

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Чемерисова Ангелина Ильинична

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж

Білім беру ұйымы: Міржақып Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболатқызы Ақбота

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2020ж

Білім беру ұйымы: Міржақып Дулатұлы атандағы ЖББМ

Топ «Айгөлек» шағын орталығы ересек тобы ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйретуді жалғастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

