

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30-04 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында) « Енбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (Әлеуметтік –эмоционалды, физикалық іс-әрекет) (Күй күмбірі) (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы аясында)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «Өнегелі » 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Ұлттық құндылықты қалыптастыру) «Бес тас» ойыны»				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Шығармашылық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік) Кр әнұранын орындау (Біртұтас тәрбие жоспары)				

<p>кестепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны</p>	<p>Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсаты: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Күз Мақсаты: Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсаты: Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күрес» ойыны</p>	<p>Қазақ тілі педагог доспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсаты: Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) «Ақ сүйек» ойыны»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың</p>	<p>Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның ашық небұлтты екенін</p>

	<p>пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.</p> <p>Мақсаты: Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа,</p>	<p>нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Б. Соқпақбаев</p> <p>"Мысық".</p> <p>Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қ. Мырза Әли</p> <p>"Аспанда".</p> <p>Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я</p> <p>"Қу түлкі"</p> <p>қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
--	--	---	--	--	--

			жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; коммуникативтік (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. (әлеуметтік-	"Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға	"Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалар танымдық-рдың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Саңырауқұлақтар". Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын	"Саңырау құлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.

		коммуникативтік іс-әрекет)		<p>үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет)</p>	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлеу» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы « Енбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді көліктер» Мақсаты: Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (Қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Мақсаты: Қуыршаққа киім тандап беру, қуыршақ суретін салу. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				

	ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеуді үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка "Жомарт күз". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды -іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі педагог доспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсаты: Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсаты: Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка "Жомарт күз". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	<p>Күнді бақылау Еңбек: Біздің ойын алаңы «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) «Артығын тап» д/о (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Жел» туралы әңгіме Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің ерекшелігі Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игеру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Кім көп,кім аз» Мақсаты:ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Григорьева Анель Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Ерқуат Бибол «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты:Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалармен Сабыр Айтолқын Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Даулет Мадина «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Муратов Надир Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) (Күй күмбірі) Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.«Өнегелі 15минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік , физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Бес тас» ойыны				
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру;	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсаты: Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. (шығармашылық	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта	Дидактикалық ойын. «Көленкесін тап». Мақсаты: Балаларға әр құстың көленкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

	<p>ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Мақсаты: Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған)				

	<p>ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы. М.Өлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ... (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар). Мақсаты: Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы нысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, нысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтықызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) ҚР Ұрпақтарының орындау (Бір тұтас тәрбие жоспары)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсаты: Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны</p>	<p>Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Сақина салу» ойыны</p>	<p>Қазақ тілі педагог доспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсаты: Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегилерді қағып түсіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет «Асық ату» ойыны Музыка "Тәтті нан". Мақсаты: Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: күзгі желге назар аударту.</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсаты: балаларды бағдарлау</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту,</p>

	<p>Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-</p>	<p>барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, коян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік</p>
--	--	---	--	---	---

					<p>Серуеннен орау</p> <p>Балалардын саппен топка орауы, сапта екі-екіден жүргө даярланылыру.</p>
<p>«Өз орныңды тап» дидактикалык ойын. Максаты: Цифрлардын сандар катарындагы орны, көрүш сандар тууралы билимдерин нактылау. (Танымдык- зияткерлик,коммуникативтік физикалык іс-арекет)</p>	<p>Жыл мезгілі туралы аңтүмөлөсү «Кайсысы нени жаксы көрөдү?» Максаты:карапайым сұрактарға жауап беруге үйрөтү. (адеуметтік- эмоционалдык іс-арекет)</p>	<p>Жыл мезгілі тууралы аңтүмөлөсү «Күз»(сурет карастыру) Максаты:карапайым сұрактарға жауап беруге үйрөтү. (Коммуникативтік, шығармашылык- адеуметтік- эмоционалдык арекет)</p>	<p>Дидактикалык ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және колдын ұсақ моторикасын дамуту. (Шығарма- шылык, танымдык- зияткерлік іс- арекет)</p>	<p>Дидактикалык ойын «Адаккан цифрлар»,Максат ы: Баланын ойлау жылдамдыгын арттыру. (Танымдык- зияткерлік,шығар машылык іс- арекет)</p>	<p>Балалардын дәрбес іс-арекеті</p>
<p>Нүркеш Зейнеп Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнөмі тарап аемліеп жүргө үйрөтү. Шаш өрүдін ар түрлі үлгісін көрсөтү. Эсемдікке, адеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>Балалармен: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрөтү. (Танымдык- шығармашылык, танымдык- зияткерлік іс- арекет)</p>	<p>Елүбай Нүрліек Көп және аз заттарды ажыратуға жатықтыру. (Танымдык- зияткерлік, адеуметтік- эмоционалды,шығар машылык іс-арекет)</p>	<p>Уахит Нүртіек Түлік бөлдіктері жайлы билимдерін ажыратуға бөліктерін атауға, ажыратуға жатықтыру. (Танымдык- зияткерлік, ком муникативтік шығармашылы к іс-арекет)</p>	<p>Шаштараз ойынымен шаштарын үнөмі таныстыра отырып, жүргө үйрөтү. тарал аемліеп физикалык коммуникативтік іс-арекет)</p>	<p>Балалармен жекө жұмыс</p>
<p>Балалардын үйіне кайтуы</p> <p>Тексерілді:  А.К.Момбекова</p>	<p>Балалардын жетістіктері тууралы аңтүмөлөсү, ата-аналардын балаларды тербиелөу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап берү, кенес берү.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы « Енбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды ,физикалық іс-әрекет) Күй күмбірі. (Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. «Өнегелі15минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы.)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс - әрекет) «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (танымдық- зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	

	салу (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие жоспары)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсаты: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны</p>	<p>Музыка "Көгершіндер әні". Мақсаты: Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. (шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысын үйрету. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Қоян" қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимыл</p>	Қазақ тілі педагог доспары бойынша	

			ептілігін дамыту. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) «Күрес» ойыны			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Өзіне -өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру					
Серуен	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (Ел аузынан). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жоғары -</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Шұңқырдан аттап</p>		

	<p>тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүтіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) коммуникативтік іс-әрекет) "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (Физикалық коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даулет Мадина Логикалық ойлау. Мақсаты: қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Уахит Нұртілек Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Боқыбай Аяужан Зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Нұркеш Зейнеп Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:



А.К.Момбекова