**«С.Сейфуллин атындағы ЖББМ» 2023-2024 оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстың есебі**

Мектебімізде дарынды баланы анықтап, шығармашылық тұрғыда дамытуға араналған жұмыс түрлері жүргізіледі. Атап айтқанда, мектебімізде «Жас зерттеушілер» оқушылар ғылыми қоғамы құрылып, жұмыс істеуде. Оқушылардың ғылыми қоғамы жеке пәндер бойынша білімді тереңдетуге талпынатын, өзінің танымдық және мәдени деңгейін жоғарылатуға қызығушылығы бар, зерттеу жұмысына, дербес ғылыми ізденіске қабілетті мектеп оқушыларының ерікті бірлестігі болып табылады. Осы негізде оқушыларды пәндік олимпиадаларға, конференцияларға, мектептен тыс бағдарламалар білімін тереңдету сабақтарына, кәсіби бағдарға дайындық бойынша әрекетті үйымдастыру және оқушылардың ғылыми білімділігін жетілдіру, шығармашылық сипаттағы жеке тұлғаларды тәрбиелеу жұмыстары жүргізіледі.

Дарынды оқушылармен жұмыс мақсаты:Оқу пәндерінен қабілеті жоғары оқушылардың интелектуалдық, шығармашылық, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттырып, жеке жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру*.*

Міндеттер:

1. Дарынды балаларды анықтау, деректер базасын құру.
2. Дарынды оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-әрекеттерін үйлестіру.
3. Дарынды балалармен жұмыс нәтижелілігінің мониторингісін жүргізу.
4. Дарынды оқушылармен «Жас зерттеушілер» оқушылар ғылыми қоғамында жұмысты ұйымдастыру.
5. Бала дарынының ашылуын өз қабілетіне сәйкестендіре дамыту, жетілдіру.
6. Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесін жинақтау.

**Пәндік олимпиадалар нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс, олимпиаданың атауы** | **Оқушының аты-жөні, сыныбы, пәні** | **Нәтижесі** | **Жетекшісі** |
| **1** | 4-6 сынып оқушылары арасындағы VІІІ  облыстық «CLEVER-2023» | 4 сынып оқушылары:  Ерік Жанель(математика)  Бегайдар Ханзада (математика)  Ералинов Алимжан- (орыс.тілі)  Садвакасова Еркежан - (каз.тілі) | 2 орын  3 орын  3 орын  2 орын | Омарова Б.Р  Омарова Б.Р  Омарова Б.Р  Мустапаева А.И. |
| **2** | 3-4 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы аудандық кезеңі | Рахимбек Азамат 3-сынып | 3- орын | Есмагамбетова Т.С. |
| 3 | 5-6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Алтын сақа» олимпиаданың аудандық кезеңі | Райымбек Айым 5сынып | 2-орын | Халимбай Сэттьгуль |
| 4 | Жалпы білім беру пәндерінен 5 - 6 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі | Аманжолова Алина 5-сынып  Калиева Мадина 6-сынып  Фаррахова Азалия 6-сынып  Садвакасова Еркежан 6-сынып  Серік Арайлым 6-сынып  Гах Василиса 6-сынып | 1-орын  1-орын  3-орын  3-орын  3-орын  3-орын | Исжанова Н.М.  Калкенов А.С.  Тарбаева А.М.  Мустапаева А.И.  Ахметова М.Б.  Кайсабекова С.М. |
| 5 | Жалпы білім беру пәндерінен 7-8 сынып оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | Жамбыл Іңкәр-7сынып оқушысы ағылшын тілі пәнінен | 3- орын | Ахметова М.Б. |
| 6 | Жалпы білім беретін пәндерінен  9 - 11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі | Турсунова Нурай 10-сынып оқушысы химия пәнінен  Кошкумбай Динара 9-сынып оқушысы  ағылшын тілі пәнінен | 3- орын  2 -орын | Ахметова М.Б.  Кайсабекова С.М. |
| 7 | 7-11 сыныптар арасында республикалық **«Жарқын болашақ»** қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі | Кугабаева Айсана  Кажикулова Адина  Андриянова Екатерина | 2- орын  2- орын  3- орын | Курманова А.Е. |
| 8 | Ә.Ермеков атындағы математика пәнінен олимпиаданың аудандық кезеңі | Сырым Нурсәт-6 сынып  Серік Айлана- 5 сынып | 1 орын  3 орын | Фаррахова Ж.М.  Балабиев А.Е. |
| 9 | 5-9 сынып оқушылары арасында Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы | Ахат Айсана-6 сынып  Фаррахова Азалия – 6 сынып | 1-орын  1-орын | Исжанова Н.М. |

**Ғылыми-зерттеу жұмыстар байқауларының нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2-11 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының "Зерде" облыстық байқауының облыстық кезеңінде информатика секциясы | Сырым Бекзат 8-сынып | 1-орын | Колтунова А.В. |
| 2 | ҚР ОҚ 54-ші ғылыми практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауы | қатысқан 8-сынып оқушысы Сырым Бекзат | 1-орын | Колтунова А.В. |

**Интеллектуалды конкурстардың нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | "Менің шағын Отаным" интеллектуалды байқауның аудандық кезеңі | Турсунова Нурай 10 сынып Мусағалиқызы Кәусар 10 сынып  Аскарова Айымжан 10 сынып | 1-орын  3-орын  3-орын | Исжанова Н.М. |
| 2 | "Менің шағын Отаным" интеллектуалды байқауның облыстық кезеңі | Турсунова Нурай 10 сынып оқушысы | 2 орын | Исжанова Н.М. |
| 3 | Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалды ойын-конкурс (16 оқушы) | Андриянова Екатерина-9 сынып  Кажикулова Адина -9 сынып  Мухамеджан Аблай-6 сынып  Колтунов Владислав-6 сынып  Серых Наталья-6 сынып  Ерік Жанель – 4сынып  Аринтаева Еркежан -2 сынып  Акмыш Арай -2 сынып  Садық Айдар-2 сынып  Есенгельды Малика-2 сынып  Бәкір Ануар-3 сынып  Иманмұса Іңжу  Бакытжан Айзере  Иманжүсіп Аяулым  Сулеймен Диана  Жапанов Жанарыс | 2- орын  1- орын  2- орын  3- орын  3- орын  3- орын  2- орын  2- орын  2- орын  2- орын  2- орын  2- орын  3- орын  3- орын  3- орын  3- орын | Фаррахова Ж.М.  Фаррахова Ж.М.  Фаррахова Ж.М.  Фаррахова Ж.М.  Фаррахова Ж.М.  Омарова Б.Р.  Мырзагалиева А.Ж.  Мырзагалиева А.Ж.  Еримова М.Б.  Еримова М.Б.  Садвакасова А.Б.  Садвакасова А.Б.  Садвакасова А.Б.  Садвакасова А.Б. |
| 4 | Республикалық қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасына қатысқан 34 оқушыдан I дәрежелі дипломмен 1 оқушы, II дәрежелі дипломмен 17 оқушы , III дәрежелі дипломмен 16 оқушы марапаталды. | 1-сынып оқушылары:  Сағатбек Ясина-2орын, Мергенбай Мұхаметжан -2орын, Марат Диас-3орын, Сансызбай Жалғас-3орын  2-сынып оқушылары:  Аринтаева Еркежан 2-орын, Балтабекова Инкар 2-орын, Шаримов Наиль 3-орын, Акмыш Арай 3-орын  3-сынып оқушылары  Назымбек Азиза 1-орын  Мухамеджан Аружан 2-орын  Бақытжан Айзере 3-орын  Бәкір Ануар 2-орын  Жапанов Жанарыс 3-орын  Иманжүсіп Аяулым 3-орын Жанбырбай Айзере 3-орын  Сүлеймен Диана 2-орын  Рахимбек Азамат 3-орын  4-сынып оқушылары:  Серік Нурислам 3-орын  Капашев Айдар 3-орын  Ерік Жанель 3-орын  Рахимбек Сая 2-орын , Жанбырбаев Арсен -3 орын, Есенгельды Дарина-2 орын Болат Кәусар-3 орын,  Марат Ердос-3 орын  5-сынып оқушылары:  Умиров Ален 2-орын,  Балабиев Шарафат 2-орын,  Аманжолова Алина 2-орын  6-сынып оқушылары:  Ахат Айсана 2-орын,  Фаррахова Азалия 2-орын,  Калиева Мадина 3-орын  7-сынып оқушылары:  Әбілда Көркем 2-орын  8-сынып оқушылары:  Ескен Әмір 2-орын  Тұрғынбек Шолпан 3-орын |  |  |

**Әдеби және шығармашылық байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Балалар әлемі» Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі | Асқар Аружан 8 сынып  Аскарова Айымжан10 сынып | 1- орын  2- орын | Капашева Ж.Ж.  Каржасова С.М. |
| 2 | Аудандық «Ақберен» байқауы | Кугабаева Айсана  Турсунова Нурсана Мусағалиқызы Кәусар | 2- орын  3- орын  3- орын | Каржасова С.М. |
| 3 | «Бүркіт оқулары» | Иманжүсіп Аяулым  Жамбырбай Айзере | 3- орын  3- орын | Садвакасова А.Б. |
| 4 | «Сәкен оқулары» | Аскарова Айымжан 10-сынып оқушысы | алғыс хат | Каржасова С.М. |
| 5 | Аудандық балалар кітапханасының 60-жылдық мерейтойына орай «Болашақ кітапхана балалардың көзімен» байқауының «Әдеби ассорти» номинациясы | Кошкумбай Динара 9-сынып | 2 орын | Каржасова С.М.  Шиткенова А.А. |
| 6 | «Бір отбасы-бір кітап» акциясы аясындағы «Оқырман отбасы» байқауның аудандық кезеңі | Кошкумбай Динара 9-сынып | Алғыс хат | Каржасова С.М. |
| 7 | Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында республикалық "Мәшһүр-Жүсіп оқулары" байқауының аудандық кезеңі | 9-сынып оқушысы Кошкумбай Динара 2-орынға, "Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген" өз шығармашылы бөлімінде 9-сынып оқушысы Турсунова Нұрсана 3-орынға | 2- орын  3- орын | Каржасова Салтанат Мухаметшариповна |
| 8 | IX «Roboland 2024» Халықаралық робототехника, бағдармалау және инновациялық технологиялар фестивалінің аудандық кезеңі | кедергілер алаңы санаты бойынша қатысқан 8-сынып оқушысы Сырым Бекзат жүлделі II -орынға, СУМО санаты бойынша қатысқан 6-сынып оқушысы Колтунов Владислав жүлделі II- орынға | 2- орын | Колтунова А.В. |

**Спорттық, әскери жарыстарға қатысу нәтижелері:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nomad MMА бойынша Қарағанды облысының чемпионаты | Райымбек Хақназар, Бақытжан Ерасыл  Ефремов Игорь  Ыбрай Амантай | 1-орын;  2- орын;  3-орын |  |
| 2 | Nomad MMA Style World Cup республикалық әлем чемпионаты | Кажикулова Адина  Ескен Әмір  Алғаппаров Аңсар | 2-орын;  3- орын;  3-орын |  |
| 3 | Жалпы білім беру ұйымдарының 5-11 сынып оқушылары арасында Кеңес Одағының батары Әлия Молдағұлованың 100-жылдығына орай қыздар арасында оқ атудан | Жалпы командалық есепте  Дербес сынақта Ибрашева Мейрім  Турсунова Нурай | 2-орын  1-орын  2-орын | Есмуханов М.Е. |
| 4 | Қыздар арасындағы аудандық баскетбол жарысы | 5-6 сынып  7-8 сынып  9-11 сынып | 2-орын  3-орын  2-орын | Жолдыбаев А.М. |
| 5 | Ұлдар арасындағы аудандық баскетбол жарысы | 9-11 сынып | 2-орын | Жолдыбаев А.М. |
| 6 | Ұлдар арасындағы аудандық «Мектеп лигасы» футбол жарысы | 9-11 сынып | 1-орын | Тукешов К.С. |
| 7 | Ұлдар арасындағы аудандық «Былғасы доп» футбол жарысы | 4-5 сынып | 1-орын | Тукешов К.С. |
| 8 | 9-11 сыныптар арасындағы облыстық стритбол жарысы | 9-11 сыныптар | 1-орын | Жолдыбаев А.М. |

**Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру.**

Олимпиаданың мақсаты**:** республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатыстыру және дарынды оқушылармен жеке жұмыс жүргізу мақсатында, әр пән бойынша білімдері жоғары дарынды оқушыларды анықтау. Мектепішілік олимпиадалар өткізу нәтижесі бойынша **оқушылар**   жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысуға жолдама алады. Өткізілген аудандық **пән олимпиадаларының қорытындысы**бойынша оқушылар келесі нәтиже көрсетті:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәндер** | **Деңгейі** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| 1 | Математика | Аудандық | 2оқушы-3 орын | 2 оқушы-2 орын | 6 оқушы-(3оқ.- 3 орын, 2оқ. -2 орын, 1 оқ- 1орын) |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Аудандық | 2оқушы-3 орын | 1 оқушы-3 орын | 6 оқушы-3оқ-2 орын/3 орын |
| 3 | Биология/жаратылыстану | Аудандық | 1оқушы-1 орын | 2оқушы-3 орын | 2 оқушы (1-орын/3 орын) |
| 4 | Физика | Аудандық | - | 2оқушы-3 орын | - |
| 5 | География | Аудандық | - | 1оқушы-3 орын | - |
| 6 | Қазақстан тарихы | Аудандық/ республикалық | 2оқушы-2,3 орын | - | 1 оқушы-1 орын  2 оқушы-1 орын |
| 7 | Химия | Аудандық | 1оқушы-2 орын | - | 1 оқушы-3орын |
| 8 | орыс тілі мен әдебиеті | Аудандық | 2 оқушы-1 орын | - | 2 оқушы 1/3 орын |
| 9 | ағылшын тілі |  |  | - | 3 оқушы  3 орын |

Биылғы оқу жылындағы пән олимпиадалар нәтижелерін алдынғы оқу жылымен салыстырмалы түрде қарастырғанда, математика және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен нәтиже көрсеткіштері жоғарлады. Биология пәнінен көрсеткіштері тұрақты. Орыс тілі, Қазақстан тарихы, ағылшын тілі және химия пәндері бойынша жүлдегерлер саны өсуде. Физика және география пәндерінен жүлделі орындар болған жоқ. **Облыстық олимпиадаға математика, қазақ тілі мен әдебиеті және Қазақстан тарихы пәндерінен қатысуға жолдама алған оқушылар жүлделі орындарға ие болған жоқ.**

Сонымен қатар, жалпы алғанда, жекелеген пәндер бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер болмағандықтан, мектеп оқушыларының олимпиаданың аудандық және облыстық кезеңіне қатысуға дайындық деңгейі жеткіліксіз. Көптеген оқушылар әртүрлі бағыттағы бірнеше пәндер бойынша олимпиадаларға қатысты, бұл оқушылардың шамадан тыс жүктелуіне әкеледі, өйткені сапалы дайындық үшін қосымша уақыт қажет. Оқушылардың күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындауға дайындығы жеткіліксіз екені анықталды.

Аудандық және облыстық олимпиадалардың нәтижелері бойынша мұғалімдер мынадай қорытындыға келді: дарынды балалармен олимпиадаларға дайындық жұмыстарын күшейту қажет.

Ғылыми-зерттеулерге ынталы, дарынды оқушылар мектебімізде оқушылардың ғылыми қоғамында бірлесе жұмыс жүргізіп жыл сайын дәстүрлі түрде өтетін аудандық және облыстық ғылыми-практикалық байқауларға қатысады. Ағымдағы оқу жылында өткізілген аудандық ғылыми-практикалық конференциясына мектебімізден қатысқан 4 оқушыдан бір оқушы жеңімпаз атанды және облыстық деңгейде де бір жеңімпаз оқушы болды.

Мектеп оқушыларының ғылыми жобалар қорғау сайыстарына екі жылдық қатысуының салыстыру нәтиже көрсеткіштерінен аудан және облыс көлемінде сәтті қорғалған жобалар саны төмендеуде деп, қорытынды жасауға болады. Нәтижелерді талқылау кезеңіңде жетекшілер зерттеу жұмысына бөлінетін уақыттың жетіспеуін, жоба қорғау байқауларына дайындайтын ұстаздардың аздығын (барлық секциялары бойынша ғылыми жұмыстардың жазылмауы ), педагогтардың оқушылардың зерттеу мәдениетін қалыптастыру құзыреттілік деңгейін төмендігі, бір оқушыны бірнеше бағытқа қатыстыруы және оқушылардың өздігінен жұмыс атқару қабілетінің жеткіліксіздігі деген басты себептер етіп келтірді. Бұл көрсеткіштердің түсуіне байланысты, жаңа оқу жылында мониторинг арқылы жетекшілердің жұмысын қадағалау шешім қабылданды.

**Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстың күшті және әлсіз жақтарын анықтау мақсатында, қорытынды педагогикалық кеңесте SWOT-талдау жасалды:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтар(*басқалар алдында басымдық беретін ұжымның қасиеттері)***   1. Оқушылардың жеке пәндер бойынша білімі тереңдеп, танымдық және зеттеушілік деңгейі мен қызығушылығы жоғарлауы. 2. Әртүрлі зияткерлік алаңдарда өз білімдерін дәлелдеп жүрген дарынды балармен жұмыс жүйесі әзірленген. | **Әлсіз жақтар (*оқу орынының жұмысын әлсірететін қасиеттер)***   1. Жоба қорғау байқауларына дайындайтын ұстаздардың аздығы.(Барлық секциялары бойынша ғылыми жұмыстардың жазылмауы ) 2. Бір оқушыны бірнеше бағытқа қатыстыруы. 3. Оқушылардың өздігінен жұмыс атқару қабілетінің жеткіліксіздігі. |
| **Мүмкіндіктер *(мақсатқа жетуге қосымша мүмкіндік беретін сыртқы ықтимал факторлар)***   1. Мекеп оқушыларының аудан мектептер оқушыларының тәжірибесімен алмасуы. 2. Тын тақырыптар бойынша оқушылардың аудандық, облыстық деңгейде жұмыстарын қорғалуы | **Қауіптер (мақсатқа жетуді қиындататын сыртқы ықтимал факторлар)**   1. Жыл сайын жеңімпаздардың саны төмендеу. 2. Аудан және облыс көлеміндегі ұйымдастырылатын байқаулар ережесіндегі уақыт мерзімінің аздығы 3. Мектептің облыс орталығынан алыс орналасқандығына байланысты көптеген байқаулар, сайыстарға, конференцияларға қатысалмауы**.** |

**Қорытынды:**Мектептің дарынды балаларымен әліде көп жұмыс жүргізу керек. Осы бағытта, ерекше қабілетті балалармен жүргізілген жұмыс дұрыс жолда қойылған және оданда жоғары нәтижелерге қол жеткізу бағытында оқушыларды олимпиада, жоба қорғау байқауларға дайындығына ерекше назар аударып, жұмысты жүйелі түрде ұйымдастыру.

**Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кәсіби конкурстар, олимпиадалар атауы** | **Деңгейі** | **Қатысу мерзімі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Нәтижесі** |
| **1** | «Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадасы | аудандық | 03.11.2023 ж | Садвакасова Айсулу Болатовна | Бастауыш сынып | 1 орын |
| **2** | «Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиадасы | облыстық | 05.01.2024 ж | Садвакасова Айсулу Болатовна | Бастауыш сынып | 2-орын |
| 3 | Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы | аудандық | 25.01.2023 ж | Фаррахова Жумагуль Мукановна | Математика | 1-орын |
| 4 | Математика пәнінен құрделі тақырыптар бойынша «Үздік бейне сабақ-2024» байқауы | облыстық | 02.02.2024 ж | Фаррахова Жумагуль Мукановна | Математика | сертификат |
| 5 | «Шебер педагог-2024» пәндік I-республикалық олимпиада | республикалық | 26.04.2024ж | Тукешова Б.Н.  Серикова Б.К.  Фаррахова Ж.М.  Асылбекова А.К. Калкенов А.С.  Кайсабекова С.М  Карабаева М.А.  Ахметова М.Б.  Смагулова Г.К.  Нұрлан Г.  Еримова М.Б.  Еримова А.С.  Какенова К.А.  Шаяхметова А.М.  Серых Е.В.  Мустапаева А.И.  Курманова Е.Е. | Орыс тілі  Физика  Математика  Бастауыш сынып  Биология  Биология  Ағылшын тілі  Ағылшын тілі  Физика  Математика  Бастауыш сынып  Мектепалды оқыту  Мектепалды оқыту  Мектепалды оқыту  Мектепалды оқыту  Қазақ тілі  Қазақ тілі | 1-орын  1-орын  1-орын  1-орын  2-орын  2-орын  1-орын  1-орын  2-орын  2-орын  2-орын  2-орын  2-орын  2-орын  2-орын  2-орын  2-орын |
| 6 | «Педстарт» олимпиадасы | республикалық | 11.01.2024 ж | Фаррахова Ж.М. | математика | сертификат |
| 7 | «Үздік авторлық бағдарлама» Республикалық байқауы | республикалық | 25.03.2024 ж. | Серикова Б.К.  Фаррахова Ж.М. | Математика, физика | 1дәрежелі диплом |
| 8 | Республикалық  Панорамалық сабақтар байқауы | республикалық | 30.05.2024 ж | Колтунова А.В. | информатика |  |

**Педагогтердің мектепішілік, қалалық немесе облыстық семинарларға, тренингтерге, нетворкингктерге қатысуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырып** | **Деңгейі** | **Қатысу мерзімі** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** |
| 1 | «Разработка интегрированных заданий для развития функциональной грамотности на уроках физики» шеберлік сынып | облыстық | 29.09.2023ж. | Серикова Бибигуль Каирбековна | Физика |
| 2 | «Функциональная грамотность-–залог качественного образования» Повышение естественно-научной грамотности в рамках проекта «Зейін» мастер -класс | облыстық | 18.08.2023 ж | Серикова Бибигуль Каирбековна | Физика |
| **3** | «Использование мобильных приложений в деятельности учителя музыки» шеберлік сынып | облыстық | 13.10.2023ж. | Бустекбаева Аида Бекежановна | Музыка |
| 4 | «Қашықтықтан BOOM» жобасы аясында өтетін байқауға дайындалу жолдары» шеберлік сынып | облыстық | 18.10.2023 ж | Колтунова Анна Валерьевна | Информатика |
| 5 | Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Логика күніне» «Логикалық есептерді графиктік тәсілмен шешу» шеберлік сынып | облыстық | 26.04.2024ж. | Асылбекова Айнагуль Кабкешевна | Бастауыш сынып |
| 6 | «Зейін» әлеуметтік жобасы аясында «Функционалдық сауаттылықты арттыру бағытында тарих сабағында жаңа технологияларды тиімді пайдалану» нетворкинг | облыстық | 09.04.2024ж. | Исжанова Наргуль Мукатаевна | Тарих |
| 7 | Жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберінде «Сабақты зерттеу процесін жүзеге асыру арқылы серіктес мектептермен ынтымақтастық» практикалық семинар №1 | аудандық | 29.11.2023ж. | Исжанова Н.М. Ахметова М.Б Есмагамбетова Т.С.  Садвакасова А.Б.  Смагулова Г.К.  Ишанкулова Л.А. | тарих  ағылышын тілі  бастауыш сынып  бастауыш сынып  физика  психолог |
| 8 | Жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберінде «Сабақты зерттеу процесін жүзеге асыру арқылы серіктес мектептермен ынтымақтастық» практикалық семинар №2 | аудандық | 15.12.2023ж. | Асылбекова А.К.  Колтунова А.В. Мустапаева А.И.  Оспанбекова Г.С. Калкенов А.С.  Фаррахова Ж.М. | Бастауыш сынып информатика  қазақ тілі/әдеб.  бастауш сынып биология |
| 9 | Жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберінде «Сабақты зерттеу процесін жүзеге асыру арқылы серіктес мектептермен ынтымақтастық» практикалық семинар №3 | аудандық | 05.02.2023ж. | Тарбаева А.М.  Еримова М.Б.  Мырзагалиева А.Ж.  Кайсабекова С.М.  Капашева Ж.Ж.  Колтунова А.В.  Фаррахова Ж.М.  Ишанкулова Л.А. | орыс тілі/әдебиет  бастауыш сынып  бастауыш сынып  жаратылыстану  қазақ тілі/әдебиеті  информатика  тренинг  психолог |
| 9 | «Бастауыш сынып пен орта буын арасында оқу сауаттылығын дамытудағы сабақтастығы» коучинг | мектепішілік | 18.01.2024 ж | Мустапаева А.И.  Асылбекова А.К. | қазақ тілі/әдебиеті  бастауыш сынып |
| 10 | «Оқу сауаттылығын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған көрнекі құралдар» тренинг | мектепішілік | 18.01.2024 ж | Каржасова С.М. | қазақ тілі/әдебиеті |

**Оқу-зерттеу қызметі**

Мектепішілік бақылау жұмысының бекітілген жоспарына сәйкес және жетекші мектеп жұмысының жоспары шеңберіңде, сабақты бірлесіп зерттеу бағытында серіктес мектептермен ынтымақтастықты дамыту мақсатында мектебімізде "Lesson Study" - сабақты зерттеу әдісі негізінде 4-8 сынып мұғалімдеріне арналған үш практикалық семинар ұйымдастырылды. Зерттеу тақырыптарын таңдау және анықтау мақсатында шығармашылық топ мүшелері алдын ала дайындық жұмыстар өткізді. Олар оқушылармен сауалнама өткізіп, сұхбат алып және білім сапасының көрсеткіштерін талқылау арқылы тақырып пен зерттеу сыныптарын таңдады. Ұстаздар 5 зерттеу тақырыбы бойынша шығармашылық топтарға бірігіп жұмыс атқарды. Мұғалімдер аудиториясы үшін келесі тақырыптар бойынша секциялық жұмыстар ұйымдастырылды:

1) 4-қазақ сынып оқушыларының әдебиеттік оқу пәнінде ашық сұрақтар арқылы еркін жауап беру және ойын жеткізу дағдыларын жетілдіру.

2) Развитие навыков командной работы учащихся 5 класса через применение диалогового обучения.

3) Орыс тілі, қазақ тілі және ағылшын тілі сабақтарында сыни тұрғыдан ойлау стратегияларын қолдану арқылы 6-қазақ сынып оқушыларының сөйлеу әрекетін дамыту.

4) Развитие устной речи учащихся 4 класса через применение стратегии критического мышления на уроках русского языка.

5) Оқытудың белсенді әдістері арқылы 8-сынып оқушыларының дәлелдеу дағдыларының дамыту

дамыту.

Семинарлар барысында ұстаздар секциялық жұмыстарында зерттеу тақырыптары бойынша бірлесіп жоспарланған үш зерттеу сабақтарын өткізді,оқушыларға бақылау жүргізілді. Зерттеу сабақтарының оқушыларға әсерін білу үшін, бақылаудағы оқушылардан сұхбаттар алынды. Шығармашылық топ ұстаздарымен зерттеу сабақтарына талдау жүргізілді, бақылаудағы оқушылардың іс-әрекеті талданып, бақылаушы ұстаздардан ұсыныстар беріліп, жалпы зерттеу тақырыптары бойынша SWOT талдау жасалды. Әр топ жеткшілері қорытынды жиналыста өткізген зерттеулері бойынша рефлексивті есеп берді. Келесі жылы осы бағытта жұмысты белсене түрде жалғастыру жоспарланды. Өткізілген зерттеу нәтижелерін топ мүшелері ӘБ отырыстарында талқылап, таныстырды. Шығармашылық топтардың жұмысы бақылауға алынып, әдістемелік қолдау мақсатында мектеп әкімшілігімен арнайы жоспар бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Жалпы осы іс-әрекеттегі зерттеу барысында дәстүрлі сабақта оқушыларының 15 пайызындайы ғана нақты жұмыс істейтін, ал оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану барысында оқушылар толығымен жұмыс істегенін мұғалімдер бақылады. Мектептегі іс-әрекеттегі зерттеуде жоспарланған жұмыстарымыз іске асты.

Мұғалімдердің құрастырған оқу-әдістемелік құралдары мен бағдарламары мектепішілк әдістемелік кеңестерінің отырыстарында қарастырылып, тақыланды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың атауы** | **Құрастырушының аты-жөні** | **Қарастыру мерзімі** |
| 1 | Программа курса по развитию речи «Секреты речи» для учащихся 2-класса | Омарова Боттагоз Рахимовна | Тамыз 2023 ж. |
| 2 | Программа секционных занятий «Футбол» | Тукешов Кайрат Сексенбаевич | Тамыз 2023 ж |
| 3 | «Физика сабағында оқушылардың зерттеушілік және біліктілік дағдыларын қалыптастыру» әдістемелік құрал | Смагулова Гульшат Кошкаровна | Тамыз 2023 ж |
| 4 | Методическое пособие  Дневник исследования **«** Проекты:от замысла до результата» | Кайсабекова Светлана Миллиардовна | Тамыз 2023 ж |
| 5 | Программа курса по алгебре «Построение графика квадратичной функции» | Фаррахова Ж.М. | Тамыз 2023 ж |
| 6 | Программа курса «Решение нестандартных задач повышенной сложности по физике» | Серикова Б.К. | Тамыз 2023 ж |
| 7 | Практикалық қазақ тілі. Орыс тілінде оқылатын орта мектептердің қазақ тілі пәнінен 7-сыныбына арналған факультативті курс | Мустапаева А.И. | Тамыз 2023 ж |

Оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Зейн» жобасы шеңберінде өткізілетін функционалдық сауаттылық апталықтар кестеге сәйкес, алдын ала бекітілген жоспарларға сай ұйымдастырылды.

**Функционалдық сауаттылық апталарын өткізу кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Апталықтар атауы** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1 | «Шеберлер әлеміне саяхат» эстетикалық сауаттылық апталығы | 20-24 қараша | Алибаев Б.А. |
| 2 | «Тарих толқынында» тарих сауаттылық апталығы | 4-8 қараша | Исжанова Н.М. |
| 3 | «XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры!» оқу сауаттылық апталығы | 16-20 қаңтар | Капашева Ж.Ж. |
| 4 | «Біздің айналамыздағы математика» математикалық сауаттылық апталығы | 22-26 қаңтар | Смагулова Г.К. |
| 5 | «Цифрлы әлем» ақпараттылық сауатылық апталығы | 05-09 ақпан | Колтунова А.В. |
| 6 | «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы | 12-16  ақпан | Исжанова Н.М. |
| 7 | «Қаржы әлемі» қаржылық сауаттылық апталығы | 11-15 наурыз | Есмуханов М.Е. |
| 8 | «Денің сау болса, бәрің аласың» дене шынықтыру сауаттылық апталығы | 1-5 сәуір | Тукешов К.С. |
| 9 | «Жасыл Қазақстан» экологиялық сауаттылық апталығы | 15-19 сәуір | Калкенов А.С. |
| 10 | «Ғылым және технология» ғылыми-жаратылыстану апталық жоспары | 8-12 сәуір | Кайсабекова С.М. |
| 11 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымының сауаттылық апталықтары | Әр пән осы жоспарға сәйкес | Еримова А.С. |
| 12 | Бастауыш сыныптар сауаттылық апталықтары | Әр пән осы жоспарға сәйкес | Асылбекова А.К |

Педагогикалық озық тәжірибені тарату мақсатында мектеп мұғалімдері бұқаралық ақпарат құралдарында жыл бойы әдістемелік және ғылыми мақалалар жариялап отырды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мақаланың атауы (кітаптар, әдістемелік оқу құралы, бағдарламалар және с.с)** | **Мақала жарияланған газет,журналдың, кітаптың атауы** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
| 1 | Формирование читательской грамотности младших школьников посредством технологии критического мышления " | "Тағылым" республикалық ғылыми - әдістемелік журнал | Мырзагалиева А.Ж. |
| 2 | "Развитие речи с элементами  развивающего обучения  на уроках чтения,  русского языка". | Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика ІV" | Мырзагалиева А.Ж. |
| 3 | "Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах". | Журнал "Лучший педагог Казахстана: теория и практика ІV" | Оспанбекова Г.С. |
| 4 | "Внедрение мультмедийных обучающих продуктов для начальной школы" | Журнал "Алтын білім кілті" | Оспанбекова Г.С. |
| 5 | «Использование интерактивной доски в процессе преподавания русского языка и литературы» | Республикалық, ғылыми-танымдық педагогикалық журнал « Үздік мұғалім методикасы» №66 апрель 2024 г | Тарбаева А.М. |
| 6 | «Формирование функциональной грамотности младшего школьника через развитие коммуникативной деятельности в условиях реализации обновления содержания образования» | Халықаралық ғылыми-танымдық педагогикалық журнал INNOVATIVE TEACHERS  №8 май 2024 г | Тарбаева А.М. |
| 7 | « Использование интерактивных форм и методов обучения для повышения эффективности обучения учащихся на уроках русского языка» | Сборник « Лучший педагог Казахстана » Теория и практика IV Алматы 2024г | Тарбаева А.М. |
| 8 | «Развитие навыков критического мышления через применение активных стратегий обучения на уроках математики» | «Білім шыңы- Ғылым сыры» Республикалық танымдық –өағартушылық ғылыми-әдістемелік журнал | Фаррахова Ж.М. |
| 9 | Разработка родительского собрания «Как найти ключ к своему ребенку» | «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы» | Фаррахова Ж.М. |
| 10 | Развитие функциональной грамотности учащихся через национальнные ценности | «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын»іске асыру республикалық педагогикалық оқулардың материалдар жинағы» | Серикова Б.К. |

**2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгерім мен білім сапасының қорытындысы**

Жалпы алғанда, 2-ші жартыжылдықта білім сапасының төмендеу үрдісі байқалады, әсіресе 5, 6 және 8-сыныптарда.

Оң динамика 7 қазақ және 9-сыныптарда байқалады, бұл оқушылардың мотивациясы мен белсенділігінің артқанын көрсетеді.

6 орыс және 8 қазақ сыныптарындағы тұрақты нәтижелер оқыту деңгейінің теңгерімділігін көрсетеді.

Көрсеткіштерді жақсарту үшін келесі шараларды орындау ұсынылады:

Білім сапасы төмендеген оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

Пәнге қызығушылықты арттыру үшін интерактивті оқыту әдістерін белсендірек қолдану.

Қалыс қалған оқушыларға қосымша кеңестер ұйымдастыру.

Бақылау жұмыстарының күрделілігін және білімдегі олқылықтарды талдау.

**Қорытынды**

Білім сапасын мониторингтеу нәтижелері оқыту әдістерін бейімдеу және оқушыларды қосымша қолдау қажеттілігін көрсетті. Бұл бағыттағы жұмыстар информатика пәні бойынша үлгерім мен оқуға қызығушылықты арттыруға мүмкіндік береді.

Жалпы алғанда, 1-ші тоқсан мен 4 – тоқсан білім сапасының төмендеу үрдісі байқалады, әсіресе 7 – ші сыныптарда және 9- шы қазақ сыныбында.

Оң динамика 8 – ші сыныптарда байқалады, бұл оқушылардың мотивациясы мен белсенділігінің артқанын көрсетеді.

9 орыс сыныптарында тұрақты нәтижелер оқыту деңгейінің теңгерімділігін көрсетеді.

**Көрсеткіштерді жақсарту үшін келесі шараларды орындау ұсынылады:**

Білім сапасы төмендеген оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

Пәнге қызығушылықты арттыру үшін интерактивті оқыту әдістерін белсендірек қолдану.

Қалыс қалған оқушыларға қосымша кеңестер ұйымдастыру.

БЖБ және ТЖБ жұмыстарының күрделілігін және білімдегі олқылықтарды талдау.

**Қорытынды**

Білім сапасын мониторингтеу нәтижелері оқыту әдістерін бейімдеу және оқушыларды қосымша қолдау қажеттілігін көрсетті. Бұл бағыттағы жұмыстар биология пәні бойынша үлгерім мен оқуға қызығушылықты арттыруға мүмкіндік береді. Кітаппен жұмыс, тест тапсырмаларымен түйіндеу, өткен тақырыптарға жалпы шолу, салыстырма тапсырмаларын ұсыну.

**Қорытындылр мен ұсыныстар**

Жалпы алғанда, 1-ші тоқсан мен 4 – тоқсан білім сапасының төмендеу үрдісі байқалады, әсіресе 7 – ші сыныптарда және 8- ші сыныптарда.

Оң динамика 10 – шы қазақ сыныбында байқалады, бұл оқушылардың мотивациясы мен белсенділігінің артқанын көрсетеді.

9 орыс сыныптарында тұрақты нәтижелер оқыту деңгейінің теңгерімділігін көрсетеді.

**Көрсеткіштерді жақсарту үшін келесі шараларды орындау ұсынылады:**

Білім сапасы төмендеген оқушылармен жеке жұмысты күшейту.

Пәнге қызығушылықты арттыру үшін интерактивті оқыту әдістерін белсендірек қолдану.

Қалыс қалған оқушыларға қосымша кеңестер ұйымдастыру.

БЖБ және ТЖБ жұмыстарының күрделілігін және білімдегі олқылықтарды талдау.

**Қорытынды**

Білім сапасын мониторингтеу нәтижелері оқыту әдістерін бейімдеу және оқушыларды қосымша қолдау қажеттілігін көрсетті. Бұл бағыттағы жұмыстар биология пәні бойынша үлгерім мен оқуға қызығушылықты арттыруға мүмкіндік береді. Кітаппен жұмыс, тест тапсырмаларымен түйіндеу, өткен тақырыптарға жалпы шолу, салыстырма тапсырмаларын ұсыну.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің мониторингі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан |
| 7 каз | 48,48% | 66,67% | 60% | 54,55% |
| 7 орыс | 64,44% | 60% | 53% | 60% |
| 8 каз | 76,92% | 79,49% | 84,62% | 84,62% |
| 8 орыс | 66,67% | 66,67% | 66,67% | 75% |
| 9 каз | 90,48% | 92,86% | 85,71% | 90,48% |
| 9 орыс | 66,67% | 66,67% | 66,67% | 75% |
| 10 каз | 78,13% | 81,25% | 84,38% | 79,17% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | |  |  |
|  | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | 4 тоқсан |
| 5 қаз | 47,92% | 58,33% | 52,08% | 44,22% |
| 5 орыс | 77,02% | 69,23% | 63,46% | 56,41% |
| 6 қаз | 65% | 70,18% | 84,21% | 81,58% |
| 6 орыс | 66,67% | 83,33% | 75% | 75% |

**Алгебра**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 тоқсан | 2 тоқсан | 3 тоқсан | | 4 тоқсан | |
| 7 каз | 60,61% | 60,61% | 63,33% | | 63,64% | |
| 7 орыс | 56,67% | 64,44% | 60% | | 53,33% | |
| 8 каз | 80,77% | 79,49% | 76,92% | | 84,62% | |
| 8 орыс | 62,50% | 62,50% | 65,63% | | 62,50% | |
| 9 каз | 82,86% | 90,11% | 88,10% | | 96,43% | |
| 9 орыс | 58,33% | 75% | 41,67% | | 58,33% | |
| 10 каз | 81,25% | 68,75% | 75% | | 79,11% | |
|  | **Геометрия** | | |  | |  | |
|  | 1 тоқсан | | 2 тоқсан | 3 тоқсан | | 4 тоқсан | |
| 7 каз | 45,45% | | 63,64% | 65% | | 59,09% | |
| 7 орыс | 56,67% | | 62,50% | 63,33% | | 46,67% | |
| 8 каз | 80,77% | | 80,77% | 76,92% | | 76,92% | |
| 8 орыс | 62,50% | | 75% | 62,50% | | 68,75% | |
| 9 каз | 96,43% | | 92,86% | 92,86% | | 96,43% | |
| 9 орыс | 50% | | 62,50% | 75% | | 58,33% | |
| 10 каз | 81,25% | | 81,25% | 70,83% | | 75% | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информатика** | **1 жартыжылдық** | **2 жартыжылдық** |
| 5 қазақ | 79,17 | 69,44 |
| 5 орыс | 83,97 | 78,85 |
| 6 қазақ 1 топ | 66,82 | 65 |
| 6 қазақ 2 топ | 88,89 | 83,33 |
| 6 орыс | 87,5 | 87,5 |
| 7 қазақ | 66,67 | 68,18 |
| 7 орыс | 73,33 | 66,67 |
| 8 қазақ | 73,08 | 73,08 |
| 8 орыс | 75 | 68,75 |
| 9 қазақ | 76,19 | 78,57 |
| 9 орыс | 66,67 | 75 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информатика** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| 10 қазақ | 75 | 56,25 | 75 | 75 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып/тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| 7 қазақ | 91,67 | 84,72 | 85,68 | 75 |
| 7 орыс | 98,33 | 98,33 | 96,67 | 88,33 |
| 8 қазақ | 86,54 | 73,33 | 82,69 | 88,46 |
| 8 орыс | 65,63 | 87,5 | 87,5 | 88,46 |
| 9 қазақ | 82,14 | 67,86 | 80,36 | 75 |
| 9 орыс | 100 | 93,75 | 100 | 100 |
| 10 қазақ | 79,17 | 84,38 | 68,75 | 90,63 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| 8 рус | 84,38 | 84,38 | 81,25 | 87,5 |
| 8 каз | 88,46 | 86,54 | 92,31 | 78,85 |
| 9 рус | 93,75 | 87,5 | 83,3 | 81,25 |
| 9 каз | 80,36 | 94,51 | 83,3 | 94,51 |
| 10 каз | 80,38 | 87,5 | 78,13 | 70,83 |
| 7 рус |  | 91,67 |  | 93,3 |
| 7 каз |  | 84,09 |  | 74,32 |

**География**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып/тоқсан** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| **7 қазақ** | 91,67 | 84,72 | 65 | 45,5 |
| **7 орыс** | 93,33 | 84,44 | 93,33 | 61,67 |
| **8 қазақ** | 86,54 | 73,33 | 78,85 | 64,1 |
| **8 орыс** | 90,63 | 96,88 | 87,5 | 75 |
| **9 қазақ** | 82,14 | 67,86 | 80,36 | 75 |
| **9 орыс** | 100 | 93,75 | 100 | 100 |
| **10 қазақ** | 79,17 | 84,38 | 68,75 | 90,63 |

**Қорытынды:**Әдістемелік жұмысты әрі қарай дамыту. Пәндер бойынша апталықтар мен декадаларды, мектепішілік олимпиадалар мен байқаулардын өткізілуін жалғастыру.

Қазіргі заманғы педагогтың міндеті тек қана мектеп оқушыларына жаңа білімдер беру ғана емес, сонымен қоса балаларды ізденуге үйрету және өз білімдерін үнемі жетілдіру. Осы мақсатта мектеп ұстаздары аудандық және облыстық деңгейдегі күзгі және қысқы мектеп аясында zoom платформасы арқылы өткізілген семинар, форум, шеберлік-сыныптарға белсене қатысты. Мұғалімдер тәжірибелер дамыту және жетілдіру мақсатында кәсіби байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектеп ұстаздарымен «Зейін», «Ауыл-қала», «Оқуға құштар мектеп», «Бір отбасы-бір кітап»,«Өнегелі өмір», «Отбасы сағаты» жобалары барысында жұмыс жүргізіліп, оқушылар облыстық іс-шараларға белсенді қатысады.

Қорыта келгенде мектептің жалпы ғылыми-әдістемелік жұмысына «қанағаттанарлық» деген бағасы беріліп отыр.

**Жүргізілген жұмыстарға сәйкес қорытынды шығарылып, келесі мәселелер анықталды:**

1. ОқушылардыңРеспубликалық пәндік олимпиадалардың облыстық кезеңінде жүлделі орындар алмауы.
2. Зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобалар қорғау байқаулардан жеңімпаздар саны аз.
3. Кәсіби сайыстарға қатысатын ұстаздардың аздығы.
4. Облыстық деңгейдегі шығармашылық байқаулардан жеңімпаздар саны аз.

**Шешу жолдары:**

1. Ұстаздардың республикалық деңгейдегі олимпиадалар мен жоба қорғау байқауларына оқушылардың дайындығын күшейтіп, қатысуын арттыру.
2. Бастауыш сыныптар мен орта буын оқушыларды жоба қорғау байқауларына қатыстыру арқылы, зерттеушілік жұмыспен айналасатын оқушылар саның арттыру.
3. Педагогтердің кәсіби сайыстарға қатысу деңгейін арттырып, жинақталған озат тәжірибелерін тарату бағытында облыстық деңгейдегі іс- шараларға қатысу.

Мұғалімдердің шеберлігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

1. Оқушылардың облыстық және республикалық деңгейдегі шығармашылық байқауларға қатысу деңгейлерін жоғарлату;
2. «Бірге оқимыз», «Зейін», «Ауыл-қала», «Оқуға құштар мектеп», «Бір отбасы-бір кітап»,«Өнегелі өмір», «Отбасы сағаты», әлеуметтік педагогикалық жобаларға белсенді қатысып, жұмысты дамыта отырып, жандандыру.
3. Білім сапасын мониторингтеу нәтижелері оқыту әдістерін бейімдеу және оқушыларды қосымша қолдау қажеттілігін көрсетті. Бұл бағыттағы жұмыстар жартылыстану-математикалық бағыттағы пәндері бойынша үлгерім мен оқуға қызығушылықты арттыруға мүмкіндік береді. Кітаппен жұмыс, тест тапсырмаларымен түйіндеу, өткен тақырыптарға жалпы шолу, салыстырма тапсырмаларын ұсыну.

**2024-2025 оқу жылына міндеттер:**

1. Ұстаздардың облыстық және республикалық деңгейде сайыстарға қатысуын арттыру.
2. Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін көтеру мақсатында серіктес мектептермен бірлескен зерттеу сабақтарын өткізуін жалғастыру.
3. Педагогикалық қоғамдастықтардың жұмысына қатысу арқылы педагогтардың оң тәжірибесін қолдану және тарату, мақалалар мен әдістемелік өнімдер шығару жұмысын жандандыру.
4. Дарынды балалармен жұмысты жалғастырып, облыстық және республикалық деңгейдегі сайыс пен байқауларға қатысу