



Бекітемін: _____
Мектеп директоры
С.К. Бердешова

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұра жалпы білім беретін мектебі»
Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Адам не істей алады?» Міндеті: адамдарға «Бұл не істейді?» Деген сұрақ қоюға уйрету. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелек» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспаңыз, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №1)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Құс не істеп жатыр?» Міндеті: адамдарға «Бұл не істейді?» Деген сұрақ қоюға уйрету. (карточка №2) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мерекелік отпашу» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспаңыз, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №2)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Табиғатта не болады?» Міндеті: адамдарға «Бұл не істейді?» Деген сұрақ қоюға уйрету. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақтарға арналған күректер» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспаңыз, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз

	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сак больңыз» Міндеті: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерімен таныстыру. (карточка №1) Еркін ойын		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Қызыл және жасыл» Міндеті: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерімен таныстыру. (карточка №2) Еркін ойын		бетіне онай сызыңыз. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Арка бойынша өрмелеу» Міндеті: доғаның астына шығу қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру «Нысандар арасындағы шарды жылжыту» Міндеті: Сигналдың аялдамасымен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру «Жылдам, одан жоғары, күшті» Міндеті: спорттық жаттығулар элементтері арқылы мотор тәжірибесін байыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтауға үйрету. Еңбек қызметі		Карточка №2 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру/үй		Карточка №3 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды

	шүберекпен шаннан сүртініз. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.		жалғастыру. Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыстай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	жинаңыз. Қимылды ойын «Кім тыныш?» Міндеті: балаларды көрсетілген бағытта саусақпен жүруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Сая болыңыз» Міндеті: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерімен таныстыру. (карточка №1)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Қызыл және жасыл» Міндеті: жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерімен таныстыру. (карточка №2)		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Шекергіні: Шеріф Ә. Р. Абдиев



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұра жалпы білім беретін мектебі»
Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жосардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	20.05	21.05	22.05	23.05	23.05
Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.					
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Сөз қосу» Міндеті: өткен шақтағы зат есімдерді етістіктермен үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай құлпынай» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспаңыз, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көңілді ән» Міндеті: дауыс аппаратын дамыту. (карточка №10) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балмұздақ» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №3) Қоршаған ортамен таныстыру-әнбек, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Бақытты саяхат» Міндеті: дауыс аппаратын дамыту. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кемпіркөсек» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспаңыз, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Айналамыздағы дыбыстар» Міндеті: дауыс аппаратын дамыту. (карточка №12) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өткеншек» Міндеті: дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №4) Қоршаған ортамен таныстыру-әнбек, коммуникативтік қызмет	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Жанытпапштар Міндеті: дауыс аппаратын дамыту. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Паш тарауы» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспаңыз, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка

	ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет «Көлік» Міндеті: көлік туралы білімдерін бекіту (карточка №7) Еркін ойын	ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет «Не артық?» Міндеті: көлік туралы білімдерін бекіту. (карточка №8) Еркін ойын	ойын жоюларын жүзеге асыруға үйрету.	қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын	
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Айналымды шарлар» Міндеті: жүру, жүгіру дағдыларын бекіту.	Музыка «Еркін қозғалыстар» Міндеті: ойын бейнесіне тән әрекеттерді жеткізу қабілетін бекіту.	Дене шынықтыру «Доға астында жорғалау» Міндеті: доға астында жорғалау қабілетін бекіту.	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті секіргіш аркандар» Міндеті: арқанмен секиру және бөренемен жүру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Құмырсқаны ренжітпе» Міндеті: балалардың құмырсқалардың тіршілік ету ортасы мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Енбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау.	Карточка №15 «Көленке қарауы» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Енбек қызметі Құмды қазып, оны коыстан тазартыңыз. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті:	Карточка №16 «Хош иісті күс шие гүлдейді» Міндеті: гүлдеген ағаштың сұлулығына тамсана білу қабілеттерін дамыту. Енбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын	Карточка №17 «Желді бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, бақылау, ойлау қабілетін дамыту. Енбек қызметі Желден сынған бұтақтарды жинаңыз.	Карточка №18 «Торғайларды бақылайтын құстар» Міндеті: балаларды туған өлкенің құстарымен таныстыру жұмыстарын жалғастыру. Енбек қызметі Бұтақтарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шенбердегі доп»

	Қимылды ойын «Құстар мен балалар» Міндеті: балаларды жан-жақты жүгірте жаттықтыру.	балаларды мұғалім лақтырғаннан кейін допты қағып алуға жаттықтыру.	«Мәсәтке жет» Міндеті: балаларды допты қақпаға айналдыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: балаларды оң және сол қолдарымен алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Міндеті: балаларды төменнен екі қолмен допты алға лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс- әрекет «Көлік» Міндеті: көлік туралы білімдерін бекіту (карточка №7)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс- әрекет «Не артық?» Міндеті: көлік туралы білімдерін бекіту. (карточка №8)	Сенсорлық- танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мекеніміз: *А.К. Мамбетова*



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұра жалпы білім беретін мектебі»
Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған №1 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Мына жануарлар не істеп жатыр?» Міндеті: адамдарға «Бұл не істейді?» Деген сұрақ қоюға ұйрету. (карточка №4) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түрлі-түсті орамалдар» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспанып, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №4) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не істейді?» Міндеті: адамдарға «Бұл не істейді?» Деген сұрақ қоюға ұйрету. (карточка №5) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Маса» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Ұшақ» Міндеті: балалардың бойында заттың рөлін	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім көбірек әрекеттерді атай алады?» Міндеті: адамдарға «Бұл не істейді?» Деген сұрақ қоюға ұйрету. (карточка №6) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақбақ» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспанып, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қыздың не істеп жатқанын және не айтып жатқанын біліңіз». Міндеті: өткен шақтағы зат есімдерді етістіктермен үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №7) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бүгіт» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қонақтар қалай келді?» Міндеті: өткен шақтағы зат есімдерді етістіктермен үйлестіру қабілетін дамыту. (карточка №8) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Вагон» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспанып, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай

	күнмен болатын өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Енбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Енбек қызметі Ағындар ағып тұрсын. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір-бірінен колоннада жүруге және жүгіруге жаттықтыру, қозғалысты жылдамдату және баяулату.	маньзы туралы түсініктерін кеңейту. Енбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Көліктер» Міндеті: балаларды кездейсоқ жүгіруге және жүруге жаттықтыру.	Енбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Жұптар серуендеуге» Міндеті: балаларды жұппен жүруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жол бойында» Міндеті: балаларды шектеулі аумақта жүруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Түрлі машиналар қажет, әртүрлі машиналар маньызды» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №3)	Сенсорлық-танымдық (Жарма танымдық) ыдысындағы заттарды іздеу	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Біліңіз және атаңыз» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №4)	Сенсорлық-танымдық (Жарма танымдық) ыдысындағы заттарды іздеу	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет «Түрлі машиналар қажет, әртүрлі машиналар маньездь» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №3) Еркін ойын	алу қабілетін дамыту.	№5) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет «Біліңіз және атаньз» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №4) Еркін ойын	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Всер пен жалырактар» Міндеті: балалардың жанысыз рөлін алу қабілетін дамыту пен.	сызыныз. (карточка №6) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Орындықтан секіру (биіктігі 20 см)» Міндеті: орындықтан секіру кезінде бүгілген аяққа қонуға дағдыландыру.	Музыка «Көленке-көленке- көленке» Міндеті: жануарларға еліктеу дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Екі аяқпен секіру» Міндеті: екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру «Доптарды алға қарай домалату» Міндеті: допты түзу бағытта домалату дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс кіннуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Жарқынырақ, күн сәулесін шашыныз» Міндеті: балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен,	Карточка №5 «Көктемгі жанбыр» Міндеті: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.	Карточка №6 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өмірімізді	Карточка №7 «Күншұақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін нақтылау.	Карточка №8 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктерінің идеясын нақтылау. Еңбек қызметі

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұра жалпы білім беретін мектебі»
Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Танертенгі жаттығу	Мамырға арналған №2 танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Жанылтпаптар Міндеті: дауыс апаратын дамыту. (карточка №14) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемгі жанды» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспанып, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Жанылтпаптар Міндеті: дауыс апаратын дамыту. (карточка №15) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Пальма» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №5) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Жүргізушілер» Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Жанылтпаптар Міндеті: дауыс апаратын дамыту. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмырсқа» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспанып, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Жанылтпаптар Міндеті: дауыс апаратын дамыту. (карточка №17) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұлу» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №6) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: балаларды	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Жанылтпаптар Міндеті: дауыс апаратын дамыту. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алтын балық» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстанып, қатты қыспанып, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай сызыңыз. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап

	(карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет «Маған көлік туралы айтыңыз» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №5) Еркін ойын	балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет «Көлік базары» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №6) Еркін ойын	«Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру кабілетін дамыту.	№9) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -енбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Құрсаудан шенберге секіру» Міндеті: құрсаудан құрсауға секіру кабілетін бекіту.	Музыка «Ойын кітапханасы» Міндеті: өткен материалды бекіту.	Дене шынықтыру «Екі сызықтың арасында жүру (қашықтық 25 см) Міндеті: жүру дағдысын бекіту.	-----	Дене шынықтыру «Нысандардың арасында оларға қол тигізбей жылжу» Міндеті: жорғалау дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Учаскедегі жәндіктер» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету. Еңбек қызметі Бұтақтар мен	Карточка №10 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: балалардың ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін	Карточка №11 «Қарғаны бақылау» Міндеті: балалардың құстар (қарғалар) тіршілігі туралы білімдерін кеңейту, табиғат әлеміне	Карточка №12 «Күн, көңілді жарқыра» Міндеті: балаларды көктем мезгіліндегі тірі және жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды	Карточка №13 «Бау-бақша мен бақшадағы көктемгі жұмыс» Міндеті: балалардың көктем мезгіліндегі ересектердің еңбегі туралы білімдерін

	таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Ағын аркылы» Міндеті: балаларды шектелген жерде жүруге және екі аяқпен алға секіруге жаттықтыру.	кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан үлкен коқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: балаларда жүру және жүгіру кезінде қажетті бағытты сақтау және оны қазіргі жағдайға байланысты өзгерту қабілетін дамыту.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ойыншықтарды сөмкелерімізге салайық. Қимылды ойын «Қақпадан өтіңіз» Міндеті: балаларды төрт аяқпен жорғалауға және оларға қол тигізбей қақпаның астына жорғалауға жаттықтыру.	жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі коқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Желіден асып кетпеңіз» Міндеті: балаларды сапқа тұзу бағытта жорғалауға жаттықтыру.	дамыту. Еңбек қызметі Құм жәшігінің жанында құмды жинаңыз. Қимылды ойын «Нақтырақ мақсат қойыңыз» Міндеті: балаларды көлденен нысанға лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Маған көлік туралы айтыңыз» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Көлік базары» Міндеті: көліктердің кейбір түрлерімен таныстыру. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Декретері: *Шард. А.К. Мамбетов*