

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17-20 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Аланың бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ шетінде қасқыр тұратын үңгір тұрады. Аланың қалған жері алаң болады. Бақташы қаздарды жайылымға жайып шығады. Қаздар жайылады. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Олардың бір бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуімен екі команда да жаттғу жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтпін ойын осылай алма кезек ауысып отырады.	Қимылды ойын "Қасқыр қақпан" Балалар екі топқа бөлінеді. Үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар, қол ұстаса, шеңбер құра жүріп, өлең айтады. Қасқыр түссе қорға Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол Қасқырды тұр жолатпай Қақпан қақпан берік бол Қасқыр, қасқыр келіп тұр-дегеннен кейін қолдарын көтереді. Осы сәтте қасқырлар шеңбер тасасыдағы қой қораға лап береді. Егер ойын басқарушының жап деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп отыра қойса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады.	Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, бір біріне тимейтін қашықтықта шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге тексті жәй тәппіштеп айтып тұрады. Балаларға өленде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды илейміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсыныаымыз. Осы сөздермен балалар бір біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғасады. Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші, «тоқта» дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталанаты.	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу» Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Балалар қатар отырған екі балаға шар береді. Олар ары қарай ауыстырады. (біреуі оңға, біреуі солға). Шарлар екі жақтан бір бірімен жолыққанда, балалар соқтығысты деп, шарларды соқтығыстырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барды. Қалғандары орындарынан тұрып, «жүгірдік, жүгірдік» деп айқайлайды. Балалар өз орындарына жүгіріп келеді. Шарды басқа балаға береді. Ойын ары қарай жалғасады.

Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!</p>	<p>Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</p>	<p>Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.</p>	<p>Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақиет, Адалдыққа сенемін!</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Математика негіздері <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүтін және бөлек. <b>Мақсаты:</b> «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас.</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау [Н, Л] <b>Мақсаты:</b> -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Н, Л дыбысына талдау жасап үйренеді. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас</p>	<p>Математика негіздері <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас</p>	<p>Математика негіздері <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Артық, кем, тең <b>Мақсаты:</b> -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас «Барлығы қанша болады?»</p>	<p>Сауат ашу негіздері. <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау [О] <b>Мақсаты:</b> -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> О әріпке дыбыстық талдау жасай алады. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас.  <b>«Сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып</p>	

<p>Ауыл маңы саз, саз, саз, Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң мээ, мээ, мээ, Тоймай қалса қаз, қаз, қаз, Шашқан дөнің аз, аз, аз.</p>		<p>заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: алма, апельсин, пияз. Ойын барысы: бір баланың көзін байлап, затты іскетеді. Бала оны табу керек. Және оның пайдасы мен зияны туралы айтамыз.</p>
--	--	--

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Су торғайы (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> -әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас.  «Бала, алма ал!» Бұл ойынның шартты атауы.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. <b>Мақсаты:</b> -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> -өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қыс қызықтары. <b>Сабақтың мақсаты:</b> -қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас.  «Өзгермейтін сөздер» Мұғалім оқушылардың жұмбақтарды шешіп, жауаптары неліктен қызық екенін сұрайды. 1. Оңымнан оқы тағаммын,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) <b>Мақсаты:</b> -өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлік болмай, тірлік болмас.</p>
---	--	---	---	---

<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аударып отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Кі, кі, кі,  Бұлайдайды түлкі</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын бидай» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.  <b>Шарты:</b> Ойыншылар жүргізушіні тандап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады;  -Қайырлы күн! Сенде не?  -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді.  -Ол үшін не?!</p> <p>-Тау қар, көл су!  Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.</p>
--	--	---

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;  -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.  <b>Мақсаты:</b> -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;  -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаңғымен жүру (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;  -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> Қыс қызығы  <b>Мақсаты:</b> -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;  -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Біздің айналамыздағы әлем  <b>Мақсаты:</b> -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.  Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс</p>
--	---	--	---	---	---

		қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличиева) Өлеңнің тексін ән арқылы үйренеді.			Жүгірудің түрлері. 1.Қапайым жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру. 4. Аяқты артқа көтеріп жүгіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Бақылау:</b> Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоянға сәбіз бер»</p> <p>Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның аузын таба алмай күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . Антисептикпен залалсыздандыру.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Муслима күз туралы тақпақ жаттатқызу	Қадырға орындыққа дұрыс отырғызуды үйрету	Алдиярға шеңбер бойымен жүруді үйрету	Нұрәліге көкөністерді үйрету	Ақботаға сабақ үстінде дұрыс отыруға дағдыландыру
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>Үзіліс: Ойын: «Шарды ұста».</b>				
<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b> <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ыс, ыс, ыс, Келіп қалды қыс. Ар, ар, ар, Қандай аппақ қар. Ша, ша, ша, Жап жасыл шырша!</p>				<p><b>Ойын: «Шарды ұста».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам әрекет етуге үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады.</p> <p><b>Барысы:</b> Тәрбиеші ортаға үрленген шарды шаып тастайды. Ойын басталды деген кезді, шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім 10-15 секунд ішінде шарды көп жинаса, сол жеңімпаз атанады. Ойын осылай жалғасады.</p>	

<p><b>Балаларды үйге кайтару</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Мәксеріңіз: *А.К. Володина*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-6 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру». Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмеу» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Ата көрген оқ жанар.
Ертеңгілік жаттығу	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
I-ұйымдастырылған іс-әрекет					

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Математика негіздері  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  <b>Мақсаты:</b> -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру;  -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.   <b>Дидактикалық ойыны</b> Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;  -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> буын дегеніміз не екенін түсінеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру.  Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.   <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.   «Суретпен жұмыс»  Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса. 1-тапсырма. Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.</p>	<p>Математика негіздері  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  <b>Мақсаты:</b> -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;  -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.   «Үстел үсті ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.   Көрнекілік: конструктор.</p>	<p>Математика негіздері  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.  <b>Мақсаты:</b> -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;  -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.   «Ұшты ұшты ойыны»  Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу  Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалр басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері.  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау  <b>Мақсаты:</b> -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау;  -дербес жұмыс істеу алуға еңбеккорлыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.   «Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса»  <b>Мақсаты:</b> Жемістерді аттарын буындап оқи алады.  Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі.  Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.   1-тапсырма: Суретте қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата.</p>
---------------------------	---	--	--	--	--



<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Әсем қала- Алматы.  <b>Мақсаты:</b>- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отанын сүйе, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.  Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу)  <b>Мақсаты:</b> -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.  -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.  Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.  1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.  2-2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі-түсті акварель бояумен боя.  3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндерінді айт.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау.  <b>Мақсаты:</b> -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;  -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;  -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөліп көрсетеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.  <b>Ойын:</b> «Буынға буын қос» –  <b>Мақсаты:</b> басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке тәрбиелеу 1-тапсырма. Тыңда орында.  Бір, екі, үш,  Кәне жина күш.  Саусақтарды басайық,  Жаттығуды жасайық.  2-тапсырма. Үзік сызықтарды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қыс қызығы.  <b>Мақсаты:</b> - қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жанылпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету;  -жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады.  Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.  Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.  <b>Дидактикалық жаттығуы:</b> «Музыкалық текше» ойыны  Ойын шарты:  Ән- күй жетекшісі:  Текше кетті айнала,  Бере қойшы досына.  Текше саған тоқтаса,  Сал өнерді ортаға- деп өндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;  -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;  -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> тұқымнан не өсіп шығатынын біледі.  Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қонырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.  <b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім не жейді?»  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Мақсаты:</b> -малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету;  -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.  -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту  <b>Күтілетін нәтиже:</b> салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі коғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> Орманда серуендейміз.  <b>Мақсаты:</b> - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;  -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;  -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру.  Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз!  (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.  -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіруге, түстің күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.  <b>«Бестас ойыны»</b>  Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> Орманда серуендейміз  <b>Мақсаты:</b> -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;  -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;  -әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру.  Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Керуен  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.  -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>Қауіпсіздігі:</b> Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.  Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.  <b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.</p>
	<p><b>«Ханталапай» ойыны</b>  Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>  <b>«Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)</b>  Шыршаға бардық  Әсем ән салдық  Аяз Атадан  Сыйлықтар алдық.</p>	<p>1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.</p> <p>2-тапсырма. <b>«Хоккей» ойыны</b></p>	<p><b>Апта дәйексөзі:</b> бірлігі күшті ел озады.</p> <p><b>Билер:</b>  «Ұлпақарлар биі»  («Вальс» П. Чайковский  ұнтаспада,  «Билеп үйренейік» жинағынан)</p>	<p>1-тапсырма:  <b>«Табан жарыс» ойыны</b>  Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды.  Ойын ережесі: Балалар екі</p>

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу. Антисептикпен колдарын залалсыздандыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Нартөреге қылқаламмен бояуды үйрету.	Қадырға сол мен оң қолын үйрету.	Муслимаға күз туралы тақпақ айтқызу.	Нұрәліге көкеністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Ақидарға автобус құрастырып үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үзіліс: Ойын: «Допты ұстап ал».				
Тіл ұстарту жаттығулары: Ян-ян-ян- секендеген қоян Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.				Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты: ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаушы болады. егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орнына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Меккеріңі: *Алаш* Р.К. *Моллабекова*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 9-13 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айкайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні тандайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы тандалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын "Бонжур, мадам! Сәлем, бауырым!" Ойнаушылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апарды және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші тандалады. Қалған ойнаушылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек қылауды арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойнаушының не бергенін және соңғы ойнаушыға не келгенін білу міндетті.
Ертенгілік жаттығу	<b>Жаттығулар кешені</b>				
Ұйымдастырылған іс	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық,	Жылулық сәті: Мына аспан астында,	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім,	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік,	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл.


<p>әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!</p>	<p>Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</p>	<p>Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.</p>	<p>Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!</p>
<p>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүтін және бөлек.  <b>Мақсаты:</b>-бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау [Н]  <b>Мақсаты:</b> -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру;  -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;  -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Н дыбысына талдау жасап үйренеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме жүреді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүтін және бөлек.  <b>Мақсаты:</b> -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Бүтін және бөлек  <b>Мақсаты:</b> -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> 43-44. Дыбыстық талдау [и], [л]  <b>Мақсаты:</b>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;  -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту;  -артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әдемі сөйлеуге баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.  <b>«Үй жануарлары мен төлдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларымен таныстыру,</p>

3-ұйымдастырылған әрекет

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          «Қолғап» ертегісі  <b>Мақсаты:</b>-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.          -есте сақтау қабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.          «Өзара айырмашылығын тап»  <b>Ойынның мақсаты:</b> суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          Кесе  <b>Мақсаты:</b>-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик )таныстыру;          -белсенділігін, шығармашылығын дамыту;          -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> кесені ермексиздан жасап үйренеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Экологиялық бағдаршам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат сұлулығын көріп,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау [Н].  <b>Мақсаты:</b>-қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру;          -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;          -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөліп көрсетеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.  <b>Ойын «Қажетті сөзді тап».</b>  <b>Мақсаты:</b> Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  <b>Ойын ережесі:</b> Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          «Саяхатшы» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;          -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.  <b>Дидактикалық жаттығуы:</b>  <b>«Керісінше айт»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  <b>Мақсаты:</b> -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тындау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже</b> тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Жол белгілерін қою»</b></p>
--	---	---	--	--	---

	<p>еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>1-тапсырма. Қоңырау қайдан естіледі? ойыны</b></p> <p>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.</p>	<p>сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p> <p>— Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б.</p> <p>— Қайда, немен, кім тігеді?.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ұлытау тобының орындауында – Жыл мезгілдерінің- Қыс. А. Вивальдидың ұнтаспасын тыңдайды. <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Ақшақар кел, ақшақар, Жаңа жылды жетелеп. Құтты болсын жаңа жыл, Келген бізге еркелеп.</p>	<p>отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>1-тапсырма. «Илеусіз құмырсқа»</b> Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырсқа «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады – «құмырсқа және торғай». Құмырсқа торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол құмырсқа болады және торғайдан қашады. Егер торғай құмырсқаны ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.</p>	<p>андардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p><b>Билер:</b> «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) теледидардан «Вальс» тамашалаймыз.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Жылдам құрастыр»</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)</p> <p>Біз бейбір ел ұланы Өнер білім- ұраны. Алдымыздан жақсы арман, Кілем алып тұрады. Біз батыр ел жастары Бақыт алға бастады.</p> <p>Тапсырма. Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.</p>	<p><b>Апта дәйексөзі:</b> ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p><b>1-тапсырма:</b> <b>Шаңғы спорты,</b> дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына <u>шаңғымен жарысу, шаңғымен тұғырдан секіру, шаңғы коссайысы және тау шаңғысы, биатлон</u> түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы <u>Азия ойындарының, кысқы Олимпиялық ойындардың</u> бағдарламаларында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық, ептілік, табандылық, айналанды бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . Антисептикпен қолдарын залалсыздандыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Ақбота орындықта дұрыс отыруды үйрету	Айғанымға күз туралы өлең жаттатқызу	Қадырға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Бексұлтанға ермексазбен жұмыс істеуге дағдыландыру	Нартөреге қылқаламмен бояуға үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үзіліс: Ойын: «Айдахар».			
<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b>  <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.  <b>Ойын барысы:</b> -Мө мө мө, бұл не мөніріп жатқан?  -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не?  -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не?  Ойын осылайша жалғасады...</p>				<p><b>Ойын: «Айдахар».</b>  <b>Мақсаты:</b> тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіруге дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады.  <b>Барысы:</b> топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.</p>	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Меккерізі:  Д.К. Мамбетқызы



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23-27 желтоқсан 2024-2025 оқу жылы


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпка бөлінеді. Ойнаушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойнаушылар 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық,	Жылулық сәті: Мына аспан астында,	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім,	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік,	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл,

эрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
--	---	--	---	--	--

I-ұйымдастырылған іс-эрекет					
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Артық, кем, тең  <b>Мақсаты:</b> -балаларды «⇒» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біркәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттарды әртүрлі көлемде болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған  <b>Дидактикалық ойыны «Адасқан цифрлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау [С]  <b>Мақсаты:</b> –дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; –«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> С дыбысына талдау жасап үйренеді.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Артық, кем, тең  <b>Мақсаты:</b> -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.</b>  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған  <b>«Не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.  <b>Мазмұны:</b> Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Артық, кем, тең  <b>Мақсаты:</b> -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.  <b>Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.</b>  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған  <b>«Барлығы қанша болады?»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> суреттер, заттар, фигуралар.  <b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар заттарды санап, нақты санын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлеміз.  <b>Мақсаты:</b> -сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздерді буынға бөле алады.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған  <b>«Қарама-қарсы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісін кеңейту.</p>

	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Менің киімдерім.  <b>Мақсаты:</b> -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету;  -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.  -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  <b>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> киім үлгілерін жыл мезгіліне қарай ажыратады.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған    <b>«Теруші»</b>  Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Ою-өрнектер. Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b>-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету;  -көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;  -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету;  -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу;  -құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою-өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау [Л].  <b>Мақсаты:</b> -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру;  -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;  -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған    <b>Ойын «Кім зейінді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.  Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту.  <b>Көрнекілік:</b> әртүрлі текшелер, суреттер  <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қысқы киім. Ұлттық киім  <b>Мақсаты:</b> -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;  -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.  -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.  -зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық киіммен қыстық киім үлгілерін ажыратады.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған    <b>Дидактикалық жаттығуы:</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;  -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту;  -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Бірлік пен ынтымақ айы  <b>Біртұтас тәрбие:</b> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.  <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу  <b>Апта дәйексөзі:</b> Ынтымақ-бұзылмайтын қорған    <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«А әрпінен басталатын заттарды ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А-дан басталатын заттардың аттарын</p>
--	--	---	--	---	--

<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b>  <b>«Жаңылыпташты жаттаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.  <b>Ойын барысы:</b>  Суда сең келеді,  Сегіз серке тең келеді.</p>				<p><b>Ойын: «Тұмақ ұру».</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.  <b>Барысы:</b> Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.</p>	
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b>  Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b>  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b>  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

тексерісі:  А.К. Мамеджанова