

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын - орталық.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту» ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.(коммуникативтік физикалықтанымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.(коммуникативтік физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.(коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.(коммуникативтік шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау "Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. "Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.				

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; Күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақтар жасыру (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік физикалық) "Жұбынды тап" ойыны. Мақсаты Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда коқыстарды сыпырып жинап еңбекке баулу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды) "Орамал" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты Балаларды шапшаңдыққа баулу. ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып, ойынның ережесіне байланысты ойынды орындауда.	Желді бақылау. Мақсаты: Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; Желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу; Ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Қол ұстасын жүру" ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады,	Теректі бақыл Мақсаты: Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; Ұғымталдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекетшіғармашылық) "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; Байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. (коммуникативтік,	Иттерді бақылау. Мақсаты: Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; Үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

		(физикалық, коммуникативтік-шығармашылық)	қолдарын ұстамай бір жағына); Ұжымдық сезімге тәрбиелеу.(физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет)	физикалық эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (коммуникативтік- эмоционалды, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (коммуникативтік физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік-іс-әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	каламды дұрыс қолдануға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	түстерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	каламды дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік-іс-әрекет)	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын -орталық.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Күй күмбірі»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Өнегелі 5 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастау» ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. коммуникативтік,физикалық әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюінің еңбегін түсінеді.(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды-танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік- іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (қыркүйек айына арналған)				
Ұйымдастырылған	ҚР әнұран орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				

ан іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге дағдыландыру. Педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру. Жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу. Тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру. Іскерліктерін дамыту: (физикалық танымдық- зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастау» ойыны	Дене шынықтыру Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне карама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу. Іскерліктерін жетілдіру. (физикалық коммуникативтік танымдық- зияткерлік іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Музыка Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; Жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау. Дағдысын жетілдіру: дыбысты есту. Қабілетін жетілдіру: отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. (шығармашылық коммуникативтік- физикалық іс-әрекет) "Жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; Қығаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта енбектеу дағдысына үйрету; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. (физикалық коммуникативтік танымдық зияткерлік іс-әрекет) "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. «Бес тас» ойыны

	жаттау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік -іс- әрекет)	Мақсаты: табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа. Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік- іс-әрекет)	суреттер көрсету Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік- іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу. «Өнегелі 15 минут»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жорға жарыс» ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қапшықта не бар?" Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сипап-сезу. Қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту. -Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Жануарлардың атаулары. Және	"Үйшікте кім тұрады?" Үстел ойыны. Мақсаты: -Балалардың сөздік қорын байыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеу дамыту.-Ақыл ойын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мүкнәт бөл" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты Мүкнәттылыққа, достыққа тәрбиелеу	"Айырмашылығын тап" Дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білу; Өз ойын айта білуге үйрету; Ақыл-ойларын дамыту; Шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Аюға ойыншықтарым ызды көрсетеміз" ойыны. Мақсаты: Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. Ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. (әлеуметтік	Үстел үсті ойыны. "Мақсат-міндеттері. -Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету. балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. "-Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. -Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. -

	олар не жейтіні туралы. Балалардың білімдерін нақтылау. Бақылау мен зейінді дамыту. (әлеуметтік - эмоционалды , шығармашылық, коммуникативтік- іс-әрекет)	Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге тұрады. (әлеуметтік- эмоционалды , физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)	"Кел, санайық санамақ" есуеак жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ыргағына сай орындауға дағдыландыру; Қолдың үсак моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды , физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл- қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды , физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. "-Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. - Балаларды диалогка белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. -Кірпіжан, кірпіжан. Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан -Немі іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп. -Қоректерді іздеймін. ездейсөк, кездейсөк Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Картотека №2 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) (әлеуметтік -эмоционалды, танымдық -зияткерлік, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдас тырылға	ҚР ән ұран орындау(Біртұтас тәрбие бағдағ ламасы)				

Әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды биік киігаш тактайдың үстімен жүру. Және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет) "Жалауға жүгір" кимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар, жалаулармен (әлеуметтік-эмоционалды таным коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру. Жай калыпка түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру. Жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру . (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын: "Қайыңға қарай жүгір". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қазақ тілі Қазақ тілін тыңдауды, түсінуді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне	Музыка Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. Педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай калыпка түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру. Жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру . Іскерліктерін жетілдіру. Биік кигаш тактайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.(шығармашылық , коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары "Ит пен торғай". Мақсаты: Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту. Құстарға еліктен дыбыстарын салуды үйрету. Өзіңдік еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, физикалық,коммуникат	Дене шынықтыру Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру. Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету. Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапка ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. (әлеуметтік эмоционалды , физикалық, коммуникативтік -іс-әрекет)"Қағып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен отуға	

		танып ертегіні айтып беруге ынталандыру. Журнактар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету. Жануарларды атау және төлдерінің аттарын, карама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойыны: Жапалақ" ойыны. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)	ивтік іс-әрекет)	дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын орындау (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Қайыңды бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер. Өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде	Күн райын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару. Табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Табиғи құбылыстарды бақылау. Табиғаттың әсемділігі. (әлеуметтік - эмоционалды,	Күн райының жағдайын бақылау. Мақсаты: Табиғи құбылыстың бірі тұман. Тұман туралы түсінік қалыптастыру. Маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету. Осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау.	Жыл құстарын бақылау. Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Суық түскенде құстардың тіршілігі. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа	Торғайды бақылау. Мақсат-міндеттері. - Торғай туралы түсініктерді жетілдіру. - Зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. - Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды

құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. Көз мөлшерін, тепе- тендікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегельдер.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат: Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық, коммуникативтік - эмоционалды іс- әрекет)	(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды доппен ойындарға тарту. Дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. (танымдық-зияткерлік, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	тәрбиелеу. Құстарды бақлау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативті іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: Құстарға тән қимыл- қозғалыстар туралы білімдерін бекіту. Құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, комм уникативтік іс- әрекет)	Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. - Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру. - Ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу. - Шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу. -Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. - Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін
--	---	---	--	---

				„коммуникативтік іс-әрекет)	күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (шығармашылықта нымдық- зияткерлік коммуник ативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күй күмбірі(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; балалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру. «Өнегелі 15минут»(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қоқпар тарту» ойыны				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау. Ес, зейін процестерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым. Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумақтың Әсем қала саламын. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, Ұзындығы бірдей Өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)				

аттыңу	(физикалық, коммуникативтік, зияткерлік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау. Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бакыт толы шеңберге. Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (әлеуметтік - эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. Кезектесіп допты қағып алу. Шапшандыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», "Допты ұста". Мақсаты: Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету. Допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. (физикалық коммуникативтік – эмоционалды әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыка Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру. Музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (физикалық, коммуникативтік	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтын ұшымен жүру. Және өкшемен жүруге жаттықтыру. Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойыңға құштарлықтарын дамыту. Балалардың дене қимылдарын,	Қазақ тілі Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсаты: Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету. Ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру. Өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді үйрету. Сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)	Дене шынықтыру Балалардың бөренеден жүруі және допты лақтыру техникасын бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Балаларды топпен ойнауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Өзін еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: Дәлдікті дамыту. (физикалық

	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көрпешек» ойыны	іс-әрекет) "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: Шашыраңқы жүтіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (физикалық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-іс-әрекет)	бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.(физикалық коммуникативтік - эмоциона «Оқтау тару» ойыны		коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Алпамыс» ойыны
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балалардың	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс айтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Донты	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік-іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: -Шашыраңқы	Шетенді бақылау. Мақсаты: Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: -Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету.(әлеуметтік-	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)

	денсаулыққа, ойынға күштарлықтарын дамыту. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. (физикалық танымдық-зияткерлік коммуникативтік - эмоционалды іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: Қызығушылықта-ры бойынша ойын таңдау (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	ұста". Мақсаты: Күстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету. Допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяққа тұрып қолды белге қоюды үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік -іс-әрекет)	жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (физикалық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік-іс-әрекет)	эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: -Дәлдікті дамыту. (физикалық коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз" "Жапырақтар". Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. Ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. қолдарын жуу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Шапшаңдыққа дамыту. Театрлыққа бейімделу. Сөйлеуді дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Туған өлкем". Мақсаты: Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлең жолдарындағы көркем сөз	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: Зейінді, бақылауды. Реакция жылдамдығын дамыту. Шапшаңдыққа дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Мақсаты: Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді дайындап. Қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсаты: -алаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен

	Аманжолова Айвилия Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні. Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай. Мұнайып үй артында терек тұрды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты: Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты: Оз қаласы туралы, ондағы үйдің орны. Әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру. Балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. сөйлеу қабілеті. Балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру. Өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту. -Балаларды шығармашылыққа дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Аманжолова Айвилия Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру. Іскерліктерін жетілдіру. Балаларға жыл мезгілі жайлы таныстыру. Сурет бойынша мезгілдерді атау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма
Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын орталық.
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30қыркүйек -4қазан 2024жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Бір тұтас тәрбие бағдарламасы «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Күй күмбірі) Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері «Өнегелі 15 минут» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарактарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру) «Арқан тартысу»				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау. Ес, зейін процестерін дамыту. Суреттер бойынша таныстыру "Айырмашылықты тап" дамытушы	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын ала дайындық жұмысы. Қоныраушаны дайындайды. -Дыбысты есту қабілетін дамыту. Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсаты: Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. Күз мезгілімен сурет бойынша таныстыру. Сурет салу. Қадыр Мырза Әлінің "Сары" атты Тақпағын жаттау.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты : Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.	"Қуыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру. "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы

	ойыны. Мақсаты: Үкәсе жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы үкәастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Мақсаты: Логикалық ойлауды, қолдың үсак моторикасын дамыту.(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сәлем беріп, Сән көріп. Сүйгеніңді ал, Бәрін ал! Сары шабдал, Сары өрік, Сары ірімшік, Сары бил. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды суреттегі кескінге үкәсе заттарды табуға жаттығу. -Зейінділікке тәрбиелеу. -Балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұранын орындау (Бір тұтас тәрбие жоспары) Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұтасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.(физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзен жүруге жаттықтыру. Сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту. Тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және	Музыка Балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; Әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен бірге	Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзен жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап алу. Отырып-тұрып домалату. Іскерліктерін бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.(әлеуметтік-эмоционалды

	тивтік іс- әрекет) "Гүлдер мен марал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы танбалауыштар (гүлдер мен аралар). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	болатынын айту. Суда кейбір ауыр заттар батып кетеді, жеңіл заттар судың бетіне шығады. (әлеуметтік - эмоционалды танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс- әрекет) "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. ойын такырыбын таңдауды үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік , физикалық іс-әрекет)	Күннің шыны арқылы істықты беруін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет) "Көк ту" ойыны. Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. (әлеуметтік - эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	қозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс- әрекет) "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	түсіру. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай. Бір жерге жиналуда дағдыландыру: Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін жетілдіру: ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру. шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру. колдарын жуу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дауысты [ү], [ү] дыбыстары. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға күзгі құбылыстың бірі. жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру. Ересектің соңынан күз	Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру: Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру;	Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; Аула сыпырушының атқаратын жұмысының. Ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбекке дағдыландыру. Шапшаандыққа тәрбиелеу.	Балаларды құрастыруға Икемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; Қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; Күз мезгілі жөнінде	Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; Күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Жапырақтардың негетүрлі-түсті екендігін

					физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді:  А.К.Момбекова