

**- Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Атауы. Нұра ЖББМ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) Күй құмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)	«Доп» Мақсаты: Әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс - әрекет)	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс - әрекет)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс - әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №1 (қыркүйек айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; Сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; Мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.(Физикалық, әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет) "Бұлттарға ұксап ұшайық" қимылды ойыны."(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны	Музыка Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; Дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; «Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Не жөнінде айтылады?" ойыны.Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды).(Физикалық, әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет)әрекет	Дене шынықтыру. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; Саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; Балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене. кол, аяқ (Физикалық коммуникативтік, іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып, ойынның ережесіне байланысты ойынды орындауда.(физикалық, коммуникатив танымдық-зияткерлік тік- танымдық-зияткерлік іс-) «Асық ату» ойыны	Дене шынықтыру. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; Шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; Топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) "Жұбыңды тап" ойыны.МақсатыЗейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.(физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Күш сынасу»жарыс	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) <u>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.</u>				
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; Сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді. Күлкі жүзден кетпейді. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатармен	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. Мен сендерге " Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде.(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; (физикалық,әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе. Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге. Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді. кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; Бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.-Аспанды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; Ой-қиялын дамыту. Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. Мен сендерге " Қатты жел соқты!" деген кезде, мен

	тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылаймыз жанжақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!(физикалық әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет дағдысы)				көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап, "ұшасындар". (әлеуметтік- эмоционалды танымдық- зияткерлік коммуникативтік, іс -әрекет
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру (физикалық ,танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқа рау және тағы басқаәрекеттер)	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсаты. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу: сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады. Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сакадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (физикалық	"Қозы". Мақсаты. Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бірбіріне тығыз салуга дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде камқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.(шығармашылық физикалық коммуникативтік іс әрекет)	"Көк машина". Мақсаты. Балаларды допты бір-біріне карама- карсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсаты. Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру. - Әтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады. Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сакадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (физикалық коммуникативтік, таным іс әрекет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; Сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; Мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Физикалық, әлеуметтік коммуникативтік іс әрекет) "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны	Музыка Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; Дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; Ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; «Әнді ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; (коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет) Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). (Физикалық, әлеуметтік коммуникативтік іс әрекет) әрекет	Дене шынықтыру. Балаларға ересектің көмегісіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; Саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; Балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ (Физикалық коммуникативтік, іс - әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып, ойынның ережесіне байланысты ойынды орындауда. (Физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Асық ату» ойыны	Дене шынықтыру. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; Шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; Топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. (Физикалық, коммуникативтік, іс - әрекет) "Жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. (Физикалық, коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Күш сынасу» жарыс	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру.					
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; Сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды белгілі жаттығуларға әдіктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. -Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатармен	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; (физикалық,әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр. Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; Бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.-Аспанды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет) "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; Ой-қиялын дамыту. Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен

	коммуникативтік, таным іс әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс Дарын ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	Аманжолов Амир дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)	Жеңіс Дарын қаламды дұрыс ұстауға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)	Аманжолов Амир музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)	Жеңіс Дарын жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс -әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: **Нұра ЖББМ шағын-орталық**
 Тобы: **«Жұлдыз-ай» Кіші топ**
 Балалардың жасы: **2 жас**
 Жоспардың құрылу кезеңі: **9-13 қыркүйек**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (физикалық танымдық-зияткерлік , коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. Өнегелі 15 минут (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көрпешек» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. (физикалық танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (физикалық танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалдыдағды, коммуникативтік іс-әрекет.)	Үстел үсті ойыны - Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (физикалық танымдық-зияткерлік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу №1 (қыркүйек айына арналған)				
	ҚР әнұран орындау (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, іс - әрекет)	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (коммуникативтік физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: -Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты Күн туралы түсінік беру, қайшыныдұрыс ұстауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс - әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйретуден жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; Шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру;	Музыка. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; Музыка мен қимылды үйлестіре білу. Дағдыларын жетілдіру;	Дене шынықтыру. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; Дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; Ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді	Дене шынықтыру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер	

	Ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; Шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу (танымдық зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) Еркін ойыны: Жапалақ" ойыны.(физикалық, коммуникативтік, іс - әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Көрпешек» ойыны	ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.(шықармашылық , танымдық зияткерлік, коммуникативті, іс - әрекет) "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны. (танымдық зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	дамыту; Шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; (физикалық танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсаты: Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту. Құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Тенге алу» ойыны	жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) "Қағып алмай от" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру. -Көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегельдер.(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік	
--	---	--	---	---	--

	коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) 3.- «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Дербес ойындар (физикалық танымдық- зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)		әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дербес ойындар (коммуникативтік танымдық- зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) 3.«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру (коммуникативтік танымдық- зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір -біріне шешінуге көмектесу Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты:

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	үйрету. -Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	Сакиналарды тұтырма кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеңіс Дарын Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Аманжолов Амир Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: -Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жеңіс Дарын Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Аманжолов Амир Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жеңіс Дарын Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



А.К.Момбекова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ шағын-орталық
Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Күй күмбірі(Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» (Біртұтас тәрбие бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз жарыс» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік,	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. -Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)

		эмоционалды, танымдық- зияткерлік,іс- әрекет)		әлеуметтік эмоционалды, танымдық- зияткерлік,іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу №2 (қыркүйек айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды,танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; Шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,іс-әрекет)	Музыка. Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; Музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; Музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдауда зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту;	Дене шынықтыру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; Үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету. Шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; Ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; Шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау. (коммуникативтік,	Дене шынықтыру. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; Тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны. (коммуникативтік, физикалық , танымдық-зияткерлік, іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит",	

	Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Балаларды көршілерімен әлемге қамқорлықпен Мақсаты: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	іс-әрекет)	к, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Бір біріне шешінуге көмектесу Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (ы-і) дыбысын қайталату,	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, такпактар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды,	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер»	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. -Балалардың еркін әрекеттері. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік

	дұрыс айтылуан жаттықтару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық- ияткерлік,іе-әрекет)	танымдық- ияткерлік, іе-әрекет)	Мақсаты Оз ойын текшелер арқалы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды, танымдық- ияткерлік,іе-әрекет)		эмоционалды іе-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Женіс Дарын «Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату(коммуника тивтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық- ияткерлік іе-әрекет)	АманжоловАмир «Таңын тын ата» суретті «Таншыялармен жұмыс Мақсаты:Тануға және көрсетуге дидактикалық(ком муникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық- ияткерлік іе-әрекет)	АманжоловАмир «Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Экологиялық ойлауға үйрету.(коммуника тивтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық- ияткерлік іе-әрекет)	ЖенісДарын «Қызықты ойыншыстар» ойыншыстармен ойын Мақсаты: Дәстүрлі баулу.(коммуникативт ік, әлеуметтік эмоционалды таным дық-ияткерлік)	АманжоловАмир «Сәйкес ұянысқа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.(коммуника тивтік әлеуметтік эмоционалды танымдық-ияткерлік іе-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы **Нұра ЖББМ шағын-орталық**

Тобы: **«Жұлдыз-ай» Кіші топ**

Балалардың жасы: **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **23-27қыркүйек**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Тәуелсіз және отаншылдық				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (әлеуметтік -эмоционалды,коммуникативтік,танымдық-зияткерлік) Өнегелі 15 мин (Бір тұтас бағдарламасы)				
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тарту» ойыны				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің тонтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	-Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. «Диасқа арналған диван» Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту. (коммуника тивтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-	«Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру. Заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. «Бар биге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (кім? не?) және сын есімдерді (не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

		зияткерлік іс-әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №2 (қыркүйек айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР әнұран орындау Біртұтас тәрбие бағдарламасы. «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; Тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; -Тура және айналма жолмен жүгіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-	Музыка. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; Музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; Музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "-Кім жылдам қозғалады?" ойыны. (коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дене шынықтыру. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; Тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; -Тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (физикалық,	Дене шынықтыру. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; Тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; Тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: -Шашыраңқы жүгіруге, тепе-	

	әрекет)"Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: -Шашыраңқы жүтіруге, тепе- теңдікті сақтауды үйрету. (физикалық әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік- іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оқтау тарту» ойыны		коммуникативтік танымдық- зияткерлік іс- әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: -Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяққа тұрып қолды белге қоюды үйрету.(физикалық, танымдық- зияткерлік, коммуни- кативтік -іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тасымақ» ойыны	теңдікті сақтауды үйрету. (физикалық әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік- іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) <u>Өзіне өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру</u>				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (физикалық коммуникативтік,	Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: -Жылдамдыққа,	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын

	әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.(физикалық, коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-ірекет)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс- әрекет)	ептілікке баулу. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (физикалық , коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойын: Шымшық доп. Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету . Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.(физикалық ,коммуникативтік , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.(физикалық коммуникативтік,физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	"Саяхатшылар әні". Мақсаты. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын	"Жұлдыздар". Мақсаты. Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға	"Сақина". Мақсаты. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балалардың түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.(әлеуметтік эмоционалды,физикал	"Ұшақ". Мақсаты. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.(әлеумет тік эмоционалды,физикал ық коммуникативтік іс әрекет)	"Саяхатшылар әні". Мақсаты. Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды,шығармаш ылық, коммуникативтік іс

	және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығар машылық, коммуникативтік іс әрекет)	дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашыл ық, әлеуметтік эмоционалды, ком муникативтік іс әрекет)	ық коммуникативтік іс әрекет)		әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аманжолов Амир Сөйлеуді дамытудан «Ойын шықтар» өлеңін тындап. «Ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға. «Ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	Женіс Дарын музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	Аманжолов Амир Балалармен жеке жұмыс. қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет)	Женіс Дарын Балалармен жеке жұмыс. музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. (физикалық қасиеттерін дамыту, коммуникативтік, іс-әрекет)	Аманжолов Амир Балалармен жеке жұмыс. жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  А.К.Момбекова