**Самооценка деятельности КГКП «Ясли-сад «Алтынай» за 2024-2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году в КГКП «Ясли-сад «Алтынай» содержание дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты на воспитания и обучения оценивалось по следующим критериям:

1. рабочие учебные планы и организованная деятельность соответствуют требованиямгосударственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);
2. образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными, индивидуальными программами для детей с ООП;
3. деятельность осуществлялось в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (далее - Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);
4. результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, представлены мониторингом развития детей, индивидуальными картами развития, которые являются основой планирования индивидуального развития ребенка. Достижения воспитанников с учетом возраста детей осуществляется согласно приложению к Типовой учебной программе. Стартовый и итоговый мониторинг показали динамику роста развития детей.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует требованиям установленных в ТУП ДВО к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (распределение/расписание организованной деятельности).

Требования при формировании возрастных групп с учетом возраста детей и к срокам освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс, соблюдались согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа –дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа – дети 5-ти лет.

На основании письма Министерства Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом № 348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года (с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год) ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 и ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182. Данное пояснение применено в части воспитанников, рожденных с сентября по декабрь 2018 года рождения и с сентября по декабрь 2019 года рождения.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |