

Баланың жеке даму картасы
Кіші «Айголек» ТОП
2023 – 2024 оку жылы

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Әл-Мұхаммед

Баланың тұған жылы, күні: 18.05.2021

Білім беру үйімі «Нұра жалпы білім беретін мектебі» КММ

Кіші топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойы ишадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды жақсы дамыған.	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры дамымаган. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды менгерту.	оыйнышқ, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алмайды	менгерілген сөздерді аудыша сөйлеуде өз бетінше қолдана алмайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыруға тырысады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды кейбіреуін бейнелейді	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жenіл жургізеді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнауга ұмтылады	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исадай Ажар

Баланың тұган жылы, күні: 09.10.2021

Білім беру үйімі «Нұра жалпы білім беретін мектебі» КММ

Кіші топ «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойы ншадамыту, түзетуішаралар ы (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	заттардыңбойымен, астымененбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік коры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды менгерту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда талпынады	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тындайды:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерген:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды кейбіреуін бейнелейді	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Мейірлан

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021

Білім беру үйімі «Нұра жалпы білім беретін мектебі» КММ

Кіші топ «Айгөлек»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылты жақсы дамыған.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	заттардыңбойымен, астымененбектейді	жоғары
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды менгерту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда талпынады	бесік жырларын, халық әндерін, ертеғілерді, авторлық шығармаларды тындайды:	орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	кимылдарды, қолдың ұсақ моторікасын үйлестіру дагдыларын менгерген:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды кейбіреуін бейнелейді	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Жоғары

2023 – 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айқөркем

Баланың тұган жылы, күні: 27.07.2021

Білім беру үйімі «Нұра жалпы білім беретін мектебі» КММ

Кіші топ «Айгөлек»

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібоянышадамыту, түзетуішшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімбылды жақсы дамыған.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	заттардыңбойымен, астымененбектейді	жоғары
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды менгерту.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды:	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	орташа
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Жоғары
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрет	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды кейбіреуін бейнелейді	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жургізеді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнауга ұмтылады	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары

2023 – 2024 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Елгұлім

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2021

Білім беру үйімі «Нұра жалпы білім беретін мектебі» КММ

Кіші төй «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған.	Қимылды ойындарды куана ойнайды:	Белгі бойынша тоқтап журеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ойыншықтар мен шарларды жылжытып қоюды менгерту.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді:	ойыншық, киім, аяқиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сактау қабілеті жақсы	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қымылдарды, қолдың ұсақ моторикасынүйлесті ру дағдыларын менгерген	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрет	Музыкалық-ыргактық қымылдарды: денені онға, солға бұру, басты онға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауга талпынады	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дәңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден жауап беруге талпынады, кейде таниды	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жоғары