

Бекітемін
Мектеп директоры
С.К.Бердешова



Білім беру ұйымы Нұра ЖББ мектебі

Топ/сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Тепе-теңдікті сақтау: Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	06.09
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	07.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	11.09
		-Негізгі жаттығулар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	13.09
		-скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; колдарынан ұстап, жұптарымен айналу	14.09
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	20.09
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне	21.09

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	(аракштықты 1,5-2 метр) басынан асыра алмау, дөңгелек екі қолымен заттардың арасымен (аракштықты 4 метр) жүрту, дөңгелек асырау және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (аракштықты 4-5 метр).	
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылжып» торталадан өткізету, келерлер арасынан өткізету;	25.09
		- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орында айналып секіру	27.09
		- Тенге-теңдікті сақтау: заттардан аттан жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосшы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; екі аяқтың үстіне қойылған теңселерден аттан жүру;	28.09
		- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты және айттылуы және дыбыстауы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ж, з-з, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	04.09
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық қаттықтарды ажырату.	06.09
		- Сөйлеуді интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынды, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	11.09
		- Сөздік қор: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	13.09
		- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09
Қыркүйек	Көркемәдебиет	- Байланыстыра сөйлеу: сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысанардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сып есімдер мен үстеулерді қолдану.	25.09
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	27.09
		- Шығармалар мен фольклор: Әдеби шығармаларды эмоциялы қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	01.09
		- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	07.09
		- Ауызекі сөйлеу: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	08.09
		- сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	14.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	15.09
		- Шығарма мазмұны: сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыпды қайталап айттып беру, диалогтік	21.09

Қыркүйек	Сауаташунегіздері	сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	
		- Олесті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөлу: сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	28.09
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	29.09
		- Дыбыс: Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		- Сөз: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	07.09
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	12.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	14.09
Қыркүйек	Математика негіздері	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.09
		- Дауысты және дауыссыз дыбыстар: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.09
		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.09
		- Кеңістікті бағдарлау: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
		- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	06.09
		-- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	07.09
		- «Бір» сөзінің мағынасы: ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын	12.09

Қоршаған орта мен аныстыру	білдіретінін түсіндіру.	
	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	13.09
	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	14.09
	- Жиын: Жиынды санағы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	19.09
	- Жиынды санағы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	20.09
	- Жиынды санағы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	21.09
	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	26.09
	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	27.09
	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	28.09
	- Табиғатпен таныстыру: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	01.09
	- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	04.09
	- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	08.09
	- Бағала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	11.09
Қыркүйек	- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, бағалабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	15.09
	-Нағза ұқышты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	18.09
	- Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	22.09
	- «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	25.09

- Жануарлар әлемі: Қазақстан ауматын мекендейтін жануарлар мен олардың толдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату		29.09
Сурет салу	- Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	01.09
Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені жекіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
Сурет салу	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру	08.09
Мүсіндеу	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру	
Жапсыру	- шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,	
Құрастыру	- Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
Сурет салу	- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сұмен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	15.09
Мүсіндеу	- Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
Сурет салу	- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сұмен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	22.09
Мүсіндеу	- Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
Сурет салу	- Жаңа түстер (күшті) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	29.09

қыркүйек

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

	Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.	
	Жапысыру	-жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
	Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	
	Музыка тыңдау: Бағаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету		01.09
	- Ән: Ән айту дағдыларын қалыптастыру		05.09
қыркүйек	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		08.09
	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.		12.09
	-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		15.09
	-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		19.09
	- Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру		22.09
	-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру		26.09
	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:		29.09
	- Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту		04.09
	-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		05.09
	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу		11.09
қыркүйек	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).		12.09
	-суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу		18.09
	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу		19.09
	-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.		25.09
	- Бағалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру		26.09
қыркүйек	Музыка		
Қазақ тілі			