

СОДЛАСОВАНО:

Н.О. заведующего методического
кабинета отдела образования

А.З.Канбергенова

2023г.



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Чуринанского района, Карагандинской области
на 2023-2024 учебного года

Цели: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования – обеспечение развития как собственного обучающегося и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающегося, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся требующие особого педагогического внимания (группы риска).
- Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 класса в период подготовки к экзаменам и ЕНТ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных особенностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВР и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной коррективы учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:
Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы.
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций.*
- * мышления (анализ, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.)
- * памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной)
- * внимания (общего, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению)
- * восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка и формирование желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формировать у обучающихся способности к самоопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Сентябрь месяц

Курс	Класс	Профилактическая и коррекционная деятельность	Профилактическая и коррекционная деятельность	Профилактическая и коррекционная деятельность	
Сентябрь	1-11 кл	Методика «Дорога с тобой, мама»	Проектно-тематическая работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Показ презентации с памятками и рекомендациями: «Правила школы для первоклассников», «Школьный этикет» (1 класс) 3. Памятки и рекомендации: «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию». Телефоны доверия. (5-10 кл) 4. Разработка рекомендаций: «Адаптация пятиклассников» (5 классы) 5. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (1,5 классы)»	Проектно-тематическая работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Рекомендации для педагогов по адаптации (1,5 классы) Коррекционная работа: 1. Разработка упражнений «Способы регулирования эмоционального состояния» 2. Работа с молодыми специалистами 3. Анализ АДЦ (1,5,10 кл) 4. Анализ мотивации	Проектно-тематическая работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Разработка рекомендаций по мотивации (1-4 кл) 3. Разработка памяток (8-11 классы) 4. «Рекомендации родителям по профилактике детских страхов (5-9 классы) 5. Рекомендации для родителей по адаптации (1,5 классы)
	Родители	Анкета для родителей			
	1 класс	«Адаптация первоклассника»			
	5,10 классы	Адаптация учащегося			
	5кл	Тест определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний по методике Резапкиной			
	2-11 классы	Диагностика по мотивации			
	8-11 кл	Методика «Уровень депрессии» (по необходимости)			
	1-11 кл	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства (изменить)	Коррекционная работа: 1. Выполнение упражнений по развитию познавательных процессов (1 класс) 2. Разработка рекомендаций и упражнений для снятия стресса, депрессии и эмоционального напряжения (8-11 кл.)		

Октябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая деятельность	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
	6 кл	педогогов, родителей, учащихся, одаренных обучающихся	1. М. Афанасова «Интернет-страница» (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (6 классы)» 3. Рекомендации: «Интернет безопасность!».	1. М. Афанасова «Интернет-страница» (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) Коррекционная работа: 1. Презентация по профилактике профессионального выгорания для педагогов. 2. Обучающий семинар по профилактике аутодеструктивного поведения	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Рекомендации «Безопасный интернет» (1-9 кл)
	7-11 кл	Профилактика по аутодеструктивному и асоциальному поведению	Коррекционная работа: 1. Оформление стендовой информации по профилактике суицидального поведения «Жизнь прекрасна» (8-11 кл) 2. Комплекс кинезиологических упражнений для учащихся (1-11 классы)	3. Тренинг по развитию психолого-педагогической компетенции 4. Обучение вахтеров (администрация, педагоги, работники школы)	3. Проведение родительских собраний по программе «Профилактика суицидов» 8 кл.

4 кл.	Диагностика изучения школьной зрелости: 1) Методика Керна-Бернса 2) Методика Т.А. Нежновой 3) Методика «Память на слух» 4) Графический диктант Д.Б. Эльконина. 5) Методика «Домик» 6) Анкета Т.А. Нежновой. 7) Методика «Исключи лишнее» 8) Чтение 9) Математические способности	3. Укрепления по развитию познавательных процессов (1 класс) 4. Социализация детей по учебной деятельности Перенаправление. Коррекционная работа: Психологические занятия 5 кл 1. «Значение питом класса» 2. «Режим дня пятиклассника» 3. «Культура учебного труда» 4. «Наши учителя»		
-------	--	--	--	--

ноябрь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая диагностика	Профилактическая и коррекционная деятельность	Профилактическая и коррекционная	Профилактическая и коррекционная
7 кл	1, 5 классы	педagogов, родителей, учащихся, оценка образования.	1. Индивидуальная работа с педагогами (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	1. Индивидуальная работа с педагогами (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	1. Индивидуальная работа с педагогами (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)
			2. Акции по профилактике жестокости и насилия (5-10 классы)	Коррекционная работа:	2. Проведение родительских собраний по программе «Аутодеструктивное и асоциальное поведение» 7-11 кл.
			3. Рекомендации: «По коррекции страхов и тревожности (7 классы)	1. Тренинг для педагогов «Путь к успеху»	
1-11 кл		Диагностика эмоционального состояния	Коррекционная работа:	2. Распространение памяток среди персонала школы по раннему выявлению аутодеструктивного поведения учащихся.	
			Психологические занятия 5кл		
			1. «Мои одноклассники» 2. «Коллектив нашего класса» Коррекционная работа: Коммуникативные тренинги 6-9 кл	3. Участие в совете по профилактике 4. Анализ динамики социализации 5. Анализ тревожности и агрессии	
		Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства			

Декабрь месяц

Уровень образовательной подготовки	Возраст	Тематический направление	Профилактическая и коррекционная деятельность с учащимися	Проф. психосек. и коррекционная деятельность с учащими	Профилактическая и коррекционная деятельность с родителями
Дошколь			Проведение психосек. работы:	Проведение психосек. работы:	Проведение психосек. работы:
		1. Диагностика по запросу педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)
	5-11 кл	2. Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (9-11 кл)	2. Психологическая акция «Доброта в наше время»	Коррекционная работа: 1. Диагностика эмоционального состояния педагогов.	2. Рекомендации: «Правила общения в семье» (1-9 кл)
	2, 3, 4 классы	Диагностика эмоционального состояния	4. Динамика социализации 5. Декада психологии и медиа грамотности 1-11 кл		

Январь месяц

Сроки проведения	Класс	Психологическая деятельность	Профилактическая и коррекционная деятельность	Профилактическая и коррекционная деятельность	Профилактическая и коррекционная деятельность
		учащихся, учащихся педагогов, родителей	1. Проведение родительских собраний (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	1. Проведение родительских собраний (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	1. Проведение родительских собраний (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)
1-11 кл	2. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Дусканова)	2. Психологическая Акция «Стена мечтаний» (1-4 кл)	Коррекционная работа:	Коррекционная работа:	2. Рекомендации: по признакам жестокого обращения с детьми и пренебрежения их нуждами, порядком действий в случае обнаружения таких признаков (1-11 кл)
9-11 кл	3. Диагностика «КОС»	1. Разработка рекомендаций для предметников и классных руководителей для повышения школьной мотивации.	1. Тренинг по профессиональному выгоранию	Род. собрание «Родителям о выборе профессии»	
1-11 кл	Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства		2. Участие в совете по профилактике		
			3. Анализ динамики социализации		
			4. Анализ мотивации		

Февраль месяц

Сроки проведения	Место проведения	Предмет, предметная область	Профилактическая и коррекционная работа с учителями	Профилактическая и коррекционная работа с учителями	Профилактическая и коррекционная работа с родителями
		педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	Проектная работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом: WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Акция «День вежливости и доброты» (1-11 кл)	Проектная работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом: WhatsApp, Telegram, телефон) Коррекционная работа: 1. Разработка памяток «Как избавиться от стресса», «Признаки употребления ПАВ», «Как остановить травлю в классе». 2. Тренинг для педагогов «Вы все сможете» 3. Анализ социализации	Проектная работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом: WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Распространение памяток «Психологические признаки буллинга» 3. Как остановить травлю ребенка (Как распознать и приодолеть возникшую опасность).
	7-11 кл	Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климов	Коррекционная работа: 1. «Упражнения для снятия стресса» 8-11 2. Обновление почты доверия		

Март месяц

Виды работ	Место	Наименование работ	Профилактика с участием родителей	Профилактика с участием обучающихся	Профилактика с родителями обучающихся
ФАП	1-11 кл	Участие в работе по подготовке, реализации, участии, отделе образовательной	Тренинги, лекции, семинары 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	Тренинги, лекции, семинары 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	Тренинги, лекции, семинары 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)
1-11 кл	2. Анкетирование по выявлению фактов насилия, жестокого обращения и вымогательства.	Коррекционная работа: 1. Акция «Твори добро» (5-8 кл)	Коррекционная работа: 1. Участие в совете по профилактике 2. Анализ тревожности и агрессии 3. Анализ по РОЦЦ	2. Распространение буклета в группы родителей «Что нужно знать о современных наркотиках».	
1-11 кл	Диагностика эмоционального состояния	Упражнение по развитию эмоционального интеллекта 5-11 классы			
1-11 кл	1-11 кл				

Апрель месяц

Формы организации образовательного процесса	Место проведения образовательного процесса	Содержание образовательного процесса	Формы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Профпедагогическая и коррекционная деятельность с участниками образовательного процесса	Профпедагогическая и коррекционная деятельность с родителями
Апрель					
5-11 кл	1. Диагностика по запросу педагогов, родителей учащихся, отдела образования	3. Диагностика «Отношение учащихся к учебным предметам»	Проектно-исследовательская работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	Проектно-исследовательская работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)	Проектно-исследовательская работа: 1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)
4 кл	Учебная эстафета: Комплекс методик.	Коррекционная работа: 1. Конкурс стендазет «Не навреди здоровью своему (1-11 классы)»	Коррекционная работа: 1. Рекомендации педагогам для повышения учебной мотивации учащихся. 2. Тренинг по профессиональному выгоранию 3. Анализ развития РКН 4. Анализ по переходу в среднее звено	Коррекционная работа: Рекомендации родителям выпускников о выборе профессии	
1-11 классы	Диагностика по мотивации				

Май месяц

№ п/п	Содержание мероприятий	Формы и методы работы	Место проведения	Сроки проведения
4 кл.	2. Диагностика по интеллектуальным способностям (АСПМ)	Коррекционная работа: 1. Тренинг «Просто верь в себя»	Коррекционная работа: 1. Участие в совете по профилатике	Коррекционная работа: 1. Анализ динамики социализации
	Упражнение по снятию стресса	2. Акция «Подари улыбку»	2. Тренинг по профессиональному выгоранию 3. Анализ мотивации	
9-11	педагогов, родителей, учащихся, отдела образования	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Просветительская работа:	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон) 2. Просветительская работа:	1. Индивидуальные консультации (доступным методом WhatsApp, Telegram, телефон)