

Келісемін:
мектепке дейінгі оқыту
ӘБ жетекшісі:
Хуанган Калиматан А.А.
«28» 08 2024ж



Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбының жетекшісі: Тасимова Т.О.

2024 – 2025 оқу жылы

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 [№ 394](#) бұйрығымен енгізіледі.

Мектепалды сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған

"Алматыкітап баспасы" баспасының оқулықтары бойынша 2023-2024 ж.

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «М.Дулатұлы атындағы ЖББМ»КММ

Топ/сынып: Мектепалды 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Дене шынықтыру	- сапқа бір қатармен тұру. - дене қасиеттерін қалыптастыру; - үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру; - негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.
	Сөйлеуді дамыту	- балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту; - басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - әртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту; - қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	- шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. - коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу; - қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	- сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; - балалардың сөздік қорын байыту.
	Сауат ашу негіздері	- «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. - балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.
	Математика негіздері	- математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; - элементар математикалық бейнелерді қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. - үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.
	Сурет салу	- елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
	Мүсіндеу	- атқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен

		пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу; - балаларда өмірден алынған және өз ойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту; - баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы, кеңістіктегі орны, өзіне тән белгілері туралы түсінігін нақтылау.
	Жапсыру	- балалардың қайшыны қолдану, желіммен жапсыру біліктерін бекіту; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
	Құрастыру	- шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; - психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдар байланысын орнату) үйрету.
	Музыка	- дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиынырақ ережелерді 2–3 жақын үндестікте дауысындәл келтіріп орындауға үйрету - аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканың табиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; - Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - балаларды кернеусіз, жеңіл дыбыспен, бірқалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Дене шынықтыру	- денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту; - балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру; - балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау; - баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; - мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; - еңбек қорлыққа тәрбиелеу.

Көркем әдебиет	-әңгімелеу барысында бейнелеуішсөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күйменазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	-қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру,сөздегіқазақтілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрысайта білу дағдыларын дамыту.
Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
Математика негіздері	-балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	-күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету,тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу	- геометриялықфигуралардықияр,қызылша,сәбіз,т.б.көгөніс тер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдыңұсақмоторикасын,ойлауқабілеттеріндамыту; -адамгершілік,эстетикалықтәрбиеберу.
Жапсыру	-қағаз бетіне бейнені дұрысорналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүйуге, әсемдікке тәрбиелеу.
Құрастыру	-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білугеүйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялындамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерліккетәрбиелеу.
Музыка	-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -

		ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
--	--	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене шынықтыру	- дене қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. - жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	- сөздерді буынға бөлуді үйрету; - сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; - көркем шығармаларды сахналауға үйрету. - балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;
	Көркем әдебиет	- ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауда дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. - қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сауат ашу негіздері	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; - берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; - тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	- топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; - есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; - табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;

		-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	Сурет салу	-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білімберу; торсық және оның жасалу жолдары туралы білімберу; -қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; -заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; -түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
	Құрастыру	-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
	Музыка	-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	------------------------	--

	іс-әрекет	
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	-нақтықимыл-қозғалысжасайбілуқабілеттерінқалыптастырудыжалғастыру,анализаторорталықтарын белсендіругемүмкіндік жасау. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауғадағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларға жайлауөлеңініңмазмұнын түсіндіру; -балалардыңсөздікқорындамыту; -дыбыстарды дұрысдыбыстауғаүйрету.
	Көркем әдебиет	-әңгімені эмоциялық-бейнелікмазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірдеқолданабілугедағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жайсөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,сөйлеукезіндегітынысалудыжәне дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; -балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
	Мүсіндеу	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтынматериал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик

		)таныстыру; -белсенділігін,шығармашылығындамыту; -тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білудеғдыларын қалыптастыру; -ұсақ колқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ; -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрліорман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттеріндамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Дене шынықтыру	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау; -әңгімегетақырып қоя білугеүйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағынмәтін құрастырабілудеғдыларынжетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жайсөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасынжаттықтыру,сөйлеу кезіндегітынысалудыжәне дикцияны дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;

		-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету; -жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауғатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-ұлттықыдыстардыңерекшеліктеріненазараудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балалардыауызбірлікке,ұлттықдәстүрлерді құрметтеугетәрбиелеу.
	Жапсыру	-бүктелген қағаздансимметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттеріндамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
	Құрастыру	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруғаүйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлаудыдамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

АҚПАН	Дене шынықтыру	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-ертегімазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу жәнетыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. -коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрысайта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішінін сәйкес ойын-өріктерді шығармашылық пентандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; - ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйуге тәрби

		елеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырып қиюшеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Дене шынықтыру	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білушеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкетусапасындамыту.
	Сөйлеуді дамыту	-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білуде дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді

		дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарындамыту; -Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Айы	Ұйымдастырылған	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
------------	------------------------	--

	іс-әрекет	
СӘУІР	Дене шынықтыру	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге,зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -доптылақтыру менжерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, доптықаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылғанбауды басып, тепе-теңдік сақтаудағдыларын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	-өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру; -естесактау,танымдық қабілеттерін, байқағыштығындамыту; -еңбекүйгіштіккетәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.Ауызекісөйлеубелсенділігінарттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту,ажыратабілудағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білугедағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-гүлдердіңтүр-түстерінажыратабілугебаулу;өсімдіктердікүтуере желеріментаныстыру; -қолдыңқимылын,сөздікқорын,тіліндамыту; -эстетикалықталғамдарынқалыптастыру,табиғаттыаялайбілуге тәрбиелеу.
	Жапсыру	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын

		калыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;
	Музыка	-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Дене шынықтыру	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білуді дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
Сурет салу	-ауыл мен қала ерекшеліктері,құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырудыүйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; -қол-қимыләрекеттерініңқозғалғыштығын,үйлесімділігіндамыту; -ұқыптылыққа,әсемдіккетәрбиелеу.
Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырып қиюшеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
Құрастыру	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлаудыдамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Міндеттері:

балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;

дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;

балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

Ұйымдастырылған іс – әрекет
Дене шынықтыру

Апталық сағат саны: 3 сағат

Жылдық сағат саны: 102 сағат

Р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	02.09.24
2	Спортзалда ойнаймыз. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	04.09.24
3	Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	06.09.24
4	Күлкі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	09.09.24
5	Біз күшті және ержүректіміз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	11.09.24
6	Мен ойнағанды жақсы көремін Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	13.09.24
7	Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	16.09.24
8	Керуен Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	18.09.24
9	Күзгі орманда Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	20.09.24
10	Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	23.09.24
11	Қалай спортшы болуға болады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	25.09.24
12	Менің сүйікті жануарларым Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	27.09.24
13	Дене қабілеттерін дамыту Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.10.24
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	02.10.24
15	Біз әртүрліміз Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	04.10.24

16	Зейінді боламыз Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін ,есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	07.10.24
17	Бірінші бол Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	09.10.24
18	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	11.10.24
19	Ерекше сабақтар Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	14.10.24
20	Акробат болғым келеді Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	16.10.24
21	Ақылдылар Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	18.10.24
22	Бізбен бірге және бізден артықорында Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	21.10.24
23	Біз-болашақ әскерміз Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке,отансүйгіштікке,азаматтыққа тәрбиелеу.	23.10.24
24	Біздің стадион Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту.	25.10.24
25	Менің отбасым Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	04.11.24
26	Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	06.11.24
27	Күшті,батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту.	08.11.24
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	11.11.24
29	Мерген болғым келеді Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	13.11.24
30	Әкем,анам және мен! Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	15.11.24
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	18.11.24
32	Отбасылық альбом Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	20.11.24
33	Хоккей ойнап үйренеміз Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.	22.11.24
34	Тату-тәтті баламыз! Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,козғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	25.11.24
35	Менің көңілді добым Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	27.11.24
36	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	29.11.24
37	Аулада ойнайтын ойындар Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	25.11.24
38	Асықпен ойналатын ойындар Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	27.11.24
39	Хоккей ойнаймыз Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	29.11.24
40	Керуен Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту.	02.12.24
41	Наурызым қорығы Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	04.12.24
42	Ержүрек құмырсқалар Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	06.12.24
43	Мультфильмдер әлемі Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту.	09.12.24

44	Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.	11.12.24
45	Біздің айналамыздағы әлем Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту.	13.12.24
46	Африкаға саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	16.12.24
47	Құрлықтар бойынша саяхат Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	18.12.24
48	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	20.12.24
49	Байқоңыр Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	23.12.24
50	Шаңғымен жүру Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту	25.12.24
51	Ғарышқа саяхат Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	27.12.24
52	Жыл мезгілдеріне саяхат Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	13.01.25
53	Жігіттер сайысы Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	15.01.25
54	Ұлы есімдер Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	17.01.25
55	Желаяқтар Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	20.01.25
56	Батырлар Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	22.01.25
57	Мерген Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	24.01.25
58	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	27.01.25
59	Аңшылар Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.	29.01.25
60	Қыстаудағы ойындар Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	31.01.25
61	Желді қуып жет Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	03.02.25
62	Жайлаудағы ойындар Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру.	05.02.25
63	Арқанмен ойнау шынықтырады Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	07.02.25
64	Өз бетімізбен жаттығамыз Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	17.02.25
65	Жан - жағыңа жылулық сыйла Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту.	19.02.25
66	Мұздағы ойын Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	21.02.25
67	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	24.02.25
68	Спорт түрлері Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, тепе-теңдік сақтау, аттап жүру дағдыларын дамыту.	26.02.25
69	Жаттығу-жеңіс кепілі Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	28.02.25
70	Айналмалы жаттығулар Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	03.03.25
71	Стадион Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар	05.03.25

	арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	
72	Бір,екі,үш,балалар алды күш! Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	07.03.25
73	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	10.03.25
74	Волейболшының жаттығуы Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау ,қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	12.03.25
75	Ойна,ойна,доптан айырылып қалма! Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	14.03.25
76	Футбол ойнаймыз Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді,доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	17.03.25
77	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	19.03.25
78	Волейбол алаңында жаттығу Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.	21.03.25
79	Менің достарымның ойыны Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	02.04.25
80	Қазақ халқының ойындары Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	04.04.25
81	Қазақстан халықтарының ойындары Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.	21.03.25
82	Ойын ойнап өсеміз Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	02.04.25
83	Аңшылар Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	04.04.25
84	Футбол ойнап шыныға түс Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.	07.04.25
85	Өрмелеп үйренеміз Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	09.04.25
86	Көшбасшы бол Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.	11.04.25
87	Шабандоздар Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	14.04.25
88	Спортпен шұғылданамыз Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту.	16.04.25
89	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	18.04.25
90	Секіртпе-супертренажер Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу.	21.04.25
91	Аңшы боламыз Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы,өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.	23.04.25
92	Көтеріңкі көңіл күй Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке,төзімділікке баулу.	25.04.25
93	Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	28.04.25
94	Қазақстан халықтарының ойындары Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттыққа баулу.	30.04.25

95	Жұптағы спорттық ойындар Ептілікті, күштілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу.	02.05.25
96	Тату бола білеміз Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту.	05.05.25
97	Біз оқушы боламыз Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	07.05.25
98		09.05.25
99	Күшті,батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту.	12.05.25
100		14.05.25
101	Командалық эстафеталар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	16.05.25
102		19.05.25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;
- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

Ұйымдастырылған іс – әрекет

Сөйлеуді дамыту

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 68 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1 2	Мектептегі алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	03.09.24 05.09.25
3 4	Менің досым Суретке карап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;	10.09.24 12.09.24
5 6	Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	17.09.24 19.04.24
7 8	Күз бояуы Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	24.09.24 26.09.24
9 10	Қорыққанға қос көрінеді Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	01.10.24 03.10.24
11 12	Отбасының күзгі еңбегі Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	08.10.24 10.10.24
13 14	Күзгі жапырақтар Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	15.10.24 17.10.24
15 16	Шаштараз Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	22.10.24 24.10.24
17 18	Асханада Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	29.10.24 31.10.24
19 20	Ең тәтті дүние? Дауысты дыбыстар .Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	05.11.24 07.11.24
21 22	Әжесін қайсысы жақсы көреді? Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету	12.11.24 14.11.24
23 24	Қысқа дайындық Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	19.11.24 21.11.24
25 26	Алғашқы қар Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру .Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	26.11.24 28.11.24
27 28	Менің Отаным Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	03.12.24 05.12.24
29 30	Қыс М, Н дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	10.12.24 12.12.24
31 32	Ажарлы қыс Сөз, сөйлем деген не екенін түсіндіру. Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	17.12.24 19.12.24
33 34	Бізде ойнаймыз Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	24.12.24 26.12.24
35 36	Ақсақ құлан Л-Р дыбыстарын үйрету. Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	14.01.25 16.01.25

37	Су торғайы Ж-Ш дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып сұққа жауап беруге үйрету.	21.01.25
38		23.01.25
39	Қыс қызықтары Дыбыстық таладау жасауға үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	28.01.25
40		30.01.25
41	Қаңтар Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	04.02.25
42		06.02.25
43	Кеме Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	18.02.25
44		20.02.25
45	Кім ақылды? Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.	25.02.25
46		27.02.25
47	Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтармен таныстыру .Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	04.03.25
48		06.04.25
49	Менің анам Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу.	11.03.25
50		13.03.25
51	Күшік пен мысық Сөздерді буынға бөлуге үйрету,дауыс ырғағын,дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.	18.03.25
52		20.03.25
53	Наурыз көктем мерекесі Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	01.04.25
54		03.04.25
55	Қасқыр мен түлкі 3-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	08.04.25
56		10.04.25
57	Жайлауда Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.	15.04.25
58		17.04.25
59	Мен ғарышкер боламын Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	22.04.25
60		24.04.25
61	Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш Сөзді буынға бөлуді дамыту.Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.	29.04.25
62		01.05.25
63	Мандай тер Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.	06.05.25
64		08.05.25
65	Күн, Ай жәнеҚораз Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	13.05.25
		15.05.25
66	«Түлкі мен Қоян»ертегісі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білугежаттықтыру	20.05.25
		22.05.25
67	Жаздың кезі көңілді Асфальттағы суреттер Баланың тілдік бейімділігін дамыту.Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұны мен таныстырып,өлең шумақтарын жаттау.	27.05.25
68		29.05.25

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Көркем әдебиет

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 68 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Білімнің бұлағын А.Шаяхметов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.	04.09.24
2		06.09.24
3	Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	11.09.24
4		13.09.24
5	Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.	18.09.24
6		20.09.24
7	Жемістер жыры Р.Қунақова Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	25.09.24
8		27.09.24
9	Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	02.10.24
10		04.10.24
11	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.	09.10.24
12		11.10.24
13	Әкесі мен балалары Л.Толстой Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкер-лерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	16.10.24
14		18.10.24
15	Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	23.10.24
16		25.10.24
17	Алтын астық Қ.Мүсірепов Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	06.11.24
18	Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	08.11.24
19		13.11.24
20	Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді қолдануға үйрету.	15.11.24
21		20.11.24
22	Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	22.11.24
23		27.11.24
24	Қыс.А.Асылбеков Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	29.11.24
25		04.12.24
26	Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Өлеңнің сазын, ырғағын сезінуді, өз даусын басқара білуге баулу.	06.12.24
27	Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	11.12.24
28		13.12.24
29	Орман емшілері М.Зверев Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	18.12.24
30		20.12.24
31	Жаңа жыл келді С.Жиенбаев Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	25.12.24
32		27.12.24
33	Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	
34		
35	Алтын балта Орыс халық ертегісі Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту.	

36	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	
37	Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин Әңгіменің мағынасын интонациямен	
38	мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкер-лердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	
39	Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі Ертегі мазмұнын интонациямен	
40	мазмұндау арқылы сахналуға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	
41	Үш қыз Татар халық ертегісі Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын	
42	қалыптастыру. Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	
43	Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі Ертегіні ым-ишарамен	
44	сахналауға дағдыландыру. Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету.	
45	Көктем.Т.Айбергенов Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға	
46	дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	
47	Әже Ә.Қайран Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	
48	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	
49	Наурыз.Қ.Баянбай Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы	
50	түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	
51	Наурызкөже.С.Нұғыман Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр	
52	туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	
53	Көктемнің сәні.Ертегі Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.	
54	Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту.	
55	Мен ғарышкер боламын Ж.Смақов Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір	
56	оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	
57	Ақкөжектің достары Б.Қошымов Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері	
58	тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	
59	Киіз үй.Қ.Баянбай Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін	
60	қалыптастыру. Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу.	
61	Достық мерекесі С.Оспанов Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы	
62	түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	
63	Жеңіс күні Қ.Жұмағалиев Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби	
64	шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	
65	Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов Ертегілер еліне саяхат Өлеңді жаттау	
66	арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру, суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету. Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын меңгерту.	
67	Ертегілер еліне саяхат Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын	
68	меңгерту.	

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Сауат ашу негіздері

Апталық сағат саны: 3 сағат

Жылдық сағат саны: 102сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына жыратуға үйрету,сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	
2	Дыбыс пен сөз Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру,олардан адамның даусын ажыратуға үйрету,дауыс ауызбен айтылып,құлақпен естілетін түсіндіру.	
3	Сөз Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	
4	Сөз.Сөздің мағынасы Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету.	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып,берілген дыбысқа сөз ойлап,оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	
6	Дауысты дыбыстар Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	
7	Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	
8	Жіңішке дыбыстар Жіңішке адуысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	
9	Жуан,жіңішке дыбыстар Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңіке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.	
10	Дауыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттрені дамыту.	
11	Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	
12	Біз нені үйрендік,нені білдік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталалату арқылы естерінде сақтату.	
14		
15	Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	
16		
17	Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	
18		
19	Біз нені үйрендік,нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату,қатаң,ұяң,үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	
20		
21	Дыбыстар әлемі Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.	
22		
23	Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	
24	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	
25	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	
26	Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	
27		
28	Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	
29		
30	Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	
31		
32	Дыбыстық талдау Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу.	
33		
34	Дыбыстық талдау Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	
35		
36	Дыбыстық талдау Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын	

	анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	
37 38	Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	
39 40 41	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	
42 43	Дыбыстың сөздегі орны Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	
44 45 46	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға, буындарды ретімен айту әне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	
47	Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
48	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату, үйрету.	
49	Дыбыстық талдау Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.	
50	Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	
51	Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	
52	Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	
53	Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.	
54	Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші, 2-ші, 3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	
55	Ойнай отырып оқимыз Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	
56	Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	
57	Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	
58	Біз нені үйрендік, нені білдік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	
59	Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	
60	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	
61	Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	
62	Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	
63	Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	
64	Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	
65	Дыбыстық талдау Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	
66	Дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	
67	Дыбыстық талдау Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	
68	Біз нені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	
69	Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру.	
70	Біз нені білдік? Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер	

	кұрай білулерін жетілдіру.	
71	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру.	
72	Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру	
73	Біз нені үйрендік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	
74	Біз нені үйрендік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	
75	Біз нені үйрендік? Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	
76	Біз нені үйрендік? Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	
77	Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	
78	Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	
79	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
80	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	
81	Сөйлем құрай білеміз Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	
82	Сөйлем құрай білеміз Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	
83	Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	
84	Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	
85	Біз нені білдік? Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	
86	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
87	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	
88	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
89	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	
90	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
91	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	
92	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
93	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	
94	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішініен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	
95	Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	
96	Дыбыстық талдау Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	
97	Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таладау	

	жасауды үйрету.	
98	Біз не білеміз? Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	
99 100	Үйренгендерімізді қайталаймыз Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	
101	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	
102	Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 68 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Менің мектебім Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	
2	Мектеп бөлмелері Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
3	Біздің топ Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
4	Біз мектепте не істейміз? Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	
5	Мектеп қызметкерлері Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
6	Менің ойыншықтарым Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
7	Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықты сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру.	
8	Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
9	Көкөністер Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	
10	Жемістер Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	
11	Жидектер Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	
12	Ойнайық та ойлайық Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
13	Неше?Санау Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
14	Апта күндері Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	
15	Менің отбасым Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау.	
16	Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	
17	Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
18	Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету.	
19	Жақсы өнеге Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру,оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	
20	Менің пәтерім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	
21	Менің бөлmem Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру.Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	

22	Менің Отаным Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Отан туралы тақпақ үйрету.	
23	Зерде интеллектуалды ойыны Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту. Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету,тақпақты жаттау.	
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	
26	Еліміздің астанасы-Нұр-сұлтан Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,тақпақ жаттау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
27	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,мақал-мәтел,жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	
28	Әсем қала Алматы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	
29	Қыс қызығы Қыс мезгілінің еркешеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	
30	Қолғап ертегісі Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	
31	Саяхатшы ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	
32	Жаңа жыл құтты болсын Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	
33	Қысқы орманға саяхат Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,карапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	
34	Менің киімдерім Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	
35	Қысқы киім 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.Тақпақ жаттауды үйрету.	
36	Ұлттық киім Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	
38	Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	
39	Таңертең не істейміз? Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету.Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	
40	Ұлттық ыдыстар Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	
41	Ыдыс-аяқ дүкені Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	
42	Азық-түлік Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	
43	Асханада Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
44	Әжемнің базарлығы Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,сөздер мен	

	сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
45	Нан қайдан келеді? Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	
46	Үй жануарлары Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	
47	Екі лақ ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе блуге үйрету.	
48	Аулада Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту.	
49	Жабайы жануарлар Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.	
50	Қазақстан барысы ертегісі Ертегі арқылы сынын,қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	
51	Көңілді тапқырлар клубы Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.	
45 2	Көктем Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.	
53	Көктемгі еңбек Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
54	Көктем келді,құс келді Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	
55	Армысың,әз Наурыз! Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
56	Ертегі әлемі Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
57	Қандай түстер Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету.Түсін сипаттай білуді меңгерту.	
58	Біз мектепке барамыз Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	
59	Мектепке не апарамыз? Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
60	Оқушыға не керек? Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	
61	Дыбыстар әлемі Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
62	Не,кім,қайда? Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	
63	Жайлауда Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	
64	Киіз үй Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	
65 66	Әжемнің оюлары Қазақстан –ортақ үйіміз Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	
67 68	Көлік Алақай жаз келді! Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеттері:

танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;

зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;

балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;

математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет
Математика негіздері**

Апталық сағат саны: 3 сағат

Жылдық сағат саны: 102 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1 2	Біреу-көп Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	
3 4	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.	
5 6	1саны және цифры 2саны және цифры 1және 2 цифрымен таныстыру. Заттарды санай алуға сандардың айтылу реттілігін үйрету.	
7 8	3саны және цифры 4саны және цифры Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	
9 10	5саны және цифры 6саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	
11 12	7саны және цифры 8саны және цифры Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	
13 14	9саны және цифры 10 саны және цифры 9, 10санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.	
15 16	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Өртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	
17 18	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	
19 20	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	
21	Дөңгелек, сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға	

22	үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	
23	Шар.Текше. Цилиндр Шар.Текше.Цилиндрді тануды,атауды үйрету.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	
24 25	Таңертең.Күндіз.Кеш.Түн.Кеше.Бүгін.Ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	
26 27 28	Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	
29 30	Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	
31 32 33	Ауыр-жеңіл Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	
34 35 36	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	
37 38	Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	
39 40 41	Артық . Кем. Тең Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	
42 43	10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	
44 45 46	Заттар салыстыру тобын санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	
47 48	Заттың бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	
49 50	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау	
51 52	Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	
53 54	Ұзын-қысқа,биік-аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар Үлгіден ұзынырақ, жоғарырақ, жуанырақ және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	
55 56	Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	
57 58	Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	
59 60	Неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсастығы мен айырмашылығын табуды,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	
61 62	Кім қайда қарап тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	
63 64	Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта Қағаз бетінде бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға	

65	үйрету.Талдау,салыстыру,қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	
66	Жыл мезгілдері. Жыл айлары Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін	
67	бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау,жұмбақтарды шешу,айлардың	
68	атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	
69	Апта күндері,тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	
70	Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен	
71	атау біліктілігін бекіту	
72	Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр	
73	затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру	
74	Өлшеу Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы	
75	түсінікті бекіту.Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету	
76	Нені білеміз,нені жасаймыз? 10 көлемінде тура және кері санау,геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	
77	Геометрия элементтері Сызықтар.Түзу.Қисық сызық.Тұйық сызық.	
78	Тұйықталмаған сызықтар	
79	Сандарды салыстыру Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері	
80		
81	Қосу және азайту Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	
82		
83	0 саны мен цифры 0 санымен және цифрымен,сандық қатардағы орнымен	
84	танысу; 0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру	
85	10-ның көлемінде есептік және реттік санау Есептік және реттік санау	
86	дағдыларын бекіту	
87	10 санының құрамы 10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін	
88	қайталау	
89	Теңгемен танысу Ұлттық валютамен таныстыру	
90		
91	10-ның көлемінде салыстыру Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят	
92	негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу	
93	Сағат Сағат секундтарымен минуттарымен және сағатпен таныстыру	
94		
95	0-10 сандары 10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу	
96		
97	Білімді бекіту 10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу	
98		
99	Қызықты тапсырмалар Логикалық тапсырмалар орындау	
100		
101	Қызықты тапсырмалар Логикалық тапсырмалар орындау	
102		

Қоршаған ортамен таныстыру

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 68 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1 2	Ең жақын адамдар Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту	
3 4	Мектеп мамандары Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	
5 6	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	
7 8	Барлық мамандық қажет әрі маңызды Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	
9 10	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	
11 12	Нан дастарханға қалай келеді? Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	
13 14	Менің Отаным Қазақстан Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	
15 16	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	
17 18	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	
19 20	Арнайы көліктер.Жүк және жолаушы көліктері Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	
21 22	Жаяу жүргіншілер ережесі Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.	
23 24	Менің мекен-жайым Балаларға өздері тұратын туған қала,мектеп орналасқан шағын аудан,көше туралы түсіндіру.	
25 26	Менің туған өлкем Туған өлке әр адамның туып өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.	
27 28	Менің елімнің салт-дәстүрлері Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	
29 30	Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.	
31 32	Байланыс құралдары Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	
33 34	Ынтымақ пен бірлік мерекесі Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	
35 36	Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	
37 38	Бізді не қоршап тұр? Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	
39 40	Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	
41 42	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	
43	Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету	
44	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру	

45	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету	
46	Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	
47	Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	
48	Терезе алдында не өсіп тұр? Тәжірибелік-тәжірибе -алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	
49	Тұқымнан не өсіп шығады? Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	
50	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту	
51	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	
52	Аквариумда не тіршілік етеді? Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау	
53	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау	
54	Боран қай кезде соғады? Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру;қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	
55	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту;заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	
56	Қар тоқтату жұмысы Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру	
57	Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту;зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту	
58	Әтеш қай кезде шақырады? Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	
59	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	
60	Алақай көктем келді! Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	
61	Ауа не үшін қажет? Балалардың адам,жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту	
62	Орман Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	
63	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту,танымдық іздемпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту	
64	Суда тіршілік ететін жануарлар Балалардың балықтар,бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	
65	Көктем белгілері Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы;сүңгі,тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	
66	Жантақ қайда өседі? Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	
67	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз Табиғат аясында өз-өзін ұстау	

68	тәртібімен таныстыру, балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру; олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	
----	--	--

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеттері:

балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;
музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Шығармашылық бейнелеу(сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)

Апталық сағат саны: 1 сағат

Жылдық сағат саны: 34сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Көшедегі үйлер Көпқабатты үйлер және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	
2	Автобус Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
3	Алмұрт Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
4	Күзгі жапырақтар Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
5	Айдарлы әтеш Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
6	Қоңырау Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
7	Қаз балапанымен Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
8	Алтын балық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
9	Теңіз асты патшалығы Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру,	

	құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
10	Құмырадағы гүлдер Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
11	Бөлме өсімдігі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
12	Ас үй тақтайшасы Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
13	Қыран құс Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
14	Қуыршаққа арналған сәнді киім Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
15	Менің сүйікті ойыншығым Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
16	Домбыра Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
17	Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
18	Ақшақардың сәнді көйлегі Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
19	Ормандағы қоян Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
20	Сандық Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
21	Әжеме арналған камзол Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
22	Алдаркөсенің шапаны Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
23	Дауылпаз Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
24	Гүлдер Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
25	Қайындағы құстың ұясы Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
26	Желкенді қайық Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
27	Көлшікте Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
28	Шалғындағы балапандар Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
29	Қобыз Қағазды екіге бүктеп қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
30	Зымыран Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
31	Көбелектер Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
32	Ұшақтар шеруі Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
33	Алма ағашы гүлдеді Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	
34	Алашаны әшекелейміз Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды ырғақты орналастыра отырып, әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;	

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Музыка

Апталық сағат саны: 2 сағат

Жылдық сағат саны: 68 сағат

р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1 2	Білімнің бұлағын Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	
3 4	Нота үйренейік Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату	
5 6	Көңілді ырғақтар Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	
7 8	Біздің аспаптар Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	
9 10	Күзгі серуен Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	
11 12	Күз-жомарт Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	
13 14	Күзгі жаңбыр Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	
15 16	Сабан тойды тойлаймыз Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	
17 18	Елтаңбасы елімнің Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	
19 20	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	
21 22	Жомарт өлкем Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	
23 24	Біздің рәміздер Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	
25 26	Егеменді елім Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	
27 28	Қысқы орманда Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	
29 30	Орманда серуендейміз Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	
31 32	Қысқы әуен сыңғырлайды Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	
33 34	Қыс қызығы Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	
35 36	Бұл қай кезде болады? Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	
37 38	Қыс келді Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	
39 40	Айнала ақша қар Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	
41 42	Бесік жыры Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	
43 44	Менің туыстарым Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	
45	Ақ әжем Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын	

46	қалыптастыру.	
47	Ана-өмір шырағы Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка	
48	арқылы жеткізе білуге үйрету.	
49	Домбыра сазы Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кастерлей білуге күй	
50	күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	
51	Көктем әндері Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге	
52	баулу.	
53	Наурыз-жыл басы Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын	
54	арттыру.	
55	Қайырлы таң Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	
56		
57	Ғарыш әлеміне саяхат Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту	
58	қабілеттерін арттыру	
59	Құстар біздің досымыз Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-	
60	тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	
61	Бақшадағы ән-сауық Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы	
62	сипаттап жеткізе білуге үйрету.	
63	Ән салып,би билейміз Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын	
64	қалыптастыру.	
65		
66	Жас ұландар Біз мектепке барамыз Музыка арқылы батырлыққа,ерлікке	
67	тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.	
68		