

Бекітемін
Нұра ЖББМ директоры
С.К.Бердешова



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ
Топ «Айгөлек» * 10264000
Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.01	2.01	3.01	4.01	5.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не мінген?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұлу жолдары» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дене мүшелері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Кресло» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не тістеп жатыр?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шұңқырдағы тышқан» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №2)

			үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім қайда жұмыс істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №1) Еркін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті «Дәрігерде» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру «Сөмкелерді алысқа лақтыру» Міндеті: көлбеу тақтада жүру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру «Шұңқырға жүгіру» Міндеті: құрсаумен жорғалау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен			Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.	Карточка №2 «Өтіп бара жатқандар қалай киінген?» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету қабілеттерін дамыту.	Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі:

			Қимылды ойын «Қар адам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жабайы жануарлар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №4) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Әтешке арналған бұршақ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №3) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №5) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Түрлі-түсті креслолар» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №2) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жабайы жануарлардың балалары» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сегізаяқ» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті Артикуляциялық гимнастика Міндеті: артикуляциялық гимнастиканы орындау қабілетін дамыту. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Матрешкаға арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жабайы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Толқындар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс- әрекетке

	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кімге не керек?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №2) Еркін ойын	қызметі рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: балаларды құрылысшылардың жұмысымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Қуыршақты жұмысқа киіндірейік» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №3) Еркін ойын	деген ұмтылысты қолдау. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	қызығушылықты ояту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Бір қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.	Музыка «Олар үйде не істеп жүр?» Міндеті: бір шығарманың карама-қарсы бөліктерін қабылдау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Допты лақтыру және қағып алу» Міндеті: допты лақтыру және қағып алу қабілеттерін дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Биіктігі 5-10 см заттың үстінен секіру» Міндеті: 5-10 см биіктіктегі заттың үстінен секіру қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Қарлы жауған сағат» Міндеті: судың жағдайы туралы түсінік	Карточка №5 «Құстарды қарау» Міндеті: балалардың құстарға қамқорлық жасауға деген	Карточка №6 «Ағаштарды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі	Карточка №7 «Қайың мен қарағайды бақылау» Міндеті:	Карточка №8 «Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелерімен

	қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: моториканы дамыту. Еркін ойын	құштарлығын арттыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру. Еркін ойын	туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту. Еркін ойын	балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: балаларды қарлы шарлар арасында әртүрлі бағытта жүтіруге ынталандыру. Еркін ойын	таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: балалардың мәтінді мұқият тындай отырып, өзіне тән қимылдарды орындауға дағдыландыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Ауладағы құстар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Баспалдақтағы қадамдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №6) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №10) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Матрешка мен мысыққа арналған үй» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Үй және оның бөліктері» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қылқаламдар» Міндеті: ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Кімде не бар?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №12) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақ аяқ киімге арналған сөре» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Темір жолға арналған рельстер» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет-

	қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Біз жұмыс істейміз» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №4) Еркін ойын	ұмтылысты қолдау. (карточка №4) Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Ойлан мен не істеп жатырмын?» Міндеті: ересектердің еңбектеріне қызығушылықтарын арттыру. (карточка №5) Еркін ойын	өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №5) Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Екі аяқпен затқа басынды тигізіп секіру» Міндеті: екі аяқты баспен затқа тигізіп, секіру қабілетін дамыту.	Музыка «Біз әртүрлі билерді билеуді білеміз» Міндеті: шығармадағы көңіл-күйдің өзгеруін есту қабілетін бекіту.	Дене шынықтыру «Доптарды бір-біріне 2 метр қашықтықтан домалату» Міндеті: 2 метр қашықтықтан бір-біріне допты домалату дағдыларын дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Орналасырылған заттардың арасында жылан сияқты жорғалау» Міндеті: реттелген заттардың арасында «жылан» сияқты жорғалау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Шымшықты бақылау» Міндеті: шымшықпен таныстыру.	Карточка №10 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: еңбекке	Карточка №11 «Автобусты қарау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен	Карточка №12 «Желді қарау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран	Карточка №13 «Суық қыс» Міндеті: балаларда жылдың осы мезгілі туралы алғашқы

	Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	деген құрмет сезімін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Ит пен торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару Қимылды ойын «Қарға мен ит» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	үйлесімді түсініктерді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоян бақшаға шығады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кім не істеп жатыр?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №14) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Табақшалар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №15) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мысыққа арналған қайық» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын Карточка №16 «Жәндіктер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Орман шаруашылығы дүкеніне арналған печенье» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көрсету және атау» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №17) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Автобус	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кім қайдан алды?» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қояндарға арналған шарлар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №11)

	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Оларсыз кім істей алмайды?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №6) Еркін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру.	(карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Мамандықты тап» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №7) Еркін ойын	орындары» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау (карточка №7) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Емдеу» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Алға қосымша қадаммен жүру» Міндеті: алға қосымша қадаммен жүру қабілетін дамыту.	Музыка «Дауысты және тыныш марш» Міндеті: Кейіпкерлерге тән белгілерді жеткізе білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Бүйірлік адыммен артқа қарай жүру» Міндеті: артқа адыммен жүру қабілетін дамыту.	-----	Дене шынықтыру «Биік тіземен жүру» Міндеті: жоғары тіземен жүру қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Терездегі аязды өрнектерді байқау» Міндеті: балаларды тек заттардан ғана емес, ерекше табиғат	Карточка №15 «Терезеден ауа райын көру» Міндеті: серуендеуге өздерімен бірге не	Карточка №16 «Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)» Міндеті: біреудің қарда қалдырған	Карточка №17 «Мұзды қарау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген	Карточка №18 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға

	құбылыстарынан (терезедегі аяз) сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Кішкентай қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	алу керектігін таңдауда балалардың дербестігін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	іздерін ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару Қимылды ойын «Мүздатылған» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, мәтін бойынша қозғалуға үйрету. Еркін ойын	құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мүз, жел және аяз» Міндеті: жүгіру жаттығуы, мұғалімді мұқият тыңдауға үйрету Еркін ойын	деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (29 қаңтар-2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Тышқан мен аю» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету. (карточка №19) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қысқы көкөністер» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №12) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Ойыншықтар» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №20) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Аквариум тірегі» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көрсет және айт» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №21) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жемістерді консервілеу» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №13)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Көкөністер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №22) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өрт сөндіру машинасы» Міндеті: қарапайым ғимараттарды үлгі бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Жемістер» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерді қарауға баулу, таныс заттарды атауға ынталандыру, тәрбиешінің талабы бойынша көрсету. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Пирамидалар» Міндеті: ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық,

	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Олар бұл затпен не істейді?» Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №8) Еркін ойын	бойынша тұрғызу қабілетін дамыту, өз бетінше бір нәрсені салуға деген ұмтылысты қолдау. (карточка №8) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Егер қажет болса, қол соғыңыз ... (мамандық атауы) Міндеті: еңбек әрекетінің жекелеген түрлерін танып, атай білуге үйрету. (карточка №9) Еркін ойын	Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Қуыршақтар» Міндеті: тағам түрлері туралы білімдерін бекіту.	коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Аяқтан аяққа секіру» Міндеті: аяқтан аяққа секіру қабілетін бекіту.	Музыка «Біздің достарымыз ертегі кейіпкерлері» Міндеті: мәнерлі қозғалыс дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықта жүру» Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін нығайту.	-----	Дене шынықтыру «Доғаның астынан жорғалау» Міндеті: доғаның астымен жорғалау қабілетін дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №19 «Қысқы ағаштарды қарау» Міндеті: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың	Карточка №20 «Боран сағаты» Міндеті: балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету.	Карточка №21 «Біз құстарды бақылап, тамақтандырамыз» Міндеті: құстарды танып, атай білуге	Карточка №22 «Суық қыс» Міндеті: балалардың осы мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыруды	Карточка №23 «Қыстағы құстар» Міндеті: балаларда қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген

	әдемілігіне аудару. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіруді, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар әйел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойын	жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құштарлықты дамытуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				