**Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: атындағы ЖББМ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13қыркүйек 2024ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****09.09** | **Сейсенбі****10.09** | **Сәрсенбі****11.09** | **Бейсенбі****12.09** | **Жұма****13.09** |
| **Балаларды қабылдау.** | «Эхо» сәлемдесуіМақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**«Күй күмбірі**» **:«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,** **кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті****(баяу қимылды ойындар,** **Үстел үсті ойындары,** **бейнелеу әрекеті, кітаптар****қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **««Тілім менің тірегім»****Мәнерлеп оқу****Мақсаты**:Тілге құрметпен қарауға,ана тілін құрметтеуге баулу**(Біртұтас тәрбие)** | **Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық қолөнер бұйымдарын қарау****(ұлттық құндылық)** | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,еңбек тапсырмалары**(еңбек іс- әрекет)** | **«Егін»** тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу **(шығармашылық іс- әрекет)** | Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру.**(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**  |
|  **Таңертеңгі****жаттығу** | **№ 1 Таңғы жаттығу кешені** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық** | **Біртұтас тәрбие:****Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі |
| **ҚР Әнұранын тыңдау** | **«Күзгі сөздер»** дидактикалық ойыныМақсаты: сөздік қорын кеңейтуДидактикалық ойын «Не жоғалды?»Мақсаты: көру жадын дамыту.**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** |  **«Абай бол» ойыны**Мақсаты:жол ережелерін үйрету **( Біртұтас тәрбие.****Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)** | **Д, Т, К** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойыны (жанды және****жансыз табиғат)**Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру**(Зерттеу іс -әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі****бойынша ұйымдастырылған****іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**ы**Мақсаты**:Балаларға дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. Ойын:«Менің досымның есімі»**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Мақсаты:** Достарымен жақын қарым-қатынас орнату,сөздегі дыбыстардың орнын анықтауОйын «Досыңды тап»**Мақсаты:**Досының дауысын табу,сезімталдыққа баулу**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****2.Математика негіздері Мақсаты:**Балаларға Бір сөзінің мағаныасын түсіндіру.**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)****Міндеті:**"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.**(танымдық-зияткерлік,****коммуникативтік іс-әрекет)****Д/ ойын:**«Біреу – көп»**«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»** Мақсаты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту**Д/о «Алаңдама»** **Мақсаты:**сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету **(танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-әрекет)****3.Қазақ тілі** **Мақсаты** :балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)** **Міндеті:**.«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)**Д/О:«Менің отбасым»Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру ,бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым –қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу.«Санамақ санайық»Мақсаты:Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****4.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.**(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Міндеті**:Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүру.**(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Қимылы ойын****« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, Жүру: сапта бір-бірден үйретуЭстафеталық ойын**Мақсаты:** әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету**(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** | **1.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты:** сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:**- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)** ***«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы*****Мақсаты:**Сөздердің қысқа,ұзақ екенін анықтауға үйретуТапсырма ойынМақсаты:Үзік сызықтарды бастырүстелде отыру, жазу ережесімен таныстыру Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****2.Қоршаған ортамен таныстыру** Нан дастарханға қалай келді? **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа баулу.**Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатынасын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу .**«Қайдан келдің Бауырсақ** ?» Мақсаты:Видеролик қарауАдамдардың еңбегін құрметеуге тәрбиелеу.**Д/о:**«Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет»**3.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларды театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.«Күз – жомарт» өлеңі Мақсаты:мәнерлеп оқуға үйрету.Өлеңді ажыратып білу**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Дидактикалық ойын**: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****4.Музыка****Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Міндеті:**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету**(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»Мақсаты: шығармалардың эмоционалды мазмұнын түсінуге,орындауға үйрету**Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әніМақсаты:Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту**(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** | **1.Математика негіздері** **Мақсаты:**Сапасы бойынша әр түрлі элементерді түсіндіру**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)****Міндеті:**  Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)****2.Сауат ашу** **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Дидактикалық ойыны** «Сөз айт, дұрыс айт» Мақсаты: Суреттер арқы сөзді дұрыс айтуға үйрету **Д/жаттығу****«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы****Мақсаты:**заттардың атын білдіретін сөздерді айту, сол сөздердің ортақ атауын айтуға үйрету. (кереует,орындық-жихаз)**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****3.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды жанрларды ажырата білу.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:**-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)**Сұрақ жауап ойыныМақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды қандай жолмен алғанын көрсету,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуТыйым сөздер жаттаймызМақсаты:ысырапшылықтан аулақ болуға үйрету**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Д/ ойын**«Қарап алда есіңе сақта.»Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,тәрбиелеу.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****4.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Мінтеті**: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу**(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Қимылды ойын «**Айдаһар**»**.**Мақсаты:**Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар».ептілікпен жылдамдыққа баулу .**(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** | **1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Дидактикалық ойын** **«Қуыршақтардың киімі»**Мақсаты:Суреттер арқылы ұл мен қыздың киімдерін бөліп айтып ажырата білуге тәрбиелеу .**Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз****Мақсаты:**Тілдік және артикуациялық аппаратты ,тыныс алуды және таза дикцины дамыту.**Сурет саламыз**Қыз және ұлдың суретін салу**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****2.Математика негіздері Мақсаты:**Қағаз парағн бағдарлай білуді бекіту.**(танымдық-зияткерлік,****коммуникативтік іс-әрекет)****Міндеті:**-       Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру**(танымдық-зияткерлік,****коммуникативтік іс-әрекет)**Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз».Мақсаты: көгөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлуТапсырма ойын:Мақсаты: Берілген суретке қатысты екінші суретті қосып сылу.атауы бірдей заттарды топтастыру.**(танымдық-зияткерлік,****коммуникативтік іс-әрекет)****3.Қазақ тілі** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:** «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын»,«туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)** **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».** Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, қайталайды. Диалогке қатысады. **Құрылымдалған ойын:****«Даналық ағашы»** **Мақсаты:**Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****4.Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету**(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**1.**Музыкалық - ырғақты қимылдар** **Ән тыңдау****Суретпен жұмыс****Ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету .**(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** | **1.Қоршаған орта таныстыру** **Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсінік беру** **Міндеті:**. Ата-ананың еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау**Әңгіме ойын****Мақсаты:**Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып,суреттер арқылы адамдардың еңбегі туралы әңгімелесу,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету**«Өнімдер» ойыны****Мақсаты:**Өнімдерді ажырату.Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру**Д/О«Кім жылдам»** Мақсаты:Тілдік және артикуалдық ,тыныс алуды мақал-мəтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты**:Балаларға сөздегі дыбыстарды ретімен орналасытыруға үйрету.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау.**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****Дидактикалық жаттығуы** **«Әндетіп көр»****Мақсаты:**Дауысты дыбыстарды әндету арқылы созып айтуға үйрету және дауысты дыбыстардың созылатынын анықтап ажырату.**Артикуляциялық жаттығу жасау.** Тапсырма ойын “Үзік сызықтарды бастыр»Мақсаты: жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін**(комкуниктивтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалоды іс-әрекет)****3.Шығармашылық** **(**сурет,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру).**Көліктер****Мақсаты:**Балаларды шығармашылық ісәрекетіне қызушылығын артыру **Сурет салу**:**Міндеті**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау) **Құрастыру****Міндеті**Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.**Мүсіндеу**: **Міндеті**:Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру**:**Міндеті:**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Дидактикалық ойын****«Мен көмекшімін» Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу**«Қауіпті,қауіпсіз заттар»**Мақсаты : үшкір, қайшы басқада қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату**4.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру**(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)****Мақсаты:**Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, тепе-теңдікті сақтау арқылы,өкшемен жүріп отырып жылдамдыққа тәрбиелеу .**Эстафеталық ойын**  **Мақсаты**: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. |
| **Серуен** | **Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау****(экологиялық тәрбие беру)****Мақсаты**:—күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:****Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса.Жапырақты жұлып себепсіз,Сындырмаймыз ағашты.Күз келген соң амалсыз,Жапырақтар түседі.Жинап алып сыпырып,Үй сыртына үйеміз,Жапырақтар бақшаға,Көң болады білеміз.**Сұрақтар:**Аула тазалаушы не істейді?Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ»Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жаттығу ойындары:**Жүкіру техникасын жақсартуМақсаты: қозғалыстарын дамыту**Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемей** | **Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау****(экологиялық тәрбие беру)****Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:****Жұмбақ:** Басында әсем қалпағы,Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр балаНе екенін біледі (саңырауқұлақ)Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. **Сұрақтар:****-** Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)**Еңбек:**Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:**«Допты басқарушыға бер».Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.**Халық болжамы**: **Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады** | **Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау****(экологиялық тәрбие беру)****Мақсаты**:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:****Көркемсөз**Үлкен болдым десем де,Ешкім маған сенбейді.«Жалғыз жүрме көшеде,Кішкентайсың сен»-дейді.Үлкенмін ғой міне мен,Ойыншықтарды жинаймын.Машинаға мінер ем,Кабинаға сыймаймын.**Сұрақтар.**Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)**Еңбек.**Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.**Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты:— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:**Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.**Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»** | **Серуен № 9****Гүл егілген клумбаны бақылау****(экологиялық тәрбие беру)****Мақсаты**:өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру**Бақылау барысы**: **Көркем сөз:**Кешкілік пе, күндіз бе,Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға,Тастай алмай жүрміз бе?Жайнап өсіп далада,Көздің жауын ала ма?Бірде бірін жұлғызба,Қасыңдағы балаға**.****Балаларға сұрақтар:**Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?Қандай гүлдер күзде гүлдейді?**Зерттеу қызметі:**Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.****Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»****Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу.Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.**Қ/О:** «Мені ата».Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі».Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі,****Гүл өссе жердің көркі.** | **Серуен №10** **Ағаштарды бақылау****(экологиялық тәрбие беру)****Мақсаты**:—күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;—қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.**Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш,Самырсын, емен, қарағай.Өседі бәрі аралас,Бақшада өскен баладай.Қаулап өскен ағаштарЖеміс-жидек сайда да.Хош иіске елітіпТынып қалған айналаҚамқоршы болшы орманғаОрманды бәрің қорғаңдар!Сұраққа жаап беріңдер:♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)♦Ағашқа тамыр не үшін керек?Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)**Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)**Қ/О:** «Қасқыр қақпан»Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу**Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру**Тыйым сөздер:** **Ағашты кеспе****Ағаш бұтағын сындырма****Ағаш жапыраған жұлма** |
| **Серуенне оралу** | Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)**«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)** |
| **Балалардыңдербесәрекеті****(баяуқимылдыойындар,** **үстелүстіойындары,** **бейнелеуәрекеті, кітаптар****қараужәнетағыбасқа әрекеттер)** | **Ақсерек-көксерек***.*Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.1. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек

 Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.(**Біртұтас тәрбие****Ұлттық құндылық)** | * 1. **Қуыр-қуыр қуырмаш***.*Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

**(Біртұтас тәрбие****Ұлттық құндылық)** | **«Асықойыны***».*Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады**(Біртұтас тәрбие)** | **Ақсерек-көксерек***.*Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек.1. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек

 Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.(**Біртұтас тәрбие****Ұлттық құндылық)** | * 1. **Қуыр-қуыр қуырмаш**
	2. *.*Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.

**(Біртұтас тәрбие****Ұлттық құндылық)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Байдалы Аруанамен**Танымдық және зияткерлік іс-әрекет**Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру | Әкім Инабатқа**Шығармашылық іс-әрекет**Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру | Еділ Ахметпен **Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет**Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту | Асхатқызы Жаннұрғ**а****Танымдық -зияткерлік іс-әрекет**Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту | Сағытжан Құралай**Қарым-қатынас іс-әрекет**БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.**:** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру**Ата –аналарға кеңес**Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбиеберу**) |

Тексерілді: