

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28-2 мамыр 2025 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?". Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «көрпешек» ойыны				
	"Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсаты: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп дамыту.	Ойын-имитация "Түйелер". Мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан,	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен		Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Өркештерін май басқан, Аяқтарын пан

	Бәрің жақсы көремін.(Екі алақанда ашу) Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.(әлеуметтік эмоционалды,таным, коммуникативтік іс әрекет)	Аяқтарын паң басқан.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика)(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)		басқан. Ашты қуып, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетовәлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туган жер! Сәлем саған, туган ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүргірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тактайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп,	Музыка "Жасыл желек" Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсаты. Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүргірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тактайдың үстімен бірінің артынан бірі		

	биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «көрпешек» ойыны	шығаруына жағдай жасайды.(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру іскерліктерін дамыту; қимылды ойын арқылы қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Асық ату» ойыны		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. Өзіне өзі қызмет көрсетуі дағдысын дамыту				
Серуен	Құстарды бақылау. құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Ауа температурасын бақылау. Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсаты:күш сала	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсаты: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері,		Ауа температурасын бақылау. Мақсаты. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру".(әлеуметтік

	Мақсаты: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру). (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	отырып, ептілікті дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". Мақсаты: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)		эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: күш сала отырып, ептілікті дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Жер-Ана". Мақсаты. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)	"Жылқы мен құлын". Мақсаты. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)		Ритмикалық жаттығулар. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа теңселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу) Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қояндар да (секірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға созу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Амир "Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық шығармашылық іс әрекет)	Жеңіс Дарын "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Максаты. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық шығармашылық іс әрекет)	Аманжолов Амир "Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). (әлеуметтік эмоционалды,физикалық шығармашылық іс әрекет)		Жеңіс Дарын "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық шығармашылық іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармаларымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-9 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жөк" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз? Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «көрпешек» ойыны				
	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсаты. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай	"Кемпірқосақ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тапқыты мәнерлеп айтуға	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикал	

	Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; ен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (таным, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	ық коммуникативтік іс әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. "Домалайды алмалар!" кимыл ойыны.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «көрпешек» ойыны	Музыка "Жасыл желек" Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (әлеуметтік	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапка тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. "Пойыз" кимыл ойыны.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Күш сынасу» ойыны	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Арқан тарту» ойыны	

		эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)			
Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дінгегімен қоса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау); Бұталарды шайқайды, (қолдарымен оң-солға бұлау) Жапырақпен ойнайды. (саусақтарымен жыбырлату) Д. Ахметова (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Жапалақтар". Мақсаты: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам" Мақсаты: жылдам	

	қ коммуникативтік іс әрекет) "Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тапқытыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу. рмай жүгіртеді.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса".(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.(физикалықәлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Қозы". Мақсаты. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бірбіріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.шығармашылық (шығармашылық,	"Көк машина". Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) (әлеуметтік эмоционалды,физикал	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсаты. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова(әлеуметтік	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды,физикал	"Тауық пен балапан". Мақсаты. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. "Не дыбыстайды?" жаттығуы.(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	ық коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, физикал ық коммуникативтік іс әрекет)	ық коммуникативтік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Амир "Менің атам" тақпағын мәнерлеп оқу. - Күндіз- түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды. Ж. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Жеңіс Дарын Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек". (шығармаш ылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Аманжолов Амир "Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпаып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай үшсе боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (әлеуметтік эмоционалды, физикал ық коммуникативтік іс әрекет)	Жеңіс Дарын "Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (әлеуметтік эмоционалды, физикал ық коммуникативтік іс әрекет)	Аманжолов Амир Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (әлеуметтік эмоционалды, физикал ық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері". Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «көрпешек» ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау: таңдау себебін ("маған ұнайды"), ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым").				
	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шакпак ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда; жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (шығармашылық, тапым)	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану. Лағым". Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күңгі, Жапырақша құлағың. (шығармашылық,	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда

	қ коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	геометриялық пішіндердің жинақтамалары. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсаты. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. "Менің көңілді добым" қимыл ойыны. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды,	Музыка "Жайма шуақ жазымыз". Мақсаты. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ыңланадыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру. "Үш гүл" дидактикалық ойыны. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. "Досымызбен жарасайық" ойыны. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру "Тез өсеміз біз жазда". Мақсаты. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	

	коммуникативтік іс- әрекет)				
Серуенгедайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсаты. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Көлеңкені бақылау. Мақсаты. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,	Құмды бақылау. Мақсаты. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (шығармашылық, әлеуметтік

		болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күні бойы тербелем! Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар". Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (шығармашылық,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. (шығармашылық, әлеуметтік	Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (таным, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

		әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Музыкадан ойын- жаттығу "Бесік жыры". Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. (шығармашы лық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Достық туралы мақал- мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! (шығармашы лық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!)(шығармашы лық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-24 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі .(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ересектердің күнделікті еңбегі жайында баланың хабардар болуының маңызы", "Балаға "жоқ" сөзін қандай жағдайларда қолданамыз?Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау; ойнамау себебін айтуға үйрету ("ойнап болдым"). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу»				
	Ойын-имитация "Жас қарағай". Мақсаты. Балалардың ығрақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Кемпіркосақ". Мақсаты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ығрақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін	Машиналар жүреді саусақ жаттығуы Мақсаты. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ығрағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық машиналар. (әлеуметтік

		сәйкестендіруге дағдыландыру; (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	үеік моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	қимылдауға мүмкіндік береді. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру. "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту. "Домалайды алмалар!" қимыл ойыны. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	Музыка "Жасыл желек" Мақсаты: Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. (физикалық шығармашылық, таным іс әрекет)	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	Дене шынықтыру "Еңбек ептілікті сүйеді." Мақсаты. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау.	Табиғаттағы	"Достар мен	Бұлттарды бақылау.	Жаңу жүргіншілер

	Мақсаты. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) "Желектер". Желде тұрған желектер (алақандарды ашып, саусақтарды тікірейту) Дінгегімен коса теңселер, (қолдарды шынтаққа қойып, шайқау) (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) "Кірпі" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды кірпі туралы тапқаты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу.	маусымдық өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ығрақты қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Мақсаты: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.	отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. Мақсаты: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". Мақсаты: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". Мақсаты: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	жолын бақылау. Мақсаты: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Та за бетін, маңдайың. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу: "Қозы". Мақсаты. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бірбіріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру. (шығармашылық физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу: "Көк машина". Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	Шенберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсаты. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп. Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып. Шенберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу: "Тауық пен балапан". Мақсаты. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру. "Не дыбыстайды?" жаттығуы. (шығармашылық коммуникативтік, таным іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Амир "Менің атам" тақпағын мәнерлеп оқу. - Күндіз-түні жатпайды, Еш тыным таппайды. Кетпен ап егінді, Суарып баптайды. Ж. Қарбозин (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Жеңіс Ахмет Ермексаз ы илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. "Көбелек". (шығармашылық, әлеуметтік коммуникативтік іс әрекет)	Аманжолов Амир "Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпаппай, Түймедей боп монтарып, (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс әрекет)	Жеңіс Ахмет "Жауын" қимыл жаттығуы. - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураптың. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Аманжолов Амир Артикуляциялық жаттығу. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ. - Міс - міс, жеміс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

алардың үйіне қайтуы

Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".

Тексерілді: А.К.Момбекова 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	«Бірлік және ынтымақ» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі .(Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері". Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шакпак ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді катпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. (әлеуметтік-	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсаты. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту. (әлеуметтік, шығармашылық коммуникативтік іс	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (таным, әлеуметтік-	"Лағым" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, ешкінің төлі лақ туралы ұғымдарын жетілдіру; көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Құралдар: лақтың ойыншығын немесе суретін пайдалану.	""Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (әлеуметтік-әлеуметтік коммуникативтік іс әрекет)

	эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсаты. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	Музыка "Жайма шуақ жазымыз". Мақсаты. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру. "Үш гүл" дидактикалық ойыны. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік, іс әрекет)	Дене шынықтыру "Көпіршіктер жасаймыз". Мақсаты. Балаларды сапка тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу. "Досымызбен жарасайық" ойыны. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	Дене шынықтыру "Тез өсеміз біз жазда". Мақсаты. Балаларды сапка тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің	Көлеңкені бақылау. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту, тазалық әдетін дамыту (әлеуметтік-	Желді бақылау Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	Құмды бақылау. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе	Бұлттарды бақылау. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. (әлеуметтік-

	қимылдарына еліктеуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүргізуге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	жасату. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) "Бірге жүріп, ойнаймыз" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру: (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен тұлкімін, тұлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді,	"Әуедегі шарлар". Мақсаты. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру;	"Тұлкі мен қоян" ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның	"Гараж". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін,

	ойлау қабілетін дамыту; шатшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	кағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру: "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табақшалардың түрлі-түсті кескіндерінің жинақтамалары. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Амир "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	Жеңіс Ахмет Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсаты. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Аманжолов Амир Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	Жеңіс Ахмет «Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазактайды. (Жоқ!) (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)	Аманжолов Амир "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс әрекет)

ардың үйіне
атуы

Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?",
"Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Тексерілді:

А.К.Момбекова

