

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-9 мамыр 2024 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Соқыртеке»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік,	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық,		«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік	

	әлеуметтік – эмоционалды іс- әрекет)	коммуникативтік іс- әрекет)		іс-әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (физикалық,әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Соқыртеке»</p>	<p>Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p>«Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)</p>		Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Өзіне өзі қызмет көрсету;Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				

Серуен	<p>Желді зерттеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ағаштарды зерттеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Күннің көзін бакылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>				

Балалармен жеке жұмыс	Жунускожаев Али Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	Ырысхан Бекарыс Тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)		Арсланов Аслан түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу. Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттері өз бетімен, адалорындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Ойын шарты. Балалар екі- екіден отырады. Оныналдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жазда да, қыста да, Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны Берілген үшбұрыштардан құрастырады. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	"Қалаға саяхат» үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, енбек етеді, қандай транспорт түрл ерібар, қала қалай безендірілген. (танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	"Зоологиялық домино "үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың ж абайы және үй жануарла ры туралы білімдерін бе кіту; зейіндерін тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойын. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)	Жаз туралы тақпақтар ж аттау (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет).	Жаз табиғатының суретін ө қарап әңгіме құрау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)	Жаз туралы әңгімелесу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Мақс аты: гимнастикалық орын дықпен бетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанына н ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Музыка Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашық тығы 40-50 см) үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) Ойын «Дұрыс айт»	Қазақ тілі педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық,

					калыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Күлкілі маймылдар" т сатрландырылған ойыны. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакция жылдамдығында амыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	"Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді" театрландырылған ойыны. Мақсаты. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Театрды сахналау. "Алма" ертегісін сахналау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б.. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Артикуляциялық жаттығу. "Әткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ерқұат Бибол Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Даулет Мадина «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойына ита білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Қапыз Жанәли "Зообақ". Мақсаты. Балаларды жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша Сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның Денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23- мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күй күмбірі(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу. Өнегелі15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлтық құндылықты қалыптастыру «арқан тарту»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. (физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгіжаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Үш қыз» әдептілік әлемі	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр	«Сәукелені әшекейлейміз»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?

дайындық	<p>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату (физикалық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>

					<p>әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету; Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Желді зерттеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p>Ағаштарды зерттеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (ойын қызметі) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ауа-райы бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім байау?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	әрекет)				
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ырысхан Бекарыс Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Жунускожаев Али тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Арсланов Аслан түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті. Өнегелі 15 минут(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту, ойын алаңын тұрақты және уақытылы жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға деген жауапкершілікті қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өзбетімен тиянақты, адал орындауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Кірлеген орамалдар ыауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, Ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	<p>"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақжаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала кәсіптері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсаты: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Демалыс күндерін қалай өткіздің?" тақырыбын а әңгімелесу. Мақсаты: балалардың ойын жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз жарыс» ойыны</p>	<p>"Менің ой-қиялым" шабыттанау сәті. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсаты: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қыз қуу» ойыны</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім не істейді?» сөздік ойыны. Мақсаты: көрсетілген объектінің құбылыстың суретіне қарап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту: ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Асық ату» ойыны</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	<p>Жаз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балаларға жазғы ауа-райы жайлы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру, оның әсемдігін көрумен бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшандыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: шетенді бақылауды жалғастыру; кара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқап, айтуға ынталандыру; қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшандыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеңістікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа</p>	<p>Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта дағдыландыру; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір, екі", "Үнсіз адымда".</p>	<p>Күн-жылумен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылумен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ақсерек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

			тәрбиелеу. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Мақсаты: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын менгерту; төзімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Не артық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың заттармен құбылыстарды жіктеу бойынша білімдерін бекіту; талдау және қорытындылау қабілеттерін, қиялдарын, зейіндерін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көзді жұмып, тепендікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепендікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Григорьева Анель "Айырмашылығынтап" дамытушылық ойыны. Мақсаты: есте сақтаған заттарды салыстыру,	Балалармен Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру	Азамат Анбар "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу.	Боқыбай Тоғжан "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны, Мақсаты: ойыншық атаулары мен сөздік	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық

	ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	біліктіліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	қорларын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі-оның денсаулық кепілі."				

Тексерілід:



А.К.Момбекова