

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық  
 Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ  
 Балалардың жасы: 3 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 04- 08 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Зан және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет) «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату. «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
	<b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қорпешек»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою орнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ою негізін білдіреді. түсіндіру. Оюды суреттеп салу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елің сүйеге тәрбиелеу. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтаңбада не бейнеленген баяндау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет.)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таңуға үйрету. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтаңбада не бейнеленген баяндау. Шанырақ негізін білдіреді түсіндіру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Қоян қандай болады. Қоян бауырсақты қалай қаралды. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы қорпешектердің атын табу. Қорпешек қандай түсті. Үлкен әлде кішкентай ме. Ол қайда өседі. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)



Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).(физикалық,танымдық-зияткерлік,коммуникативтік іс-ірекет)  <b>Картотека№ 1</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>ҚР әнұран орындау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>  <b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қол алысып, көне, біз,  Достасайық бәріміз,  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрындар шеңберге,  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтапжүру.  Бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету;  Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;  Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.  Дағдыларын жетілдіру.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,физикалық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшандықты</p>	<p><b>Музыка</b>  Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру;  Әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету;  Ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру;  Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту;  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</b> Қимыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында донты домалату.  Қақпадан асыра лақтыру.  Донты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.  Донты қағып алу машықтарын дамыту.(коммуникативтіктанымдық-зияткерлік,физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау;  Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру  . Және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,физикалық іс-әрекет).</b></p>



<p>ойнайды,нені колданады.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қар ұшпақарды мен жел", "Ақшақарды тап".  <b>Мақсаты:</b>  Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету.  Өртүрлі әр бағытта қозғалу.  Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру .  Балаларды шапшадыққа зеректікке тәрбиелеу.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  "Шапамен жарыс".  <b>Мақсаты:</b> Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шапамен жылжу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>күйі көтерілуде, не үшін қуаныштымыз,балалармен талқылау.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  "Жағалаудан жағалауға".  <b>Мақсаты :</b>  Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  Шапшадыққа тірбиелеу.  Әр түрлі бағытта жүгіру.  Бір-бірін итемелеу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды,іс-әрекет)</p>	<p>не, түсіндіру.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Қар айналады".  <b>Мақсаты:</b>  -Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу;  Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  Аяз ата жайлы айтып беру.  Шапшадыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Ақшақарды ізде».  Ептілікті, шапшадықты дамытатын,  Кеністікті бағдарлауды қажет ететін.  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру  Зеректікке баулу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b>  Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру.  Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау.  Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.ойында</p>	<p>біріктіріледі.  Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқұлақ»  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек).  «Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.  Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуді дамыту.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Өз бетімен ойындар:</b> -Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре</p>
--	--	--	--	---



	физикалық іс-әрекет)			өз әрекетін. Жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.(коммуникативтік танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)	білуге ынталандыру.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Заттарды ажырату қабілетін дамыту. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік - зияткерлік іс-әрекет)	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ойын арқылы дыбысау әрекеті. Шапшандыққа, зеректікке баулу. Балалардың ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша атау. Суретті салып орындау (коммуникативтік-, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Аманжолова Айвилия Мақсаты: Балаларда	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Аманжолова Айвилия Мақсаты: Балаларда мәтіннің	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Аманжолова Айвилия Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Аманжолова Айвилия Мақсаты: Үй жануарлары мен	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Аманжолова Айвилия Мақсаты:



	кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы. Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке үйрету. Қызығушылықтарын ояту. Сурет салу Зеректікке ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	туралы білімдерін бекіту: Заттардың пішінін дұрыс атау. Зеректікке дамыту. Пішіндерді атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жабайы Жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру. Білімдерін тиянақтау; Есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге такпак жаттап келу.

Тексерілді:  А.К.Момбекова



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымына Цұра ЖББМ шағын орталық  
Тобын «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ  
Балалардың жасын 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бір тұтас тәрбие «Үш және тәртіп»</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Күй күмбірі(бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әлебі жағын әңгімелесу. <b>(оңегелі 15 минут)(бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
<b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл -ды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді қору.</b> "Мемлекеттік рәміздер". <b>Мақсат:</b> Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>"Қуырмаш" сауесакка арналған жаттығу.</b> <b>Мақсат:</b> Балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырағына сай орындауға дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Сыныптар айтқызу.</b> "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті. Төрт, бес, алты, жеті. Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он. Сегіз, тоғыз, он. Ал, кәнеки, көп. Асықпа да асыпа, Бірден қайта баста. <b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>"Желбірейік тумызлай!"</b> Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергін алайық. Желбірейік тумызлай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді). Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға сартып, жалаушаларын	



				желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді). Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).  Картотека №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын. Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.(физикалық, әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік іс-әрекет) <b>ҚР әнұран орындау (біртұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру: Сапқа өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру;	<b>Музыка</b> Балалардың шырша және аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Әнді көтеріңкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Музыкалық жетекшімен ілесіп ән айту қабілетін	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап жүру.Бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін	



	<p>дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Шамамен жарыс".</p> <p><b>Мақсат:</b> Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шамамен жылжу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарғалар".</p> <p><b>Мақсат:</b> Екі аяғымен секіруді. Әртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту» ойыны</b></p>	<p>3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</b></p> <p><b>Мақсат:</b> "Жылан" секілді жүгіру. Іскерліктерін жетілдіру; Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. Шапшандыққа дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері</p>	<p>жетілдіру; Әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; Ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; (Физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Тапсырманы орындау.</b></p> <p><b>Бірлесіп бергентапсырманы орындау.</b> (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дамыту; Жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып. -Келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> Бір кесек қармен нысанаға тигіз.</p> <p><b>Мақсат:</b> лақтыру күшін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>«Тақия тастау» ойыны</b></p>
--	--	---	---	--

<p>Бірлесіп жұмыс істеу. Қабілетін бекіту. Жұмыстың нәтижесіне қуану. Ұжыммен жұмыс. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". <b>Мақсат:</b> Қозғалысты мәтінмен байланыстыру. Қабілетін бекіту. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> -Сызықтар арасында жүру (10-15 см). <b>Мақсаты:</b> -Физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Екі аяз. <b>Мақсаты:</b> Мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Шапшандыққа дағдыландыру. Ой қабілеттерін дамыту.<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінін соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Шапшандыққа дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінін соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Шапшандыққа дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Қарға - торғай".</b> <b>Мақсаты:</b> Мүкият тындап. Бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> Бір кесек қармен нысанаға тигіз. <b>Мақсаты:</b> лақтыру күшін дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>"Қарғалар".</b> <b>Мақсаты:</b> Екі аяғымен секіруді. Өртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту.<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b> <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b> <b>қозғалыстарды дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> "Жылан" секілді жүгіру.</p>
---	--	---	--



				не?" (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аманжолова Айвилия ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аманжолова Айвилия тыныс алу жаттығуын жасату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аманжолова Айвилия қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Аманжолова Айвилия түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң. теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң. теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексерілді:  А.К.Момбекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық  
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 18- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)«Заң және тәртіп»</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Физикалық, танымдық-эмоционалды ,коммуникативтік-әрекет )</b> <b>Күй күмбірі(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. <b>«Өнегелі 15минут»(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы)</b>				
<b>« Ұлттық құндылықты қалыптастыру» «Бес тас» ойыны</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кезекшіге жүктелген . Міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін . Дұрыс киіндіру.	<b>Суреттерге қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. Суреттерді әңгімелеп беру. Суретті жаңа жыл тақырыбына бейнелеу.	<b>"Үздіксіз ізде" (іздеу).</b> <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту . 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>"Суретті құрастыр".</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету. Балалардың қабылдауын және байқағыштығын	<b>"Зат неге ұқсайды?" ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары:



	қолын жуу. Ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау).(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс - әрекет)	Белсенділікті дамыту.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)	Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)	дамыту. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)	геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. Шапшандыққа дамыту. Ой қабілетін дамыту.(коммуникативтік, танымдық-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Картотека№2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау(Бір тұтас тәрбие бағдарламасы) "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертін жүгіруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Шапшандыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс - әрекет)	Музыка Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; Музыка жетекшісімен және топпен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.(коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс -әрекет)	Дене шынықтыру Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру . Ізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; Бір аяқтап бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертін жүгіру қабілетін жетілдіру.(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті.	Дене шынықтыру Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; Көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға лақтыруға



	<p><b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Тапсырманы орындау.</b> <b>Бірлесіп бергентапсырманы орындау.</b>(коммуника тивтік, танымдық- зияткерлік әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>« Ұлттық құндылықты қалыптастыру» «Оқтау тарту»ойыны</p>		<p><b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. эстетикалық танымын байыту.(коммуникатив тікәлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет) «Котермек»ойыны</p>	<p><b>Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін</b> дамыту.(коммуника тивтік әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>	<p>үйрету.(коммуникатив тік танымдық- зияткерлік физикалық іс -әрекет) Өз бетімен ойындар: Өз құрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.- Шапшандыққа тәрбиелеу.(коммуника тивтіктанымдық- зияткерлік физикалық іс -әрекет)</p> <p>«Бес тас»ойыны</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық- іс -әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> Балалардың көңілін аулаңның қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір- бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b> -Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп конды. -Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын- шашын болады. -Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қатты жел, бұрқасын</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b> Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. қар жауғаннан кейін Ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.</p>



<p>тармен жеке мыс</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Кірпі".</b> Аманжолова Айвилия Момаканмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла. (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p><b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b> Аманжолова Айвилия <b>Мақсаты:</b> Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. Зеректікке дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p><b>"Қыста не болады?"</b> Аманжолова Айвилия дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p><b>"Қыс белгілерін ажыратамыз"</b> дидактикалық ойын. Аманжолова Айвилия <b>Мақсаты:</b> Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойын ойнату. Жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер. Белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату.- Балалар суреттерді тез қойып шығару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p><b>"Жаңылтпаштар".</b> Аманжолова Айвилия <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: Жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң. теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң. теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>

Тексерілді:  А.К.Момбекова

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Зап және тәрбие»</b>				
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық Іс -әрекет)</b> <b>Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. <b>«Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.</b>				
	<b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру (Арқан тарту ойыны)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Зейінділік пен байқампаздық".</b> Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші бағдығын бұрынғы	<b>"Жоғалған зат"</b> үстел үсті ойыны. <b>Мақсат:</b> Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге	<b>"Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Маусымдық өзгерістерді талқылау. Ой қабілетін дамыту. Сурет бойынша жыл мезгілді ажырату. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-</b>	<b>"Суретті құрастыр"</b> үстел-үсті ойыны. <b>Мақсат:</b> Балаларды тұтае затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; Ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Әр түрлі заттар бейнеленген . Дәл осы суреттер төрт бөлікке бөліп салу. Балаларды суреттермен таныстыру. <b>(коммуни</b>	<b>"Үксайды – үксаймайды"</b> заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық : Балаларды заттарды салыстыруға үксайтықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның үксайтықтарын көрсету іскерлігі.



	<p><b>физикалық іс - әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p> <p><b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру (арқан тарту) ойыны</b></p>	<p>, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)  <b>Қимылды ойын. «Бермеймін».</b>  <b>Мақсат:</b>  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p><b>әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b>  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  <b>«күш сынасу» ойыны</b></p>	<p><b>Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.</b> (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  <b>«асық ату» ойыны</b></p>	<p>жетілдіру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)  <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b>  Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау.  (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет).  <b>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b>  Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру.</p>	<p><b>Күннің ұзақтығын байқау.</b>  Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ. Соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу.  Табиғатқа қызығушылығын</p>	<p><b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</b>  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.  Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек</p>	<p><b>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).</b>  Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару</p>	<p><b>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).</b>  Құстардың атауын есте сақтау.  Ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу.</p>

		Ойыншықтарды рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: -Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу. 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	білу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру: киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып. Ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қоршаған ортамен танысудан ойын-	Балаларды екі карама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; Заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда	Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау. Аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; Аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-	Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу. Сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.	Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; Сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; Үлкен және



	<p><b>жаттығу</b> Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу: Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>жаттықтыру:</b> Есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді. Зейінді, ой өрісін дамыту.<b>(коммуникативтік танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b> <b>Драматизация.</b> Желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау.<b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу: орындарын алмастыру). Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу). Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру)  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар. Кішкентай суреттерді алады.<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  Тоқтарбек Аяла</p>	<p>кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Музыкадан ойын-жаттығу</b> Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу. Қабілетін дамыту: Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.<b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аманжолова Айвилия "Шырша" тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты:</b> ЖенісАхметтің тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн</p>	<p>Аманжолова Айвилия "Күміс қар" тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты:</b> Сулейменов Муслимнің тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли</p>	<p>Аманжолова Айвилия "Қыс" тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты:</b>ЖенісАхметтің тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Ой қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p>Аманжолова Айвилия "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты:</b> СулейменовМуслимнің тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Ой қабілетін дамыту.</p>	<p>Аманжолова Айвилия "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. <b>Мақсаты:</b> тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Ой қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік,</b></p>

	келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі. Үйге кірді терледі. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	Бісқабаев) Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік , әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	Жаңа жыл! Жаңа жыл!(коммуникатив тік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:  А.К.Момбекова