

КЕЛІСЕМІН:

МДҰ әдіскері

Хуанган Калиматан

«19» 08. 2024ж

(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі-Адыт Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 02.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 03.09.2024 | 04.09.2024 | 05.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                   | 06.09.2024 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4 жас</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). |            |            | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды |            |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма       |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 02.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 03.09.2024 | 04.09.2024 | 05.09.2024                                                                                                                                                                                                                                      | 06.09.2024 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4 жас</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). |            |            | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық |            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> |  |  | <p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                |                                                           |                                                                                                                   | кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>09.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>10.09.2024 | Сәрсенбі<br>11.09.2024 | Бейсенбі<br>12.09.2024                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>13.09.2024 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                             |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). |                        |                        | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> |  |  | <p>(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                   |                                                                    |                                                                                                                                     | кіріспесін ажырату,<br>кіріспеден кейін<br>қимылдарды бастау,<br>музыканың сипатына<br>сәйкес қимылдарды<br>ауыстыру, би<br>қимылдарының,<br>билердің атауларын есте<br>сақтау. |                                                                                                            |
| <b>Баланың жеке<br/>картасына қарап<br/>баламен жеке<br/>жұмысты<br/>дамыту</b> | Музыка ырғағына сай<br>шеңберді айнала жүріп,<br>қимылдар орындау.                                | Балалармен түрлі<br>аспаптарда бірдей<br>ырғақтар соғып<br>үйрену. | Аспапты дыбысынан<br>ажыратып, жасалу<br>жолын, ойналу жолын<br>сипаттау<br>және көзді байлап<br>аспапты сипап сезу<br>арқылы тану. | Әуен ырғағына сай<br>аңдар жүрісін<br>салып жүруді<br>үйрену.                                                                                                                   | Ертегілер еліндегі<br>музыкаларға<br>саяхат жасау. Қай<br>әуеннің қай<br>ертегіге сай<br>келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>кабілеттерін бақылау |                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>16.09.2024                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>17.09.2024 | Сәрсенбі<br>18.09.2024 | Бейсенбі<br>19.09.2024                                                                                                                                                                    | Жұма<br>20.09.2024 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                    |                        |                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                              |                        |                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>Айгөлек 4-жас Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық |                        |                        | <b>Айгөлек 4-жас Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b> |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би</p> |  |  | <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.                                                  |                                                           |                                                                                                             | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                         | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>23.09.2024                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>24.09.2024 | Сәрсенбі<br>25.09.2024 | Бейсенбі<br>26.09.2024                                                                                                                                                                    | Жұма<br>27.09.2024 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                        |                        |                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                                                                                           |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>Айгөлек 4 жас Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық |                        |                        | <b>Айгөлек 4-жас Міндеті:</b><br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><b>Музыка тыңдау.</b> |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би</p> |  |  | <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p><b>Билер.</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.                                                  |                                                           |                                                                                                                   | Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                         | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>30.09.2024                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>01.10.2024 | Сәрсенбі<br>02.10.2024 | Бейсенбі<br>03.10.2024                                                                                                                          | Жұма<br>04.10.2024 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                                                 |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                    |                        |                        |                                                                                                                                                 |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                              |                        |                        |                                                                                                                                                 |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>«Айгөлек» 4 жас Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. |                        |                        | <b>«Айгөлек» 4-жас Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Музыкалық эстафета»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту.</p> |  |  | <p>алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>Өткізу тәсілі:</b></p> <p>Балалар екі командаға бөлінеді. Әр командаға түрлі аспап беріледі, мысалы, барабан мен сылдырмақ. Тәрбиеші әуенді қосып, әр бала белгіленген ырғақта өз аспабымен ойнап шығады. Белгіленген ырғақты қайталай алса, командаға ұпай беріледі. Ойын соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді</p> |                                                           |                                                                                                                   | <p>музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Ноталарды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ноталардың атауларын танып, аспапта тиісті дыбыс шығара білуге үйрету.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Әр нотаның аты жазылған карточкалар аспаптың қасына қойылады. Тәрбиеші белгілі бір нотаны айтады, ал балалар оны аспапта ойнайды. Мысалы, «До» нотасын айтып, балалардың әрқайсысы өз аспабында сол нотаны ойнап шығуы керек</p> |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>07.10.2024                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>08.10.2024 | Сәрсенбі<br>09.10.2024 | Бейсенбі<br>10.10.2024                                                                                                                                                                                             | Жұма<br>11.10.2024 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                         |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                           |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                     |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.<br><br><b>Ән айту.</b> |                        |                        | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>. Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.<br><br><b>Ән айту.</b> | .                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Нота қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту.</p> |  |  | <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Балаларға аспаптағы бірнеше нота көрсетіледі (мысалы, «До», «Ре», «Ми»). Ойын барысында тәрбиеші нотаның атын айтқанда, балалар аспапта сол нотаны табуы керек. Әр дұрыс тапқан нота үшін балаларға ұпай беріледі.</p> |                                                           |                                                                                                             | <p><b>«Ноталармен ән салайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ноталарды қолдана отырып ән айту және оларды аспапта ойнау арқылы үйрету.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Педагог балаларға таныс қысқа әнді нота бойынша үйретеді. Әр балаға аспапта бір нота беріледі. Әннің әр жолы бойынша балалар кезекпен өз ноталарын ойнайды, осылайша ноталарды ретімен үйренеді.</p> |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                                                                                                    | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p>                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>14.10.2024                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>15.10.2024 | Сәрсенбі<br>16.10.2024 | Бейсенбі<br>17.10.2024                                                                                                                          | Жұма<br>18.10.2024 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                  |                        |                        |                                                                                                                                                 |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                    |                        |                        |                                                                                                                                                 |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                              |                        |                        |                                                                                                                                                 |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету. |                        |                        | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Ноталарды құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ноталардың биіктігін</p> |  |  | <p>алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Тәрбиеші ноталарды аспаптарда түрлі ретпен ойнап көрсетеді. Балалар сол ноталардың ретін есте сақтап, қайта ойнап шығуы керек.</p> |                                                           |                                                                                                                   | <p>музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Қай аспаптың дыбысы?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Педагог әртүрлі аспаптардың дыбыстарын ойнап көрсетеді (мысалы, барабан, сылдырмақ, қоңырау). Балалар тыңдап отырып, дыбысты қай аспап шығарғанын табуы керек. Дұрыс жауап берген балаға арнайы белгі беріледі немесе ол келесі дыбысты таңдауға мүмкіндік алады</p> |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағын тыңдай отырып, домбыра аспабын ырғаққа сай ойнап үйрету                                                                                                                        | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |

|                |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>кабілеттерін бақылау |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_2024ж  
 (күні, айы, жылы)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>21.10.2024                                                                                                                          | Сейсенбі<br>22.10.2024 | Сәрсенбі<br>23.10.2024 | Бейсенбі<br>24.10.2024                                                                                                      | Жұма<br>25.10.2024 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                        |                        |                        |                                                                                                                             |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                          |                        |                        |                                                                                                                             |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                    |                        |                        |                                                                                                                             |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4 жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан |                        |                        | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Аспапты тап!»</b></p> |  |  | <p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспаптар туралы білімдерін кеңейту, оларды тани білу.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Педагог әр аспаптың атын немесе дыбысын айтады, ал балалар берілген аспапты суреттердің немесе шағын аспаптардың арасынан табуы керек. Әр табылған аспаптың қасына балалар оны қайда, қалай қолданатынын айтып береді.</p> |                                                                                                                |                                                      | <p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Музыкалық эстафета»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Балалар екі командаға бөлінеді. Әр командаға түрлі аспап беріледі, мысалы, барабан мен сылдырмақ. Тәрбиеші әуенді қосып, әр бала белгіленген ырғақта өз аспабымен ойнап шығады. Белгіленген ырғақты қайталай алса, командаға ұпай беріледі. Ойын соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p> |                                              |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Әр түрлі әуенге байланысты қимылдар жасап үйрену. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |

|                |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>28.10.2024                                                                                       | Сейсенбі<br>29.10.2024 | Сәрсенбі<br>30.10.2024 | Бейсенбі<br>31.10.2024                                                   | Жұма<br>01.11.2024 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                     |                        |                        |                                                                          |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                       |                        |                        |                                                                          |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                 |                        |                        |                                                                          |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>4 жас</b><br>Балаларға шығармаларды тыңдата отырып,түрлі аспапта орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, |                        |                        | Балаларға шығармаларды тыңдата отырып,түрлі аспапта орындалған лирикалық |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>әндердің мазмұнын түсіндіру, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Шалғындағы бақбақ» (Қ. Жұмағалиев, Т. Қоңыратбаев)</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b> «Билейік екеуміз»</p> <p><b>Сөзі мен әні:</b> Оразбаева Н.М.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жел мен жаңбыр»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады;</p> |  |  | <p>сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіндіру, көңіл күйді сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b><br/>«Шалғындағы бақбақ» (Қ. Жұмағалиев, Т. Қоңыратбаев)</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов)</p> <p><b>Музыкалық қимыл – қозғалыс:</b><br/>«Билейік екеуміз»</p> <p><b>Сөзі мен әні:</b><br/>Оразбаева Н.М.</p> <p><b>Ойын:</b><br/>«Жел мен жаңбыр»</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Ортаға үрмелі және сілкімелі аспаптар қойылады. Балалар аспаптарды айналып би билеп жүреді. Кенет желдің даусы естілгенде үрмелі аспапты үрлейді. Жаңбырдың дауысы естілгенде сілкімелі аспапты жаңбыр даусымен қосылып сілкілейді.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                     |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;               |                                                                                                                |                                                      | Күтілетін нәтиже: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау                                    | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Әр түрлі әуенге байланысты қимылдар жасап үйрену. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.                                   | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                     |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                                                                                |                                                      |                                                                                                                                                     |                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>04.11.2024                                                                                                                         | Сейсенбі<br>05.11.2024 | Сәрсенбі<br>06.11.2024 | Бейсенбі<br>07.11.2024                                                                                   | Жұма<br>08.11.2024 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                       |                        |                        |                                                                                                          |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жас топтарда                                                                                                                            |                        |                        |                                                                                                          |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                   |                        |                        |                                                                                                          |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>Айгөлек 4 жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, |                        |                        | <b>4-жас</b><br><b>Міндеті:</b><br><b>Музыка тыңдау.</b><br><br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p><b>Ән айту.</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b> мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p><b>Билер.</b> Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды үйрету.</p> |  |  | <p>шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                   |                                                                                                                         |                                                            | <p>қимылдарын орындау;<br/>билерде ойындағы<br/>музыкалық қимылдарды<br/>қолдану.</p> <p><b>«Ноталарды тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>ноталардың<br/>атауларын танып,<br/>аспапта тиісті дыбыс<br/>шығара білуге үйрету.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Әр<br/>нотаның аты<br/>жазылған карточкалар<br/>аспаптың қасына<br/>қойылады. Тәрбиеші<br/>белгілі бір нотаны<br/>айтады, ал балалар<br/>оны аспапта ойнайды.<br/>Мысалы, «До»<br/>нотасын айтып,<br/>балалардың<br/>әрқайсысы өз<br/>аспабында сол нотаны<br/>ойнап шығуы керек.</p> |                                                    |
| <b>Баланың жеке<br/>картасына қарап<br/>баламен жеке<br/>жұмысты<br/>дамыту</b> | Музыка ырғағына сай<br>шеңберді айнала жүріп,<br>қимылдар орындау | Музыка ырғағына<br>сай шеңберді<br>айнала жүріп,<br>қимылдар<br>орындау.Әр түрлі<br>әуенге байланысты<br>қимылдар жасап | Әуен ырғағына сай<br>аңдар жүрісін салып<br>жүруді үйрену. | Аспапты<br>дыбысынан<br>ажыратып, жасалу<br>жолын, ойналу<br>жолын сипаттау<br>және көзді байлап<br>аспапты сипап сезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ертегілер еліндегі<br>музыкаларға<br>саяхат жасау. |

|                       |                                                                                                   |         |  |              |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--------------|--|
|                       |                                                                                                   | үйрену. |  | арқылы тану. |  |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                |         |  |              |  |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау |         |  |              |  |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_2024ж  
 (күні, айы, жылы)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>11.11.2024                                                                       | Сейсенбі<br>12.11.2024 | Сәрсенбі<br>13.11.2024 | Бейсенбі<br>14.11.2024                        | Жұма<br>15.11.2024 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                     |                        |                        |                                               |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                       |                        |                        |                                               |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен) |                        |                        |                                               |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | Айгөлек 4-жас<br>Міндеті:<br>Музыка тыңдау.                                                  |                        |                        | Айгөлек 4-жас<br>Міндеті:<br>. Музыка тыңдау. |                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> |  |  | <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>«Нота қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ноталарды есте сақтап, аспаптағы орналасу ретін түсінуін дамыту.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Балаларға аспаптағы бірнеше нота көрсетіледі (мысалы, «До», «Ре», «Ми»). Ойын барысында тәрбиеші нотаның атын айтқанда, балалар аспапта сол нотаны табуы керек. Әр дұрыс тапқан нота үшін балаларға ұпай беріледі.</p> |                                                                                                        |                                                                                                                             | <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Ноталармен ән салайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ноталарды қолдана отырып ән айту және оларды аспапта ойнау арқылы үйрету.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Педагог балаларға таныс қысқа әнді нота бойынша үйретеді. Әр балаға аспапта бір нота беріледі. Әннің әр жолы бойынша балалар кезекпен өз ноталарын ойнайды, осылайша ноталарды ретімен үйренеді.</p> |                                                                                                                |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. Айнама көз бен Нұрисламға жеке ән үйрету.                                                                                                                                                                                                                    | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру | Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену Әминамен Бақытбекке әннің мәтінін жаттату. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |

|              |                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                   |
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                    | Жұма |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------|------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                     |          |          |                                             |      |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                       |          |          |                                             |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен) |          |          |                                             |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | Айгөлек 4-жас<br>Міндеті:<br>Музыка тыңдау.                                                  |          |          | Айгөлек 4-жас<br>Міндеті:<br>Музыка тыңдау. |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> |  |  | <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p><b>«Ноталарды құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ноталардың биіктігін ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Тәрбиеші ноталарды аспаптарда түрлі ретпен ойнап көрсетеді. Балалар сол ноталардың ретін есте сақтап, қайта ойнап шығуы керек.</p> |                                                                 |                                                                                   | <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Қай аспаптың дыбысы?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Педагог әртүрлі аспаптардың дыбыстарын ойнап көрсетеді (мысалы, барабан, сылдырмақ, қоңырау). Балалар тыңдап отырып, дыбысты қай аспап шығарғанын табуы керек. Дұрыс жауап берген балаға арнайы белгі беріледі немесе ол келесі дыбысты таңдауға мүмкіндік алады</p> |                                                        |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге                                                                                                                                                                                        | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау | Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін |

|                       |                                                                                                    |                                                         |                                        |                                        |                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                       | қалыптастыру.<br>Ер балаларға бұлттар биінің<br>қимылдарын үйрету.                                 | және көзді байлап<br>аспапты сипап сезу<br>арқылы тану. | Қыздарға<br>жапырақтар биін<br>үйрету. | қай ертегіге сай<br>келетінін ажырату. | қалыптастыру.<br>Қаттыжәнежайд<br>инамикадаәнсал<br>ыпүйрену |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | Циклограмма жазу.<br><br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                         |                                        |                                        |                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |                                                         |                                        |                                        |                                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
 (күні, айы, жылы)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі-Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>18.11.2024                                                                       | Сейсенбі<br>19.11.2024 | Сәрсенбі<br>20.11.2024 | Бейсенбі<br>21.11.2024    | Жұма<br>22.11.2024 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                     |                        |                        |                           |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                       |                        |                        |                           |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен) |                        |                        |                           |                    |
| Ұйымдастырылған                      | Айгөлек 4 жас<br>Міндеті:                                                                    |                        |                        | Айгөлек 4-жас<br>Міндеті: |                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| н іс-әрекет | <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау;</p> |  |  | <p><b>Музыка тыңдау.</b></p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді үйрету.</p> <p><b>Ән айту.</b></p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</b></p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен</p> |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                     | <p>билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Аспапты тап!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспаптар туралы білімдерін кеңейту, оларды тани білу.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Педагог әр аспаптың атын немесе дыбысын айтады, ал балалар берілген аспапты суреттердің немесе шағын аспаптардың арасынан табуы керек. Әр табылған аспаптың қасына балалар оны қайда, қалай қолданатынын айтып береді.</p> |                   |                                   | <p>қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p><b>Билер.</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <p><b>«Музыкалық эстафета»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың аспаппен ырғақ ойнау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өткізу тәсілі:</b> Балалар екі командаға бөлінеді. Әр командаға түрлі аспап беріледі, мысалы, барабан мен сылдырмақ. Тәрбиеші әуенді қосып, әр бала белгіленген ырғақта өз аспабымен ойнап шығады. Белгіленген ырғақты қайталай алса, командаға ұпай беріледі. Ойын соңында ең көп ұпай жинаған команда жеңеді</p> |                    |
| <b>Баланың жеке картасына қарап</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Аспапты дыбысынан | Музыканы тыңдай отырып,балалармен | Балалармен ертегілер еліндегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Туған өлкеге деген |

|                                    |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                          |                                                                           |                                                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>баламен жеке жұмысты дамыту</b> | жүріп, қимылдар орындау.Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыруБиге икемі бар балдарға би үйрету. | ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену.Исламмен жеке жұмыс жасау. | музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату. | сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>              | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                  |                                                                                                 |                                                                          |                                                                           |                                                                                        |
| <b>Топпен жұмыс</b>                | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.     |                                                                                                 |                                                                          |                                                                           |                                                                                        |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі<br>25.11.2024                                                                       | Сейсенбі<br>26.11.2024 | Сәрсенбі<br>27.11.2024 | Бейсенбі<br>28.11.2024 | Жұма<br>29.11.2024 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуімен,би қимылдарымен жасау.                         |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                       |                        |                        |                        |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен) |                        |                        |                        |                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету, Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай)</p> <p>Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды тап» Ойын: «Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып</p> |  |  | <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыруға үйрету. Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Тұрсынжан Шапай) Ән айту: «Көбелек» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» Муз- қимыл қозғалыс: «Жұбыңды тап» Ойын: «Жұптасу» Шарты: Балалар ортаға үлкен шеңбер ішіне жиналады. Барлығы көңілді әуенге би билейді. Әуен тоқтаған сәтте жұптасып тұра қалулары қажет. Жетекші әуенді тоқтатар алдында қанша бала болу керектігін айтып отырады. /екі, үш, төрт/ Күтілетін нәтиже:</p> |  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                      |                                                                                                                                            |                                              |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                 | <p>отырады./екі,үш,төрт/</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.</p> <p>Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.</p> |                                                           |                                                      | <p>Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.</p> <p>Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.Би қимылдарын орындайды.</p> |                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Балалар музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                                                                                             | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Аспаптың дыбысынтыңдай отырып, әуеніне қарай қимылдар жасайды                                                                              | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                                                                                                    |                                                           |                                                      |                                                                                                                                            |                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | <p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау</p>                                                                                            |                                                           |                                                      |                                                                                                                                            |                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                     | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                      | 02.12.2024                                                                                                                                                   | 03.12.2024 | 04.12.2024 | 05.12.2024 | 06.12.2024 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                     |            |            |            |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жас топтарда                                                                                                                                          |            |            |            |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау.</li></ul> |            |            |            |            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>"Әуенге ілес" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан және металлофонды пайдаланып, балаларды қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.</p> <p><b>Құралдар:</b><br/> Музыкалық аспаптар: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, домбыра, сазсырнай, барабан, металлофон.</p> <p><b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші белгілі әуенді орындап, балаларға аспаптардың көмегімен қайталау жолдарын көрсетеді.<br/> Әр бала өз аспабында әуеннің бір бөлігін орындайды.<br/> Балалар тізбектей немесе топпен аспаптардың сүйемелдеуімен әуенді қайталайды.</p> |                                                                                  |                                                                                                           | <p><b>4-жас</b><br/> <b>"Әуенді қимылмен бейнеле" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Әуеннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p><b>Құралдар:</b><br/> Музыкалық фонограмма немесе домбыра сүйемелдеуі.</p> <p><b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші музыканың жеңіл, ырғақты немесе марштық сипатын түсіндіреді.<br/> Музыка қосылғанда балалар әуенге сәйкес жүріп, секіріп немесе айналып қимылдар жасайды.<br/> Әр бала өз еркімен қимылдарын көрсетеді, қалғандары қайталайды.</p> |                                                               |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Аспаптарда ойнап үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойнау жолын сипаттау және көзді байлап | Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. Көңілді оркестр шығару. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету туған жерін |

|                       |                                                                                                    |                                    |  |                    |                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------|-----------------------|
|                       |                                                                                                    | аспапты сипап сезу<br>арқылы тану. |  | келетінін ажырату. | қастерлеуге<br>баулу. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b> | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |                                    |  |                    |                       |
| <b>Топпен жұмыс</b>   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |                                    |  |                    |                       |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                 | Дүйсенбі                                                                                     | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                             | 09.12.2024                                                                                   | 10.12.2024 | 11.12.2024 | 12.12.2024 | 13.12.2024 |
| Таңғы жаттығуға дайындық    | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                     |            |            |            |            |
| Таңғы жаттығу               | Барлық жастық топтарда                                                                       |            |            |            |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен) |            |            |            |            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Марш басқыштары" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Марш сипатын ырғақты жүріспен жеткізуге үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b><br/> Барабан немесе асатаяқ.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші марш ырғағын ойнап, балаларға оны жүріс арқылы жеткізуді ұсынады. Балалар марштап жүріп, әр қадамды барабан ырғағына сәйкестендіреді. Әуен баяулағанда балалар жүрісті баяулатып, жылдамдағанда жылдам жүріп бейімделеді.</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Аспаптарды таны" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b><br/> Ағаш қасықтар, домбыра, барабан, сазсырнай, металлофон.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші әр аспаптан дыбыс шығарып, балалар оның атын атайды. Бір аспаптан дыбыс шыққанда, балалар көздерін жұмып, қай аспап екенін табуы керек. Дұрыс тапқан бала келесі дыбысты ойнайды.</p> |                                                                                                                          |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қыздарға ақшақарлар биін үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. Мединамен Гүлнәзікке дауыс жаттығуын қайталату. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |

|              |                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                   |
| Топпен жұмыс | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
 (күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі              | Дүйсенбі                 | Сейсенбі               | Сәрсенбі               | Бейсенбі               | Жұма               |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
|                          | Демалыс                  | Сейсенбі<br>17.12.2024 | Сәрсенбі<br>18.12.2024 | Бейсенбі<br>19.12.2024 | Жұма<br>20.12.2024 |
| Таңғы жаттығуға дайындық | Таңғы жаттығуға дайындық |                        |                        |                        |                    |
| Таңғы жаттығу            | Барлық жастық топтарда   |                        |                        |                        |                    |

|                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                   | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Аспаптар оркестрі" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды топта аспаптарды бірге ойнап, қарапайым музыкалық композиция жасауға үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b><br/> Барлық музыкалық аспаптар.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Балалар шағын топтарға бөлінеді, әр топ белгілі бір аспапта ойнайды.<br/> Әр топ кезекпен әуеннің бір бөлігін орындайды.<br/> Соңында барлық топтар бірігіп, толық композицияны орындайды.</p> |                                                                                                                          |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, кимылдар орындау. Музыка ырғағын сезіне білуге қалыптастыру. Қыздарға ақшақарлар биін үйрету | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Музыканы тыңдай отырып, балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. Мединамен Гүлнәзікке дауыс жаттығуын қайталату. | Балалармен ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. |

|                |                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                              |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі              | Дүйсенбі                 | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|--------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                          | 23.12.2024               | 24.12.2024 | 25.12.2024 | 26.12.2024 | 27.12.2024 |
| Таңғы жаттығуға дайындық | Таңғы жаттығуға дайындық |            |            |            |            |
| Таңғы жаттығу            | Барлық жастық топтарда   |            |            |            |            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul> |                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>"Көңілді әуендер" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды ән айтуға ынталандырып, музыкалық мәнерге баулу.<br/> <b>Құралдар:</b><br/> Тәрбиеші сүйемелдеуімен әндер, сылдырмақтар, асатаяқтар.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Балалар таныс әндерді тәрбиешінің сүйемелдеуімен орындайды.<br/> Әннің әр бөлігінде аспаптармен ырғағын келтіріп отырады.<br/> Балалар әннің мәнерлілігін сақтап, көңілді орындауға тырысады.</p>                          |                                        |                                                 | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Аспаптар оркестрі" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды топта аспаптарды бірге ойнап, қарапайым музыкалық композиция жасауға үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b><br/> Барлық музыкалық аспаптар.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Балалар шағын топтарға бөлінеді, әр топ белгілі бір аспапта ойнайды.<br/> Әр топ кезекпен әуеннің бір бөлігін орындайды.<br/> Соңында барлық топтар бірігіп, толық композицияны орындайды.</p> |                                   |
| Баланың жеке картасына қарап         | Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ | Қысқы әндерге деген қызығушылығы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы |

|                             |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                          |                                                |                                                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| баламен жеке жұмысты дамыту | қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту                                  | әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. | екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру | н ояту, дамыту, музыканты тыңдауға талпындыру. | патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| Құжатпен жұмыс              | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                              |                                                                                    |                                                                          |                                                |                                                                            |
| Топпен жұмыс                | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |                                                                                    |                                                                          |                                                |                                                                            |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2024ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі              | Дүйсенбі                 | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|--------------------------|------------|------------|----------|------|
|                          | 30.12.2024               | 31.12.2024 | 05.01.2025 |          |      |
| Таңғы жаттығуға дайындық | Таңғы жаттығуға дайындық |            |            |          |      |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                             |                                                           |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығу                                            | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                             |                                                           |                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul> |                                                                                       |                                                                                             |                                                           |                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>"Дыбысты тап" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын тануға және ажыратуға үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b> Сылдырмақ, барабан, қоңырау, домбыра, металлофон.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші аспаптардың дыбысын шығарады, ал балалар көздерін жұмып отырып дыбысты анықтайды.<br/> Дұрыс жауап берген бала аспапта ойнап көреді.<br/> Аспаптардың аттарын қайталатып, есте сақтауына ықпал етеді.</p>                |                                                                                       |                                                                                             |                                                           |                                                                        |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге | Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканты | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған |

|                |                                                                                                    |                                           |                                  |                         |                                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
|                | сезімін ояту                                                                                       | тембірі туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру. | сәйкес қозғалуға<br>дағдыландыру | тыңдауға<br>талпындыру. | жеріне деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру. |
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |                                           |                                  |                         |                                             |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |                                           |                                  |                         |                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі | Дүйсенбі   | Сейсенбі | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|-------------|------------|----------|------------|------------|------------|
|             | 06.01.2025 | Демалыс  | 08.01.2025 | 09.01.2025 | 10.01.2025 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық                                 | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| Таңғы жаттығу                                            | Барлық жас топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | <b>Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау.</li> <li>Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).</li> </ul>                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                | <b>Айгөлек 4 жас</b><br><b>"Музыкалық тыныс" ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.<br><b>Құралдар:</b> Жеңіл әуенді аспаптық музыка.<br><b>Ойын барысы:</b><br>Балалар шеңбер құрып тұрады.<br>Әуен ойнай бастағанда балалар терең дем алады да, музыка тоқтағанда демдерін шығарып, шапалақтайды.<br>Бірнеше қайталау арқылы тыныс алуға көңіл бөлінеді. |                                                           |                                                                                                   | <b>Айгөлек 4-жас</b><br><b>"Секірген доптар" ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету.<br><b>Құралдар:</b> Ритмге сай әуен.<br><b>Ойын барысы:</b><br>Музыка басталғанда балалар секіреді.<br>Әуеннің жылдамдығы өзгергенде (жылдам немесе баяу) секіру қарқынын өзгертіп отырады.<br>Музыка тоқтағанда балалар тоқтайды және отырады. |                                                                                        |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету<br>туған жерін қастерлеуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту | Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.<br>Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын | Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру.<br>Қатты және жай |

|                |                                                                                                 |  |            |  |                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|-----------------------------|
|                |                                                                                                 |  | жетілдіру. |  | динамикада ән салып үйрену. |
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                              |  |            |  |                             |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |  |            |  |                             |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
 (күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма       |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|             | 13.01.2025 | 14.01.2025 | 15.01.2025 | 16.01.2025 | 17.01.2025 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық                                 | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Таңғы жаттығу                                            | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Көңілді қимылдар" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b> Қос бөлікті музыкалық композиция.<br/> <b>Ойын барысы:</b> Музыка басталғанда балалар бірінші бөлікте қолдарын көтеріп-түсіріп тұрады. Музыканың екінші бөлігінде тізерлеп отырады немесе айналады. Әуен аяқталған соң бастапқы қалпына оралады.</p> |                                                                                                 |                                                                                                                                                  | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Кіріспені тыңда" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың кіріспесін ажыратуға және қимылдарды музыканың басталуына сәйкес келтіруге үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b> Әуені бар әндер немесе аспаптық музыка.<br/> <b>Ойын барысы:</b> Балалар музыка басталғанда тыныш тұрады. Кіріспеден кейін тәрбиеші белгі бергенде балалар билей немесе қимыл жасай бастайды.</p> |                                                                                                           |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | <p>Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. Ән-би мазмұнын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> | <p>Әуеннің ырғақ емпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру, әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету</p> | <p>Әуен ырғағына сай ойнақы сипатта жүруді үйрену, балаларға әуен емпінін сезіне жүруді ұсыну</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалау, ырғаққа сәйкес нақты қимылдар</p> |

|                |                                                                                                    |  |                                      |  |        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------|
|                | қимылмен жеткізу.                                                                                  |  | туған жерін<br>қастерлеуге<br>баулу. |  | жасау. |
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |  |                                      |  |        |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |  |                                      |  |        |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                          | 20.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21.01.2025                                                        | 22.01.2025                                            | 23.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24.01.2025                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық                                 | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| Таңғы жаттығу                                            | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                     | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Көңілді әуендер"</b> ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді сипатын қабылдауға және бейнелеуге үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b> Жылдам және көңілді әуен.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Балалар әуенді тыңдап, оның көңілді сипатына сәйкес еркін қимылдар жасайды (қолды сермеу, айналу, ырғақты жүру).<br/> Тәрбиеші қимылдарды көрсетіп, балаларды шабыттандырады.</p> |                                                                   |                                                       | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Би атауларын есте сақта"</b> ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарының атауларын есте сақтауды үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b><br/> Тақырыптық би әуендері.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды көрсетеді (марш, шеңберде билеу, тізерлеп отыру).<br/> Әр қимылдың атауын айтады, ал балалар оны қайталайды және орындайды.<br/> Қимылдарды орындау барысында балалар би атауларын есте сақтауға тырысады.</p> |                                                                     |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық | Аспапты дыбысынан ажыратып, тани білуге қалыптастыру. | Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды |

|                |                                                                                                    |                        |  |               |                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|---------------|-------------------------|
|                | ән үйрену.                                                                                         | ойын арқылы<br>ән айту |  | қалыптастыру. | айтуға<br>дағдыландыру. |
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |                        |  |               |                         |
| Топпен жұмыс   | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру,<br>қабілеттерін бақылау. |                        |  |               |                         |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                      | 27.01.202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28.01.2025 | 29.01.2025 | 30.01.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31.01.2025 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul> |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>"Дыбысты тап" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарын тануға және ажыратуға үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b> Сылдырмақ, барабан, қоңырау, домбыра, металлофон.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Тәрбиеші аспаптардың дыбысын шығарады, ал балалар көздерін жұмып отырып дыбысты анықтайды.<br/> Дұрыс жауап берген бала аспапта ойнап көреді.<br/> Аспаптардың аттарын қайталатып, есте сақтауына ықпал етеді.</p>                |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Музыкалық аялдама" ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыканың басталуы мен аяқталуын ажыратуға және қимылдарды басқаруға үйрету.<br/> <b>Құралдар:</b> Жылдам және баяу әуендер.<br/> <b>Ойын барысы:</b><br/> Балалар музыкамен шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді.<br/> Музыка тоқтағанда балалар «аялдамада» тоқтап, қимылсыз тұруы керек.</p> |            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | Кім тоқтауға<br>үлгермесе, келесі<br>айналымда<br>қимылдарға<br>басшылық жасайды.               |                                                                                                                                |
| <b>Баланың жеке<br/>картасына қарап<br/>баламен жеке<br/>жұмысты<br/>дамыту</b> | Ырғақты сезіне білуге,<br>ән<br>тыңдауға баулу, әуен<br>ырғағымен қимыл<br>қозғалыс жасау<br>дағдыларын<br>қалыптастыру, көңіл күй<br>сезімін ояту | Әнді тыңдап сезіне<br>білуге, ән мазмұнын<br>әңгімелеп айтуға<br>дағдыландыру,<br>дыбыс биіктігі,<br>тембірі туралы<br>ұғымын<br>қалыптастыру. | Табиғи дауыспен<br>әнді таза айтуға,<br>әуеннің ырғақ<br>екпінін сезіне<br>білуге,<br>салыстыруға, әуенге<br>сәйкес қозғалуға<br>дағдыландыру | Қысқы әндерге<br>деген<br>қызығушылығын<br>ояту,<br>дамыту, музыканы<br>тыңдауға<br>талпындыру. | Музыканы тыңдау<br>сезіну, ән арқылы<br>патриоттық сезімін<br>ояту, еліне туған<br>жеріне деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                                             | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Жұма       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 03.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 04.02.2025 | 05.02.2025 | 06.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 07.02.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul>     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>Жоғары және төмен дыбыстармен жұмыс жасау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыс биіктігін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту.<br/> <b>Жаттығулар:</b><br/> <b>Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау:</b> Балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдатып, олардың айырмашылықтарын анықтауға көмектесу.<br/> <b>Қимыл арқылы дыбыс биіктігін көрсету:</b> Балалар әртүрлі биіктіктегі дыбыстарды тыңдап, сол дыбыстарға сәйкес қимылдар</p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету.<br/> <b>Жаттығулар:</b><br/> <b>Жеңіл би жаттығулары:</b> Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау.<br/> <b>Би мен қимылдың үйлесімі:</b> Әннің әр</p> |            |

|                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | жасауы керек. Мысалы, жоғары дыбыс болғанда аяқтарын жоғары көтеру, төмен дыбыс кезінде төменге еңкейу.                       |                                                                                                                           |                                                                                                                          | бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту |                                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту | Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. | Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру | Қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру.               | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту, еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 10.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11.02.2025 | 12.02.2025 | 13.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14.02.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жас топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау.</li> <li>Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>Айгөлек 4 жас</b><br><b>Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкамен үйлесімді би қимылдарын орындау және жұппен би жасау арқылы балалардың үйлесімділігін арттыру.<br><b>Жаттығулар:</b><br><b>Жеңіл ырғақпен қозғалу:</b> Балалар жеңіл ырғақпен музыка тыңдай отырып, денелерін ұқыпты әрі ырғақпен қозғалады.<br><b>Жұппен би:</b> Балалар жұппен билеу жаттығуларын орындайды, әртүрлі би қимылдарын үйлестіре отырып, серіктестермен бірлесіп би жасайды. |            |            | <b>Айгөлек 4-жас</b><br><b>Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру.<br><b>Жаттығулар:</b><br><b>Музыкалық әңгіме:</b> Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдату және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. |            |

|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                           | <b>Қимылдарды үйлестіру:</b> Балаларға әннің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау. |                                                                                                                 |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға уйрету туған жерін кастерлеуге баулу. | Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту. Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу | Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. | Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу<br>Музыканы тыңдау сезіну, ән арқылы патриоттық сезімін ояту                                                                                                                | Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары               |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 17.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18.02.2025 | 19.02.2025 | 20.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21.02.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын дамыту.<br/> <b>Жаттығулар:</b><br/> <b>Қимылдарды сәйкестендіру:</b> Балалар музыкаға сәйкес әртүрлі қимылдар жасауға үйренеді. Мысалы, музыканың әр бөлігінде жүрелеп отыру немесе музыкаға сүйене отырып, қимылдарды өзгерту.<br/> <b>Қимылды байқау:</b> Музыка тыңдағанда балалар қимылдарды нақты орындауға және оларды сәйкестендіруге үйренеді.</p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>Ойын музыка және қимылдарды өзгерту</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа ырғақтарға бейімделуді үйрету.<br/> <b>Жаттығулар:</b><br/> <b>Ойын музыка:</b> Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасау.<br/> <b>Қимылдарды өзгерту:</b> Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп</p> |            |

|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            | отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.                                                                                                                                                  |                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу | Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту | Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау | Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                        |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету             |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 24.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25.02.2025 | 26.02.2025 | 27.02.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28.02.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>Музыканың сипатын жеткізу және аспаптың сүйемелдеуімен ән айту</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музиканың сипатын түсіну, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету.<br/> <b>Жаттығулар:</b><br/> <b>Музыкалық сипатты жеткізу:</b> Балаларға әннің сипаты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдағанда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдағанда жылдам қозғалады.<br/> <b>Аспаппен сүйемелдеу:</b> Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айтуды үйретеді. Бұл аспаптың ритм мен ырғаққа сәйкестігін түсінуге көмектеседі.</p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>Әнді тыңдауға ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыканың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету.<br/> <b>Жаттығулар:</b><br/> <b>Дыбыс биіктігін ажырату:</b> Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек.<br/> <b>Ән тыңдау:</b> Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен</p> |            |

|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            | дыбыстарын ажыратуға көмектесу.                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу | Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту | Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау | Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                        |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету             |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
 (күні, айы, жылы)

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                      | 03.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04.03.2025 | 05.03.2025 | 06.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 07.03.2025 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul>                    |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>"Музыканы сезіну және бірге орындау"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу.<br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау.<br/> <b>Би қимылдары:</b><br/> Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.</p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Қазақтың халық әндері"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.<br/> <b>Іс-әрекеттер:</b><br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).<br/> <b>Қимылды ойындар:</b></p> |            |

|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                            | Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.<br><b>Би қимылдары:</b><br>Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.                                 |                                                                                              |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу | Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту | Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау | Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                        |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету             |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | 11.03.2025 | 12.03.2025 | 13.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14.03.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жас топтарда                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау.</li> <li>Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).</li> </ul> |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            |                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            | <b>Айгөлек 4-жас</b><br><b>"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру.<br><b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br>"Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету.<br><b>Ән айту дағдылары:</b><br>"Дос болайық бәріміз" әнін орындау.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>"Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады).<br><b>Би қимылдары:</b> |            |

|                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                  | Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).                                                            |                                                                               |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. | Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау. | Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. | Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                             |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                         |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                      | 17.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18.03.2025 | 19.03.2025 | 20.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b></p> <p><b>"Қазақтың халық әндері"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.</p> <p><b>Іс-әрекеттер:</b><br/><b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/>"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.</p> <p><b>Ән айту дағдылары:</b><br/>"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.</p> <p><b>Би қимылдары:</b><br/>Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p> |            |            | <p>Балаларды металлофон және барабан аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып уйренуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> : «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Буги-вуги» биі</p> <p><b>Ойын:</b> : «Бізге келген қонақтар»</p> <p><b>Шарты:</b> Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып,аңның немесе</p> |  |

|                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                  | <p>құстың бет пердесін киеді.<br/>Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады. Аю келсе- барабан аспабы, қоян келсе- металафон аспабы, торғай келсе- сылдырмақ, бубен аспаптары соғылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>- Балалар барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау, ырғақтар соғуды біледі.<br/>Әунмен қосылып, аспапты соғуды меңгереді.</p> |                                                                               |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. | Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау. | Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. | Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | <p>Циклограмма жазу.</p> <p>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары</p>                                  |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                         |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу: Наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.  
Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|             |          |          | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |

|                                      |                                                                                              |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      |                                                                                              |  | 26.03.2025 | 27.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28.03.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                     |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                       |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен) |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            |                                                                                              |  |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату.<br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді.<br/> Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың</p> |            |

|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                            | шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.<br><b>Би қимылдары:</b><br>Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды. |                                                                                                                                     |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту | Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу | дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту. | Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету.         | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікте рін жаңа деңгейге көтеру. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Топпен жұмыс                                             | Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету                                |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_2025ж  
 (күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу: Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                      | 31.03.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.04.2025 | 02.04.2025 | 03.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 04.04.2025 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul>                                              |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> <b>"Дыбыстар әлемі"</b><br/> Дыбыстарды ажырату (ақырын – қатты, баяу – жылдам).<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық дыбыстардың қасиеттерін (қарқыны, күші) ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Ойын:</b> "Кім дұрыс табады?" – Балалар музыка тыңдап, оның қандай екенін сипаттайды (қатты – ақырын, жылдам – баяу).<br/> Музыка әлемін таныстыру.<br/> Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылыққа әбілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне</p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Қимылмен ән саламыз!"</b><br/> Әндерді қимылмен сүйемелдеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әннің ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету.<br/> <b>Ойын:</b> "Ән мен қимыл" – Балалар әннің сөздеріне сәйкес қимылдар жасап, ән айтады (мысалы, «Көңілді күн» әніне күнге қарап, қолдарын көтеру).<br/> Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен</p> |            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|              | <p>сүйіспеншілікті дамыту.<br/> <b>Ән тыңдау</b> «Елімізді сүйеміз» (марш)<br/> Ж. Қалжанова<br/> <b>Ән айту:</b> «Нота үйренеміз»<br/> Б. Жүсібалиев<br/> <b>Аспапта ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дауыс жаттықтыру»<br/> <b>Ойын:</b> «Менің балапандарым қайда»<br/> <b>Шарты:</b> Төртүлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсықолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, Музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандары мқайды? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, бізмұндамыз» дейді. үйрек өз балапандарын тапқан ынақаттықуанады</p> |           |                    | <p>музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. <b>Қайталау</b> үйренген әндерді аспапқа салып айтқызу.<br/> <b>Ән тыңдау</b> ««Полька» М. Глинка<br/> <b>Ән айту:</b> «Нота үйренеміз»<br/> Б. Жүсібалиев<br/> <b>Аспапта ойнау:</b> «Көңілді оркестр»<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дауыс жаттықтыру»<br/> <b>Ойын:</b> «Күлдіргіштер»</p> |                    |
| Баланың жеке | Балалардың музыкаға деген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыканың | дыбысты есту, есте | Би қимылдарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Музыка арқылы бала |

|                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| картасына қарап<br>баламен жеке<br>жұмысты дамыту | сүйіспеншілігі мен<br>қызығушылығын арттыру,<br>адамгершілік сезімін<br>тәрбиелеу. көңіл күй<br><br>сезімін ояту | әсерлік белгілері<br>(музыкалық бояуы)<br>туралы баяндау, бір<br>үнділікпен ән салу<br>дағдыларын<br>жетілдіру,<br>мұқият тыңдауға,<br>зейінділікке<br>баулу | сақт ау қабілеттерін<br>арттыру, әртүрлі<br>қимылдар<br>жасап, музыкалық<br>көңіл- күй сезімін<br>ояту. | ырғаққа сәйкес, әсем<br>қозғала<br>орындауға<br>дағдыландыру.<br>Музыканың<br>динамикалық<br>реңкін анықтай<br>алуға үйрету. | бойындағы<br>дүниетанымдық,<br>адамгершілік<br>қаситтерді<br>дамыту.Өмірге деген<br>сүйіспеншілікте рін<br>жаңа<br>деңгейге көтеру. |
| Құжатпен жұмыс                                    | Циклограмма жазу.<br><br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |
| Топпен жұмыс                                      | Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                     |

КЕЛІСЕМІН:

МДҰ әдіскері

Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_2025ж

(күні, айы, жылы)

### **Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Демалыс<br>07.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                     | 08.04.2025                                                                      | 09.04.2025                                                                                                                       | 10.04.2025                                                                                                          | 11.04.2025                                                                                                                                                                                                                                              |
| Таңғы жаттығуға дайындық                                        | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы жаттығу                                                   | Барлық жас топтарда                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                            | <b>Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау.</li> <li>Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).</li> </ul>                 |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                       | <b>Айгөлек 4 жас</b><br><b>"Музыканың қимылға әсері"</b><br>Музыкаға сәйкес қимылдар орындау.<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың сипатына қарай қимыл-қозғалысты дамыту.<br><b>Ойын:</b> "Баяу ма, жылдам ба?" – Музыка ойнағанда балалар оның ырғағына сай қозғалады. |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     | <b>Айгөлек 4-жас</b><br><b>"Әннің кейіпкері болайық!"</b><br>Таныс әндерді сахналау.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ән мазмұнына сәйкес рөлге ендіру.<br><b>Ойын:</b> "Кім қандай кейіпкер?" – Балалар әндегі кейіпкердің іс-әрекетін сахналап көрсетеді. |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.                                                                                                                                                            | Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау. | Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. | Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Құжатпен жұмыс | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары     |
| Топпен жұмыс   | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау. |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
 (күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу: Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                      | 14.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.04.2025 | 16.04.2025 | 17.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18.04.2025 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> Балаларға музыка жайындамағлұмат беру.<br/> Музыка дыбыстарыныңатыментаңыстыру.<br/> Жоғарытөмендыбысталу тура лықұлақтану.<br/> Музыка әлеміментаныстыру.<br/> <b>"Көңілді әуен"</b><br/> Әнді қимылмен сүйемелдеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық ырғаққа сай қозғалуға дағдыландыру.<br/> <b>Ойын:</b> <i>"Кімге қандай қимыл керек?"</i> – Балалар әннің мазмұнына сәйкес қимылдарды ойлап табады.<br/> <b>(музыка – шығармашылық әрекет)</b></p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> Балаларға музыка жайындамағлұмат беру.<br/> Музыка дыбыстарыныңатыментаңыстыру.<br/> Жоғарытөмендыбысталу тура лықұлақтану.<br/> Музыка әлеміментаныстыру.<br/> <b>"Достық әні"</b><br/> Топпен ән айту дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ортақ ырғақпен ән айтуға жаттықтыру.<br/> <b>Ойын:</b> <i>"Досыма арнаған әнім"</i> – Балалар жұптасып немесе шағын топпен кезектесіп ән айтады.<b>(музыка – шығармашылық әрекет)</b></p> |            |

|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту | Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу | дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл-күй сезімін ояту. | Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікте рін жаңа деңгейге көтеру. |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| Топпен жұмыс                                             | Белгіленген қозғалыстары бар билерді мәнерлеп орындауда шығармашылық мүмкіндіктерін көрсету                                |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                     |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылуы: Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 21.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.04.2025 | 23.04.2025 | 24.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25.04.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b><br/> Балаларға шығарманы тыңдату арқылы, шығарманың қалай /жылдам,ақырын, қатты/ орындалып жатқанына көңіл бөлуге қалыптастыру; би ырғақтарын уйрету.<br/> Ән тыңдау: Ән: «Балабақша» Д.Байтілеуов<br/> Ән салу:«Ана тілім»<br/> Қимылды ойын: «Ырғақтар»<br/> Шарты: Әр түрлі музыка қойылады. Музыканың орындалуына байланысты балалар әртүрлі ырғақтар жасайды.<br/> <b>"Музыка әлемінде қонақтамыз"</b><br/> Әртүрлі жанрдағы музыканы ажырату.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға музыканың көңілді, баяу, қуанышты немесе мұңды екенін ажыратуды үйрету.<br/> <b>Ойын:</b>"Қайсысы көңілді,</p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату.<br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді.<br/> Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b></p> |            |

|                                                                 |                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | қайсысы мұңды?" – Балалар музыка тыңдап, оның сипатын айтады.<br><br>(музыка –шығармашылық әрекет) |                                                           |                                                                                                                   | Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.<br><b>Би қимылдары:</b><br>Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды. |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                       | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену.                                                                                                                  | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                 |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау     |                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                        |  |            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--|------------|
|                                      | Дүйсенбі<br>28.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>29.04.2025 | Сәрсенбі<br>30.04.2025 |  | 02,05,2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                        |  |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                        |  |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                        |  |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>Музыка</b><br/> <b>"Музыка мен ойын"</b><br/> Музыкаға сәйкес ойын әрекеттері.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық ойындарға тарту.<br/> <b>Ойын:</b> <i>"Музыкалық орындықтар"</i> – Музыка тоқтағанда балалар тез орындыққа отыру керек.<br/> <b>Айгөлек 4-жас</b><br/> <b>"Музыканы сезіну және бірге орындау"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу.<br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> <i>"Балбырауын"</i> күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> <i>"Біз өмірдің гүліміз"</i> әнін орындау.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b></p> |                        |                        |  |            |

|                                                                 |                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау.<br><b>Би қимылдары:</b><br>Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау. |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                                          | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                    |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                        |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                       |            |                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
|                                      | 05.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 06.05.2025 | Демалыс<br>07.05.2025 | 08.05.2025 | Демалыс<br>09.05.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                       |            |                       |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                       |            |                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p><b>Балалардың психологиялық дайындығы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Балаларды музыка сабағына қызықтыру үшін әңгіме ұйымдастыру:</li> </ul> <p>"Музыка қайдан шығады?", "Аспаптар қалай дыбыс шығарады?" деген сұрақтар арқылы қызығушылық ояту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Қызығушылықты арттыру үшін аспаптардың дыбыстарын алдын ала тыңдату.</li> <li>Балаларға: "Бүгін өзіміз кішкентай музыкант боламыз!" деп ойын түрінде ынталандыру.</li> </ul> |            |                       |            |                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b></p> <p>· "Музыканы сезіну және бірге орындау"</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу.</p> <p><b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/>"Балбырауын" күйін тындап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату.</p> <p><b>Ән айту дағдылары:</b><br/>"Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b><br/>"Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау.</p> <p><b>Би қимылдары:</b></p>                                |            |                       |            |                       |

|                                                                 |                                                                                                |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.                                                |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.                                   | Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену. | Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану. | Әуен ырғағына сай аңдар жүрісін салып жүруді үйрену. | Ертегілер еліндегі музыкаларға саяхат жасау. Қай әуеннің қай ертегіге сай келетінін ажырату |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                             |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау |                                                           |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                             |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

| Күн тәртібі                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі   | Сәрсенбі   | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | 12.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.05.2025 | 14.05.2025 | 15.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16.05.2025 |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жас топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <b>Тақырыпқа сәйкес материалдарды дайындау:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкалық аспаптар: сыбызғы, металлофон, сылдырмақ, қоңырау.</li> <li>Балаларға арналған музыкалық әуендер жинағы (әндер, би әуендері, ырғақты музыка).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <b>Айгөлек 4 жас</b><br><b>"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру.<br><b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br>"Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету.<br><b>Ән айту дағдылары:</b><br>"Дос болайық бәріміз" әнін орындау.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>"Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады).<br><b>Би қимылдары:</b><br>Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар). |            |            | <b>Айгөлек 4-жас</b><br><b>"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру.<br><b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br>"Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету.<br><b>Ән айту дағдылары:</b><br>"Дос болайық бәріміз" әнін орындау.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br>"Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады).<br><b>Би қимылдары:</b> |            |

|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                            | Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).                                                              |                                                                                                                                    |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімін тәрбиелеу. көңіл күй сезімін ояту | Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау, бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру, мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу | дыбысты есту, есте сақтау қабілеттерін арттыру, әртүрлі қимылдар жасап, музыкалық көңіл- күй сезімін ояту. | Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру. Музиканың динамикалық реңкін анықтай алуға үйрету. | Музыка арқылы бала бойындағы дүниетанымдық, адамгершілік қасиеттерді дамыту.Өмірге деген сүйіспеншілікте рін жаңа деңгейге көтеру. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                    | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                      | Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау                             |                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |

КЕЛІСЕМІН:  
 МДҰ әдіскері  
 Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
 «\_\_»\_\_\_\_2025ж  
 (күні, айы, жылы)

**Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы**  
 Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы  
 Балалардың жасы: 4 жас  
 Жоспардың құрылу: Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.  
 Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                      | 19.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20.05.2025 | 21.05.2025 | 22.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 23.05.2025 |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b></p> <p><b>"Қазақтың халық әндері"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.<br/> <b>Іс-әрекеттер:</b><br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.<br/> <b>Би қимылдары:</b><br/> Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.</p> <p>.<br/> <b>(музыка – шығармашылық әрекет)</b></p> |            |            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b></p> <p><b>"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету.<br/> <b>Іс-әрекеттер:</b><br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен).<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды.<br/> <b>Би қимылдары:</b><br/> Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.</p> |            |

|                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                  | (музыка – шығармашылық әрекет)                                                                                      |                                                                               |
| <b>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</b> | Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. | Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды, ән мәтініне сәйкес қимылдау. | Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. | Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. | Дыбыс әуезділігін қалыптастыру, би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. |
| <b>Құжатпен жұмыс</b>                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                             |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |
| <b>Топпен жұмыс</b>                                             | Жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.                                         |                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                               |

КЕЛІСЕМІН:  
МДҰ әдіскері  
Хуанган Калиматан \_\_\_\_\_  
«\_\_»\_\_\_\_\_2025ж  
(күні, айы, жылы)

### Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : М.Дулатұлы атандағы ЖББМ жанындағы «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу: Мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Музыка жетекшісі Адьят Байкал

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                      | 26.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.05.2025 | 28.05.2025 | 29.05.2025 | 30.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы жаттығуға дайындық             | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы жаттығу                        | Барлық жастық топтарда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | "Атрибуттарды , музыкалық аспаптарды дайындау, залды дымқыл тазалау" (тәрбиешінің көмегімен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            | <p><b>Айгөлек 4 жас</b></p> <p><b>"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру.<br/> Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату.<br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді.<br/> Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.</p> |            |            |            | <p><b>Айгөлек 4-жас</b></p> <p><b>"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру.<br/> Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату.<br/> <b>Музыканы эмоционалды қабылдау:</b><br/> Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді.<br/> Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау.<br/> <b>Ән айту дағдылары:</b><br/> "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b><br/> Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың</p> |

|                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Би қимылдары:</b><br>Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.<br><br>(музыка –шығармашылық әрекет) |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.<br><b>Би қимылдары:</b><br>Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды. |
| Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту | Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету, кеңістікті бағдарлап, еркін жүру, ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу             | Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | Музыка мен қимылдардың мәнерлігін қабылдауға үйрету, жаттығулардың, билердің, ойындардың қабылдауын дамыту | Музыкаға деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу, әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу, әуенге байланысты қимыл жасау, ойынға белсене араласуды қадағалау | Балалардың есту қабілетін дамыту, музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету                                  |
| Құжатпен жұмыс                                           | Циклограмма жазу.<br>Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық жұмыстары                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Топпен жұмыс                                             | Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету                         |                                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |

