

БҰЙРЫҚ

06.09.2023

Исәнді ауылы

ПРИКАЗ

№ 69

село Исәнді

Психологиялық-педагогикалық қызметтер тобын құру туралы

Білім және Ғылым министірлігінің 2022 жылдың 06 қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Психологиялық-педагогикалық қызметтер тобын төмендегі құрамында құрылсын:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – А.К.Момбекова

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Ж.М.Берлибеков

Педагог-психолог – Г.Е.Тулеуова.

Сынып жетекшілері – Ж.М.Берлибекова, Б.Б.Тулеуова.

2. Топтың төрайымы болып мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.К.Момбекова тағайындалсын.

3. Бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырамын.

Негізі: ҚР Ағарту министірлігінің 2022 жылдың 6 қаңтардағы №6 бұйрығы.

Мектеп директоры

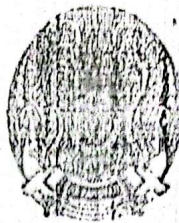


С.К.Бердешова

Таныстырылды: _____ Ж.М.Берлибеков _____ Б.Б.Тулеуова
_____ Г.Е.Тулеуова _____ Ж.М.Берлибекова

Орынд: З.Тайжанова

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛАСТЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
НҰРА АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«НҰРА
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ ИММУЛЕКТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НУРИНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ НУРИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

06.09.2023

Исәнді ауылы

ПРИКАЗ

№ 40

село Исәнді

Психологиялық қызметті күру туралы

Қазақстан Республикасының Ағарту министрілігінің 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

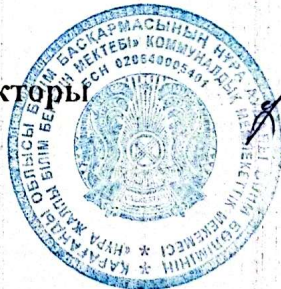
1. Келесі құрамда психологиялық қызмет құрылсын:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Ж.М.Берлибеков
Педагог-психолог – Г.Е.Тулеуова.

2. Осы бұйрықтың орындалуы мен жауапкершілігі мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.М.Берлибековқа жүктелсін.

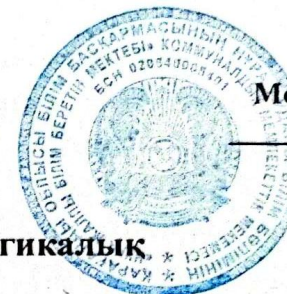
Негізі: ҚР Ағарту министрілігінің 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы.

Мектеп директоры



С.К.Бердешова

Таныстырылды: _____ Ж.М.Берлибеков _____ Г.Е.Тулеуова.
Орынд: З.Тайжанова



Бекітемін
Мектеп директоры

Бердешова С.Қ.

Нұра жалпы білім беретін мектебі
2023 – 2024 оқу жылына арналған психологиялық – педагогикалық
жұмысын қолдау жоспары

Психологиялық – педагогикалық қолдау мамандарының қызмет бағыттары:

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін танықтау және бағалау.
2. Оқушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін
3. Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізу.
4. Мектеп әкімшілігіне, мұғалімдер, ата – аналарға кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестерімен өзара әрекеттесу.

№	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Бақылау нысандары
1	2	3	4	5
1.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларға психологиялық қолдау топ құрамын бекіту. Психологиялық – педагогикалық қолдау топ мүшелерінің міндеттерін бөлу	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының жетекшісі	Тамыз қыркүйек	Бұйрықтар. Функционалды міндеттер, хаттама
2.	Жаңа оқу жылының жоспарын бекіту	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Тамыз	

1. Оқушылардың ерекше білім қажеттіліктерін анықтау және бағалау .

2. Оқушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін анықтау

1.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалар мен отбасымен таныс	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	қыркүйек	Ата – аналармен өткізілген әңгімелер хаттамсы, сауалнама, коммуникативті паспорт (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларды сабақта, сабақтан тыс уақытта бақылау	1) Мұғалім 2) Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	1)қыркүйек Әр тоқсанның соңында	Баланы сабақта бақылау хаттамасы Форма 2а, 2б.
3.	1)Оқу пәндері бойынша оқушылардың жетістіктерін критериалды бағалау 2. Бағдарламаны меңгеруде мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылатын / проксимальды даму аймағы/ алынған білім мен дағдының деңгейін, ағымдағы деңгейін, дағдысын анықтау	Мұғалім Сынып жетекші	1)Жыл басында / жыл соңынан 2)жыл барысында	1)Пәндер бойынша жетістік карталары; Педагогикалық мінездеме. Форма 3. 2)СОР, СОЧ
4.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларды мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін тереңдетіп зерттеу - психологиялық сараптама, - арнайы педагогикалық сараптама, -дефектологиялық сараптама,	психолог, дефектолог (егер болса), социальный педагог (егер болса)	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	1) Сөйлеу картасы (сөйлеу проблемалары болса) 2) Психологтың бақылау хаттамасы. 3) Оқу жетістіктерінің картасы және оқу әрекеті дағдыларының жағдайы (мұғалімдер).

	- әлеуметтік сараптама			4)Оқушыға мінездеме: Форма 3. 5) Сынып жетекшінің презентациясы
5.	1)Оқушының оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін алқалы талқылау 2) Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша жеке бағдарламаларды құрастыру (мамандардың оқушыларды тоқсандық жеке даму жұмыстарының бағдарламалары, бейімделген және жеке оқу бағдарламалары)	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан басында (керек болса жиі)	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының жиналысының хаттамасы
		Ата – ана Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан басында	1)Психологиялық – педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы Форма 5. 2) Бейімделу және жеке оқыту бағдарламалары
3. Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалармен жеке және топтық сабақтарды өткізу				
6.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалар мамандардың шағын топтарын құру және сабақ кестесін құру	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	1,2,3,4 тоқсан басында	Мамандарға арналған кесте.
7.	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Сабақ жоспарлары

8.	Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша жеке бағдарламасының және жеке оқыту бағдарламаларының орындалуының табыстылығын динамикалық зерттеу	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	1)Жиналыс хаттамасы 2)Пішімдеу және жиынтық бағалау жұмысы, портфолио 3)Бейімделу және жеке оқу жоспарлары («Оқушының жетістігі»бағандары). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Сабақты бақылау хаттамалары.
8.	Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау.	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Тоқсан соңында	Психологиялық – педагогикалық қолдау сандық және сапалық көрсеткіштері бар жиналыс хаттамалары
Психологиялық – педагогикалық кеңес				
9	Мұғалімдерге, ата – аналарға арналған мектептегі нақты іс – шараларды және олардың тақырыпт арын көрсету (мектептегі ағымдағы жағдайға және ұжымның қателіктеріне сәйкес)	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы все специалисты ППС (указать фамилии специалистов, которые проводят мероприятия)	Жыл бойына	хаттама, бағдарлама, фото т.б
Ұйыдастырушылық әдістемелік қызмет және өзіндік анықтамалар				
10	Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша мектеп кітапханасына әдістемелер мен оқулықтар қорын толтыру	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы		Оқулықтар, материалдар тізімі.

Өзінің оқу, әдістемелік, дидактикалық материалдарын жетілдіру және нақтылау (нақтырақ айтқанда, қай маман, ағымдағы жылы немен айналысады)	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Материалдар атауы
Оқу курстарынан, семинарлардан өту. Нақты әдістемелік мәселелерді талқылау арқылы қызмет мамандармен мектепшілік семинарлар өткізу. Курстардың семинарлардың тақыптарын көрсету	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Сертификаттар, фото – есеп
Атқарылған жұмыстар бойынша есептерді дайындау	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Есептің мәтіні.
Серіктес ұйымдармен өзара әрекеттесу			
Семинар, конференцияларға қатысу, кәсіби көмек алу немесе беру. Тақырыптар бойынша семинар.	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы		Сертификаттар, фото – есеп

Орындаған: педагог – психолог: Тулеуова Г.Е.

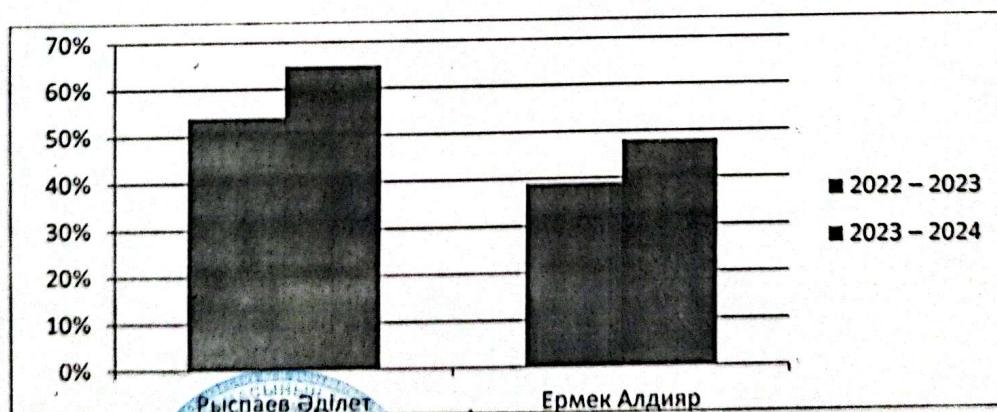
Инклюзивті білім беру

2023 – 2024 оқу жылы

2023 – 2024 оқу жылында Нұра жалпы білім беретін мектебі бойынша МШБ 2 бала білім алды, бұл мектеп оқушыларының жалпы санынан (2 %) пайызды құрайды. Осы білім алушы ата – аналарының (занды өкілдері) өтініштері негізінде, сондай – ақ ПМПК ұсынымына сәйкес қабылданды. Мектептің 4-сыныбында 1 бала, 9-сыныбында 1 бала (2 %) мүмкіндігі шектеулі балаларға инклюзивті білім беру ұйымдастырылған және денсаулығына байланысты оқытылады. Ермек Алдияр Дулатұлы - Зиятының жеңіл бұзылуы /Легкое нарушение интеллекта/. Оқуға қабілеті, ойлауы, зейіні төмен оқушы.

Рыспаев Әділет Серікұлы – Оқыту және тәрбиелеу, түзету – педагогикалық қолдау бойынша оқыту – ерекше білім алуды қажет ететін оқушы. Әділет оқуға қабілеті жететін оқушы, бірақ мінез – құлқы қалыпты емес. 13 педагог (59,09%) инклюзивті сыныптарда жұмыс істейді, курстан өту бойынша 100% сертификаттары бар. Оң аспектілер бар: педагогтар инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өз біліктілігін арттыру қажеттілігін түсінеді. 4 педагог (18,8%) курстан 2024 – 2025 оқу жылында өтті. Кадрлық қамтамасыз ету талаптарға толық көлемде сәйкес. Мектепке дефектологиялық жұмыстар жүргізілу керек. 2023 – 2024 оқу жылында 1(1,02%) мүгедек бала оқытылды. Инклюзивті білім алушыларға тиісті көлемде білім берілуде.

Аты – жөні	2022 – 2023	2023 – 2024
Рыспаев Әділет	54%	65%
Ермек Алдияр	39%	48%



Мектеп директоры: С.К.Бердешова.

Орындаған. Педагог – психолог Тулеуова Г.Е.