

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ тағын-орталық

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-6 желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Зан және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күй күмбірі. Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде". «Өнегелі 15 минут».Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: - Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын. суретін көрсету.(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар»				
	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсаты: Балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: Балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; Қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көлемі, түсін ажырату, Кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ой қабілетін дамыту. Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап. Педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: Балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; Қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. Суретті бейнелеу. (коммуникативтік,

	шапамын. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	жерлері туралы әңгімелер. Суретті бейнелеу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс- әрекет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; сақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін дамыту. "-Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Әр бала өз үйлерін құрастырып жасау. (коммуникативтік, физикалық танымдық- зияткерлік іс- әрекет)	эмоционалды іс- әрекет)	санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары.(коммуни- кативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	физикалық шығармашылық іс- әрекет) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсаты: Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; сақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін дамыту. "-Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Әр бала өз үйлерін құрастырып жасау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырыған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы	«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен	«Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық	Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген

	дағдыландыру. Құралдар: таратпалы танбалауыштар (гүлдер мен аралар). (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар» ойыны	соғылмай. Бір жерге жиналуға дағдыландыру; Вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау. Қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік- іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Арқан тарту» ойыны		«Тақия тастау» ойыны
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	Қыста құстарды бақылау. Максаты: Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; Оларға көмектесу Қабілеті мен тілегін дамыту. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді, түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Максаты: Балаларды жылдамдыққа,	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталар жайлы түсінік беру - Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру.	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Максаты: Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: Жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Көліктерді бақылау. Максаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Көліктердің дөңгелектері айналаны туралы айтуға ынталандыру; Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Максаты. Балаларда сигнал	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Максаты: Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталар жайлы түсінік беру - Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын

	шапшандыққа үйрету. Жанашырлыққа тірбиелеу. Достыққа тәрбиелеу. Құстарға қамқор болу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	(коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мүкият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.- Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсаты. Жүгіруді жетілдіру. Ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету. Төзімділікті дамыту. Бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	«Күн мен түн» Мақсаты: Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мүкият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.-Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; Ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; Тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа	Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; Жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс	Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттеріне үйрету; Тапсырмаларды үлгіге Немесе сөздік	Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; Ғажайып дорбадағы заттарды атауға үйрету; Тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы есте сақтауы мен	Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; Жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту;

сөздер арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; Шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; Тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу. Қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	екені туралы ұғымдарын кеңейту; Балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. Қысқы өзгерістері жайлы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету. Жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Жапырақтардың қимылдарын көрсету. Ағаштардың дыбыстарын естірту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	нұсқамаға сай орындату; Көлемі әртүрлі, бірақ түстері бірдей біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоғарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балаларды үлкен домалақ (шырна шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тиіспей жапсыруға үйрету; Желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; Сүлгімен пішіндер үстінен басып, жұмысты таза істеуге үйрету; Жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын және қолдың ұсақ	тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау. Қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрінекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. Қысқы өзгерістері жайлы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету. Жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Жапырақтардың қимылдарын көрсету. Ағаштардың дыбыстарын естірту.
---	--	---	--	--

			моторикасын дамыту; (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсету, үйрету. Түрлі сенсорлық заттармен таныстыру. Қызығушылығын артыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Думан Адель Ермексаяннан ұсақ кесектерді үзіп. Шарларды илеу. Амалдарын игерту. Баланы еңбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) "Қар жауды". Қыс өте әдемі екендігін түсіндіру. Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінде жылы киіну. Қыстың ойындары, және не қолдану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жанат Досжан "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы таңу және атауға баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. Түстерді атауға ынталандыру. Түрліктердің түсін ажыратып, атау. Баланың қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Арсланов Бауржан "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсету, үйрету. Түрлі сенсорлық заттармен таныстыру. Қызығушылығын артыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-ортақ

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Заң және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күй күмбірі .Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?". «Өнегелі 15 минут» .Біртұтас тәрбие бағдарламасы .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны				
	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту. Дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; Көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау. Қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; Эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі. Оқу қызметінен тыс	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; Жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; Қуанышқа бөлену Қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, Оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-

	-Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дамыту. Қызығушылығын дамыту. Ой қабілетін дамыту. Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Зеректікке тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Құмыраны суретке қарап, сурет салу тәрбиешінің көмегімен. Шығармашылықты дамыту (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Қар жауғанда көңіл күйлері көтерілуде болатындығын түсіндіру.-Балалар қар жауғанда ойынды далада ойнау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қарды суретке салу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)	Жануарлардың көлеңкесін табу. Жануардың атын атау. Жануардың төлін білу. Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды педагог іс-әрекетіне қатыстырып, қайтадан қатыстыру іс-әрекеттерін дамыту; Шарды қағып алып, қайтадан қатыстыруға	Музыка Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық кимылдарды музыка сипатына сай	Дене шынықтыру Балаларды педагог іс-әрекетіне қатыстырып, оны қайтадан қатыстыру іс-әрекеттерін дамыту; Өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып,		Дене шынықтыру Балаларды гимнастикалық қатыстыруға қатыстырып шығуға үйрету; Өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру;

	үйрету; Лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; Жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; Жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; Өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; ептіліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жанырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша Ағаштардың атауын бекіту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". Мақсаты: Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; Балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; Оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шылдырлайды?» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	Шетелді бақылау.	Шыршаларды	Қардың жауғанын	Қардың тереңдігін	Терезедегі қырауды

Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қандай ауа-райыны жақсы көретіндігін түсіндіру. Табиғатты күту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. Әртүрлі бағытта қозғалу. Шапшандыққа дағдыландыру. Зеректікке дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны безендіру. балалардың қызығушылығын дамыту. Енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру. Техникаларын дамыту. Ойынды дамыту. Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: Алға жылжыта	бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. Шапшандыққа дамыту. Зеректікке дамыту. (коммуникативтік, физикалық	бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын. Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге. Талаптандыру, рөлдібөлу, ойын тәртібін орындау. Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Ойынға қызығушылығын дамыту	бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ. Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа
--	--	--	--	---

	(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		байқағыштығын және танымын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Мақсаты: колдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет):	Думан Адель "Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Арсланов Бауыржан "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; Ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жанат Досжан "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, Ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін коссак – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-ортақ

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Зан және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды өзіндік қатыстырудың маңызы және шарттары". «Өнергелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Арқан тарту»				
	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балаларды түсі жасыл катпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; Жасалған жұмысына қарап. Көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту. Құралдар: педагог	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, -Жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; Қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. Түрлі сенсорикалық жұмыстарымен дамыту. (коммуникативтік,	"Сынды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; Үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; Дұрыс орындалған тапсырма нәтижесімен	

	кимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп. Барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып. Көрсетілген кимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	Түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдегенін байқату. Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Топтастырымен бірге әрекет етуге, баулу; Жалаушалармен ойын. Мақсаты: Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап кимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ұқсап қабылдап. Косылып айтып, қолдарды көтеріп. Жоғарыға бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: Асфальт бетіне	ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; әлеуметтік-эмоционалдық Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытату. Кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, кимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын. Ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Рөлді болу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге
--	---	---	--	--

			эмоционалды іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс		Думан Адель "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. Құрал-жабдықтар: Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық- эмоционалдыіс- әрекет)	Арсланов Бауыржан "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды Эмоцияларды дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалдыіс- әрекет)	Жанат Досжан "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсаты: Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуга дағдыландыру; Ойын, зейінін, қабылдауын. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; (коммуникативтік, физикалық танымдық- эмоционалдыіс-әрекет)	Балалармен "Қояндар сияқты секіреміз"- Мақсаты: Баланы алға қарай козғалып, секіруге машықтандыру. Шапшандыққа дағдыландыру. Көңілін аулау. Физикалық қасиетін дағдыландыру.(коммуни- кативтік, физикалық танымдық- эмоционалдыіс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері". "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы **Нұра ЖББМ** шағын-ортақ

Тобы: «Балбөбек» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Іанта 23-27 желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Зан және тәртіп»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыс-әрекет) Күй күмбірі Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері". "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары". Өнегелі 15 минут Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көрпешек» ойыны				
	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты: -Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыс-	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай!

	әрекет)	мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау)(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)	сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды укалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау). Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) Картотека №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	КР әнұран орындау. Біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай!(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	Музыка "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне	Дене шынықтыру Қысқы демалыстар "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды аққаланың денесін		Дене шынықтыру "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға

	Ойын ойнайту. Жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату. Балалар суреттерді тез қойып шығу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс -әрекет)	Салын құрастыруға ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді. Көздер, сабылден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакпаға салып ұсынады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс -әрекет)	Үстел бетіне салын құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды-әрекет)		ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді. Көздер, сабылден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табакпаға салып ұсынады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс -әрекет)
Серуенге дайындау	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды-әрекет) <u>Ойын -өзі қызмет көрсету дайдыларын қалыптастыру</u>				
Серуен	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Ақшаланы бақылау. Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған ақшаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. (коммуникативтік,	Қарды бақылау Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінді, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (коммуникатив	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуни

дамыту.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Токтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.(коммуникатив	Ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Қолғап" қимылды жаттығуы. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге	физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	тік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	кативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет) "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)
--	--	--	--	---

	тік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	жаттықтыру.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын:"Қардың қасиеті". Мақсаты. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	Ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсаты Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	Ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Қолғап. - Қане, қолғапты	Думан Адель Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды	Арсланов Бауыржан Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар	Жната Досжан Саусақ жаттығуы. "Қолғап".	Балалармен Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды

	Ойын ойнайту. Жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер . Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату Балалар суреттерді тез қойып шығу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	салып құрастыруға ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді. Көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық-танымдық-эмоционалды іс-әрекет)		ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді. Көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалды іс-әрекет) <u>Өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру</u>				
Серуен	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Аққаланы бақылау. Мақсаты. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. (коммуникативтік,	Қарды бақылау. Мақсаты. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (коммуникатив	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсаты. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. (коммуни

	тік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	жаттықтыру.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: "Қардың қасиеті". Мақсаты. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	Ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсаты Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; өз жұмысынан қанағат алу қабілетін арттыру; қыс мезгілі туралы қысқаша түсінік беру.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)	Ойыны. Жабдық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады.(коммуникативтік, физикалық танымдық-эмоционалдыіс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты	Думан Адель Ермексаяннан кесекті екіге бөлу, екі бағанды	Арсланов Бауыржан Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар	Жиғата Досжан Саусақ жаттығуы. "Қолғап".	Балалармен Ермексаяннан кесекті екіге бөлу, екі бағанды

	киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарал тұр. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық танымдық- эмоционалдыіс- әрекет)	есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шанғының жолы".(коммуникатив тік, физикалық танымдық- эмоционалдыіс- әрекет)	жауды". -Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету). Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру). Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).(коммуникативті к, физикалық танымдық- эмоционалдыіс- әрекет)	- Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарал тұр. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық танымдық- эмоционалдыіс-әрекет)	есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шанғының жолы".(коммуникативті к, физикалық танымдық- эмоционалдыіс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".				

Тексерілді:

А.К.Момбекова

