

Бекітемін
Нұра ЖББМ директоры
С.К.Бердешова



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.04	Сейсенбі 2.04	Сәрсенбі 3.04	Бейсенбі 4.04	Жұма 5.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Бұғы» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №1) Сурет салу- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Құрт» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №2) Құрастыру- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ашық қырыққабат» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №3);	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қабырғаны саламыз» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кішкентай өрмекші» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №5) Сурет салу-

коммуникативті, ойын әрекеті «Қайық көктемгі бұлақтармен жүзеді» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Бұл қашан болады? -1» Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылық	танымдық, ойын әрекеті «Шалқан» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Жүргізушілер» Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ағаштар оянды» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Бұл қашан болады? -2»	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үйшік» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Саяхат» Тапсырма: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	---	--	--

	таныту. (карточка №1) Еркін ойын	таныту. (карточка №1) Еркін ойын	Міндеті: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (карточка №2) Еркін ойын		
Таңертенгі жаттығу	Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Орташа қарқынмен шеңбер бойымен жүгіру» Міндеті: шеңбер бойымен жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Музыка «Біз жүреміз, жүгіреміз, ұйықтаймыз» Міндеті: марш бойымен ажырата білуді бекіту.	Дене шынықтыру «Бағанада бір-бірлеп жүріп, шашыраңқы» Міндеті: жан-жақты жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Заттардың арасында жүру және жүгіру» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау»	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті:	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті:	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар

	Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау Қимылды ойын «Жану, анық жану!» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту. Бірбіріне тигізбей әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойындар «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жаяу және жүгіруді жаттықтыру.	кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту.	мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Нұра ЖББМ**

Топ **«Айгөлек»**

Балалардың жасы: **2 жас.**

Жоспардың құрылу кезеңі: **2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (8-12)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.04	Сейсенбі 9.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жел» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мимоза бұтағы» Міндеті: қарындашты	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқандар» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Көбелек» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Бақытты аттар» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әтеш» Міндеті: қарындашты үш	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жапалақ» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №9) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өрмекші» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқан мен мысық» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №10) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар тобы» Міндеті: қарындашты үш

	үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қорадағы құстың атын ата» Міндеті: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып бара жатқан құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (карточка №3) Еркін ойын	(карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Пойыз» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Бұл қашан болады? -3» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері: қар, жаңбыр, жел туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, жыл мезгіліне тән құбылыстарды	(карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Дәрігерде» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медицина атауларын бекіту құралдар.	саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	---	---	--	---

			байқау. (карточка №4) Еркін ойын		
Таңертенгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Текшелерді аралау» Міндеті: заттарды айналып жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.	Музыка «Біз мұны осылай істей аламыз» Міндеті: ойын бейнесіне тән іс-әрекеттерді жеткізу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Бағанада бір-бірден жүру» Міндеті: жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Орташа қарқынмен жүгіру» Міндеті: қалыпты қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Шыршаны бақылау» Міндеті: берілген ағашты тауып, сипаттай білу дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Аюға үй салу.	Карточка №7 «Жәндіктерді қарау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша	Карточка №8 «Көлікті бақылау» Міндеті: көлік туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі (кіші топтар бойынша) Күздік бидай егу.	Карточка №9 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №10 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды

	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар аудару.	Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту.	Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Маған жүгір» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, тұтас топпен бір уақытта алға бағытта жүгіруге жаттықтыру.	ойын «Құстар» Міндеті: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір мезгілде бір топпен әр түрлі бағытта жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Ағын» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп жасылға айналады»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Қырқааяқтар» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №12) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қоян» Міндеті: негізгі	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Үш гном» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түрлі-түсті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Пум мен Пам» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №14) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қаздар» Міндеті: негізгі дизайн	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Бір кездері ергежейлі болған» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №15) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Теледидар» Міндеті:

	Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Мен оны сипаттаймын, сіз ойлайсыз» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері: қар,	дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №5) Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру.	шынжыр» Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Құстардың атаулары» Міндеті: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және	дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №6) Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	---	---	--

	жаңбыр, жел туралы алғашқы түсініктерін калыптастыру, жыл мезгіліне тән құбылыстарды байқау. (карточка №5) Еркін ойын		аулаға ұшып бара жатқан құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (карточка №6) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған №2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Жаттығумен жүру» Міндеті: белгі бойынша жүру және тоқтау дағдыларын дамыту.	Музыка «Орман оянды... көптеген кереметтер орын алады» Міндеті: қозғалыстың жарқын, мәнерлі құралдарын жеткізу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Текшелерді айналып жүгіру» Міндеті: заттарды айнала жүгіру дағдыларын дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Сымдардан секіру» Міндеті: баулардан секіру қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

«Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту; табиғатты қорғауға, сақтауға деген құштарлығын тәрбиелеу. Еңбек қызметі жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеті: балаларды өлең мәтініне сәйкес әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта түзу бағытта жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға үйрету.	«Ашық күнде ағаштарды бақылау» Міндеті: өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Құм жәшігіне құмды тырмалау. Қимылды ойын «Тез үйге» Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, әр түрлі бағытта шашыраңқы жүруге, бір уақытта тұтас топ болып жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету.	«Күнді бақылау» Міндеті: ерте көктем туралы, күнмен қандай өзгерістер болғаны туралы түсінік беру. Еңбек қызметі Құм жәшігіне құмды тырмалау. Қимылды ойын «Сіз неғұрлым көп лақтырсаңыз, соғұрлым жақынырақ жүгіресіз». Міндеті: жүгіру, снаряд лақтыру, жылдамдыққа жаттықтыру.	«Торғайды бақылау» Міндеті: дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: бір-біріне тимей жүгіру, тез қашу, өз орнын табуды үйрету.	«Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.
---	---	--	---	--

Сөзіннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шепу, өзіндік ойнау тәркети.
Балалардың үйге келуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Ергежейлер үйі» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жүк көлігі»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Балықтар» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №17) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұлу» Міндеті: негізгі	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Өрмекші» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Автобус» Міндеті: қарындашты үш	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Қоян» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №19) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Робот» Міндеті: негізгі	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Кішкентай бұқа» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №20) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: қарындашты үш

Міндеті: қарындашты үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қай құс кетті» Міндеті: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып бара жатқан құстарды (торғай, көгершін,	дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №7) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Аю балалары» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім біртүрлі?» Міндеті: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып бара жатқан құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (карточка №8)	дизайн дағдыларын бекіту: үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №8) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «мысық» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №12) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
---	--	---	--	---

	қарға) бақылау. (карточка №7) Еркін ойын		Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Допты бір-біріне айналдыру» Міндеті: допты бір-біріне домалату қабілеттерін дамыту.	Музыка «Көктемгі көңіл-күй» Міндеті: аспаптық пьесалармен таныстыру.	Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтыру» Міндеті: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Допты жоғары лақтыру» Міндеті: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Аспан мен бұлттарды бақылау» Міндеті: көктем туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ауданды тазарту	Карточка №17 «Автобусты бақылау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті	Карточка №18 «Айналада су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру.	Карточка №19 «Мысықты бақылау» Міндеті: балалардың мысыққа тән белгілері туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №20 «Жүк тасымалы көлігін бақылау» Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк тасымалдауды ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі

	бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Трамвай» Міндеті: балаларды жұппен қозғалуға үйретеді, олардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіреді, түстерді тануға үйренеді.	қалпына келтіру. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау.	Қимылды ойын «Көктем белгілері» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Екі қаз». Міндеті: ойын барысында еліктеу қимылдарын орындауға үйрету.	Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Қояндар» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінң циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (29 сәуір-3 мамыр)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Үкі» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №21) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Хош иісті герань» Міндеті: қарындашты үш	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Тауық пен балапан» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №22) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Піл» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын бекіту: үстіне,		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Ертеде қоян өмір сүрген» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №23) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Маймыл» Міндеті: негізгі дизайн дағдыларын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Әтеш» Міндеті: кейіпкерлердің іс- әрекетін (ым- ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №24) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақтың көйлегін безендірейік»

	саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім кімдікі?» Міндеті: үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып бара жатқан құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. (карточка №9) Еркін ойын	және оларды орналастырыңыз. (карточка №9) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Жылқы» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	бекіту үстіне, жанына орналастырыңыз. (карточка №10) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	Міндеті: қарындаштың үш саусақпен ұстау, қатты қыспау, сызбаның қарапайым элементтерін қағаз бетіне оңай салу қабілеттерін дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Шеңберден шеңберге секіру» Міндеті: шеңберден шеңберге секіру қабілетін дамыту.	Музыка «Ауыршаң емес» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту.		-----	Дене шынықтыру «Көтерілген тірекпен жорғалау» Міндеті: жорғалау дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №21 «Желді бақылау» Міндеті: желді ауа райының ерекшеліктерін көрсету. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: Түстердің атауларын түзетіп, дұрысын табыңыз.	Карточка №22 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.		Карточка №23 «Көгершінді бақылау» Міндеті: көгершінге тән белгілермен таныстыру. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Трамвай» Міндеті: балаларды басқа ойыншылардың қимылдарымен қимылдарын үйлестіре отырып,	Карточка №24 «Жолаушылар көлігін бақылау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету, жүргізушіні жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің

				жүппен қозғалуға үйрету, түстерді тануға үйрету.	соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				