

Бекітемін:

Нұра ЖББМ директоры

С.К.Бердешова



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.05	Сейсенбі 7.05	Сәрсенбі 8.05	Бейсенбі 9.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Даусыңды өзгерт» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Батыл тышқандар» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану

	тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көгалдағы қаңқыз» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Бывает – не бывает» Задача: расширить знания о погодных условиях.		ынталандыру, қызығушылықты ояту. (карточка №2) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алтын балық» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2)		қабілетін дамыту. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түймедақ» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	---	--	---

	(карточка №1) Еркін ойын		Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Көктем, далада көктем» Міндеті: велосипедпен жүру дағдыларын дамыту.		Дене шынықтыру «Біз далада ойнап жатырмыз» Міндеті: затқа қол тигізу кезінде секіру дағдыларын бекіту.		Дене шынықтыру «Ойыншық сандық» Міндеті: доптарды бір-біріне домалату дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Табиғаттың күйін бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көп жасыл шөп, гүлдер; көбелектер мен қоңыздар ұшады; балалар жеңіл		Карточка №2 «Орманға саяхат» Міндеті: ормандағы көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру (ағаштардағы жапырақтар гүлдейді, құмырскалардың илеуі жанды, алғашқы гүлдер		Карточка №3 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті:

	киініп, құммен және сумен ойнайды) Еңбек қызметі Құрғақ құлпынай жапырақтарын жинау. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.		пайда болады). Еңбек қызметі Конустар мен құрғақ бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.		балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Таныс қаһармандар» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту. (карточка №4) Сурет салу- шығармашылық	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кімнің үйі?» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін мәнерлі, қарапайым дауыс ырғағы тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) Құрастыру-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Бум» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қасықтар» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұлу» Міндеті: балаларды	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Анаңа қоңырау шал» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті,

	к, коммуникативт і, ойын әрекеті «Жұпаргүл гүл шоғы» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылы к, коммуникативт і, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы	коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті «Қаз» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті , ойын қызметі рөлдік ойын «Тамақтандыру» Міндеті: ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	«Тасбақа» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4) Еркін ойын	ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.	ойын әрекеті «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

	білімдерін кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз саяхаттауды жақсы көреміз» Міндеті: жылдам қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Дене шынықтыру «Орман жолында» Міндеті: қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру дағдыларын дамыту.	Музыка «Музыкалық ауылға саяхат» Міндеті: ән айту дағдыларын дамыту, жеңіл дыбыспен ән айту, дыбысты музыкалық аспапты танып, оның атын айту.	Дене шынықтыру «Мишкадан сәлемдеме» Міндеті: заттың үстінен секіру дағдыларын дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Орман жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде	Карточка №5 «Қаңқыз не жейді?» Міндеті: қаңқыз туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру.

	орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедақ). Қимылды ойын «Бақалар» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету.	Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	көзқарасын қалыптастыру. Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір- біріне соқтығыспай, жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	дамыту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір- біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір- бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Рахмет, Маша» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Шатасу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №10) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті ««Піл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті «Қуыршақты сипатта» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шалғындағы бала" Міндеті: қарапайым	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Хайуанаттар бағы» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №12) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті ««Маймыл» Міндеті: балаларды	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Досыңды сендіру» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Батпырауық» Міндеті: қарапайым

	қ, коммуникативті , ойын әрекеті «Ананас» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №7) Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.	мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет- шығармашылық , коммуникативті, рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №8) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет- шығармашылық , коммуникативті, рөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту.	сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №9) Көркем әдебиет- шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	---	---	---

	(карточка №5) Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Пойызға саяхат» Міндеті: қашықтыққа лақтыру және құрсаумен секіруді орындау дағдыларын бекіту.		Дене шынықтыру «Барлығы циркті жақсы көреді» Міндеті: түзу жүйрік орындау дағдысын дамыту.	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: шығармашылық қиялын дамыту, музыканы соңына дейін тыңдау.	Дене шынықтыру «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: «Қателер» тыныс алу жаттығулары арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай	Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: сыпырушының жұмысымен таныстыру.	Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену. Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ	Карточка №12 «Жарқынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарымен,	Карточка №13 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қоршаған табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру

	анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаңнан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір- біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.	бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.	күнмен болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.	Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Маған телефон соқ» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №14) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Арыстанға	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №15) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балмұздақ» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Олар Наташаға не берді?» Міндеті: сөйлеуді дамыту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын әрекеті «Аққу» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қоян» Міндеті: балаларға өлең сөздерін қимылмен үйлестіруге үйрету. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті ««Гүл» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы аю арқылы» Міндеті: сөйлеу әрекетін дамыту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын әрекеті «Түрлі-түсті

	арналған жал» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №10) Көркем әдебиет- шығармашылық , коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын	және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №5) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №11) Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын	балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (карточка №6) Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті, рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. .	жәндіктер» Міндеті: бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №12) Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативті қ қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз жол бойымен жүреміз, аяғымызды күшейтеміз» Міндеті: допты жоғары лақтыру дағдысын дамыту.		Дене шынықтыру «Құмырсқа илеуі» Міндеті: жол бойымен төрт аяқпен жорғалау дағдыларын жетілдіру.	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: музыканың өзгермелі бөліктеріне сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, әнді мәнерлі орындау дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру «Бұл менің тобым» Міндеті: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін	Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н арттыру. Еңбек	Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру,	Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту. Еңбек қызметі	Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек

	кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыннан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				