

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-7 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғысүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі". «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастау»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Максаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне укалайық. (қос алақанды укалау) Қатарда айқастырып, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Максаты: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: қуыршақ. Педагог қуыршақтың суретін немесе ойыншықты балаларға көрсетіп, оның шашының жиналмағанына көңіл	"Көліктерге доңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Максаты. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай доңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай доңгелектерді салып беру.	Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. Тобымызда күн сайын, Жаттығу орындайық. Тәртіп бойынша ғана, Жаттығу орындалады: Барлығымыз отырып, Барлығымыз тұрамыз. Оңға - солға бас бұрып, Керіліп, айналамыз. Бір - біріне жымиып, Күлімсіреп қараңдар! Ешқашан қабақ түйіп, Достарға қарамаңдар!	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Максаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес.

	өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	аударарды. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	- Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Тусипжанова-Шагирова Текшелермен ойын. Мақсаты. Балаларды текшені ұстап-сипау арқылы сыртқы сипатын тануға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, ойлау қабілетін дамыту. "Текше". Текше – төртбұрышты окше. Қырлары мен бұрыштары көп ше. Текшені қалай қойсаң да, Тұрады, құламайды, Қатарларға тізіліп, Қақпаны қалайды.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Танцертенгі жаттығу	Танцертенгі жаттығу №1 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін, бәсеңдеу дыбыста алмақты әуенжаз басын қосуға болады. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсаты: , сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.бастапқы қалыпқа келу (3 рет).(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсаты. Балаларды	Музыка "Электроника әлемі". Мақсаты. Балаларда әуенді есту, сезіну	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсаты. Балаларды		Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсаты. Балаларды екі

	бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия тастау»	қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Асық ату» ойыны	бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау. әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Тақия тастау» ойыны	аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Білектесу» ойыны	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, (ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау.	Бағдаршамды	Көліктерді бақылау.	Аспанды бақылау.	Күнді бақылау.

Мақсаты: Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету. соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	бақылау: Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекеуігіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ысқа бағыттайды. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға камкорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын	Мақсаты: Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Доптар сияқты"
---	--	---	---	---

		"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)		секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Екі бөлікке бөлінген аңғарлар суреттерін қосып сәйкестендіру (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Ойыншық балықты судан аумаумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (әлеуметтік эмоционалды,	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу

	қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)		коммуникативтік іс әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жандос Досжан "Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Думан Адель "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Арсланов Бауыржан Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсаты: Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңаңыз зырлайды, Ақ қар оны шайдайды. Біреу шаңғы тебеді. Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан аққала соғады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен «Суық - жылы» ойыны Мақсаты: Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне аяқастыра, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді.әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсаты: балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге»ойыны	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау қағидаларын игеруге ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы. Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсаты. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас				

	жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз". Мақсаты. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны	Музыка "Домалайды доп". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Мақсаты. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Көрпешек» ойыны		Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)

					«Көтермек» ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзі-зіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Шыршаны бақылау. Мақсаты: шыршаның ерекшелігі – инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оныңбатыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға тандану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Көркемсөз. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамызбаршамыз. Мерекеқарсаңында, Төріміздетұрсаңыз. Мәңгіжасылкөркемім, Өсебершікөркейіп. Неткенәсем, асылсың, Жылбойынажасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапыақтардың орнына инелердің болған себебін	Жүргіншілерді бақылау. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдармен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтату. Ішік, пима, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз, алақай. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) жаттығуы Мақсаты: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебеміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз,	Жолдың жүру бөлігін бақылау Мақсаты: жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ересектердің қолынан ұстап жүру, жолдың жүру бөлігіне жүгіріп шықпау). Мөлшерлі жүріс - қимыл белсенділігін меңгеру – баяу – жылдам. Балалардың серуендегі шығарылған материалмен дербес әрекеті (құмда ойнау жиынтығы, доптар, көліктер). Балалардың қалаулары бойынша ойындар. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу қимылдарын	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын. секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. біз секірдік. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты.

түсіндіру; шырша инесімен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндікте жасау. Шырша маңында ойыншықтармен жасырынбақ ойнауды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Шыршаданда биік болып өсейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты: бір орында тұрып, биіктікке созылып секіру дағдыларын дамыту; балалардың вестибуляр аппаратын дамыту, күш-жигерін ұлғайту. Жаттығудың неғұрлым	үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру	құламайды екенбіз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, такпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балаңдап жүруді көрсету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Бақылаймыз жап-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
--	---	--	--	---

"Допты (қарды) қағып ал" қимылды

	қызықты өтуі үшін, балаларға қолдарын жоғары созып секіруді ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жеті лақ" ертегісі. Мақсаты: Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Жуыну әні" атты	"Қонаққа орындықтар". Мақсаты. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні	"Доп, доп, домалақ". Мақсаты. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет) Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға снырдың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су	"Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсаты. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. "Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балаларды ширма артына жасырылған заттарды, олардың көлеңкелеріне қарап, танып, атауға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін, тілін дамыту.	Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін нысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)

	мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)	мен эмоциялық қабылдауын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға снырдың маскаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Құралдар: балалар күнделікті ойнап жүретін және көлеңкесінен танылатын заттар мен ойыншықтар, көлеңке театрының ширмасы. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Балалармен "Мысығым" (елаузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Мененбұрынтұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды. Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". Жандос Досжан - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Думан Адель Ермексәзден "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Арсланов Бауыржан Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Думан Адель "Дәрумендер". Ермексәзден кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы **Нұра ЖББМ** шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» **Кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **17-21 ақпан 2025 жыл**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы). «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?". (Өнегелі 15 минут) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шаңды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық Құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны				
	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсаты: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсаты: Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, Шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Әсем оюлар" Мақсаты: Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықш, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Барысы. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық

			әрекет)		коммуникативтік іс әрекет)
Гапертенгі жаттығу	Гапертенгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шак! Қоғалда өскен бакбак. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Аулаға құстар ұшып келді" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағанды жүру кезінде жемістерді жинауға ынталандыру; кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны	Музыка "Қоңілді торғай" Мақсаты. Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық шығармашылық іс	Дене шынықтыру "Құстар әлемінде" Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)		Дене шынықтыру "Бұлақ көрсең, көзін аш". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; еңбектеу тәсілдерін жете меңгере білу қасиеттерін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс

		әрекет) «Теңге алу»			әрекет) «Жорға жарыс» ойыны
Серуенге айындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрған сияқтыма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-берішайқайды. "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! (физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір сапка тұрып, бір-	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (әлеуметтік эмоционалды,	Қарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар. Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар. Жау, жау енді. Мамық қар! Қ. Мырзалиев (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап.

	Мақсаты: Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ығрақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық. пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. (физикалық коммуникативтік іс	жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тындайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш -
--	---	--	---	--	---

			әрекет)		орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. (физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік эмоционалды,физикалық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күш сынасу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді ұзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген камкорлық сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."	Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін	Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарың байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты	Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс

Балалармен жекпе-жек аяғы	
Думан Агаль Мақсаты: Еркектерден "Құстарға жем". Мақсаты: Бірдей ұсақ жесектерді ұзы, жемдерді иілеу амалдарын иірету. (әлеуметтік омоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты: Балаларды екі және үш мүшесіне бөліп және қолымен қозғалтқан көздегі қана қолды қозғалт және қолымен қозғалтқан және қолымен қозғалтқан Тыныс алу жаттығуы. (әлеуметтік омоционалды, физикалық шығармашылық іс әрекет)
Балалармен "Қандай ауа не бересің?" демеуі шы ойыны. Мақсаты: Балалардың ауада ойыншықтарын атауға, олардың ерекшелігіне қандай затты (көрсеті) беретінін айтпа ынталандыру. лағылануды; әлеуметтік қатынастар нәтижелерін салу, тілін, омоционалық қыбылыстарды ламыту. Құралдар: ауада ойыншықтарды (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақтылығы.	физикалық омоционалды, физикалық (әлеуметтік омоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Арсланов Байыржан "Қуыршақ". Мақсаты: Еркектерден көрсетуді үйрену. Мақсаты: Балалардың ауада ойыншықтарын атауға, олардың ерекшелігіне қандай затты (көрсеті) беретінін айтпа ынталандыру. лағылануды; әлеуметтік қатынастар нәтижелерін салу, тілін, омоционалық қыбылыстарды ламыту. Құралдар: ауада ойыншықтарды (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақтылығы.	физикалық омоционалды, физикалық (әлеуметтік омоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен "Сызырмақтармен ойыну" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ауада ойыншықтарын атауға, олардың ерекшелігіне қандай затты (көрсеті) беретінін айтпа ынталандыру. лағылануды; әлеуметтік қатынастар нәтижелерін салу, тілін, омоционалық қыбылыстарды ламыту. Құралдар: ауада ойыншықтарды (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақтылығы.	физикалық омоционалды, физикалық (әлеуметтік омоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)
Жанат Досқан "Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ауада ойыншықтарын атауға, олардың ерекшелігіне қандай затты (көрсеті) беретінін айтпа ынталандыру. лағылануды; әлеуметтік қатынастар нәтижелерін салу, тілін, омоционалық қыбылыстарды ламыту. Құралдар: ауада ойыншықтарды (резинадан, пластиктен жасалған), жеміс пен көкөністердің, өзге ұсақ заттардың нақтылығы.	физикалық омоционалды, физикалық (әлеуметтік омоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)

		(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)		сыйдырмаларды себетке салуда шақыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025оқу жылы**

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы). «Жасампаздық және жаңашылдық»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Күй күмбірі. (Біртұтас тәрбие бағдарламасы).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар". «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қалағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық Құндылықты қалыптастыру «Қыз жарыс» ойыны				
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Әже". Мақсаты. Балаларды, әженің суретіне қарап, тақпақты мұқият тыңдап, педагогтің соңынан ілесіп, таныс сөздерді қайталауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: әженің суреті. Педагог әженің суретін балаларға көрсетіп, оған тақпақты айтып беруге ұсынады. "Әже". Әжем менің әлі де,	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс	«Қамқорлық гүлі» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады.	"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсаты: Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)

	Үксамайды көріге. Шай қайнатып береді, Біздің үйдің бәріне. Н. Исахметов (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	геометриялық пішіндердің жинақтамалары. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (физикалық, әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру. (физикалық,әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Музыка "Таза бұлақ". Мақсаты: Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру "Құстар әлемінде". Мақсаты. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)		Дене шынықтыру "Бал бұлақ". Мақсаты: Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу. (физикалық,әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды,	Ауладағы құстарды бақылау	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды,	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк

	ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы.	ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.	ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос	аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай
--	---	---	--	---	---

		Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	аяқпен секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет).
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қоянның үйшігі". Мақсаты: Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Бұлақтар". Мақсаты: Балаларды ігінінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап, төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету; қылқаламды бояуға малып, сол жақтағы нүктелердің біріне қойып, ұшымен иректен, оң жақ шетке жеткізуге дағдыландыру; келесі иректерді, "бұлақтарды" біріншінің астына параллель салуға жаттықтыру; қылқалам түгін бояуға қайта малуға және жұмыстан кейін тіреушеге қою қабілетіне баулу; қардың көктемде	"Қоянның үйшігі". Мақсаты: Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Бұлақ". Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	"Бұлақ сылдыры". Мақсаты: Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру. (шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

		еру қасиеті туралы түсініктер беру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Думан Адель, Жанат Досжан "Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым. Ақ сүтінмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Арсланов Бауыржан "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс әрекет)	Балалармен Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)	Думан Адель Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				

Тексерілді:  Жумажанова Г.О.