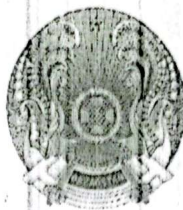


ҚАРАГАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
НҰРА АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«НҰРА
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НУРИНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ НУРИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

05.11.2024

Изенді ауылы

ПРИКАЗ

№ 93

село Изенды

Психологиялық қызметті құру туралы

Қазақстан Республикасының Ағарту министрілігінің 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Келесі құрамда психологиялық қызмет құрылсын:
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Ж.М.Берлибеков
Педагог-психолог-Г.Е.Тулеуова.

2. Осы бұйрықтың орындалуы мен жауапкершілігі мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.М.Берлибековқа жүктелсін.

Негізі: ҚР Ағарту министрілігінің 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы.

Мектеп директоры

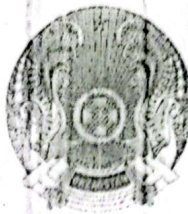


С.К.Бердешова

Таныстырылды: Ж.М.Берлибеков
Г.Е.Тулеуова.

Орынд: А.Маханова

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
НҰРА АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«НҰРА
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НУРИНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ НУРИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

05.11.2024

Исәнді ауылым

ПРИКАЗ

№ 92
село Исәнді

Психологиялық-педагогикалық қызметтер тобын құру туралы

Білім және Ғылым министірлігінің 2022 жылдың 06 қаңтардағы №6 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Психологиялық-педагогикалық қызметтер тобын төмендегі құрамында құрылсын:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – А.К.Момбекова

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Ж.М.Берлибеков

Педагог-психолог – Г.Е.Түлеуова.

Сынып жетекшілері – Ж.М.Берлибекова, С.А.Кыдырганбекова.

2. Топтың төрайымы болып мектеп директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.К.Момбекова тағайындалсын.

3. Бұйрықтың орындалуын өзіме қалдырамын.

Негізі: ҚР Ағарту министірлігінің 2022 жылдың 6 қаңтардағы №6 бұйрығы.

Мектеп директоры



С.К.Бердешова

Таныстырылды: Ж.М.Берлибеков – С.А.Кыдырганбекова
Г.Е.Түлеуова Ж.М.Берлибекова

Орынд: А.Маханова

Нұра жалпы білім беретін мектебі
2024 – 2025 оқу жылына арналған психологиялық – педагогикалық
жұмысын қолдау жоспары



Бекітемін
Мектеп директоры
Бердешова С.К.

Психологиялық – педагогикалық қолдау мамандарының қызмет бағыттары:

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін танықтау және бағалау.
2. Оқушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін
3. Оқушымен жеке және топтық жұмыстар жүргізу.
4. Мектеп әкімшілігіне, мұғалімдер, ата – аналарға кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестерімен өзара әрекеттесу.

№	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Бақылау нысандары
1	2	3	4	5
1.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларға психологиялық қолдау топ құрамын бекіту. Психологиялық – педагогикалық қолдау топ мүшелерінің міндеттерін бөлу	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының жетекшісі	Тамыз қыркүйек	Бұйрықтар. Функционалды міндеттер, хаттама
2.	Жаңа оқу жылының жоспарын бекіту	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Тамыз	

3. Оқушылардың ерекше білім қажеттіліктерін анықтау және бағалау.				
4. Оқушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін анықтау				
1.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалар мен отбасымен таныс	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	қыркүйек	Ата – аналармен өткізілген әңгімелер хаттамасы, сауалнама, коммуникативті паспорт (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларды сабақта, сабақтан тыс уақытта бақылау	1) Мұғалім 2) Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	1) қыркүйек Әр тоқсанның соңында	Баланы сабақта бақылау хаттамасы Форма 2а, 2б.
3.	1) Оқу пәндері бойынша оқушылардың жетістіктерін критериялды бағалау 2. Бағдарламаны меңгеруде мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылатын / проксималды даму аймағы/ алынған білім мен дағдының деңгейін, ағымдағы деңгейін, дағдысын анықтау	Мұғалім Сынып жетекші	1) Жыл басында / жыл соңынан 2) жыл барысында	1) Пәндер бойынша жетістік карталары; Педагогикалық мінездеме. Форма 3. 2) СОР, СОЧ
4.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларды мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін тереңдетіп зерттеу - психологиялық сараптама, - арнайы педагогикалық сараптама, - дефектологиялық сараптама,	психолог, дефектолог (егер болса), социальный педагог (егер болса)	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	1) Сөйлеу картасы (сөйлеу проблемалары болса) 2) Психологтың бақылау хаттамасы. 3) Оқу жетістіктерінің картасы және оқу әрекеті дағдыларының

- әлеуметтік сараптама				жағдайы (мұғалімдер). 4) Оқушыға мінездеме: Форма 3. 5) Сынып жетекшінің презентациясы
5.	1) Оқушының оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін алқалы талқылау	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық колдау тобының құрамы	қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан басында (керек болса жиі)	Психологиялық – педагогикалық колдау тобының жиналысының хаттамасы
	2) Психологиялық – педагогикалық колдау бойынша жеке бағдарламаларды құрастыру (мамандардың оқушыларды тоқсандық жеке даму жұмыстарының бағдарламалары, бейімделген және жеке оқу бағдарламалары)	Ата – ана Мұғалім Психологиялық – педагогикалық колдау тобының құрамы	қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан басында	1) Психологиялық – педагогикалық колдаудың жеке бағдарламасы Форма 5. 2) Бейімделу және жеке оқыту бағдарламалары
3. Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар бағдалармен жеке және топтық сабақтарды өткізу				
6.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар бағдалар мамандардың шағын топтарын құру және сабақ кестесін құру	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық колдау тобының құрамы	1,2,3,4 тоқсан басында	Мамандарға арналған кесте.
7.	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Психологиялық – педагогикалық колдау тобының құрамы	Жыл бойына	Сабақ жоспарлары
8.	Психологиялық – педагогикалық колдау бойынша жеке бағдарламасының және жеке	Мұғалім Психологиялық –	Жыл бойына	1) Жиналыс хаттамасы. 2) Пішімдеу және жиынтық бағалау

	оқыту бағдарламаларының орындалуының табыстылығын динамикалық зерттеу	педагогикалық қолдау тобының құрамы		жұмысы, портфолио 3) Бейімделу және жеке оқу жоспарлары («Оқушының жетістігі» бағандары). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Сабақты бақылау хаттамалары.
8.	Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау.	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Токсан соңында	Психологиялық – педагогикалық қолдау сандық және сапалық көрсеткіштері бар жиналыс хаттамалары
Психологиялық – педагогикалық кеңес				
9	Мұғалімдерге, ата – аналарға арналған мектептегі нақты іс – шараларды және олардың тақырыптарын көрсету (мектептегі ағымдағы жағдайға және ұжымның кәсіптеріне сәйкес)	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы все специалисты ППС (указывать фамилии специалистов, которые проводят мероприятия)	Жыл бойына	хаттама, бағдарлама, фото т.б
Ұйыдастырушылық әдістемелік қызмет және өзіндік анықтамалар				
10	Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша мектеп кітапханасына әдістемелер мен оқулықтар қорын толтыру	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы		Оқулықтар, материалдар тізімі.

өзінің оқу, әдістемелік, дидактикалық материалдарын жетілдіру және нақтылау (нақтырақ айтқанда, қай маман, ағымдағы жылы немен айналысады)	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Материалдар атауы
Оқу курстарынан, семинарлардан өту. Нақты әдістемелік мәселелерді талқылау арқылы қызмет мамандармен мектепшілік семинарлар өткізу. Курстардың семинарлардың тақыптарын көрсету	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Сертификаттар, фото – есеп
Атқарылған жұмыстар бойынша есептерді дайындау	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Есептің мәтіні.
Серіктес ұйымдармен өзара әрекеттесу			
Семинар, конференцияларға қатысу, кәсіби көмек алу немесе беру. Тақырыптар бойынша семинар.	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы		Сертификаттар, фото – есеп

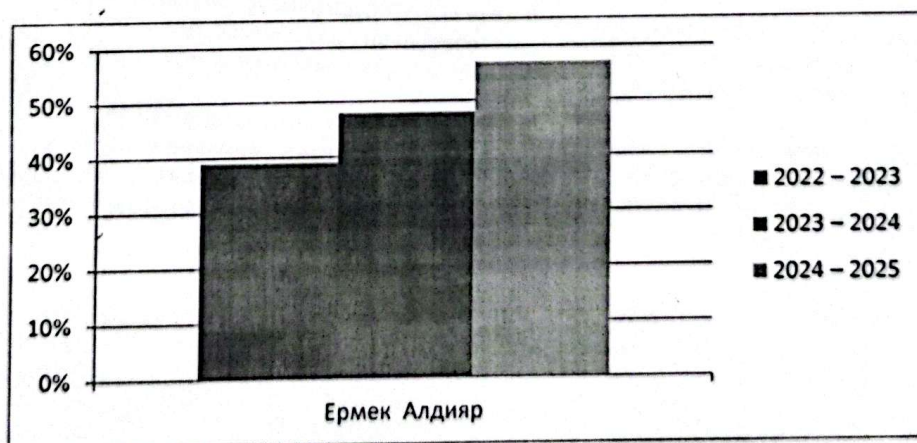
Орындаған: педагог – психолог: Тулеуова Г.Е

Инклюзивті білім беру

2024 – 2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылында Нұра жалпы білім беретін мектебі бойынша МШБ 1 бала білім алды, бұл мектеп оқушыларының жалпы санынан (0,92 %) пайызды құрайды. Осы білім алушы ата – аналарының (заңды өкілдері) өтініштері негізінде, сондай – ақ ПМПК ұсынымына сәйкес қабылданды. Мектептің 5 сыныбында 1 бала, инклюзивті білім беру ұйымдастырылған және денсаулығына байланысты оқытылады. Ермек Алдияр Дулатұлы - Зиятының жеңіл бұзылуы / Легкое нарушение интеллекта/. Арнайы психологиялық – педагогикалық қолдау : дефектологпен. Ермек Алдияр сурет салуға қабілеті бар. Аудандық конкурстан биылғы жылы I – орынға иленді. Ағылшын пәнін жақсы игереді. 10 педагог (45,45%) инклюзивті сыныптарда жұмыс істейді, курстан өту бойынша 100% сертификаттары бар. Он аспектілер бар: педагогтар инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өз біліктілігін арттыру қажеттілігін түсінеді. 5 педагог (50%) курстан 2024 – 2025 оқу жылында өтті. Кадрлық қамтамасыз ету талаптарға толық көлемде сәйкес. Мектепке инклюзивті оқушыға дефектологиялық жұмыстар жүргізілу керек. 2024 – 2025 оқу жылында 1(1,02%) мүгедек бала оқытылды.

Аты – жөні	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 – 2025
Ермек Алдияр	39%	48%	45%



Мектеп директоры

С.Қ.Бердешова.

Орындаған. Педагог – психолог Тулеуова Г.Е.

21 8/40 08
Қарағанды облысы білім басқармасының «Қарағанды облыстық №6 психологиялық-педагогикалық консультациясы» КММ
Қарағанды облысы, Шахтинск : қаласы, Парковая көшесі, 35А ғимараты тел., 872156-23181
электрондық мекен-жайы: ptpk6bk.ru
КГУ «Қарагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №6
управления образования Карагандинской области
Карагандинская область, город Шахтинск, ул. Парковая, здание 35А, тел. 872156-23181
электронный адрес: ptpk6bk.ru

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді/Выдано *Ермек Алдияр Дулатұлы*
ЖСН/ИН *130624504460*
Туған мерзімі/Дата рождения *24.06.2013 г.*
Кеңес берілген күні/Дата консультирования *09.08.2024 года*

1. Қорытынды / Заключение:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала./Ребенок с особыми образовательными потребностями

Зиятының жеңіл бұзылуы./Легкое нарушение интеллекта.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1) Жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту./Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.

2) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту./Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.

3) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану./Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.

4) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен./Специальная психолого-педагогическая поддержка: дефектологом.

Қорытынды мен ұсынымдар негізгі орта білім беру аяқталғанға дейін немесе ата-аналардың (занды өкілдердің) бастамасы, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің шешімі негізінде білім беру ұйымының сұрауы бойынша қайта тексеру қажеттілігі туындағанға дейін жарамды.

Заключение и рекомендации действительны до окончания основного среднего образования или до возникновения необходимости повторного обследования по инициативе родителей (законных представителей), запросу организации образования на основании решения службы психолого-педагогического сопровождения.

ПМПК басшысы
ПМПК әдіскері
Мамандар/ Специалисты:
Невропатолог- дәрігері
Психолог-педагогі
Логопед-мұғалімі
Дефектолог-мұғалімі
Әлеуметті педагогі

А. Мусина

А.Мусина
Г.Гаппенко

Г.Гаппенко
И.Асафова
Н.Ошкина
Н.Ошкина

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысымен және ұсынымдарымен келісемін) қолы/ С заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации согласен (-на) *А. Мусина* подпись