления о ветре.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 14</b> <b>Наблюдение за водоемом</b> <b>Цель:</b> закрепление знания о свойствах льда.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем — торфом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	<b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) <u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном,	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b>	<b><u>«Біртұтас тәрбие»</u></b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b> Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>

			предварительно засучив рукава.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Обведи цветы по пунктирам. Раскрась цветок.</p> <p>Словарный минимум: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.</p> <p>Подгруппа детей – письмо цифр в прописях</p>	<p>Д.и. «Добро — зло»</p> <p>Цель: учить детей различать добрые и злые поступки.</p> <p>Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.</p> <p>Подгруппа детей – письмо цифр в прописях</p>	<p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p>Подгруппа детей – письмо цифр в прописях</p>	<p>Д/И: «Помощь друга».</p> <p>Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Подгруппа детей – письмо цифр в прописях</p>	<p>Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p>Подгруппа детей – письмо цифр в прописях</p>
<b>Детская деятельность (познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>«Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др. Сюжетно-ролевые игры в рамках плана</b></p>	<p>Игра «Путаница»</p> <p>Цель: учить устанавливать счет прямой и обратный. (Основы математики)</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло»</p> <p>Цель: учить детей различать добрые и злые поступки.</p> <p>Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p>	<p>Настольная игра <b>«Полезные и вредные продукты»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных существительных и способов их образования.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра</p>	<p>Игра «Болтунишки».</p> <p>Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог. звуки: с – з. (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).</p>



	<p><b>по реализации программы «Біртұтас тәрбие»</b>  Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»  Цель: Закрепление ролевых действий работников поликлиники, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит здоровье людей.</p> <p>Найди постройку по описанию.  Задачи игры: учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.  <b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b>  Муз игра «Вперед 4 шага» Цель: создать радостное Настроение (Музыка)</p> <p>Задания психолога.  <b>Равиваем внимание и память</b></p>	<p>Игра «Послушай-ка!»  Цель: учить определять местоположение заданного звука в слове.  (коммуникативная деятельность, развитие речи, основы грамоты)</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b>  Графическая работа.  Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур.</p> <p>Задания психолога.  <b>Равиваем внимание и память</b></p>	<p>«Асықтар».  Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игра «Художники».  Цель: развивать способность выражать эмоции на бумаге.  (Рисование)</p> <p>Д.и. «Подбери цвет»  Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p> <p><b>Задание психолога</b>  Д/И «Скажи хорошее о друге». Цель игры: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке.</p>	<p>платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b>  <u><b>Игра малой подвижности</b></u>  <b>«Играем с мячом»</b>  Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b>  Наблюдение «Погода за окном»  Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p> <p>Задания психолога.  <b>Равиваем внимание и память</b></p>	<p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ).  Предложить бумагу, клей (Аппликация).  Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста  Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>Задание психолога</b>  Д/И: «Помощь друга».  Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю
--	---	--	--	--	---

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **21.04 – 25.04 2024-2025 уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	<p><b>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b> Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p>Апта дәйексөзі: <i>Білікті білім жұнап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер</i></p> <p>Цитата недели: <i>Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания</i></p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! (развитие речи- коммуникативная, познавательная</i></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b> Беседа о том, какая погода была, когда ребёнок шёл в школу: «У природы нет плохой погоды». Цель: развивать внимание и память, посредством наблюдения и чувственного познания природы. (Психолог или воспитатель)</p>

		<i>деятельности)</i>			
<b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  Апта дәйексөзі:  <i>Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер</i></p> <p>Цитата недели:  <i>Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания</i></p>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	<p><u>Консультация для родителей.</u> Тема: «Что необходимо знать первокласснику!»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.
<b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	<p><b>Развитие речи – Настольная игра "Лото".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>  Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок в зависимости от сходства видов выбирает какую-то геометрическую форму и выбирает карточки с изображением похожих</p>	<p><b>Художественная литература -</b> (сюжетно-ролевая игра «Фермеры»  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -;</b> конструирование <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b>  <b>Художественная литература -</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  <b>коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи –Игра "Мешок с подарками".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  <b>Рисование –</b> рисование <b>творческая, коммуникативная, познавательная</b></p>	<p><b>Развитие речи – Настольная игра "Дайте общее название".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>  Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).  <b>коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – Настольная игра "Парные картинки".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>  Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные,</p>

	<p>предметов. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование</b> – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Художественная литература</b> - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Ознакомление с окружающим миром – "Плодородие растений"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Задачи: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями. <b>трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – Настольная игра "Лото"</b>. Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность <b>трудовая, коммуникативная деятельности.</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа).</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> <b>Художественная литература</b> - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Ознакомление с окружающим миром – "Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне"</b>. <i>(физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – (игра «Цветы»)</b> <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное</b></p>	<p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -;</b> конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности <b>Художественная литература</b> - Сюжетно-ролевая игра "Семья". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</b></p>	<p>одинаковые. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование</b> – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>«Будешь книжки читать, будешь все знать» (посещение библиотеки) в рамках плана по реализации «Біртұтас тәрбие»</b> <b>Художественная литература</b> - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора"</b>. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения</p>
--	---	--	--	--	--

	<b>деятельности</b> <b>Свободная игра</b> <b>Экологическое</b> <b>воспитание</b> <b>Экономное</b> <b>потребление электро-</b> <b>энергии (беседа).</b>		<b>потребление воды во</b> <b>время мытья рук</b> <b>(Беседа)</b> <b>Свободная игра</b>		пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. <b>трудовая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельности</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы</b> <b>дружим со спортом»</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы</b> <b>дружим со спортом»</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы</b> <b>дружим со спортом»</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы</b> <b>дружим со спортом»</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы</b> <b>дружим со спортом»</b>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о казахских народных играх. Цель: закрепить знания об играх казахского народа.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о правилах поведения в школе. Цель: напомнить о правиле письма и т.д.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «куст» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, при раскрашивании предметов не выходить за контур. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Цель: учить слушать и слышать собеседника, обогащать словарь; Задачи: закреплять умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их, четкое произношение звуков [в], [л], [ч]; развивать фонематический слух, диалогическую речь; воспитывать уважение к культуре и обычаям казахского народа. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Размножение растений Цель: Познакомить со способами размножения растений; Задачи: систематизировать знания о развитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуки (-д-) и (-т-) Цель: учить определять место звука в слове, различать звуки на слух и называть слоги с заданными звуками. Задачи: Упражнять умение изменять слоги и называть их, изменять слова, заменяя звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Лекарственные растения Цель: Познакомить с некоторыми видами лекарственных трав; Задачи: расширять кругозор, знания о лечебных свойствах трав; развивать интерес и воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее» Цель: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей Задачи: учить определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «диск» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, при раскрашивании предметов не выходить за контур. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b></p>
--------------------------------	---	--	--	---	--

<p>А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, оценивать поступки героев. Задачи: Закреплять особенности литературного жанра стихотворение, умение составлять сложные предложения. Развивать связную речь, память, мышление. Воспитывать интерес к труду, к окружающей природе, внимание и заботливое отношение к маме. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Времена года. Месяцы года Цель: закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий Задачи: учить</p>	<p>семенах и плодах растения; развивать интерес к проведению опытов; воспитывать бережное отношение к растениям. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; Задачи: содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. <b>коммуникативная, творческая деятельности</b></p> <p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов Цель: закреплять</p>	<p>деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; Задачи: развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах. <b>творческая деятельности</b></p>	<p>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, оценивать характеры и поступки героев сказки. Задачи: Расширять представления детей о богатстве и многообразии народных сказок и пословиц о матери. Развивать связную речь, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать бережное и заботливое отношение к маме, ответственность, отзывчивость по отношению к своим близким. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов Цель: закреплять</p>
--	--	--	--	---



<p>объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Играем в футбол Задача: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. <b>физическая</b></p>		<p>умение считать предметы, называть больше, меньше, поровну Задачи: учить сравнивать группы предметов, соотносить количество с цифрой, устанавливать причинно-следственные связи, определять закономерность. Развивать умение анализировать, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Играем в футбол Задача: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных</p>		<p>умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, Задачи: учить определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность.</p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Упражнения на волейбольной площадке Задача: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. <b>физическая деятельности</b></p>
--	--	---	--	--

	деятельности		положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. <b>физическая деятельности</b>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем — торфом.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем — торфом.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем — торфом.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем — торфом.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 15-16</b> <b>Наблюдение за почвой</b> <b>Цель:</b> ознакомление с почвенным слоем — торфом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <b>«Біртутас тэрбие»</b>	<b>«Біртутас тэрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой,</b>	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртутас тэрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование</b>	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртутас тэрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению</b>	<b>«Біртутас тэрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> <b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто</b>

	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b></p>	<p><b>мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b> Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p><b>природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	<p><b>так без надобности)</b> Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> <p>Подгруппа детей: штриховка карточек</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы.</p> <p>Подгруппа детей: штриховка карточек</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Подгруппа детей: штриховка карточек</p>	<p>Повторение чистоговорок на произношение звуков Цель: формировать правильное произношение звуков (р- л).</p> <p>Подгруппа детей: штриховка карточек</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.</p> <p>Подгруппа детей: штриховка карточек</p>

<p>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Настольная игра "Времена года".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> полив,</p>	<p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p> <p><b>Настольная игра</b></p>	<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> <b><u>Игра малой подвижности</u></b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать</p>	<p><b>Настольная игра "Мозаика".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Задачи: закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени, различать четкую последовательность смены времен года; развивать воспитывать дружелюбие.</p>	<p>мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> Графическая работа. Цель: развивать умение работать с трафаретом, заштриховывать, не выходя за контур.</p>	<p><b>"Дайте общее название".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков).</p>	<p>глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p>	<p>творческие способности детей.</p> <p><b>«Біртутас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>
<p><b>Работа с родителями.</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: 04.11-08.11 2024 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 28.04 – 2024-2025

02.05 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05 Праздничный день	Пятница 02.05
<b>Приём детей</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна <b>Республики Казахстан</b> Месяц – Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма</p> <p>Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ Ұйым жоқ болса, күнің жоқ».</p> <p>Цитата недели: «Нет единства, нет и организации, нет организации, нет и жизни».</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия</i> <i>«Здравствуй, солнышко</i> <i>родное!»</i> <i>Здравствуй, солнышко</i> <i>родное!</i> <i>Здравствуй, небо</i> <i>голубое!</i> <i>Здравствуй, матушка-</i> <i>земля!</i> <i>Здравствуй, ты и</i> <i>здравствуй, я!</i> <b>(развитие речи-</b> <b>коммуникативная,</b> <b>познавательная</b> <b>деятельности)</b></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>		<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>

Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса, ұйым жоқ Ұйым жоқ болса, күнің жоқ».</p> <p>Цитата недели: «Нет единства, нет и организации, нет организации, нет и жизни».</p>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация для родителей. Тема: «Что необходимо знать первокласснику!»  «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Привлечение родителей к совместной деятельности.</p> <p><b>«Бабушкины сказки»</b> <b>Проектная деятельность Педагог дошкольного класса, родители, бабушки</b> <b>В рамках плана по реализации «Біртұтас тәрбие»</b></p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Развитие речи – (игра «Животные и их детеныши».</b> <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование –(рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи –игра «Кто где живет?» цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -;</b> конструирование <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - сюжетно-ролевая игра «Исследователи»</b></p>	<p><b>Развитие речи –игра «Подскажи словечко»</b> Цель: развитие мышления, быстроты реакции. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности);</b> <b>Художественная литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная,</b></p>		<p><b>Развитие речи –игра «Кто как передвигается»</b> Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Рисование – рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - (просмотр</b></p>
	окужающим миром – игра «Назови насекомое» Цель: Цель:	Цель: формирование умения распределять роли и действовать	познавательная деятельности		книг); творческая, коммуникативная,



	закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b>	согласно принятой на себя роли. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Путаница» цель: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Свободная игра</b>		<b>познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b>	Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b>		Вход детей в спортивный зал под ритмичную музыку Музыка**** <b>Апрель</b> <b>Комплекс №16 «Мы дружим со спортом»</b>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)		Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «танк» Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: учить составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы Задачи: упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имен прилагательных от имен существительных, подбирать слова антонимы, образовывать однокоренные слова, обогащать словарь детей по теме; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Животные, обитающие на территории Казахстана/ Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана</p> <p>Цель: Познакомить с Красной книгой РК;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 10 Цель: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение детей интонационно выделять звуки, называть слова на заданный звук и на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать геометрические фигуры, раскрашивать их. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>		<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Повторение и закрепление Цель: обобщать знания о гласных и согласных звуках, упражнять умение правильно их называть, отмечать фишкой нужного цвета; Задачи: объединять слова в группы и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b></p>
--------------------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавая интонацию, логическое ударение. Задачи: Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости за своих близких и родных и уважение к ним. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов Цель: закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой Задачи: сравнивать группы предметов, ориентировку на листе</p>	<p>формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности; помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты; Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу; воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана Задачи: Продолжить знакомства с творчеством</p>	<p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Задачи: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции. <b>творческая деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов Цель: закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному</p>		<p>Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Лекарство» Цель: Учить пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета; различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задачи: Закреплять особенности литературного жанра рассказ. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, внимание, память, умение считать от 1 до 10. Воспитывать любовь к маме. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов Цель: закреплять умение соотносить количество и цифры Задачи: учить объединять две группы предметов в одно множество, называть</p>
--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

	<p>бумаги. Развивать наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Игры моих друзей Задача:</p>	<p>композиторов Казахстана.Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>Задачи: учить определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная</b></p>		<p>«соседей» числа. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4. Физическое воспитание</b> Тема: Игры народов Казахстана Задача: закреплять навыки метания в движущуюся</p>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной	Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений,		Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений,

	активности детей.		во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.		во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности
<b>Прогулка.</b>	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 21</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <i>Цель:</i> наблюдение за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 22</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <i>Цель:</i> расширить знания об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.	<b>Апрель</b> <b>Прогулка 23</b> <b>Наблюдение за облаками</b> <i>Цель:</i> формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.		<b>Апрель</b> <b>Прогулка 24</b> <b>Наблюдение за березой весной</b> <i>Цель:</i> продолжение знакомства с березой, ее особенностями в весеннее время года.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном,</b>		Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b>

			предварительно засучив рукава.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д/и : «Ищи и найдешь».</p> <p>Цель: развивать умение различать признаки разных времен года.</p> <p>Лёша, Ярослава</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз.</p> <p>Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p> <p>Богдан</p>	<p>Д/и «Что происходит в природе». Цель: употреблять в речи глаголы, согласовывать слова в предложения</p> <p>Есения, Лёша</p>		<p>Д/игра «Назови соседей». Цель: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Богдан, Дарина</p>
<p><b>Детская деятельность</b></p> <p><b>(познавательная , познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b></p>	<p><b>Настольная игра "Лото".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок в зависимости от сходства видов выбирает какую-то геометрическую форму и выбирает карточки с изображением похожих предметов.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие,</p>	<p><b>Самостоятельная игра "Затейники".</b> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей</p>		<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к</b></p>

	<p>детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Рисование в творческом уголке</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Игровое упражнение «Язычок» Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог. звуки: с — з, с-ц, шж. (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>внимание, меткость</p> <p><b>Игра "Домино знакомых форм".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (Конструирование).</p>		<p><b>слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p>
<b>Работа с родителями. Уход детей домой</b>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» -</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем</p>		<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

		формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	учебном дне		
--	--	---	-------------	--	--

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист:**

**Малеванная Е.Р.**





## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ им К Шайменова»

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Возраст детей **5 лет**

На какой период составлен план: 05.05 – 09.05 2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05 Праздничный день	Четверг 08.05	Пятница 09.05 Праздничный день
<b>Приём детей</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>«Менің Қазақстаным»</b>  <b>- исполнение гимна Республики Казахстан</b>                      Месяц – Май                      Ценность - Единство и солидарность                      1 неделя «Ынтымақ, бірлік, келісім - ең асыл байлық ел үшін».                      «Солидарность, единство, согласие - самое благородное богатство для страны».</p>	<p>Работа с уголком приветствия                      «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение)                      Цель: выявить психо-эмоциональный настрой детей и установить контакт.                      (коммуникативная, с)</p> <p><i>Круг приветствия</i>  <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:</i>  <i>Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i></p>		<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой.                      (Психолог или воспитатель)</p>	
<b>Беседа с родителями или</b>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>                      Месяц – Май                      Ценность - Единство и</p>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для		«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения	

законными представителями ребёнка, консультации	<p>солидарность</p> <p>1 неделя «Ынтымақ, бірлік, келісім - ең асыл байлық ел үшін».</p> <p>«Солидарность, единство, согласие - самое благородное богатство для страны». День единства народов Казахстана Развлечения</p>	<p>ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><u>Консультация.</u> Тема: «Как провести лето с пользой для детей, изучая казахские народные игры»</p>		<p>взрослых с детьми</p> <p>Подготовка к предстоящим праздникам. Привлечение родителей к совместной деятельности. «Крепкая дружба – тесный союз» Выставка детских рисунков</p>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Развитие речи –№24 «Эхо»</b> Правила игры. Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – творческая, «Бусы для мамы»</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи –№25 «Садовник и цветы»</b> Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование - ; конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - №27 «Козлята и волк»</b> Цель. Заканчивать сказку по её началу.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p>		<p><b>Развитие речи –№ 26 «Кто больше действий назовёт»</b> Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование - ; конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Фермеры»</b> <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b></p>	

	<p>литература - (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (игра «Найди дерево по описанию») трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Экономное потребление пищи, переработка пищевых отходов; что такое расточительство на продукты питания (беседа).</p>		<p>Беседа о правилах поведения в природе</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17</b></p> <p><b>«Весёлый мячик»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17</b></p> <p><b>«Весёлый мячик»</b></p>		<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17</b></p> <p><b>«Весёлый мячик»</b></p>	
<p><b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b></p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Игровое упражнение «Түстер»</p>		<p>Подготовка рабочего места</p>	

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема: Звуковой анализ слова «роза» / Звуковой анализ слова «бусы».  Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.  Задачи: Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.  Упражнять умение объединять слова в группы и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, при раскрашивании предметов не выходить за контур.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b>  Р</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» / Чтение</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» / Беседа «День космонавтики»  Цель:ознакомить с понятием «многозначные слова», учить определять многозначные слова, объяснять их смысл;  Задача: закреплять умение слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, имена прилагательные от имен существительных.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных  Задачи:  Систематизировать знания о жизни диких</p>		<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Птицы, которые улетаюТ в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку  Задачи:  Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в создании условий для питания зимующих птиц.  <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b>  Тема: Беседа «Птицы – наши друзья».  Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные</p>	
--------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>казахской народной сказки «Грубая благодарность»</p> <p>Задача: Учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы, рассказывать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p>Учить детей эмоционально воспринимать сказку, понимать содержание произведения, оценивать поступки героев.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение вести счет предметов, соотносить количество и цифры, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их</p>	<p>животных в осенне-зимний период; расширять знания о фактах приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней. Задачи: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный,</p>		<p>слова из двух простых, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы;</p> <p>Задача: закрепить умение правильно употреблять имена существительные во множественном числе; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Утренник, посвященный Дню Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. Задачи: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный</p>	
--	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

	<p>равенство, дополнять множество до указанного количества. Развивать умение анализировать, делать выводы, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое</b></p>	<p>неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. <b>творческая деятельности</b></p> <p>4. Казахский язык</p>		<p>характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>творческая деятельности</b></p>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
<b>Прогулка.</b>	<b>Май</b> <b>Прогулка 1-2</b>	<b>Май</b> <b>Прогулка 1-2</b>		<b>Май</b> <b>Прогулка 3-4</b>	
	<b>Наблюдение за одуванчиком</b>	<b>Наблюдение за одуванчиком</b>		<b>Наблюдение за подорожником</b>	

	Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).	Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения).		Цель: развитие познавательной активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)	«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;		Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)	
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Учить бегать с разной скоростью -	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове.		Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт,	

	медленно, быстро, в среднем темпе.			бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке.	
Детская деятельность (познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*	<p><b>Настольная игра "Лото" (Растения).</b> Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b> Рисование в творческом уголке</p> <p>Д.и. «Подбери цвет»</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Труд: полив, мытье</p>		<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> Задачи: развивать мышление, зрительное внимание, желание следовать правилам игры; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Лепка в творческом уголке. Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ). Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение</p>	



	Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.	комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.		национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асыктар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.	
<b>Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**

**Методист: Малеванная Е.Р.**



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

Дата планирования: 04.11-08.11 2024-2025 учебный год

Период: 12.05 –16.05 2024-2025 уч.год

Распорядок дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей	<p><b>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</b> Месяц – май Ценность - Единство и солидарность</p> <p>2 неделя «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>

<p><b>Беседа с родителями или законными представителями ребёнка, консультации</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Месяц – Декабрь Ценность - Единство и солидарность</p> <p>4 неделя «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p><u>Консультация.</u> Тема: «Как провести лето с пользой для детей, изучая казахские народные игры»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Мои знания – моей Родине!» Утренник Подготовка к предстоящим праздникам. Привлечение родителей к совместной деятельности.</p>	<p>Создать условия для «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Правила поведения в школе. Беседа детей с родителями.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b></p>	<p><b>Развитие речи –№28 «Разбуди кота»</b> Цель. Активизировать в речи детей наименование детёнышей животных. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – «Что бывает красного цвета?»</b> Дидактическая задача: закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов. <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи –№29 «Ветерок»</b> Цель. Развитие фонематического слуха. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование - ;</b> конструирование <b>коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</b> <b>Художественная литература -</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Экологическое воспитание</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи –№30 «Буратино-путешественник»</b> Цель. Ориентироваться в значении глаголов. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> рисование <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Развитие речи –№31 «Прятки»</b> Цель. Формирование морфологической стороны речи. Подвести детей к пониманию предлогов и наречий, имеющих пространственное значение (в, на, за, под, около, между, рядом, слева, справа) <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b> <b>Конструирование -</b> конструирование <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b> центре)</p> <p><b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); <b>творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи –№32 «Почтальон принёс открытку»</b> Цель. Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и.д.) <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование – «Гусенички»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. <b>творческая,</b></p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Беседа о правилах поведения в природе</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Садовник») <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17 «Весёлый мячик»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17 «Весёлый мячик»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17 «Весёлый мячик»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17 «Весёлый мячик»</b></p>	<p>Вход в спортивный зал под счёт педагога.</p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Комплекс №17 «Весёлый мячик»</b></p>
<b>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее -ОД)</b>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>	<p>Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.</p>	<p>Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)</p>

<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 11. / Звуковой анализ слова «лиса». Цель: обобщить знания о гласных и согласных звуках, их определении и обозначении. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук, добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, рисовать геометрические фигуры, раскрашивать их. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: Учить инсценировать сказку, распределив по ролям, передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!». Цель: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и слова-подсказки Задача: учить составлять предложения по опорным словам, обогащать словарь глаголами, именами прилагательными; развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Обитатели уголка живой природы / Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана Задачи: Расширять представления о животном мире в разных уголках</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «луна» Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук, добавлять пропущенный слог в слово; подбирать слова по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Транспорт Цель: Закрепление</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Безопасность дома и в детском саду Задачи: Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду; формировать навыки послушания взрослым; продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; воспитывать уважение к взрослым. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Беседа «На лесной полянке». Цель: обогащать лексический запас за счет новых слов: имен существительных, имен прилагательных и глаголов Задача: упражнять детей в образовании множественного числа, уменьшительно-ласкательных форм имен существительных, уточнять представления о цветах, их частях,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «щука». Цель: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; называть слова с противоположным значением; определять место звука в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, при раскрашивании предметов не выходить за контур. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» / Чтение сказки М. Фейгиной</p>
--------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>сказки. Расширять представления детей о жизни воробьев в природе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, называть «соседей числа», подбирать фигуры по общим признакам (форма, цвет). Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Охотники Задача: формирование</p>	<p>природы и способах ухода за ними; Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности; формировать понимание значения воды в природе; прививать бережное отношение к обитателям водоемов.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки Цель: Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах Задачи: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>творческая, деятельности</b></p>	<p>умений лепить/рисовать/конструировать предметы с передачей его формы, строения и пропорций.</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p><b>творческая</b></p>	<p>месте произрастания; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; развивать речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к цветам, природе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять Задачи: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении</p>	<p>«Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Задача: Учить детей эмоционально воспринимать содержание литературных произведений, различать причинно-следственные связи происходящих событий; Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать и различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий, оценивать поступки героев сказки.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Целое и части Задачи: учить делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры), называть части, соотносить количество и цифры.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>сознанного и самостоятельного</p>	<p><b>4.Казахский язык</b></p>	<p><b>деятельности</b></p>	<p>фортепиано и без него; исполнять ее на</p>	<p>Развивать познавательный</p>
--	--------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---	---------------------------------

	<p>использованию объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>физическая деятельность</b></p>		<p><b>3.Основы математики</b> Тема: Группы предметов. Счет предметов <b>Задачи:</b> закреплять умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет, объединять группы предметов в одно множество, дополнять множество до указанного количества, соотносить количество и цифры. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй Задачи: <i>Упражнения для туловища.</i> Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу</p>	<p>металлофоне. <b>творческая деятельности</b></p>	<p>интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. <b>коммуникативная, познавательная, деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Физкультура для всей семьи! Задача: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. <b>физическая деятельности</b></p>

			<p>мяч над головой (назад и вперед).</p> <p>Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Построение в колонну</p>		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности	<p>по одному: ходьба</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p>	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности	Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.
<b>Прогулка.</b>	<p><b>Май</b></p> <p><b>Прогулка 3-4</b></p> <p><b>Наблюдение за подорожником</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p>	<p><b>Май</b></p> <p><b>Прогулка 5-6</b></p> <p><b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о насекомых.</p>	<p><b>Май</b></p> <p><b>Прогулка 5-6</b></p> <p><b>Наблюдение за насекомыми</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о насекомых.</p>	<p><b>Май</b></p> <p><b>Прогулка 7-8</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p>	<p><b>Май</b></p> <p><b>Прогулка 7-8</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения</b>	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет</b>	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения</b>

	одежды в шкафу, правильного мытья рук,	к потреблению природных ресурсов.	сразу) «Біртұтас тәрбие»	«Экономное потребление воды,	к потреблению природных ресурсов.
--	--	-----------------------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------------



	<p>приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b></p>	<p><b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b></p> <p>Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;</p>	<p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</b></p> <p>Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</p>	<p><b>пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b></p>	<p><b>Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b></p> <p>Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Твор/игра «Художник»</p> <p>Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.</p>	<p>Разв/игра «Лото из слов»</p> <p>Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.</p>	<p>Игра «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.</p>	<p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Разв/игра «Моя Родина»</p> <p>Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p>

<p><b>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b></p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность. Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг</p> <p>Творческая деятельность. Развивать навыки сплющивания пластилина (Лепка)</p> <p>Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Рисование).</p> <p>Игра «Найди постройку по описанию». Задачи игры: учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p>	<p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Лепка).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность. Просмотр карточек «Из чего сделано». Задача: учить использовать в речи существительные, прилагательные и глаголы.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Театр из фетра «Репка». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности</p> <p>Конструирование «Мы Строители». Цель: Формирование навыков</p>	<p>Познавательная деятельность. Игра с деревянными математическими пазлами «Самолёт», «Обезьянка», «Медвежонок». Задача: развивать навыки счёта в пределах 10 посредством игры.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p>Физическое воспитание** Игра малой подвижности «Самолёты». Задача: развивать навыки</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность. Просмотр отрывка из мультфильма «Фиксики». Задача: Продолжать формировать знания о ПДД.</p> <p>Игра с музыкальными книгами. Игра по нотам. (Музыка****)</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.</p> <p>Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно</p>
---	---	---	--	--	--

				<p>ходьбы в разном темпе и в разном направлении.</p> <p><b>Казахский язык***</b></p>	придумывать сюжет игры.
--	--	--	--	--	-------------------------

	<p>Игра в музыкальном уголке. Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Цель: создать радостное настроение</p>	<p>Труд: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Цель: бережное отношение к растениям, развива познавательную активность.</p>	<p>использования конструктора</p> <p>.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в изоуголке.</p> <p>Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Рисование), (Лепка).</p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о достижениях детей</p>	<p>Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам здоровья детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Беседа с родителями о наблюдениях за неделю</p>

Воспитатель: Шактаева К.Х.

Тяпышева В.Е.

Методист: Малеванная Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 19.05 – 2024-2025 уч.год

23.05

Распорядок дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
<b>Приём детей</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – май Ценность - Единство и солидарность</p> <p>3 неделя «Бірлігі кеткен ел жаман, Егесіп өткен ер жаман»</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p><i>Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i></p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздороваются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>
<b>Беседа с родителями</b>	«Біртұтас тәрбие»	Беседы с родителями	Консультация.	«Өнегелі 15 минут» -	Создать условия для

или законными представителями ребёнка, консультации	<p>Месяц – май</p> <p>Ценность - Единство и солидарность</p> <p>3 неделя «Бірлігі кеткен ел жаман, Егесіп өткен ер жаман»</p>	<p>по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>«Сохраним природу!»</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Тема: «Закаливание детей летом»</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Подготовка к предстоящим праздникам.</p> <p>Привлечение родителей к совместной деятельности.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Правила поведения в школе.</p> <p>Беседа детей с родителями.</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Развитие речи –№21</b></p> <p><b>«Назови как можно больше предметов»</b></p> <p>Цель: упражнять детей в чётком произношении слов.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи –№22</b></p> <p><b>«Разноцветный сундучок»</b></p> <p>Цель: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -;</b> конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература -</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p><b>Развитие речи –№23</b></p> <p><b>«Скажи, какой?»</b></p> <p>Цель: Учить детей выделять признаки предмета.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Садовник») <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое</b></p>	<p><b>Развитие речи –№24</b></p> <p><b>«Эхо»</b></p> <p>Правила игры. Педагог громко произносит любой гласный звук, а ребёнок повторяет его, но тихо.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Конструирование -;</b> конструирование коммуникативная, познавательная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература -</b> (сюжетно-ролевая игра «Фермеры» <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p><b>Беседа о правилах поведения в природе</b></p>	<p><b>Развитие речи –№25</b></p> <p><b>«Садовник и цветы»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.) <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>Рисование –</b> рисование творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Художественная литература -</b> (просмотр книг); творческая, коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> (игра «Садовник») <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Экологическое</b></p>

	<p>деятельности</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)</p>	<p>воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>воспитание</p> <p>Экономное потребление электроэнергии (беседа).</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход в спортивный зал под счёт педагога. Комплекс №18 «Весёлый мячик»
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о казахских народных сказках. Цель: вспомнить литературные жанры.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)	Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для ЗАС-звуковой анализ слова)
ОД по расписанию	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «лист».</p> <p>Цель: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Задачи: Упражнять умение определять на слух заданный звук и</p>	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Тема: Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» / Квест-игра «В гости к зайчику».</p> <p>Цель: активизировать и расширять словарь словами-действиями, словами-признаками</p> <p>Задачи: совершенствовать грамматический строй речи, навык</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звуковая схема слова.</p> <p>Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; называть слова на заданный слог. Закреплять умение</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: Осторожно, огонь! / Путешествие в лес</p> <p>Задачи: Объяснить значение огня в жизни человека: какую пользу приносит человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь; дать знания о необходимости безопасного обращения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Тема: Звуковая схема слова.</p> <p>Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: Упражнять умение различать и называть гласные, согласные звуки; называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом;</p>

	<p>называть слова в единственном и множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» / Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Задача: Учить рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание рассказа, оценивать поступки рассказа. <b>коммуникативная, познавательная</b></p>	<p>словоизменения и словообразования, упражнять в употреблении антонимов, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе; развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Безопасность на улице Задачи: Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; повторить правила безопасного поведения на улице, продолжать обучение правилам безопасности</p>	<p>плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: На жайляу Цель: совершенствование умения вырезать/рисовать/лепить орнамент «бараний рог». Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько</p>	<p>с огнем, какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем; помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинке «В лесу» / Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст; Задача: развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых. <b>коммуникативная,</b></p>	<p>называть слова на заданный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку. <b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» / Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задача: Учить детей пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета. Учить рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. <b>коммуникативная,</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Целое и части <b>Задачи:</b> закреплять умение делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из частей, соотносить количество и цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Стань лидером! Задача: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию</p> <p><b>физическая деятельность</b></p>	<p>жизни; напомнить закономерности соблюдения порядка в общественном и личном транспорте; воспитывать культуру поведения.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его. Задача: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p>	<p>одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>коммуникативная, творческая деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Целое и части <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать целое и часть, называть части, определять равные и неравные части, составлять фигуры из частей. Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Наездники Задача: тренировка всех систем и функций</p>	<p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай / Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней Задача: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p>	<p><b>познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Измерение и сравнение <b>Задачи:</b> закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Развивать наблюдательность, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой.</p> <p><b>физическая деятельности</b></p>
--	--	---	--	---	---



		творческая деятельности		коммуникативная, познавательная деятельности	
--	--	----------------------------	--	--	--

			организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение		
Подготовка к прогулке.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.
Прогулка.	Май Прогулка 9 Наблюдение за цветником Цель: расширение представления о цветнике весной. .	Май Прогулка 10 Наблюдение за велосипедом Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.	Май Прогулка 11 Наблюдение за муравейником на экологической тропе Цель: закрепление знаний о муравьях. попарно. «	Май Прогулка 12 Наблюдение за майским жуком. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Май Прогулка 13-14 Наблюдение за облаками. Цель: закрепление знаний о неживой природе. бревна.

<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование	«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно) Закреплять навык правильного последовательного	Напоминание правил поведения после прогулки (экономно пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развивать чувство	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не	«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности) Побуждать осматривать, поправлять внешний
-------------------------------	---	--	--	---	--

	<b>бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.	<b>баловаться сливом унитаза)</b>	вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Беседа с опорой на картинки (здоровое питание, сон, гигиена, привычки...) Задача: расширять первоначальные представления о здоровом образе жизни	Работа с конвертами от Прекрасной Айсулу. Задача: учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры

<p><b>Детская деятельность (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)*</b></p>	<p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p>	<p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование</b></p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Игра с палочками Кюизенера. Задача: развивать навыки моделирования и математического счёта.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного</p>	<p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Игра «В каком домике живут звуки». Задача: развивать умение выделять первый звук в словах посредством игры.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Д/ игра «Из чего сделано?»</p> <p><b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>развивать познавательные</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p><b>«Кюй» -</b></p>	<p><b>интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Прослушивание рассказа В Осеевой «Хорошее».</p> <p>Цель: учить детей различать добрые и злые поступки.</p> <p>Трудовая деятельность: Труд: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Цель: бережное отношение к растениям, развива</p>	<p>возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк».</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки у детей.</p>	<p>детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p>	<p>интересы</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ).</p> <p>Предложить бумагу, клей (Аппликация).</p> <p>Цель: Развитие творческие способности детей.</p> <p>Двигательная деятельность.</p>
--	--	--	---	---	---

	формирование интереса у детей к слушанию музыки	познавательную активность.			«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о
	Беседа с родителями о достижениях детей	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	детьми о прошедшем учебном дне	свободного общения взрослых с детьми	наблюдениях за неделю

Воспитатель: Шактаева  
К.Х.



Тяпышева  
В.Е.

Методист: Малеванная  
Е.Р.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **ОШ им К.Шайменова**

Группа/клас: **предшкольный класс**

Возраст детей: **5-6 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **26.05 –**

**2024-2025**

**30.05**

**уч.год**

Распорядок дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
<b>Приём детей</b>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна <b>Республики Казахстан</b> Месяц – май Ценность - Единство и солидарность</p> <p>4 неделя «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ»</p>	<p>Работа с уголком приветствия «Настроение». (Дети по картинкам показывают, какое у них настроение) Цель: выявить психо- эмоциональный настрой детей и установить контакт. (Психолог или воспитатель)</p> <p>Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Работа с уголком приветствия «Давай поздороваемся». (Дети по картинке выбирают и показывают, как поздуются с воспитателем) Цель: тактильный контакт и эмоциональный настрой. (Психолог или воспитатель)</p>	<p><b>Повторение круга приветствия</b></p> <p>Беседа о том, как проходит утро ребёнка: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить у детей умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Психолог или воспитатель)</p>
<b>Беседа с родителями или</b>	«Біртұтас тәрбие» Месяц – май	Беседы с родителями по вопросам здоровья,	Консультация. Тема: «Закаливание	«Жас сарбаз». Конкурс военно-	Создать условия для «Өнегелі 15 минут» -



рассматривание книг и другое)	творческая, коммуникативная, познавательная деятельности	Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку. коммуникативная, познавательная	коммуникативная деятельности Свободная игра	сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в		Ознакомление с окружающим миром – (игра «Садовник») трудовая, коммуникативная
-------------------------------	--	---	--	---	--	---

	Экологическое воспитание Экономное потребление пищи (не бросать еду на пол, не баловаться с едой, не крошить, не играть и прочее) (беседа).  Свободная игра	деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление воды во время мытья рук (Беседа)		действиях героев разных сказок. коммуникативная, познавательная деятельности Экологическое воспитание Беседа о правилах поведения в природе	деятельности Экологическое воспитание Экономное потребление электроэнергии (беседа).  Свободная игра
Утренняя гимнастика	Вход детей и педагога в спортивный зал Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход детей и педагога в спортивный зал Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход детей и педагога в спортивный зал Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход детей и педагога в спортивный зал Комплекс №18 «Весёлый мячик»	Вход детей и педагога в спортивный зал Комплекс №18 «Весёлый мячик»
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для	Беседа о казахских народных сказках.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для	Беседа о зимних праздниках. Цель: актуализация знаний.	Дежурство по классу (приготовить и раздать фишки и схемы для

<b>-ОД)</b>	ЗАС-звуковой анализ слова)	Цель: вспомнить литературные жанры.	ЗАС-звуковой анализ слова)		ЗАС-звуковой анализ слова)
<b>ОД по расписанию</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова. Цель: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Задачи: Упражнять умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом; добавлять в слово пропущенный слог, Закреплять умение	<b>1 Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Лето – веселая пора» / Квест-игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом Задача: учить подбирать антонимы,	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковые часы – 12 . Цель: упражнять навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; Задачи: различать и называть твердые и мягкие согласные звуки, подбирать слова по смыслу. Закреплять умение выполнять	<b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Правила поведения на природе / Поход на природу Задачи: Систематизировать знания о правилах поведения на природе; формировать понятие «экологическая культура»; развивать логическое мышление, умение находить выход	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «лист» / Схема предложения. Цель: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.



	<p>плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» / Чтение стихотворения из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Задача: Учить детей инсценировать сказку, распределив ее по ролям, передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Учить детей эмоционально воспринимать содержание стихотворений, понимать содержание, замысел автора.</p>	<p>образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных; развивать речь, внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Природа в опасности! Задачи: Рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе; помочь установить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир; развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы; воспитывать</p>	<p>штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Рисование</b> <b>Аппликация</b> <b>Лепка</b> <b>Конструирование</b> Тема: Здравствуй, лето! Цель: совершенствование умения вырезать/рисовать/лепить орнамент «цветок». Задачи: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной</p>	<p>из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту; побуждать к проявлению интереса к особенностям природы; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>2. Казахский язык</b></p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: упражнять в образовании формы множественного числа имен существительных, составлении сложноподчиненных предложений; Задача: закреплять умение правильно использовать формы родительного падежа имен существительных, отрабатывать употребление предлогов в, на и соответствующих им косвенных падежей имен существительных, говорить с вопросительной и побудительной интонацией, формировать представления детей о школе, школьных</p>	<p>Задачи: Упражнять навык определять заданный звук в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предмета в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» / Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Задача: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Закрепить знания детей о литературных произведениях.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Измерение и сравнение <b>Задачи:</b> закреплять умение измерять длину предметов при помощи условной мерки, раскладывать предметы в определенной последовательности, считать от 1 до 10, соотносить количество с цифрами, порядковый счет. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p>любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней Задачи: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. <b>творческая деятельности</b></p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p>гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать творческое мышление и воображение.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Измерение и сравнение / Что мы знаем и умеем <b>Задачи:</b> закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Выполнение перекатов</p>	<p>принадлежностях; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к школе.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Музыка</b> Тема: Здравствуй лето Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах. Задача: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>	<p><b>деятельности</b></p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Что мы знаем и умеем <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять счет в пределах 10, называть «соседей» числа, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, устанавливать закономерность.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности</b></p> <p><b>4.Физическое воспитание</b> Тема: Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p>
--	---	---	---	---	---

				коммуникативная, познавательная деятельности	коммуникативная, познавательная деятельности
	результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной		Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом. <b>физическая</b>		
Подготовка к прогулке.	коммуникации (парная) Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	<b>деятельности</b> Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.	Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.
Прогулка.	<b>Май</b> <b>Прогулка 13-14</b> <b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: закрепление знаний о неживой природе.	<b>Май</b> <b>Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за божьей коровкой.</b> Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки.	<b>Май</b> <b>Прогулка 16</b> <b>Наблюдение за комаром.</b> Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара.	<b>Май</b> <b>Прогулка 17</b> <b>Наблюдение за стрекозой.</b> Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы.	<b>Май</b> <b>Прогулка 18</b> <b>Наблюдение за мать-и-мачехой.</b> Цель: развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их

					сбора, хранения и применения.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного	<b>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды,</b>	<b>Напоминание правил поведения после прогулки (экономно</b>	Побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук	<b>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды,</b>

	последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <b>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)</b>	<b>пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не плескаться водой, мыть руки аккуратно)</b> Закреплять навык правильного умыывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо;	<b>пользоваться электроэнергией, выключать свет сразу) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.</b>	полотенце было только влажным, а не грязным; <b>«Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не баловаться сливом унитаза)</b>	<b>пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (не лить воду из крана просто так без надобности)</b> Побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	«Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Познавательная ситуация «Выставка». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Д/И: «Хорошо-плохо». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.	Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» <i>Задача:</i> активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где	Дидактическая игра «Закончи фразу». Задача: учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными

				демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	
--	--	--	--	---	--

<p><b>Детская деятельность</b> (познавательная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Бес тас (Пять камешков)» Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p> <p>Найди постройку по описанию. Задачи игры: учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность;</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Д.и. «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие. (Задание психолога)</p> <p>Труд: полив, мытье комнатных растений Цель: бережное отношение к растениям, развивать</p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость</p> <p>Игры с конструкторами «Построим зоопарк». Цель: развивать конструктивные навыки у детей</p> <p>Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия; расширять запас слов — антонимов и учить их использовать в определенных ситуациях.</p>	<p>Д/игра «Веселый счет». <b>Коммуникативная деятельность.</b> Задача: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Кетті, кетті орамал» (Быстрый платок) Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p> <p><b>Физическое воспитание**</b> <b>Игра малой подвижности</b> <b>«Играем с мячом»</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b> Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь,</p>	<p>Д/ игра «Из чего сделано?» <b>Коммуникативная, Познавательная деятельность</b> <b>Задача:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. развивать познавательные интересы</p> <p>Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (Музыка****).</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p>Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Рисование ).</p>
--	--	--	--	---	---

самостоятельная и другие)*	учить описывать постройку, не называя	познавательную активность.		развивать навык определения пространственных	Предложить бумагу, клей (Аппликация). Цель: Развитие
----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--	--	---

	её; воспитывать выдержку. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки			отношений (вправо, влево, вперед).  Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.	творческие способности детей.  «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста
--	---	--	--	--	---

					Казахская народная игра «Асықтар». Цель: развивать у детей внимание, меткость.
<b>Уход детей домой</b>	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о достижениях детей	Консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа родителей с детьми о прошедшем учебном дне	Консультирование родителей по вопросам здоровья детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа с родителями о наблюдениях за неделю

**Воспитатель: Шактаева К.Х.**

**Тяпышева В.Е.**



**Методист: Малеванная Е.Р.**