

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық**

**Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 28 қазан-01 қараша 2024 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>( Бір тұтас тәрбие бағдарламасы ) « Енбекқорлық және кәсіби біліктілік»</b>				
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары . <b>(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>(Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)Жүй күмбірі.</b>				
<b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу <b>«Өнегелі 15 минут»Біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс. <b>(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Белбеу тастау» ойыны</b>				
	<b>«Қиялдағы саяхат»</b> шығармашылық шеберханасы <b>Мақсаты:</b> балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. <b>(Шығармашылық,(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды</b>	<b>«Олар не ойлады»</b> сөз ойыны <b>Мақсаты:</b> заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу, оларды салыстыру, безбендеу; балалардың сөздігін белсендіру, баланы заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен,	<b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b> <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Шығармашылық зертханасы</b> <b>Мақсаты:</b> шығармашылық процеске жағымды	<b>«Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі «</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. <b>(физикалық,коммуник</b>	<b>«Екі қабатты үй»</b> саламыз (үлгі бойынша)» <b>Мақсаты:</b> қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. <b>(шығармашылық,(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс-әрекет) коммуникативтік іс-</b>

	<b>физикалық іс-әрекет)</b> <b>коммуникативтік іс-әрекет)</b>	сапасымен таныстыруды кеңейту. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоциялар тудыру, қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	<b>ативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>әрекет)</b> « <b>Ұқсас - ұқсамайды</b> » <b>Мақсаты:</b> заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін бөліп көрсету, оларды салыстыру, безбендеу қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (Қазан айына арналған)</b>				
<b>ҮІӘ дайындық</b>	<b>ҚР әнұранын орындау («Біртұтас тәрбие жоспары»)</b> <b>Музыка</b> Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. "Күз әуені". <b>Мақсаты:</b> Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Кедергілерден секіру".</b> <b>Мақсаты:</b> Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды	<b>Музыка</b> <b>"Жомарт күз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. (физикалық,танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<b>Қазақ тілі</b> педагог доспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> <b>"Кедергілерден секіру".</b> <b>Мақсаты:</b> Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әреке <b>Музыка</b> "Күз әуені".

				шығармашылық іс-әрекет)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Балалармен:</b> д\о «Сөзді өзгерт». <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Елубай Нұрали</b> д\о «Қай қолымда көп». <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Капыз Жанаәли</b> д\о "Айырмашылықтарды тап". <b>Мақсаты:</b> Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Нұркеш Зейнеп</b> д\о «Сипаттамасы бойынша тап». <b>Мақсаты:</b> Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Боқыбай Тоғжан</b> <b>Кім, қайда тұрады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	« Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) (Күй күмбірі)Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. «15 минут»Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күш сынасу»ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсаты: Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. (әлеуметтік-	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Үстел үсті ойыны.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Заттарды салыстыру». Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды

<p>сауықанды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қарға мен сауықанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Аққала ойыны".  <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  "Допты қақпаға түсіру"  <b>қимылды ойын-жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> " Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшандыққа баулу.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Қар лақтыруды үйрету.(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>"Бос орын".  <b>Мақсаты:</b> Шапшандықты, ептілікті дамыту.  <b>Аз қимылды ойын.</b> "Суық-ыстық".  <b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Жалаушаға тезірек жет".  <b>Мақсаты:</b> Шенбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.(коммуникативтік,</p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қарға мен торғай".  <b>Мақсаты.</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту.  "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).  "Ақ серек, көк серек"  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшандыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әлеуметтік-эмоционалды әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:



А.К.Момбекова