

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Казахстанской области, Нурынского района, с/с/о Жараспай
на 2024-2025 учебного года



Цели: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования – обеспечение развития как собственного психологического составляющего ядра образования, содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, участвующей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отслеживать динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, участвующей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся требующие особого педагогического внимания (группы риска).
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к экзаменам и ЕНТ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных особенностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВР и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - * мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.)
 - * памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной)
 - * внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению)
- * воспитания (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилатика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилатика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилатическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I Диагностика						
1	Методика «Дерево с человечками»	диагностика	1-11 кл	сентябрь		анализ
2	Анкета для родителей «Адаптация первоклассника»	анкета	Родители 1 кл	сентябрь		анализ
3	Тест определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний по методике Резапкиной	тест	5, кл	сентябрь		анализ
4	Диагностика по мотивации	диагностика	5 кл	сентябрь		анализ
5	Методика «Уровень депрессии»	методика	2-11 кл	сентябрь	по запросу	анализ
6	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства	анкета	8-11 кл	октябрь		анализ
7	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса	диагностика	6 кл	октябрь		анализ
8	Профилактика по аутодеструктивному и асоциальному поведению	диагностика	7-11 кл	октябрь		анализ
9	Диагностика изучения школьной зрелости: 1) Методика Керна-Йирасека 2) Методика 10 слов. 3) Методика «Память на образы»	диагностика	1 кл	октябрь		анализ

	4) Графический диктант Д.Б. Эльконина. 5) Методика «Домик» 6) Анкета Т.А.Нежновой. 7) Методика «Исключи лишнее» 8) Чтение 9) Математические способности				
10	Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса	диагностика	7 кл	ноябрь	анализ
11	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	декабрь	по запросу анализ
12	Дифференциально диагностический опросник Е.А.Климов (9-11 кл)	диагностика	9-11 кл	декабрь	анализ
13	Диагностика эмоционального состояния	диагностика	2,3,4 кл	декабрь	анализ
14	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г.Дусканова)	анкета	1-11 кл	январь	анализ
15	Диагностика «КОС»	диагностика	9-11 кл	январь	анализ
16	Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	диагностика	1-11 кл	февраль	по запросу анализ
17	Дифференциально диагностический опросник Е.А.Климов	диагностика	7-11	февраль	анализ
18	Анкетирование по выявлению факторов насилия, жестокого обращения и вымогательства.	анкета	1-11 кл	май	анализ
19	Диагностика эмоционального состояния	диагностика	1-11 кл	март	анализ

20	Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам»	диагностика	1-11 кл	апрель		анализ
21	Учебная зрелость: Комплекс методик.	методики	4 кл	апрель		анализ
22	Диагностика по мотивации	диагностика	1-11 кл	апрель		анализ
23	Упражнение по снятию стресса	диагностика	9-11 кл	май		анализ

II. Коррекционно-развивающая работа

1	Выполнение упражнений по развитию познавательных процессов	упражнения	1 кл	сентябрь		анализ
2	Разработка рекомендаций и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоционального напряжения.	упражнения	8-11 кл	сентябрь		анализ
3	Разработка упражнений «Способы регулирования эмоционального состояния»		5, кл	сентябрь		анализ
4	Анализ АДЦ		1,5, кл	сентябрь		анализ
5	Анализ мотивации			сентябрь		анализ
6	Оформление стендовой информации по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна»	акции	8-11 кл	октябрь		анализ
7	Упражнения по развитию познавательных процессов	упражнения	1 кл	октябрь		анализ
8	Сопровождение детей по результатам тестов. Перенаправление.			октябрь		анализ
9	«Значение пятого класса», «Режим дня пятиклассника», «Культура учебного года», «Наши учителя»	занятия	5 кл	октябрь		отчет

10	Презентации по профилактике профессионального выгорания для педагогов		администрация, педагоги, работники школы	октябрь		
11	Обучающий семинар по профилактике аутодеструктивного поведения					
12	Тренинг по развитию психолого-педагогической компетенции					
13	Обучение вайтеров					
14	«Мои одноклассники», «Коллектив нашего класса» коммуникативные тренинги	тренинг	5 кл 6-11 кл	ноябрь		отчет
15	Тренинг для педагогов «Путь к успеху».	тренинг	педагоги	ноябрь		отчет
16	Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению аутодеструктивного поведения учащихся.	тренинг	педагоги	ноябрь		отчет
17	Участие в совете по профилактике	тренинг	педагоги	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май		отчет
18	Анализ динамики социализации	тренинг	педагоги	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май		отчет
19	Анализ тревожности и агрессии	тренинг	педагоги	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май		отчет
20	Диагностика эмоционального состояния педагогов.	диагностика	педагоги	декабрь		анализ
21	Разработка рекомендаций для предметников и классных	рекомендации	педагоги	январь		

	руководителей для повышения школьной мотивации.					
22	Тренинг по профессиональному выгоранию	тренинг			январь	отчет
23	«Упражнения для снятия стресса»	упражнения	8-11 кл		февраль	отчет
24	Обновление почты доверия				по мере необходимости	
25	Разработка памяток «Как избавиться от стресса», «Как остановить травлю в классе».	распространение памяток	1-11 кл		февраль	отчет
26	Тренинг для педагогов «Вы все сможете»	тренинг	педагоги		февраль	отчет
27	Акция «Твори добро»	акция	5-11 кл		март	отчет
28	Упражнение по развитию эмоционального интеллекта	упражнения	5-11 кл		март	отчет
29	Анализ тревожности и агрессии				март	анализ
30	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	конкурс	1-11 кл		апрель	отчет
31		распространение памяток			апрель	
32	Тренинг по профессиональному выгоранию	тренинг	педагоги		апрель, май	отчет
33	Анализ по переходу в среднее звено					анализ
34	Рекомендации родителям выпускников о выборе профессии	круглый стол	родители 9-11 кл		апрель	отчет
35	Тренинг «Просто верь в себя»	тренинг	1-11 кл		май	отчет

36	Акция «Подари улыбку»	акция	1-11 кл	май		отчет
III. Профилактика и психологическое просвещение						
1	Показ презентации с памятками и рекомендациями: «Правила школы для первоклассников», «Школьный этикет»	презентация	1 кл	сентябрь		анализ
2	Памятки и рекомендации: «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию». Телефоны доверия	распространение памяток	5-11 кл	сентябрь		анализ
3	Разработка рекомендаций: «Адаптация пятиклассников».	беседа	5 кл	сентябрь		анализ
4	Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности».	беседа	1, 5кл	сентябрь		анализ
5	Рекомендации родителям по профилактике детских страхов	распространение памяток	5-11 кл	октябрь		
6	Рекомендации для родителей по адаптации	распространение памяток	1,5 кл	октябрь		
7	Акция по профилактике жестокости и насилия	акция	5-11 кл	ноябрь		отчет
8	По коррекции страхов и тревожности	рекомендации	7 кл	ноябрь		
9	Психологическая акция «Доброта в наше время»	акция	1-11 кл	декабрь		отчет
10	Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"	инф.стенд		декабрь		отчет
11	Психологическая акция «Стена мечтаний»	акция	1-4 кл	январь		отчет
12	Рекомендации: по признакам жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами, порядком действий в случае обнаружения таких признаков	беседа	1-11 кл	январь		отчет

13	Акция «День вежливости и доброты»	акция	1-11 кл	февраль		отчет
14	«Психологические признаки буллинга» Как остановить травлю ребёнка (Как распознать и преодолеть озникшую опасность).	распространение памяток	1-11 кл	февраль		отчет
15	Акция «Твори добро»	акция	5-8 кл	март		отчет
16	Упражнение по развитию эмоционального интеллекта	упражнения	5-11 кл	март		отчет
17	Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)			апрель, май		отчет

IV. Консультирование

1	Консультирование по проблемам взаимоотношений в семье родителей, учащихся	лекция	учащиеся, родители	в течении года		
2	Консультирование учителей 4-5 классов по подготовке к премственности	лекция	учителя 4-5 кл	в течении года		
3	Консультирование учителей 1-х классов по изучению адаптации учащихся и развитию познавательной сферы	лекции	кл.рук	в течении года		
4	Ведение психолого-диагностических карт, характеристик			в течении года		
5	Психодиагностика	диагностика	учителя	по плану диагностики		
6	Преодоление трудностей в обучении детей	тренинг	учителя	в течении года		
7	Консультации учащихся в процессе подготовки к экзаменам, конкурсам, соревнованиям и др.	лекция	5-11 кл, по запросу	в течении года		

V. Организационно-методическая работа

1	Ведение документации				В течении года		
2	Составление характеристик учащихся				В течении года		
3	Посещение совещаний и методических объединений				В течении года		
4	Разработка методических рекомендаций, памяток.				В течении года		
5	Анализ и планирование деятельности				В течении года		
6	Курсы, участие в семинарах				В течении года		

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

1	Отчет педагого-психолога за учебный год				Май		
---	---	--	--	--	-----	--	--

ИСП: Педагог-психолог школы Б.Б.Сарымбай