

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-7 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры»	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут	Жылулық сәті: «Өз күлкімен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады, бір-біріне	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от,

дайындык (бұдан әрі – ҮІӨ)	жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майпа шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сымдырын естіген кездерін елестетуді ұмында.	жылы сөздер айтып, әлемі күлкілерін сыйлайды. педагог үй жануарларын атап шығуды және нәліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер сыйлайды	Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші, жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!
----------------------------	---	--	--	---	--

1-ұйымдастырылған Іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p style="text-align: center;">Дидактикалық ойыны</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: --сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p style="text-align: center;">Дидактикалық ойын</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p style="text-align: center;">Дидактикалық ойын</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: --көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p style="text-align: center;">Дидактикалық ойын</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p>

	<p>құйрығым қандай екен? – депті. — Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екі құлағың жымыған,</p> <p>2-тапсырма. Ертегі мазмұныбойынша сұраққа жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қандай үй жануарларын білесің? Оларды ата.</p>	<p>Есінде сақта! Жел- жылдам қозғалатын ауа ағымы</p>	<p>делі тиін.....</p> <p>2-тапсырма Ертегі мазмұнын сурет бойынша баяндайды.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс «Қыз бала қандай болу керек?»- деген тақырыпқа ой бөліседі.</p>	<p>3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.</p>	<p>Үйге кірсе, Бөшкелер балға толады. 2.Аяғы бар, басы бар, Арқалаған тасы бар. 3.Тоқыған ауы- шыбынның жауы.</p> <p>3-тапсырма. Есінде сақта! «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» деген сөздің мағынасын қалай түсінесің? Ой бөліс</p>
--	---	---	--	--	---

Тіл ұстарту жаттығуы:
Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.
 Бақ – бақ – бақ
 Ас салатын табак
 Шақ – шақ – шақ
 Өткір пышак

Ұлттық ойын ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап»
Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.
 Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтынды иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:
 Әжемнің базарлығы
Мақсаты: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.
Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
 «Қауіпсіздік сабағы»
 Өрт күзеті 101
 Полиция 102
 Жедел жәрдем 103

Сурет салу
Сабақтың тақырыбы:
 Қысқы табиғат.
 (Акварель бояу)
Мақсаты:-балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.
 -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту;
 -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;
Күтілетін нәтиже:
 Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады.
Құндылықтар:
 Жасампаздық және жаңашылдық айы

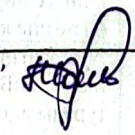
Сауат ашу негіздері
Сабақтың тақырыбы: Сөйлем сызбасы
Мақсаты: -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;
 -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;
 -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.
Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
 «Қауіпсіздік сабағы»

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы: Нан қайдан келеді?
Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
 Тапқыты тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.;
 -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.
 Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.
Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
 «Қауіпсіздік сабағы»

Қоршаған ортамен танысу
Сабақтың тақырыбы: Ауа не үшін қажет?
Мақсаты: -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;
 -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;
 -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Күтілетін нәтиже: Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады.

<p>алуға көмектеседі.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>«Мерген» ойыны</p> <p>Мерген ойынының шығу тарихы. Ойын соғыстан кейін Артектө ойлап табылған. Ойынға 10-15 адамнан тұратын екі команда қатысады. Ойынды</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка»</p> <p>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Музыка тындау:</p> <p>«Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма!</p>	<p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>«Кім баяу?»</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p>(Өткен сабақ жалғасы) Капитан өз орнын тастап, өз командасынан бірінші нокаутқа түскен ойыншысынан кейін алаңға шығады. Егер тұтқындар алаңға қайта оралса, капитан</p>	<p>біледі..</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>«Шаршы құрастыр» ойыны</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тактаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.</p> <p>Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейің» жинағынан)</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Қос дабыл» (А. Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Ұйықташы, бөпешім» (В.</p>	<p>үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>«Допты домалатып жібер»</p> <p>Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды менгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.</p> <p>Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — «Аишылар» ойыны.</p> <p>Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.</p> <p>Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м)</p>
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті					
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанның тәртібі жайлы ата-анасымен сөйлесу.	Алдиярға ортаға бейімделуіне көмек беру	Ақжолдың сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Алидар музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Нұрәліге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау						
<p>Тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шокиды торғай.</p>					<p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «оқазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.</p>	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замokсыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	

мекелері:  А.К. Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17-21 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, пеглядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» воғзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан воғзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және воғзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алады. Сонымен қатар әр команда қатысушы паролдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Оң саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойыны «Нешеу» Мақсаты: атауға және санауға</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: С дыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын «Өз</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатыулар жасау, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буыңға бөле алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»</p>	

<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін</p>	<p>Жапсыру Сабақтың тақырыбы: Орамалды әшекейле Мақсаты:--балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын. "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты: Есте сақтау қабілетін,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз. Мақсаты: -сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Екі лак ертегісі Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық жаттығуы: «Киімдерді ата». Мақсаты: Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әтештің ереселігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық</p>
--	---	--	---	---

дайындық	дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс киінуге үйрету	киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	<p>Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p>	<p>Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p>
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.				
Балалармен жеке жұмыс	Бексұлтанға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Муслимаға оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Алдиярға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Нұрәлінің оқу қызметіне қызығушылығын ояту	Ақботаға өлең жаттатқызу арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
<p>Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>Қәне,қайсы алақан, Біз кішкентай балапан. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік,тік,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.</p>				<p>Ойын: «Кімнің дауысы».</p> <p>Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.</p> <p>Барысы: Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.</p>	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28 ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок» - деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш палытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жұртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды,	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды,	Жылулық сәті: Күндізде елді елеймін,	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:

<p>эрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.</p>	<p>Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.</p>	<p>«Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.</p>	<p>Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын, Тиеді саған шапағат.</p>	<p>Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?</p>
<p>1-ұйымдастырылған іс-эрекет</p>					
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы Дидактикалық ойыны «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Р Мақсаты: --дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы Дидактикалық ойыны «Кім көп?» ойыны.</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы Дидактикалық ойыны «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр.</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы Дидактикалық ойыны «Карточканы жина». Мақсаты: бірнешеге бөлінген</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: --суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын. Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ</p>

<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.</p>		<p>Ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұсталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.</p>
--	--	--

3-ұйымдастырылған әрекет

	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Аулада Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p>	<p>Құрастыру Сабақтың тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар. Мақсаты:-тікөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін кималардан құрастырып жасап үйренеміз. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені білдік, нені үйрендік Мақсаты: -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы Ойын «Төрт тақпақ». Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру,</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жанылппаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы «Ерекшеліктерін анықта» ойыны</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Орман Мақсаты: -кылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Зейінді дамыту ойыны. «Дауыстарын сал» Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.</p>	<p>туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну. аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау</p> <p>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Қорап түрлерімен таныстырамыз. Оны сызық бойымен киып, қорап құрастырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген қораптың суретін боя</p>	<p>сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1-тапсырма. Суретке кара. Жабайы жануарларды ата. Не артық?</p> <p>2-тапсырма. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя.</p> <p>3-тапсырма. Жаңылтпашты жатта. Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары,- Алысқа бара алмайды.</p> <p>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Маймыл- обезьяна Арыстан- лев Жолбарыс- тигр Керік- жираф Піл- слон Үлкен- большой Ұзын- длинный</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны. Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдаптар. Ол белмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды жүргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.</p> <p>1-тапсырма. Досынды «Қайсысы қайда тұрады?» ойынын ойнауға шақыр. Қарандашпен жануарларды өз баспанасымен сәйкестендір. 2-тапсырма. Қылқанжапырақты орманда нелер тіршілік етеді? Ересектердің көмегімен олар туралы ғаламтор мен энциклопедиядан біл. Суретін сал. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал. Отанынның әр тасы, әр ағашы ыстық.</p>
Үзіліс Ойын: «Орамал тастау»					
<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырғалып шайқалған, Өсімдіктер жатады.</p>		<p>Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.</p>			
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: -арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз-жыл басы Мақсаты: -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: -балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз- жыл басы Мақсаты: -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жан жағына жылулық сыйла. Мақсаты: -сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Байламда жүгіру» Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жүппен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Арқан тартыс ойыны. Мақсаты. Балаларды топтасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесуге үйрету. Ойыншылар екі топқа бөлініліп, мұғалімнің командасымен арқанды тартып ойнайды. Кім сызықтан асырып</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін</p>	<p>«Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады. 1-тапсырма. Доппен жаттығу Допты аяқпен теуіп жаттығу.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы</p>	<p>«Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Өзіміздің, жанымыздағ досымызды жауабын салыстырып көрейік</p>

<p>Тіл ұстарту жаттығулары:</p> <p>Ормандағы аюдын, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>				<p>Ойын: «Ұста, ұстама». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.</p>	
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Меккеріңгі: *Клеф А.К. Клебокова*