КЕЛІСІЛДІ
МДҰ әдіскері
Хуанган Калиматан___________
«29» 08 2024ж
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
М.Дулатұлы атындағыЖББМ
директоры Жанат А.__________

«АЙГӨЛЕК» ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫНЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
КІШІ ТОП
МУЗЫКА ПӘНІ БОЙЫНША
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Айгөлек» шағын орталығы
Балалардың жасы кіші топ 2-жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 2024 -2025 жыл

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратабілу. **Ән айту.** Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білугеүйрету. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. Музыкамен шеңбербойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Қазан	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратабілу. **Ән айту.** Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар**. Музыкамен шеңбербойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.

Қараша	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықтықалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажыратабілу. **Ән айту.** Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау жәнеаяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау
Желтоқсан	Музыка	Музыка **Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білугеүйрету. **Ән айту.** Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.
Қаңтар	Музыка	Музыка **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білуді үйрету. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.

Ақпан	Музыка	Музыка **Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты ию, қолдарды сермеу.
Наурыз	Музыка	Музыка **Музыка тыңдау.** Әр түрлі музыкалық аспаптарда танысәуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету. **Ән айту.** Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуқабілетін дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердіңқимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Сәуір	**Музыка**	**Музыка тыңдау.** Музыкалық пьесаларға қызығушылықтыояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. **Ән айту.** Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалықсөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен,маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
Мамыр	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың(барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысымен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимылдар.** Музыканың қарқынымен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.